

**STIGMA DAN DISKRIMINASI TERHADAP ODHA PADA  
GURU SD DI KOTA PALEMBANG  
SEBELUM DAN SESUDAH  
PEMBERIAN EDUKASI**



**SKRIPSI**

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S. Ked)

Oleh:

**ARYA MAULANA  
NIM: 702016035**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**

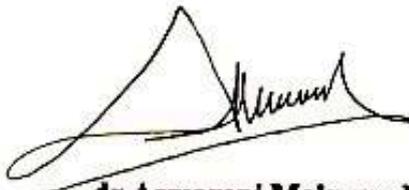
**STIGMA DAN DISKRIMINASI TERHADAP ODHA  
PADA GURU SD DI KOTA PALEMBANG  
SEBELUM DAN SESUDAH  
PEMBERIAN EDUKASI**

Dipersiapkan dan disusun oleh  
**Arya Maulana**  
NIM : 702016035

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 17 Januari 2020

**Menyetujui :**



**dr. Asmarani Ma'mun, M.Kes**  
Pembimbing Pertama



**dr. Ratih Pratiwi, Sp. OG**  
Pembimbing Kedua

**Dekan  
Fakultas Kedokteran**



**dr. Yanti Rosita, M.Kes**  
NBM/NIDN. 0603 5710 1079954/0204076701

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Karya Tulis Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Palembang, 17 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



(Arya Maulana)

NIM : 702016035

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan Penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul : Stigma Dan Diskriminasi Terhadap ODHA Pada Guru SD di Kota Palembang Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi

Kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UMP), Saya :

Nama : Arya Maulana  
NIM : 702016035  
Program Studi : Pendidikan Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan kepada FK-UMP, Pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* diatas. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai Penulis Utama dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang  
Pada tanggal : 17 Januari 2020

Yang Menyetujui,



  
(Arya Maulana)

NIM : 702016035

## ABSTRAK

Nama : Arya Maulana  
Program Studi : Kedokteran  
Judul : Stigma Dan Diskriminasi Terhadap ODHA Pada Guru SD Di kota Palembang Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi

*Human Immunodeficiency Virus (HIV)* adalah virus penyebab AIDS, sedangkan AIDS (*Acquired Immuno Deficiency Syndrome*) bukan suatu penyakit merupakan kumpulan dari gejala-gejala penyakit dan mereka yang terinfeksi HIV atau mengidap AIDS tersebut biasa disebut dengan Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA). Respon terhadap penyakit HIV/AIDS seperti ketakutan, penolakan, stigma, dan diskriminasi. Stigma adalah prasangka memberikan label sosial yang akan mengakibatkan tindakan diskriminasi, yaitu tindakan tidak mengakui atau tidak mengupayakan pemenuhan hak dasar individu atau kelompok. Stigma dan diskriminasi masih sering terjadi pada Orang dengan HIV/AIDS (ODHA). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui terdapat perubahan stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sebelum dan sesudah pemberian edukasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *quasy eskperimental*. Pada penelitian ini terdapat 68 sampel yang diambil dengan metode *cluster random sampling*. Data terdiri dari stigma dan diskriminasi. Pengukuran stigma dan diskriminasi dilakukan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode ceramah menggunakan media *power point* dan *leaflet* diukur dengan kuesioner stigma dan diskriminasi menurut Genberg, B. L, et al. Analisis data dengan uji *Marginal Homogeneity* didapatkan *pretest-postest* stigma nilai  $p = 0,000$ , *pretest-postest* diskriminasi nilai  $p = 0,000$ . Hasil penelitian didapatkan terdapat perbedaan yang bermakna stigma dan diskriminasi sebelum dan sesudah edukasi dengan nilai uji keduanya didapatkan  $p = 0,000$ . Sehingga dapat disimpulkan terdapat perubahan stigma dan diskriminasi terhadap ODHA pada guru SD di Kota Palembang sesudah pemberian edukasi.

**Kata kunci :** *Human Immunodeficiency Virus, Acquired Immuno Deficiency Syndrome, Stigma, Diskriminasi.*

## ABSTRACT

Name : Arya Maulana  
Study Program : Medicine  
Title : Stigma and Discrimination Against PLWHA To the Elementary Teachers in Palembang Before And After the provision of education

Human Immunodeficiency Virus (HIV) is the virus that causes AIDS, While AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome) is not a disease that is a collection of symptoms of the disease and those infected with HIV or AIDS are usually referred to as People Living with HIV / AIDS (PLWHA). Responses to HIV / AIDS such as fear, rejection, stigma, and discrimination. Stigma is a prejudice of social labeling that will lead to acts of discrimination that is, the act of not recognizing or not seeking to fulfill the basic rights of individuals or groups. Stigma and discrimination are still happen often people living with HIV / AIDS (PLWHA). The purpose of this study was to determine changes in stigma and discrimination in elementary school teachers against PLWHA before and after the provision of education. This research is an experimental research with quasi experimental design. In this study there were 68 samples taken by the cluster random sampling method. Data consists of stigma and discrimination. Measurement of stigma and discrimination is carried out before and after the provision of education by lecturing method using power point media and leaflets measured by the stigma and discrimination questionnaire according to Genberg, B. L, et al. Data analysis using Marginal Homogeneity test found pretest-posttest stigma p value = 0,000, pretest-posttest discrimination p value = 0,000. The results showed that there were significant differences in stigma and discrimination before and after education with both test values obtained p = 0,000. So it can be concluded that there is a change in stigma and discrimination against PLWHA among elementary school teachers in Palembang after the provision of education.

**Keywords: Human Immunodeficiency Virus, Acquired Immuno Deficiency Syndrome, Stigma, Discrimination.**

## **KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. Yanti Rosita, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penulisan karya ilmiah berupa skripsi;
2. dr. Asmarani Ma'mun, M.Kes dan dr. Ratih Pratiwi, Sp.OG, selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Kepala Sekolah dan pegawai SD Negeri 136 dan SD Negeri 138 Palembang, yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
4. Orang tua (Bpk. Muslim Arief dan Ibu Desma Yanti ), dan adik saya (Tika Rama Sari dan Ardi Maulana), serta keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
5. Sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Palembang, 17 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>DAFTAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>DAFTAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1. 1 Latar Belakang .....	1
1. 2 Rumusan Masalah.....	4
1. 3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1. 4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Praktis .....	4
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	4
1. 5 Keaslian Penelitian .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2. 1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 <i>HIV/AIDS</i> .....	7
2.1.2 Stigma .....	21
2.1.3 Diskriminasi.....	29
2.1.4 Edukasi .....	32
2. 2 Kerangka Teori.....	37
2. 3 Hipotesis.....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Subjek/Sampel Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi Target .....	39
3.3.2 Populasi Terjangkau .....	40
3.3.3 Sampel dan Besar Sampel.....	40
3.3.4 Cara Pengambilan Sampel .....	41
3.3.5 Kriteria Inklusi dan Ekslusi .....	42
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.4.1 Variabel Dependent .....	42

3.4.2 Variabel Independent.....	42
3.5 Definisi Operasional .....	43
3.6 Cara Pengumpulan Data .....	44
3.6.1 Alat yang dibutuhkan pada penelitian .....	44
3.6.2 Langkah Kerja.....	44
3.6.3 Instrumen Penelitian .....	46
3.7 Cara Pengolahan Data dan Analisa Data .....	46
3.7.1 Cara Pengelohan Data.....	46
3.7.2 Analisis Data.....	47
3.8 Alur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil.....	49
4.2 Pembahasan .....	52
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>
<b>BIODATA .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	43
Tabel 4.1 Gambaran Usia Subjek Penelitian .....	49
Tabel 4.2 Karakteristik subjek penelitian .....	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis <i>Marginal Homogeneity</i> Stigma Terhadap ODHA .....	51
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Marginal Homogeneity</i> Diskriminasi Terhadap ODHA..	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Teori .....	37
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan .....	62
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i> .....	65
Lampiran 3. Kuesioner Stigma Dan Diskriminasi.....	66
Lampiran 4. Aspek Pengukuran.....	68
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Responden.....	69
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Responden (Coding) .....	74
Lampiran 7. Hasil SPSS .....	76
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	78
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian .....	83
Lampiran 10. Foto Dokumentasi Penelitian .....	85

## DAFTAR SINGKATAN

HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
SD	: Sekolah Dasar
AIDS	: <i>Acquired Immunodeficiency Sindrom</i>
ODHA	: Orang Dengan HIV AIDS
IDU	: <i>Injecting Drug User</i>
ASI	: Air Susu Ibu
VCT	: <i>Voluntery Conseling &amp; Testing</i>
PITC	: <i>Provider Initiated Testhing and Counseling</i>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Salah satu permasalahan di bidang kesehatan yang mengancam Indonesia dan banyak negara di seluruh dunia adalah masalah HIV/AIDS. HIV (*Human Immunodeficiency Virus*) adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia yang dapat menimbulkan AIDS (*Acquired Immuno Deficiency Sindrom*) yaitu kumpulan gejala penyakit yang disebabkan oleh virus HIV yang merusak sistem kekebalan tubuh manusia (Zein, 2007).

*World Health Organization* (WHO) menyebutkan bahwa sampai dengan bulan Juli 2014 kasus HIV AIDS di dunia berjumlah 35 juta jiwa. Berdasarkan jumlah tersebut, 31,8 juta jiwa pengidap HIV AIDS adalah perempuan dan 3,2 juta yaitu anak-anak usia kurang 15 tahun. Sampai akhir 2014 tercatat 1,2 juta orang meninggal karena virus tersebut (Rafikasari, 2015).

Di Indonesia, jumlah kumulatif infeksi HIV yang dilaporkan sampai dengan Juni 2018 sebanyak 301.959 jiwa (47% dari estimasi ODHA jumlah orang dengan HIV AIDS tahun 2018 sebanyak 640.443 jiwa) dan paling banyak ditemukan di kelompok umur 25-49 tahun dan 20-24 tahun. Adapun provinsi dengan jumlah infeksi HIV tertinggi adalah DKI Jakarta (55.099) (Kemenkes RI, 2018).

Di Palembang, menurut data statistik Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan, jumlah pengidap *Human Immunodeficiency Virus/Acquired Immuno Deficiency Syndrome* (HIV/AIDS) di Sumatera Selatan periode Januari-Juni 2019 HIV 178 pengidap dengan 9 orang meninggal dan AIDS 109 penderita dengan 9 meninggal dengan kumulatif kasus tahun 1995-2019 HIV (STD I dan II) 1634 pengidap dengan 17 meninggal dan kasus AIDS (STD III dan IV) 1790 penderita dengan 175 meninggal. Untuk kasus HIV periode Januari-Juni 2019 di seluruh Kabupaten/Kota di Sumsel, Palembang masih menjadi yang tertinggi dengan angka 41 pengidap, sedangkan pada AIDS Kota Palembang sebanyak 65 penderita. Penderita AIDS tertinggi oleh laki-laki dibanding perempuan dengan rentan usia 30 sampai 4 Tahun (Dinkes Sumsel, 2019).

Pada Kecamatan Bukit Kecil Kota Palembang berdasarkan data dari profil kesehatan Kota Palembang 2010 bahwa kecamatan Bukit kecil merupakan salah satu kecamatan paling banyak terjadi Infeksi Menular Seksual yang berkaitan erat memiliki

resiko lebih tinggi 1:9 terkena HIV dan penularan HIV berhubungan dengan riwayat IMS sebelumnya, seperti sifilis dan gonore (MJ Mimiaga et.al, 2011).

Berdasarkan data tersebut, dapat terlihat bahwa jumlah pengidap AIDS selalu meningkat bahkan banyak diantara mereka yang kemudian meninggal. Banyaknya korban jiwa akibat HIV/AIDS disebabkan karena HIV sebagai virus menyerang sel darah putih manusia dan menyebabkan penurunan kekebalan tubuh penderitanya. Virus-virus tersebut memanfaatkan kesempatan (*opportunity*) yang diberikan sistem kekebalan tubuh yang rusak, sehingga menyebabkan infeksi oportunistik (Murni dkk, 2009). Ketika infeksi yang terjadi semakin parah, maka mereka dikategorikan mengidap AIDS (Ogden, 2007). Mereka yang terinfeksi HIV atau mengidap AIDS tersebut biasa disebut dengan Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA).

Sejak tahun 1987 di dunia, respon terhadap penyakit HIV/AIDS seperti ketakutan, penolakan, stigma, dan diskriminasi telah muncul bersamaan dengan terjadinya epidemik. Stigma dan diskriminasi telah tersebar secara cepat, menyebabkan terjadinya kecemasan dan prasangka terhadap orang dengan HIV/AIDS (ODHA) (Sosodoro, 2012).

Stigma adalah prasangka memberikan label sosial yang bertujuan untuk memisahkan atau mendiskreditkan seseorang atau sekelompok orang dengan cap atau pandangan buruk. Dalam prakteknya, stigma mengakibatkan tindakan diskriminasi, yaitu tindakan tidak mengakui atau tidak mengupayakan pemenuhan hak-hak dasar individu atau kelompok sebagaimana selayaknya sebagai manusia yang bermartabat. Stigma dan diskriminasi masih sering terjadi pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA) (Kemenkes RI, 2012).

Stigma dan diskriminasi terhadap ODHA masih menjadi hambatan utama. Keluarga dan anak-anak yang hidup dengan HIV AIDS rentan terhadap stigma dan diskriminasi, yang dapat dilihat dari berkurangnya akses ke layanan, kehilangan martabat, meningkatnya kemiskinan dan deprivasi atau pemecatan jabatan. Ketakutan menimbulkan resistansi terhadap tes HIV, rasa malu untuk memulai pengobatan, dan dalam beberapa hal, ketidakinginan untuk menerima pendidikan tentang HIV. Semua ini mempersulit pengendalian epidemik (UNICEF, 2012).

Penelitian tentang stigma terhadap ODHA yang selama ini dilakukan seringkali difokuskan kepada ODHA dan tenaga kesehatan, namun sangat sedikit studi yang membahas tentang stigma di lingkungan sekolah. Penelitian terkait stigma HIV yang terjadi di China menyebutkan bahwa area dengan prevalensi HIV yang tinggi menyebabkan pelajar yang ada di daerah tersebut sering mendengar tentang HIV dan

AIDS atau bahkan sering bertemu dengan ODHA (Cheng Y, Hua Lao, Mueller Lisa M, Ling Zao S, Hua Yang J, et.al, 2008). Tapi, kurangnya pengetahuan yang tepat terkait HIV dan AIDS tersebut dapat meningkatkan stigma (Oktarina, 2009), (Sosodoro Ossie, 2009). Penelitian terdahulu menyarankan perlunya studi terkait stigma dan diskriminasi terhadap ODHA di sekolah sebagai salah satu upaya untuk mengawali intervensi di tingkat sekolah (Wolf T. Hilary et.al., 2014).

Sekolah merupakan tempat kedua dalam membentuk sikap seorang anak selain pola pengasuhan orang tua, dimana cara mengajar dan indoktrinasi menjadi salah satu determinannya (Oskam, 2005). Selain itu, guru memiliki andil dalam stigmatisasi terhadap orang dengan HIV dan AIDS, baik stigma dalam diri siswa penderita maupun di lingkungan sekolah (Wolf T. Hilary et.al., 2014). Sikap positif guru dapat terbentuk jika guru memiliki pengetahuan dan kapasitas yang baik terkait informasi HIV dan AIDS, sehingga penting untuk dilakukan pelatihan atau *capacity building* bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dan kapasitasnya dalam melakukan pencegahan dan penanggulangan HIV&AIDS di sekolah (Nyblade, 2006).

Bedasarkan Latar Belakang diatas masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian “Stigma dan Diskriminasi Terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah terdapat perubahan stigma dan diskriminasi terhadap ODHA pada guru SD di kota Palembang sesudah pemberian edukasi?.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui terdapat perubahan stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

Berdasarkan Rumusan Masalah dan Tujuan Umum diatas, maka tujuan khususnya adalah :

1. Untuk mengetahui terdapat stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sebelum pemberian edukasi.
2. Untuk mengetahui terdapat perubahan stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sesudah pemberian edukasi.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat teoritis**

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang pengaruh pemberian edukasi kepada guru-guru terhadap stigma dan diskriminasi pada ODHA.
2. Untuk informasi data penelitian lanjut tentang pengaruh pemberian edukasi mengenai informasi HIV/AIDS terhadap stigma dan diskriminasi pada guru.

### **1.4.2 Manfaat praktis**

Data yang diperoleh diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pihak- pihak terkait dalam menangani masalah HIV/AIDS dan memberikan informasi tentang HIV/AIDS sehingga diharapkan dapat menurunkan stigma dan diskriminasi terhadap ODHA.

## 1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Judul Penelitian	Penulis dan Tahun	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang HIV-AIDS Terhadap Stigma Masyarakat di Desa Watumewa Kecamatan Eris Kabupaten Minahasa.	Sefty Rompas, Mario Esau Katuuk, 2017	Menggunakan desain <i>pre eksperimental</i> dengan menggunakan pendekatan <i>one group pre-post test design</i> . Pengambilan sample menggunakan <i>random sampling</i> . Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Pengolahan data menggunakan uji <i>Wilcoxon signed rank</i> .	Dengan menggunakan analisis <i>Wilcoxon signed rank</i> menunjukkan terdapat pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap stigma masyarakat di Desa Watumewa Kecamatan Eris Kabupaten Minahasa ( $p=0,000$ ). Sebelum dilakukan penyuluhan memiliki stigma tinggi terhadap ODHA dan setelah dilakukan penyuluhan kesehatan responden yang memiliki stigma rendah terhadap ODHA lebih banyak.
2	Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Penularan HIV/AIDS Terhadap Stigma Masyarakat Pada ODHA di Dusun Sawahan Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta.	Galuh Vivecha Nanda, 2019	Desain penelitian adalah <i>one group pretest-posttest desain</i> . Pengambilan sampel dengan menggunakan <i>propotional random sampling</i> sebanyak 75 responden. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Analisis data dengan uji <i>Wilcoxon</i> .	Nilai <i>pretest</i> sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan yaitu 75 responden dengan kategori tinggi (90,7%). Hasil <i>Posttest</i> setelah diberikan Pendidikan kesehatan 74 responden dengan kategor sedang (98,7%). Uji statistic dengan rumus <i>Wilcoxon</i> didapatkan hasil <i>p-value</i> 0,000 terdapat pengaruh Pendidikan kesehatan tentang penularan HIV/AIDS terhadap stigma masyarakat terhadap ODHA.

3	Pengaruh Penyuluhan HIV/AIDS pada Siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bantul	Irawati dan Sutarni Djufri, 2017	Jenis penelitian <i>quasi pre experimental</i> rancangan atau desain penelitian <i>one group pretest-posttest desain</i> . Sampel berjumlah 68 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eklusi. Istrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis menggunakan uji <i>Wilcoxon</i> .	Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan HIV/AIDS paling banyak memiliki stigma kategori tinggi sebanyak 59 responden (86,8%), dan sesudah penyuluhan HIV/AIDS paling banyak memiliki stigma kategori tinggi sebanyak 52 responden (76,5%). Dapat disimpulkan terdapat pengaruh penyuluhan HIV/AIDS terhadap stigma HIV/AIDS pada siswa kelas XI dengan nilai <i>p-value</i> sebesar 0,035
---	---	----------------------------------	---	---

Dari ketiga keaslian penelitian diatas, yang berbeda dari penelitian ini yaitu lokasi atau tempat penelitian, sampel/subjek penelitian dan uji analisis yang digunakan, serta perbedaan variable dimana pada penelitian ini ada variable diskriminasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardhiyanti, yulrina., Lusiana, Novita., Megasari, Kiki. 2015. *Bahan Ajar AIDS Pada Asuhan Kebidanan*. Yogyakarta. CV. Budi Utama.
- Arfanda, F., & Anwar, S. 2015. *Konstruksi sosial masyarakat terhadap waria. KRITIS: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*,1(1), 93-102.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- ASHM & NCHSR, 2012, *Stigma and Discrimination around HIV and HCV in Healthcare Setting : Research Report*, NSW Ministry of Health.
- Butt, Leslie, dkk. 2010. *Stigma dan HIV/AIDS di Wilayah Pegunungan Papua. Laporan Penelitian. Kerjasama Penelitian antara Pusat Studi Kependudukan–UNCEN, Abepura, Papua dan University of Victoria, Canada*.
- Carr, S., et al. 2014. *Kesehatan Masyarakat Epidemiologi Edisi 2*. EGC: Jakarta.
- Cheng Y, Hua Lao, Mueller Lisa M, Ling Zao S, Hua Yang J, et.al. 2008. *Effectiveness of School-Based AIDS Education Program among Rural Student in HIV Epidemic Area in China*. *Journal of Adolescent Health*,;42;184-191
- Dahlan Sopiudin, M. 2010. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika.
- Daili S, Indriatmi W, Zubier F., 2009. *Infeksi Menular Seksual*. Penerbit FKUI, Jakarta.
- Damalita, A. F. 2014. *Analisis Karakteristik dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stigma Pengidap HIV (ODHIV) di Kota Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Dinas Kesehatan Provinsi Selatan. 2010. *Profil Kesehatan Sumatera Selatan Tahun 2010*. Palembang: Dinas Kesehatan Sumatera Selatan.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Profil Kesehatan Sumatera Selatan Tahun 2019*. Palembang: Dinas Kesehatan Sumatera Selatan.

- Ditjen P3 Kemenkes RI. 2017. *Laporan Perkembangan HIV-AIDS & Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Triwulan I Tahun 2017*. Jakarta.
- Erkki, Linn, dan Johanna Hedlund. 2013. *Nurses' Experiences and Perceptions of Caring for Patients with HIV/AIDS in Uganda*. UPPSALA Universitet [www.diva-portal.se](http://www.diva-portal.se).
- Fiorillo, A., U. Volpe dan D. Bhugra. 2016 *Psyhiatry in practice*. Italy: Oxford University Press.
- Fitriani. S. 2011. *Promosi Kesehatan*. Ed 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Genberg, B. L., Hlavka, Z., Konda, K. A., Maman, S., Chariyalertsak, S., Chingono, A., . . . Celentano, D. D. 2009. *A comparison of HIV/AIDS-related stigma in four countries: Negative attitudes and perceived acts of discrimination towards people living with HIV/AIDS*. *Social Science & Medicine*, 68(12), 2279-2287.
- Herek, G.M., Capitanio, J.P., & Widaman, K.F. 2002. *HIV-related stigma and knowledge in the United States: Prevalence and Trends, 1991-1999*, *American Journal of Public Health*, vol 92, No 3, Marc, 371-377.
- Humas BNN. 2011. *AIDS dalam Belunggu Stigma. Diambil dari Jakarta : FKUI. Jakarta: Interna Publishing*. Keperawatan Edisi I. Jakarta: Salemba Medika. Keperawatan; Pedoman Skripsi. Tesis dan Instrumen Penelitian.
- Irawati. 2017. *Pengaruh penyuluhan HIV/AIDS terhadap stigma HIV/AIDS pada siswa XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Bantul*.
- Irianto, Koes. 2013. *Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular Panduan Klinis. Cetakan Pertama*. Bandung : Alfabeta.
- Kemenkes, RI 2012. *Pedoman Penerapan Layanan Komprehensif HIV-IMS Berkesinambungan*. <http://spiritia.or.id/dokumen/pedoman-hivims2012.pdf>.
- Kesrepro, 2007. *Lawanlah Stigma dan Diskriminasi Untuk Memenangkan Perang Melawan HIV/AIDS*. Diperoleh dari: <http://www.kesrepro.info/?q=node/305>. [Diakses pada 12 Agustus 2019].
- Komisi Penanggulangan AIDS (KPA) Provinsi Jawa Tengah. 2011. *Rencana Strategis Pencegahan dan Penanggulangan HIV/AIDS Provinsi Jawa Tengah*.

- Kowalak, Jennifer P. Welsh, William. Mayer, Brenna. 2011. *Buku Ajar Patofisiologi*. Jakarta: EGC.
- Laila Erni Yusnita. 2012. *Pahami Stigma dan Diskriminasi HIV/AIDS*.
- Liamputtong, P. 2013. *Stigma, Discrimination, and Living with HIV AIDS*. Springer Science and Business Media: New York.
- Liliweri, A. 2005. *Prasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikulturalis*. Pelangi Aksara. Yogyakarta.
- Lysaker, P.H., et.al., (2007). *Associations of Multiple Domains of Self-Esteem with Four Dimensions of Stigma in Schizophrenia*. *Schizophrenia Research* 194-200. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3208262/pdf/nihms331715.pdf>. diakses pada tanggal 21 Agustus 2019.
- Mimiaga, MJ, et al. 2011. *Alcohol Use and HIV Sexual Risk among MSM in Chennai, India*. *Int J STD AIDS*; 22(3):121-125.
- Mubarak, W. I., & Chayatin, N. 2009. *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Murni, Suzana, dkk. 2009. *Hidup dengan HIV/AIDS*. Jakarta: Yayasan Spiritia online at <http://www.spiritia.or.id/Dok/Hidup.pdf>. (diakses pada: 22 juli 2019).
- Nanda, G. 2019. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penularan Hiv/Aids Terhadap Stigma Masyarakat Pada Odha Di Dusun Sawahan Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta*. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 07(02), 184–190.
- Nasronudin. 2008. *HIV & AIDS Pendekatan Biologi 3*. Nasronudin. *HIV & AIDS Pendekatan Biologi Molekuler Klinis dan Sosial*. Edisi 1. Surabaya : airlangga University Press.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

- Nursalam & Kurniawati, N.D. 2007. *Asuhan Keperawatan Pasien Terinfeksi HIV/AIDS*. Jakarta. Salemba Medika.
- Nyblade, Laura & MacQuarrie, Kerry. 2006. *Can We Measure HIV-AIDS Related Stigma and Discrimination?; Current Knowledge about Quantifying Stigma in Developing Country*, ICRW, USAID.
- Ogden, J. 2007. *Health Psychology: A Textbook. Fourth Edition*. New York: Open University Press
- Oktarina, Hanafi Fachrudi, Budisuari Made A. 2009. *Hubungan antara Karakteristik Responden, Keadaan Wilayah dengan Pengetahuan, Sikap terhadap HIV/AIDS pada Masyarakat Indonesia*. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan;12(4);362-369.
- Oskamp, S. & Schultz, P. W. 2005. *Attitude and Opinion*. Lawrence Erlbaum. London: Associates Publishers.
- Paryati, T., Raksanagara, A. S., & Afriandi, I. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stigma dan Diskriminasi kepada ODHA (Orang dengan HIV/AIDS) oleh Petugas Kesehatan : Kajian Literatur*. 1-11.
- Price Sylvia A, 2012. Wilson Lorraine M. *Patofisiologi: Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit*. Jakarta: EGC.
- Rafikasari, Diana. 2015. WHO: *Jumlah Penderita HIV Menurun Tiap Tahun* Available Online at [http://lifestyle.sindonews.com /read/1065819/155/who jumlah-penderita-hivmenurun tiap tahun1448949773](http://lifestyle.sindonews.com/read/1065819/155/who-jumlah-penderita-hivmenurun-tiap-tahun1448949773) diakses 22 Juli 2019.
- Ritsher & Phelan, J.C. 2004. *Conceptualizing stigma. Annual Review of Sociology*, 27, 363-385.
- Rompas, S., & Katuuk, M. 2017. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Hiv-Aids Terhadap Stigma Masyarakat Di Desa Watumea Kecamatan Eris Kabupaten Minahasa. Jurnal Keperawatan*, 5(2).
- Salmon, D., Kandou, G. D., Palandeng, H. M. F., Porajow, Z. C. J. G., dan Pakasi, T. A. 2014. *Hubungan Karakteristik, Pengetahuan dengan Stigma Petugas Kesehatan tentang Koinfeksi Tuberkulosis-Virus Human Immunodeficiency di Kota Manado. Jurnal Kedokteran Komunitas dan Tropik*. Vol. II No. 1 Hal. UNSRAT
- <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=146979&val=5793>.

- Setyoadi dan Triyanto E. 2012. *Strategi Pelayanan Keperawatan bagi Penderita AIDS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soedarto. 2009. *Penyakit Menular Di Indonesia*. Jakarta: SagungSeto.
- Sosodoro Ossie, Emilia Ova, Wahyuni Budi. 2009. Hubungan Pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan Stigma Orang Dengan HIV/AIDS di Kalangan Pelajar, *Berita Kedokteran Masyarakat*;25(4);210-217.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Hubungan Pengetahuan Tentang HIV/AIDS dengan Stigma Orang dengan HIV/AIDS di kalangan Pelajar SMA*. Ber Kedokt Masy [Internet].
- Suliha. 2002. *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta : EGC.
- UNAIDS, 2011. *PLWHA Stigma Index : Asia Pacific Region*, Geneva : UNAIDS
- UNICEF. 2012. *Ringkasan Kajian Respon Terhadap HIV&AIDS*. [http://www.unicef.org/indonesia/id/A4\\_-\\_B\\_Ringkasan\\_Kajian\\_HIV.pdf](http://www.unicef.org/indonesia/id/A4_-_B_Ringkasan_Kajian_HIV.pdf). 22/7/1019.
- Wartono, J.H., Chanif, A., Maryati, S., dan Subandrio, Y., 1999., *AIDS/HIV Dikenal untuk Dihindari.*, Lembaga Pengembangan Informasi Indonesia (LEPIN), Jakarta, pp 101-110.
- Wawan, A. dan Dewi, I Maria. 2012. *Medical Book: Teori Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO. 2008. *AIDS Epidemic Update*. 2008. Diakses tanggal 22 juli 2019. URL : <http://www.who.int>.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Clinical staging of HIV/AIDS and HIV/AIDS case definitions for surveillance* [internet]. Available from : <http://www.who.int/hiv/pub/guidelines/clinicalstaging.pdf?2>.
- Wolf T. Hilary et.al. 2014. "It is All About the Fear of being Discriminated [against]... the Person Suffering from HIV Will Not Be Accepted": A Qualitative Study Exploring the Reason for Loss to Follow Up Among HIV-Positive Youth in Kisumu, Kenya. *BMC Public Health*;14:1154.
- Zein, Umar, dkk., 2007. *100 Pertanyaan Seputar HIV/AIDS Yang Perlu Anda Ketahui*. Medan: USU press; 1-44.



**STIGMA DAN DISKRIMINASI  
TERHADAPA ODHA PADA GURU SD DI  
KOTA PALEMBANG SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI**

---

**LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN**

Saya, Arya maulana dari Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2016. Saya ingin mengajak bapak/ibu guru untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul stigma dan diskriminasi terhadap ODHA pada guru SD di kota Palembang sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

a. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui terdapat perubahan stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

b. Partisipasi dalam Penelitian

Agar penelitian ini terlaksana sesuai dengan rencana dimohon kesediaan bapak/ibu guru untuk berpartisipasi aktif dan mengikuti alur penelitian yang telah disusun oleh peneliti. Jika setelah membaca lembar penjelasan, bapak/ibu guru dapat memutuskan untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian dan menandatangani lembar persetujuan atau menolak menjadi responden saya dan menandatangani lembar penolakan.

c. Durasi Penelitian dan Prosedur Penelitian

Bapak/ibu guru diminta untuk bersedia melakukan pengisian daftar pertanyaan atau soal yang akan diberikan oleh peneliti sebelum dan sesudah dilakukannya penyuluhan. Pengisian daftar pertanyaan akan dilakukan selama 15 menit sesuai dengan instruksi peneliti. Selain mengisi daftar pertanyaan, bapak/ibu guru juga diminta untuk mendengarkan ceramah mengenai informasi dasar HIV/AIDS yang disampaikan oleh peneliti.



## **STIGMA DAN DISKRIMINASI TERHADAPA ODHA PADA GURU SD DI KOTA PALEMBANG SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI**

---

Apabila bapak/ibu guru tidak mengerti selama kegiatan ceramah maka bapak/ibu guru boleh bertanya. Ceramah akan dilakukan selama 45 menit di ruang kelas/ruang guru pada SDN 136 dan SDN 138.

### **d. Manfaat**

Adapun manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini adalah dapat memberikan gambaran tentang pengaruh pemberian edukasi kepada guru-guru terhadap stigma dan diskriminasi pada Orang Dengan HIV AIDS (ODHA). Untuk menginformasikan tentang pengaruh pemberia edukasi mengenai informasi dasar HIV/AIDS terhadap stigma dan diskriminsasi. Dapat digunakan sebagai acuan pihak-pihak terkait dalam menangani masalah HIV/AIDS sehingga diharapkan dapat menurunkan stigma dan diskriminasi terhadap ODHA.

### **e. Kompensasi**

Kompensasi atas waktu yang sudah bapak/ibu guru berikan dalam penelitian ini adalah pemberian makanan sebanyak satu kali saat sebelum penyuluhan dimulai dan hadiah

### **f. Kerahasiaan**

Dalam penelitian ini identitas pribadi bapak/ibu akan kami rahasiakan dan data penelitian akan kami publikasikan.

### **g. Klarifikasi**

Jika bapak memiliki pertanyaan apapun tentang penelitian ini dapat menghubungi:

Nama : Arya Maulana  
NIM : 702016035  
Nomor telepon : 082278251819  
Alamat : Pasar Bawah No 09 Rt07/Rw 03 Lahat



**STIGMA DAN DISKRIMINASI  
TERHADAPA ODHA PADA GURU  
SD DI KOTA PALEMBANG  
SEBELUM DAN SESUDAH  
PEMBERIAN EDUKASI**

---

h. Kesiediaan

Jika bapak bersedia untuk berpartisipasi maka dapat menandatangani pada lembar ini untuk menunjukkan kesiediaan untuk menjadi partisipan dalam penelitian.

Palembang, 2019

Peneliti,

Saksi

Responden

Saya telah membaca dan memahami

(Arya Maulana)

(.....)

(.....)

NIM. 7020160035



**Lampiran 2 : *Informed Consent***

**STIGMA DAN DISKRIMINASI  
TERHADAPA ODHA PADA GURU SD DI  
KOTA PALEMBANG SEBELUM DAN  
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)**

***(INFORMED CONSENT)***

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama :

Alamat :

No.Telp/Hp :

Menyatakan bahwa :

Saya bersedia menjadi Responden pada penelitian yang bertujuan untuk mengetahui terdapat perubahan stigma dan diskriminasi pada guru SD terhadap ODHA sebelum dan sesudah pemberian edukasi yang dilakukan oleh Arya Maulana, Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

Semua penjelasan tentang penelitian tersebut telah dijelaskan kepada saya dan semua pertanyaan saya telah dijawab oleh peneliti.

Palembang, 2019

Saksi

Responden

Saya telah membaca dan memahami

(.....)

(.....)

**Lampiran 3. Kuesioner Stigma dan Diskriminasi**

**KUESIONER STIGMA DAN DISKRIMINASI**

**Nama** :  
**Usia** :  
**Jenis Kelamin** :  
**Pekerjaan** :

**Skala Stigma HIV**

<b>Sikap Negatif (Stigma)</b>					
<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>				
	<b>Sangat Tidak Setuju</b>	<b>Tidak Setuju</b>	<b>Tidak ada setuju atau tidak setuju</b>	<b>Setuju</b>	<b>Sangat Setuju</b>
<b>1.</b> Keluarga Orang yang Hidup dengan HIV/AIDS (ODHA) harus malu.					
<b>2.</b> Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) tidak layak tinggal berdekatan atau serumah dengan orang lain karena menderita penyakit menjjikan					
<b>3.</b> Percaya bahwa Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) memperoleh penyakitnya karena mendapat kutukan atas perbuatannya selama ini.					
<b>4.</b> Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) tidak memerlukan dukungan orang lain untuk menjaga kondisi kesehatannya, baik kesehatan fisik ataupun mentalnya karena akhirnya dia akan mati.					
<b>5.</b> Orang yang hidup dengan HIV/AIDS (ODHA) layak dihukum.					

6. Orang dengan HIV/AIDS harus dikeluarkan dari pekerjaannya karena dapat menularkan penyakitnya.					
7. Orang dengan AIDS harus diisolasi dari orang lain					
8. Orang dengan HIV seharusnya tidak memiliki kebebasan yang sama dengan orang lain.					
9. Orang dengan HIV/AIDS tidak boleh bersekolah dengan masyarakat lainnya.					
<b>Diskriminasi</b>					
10. Orang yang hidup dengan HIV/AIDS (ODHA) di sekolah ini menghadapi penolakan dari teman sebayanya					
11. Orang yang hidup dengan latar belakang keluarga HIV/AIDS tidak boleh diterima disekolah manapun.					
12. Orang yang hidup dengan HIV/AIDS di sekolah ini menghadapi pengabaian dari guru-guru di sekolah.					
13. Orang-orang yang dicurigai menderita HIV/AIDS kehilangan rasa hormat di masyarakat.					
14. Orang yang hidup dengan HIV/AIDS di masyarakat sering mendapatkan sanksi sosial.					
15. Kebanyakan orang tidak akan membeli sayuran dari penjaga toko atau penjual makanan yang mereka tahu menderita AIDS.					

**Sources:**

Genberg, B. L., Hlavka, Z., Konda, K. A., Maman, S., Chariyalertsak, S., Chingono, A., . . . Celentano, D. D. (Jun 2009). A comparison of HIV/AIDS-related stigma in four countries: Negative attitudes and perceived acts of discrimination towards people living with HIV/AIDS. *Social Science & Medicine*, 68(12), 2279-2287.

#### **Lampiran 4 : Aspek Pengukuran**

Untuk mengetahui tingkat stigma dan diskriminasi dari responden diukur dengan menjumlahkan skor dari tiap-tiap pertanyaan dalam kuesioner. Jumlah pertanyaan sebanyak 15 pertanyaan dengan skor sebagai berikut:

- Jawaban SANGAT TIDAK SETUJU diberi skor 1.
- Jawaban TIDAK SETUJU diberi skor 2.
- Jawaban TIDAK ADA SETUJU ATAU TIDAK SETUJU diberi skor 3.
- Jawaban SETUJU diberi skor 4.
- Jawaban SANGAT SETUJU diberi skor 5.

Perhitungan skoring dengan menambahkan seluruh total jawaban dibagi dengan jumlah soal yang dijawab. Buat skor total setiap orang pada setiap subskala dengan menghitung rata-rata bagian berikut:

- Stigma terhadap ODHA: untuk pertanyaan 1 hingga 9, semakin tinggi skornya, semakin negatif pula stigmannya.
- Persepsi diskriminasi dalam masyarakat: untuk pertanyaan 10 hingga 15, semakin tinggi nilainya, semakin terlihat diskriminasinya. Nilai yang di hasilkan dengan jarak 1 sampai 5.

Berdasarkan skor yang diperoleh tersebut maka kriteria pengukuran adalah sebagai berikut:

Metode 4-kategori (Metode yang digunakan oleh Lysaker et al., 2007):

- 1.00 - 2.00 : tidak terdapat stigma.
- 2.01 - 2.50 : terdapat stigma rendah.
- 2.51 - 3.00 : terdapat stigma sedang.
- 3.01 – 5.00 : terdapat stigma tinggi.

Metode 2-Kategorik

- 1.00-2.50 : Tidak terdapat diskriminasi.
- 2.51-5.00 : Terdapat Diskriminasi

**Lampiran 5 : Rekapitulasi Data Responden**

No	Jenis Kelamin	Usia	Stigma		Diskriminasi	
			Pretest	Posttest	Pretest	Posttest
1	Perempuan	60 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
2	Perempuan	59 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
3	Perempuan	35 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
4	Perempuan	31 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
5	Laki-Laki	38 Tahun	Stigma Rendah	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
6	Perempuan	57 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
7	Perempuan	59 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
8	Perempuan	30 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
9	Perempuan	41 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
10	Laki-Laki	30 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
11	Perempuan	50 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

12	Perempuan	57 Tahun	Stigma Rendah	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
13	Perempuan	54 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
14	Perempuan	40 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
15	Perempuan	35 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
16	Perempuan	58 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
17	Perempuan	57 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
18	Perempuan	59 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
19	Perempuan	59 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
20	Laki-Laki	58 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
21	Perempuan	60 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
22	Perempuan	57 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
23	Perempuan	46 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
24	Perempuan	37 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

25	Perempuan	29 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
26	Perempuan	59 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
27	Perempuan	58 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
28	Perempuan	55 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
29	Perempuan	58 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
30	Perempuan	30 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
31	Perempuan	37 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
32	Perempuan	56 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
33	Perempuan	38 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
34	Perempuan	56 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
35	Perempuan	52 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
36	Perempuan	25 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

37	Perempuan	33 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
38	Perempuan	52 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
39	Perempuan	25 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
40	Laki-Laki	50 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
41	Perempuan	57 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
42	Perempuan	27 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
43	Perempuan	27 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
44	Laki-Laki	38 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
45	Laki-Laki	56 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
46	Perempuan	54 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
47	Laki-Laki	51 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
48	Perempuan	28 Tahun	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

49	Perempuan	34 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
50	Perempuan	52 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
51	Perempuan	29 Tahun	Stigma Rendah	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
52	Laki-Laki	36 Tahun	Stigma Rendah	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
53	Laki-Laki	28 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
54	Laki-Laki	34 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
55	Perempuan	28 Tahun	Stigma Tinggi	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
56	Perempuan	56 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
57	Perempuan	47 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
58	Perempuan	56 Tahun	Stigma Sedang	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
59	Laki-Laki	51 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Sedang	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
60	Perempuan	43 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
61	Perempuan	56 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
62	Perempuan	42 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
63	Perempuan	49 Tahun	Stigma Tinggi	Stigma Rendah	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

64	Laki-Laki	38 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
65	Laki-Laki	42 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
66	Perempuan	39 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
67	Perempuan	54 Tahun	Stigma Rendah	Tidak Terdapat Stigma	Tidak Diskriminasi	Tidak Diskriminasi
68	Perempuan	47 Tahun	Stigma Sedang	Tidak Terdapat Stigma	Diskriminasi	Tidak Diskriminasi

**Lampiran 6 : Rekapitulasi Data Responden (Coding)**

No	Jenis Kelamin	Usia	Stigma Pretest	Stigma Posttest	Diskriminasi Pretest	Diskriminasi Posttest
1	2	60	1	1	1	1
2	2	59	3	2	2	1
3	2	35	3	1	1	1
4	2	31	1	1	1	1
5	1	38	2	2	2	1
6	2	57	2	1	2	1
7	2	59	1	1	1	1
8	2	30	2	1	1	1
9	2	41	3	1	1	1
10	1	30	3	1	2	1
11	2	50	2	1	2	1
12	2	57	2	2	2	1
13	2	54	3	2	2	1
14	2	40	2	1	1	1
15	2	35	4	2	2	1
16	2	58	1	1	1	1
17	2	57	2	1	1	1
18	2	59	3	2	1	1
19	2	59	3	2	1	1
20	1	58	3	1	1	1
21	2	60	3	1	2	1
22	2	57	2	1	1	1

23	2	46	2	1	2	1
24	2	37	1	1	1	1
25	2	29	1	1	1	1
26	2	59	4	1	2	1
27	2	58	4	1	2	1
28	2	55	3	1	2	1
29	2	58	4	1	2	1
30	2	30	3	1	2	1
31	2	37	4	2	2	1
32	2	56	4	1	2	1
33	2	38	3	1	2	1
34	2	56	3	1	2	1
35	2	52	3	1	2	1
36	2	25	2	1	2	1
37	2	33	3	1	2	1
38	2	52	4	1	2	1
39	2	25	4	1	2	1
40	1	50	2	1	1	1
41	2	57	4	1	2	1
42	2	27	3	1	2	1
43	2	27	2	1	1	1
44	1	38	3	2	2	1
45	1	56	4	1	2	1
46	2	54	3	2	1	1
47	1	51	1	1	1	1

48	2	28	1	1	1	1
49	2	34	2	1	2	1
50	2	52	2	1	2	1
51	2	29	2	2	2	1
52	1	36	2	2	2	1
53	1	28	4	2	2	1
54	1	34	4	1	2	1
55	2	28	4	1	2	1
56	2	56	4	2	2	1
57	2	47	2	1	1	1
58	2	56	3	2	2	1
59	1	51	4	3	2	1
60	2	43	4	2	2	1
61	2	56	4	2	2	1
62	2	42	4	2	2	1
63	2	49	4	2	2	1
64	1	38	3	1	2	1
65	1	42	2	1	1	1
66	2	39	3	1	2	1
67	2	54	2	1	1	1
68	2	47	3	1	2	1

**Keterangan :**

- Jenis Kelamin : 1= Laki-laki  
2= Perempuan
- Stigma : 1= Tidak ada stigma      3= Stigma sedang  
2= Stigma rendah      4= Stigma tinggi
- Diskriminasi : 1= Tidak ada diskriminasi      2= Diskriminasi

## A. Hasil Analisis SPSS

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Usia	Mean	45.2794	1.40328	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.4784	
		Upper Bound	48.0804	
	5% Trimmed Mean	45.5654		
	Median	48.0000		
	Variance	133.906		
	Std. Deviation	11.57177		
	Minimum	25.00		
	Maximum	60.00		
	Range	35.00		
	Interquartile Range	21.00		
	Skewness	-.299	.291	
	Kurtosis	-1.438	.574	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Usia	.157	68	.000	.892	68	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Jenis\_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	19.1	19.1	19.1
	Perempuan	55	80.9	80.9	100.0
Total		68	100.0	100.0	

**Pretest\_Stigma \* Posttest\_Stigma Crosstabulation**

			Posttest_Stigma			Total
			Tidak Terdapat Stigma	Terdapat Stigma Rendah	Terdapat Stigma Sedang	
Pretest_Stigma	Tidak Terdapat Stigma	Count	8	0	0	8
		% of Total	11.8%	0.0%	0.0%	11.8%
	Terdapat Stigma Rendah	Count	15	4	0	19
		% of Total	22.1%	5.9%	0.0%	27.9%
	Terdapat Stigma Sedang	Count	15	7	0	22
		% of Total	22.1%	10.3%	0.0%	32.4%
	Terdapat Stigma Tinggi	Count	10	8	1	19
		% of Total	14.7%	11.8%	1.5%	27.9%
Total		Count	48	19	1	68
		% of Total	70.6%	27.9%	1.5%	100.0%

**Pretest\_Diskriminasi \* Posttest\_Diskriminasi Crosstabulation**

			Posttest_Diskriminasi		Total
			Tidak Terdapat Diskriminasi	Terdapat Diskriminasi	
Pretest_Diskriminasi	Tidak Terdapat Diskriminasi	Count	22	1	23
		% of Total	32.4%	1.5%	33.8%
	Terdapat Diskriminasi	Count	45	0	45
		% of Total	66.2%	0.0%	66.2%
Total		Count	67	1	68
		% of Total	98.5%	1.5%	100.0%

**Marginal Homogeneity Test**

	Pretest_Stigma & Posttest_Stigma	Pretest_Diskriminasi & Posttest_Diskriminasi
Distinct Values	4	2
Off-Diagonal Cases	56	46
Observed MH Statistic	172.000	-44.000
Mean MH Statistic	122.500	.000
Std. Deviation of MH Statistic	7.159	6.782
Std. MH Statistic	6.914	-6.487
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000



KOMITE BIOETIKA, HUMANIORA, DAN KEDOKTERAN ISLAM (KBHKI)  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
Sekretariat: Gedung A.R. Fachruddin FK UM Palembang Lt. 2  
Jl. K.H. Balqhi, 13 Ulu, Seberang Ulu I, Palembang  
Telepon 0711-520045

## **ETHICAL CLEARANCE**

No. 06/EC/KBHKI/FK-UMP/X/2019

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Komisi Bioetika, Humaniora, dan Kedokteran Islam Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang, setelah membaca dan menelaah protokol penelitian dengan judul:

### **STIGMA DAN DISKRIMINASI TERHADAP ODHA PADA GURU SD DI KOTA PALEMBANG SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI**

Peneliti Utama : Arya Maulana

Anggota Peneliti : dr. Asmarani Ma'mun, M. Kes  
dr. Ratih Pratiwi, SpOG

Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Di Kecamatan Bukit Kecil Kota Palembang

Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang di-amanded di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011.

Peneliti harus melampirkan 2 lembar *informed consent* yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian.

Peneliti wajib menyerahkan laporan akhir penelitian sebanyak 1 eksemplar.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh



Palembang, 30...Oktober 2019

Komisi Bioetika, Humaniora, dan Kedokteran Islam

Ketua,

**Dr.dr. Raden Pamudji, Sp.KK**

NIDN 0202066301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Kampus B. Jl. KH. Bhalqi/ Talang Banten, 13 Ulu, Palembang (30263)  
Telepon. 0711-520045, Faksimile. 0711-516899

Nomor: 2114/I-13/FK-UMP/X/2019  
Lamp :-  
Hal : Izin penelitian

26 Shafar 1441 H  
25 Oktober 2019 M

Yth. Kepala Sekolah  
SD Negeri 136  
Palembang

*Assalamu' alaikum, w., w.,*

Semoga kita selalu mendapatkan Rahmat dan Hidayah oleh Allah SWT., dalam menjalankan aktivitas sehari hari. *Amin ya robbal alamin.*

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang atas nama :

Nama : Arya Maulana  
NIM : 70 2016 035  
Judul : Stigma dan Diskriminasi terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang Sesudah dan Sebelum Pemberian Edukasi

Berknaaan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di instansi yang berada dalam binaan. Segala data dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

*Nasrun min Allah wa fathun qariib*  
*Wassalamu' alaikum, w., w.*

Dekan  


**dr. Yanti Rosita, M. Kes**  
NBM/ NIDN. 1079954/ 0204076701

- Tembusan:
1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV FK UM Palembang;
  2. Ka. Prodi. Kedokteran
  3. Ka. UPPM FK UM Palembang
  4. Arsip.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Kampus B. Jl. KH. Bhalqi/ Talang Banten, 13 Ulu, Palembang (30263)  
Telepon. 0711-520045, Faksimile. 0711-516899

Nomor : 211.1/I-13/FK-UMP/X/2019  
Lamp : -  
Hal : Izin penelitian

26 Shafar 1441 H  
25 Oktober 2019 M

Yth. Kepala Sekolah  
SD Negeri 138  
Palembang

*Assalamu' alaikum, w., w.,*

Semoga kita selalu mendapatkan Rahmat dan Hidayah oleh Allah SWT., dalam menjalankan aktivitas sehari hari. *Amin ya robbal alamin.*

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang atas nama :

Nama : Arya Maulana  
NIM : 70 2016 035  
Judul : Stigma dan Diskriminasi terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang Sesudah dan Sebelum Pemberian Edukasi

Berknaaan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di instansi yang berada dalam binaan. Segala data dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

*Nasrun minAllah wa fathun qarib*  
*Wassalamu' alaikum, w., w.*

4. Dekan

**dr. Yanti Rosita, M. Kes**  
NBM/NIDN. 1079954/0204076701

- Tembusan:
1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV FK UM Palembang;
  2. Ka. Prodi. Kedokteran
  3. Ka. UPPM FK UM Palembang
  4. Arsip.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Kampus B. Jl. KH. Bhalqi/ Talang Banten, 13 Ulu, Palembang (30263)  
Telepon. 0711-520045, Faksimile. 0711-516899

Nomor: 1207/I-13/FK-UMP/X/2019  
Lamp : -  
Hal : Izin penelitian

26 Shafar 1441 H  
25 Oktober 2019 M

Yth. Kepala Badan  
Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol)  
di \_\_\_\_\_  
tempat

*Assalamu' alaikum, w., w.,*

Semoga kita selalu mendapatkan Rahmat dan Hidayah oleh Allah SWT., dalam menjalankan aktivitas sehari hari. *Amin ya robbal alamin.*

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang atas nama :

Nama : Arya Maulana  
NIM : 70 2016 035  
Judul : Stigma dan Diskriminasi terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya dapat memberikan izin dan surat pengantar untuk memperoleh data penelitian yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan yaitu Sekolah Dasar Negeri 136 dan Sekolah Dasar Negeri 138 Palembang. Segala data dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

*Nasrun minAllah wa fathun qariib*  
*Wassalamu' alaikum, w., w.*

- Tembusan:
1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV FK UM Palembang;
  2. Ka. Prodi. Kedokteran
  3. Ka. UPPM FK UM Palembang
  4. Arsip.

Dekan  
  
dr. Yanti Rosita, M. Kes  
NBM/ NIDN. 1079954/ 0204076701



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PALEMBANG  
JL. LUNJUK JAYA NOMOR 3 – DEMANG LEBAR DAUN PALEMBANG  
TEL.PON (0711) 368726  
Email : badankesbang@yahoo.co.id

Palembang, 30 Oktober 2019

Nomor : 070/1608/BAN-KBP/2019  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/Pengambilan Data.

Kepada Yth.  
1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang  
2. Kepala Sekolah SD Negeri 136 Kota Palembang  
3. Kepala Sekolah SD Negeri 138 Kota Palembang  
di-  
Palembang

Memperhatikan Surat Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Nomor : 1207/I-13/FK-UMP/X/2019 Tanggal 25 Oktober 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini diberitahukan kepada saudara bahwa :

No.	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Arya Maulana	70 2016 035	Stigma dan Diskriminasi terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.

Untuk Melakukan Penelitian.

Lama Pengambilan Data : 30 Oktober 2019 s/d 30 Januari 2020

**Dengan Catatan :**

1. Sebelum melakukan penelitian/survey/riset terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, dan melakukan penelitian/survey/riset yang sifatnya tidak ada hubungan dengan judul yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan penelitian/survey/riset agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Apabila izin penelitian/ survey/riset telah habis masa berlakunya, sedang tugas penelitian/survey/riset belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Setelah selesai mengadakan penelitian/survey/riset diwajibkan memberikan laporan tertulis kepada Walikota Palembang melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang.

Demikian untuk dimaklumi dan untuk dibantu seperlunya.

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN POLITIK KOTA PALEMBANG  
PIL. KEPALA BIDANG KESATUAN BANGSA



Dra. Hj. Radiostuti, MM  
PEMBINA  
NIP. 196205071983032006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Mahasiswa Ybs.



## PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Pramuka Km. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar  
Telp/Fax : 0711-5614060 Website : www.disdik.palembang.go.id  
PALEMBANG

Palembang, 31 Oktober 2019

Nomor : 070/0925 /Disdik/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SD Negeri 136 Kota Palembang  
Kepala SD Negeri 138 Kota Palembang  
di-  
Palembang

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 070/1608/BAN-KBP/2019 tanggal 30 Oktober 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan izin penelitian yang dimaksud kepada :

No.	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	ARYA MAULANA	702016035	STIGMA DAN DISKRIMINASI TERHADAP ODHA PADA GURU SD DI KOTA PALEMBANG SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI

Untuk melakukan Penelitian di SD Negeri 136 dan SD Negeri 138 Kota Palembang

#### Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala SD Negeri 136 dan SD Negeri 138 Kota Palembang.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan pengambilan data yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas pengambilan data belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a.n Kepala Dinas  
Sekretaris,



**TERRY SETYATI, SH**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 196310311994032002

#### Tembusan :

1. Kabid SD
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Arsip

**Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian**





**PEMERINTAHAN KOTA PALEMBANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 138 PALEMBANG**

Jl. AKBP. HM. Amin 24 Ilir Kec. Bukit Kecil. Telp (0711) 320479 Palembang 30135



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 660/ SDN 138 / XI / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DRS. H.M. HANAFI SIREGAR, M.Si  
Jabatan : Kepala SD Negeri 138 Palembang

Menerangkan bahwa nama di bawah ini.

Nama : Arya Maulana  
NIM : 702016035  
Judul Skripsi : Stigma dan Diskriminasi terhadap ODHA pada Guru SD di Kota Palembang sebelum dan sesudah pemberian edukasi

Dengan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa tersebut benar telah menyelesaikan penelitian di SD Negeri 138 Palembang tanggal 19 November 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Palembang, 2 Desember 2019

Kepala SD Negeri 138

**DRS. H.M. HANAFI SIREGAR, M.Si**  
NIP. 196307151985031011

**Lampiran 10. Foto Dokumentasi Penelitian**



**Gambar 1.** Pengisian kuesioner *Posttest* pada guru SDN 138



**Gambar 2.** Penjelasan tujuan penelitian dan materi penyuluhan pada guru SDN 138



**Gambar 3.** Sesi diskusi setelah pengambilan data pada guru SDN 136



**Gambar 4.** Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru SDN 136

## BIODATA

Nama : Arya Maulana  
Tempat Tanggal Lahir : Pasar Bawah/Lahat, 27 Juli 1998  
Alamat : Pasar Bawah, RT007/RW003 No.09, Kota Lahat,  
Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan, Indonesia  
31411  
Telp/Hp : 082278251819  
Email : [arya.maulana035@gmail.com](mailto:arya.maulana035@gmail.com)  
Agama : Islam  
Nama orang tua :  
    Ayah : Muslim Arief  
    Ibu : Desma Yanti  
Jumlah Saudara : 3  
Anak ke : 1  
Riwayat Pendidikan : TK Aisyah Lahat  
SD Negeri 32 Lahat  
SMP Negeri 2 Lahat  
SMA Negeri 1 Lahat



Palembang, 17 Januari 2020



(Arya Maulana)