

**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR HASIL STUDI ETNOBOTANI
BERBASIS PENGETAHUAN LOKAL DI DESA TENANG KABUPATEN
OGAN KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
FEBBY YULIZA TIARA SARI
NIM 342015003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
MARET 2020**

**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR HASIL STUDI ETNOBOTANI
BERBASIS PENGETAHUAN LOKAL DI DESA TENANG KABUPATEN
OGAN KOMERING ULU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Febby Yuliza Tiara Sari
NIM 342015003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Maret 2020**

Skripsi oleh Febby Yuliza Tiara Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, 25 Februari 2020
Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yetty H.', with a stylized, cursive script.

Dr. Yetty Hastiana, M.Si.

**Palembang, 25 Februari 2020
Pembimbing II,**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rindi Novitri Antika', with a stylized, cursive script.

Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Skripsi oleh Febby Yuliza Tiara Sari ini telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal 3 Maret 2020

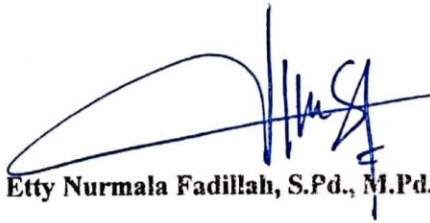
Dosen Penguji :



Dr. Yetty Hastiana, M.Si., Ketua



Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd., Anggota



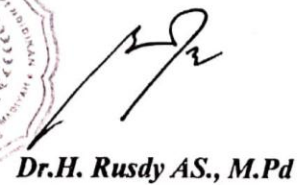
Etty Nurmala Fadillah, S.Pd., M.Pd., Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,**



Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Dr.H. Rusdy AS., M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STATUS TERAKREDITASI INSTITUSI PREDIKAT “ BAIK “
Alamat : Jl. Jend. A. Yani 13 Ulu Palembang 30263 Telepon 510842

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Febby Yuliza Tiara Sari

NIM : 342015003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

” Pengembangan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal Di Desa Tenang Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan ”.

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang di tetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, Dzulhijjah 1440 H
2020 M

Yang Menyatakan,




Febby Yuliza Tiara Sari

Motto dan Persembahan

Motto

- ❖ Tidak penting seberapa lambat anda melaju, salagi anda tidak berhenti jadi Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan.
- ❖ Ikuti kata hatimu tapi jangan lupa untuk membawa otak bersamamu yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju kesuksesanmu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Terimakasih dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik
- ❖ Terimakasih kepada Kedua orang tua, Ayahandaku tercinta Sukairi dan Ibundaku tersayang Yulismiana, S.Pd. yang senantiasa memberikan doa dalam setiap langkah, yang selalu memberi semangat, motivasi, mendampingi serta mendukung dalam menyelesaikan studi ini
- ❖ Terimakasih untuk Kakakku Vega Mariska sari S.Pdi. dan adikku Muhammad Thio Pardan yang selalu memberikan dukungan dan semangat
- ❖ Terimakasih Dosen pembimbing ibu Dr. Yetty Hastiana, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini
- ❖ Almamater yang ku hormati

ABSTRAK

Sari, Febby Yuliza Tiara. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal Di Desa Tenang Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Dr. Yetty Hastiana, M.Si (II) Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Sumber Belajar, Studi Etnobotani, Pengetahuan Lokal, Desa Tenang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) jenis tanaman yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional oleh masyarakat di Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, (2) Cara masyarakat di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan memanfaatkan tanaman obat sebagai obat tradisional, (3) Hasil Pengembangan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal layak digunakan untuk pembelajaran di SMA, (4) Hasil kepraktisan penggunaan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *Research and development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model Tessmer terdiri dari 2 tahap yaitu tahap *preliminary* dan tahap *formative evaluation* meliputi: *self evaluation (expert review, one-to-one, small group* serta *field test*). Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling dan snowball sampling*. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Jenis tumbuhan obat yang dimanfaatkan oleh masyarakat sebanyak 47 spesies. (2) Cara masyarakat memanfaatkan tanaman obat sebagai obat tradisional dengan cara diminum, dioleskan, ditempelkan, direbus, dihaluskan daditumbuk. (3) kelayakan sumber belajar berdasarkan validasi oleh validator ahli dinyatakan sangat layak dengan nilai yang diperoleh oleh ahli materi 84, validasi ahli media diperoleh nilai 102, hasil validasi ahli bahasa diperoleh nilai 54, sedangkan validasi praktisi pendidikan diperoleh nilai 88 dengan kategori sangat layak, maka dapat disimpulkan bahwa sumber belajar layak digunakan. (4) kepraktisan sumber belajar berdasarkan tahap *One-to-one* dinyatakan sangat praktis dengan nilai 61 dan tahap *small group* diperoleh nilai 48,8.

ABSTRACT

Sari, Febby Yuliza Tiara. 2019. Development of Learning Resources for Local Knowledge Based Ethnobotany Studies in the Quiet Village of South Ogan Komering Ulu Regency. Thesis. Biology Education Study Program, Undergraduate Program (S1). Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Palembang. Advisor (I) Dr. Yetty Hastiana, M.Sc (II) Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Resources, Ethnobotany Study, Local Knowledge, Quiet Village

This study aims to determine (1) the types of plants used as traditional medicine by the community in the District of Kisam Tinggi, South Ogan Komering Ulu District, (2) The way the people in Desa Tenang, Kisam Tinggi District, South Ogan Komering Ulu District use medicinal plants as traditional medicines, (3) Results of Development of Learning Resources Results of Local Knowledge Based Ethnobotany Studies are feasible to be used for learning in high school, (4) Practical results of using Learning Resources for Local Knowledge Based Ethnobotany Studies in High School. This research is a research and development research and development. The development model that is used is the Tessmer model consisting of 2 stages, namely the preliminary stage and the formative evaluation stage including: self evaluation (expert review, one-to-one, small groups and field tests). The sampling technique uses purposive sampling and snowball sampling. Data analysis also uses 2 stages, namely analysis of identification of medicinal plants and analysis of needs in schools. The results showed (1) 47 species of medicinal plants utilized by the community. (2) module eligibility based on validation by expert validator is declared very feasible with the value obtained by material expert 84, media expert validation is 102, the linguist validation is 54, while educational practitioner is 88 with very feasible, then it can be concluded that learning resources are feasible to use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” *Pengembangan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal Di Desa Tenang Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan*” dengan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi pada jenjang strata 1 (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr.Yetty Hastiana, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rindi Novitri Antika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, menasehati, memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak yang ikut serta membantu dan memberi masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Abid Dzajuli,S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Susi Dewiyeti, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang

4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang
5. Staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
6. Etty Nurmala Fadillah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Sukairi dan Ibunda Yulismiana, S.Pd. yang tak henti mendoakan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Terimakasih untuk sahabatku Bianca, Nurul, Wahyu, Amelia serta teman seperjuanganku my team studi Etnobotani Intan, Sonia, Yunita dan Khotimah atas dukungannya
9. Almamater yang ku hormati

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini bukanlah karya yang sempurna kerana masih banyak kekurangan, baik dari materi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan usulan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat di pahami oleh siapa pun yang membaca maupun yang mendengar ,semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembacanya Amin.

Palembang, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Sumber Belajar.....	7
B. Etnobotani	10
C. Profil Desa.....	15
D. Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian.....	21
B. Prosedur Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	26

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Tahap <i>Preliminary</i>	39
B. Tahap <i>Formatif Evaluation</i>	69
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Jenis Tanaman yang dimanfaatkan Tanaman Obat.....	84
B. Cara Masyarakat memanfaatkan Tanaman Obat	88
C. Kelayakan Sumber Belajar.....	93
D. Kepraktisan Sumber Belajar	99
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan	29
3.2 Data Persentase Pengetahuan atau Penggunaan Tumbuhan	31
3.3 Kriteria Penilaian	32
3.4 Kriteria Penilaian oleh Ahli Bahan Ajar	33
3.5 Kriteria Penilaian oleh Ahli Materi.....	33
3.6 Kriteria Penilaian oleh Ahli Bahasa.....	34
3.7 Kriteria Penilaian oleh Ahli Praktisi	34
3.8 Kriteria Penilaian oleh Peserta Didik	35
4.1 Jenis-jenis Tumbuhan Obat yang Dimanfaatkan Masyarakat.....	37
4.2 Persentase Pengetahuan/ Penggunaan Tumbuhan Obat.....	53
4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	74
4.4 Saran dan Komentar Ahli Materi	74
4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media	77
4.6 Saran dan Komentar Ahli Media.....	78
4.7 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	79
4.8 Saran dan Komentar Ahli bahasa.....	80
4.9 Hasil Validasi Praktisi.....	81
4.10 Hasil Respon <i>One-to-one</i>	82
4.11 Hasil Respon <i>Small Group</i>	83
5.1 Cara Penggunaan dan Pengolahan Tumbuhan sebagai Bahan Obat.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Peta Lokasi Penelitian Di Kecamatan Kisam Tinggi	17
2.3 Peta Lokasi Penelitian Di Desa Tenang	17
3.1 Diagram Alir Tahapan Penelitian dan Pengumpulan Data	22
3.2 Alur Tahap <i>Formatif Evaluation</i>	25
4.1 Persentase Bagian Tumbuhan yang Dimanfaatkan.....	51
4.2 Perbandingan Jumlah Jenis	52
4.3 Desain Judul Modul	58
4.4 KI pada Modul	59
4.5 KD pada Modul.....	60
4.6 Desain Petunjuk Modul	61
4.7 Desain Materi pada Modul.....	62
4.8 Desain Latihan Soal	63
4.9 Desain Rangkuman	64
4.10 Desain Tes Formatif	65
4.11 Desain Kunci Jawaban	66
4.12 Desain Glosarium	67
4.13 Desain Daftar Pustaka	68
4.14 Sebelum Revisi Desain Judul.....	69
4.15 Revisi Desain Judul.....	69
4.16 Sebelum Revisi Tujuan Pembelajaran	70
4.17 Revisi Tujuan Pembelajaran	70

4.18 Sebelum Revisi Peta Konsep	71
4.19 Revisi Peta Konsep	71
4.20 Petunjuk Penggunaan Modul	71
4.21 Revisi Penggunaan Modul	71
4.22 Sebelum Revisi Soal Latihan	72
4.23 Revisi Soal Latihan	72
4.24 Perbaiki Kompetensi Dasar	75
2.25 Kompetensi Dasar direvisi	75
2.26 Tujuan Pembelajaran.....	76
2.27 Tujuan Pembelajaran Sudah direvisi.....	76
2.28 Penulisan Latihan	76
2.29 Penulisan Latihan	76
2.30 Judul Cover Sesudah dan Sebelum Revisi	78
2.31 Peta Konsep Sesudah dan Sebelum Revisi	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Masyarakat	109
2. Lembar Wawancara Guru	128
3. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	131
4. Daftar Nilai	142
5. Lembar Hasil Validasi Ahli Media	143
6. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	146
7. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	147
8. Lembar Hasil Validasi Praktisi Pendidikan	151
9. Hasil Ujicoba <i>One-to-one</i>	153
10. Hasil Ujicoba <i>Small Group</i>	155
11. Hasil Perhitungan Validasi Bahasa	175
12. Hasil Perhitungan Validasi Materi.....	176
13. Hasil Perhitungan Validasi Media	177
14. Hasil Perhitungan Praktisi Pendidikan.....	178
15. Perhitungan Kepraktisan Ujicoba <i>One-to-one</i>	179
16. Perhitungan Kepraktisan Ujicoba <i>Small Group</i>	180
17. Foto Wawancara dengan Masyarakat	183
18. Foto Wawancara dengan Guru SMA.....	185
19. Foto ujicoba <i>One-to-one</i> dan <i>Small Group</i>	186
20. Foto Tanaman Obat	187
21. Menentukan Sampel.....	193

22. Persentase Bagian Tumbuhan yang Digunakan.....	193
23. Persentase Habitus	194
24. Pengetahuan atau Penggunaan Tumbuhan.....	195
25. Perbandingan Jumlah Jenis	195
26. Surat Keputusan Pembimbing.....	196
27. Surat Izin Penelitian di Desa Tenang.....	197
28. Surat Selesai Penelitian di Desa.....	198
29. Surat Riset di SMA	199
30. Surat Dinas.....	200
31. Surat Selesai Penelitian di SMA	201

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tumbuhan merupakan sumberdaya hayati yang banyak digunakan manusia diberbagai belahan dunia sejak lama. Interaksi manusia dengan tumbuhan begitu penting, sehingga minat untuk mempelajari tumbuhan semakin meningkat. Ilmu tumbuhan ini dikenal sebagai botani dengan cakupan yang luas. Kebutuhan pengetahuan botani semakin meningkat seiring meningkatnya kebutuhan manusia akan tumbuhan. Ilmu yang mempelajari tentang manfaat tumbuhan disebut etnobotani. Ilmu etnobotani ini penting untuk memahami fungsi ragam tumbuhan yang belum diketahui oleh masyarakat modern (Hakim, 2014: 1).

Kecamatan Kisam Tinggi adalah salah satu kecamatan di Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan (OKUS) yang berpotensi sebagai lahan pertanian dan perkebunan. pemanfaatan tanah di Kecamatan Kisam Tinggi pada umumnya digunakan untuk pertanian padi (sawah), palawija, sayuran, hortikultura dan perkebunan rakyat. Selain itu, dalam Kecamatan Kisam Tinggi juga memiliki potensi peternakan besar maupun unggas. Warga Kisam Tinggi dalam hal pengobatan masih sangat erat dengan tanaman. Akan tetapi seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi serta taraf pendidikan masyarakat, muncul kecenderungan generasi muda yang memandang bahwa kebudayaan leluhur sebagai ciri masyarakat terbelakang. Hal ini menyebabkan pengetahuan manfaat tumbuhan obat cenderung hilang dan hanya berupa pengetahuan lisan.

Penelitian etnobotani telah dilakukan di beberapa kelompok etnis maupun wilayah tertentu. Penelitian tersebut bervariasi mulai dari hanya mendokumentasikan pemanfaatan tumbuhan maupun mengungkapkan nilai kultural, nilai kegunaan dari setiap tumbuhan yang dimanfaatkan masyarakat lokal. Beberapa penelitian lebih etnobotani juga memfokuskan pada manfaat tumbuhan sebagai bahan pangan (Nuraini, 2016: 2) dan tanaman obat (Silalahi dkk, 2018:77).

Dalam kaitannya dengan kegiatan pembelajaran jenis-jenis tumbuhan obat juga bermanfaat didalam dunia pendidikan, khususnya pada mata pelajaran Biologi. Mata pelajaran Biologi merupakan bagian dari pembelajaran sains. Pendidikan tidak lepas dari proses pembelajaran, yang di dalamnya terdapat proses interaksi antara guru dengan peserta didik secara terprogram dalam desain instruksional untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik dan mendorong perilaku belajar peserta didik untuk mencapai tujuan dan hasil belajar yang diharapkan. Hasil belajar yang diharapkan maksudnya di sini adalah peserta didik dapat mendapatkan nilai yang bagus dan proses ini dikatakan berhasil apabila peserta didik mampu menguasai dan memahami materi yang diberikan secara optimal.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang telah dilakukan di sekolah SMA Aisyiyah 1 Palembang melalui angket dan wawancara guru maupun peserta didik, diketahui bahwa pada saat proses belajar mengajar guru hanya menggunakan bahan ajar pendukung yaitu buku paket yang disediakan oleh pemerintah. Berdasarkan lembar kuiseoner yang diberikan untuk guru permasalahan yang terjadi bagi peserta didik dalam proses belajar peserta didik terlihat bingung, kurang aktif dalam belajar. Fakta di lapangan menunjukan bahwa saat proses pembelajaran yang hanya berpusat

kepada guru. Guru hanya menjelaskan di depan kelas dan guru menjadi pusat pembelajaran tanpa mengajak peserta didik untuk aktif. Pada saat wawancara dengan guru hanya menggunakan bahan ajar buku penunjang dari pemerintah yang di sediakan dari sekolah, peserta didik hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

Sumber belajar yang akan dibuat akan mengangkat topik tentang Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal di Desa Tenang. Dalam proses pembelajaran di sekolah belum pernah menggunakan contoh studi etnobotani tanaman obat pada materi keanekaragaman hayati, maka pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai studi etnobotani tanaman obat dapat digunakan sebagai contoh dalam pembelajaran di SMA pada materi keanekaragaman hayati. Pengembangan sumber belajar pembelajaran biologi ini memberi kesempatan peserta didik untuk belajar secara mandiri serta pengembangan sumber belajar sebagai materi pengayaan membuka wawasan peserta didik sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi keanekaragaman hayati.

Penelitian ini menjadi salah satu upaya untuk mempertahankan aset budaya pengobatan tradisional. Kajian ini meliputi keanekaragaman jenis tumbuhan obat, kajian tentang komposisi ramuan tradisional, serta kajian tentang tingkat pengetahuan masyarakat Desa Tenang terhadap penggunaan ramuan pengobatan tradisional. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti berencana melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal di Desa Tenang Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan”. Harapannya, hasil

penelitian tersebut peneliti dapat memperkenalkan kembali pengetahuan masyarakat tentang tumbuhan berkhasiat obat

B. Rumusan Masalah

1. Jenis tanaman apa saja yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional oleh masyarakat di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan ?
2. Bagaimana cara masyarakat di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan memanfaatkan tanaman obat sebagai obat tradisional ?
3. Bagaimana kelayakan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal digunakan untuk pembelajaran di SMA ?
4. Bagaimana kepraktisan penggunaan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal di SMA Aisyiyah 1 Palembang ?

C. Tujuan

1. Mengetahui jenis tanaman yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional oleh masyarakat di Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.
2. Mengetahui cara masyarakat di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan memanfaatkan tanaman obat sebagai obat tradisional.
3. Mengetahui kelayakan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal digunakan untuk pembelajaran di SMA.

4. Mengetahui hasil kepraktisan penggunaan Sumber Belajar Hasil Studi Etnobotani Berbasis Pengetahuan Lokal di SMA Aisyiyah 1 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan, pengetahuan tentang etnobotani yang dapat digunakan sebagai tanaman obat dan dapat mengembangkan sumber belajar
2. Bagi Masyarakat, untuk mengetahui keanekaragaman tumbuhan yang dapat di gunakan tanaman obat sebagai upaya menambah pengetahuan lokal masyarakat
3. Bagi peserta didik, memudahkan peserta didik dalam proses belajar dan menambah wawasan mengenai studi etnobotani tanaman obat pada materi keanekaragaman hayati
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah yang bersangkutan untuk menambah ilmu pengetahuan dan hasil belajar sehingga pembelajaran lebih baik dan berkualitas
5. Bagi guru, dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam proses pembelajaran dan dapat memperbaiki hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

E. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian

1. Ruang Lingkup
 - a. Lokasi penelitian yang dilakukan di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan

- b. Tempat Penelitian Identifikasi Tanaman Obat dilakukan di desa Tenang kecamatan Kisam Tinggi kabupaen Ogan Komering Ulu Selatan, waktu penelitian dari September 2019.
 - c. Validasi dan Uji Kepraktisan Sumber Belajar akan dilakukan dengan dosen Universitas Muhammadiyah Palembang dan kepraktisan sumber belajar akan di uji cobakan pada tahap *one-to-one* dan *small group*.
2. Keterbatasan Penelitian
- a. Penelitian ini hanya dibatasi di pemukiman dan hutan alami di Desa Tenang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan
 - b. Model pengembangan bahan ajar akan di uji cobakan sampai pada tahap *Small group*.

F. Definisi Operasional

1. Etnobotani (dari "etnologi" kajian mengenai budaya, dan "botani" kajian mengenai tumbuhan) adalah suatu bidang ilmu yang mempelajari hubungan antara manusia dan tumbuhan. Studi mengenai pengetahuan masyarakat lokal tentang botani disebut etnobotani. Ilmu etnobotani yang berkisar pada pemanfaatan tumbuh-tumbuhan oleh orang-orang di sekitarnya, pada aplikasinya mampu meningkatkan daya hidup manusia.
2. Sumber belajar seperangkat materi keilmuan yang dikemas sedemikian rupa agar dapat menunjang tercapainya tujuan pengajaran. Dan sebagai informasi yang disajikan dan disimpan dalam berbagai bentuk media, yang dapat membantu peserta didik dalam belajar sebagai perwujudan dari kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhsa, Muhammad., Pitopang, Ramadhanil., Anam, Syaripul. (2015). Studi Etnobiologi Bahan Obat-obatan Pada Masyarakat Suku Taa Wana Di Desa Mire Kecamatan Ulubongka Kabupaten Tojo Una Una Sulawesi Tengah. *Jurnal Biocelebes*. 9(1) : 5872.
- Artha, Yulyana Grisnawati., Saptasari Murni., Mahanal Susriyati. (2016). Pengembangan Buku Ajar Etnobotani Melalui Studi Etnobotani Kawasan Masyarakat Lokal Desa Trunyan Jurnal Pendidikan: *Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 (4) : 603—607.
- Hisa La., Mahuze Agustinus & Arka I Wayan. (2018). *ETNOBOTANI pengetahuan lokal suku Marori di Taman Nasional Wasur Merauke* . Wasur Merauke: Balai Taman Nasional Wasu.
- Darnaedi. (1998). Sentuhan Etnosains dalam Etnobotani: Kebijakan Masyarakat Lokal dalam Mengelola dan Memanfaatkan Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Etnobotani III* . Bogor: Departemen Pertanian RI, LIPI, Perpustakaan Nasional RI.
- Dyopi. (2011). Studi Etnobotani Pada Masyarakat codaun. *Jurnal Penelitian* .
- Elfrida., Nursamsu., Marpina (2017). Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Berdasarkan Pengetahuan Lokal Pada Suku Jawa Di Desa Sukarejo Kecamatan Langsa Timur Tahun 2016. *Jurnal Jeumpa*, 4 (1).
- Handayani Sri., Lukitasari Marheny., Widiyanto Joko (2018). Studi Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat (Ordo Rutales, Myrtales Dan Euforbiales) Di Kecamatan Plaosan. *Prosiding Seminar Nasional Simbiosis III*, Madiun.
- Handini, Melda Nuari., Melda Nuari., Irawati Sri (2018). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Suku Serawai Sebagai Pengembangan Handout Biologi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 2(2): 35 - 43.
- Hakim Lukman. (2014). *Etnobotani dan Manajemen Kebun-Pekarangan Rumah: Ketahanan Pangan, Kesehatan, dan Agrowisata*. Malang: Selaras.
- Hidayat, Saleh., Saputri., dan Augusta. (2016). *Pembuatan Bahan Ajar Biologi*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang Perss.
- Jailani, M Syahrani & Hamid Abdul. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)) *Jurnal Pendidikan Islam* 10 (2).

- Juniya. (2011). Pemanfaatan Sumber-Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Kandowangko, Novri Y., Solang Margaretha., Ahmad Jusna. (2011). *Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat oleh Masyarakat Kabupaten Bonebolango Provinsi Gorontalo*. Laporan Penelitian Etnobotani Tanaman Obat. Jurusan Biologi FMIPA UNG.
- Khotimah, Kusnul., N u r c a h y a t i, N . , R i d h o R o s y i d . (2018). Studi Etnobotani Tanaman Berkhasiat Obat Berbasis Pengetahuan Lokal Masyarakat Suku Osing Di Kecamatan Licin Banyuwangi. *Jurnal Biosense* Vol. 1 No. 1.
- Mardapi, D. (2007). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cedikia Press.
- Megawati., Anam Syariful & Pitopang Ramadhanil (2016). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Pada Masyarakat Suku Kaili Ija Di Desa Bora Kecamatan Sigi Biromaru Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah. *Biocelbes*. Vol. 10 No. 1
- Nuraini. (2018). Studi Etnobotani Bahan Makanan Tradisional Oleh Masyarakat Desa Jernih Kecamatan Air Hitam Kabupaten Sarolangun. *Artikel Ilmiah*. Program Studi Biologi FKIP Universitas Jambi.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Yogyakarta: Diva Press.
- Rosalin, Pika. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Daur Ulang Limbah pada Penolahan Kulit Nanas Menjadi Bahan Baku Bioetanol. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Rubiah, Djufri, Muhibbuddin (2017). Etnobotani Tumbuhan Obat Luka Pada Masyarakat, *Jurnal EduBio Tropika*, Volume 5, Nomor 2
- Rusmina.dkk. (2015). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Pada Masyarakat Suku Mandar di desa Sadure Sarjo Kabupaten Mamuju Utara Sulawesi Barat. *Biocelbes*, 9 (1), 73-87.
- Samsul Bahri., Syamsuri Istamar., Mahanal Susriyati (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas X Man 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 1 Nomor: 2. 127—136.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Tapundu , Apriyanto S., Anam Syariful & Ramadhanil Pitopang. (2015). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat pada Suku Seko di Deas Tanah Harapan Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah. *Biocелеbes*, 9 (2), 66-86.
- Tessmer, Martin. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. London Philadelphia: Kogan Page.
- Wahyuni Wahyuni, Sri A Bana., Khumaidi Akhmad & Pitopang Ramadhanil.(2016). Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Pada Masyarakat Kaili Rai Di Desa Taripa Kecamatan Sindue Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah *Jurnal Biocелеbes*.10 (2). 68-81.
- Wulan, Anjar Tari. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Model Search, Solve, Create And Share (SSCS) Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Palembang.