

**PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU KONSERVASI
HUTAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SEKITAR
KAWASAN TWA PUNTI KAYU KOTA PALEMBANG
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

Oleh :

AHWANSAH PUTRA



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

PALEMBANG

2020

**PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU KONSERVASI HUTAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DI SEKITAR KAWASAN TWA PUNTI KAYU
KOTA PALEMBANG PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Hutan
Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sekitar Kawasan TWA Pundi Kayu
Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan**

oleh:

AHWANSAH PUTRA

SKRIPSI

**sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kehutanan**

pada

**PROGRAM STUDI KEHUTANAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

PALEMBANG

2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Bila Memiliki ‘Banyak Harta’, maka kita-lah yang akan ‘Menjaga harta’.
Namun Jika Kita Memiliki ‘Banyak Ilmu’, maka Ilmu lah yang akan ‘Menjaga Kita’.

- ❖ Agama, NKRI, Konservasi ‘*HARGA MATI*’.

- ❖ Tinggi rendah jadi satu bertolonglah selalu, jauhkanlah sikap kamu yang mementingkan diri, ingatlah akan Nusa Bangsa untuk dibela oleh kamu semua.

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

- ❖ Ayahanda (Mukhyidin) dan Ibunda (Muslikhah) (Alm) tercinta atas do’a dan kerja kerasnya yang telah memperjuangkan aku anak mu tersayang.
- ❖ Kakak dan Adikku Fajar Syah Putra yang telah berpartisipasi selama masa perkuliahan dan Irvansyah Putra yang telah memberi semangat dan dukungan.
- ❖ Seluruh jajaran Dosen Prodi Kehutanan yang telah mendidik saya dengan baik
- ❖ Keluarga besar Forester 2014 “*Ficus Benjamina*” dan adik-adik Hima Sylva tercinta
- ❖ Sahabat satu bimbingan dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terimakasih telah berpartisipasi baik materi dan nonmateri

ABSTRAK

Permasalahan lingkungan dan pelestarian alam merupakan masalah yang sangat kompleks dan merupakan tanggungjawab kita bersama. Oleh karena itu pemberian informasi sedini mungkin kepada siswa adalah suatu hal yang sangat baik dan kemungkinan besar akan selalu diingat sepanjang masa dan tertanam di dalam hati sanubari mereka. Pengetahuan, sikap dan perilaku yang baik terhadap hutan pada generasi muda akan menjadikan landasan yang kokoh untuk menjaga agar kelestarian hutan pada masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan menganalisis tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar Taman Wisata Alam Pundi Kayu Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di 2 (dua) Sekolah Dasar yaitu, SD Negeri 237 dan SD Negeri 238 Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Pemilihan sekolah dilakukan dengan menggunakan *Purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel nonrandom (tidak acak) untuk populasi yang tidak spesifik, dengan kriteria pertimbangan tertentu yaitu jarak sekolah ≤ 2 km dari TWA Pundi Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi lapangan, wawancara terstruktur dengan kuesioner, dan studi pustaka. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan rumus *slovin* dengan jumlah responden sebanyak 40 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan memberikan 10 item pertanyaan di variabel pengetahuan, 10 item pertanyaan di variabel sikap dan 10 item pertanyaan di variabel perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa tentang konservasi hutan berada pada kategori baik. (2) faktor yang mempengaruhi adalah pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan penerapan pendidikan konservasi hutan pada materi pendidikan lingkungan hidup, dalam hal ini keduanya saling memiliki korelasi sehingga berpengaruh dalam tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku.

Kata kunci : Permasalahan lingkungan, pengetahuan, sikap, perilaku, faktor, korelasi.

ABSTRACT

Environmental issues and nature conservation are very complex problems and are our responsibility together. Therefore the provision of information as early as possible to students is very good and most likely will always be remembered all the time and be embedded in the heart of their conscience. The knowledge, attitudes and good behavior of forests in the young generation will make a solid foundation to keep the forest in the future. This research aims to measure and analyze the level of knowledge, attitudes and behavior of elementary school students to the conservation of forest in the lifeboats Park Punti Kayu Palembang City, South Sumatera province. This research was implemented in 2 (two) elementary school namely SD Negeri 237 and SD Negeri 238 Palembang South Sumatera province. The selection of schools is conducted using Purposive sampling, which is a nonrandom (non-randomized) sampling technique for non-specific populations, with specific consideration criteria which is the school distance ≤ 2 km from TWA Punti Kayu Kota Palembang South Sumatera Province. The research methods used are field observations, interviews with questionnaires, and library studies. Sampling technique using the formula Slovin with the number of respondents as many as 40 students. The data collection done is to provide 10 question items in the knowledge variable, 10 question items in attitude variables and 10 question items in behavior variables. The results show that (1) the level of knowledge, students' attitudes and behaviors on forest conservation are in good category. (2) Factors that influence is the use of learning media in the process of learning teaching and application of forest conservation education on environmental education material, in this case both have each other a correlation so that it affects the level of Knowledge, attitudes and behaviors.

Keywords: *Environmental issues, knowledge, attitudes, behaviours, factors, correlation.*

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Hutan
Pada Siswa Sekolah Dasar di Sekitar Kawasan TWA Punti Kayu
Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan**

**Oleh
Ahwansah Putra
452014020**

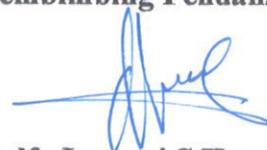
telah dipertahankan pada ujian 28 Februari 2020

Pembimbing Utama,



Dr. Asvic Helida S.Hut., M.Sc

Pembimbing Pendamping,



Delfy Lensari S.Hut., M.Si

Palembang, 10 Maret 2020

Fakultas Pertanian

Universitas Muhammadiyah Palembang

Dekan,



Ir. Rosmiah, M. Si

NBM/NIDN. 913811/0003056411

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahwansah Putra

Nim : 452014020

Tempat/tanggal lahir : OKU TIMUR/25 Januari 1996

Program Studi : Kehutanan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya dan disusun sendiri dengan sungguh-sungguh serta bukan merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi ini dan segala konsekuensinya.
2. Saya bersedia untuk menanggung segala bentuk tuntutan hukum yang mungkin timbul jika terdapat pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya.
3. Memberikan hak kepada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Palembang untuk menyimpan, alih media, mengelola dan menampilkan/mempublikasikannya di media secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 22 Februari 2020



(Ahwansah Putra)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridhoNya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Hutan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sekitar Kawasan TWA Pundi Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan”**, yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Palembang.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis tujukan kepada Ibu **Dr. Asvic Helida, S. Hut., M. Sc** selaku pembimbing utama dan Ibu **Delfy Lensari, S, Hut., M. Si** selaku pembimbing pendamping, atas motivasi, bimbingan, masukan dan arahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga amal dan kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT.

Akhirnya tidak ada yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Maret 2020

Penulis

RIWAYAT HIDUP

AHWANSAH PUTRA dilahirkan di OKU TIMUR pada tanggal 25 Januari 1996, merupakan anak kedua dari Ayahanda Mukhyidin dan Ibunda Muslikhah (Alm).

Pendidikan Sekolah Dasar telah diselesaikan Tahun 2008 di SD NEGERI BANGSA NEGARA, Sekolah Menengah Pertama Tahun 2011 di SMP NEGERI BELITANG MADANG RAYA, Sekolah Menengah Atas Tahun 2014 di SMA LPB BELITANG. Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2014 Program Studi Kehutanan.

Pada Bulan Januari sampai Februari 2018 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XLIX Kelurahan Sentosa Kecamatan Plaju Provinsi Sumatera Selatan.

Pada bulan Februari 2020 penulis melaksanakan penelitian tentang Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Hutan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sekitar Kawasan TWA Punt Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. KERANGKA TEORITIS.....	4
A. Pengetahuan	4
B. Sikap.....	5
C. Perilaku.....	5
D. Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	6
E. Siswa Sekolah Dasar	6
F. Konservasi Hutan	7
1. Pengertian Konservasi	7
2. Pengertian Konservasi Hutan	7
3. Tujuan Konservasi.....	8
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	9
A. Tempat dan Waktu	9
B. Alat dan Bahan	9

C. Metode Penelitian.....	9
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	10
E. Teknik Pengumpulan Data	11
1. Data Primer	11
2. Data Sekunder	11
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	11
F. Analisis Data	12
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	14
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Contoh	14
1. SD Negeri 237 Palembang	14
2. SD Negeri 238 Palembang	15
B. Karakteristik Responden	16
C. Pengetahuan Siswa Terhadap Konservasi Hutan	17
D. Sikap Siswa Terhadap Konservasi Hutan	19
E. Perilaku Siswa Terhadap Konservasi Hutan	20
F. Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa Terhadap Konservasi Hutan.....	22
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Negara-negara berkembang mulai menyadari akibat kerusakan sumberdaya alam dan ekosistemnya berupa tanah longsor, banjir, dan pemanasan global. Di beberapa Negara maju (Amerika serikat dan Eropa) kesadaran masyarakat tentang konservasi sudah berjalan dengan baik hal ini dapat terjadi karena pendidikan dan pelatihan konservasi alam sudah berjalan lama dan dimulai sejak usia dini, sehingga pada usia dewasa, masyarakat di negara maju umumnya sudah memiliki kesadaran konservasi alam secara mendalam (Setiono, 2011).

Permasalahan lingkungan dan pelestarian alam, merupakan masalah yang sangat kompleks dan merupakan tanggung jawab kita bersama. Oleh karena itu pemberian informasi sedini mungkin kepada siswa, sesuatu hal yang sangat baik dan kemungkinan besar akan selalu diingat sepanjang masa dan tertanam di dalam hati sanubari mereka. Untuk penyebaran informasi tentang pelestarian alam, jalur pendidikan merupakan salah satu cara penyampaian yang dilakukan. Untuk itu sangat perlu dicari sebuah cara agar informasi yang disampaikan kepada siswa sekolah dapat diterima, mudah diingat dan berguna bagi mereka.

Mulyana (2009) sekolah merupakan salah satu komponen utama dalam kehidupan seorang anak selain keluarga dan lingkungan sekitar mereka. Pada siswa sekolah dasar akan lebih mudah ditanamkan nilai-nilai dan bentuk faham apapun dan cenderung akan selalu mudah diingat oleh siswa sekolah dasar. Jika yang diterapkan dan diajarkan pada siswa sekolah dasar adalah hal positif maka akan menjadikan siswa tersebut mudah diarahkan menjadi pribadi lebih baik. Menurut Manan (1998) *dalam* (Robinson, 2013) pengetahuan, sikap dan perilaku yang baik terhadap hutan pada generasi muda akan menjadikan landasan yang kokoh untuk menjaga agar kelestarian hutan pada masa yang akan datang tetap terjaga dan dapat diperoleh manfaatnya.

Menurut BKSDA (2003) fungsi dari taman wisata alam adalah sebagai tempat pariwisata alam, rekreasi, hiburan, pendidikan dan penelitian. Taman Wisata Alam (TWA) Punti Kayu adalah salah satu kawasan konservasi yang terletak di Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan Keputusan Menteri Kehutanan No. 57/Kpts-II/1995 tanggal 7 Maret 1995 dengan luas 50 ha, kawasan Hutan Punti Kayu dijadikan sebagai Hutan Wisata yang berfungsi sebagai paru-paru kota.

Rafei (2016) mengatakan kawasan TWA Punti Kayu dikelola dengan tujuan untuk pengembangan wisata alam di samping tujuan lainnya untuk penelitian, pendidikan, ilmu pengetahuan dan kegiatan yang menunjang budaya, dengan tetap menjamin keutuhan ekosistem. Potensi TWA Punti Kayu memiliki kekayaan flora dan fauna. Jenis tumbuhan di TWA Punti Kayu antara lain Pinus (*Pinus merkusi*), Akasia (*Acacia mangium*), Mahoni (*Switenia mahagoni*), Talog (*Muntingia calabura*), dan Pulai (*Alstonia scholaris*). Sedangkan jenis fauna, TWA Punti Kayu menjadi habitat bagi sekawanan Kera ekor panjang (*Macaca fascicularis*), Beruk (*Macaca nemestrina*), Tupai (*Scandentia*), Biawak (*Varanus*), Musang (*Paradoxurus hermaphroditus*), dan berbagai macam serangga.

Dari uraian latar belakang diatas diketahui belum adanya data mengenai pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terkait konservasi hutan. Sehingga dibutuhkan informasi tentang pengetahuan, sikap dan perilaku konservasi hutan yang dimiliki oleh siswa sekolah dasar pada Taman Wisata Alam Punti Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan, maka dari itu perlu dilakukannya penelitian tentang Pengetahuan, sikap dan perilaku konservasi hutan pada siswa sekolah dasar di sekitar Kawasan TWA Punti Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar Taman Wisata Alam Punti Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar Taman Wisata Alam Punti Kayu Palembang Provinsi Sumatera Selatan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui dan menganalisis tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar TWA Punti Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan.
2. Untuk mengetahui dan mengkorelasikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar TWA Punti Kayu Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku siswa sekolah dasar terhadap konservasi hutan di sekitar Taman Wisata Alam Punti Kayu Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adipradana, M. R. (t.thn.). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Masyarakat Dalam Pemanfaatan Prasarana Instalasi Pengolahan Air Limbah Di Wilayah Kartamantul.
- Agus, dan Budiman (2013). *Kapita Selektra Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medik
- Alpusari, M. (2013). Analisis Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Dasar Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 2 Nomor 2*, 13.
- Elsa, F., Khairil, & Yunus, Y. (2014). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Biotik, ISSN : 2337-9812, Vol. 2, No. 1, Ed. April 2014, Hal 1-76*.
- Fitriani, R. (2017). *Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Helida, A., Abubakar, R., Putra, A., & Khusumah Aji, R. S. (2018). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi Pada Siswa Sekolah Dasae Di Kota Palembang. *Suluh Abdi : Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Kisworo, B., & Muarifuddin. (2015). Analisis Implementasi 7 Pilara Konservasi Universitas Negeri Semarang di Fakultas Ilmu Pendidikan . *Journal of Nonformal Efucation ISSN 2442-532x*.
- Lensari, D. (2011). *Kinerja Penglolaan Repong Damar Ditinjau Dari Aspek Ekologi, Sosial dan Ekonomi*. Bogor: Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor.
- Listiana, I. (2016). *Analisis Pelaksanaan Pendidikan Konservasi Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa Jurusan Geografi Sebagai Kader Konservasi*. Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli dan Berbudaya Lingkungan . *TABULARASA PPS - UNIMED Vol. 6 No. 2*, 175.
- Neuman WL. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Ed ke-6. Boston, New York, San Fransisco, Mexico City,

Montreal, Toronto, London, Madrid, Munich, Paris, Hong Kong, Singapore, Tokyo, Cape Town, Sydney: Allyn and Bacon Pearson Education, Inc.

Notoadmodjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Notoadmodjo. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nugrahani, R. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah. *LEMBARAN ILMU KEPENDIDIKAN JILID 36 NO1*.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat Volume 03 Nomor 01*.

Putra, F. S. (2015). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas 4-6 Di MI Al-Hilaliyah Kecamatan Gandus Tahun 2015*. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Palembang.

Rafei, M. (2016). *Penilaian Ekonomi dan Strategi Pengelolaan Taman Wisata Alam Pundi Kayu Sebagai Ruang Terbuka Hijau Kota Palembang*. Bogor: Departemen Ekonomi Sumber Daya dan Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor.

Riduan. (2013). *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Robin. (2003). *Hubungan Antara Program Kemah Konservasi Dengan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Lingkungan (Studi Kasus Pada Taman Nasional Gunung Gede Pangrango)*. Jakarta: Program Studi Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Indonesia.

Robinson. (2013). *Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konservasi Hutan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sekitar Hutan Kawasan Gunung Salak Endah Taman Nasional Halimun Salak*. Departemen Konservasi Sumber Daya Hutan dan Ekowisata Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor.

Sari, D. A. (2016). *Respon Masyarakat Terhadap Kegiatan Konservasi (Studi Kasus Masyarakat Petani Tambak Kelurahan Mangunharjo Kecamatan Tugu Kota Semarang)*. Jurusan Sosiologi Dan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Setiono, D. (2011). *Materi Pendidikan Konservasi Alam Bagi Guru Sekolah Dasar Di Sekitar Balai Taman Nasional Alas Purwo Angkatan 26*. Jawa Timur: Yayasan Pelestarian Alam dan Kehidupan Liar Indonesia The Indonesian Wildlife Conservation Foundation (IWF).

Tantu, H. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.

- Tinambuan, F. S. (2011). *Pengetahuan Masyarakat Tentang Konservasi Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Cipeuteuy, Kecamatan Kabandungan, Kawasan Taman Nasional Gunung Halimun Salak, Sukabumi, Jawa Barat*. Departemen Manajemen Hutan Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor.
- Tuliman, N. A. (2016). *Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Mahasiswa Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor Terhadap Rabies*. Bogor: Fakultas Kedokteran Hewan Institut Pertanian Bogor.
- Utina, R. (2008). *Pendidikan Lingkungan Hidup dan Konservasi Sumber Daya Alam Pesisir*. UNG Press.
- Wahyu, Matnuh, H., & Triani, D. (2014). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas X Dan XI Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 4 Nomor 7 Mei*.
- Wouthuyzen, S. R. (t.thn.). Pendidikan Konservasi Sumber Daya Wilayah Pesisir Untuk Siswa Usia Dini Di SDN Pulau Pari 01 Pagi Kepulauan Seribu Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi 2016_ISBN : 978-602-0951-11-9*.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.