

**IDENTIFIKASI IKAN HASIL TANGKAPAN NELAYAN DI SUNGSANG
DAN SUMBANGAN DENGAN BENTUK BROSUR
DI SMA NEGERI 1 BANYUASIN II**

SKRIPSI

**OLEH
SAKILAH
NIM 342014106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FEBRUARI 2019**

**IDENTIFIKASI IKAN HASIL TANGKAPAN NELAYAN DI SUNGSANG
DAN SUMBANGAN DENGAN BENTUK BROSUR
DI SMA NEGERI 1 BANYUASIN II**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Sakilah
NIM342014106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
Februari 2019**

Skripsi oleh Sakilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, 27 Februari 2019
Pembimbing I,**



Dra. Hj. Aseptianova, M.Pd.

**Palembang, 27 Februari 2019
Pembimbing II,**



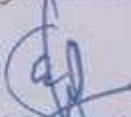
Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si.

Skripsi oleh Sakilah telah dipertahankan didepan penguji
pada tanggal 27 Februari 2019

Dewan Penguji :



Dra. Hj. Aseptianova, M.Pd., Ketua



Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si., Anggota



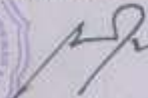
Tutik Fitri Wijayanti, S.Pd., M.Pd., Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Susi Dewiyati, S.Si., M.Si.

Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sakilah
NIM : 342014106
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

"Identifikasi Ikan Hasil Tangkapan Nelayan di Sungsang dan Sumbangan Dengan Bentuk Brosur di SMA Negeri 1 Banyuasin II"

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang di tetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, Junadil Akhir 1440 H
Februari 2019 M

Yang Menyatakan,

Sakilah

Motto dan Persembahan

Motto

- ❖ *Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Qs. Al-Insyirah: 5-6).*
- ❖ *Sesungguhnya Allah Tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. (Qs. Ar-Ra'd: 11)*
- ❖ *Setiap perjuangan butuh pengorbanan karena usaha tidak pernah mengkhianati hasil. (Penulis)*
- ❖ *Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha. (Penulis)*

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ *Allah SWT yang memberikan kelancaran, kemudahan dan kekuatan dalam mengerjakan skripsi ini.*
- ❖ *Rasulullah SAW yang dirindukan.*
- ❖ *Kedua orangtuaku yang tercinta ayahanda Laudin dan Ibunda Siroh serta untuk saudara/Saudari ku Muhammad Fauzan (Alm), Erwin Sagita, Kamellia Kontina, Daniel Soleka, Martin Mahesa, Nikola Arjun, Mutiara Afriani, dan Monika Sindy yang yang tak pernah lelah mendo'akan, memberi semangat, dukungan materil dan yang selalu ada saat suka maupun duka.*
- ❖ *Semua anggota keluarga yangs selalu mendoakan dan mengharapakan keberhasilanku.*
- ❖ *Dosen pembimbing Dra. Hj. Aseptianova, M.Pd., Ervina Mukharomah, S.Pd., M.Si dan Tutik Fitri Wijayanti, S.Pd., M.Pd. yang telah telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan serta semangat selama penulisan skripsi ini.*

ABSTRAK

Sakilah. 2019. *Identifikasi Ikan Hasil Tangkapan Nelayan di Sungsang dan Sumbangan Dengan Bentuk Brosur di SMA Negeri 1 Banyuasin II*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Sarjana (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Dra. Hj. Aseptianova., M.Pd. (II) Ervina Mukharomah., S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Identifikasi, Jenis-Jenis Ikan, Brosur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis ikan hasil tangkapan nelayan di Sungsang dan mengetahui kelayakan brosur sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 1 Banyuasin II. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah semua jenis ikan hasil tangkapan nelayan Sungsang. Hasil penelitian didapatkan 26 jenis ikan hasil tangkapan nelayan, yaitu *Stromateus niger*, *Megalaspis cordyla*, *Chorinemus tala*, *Selaroides leptolepis*, *Pampus Argenteus*, *Eleutheronema tetradactylum*, *Polynemus indicus show*, *Pomadasy s argenteus*, *Lutjanus argentimaculatus*, *Lobotes surinamensi*, *Sillago sihama*, *Johnius corouna*, *Johnius macroterus*, *Restrellinger sp*, *Scomberomorus commersonii*, *Epinephelus sp*, *Cynoglassus feldmanni*, *Psettodus erumei*, *Hexanematichthys sagor*, *Arius thalassinus*, *Plotosus canius*, *Chirocentrus dorab*, *Muraenesox cinereus*, *Nemipterus nematophorus*, *Ginglymostoma cirratum*, *Dasyatis guttata*. Hasil validasi brosur dengan ahli materi dikategorikan layak dengan nilai 27 yang menunjukkan $27 > 27 \geq 22.5$ dan ahli media di peroleh nilai 41 yang berarti $41 > 36$ yang dikategorikan sangat layak untuk digunakan sebagai bahan ajar di SMA Negeri 1 Banyuasin II.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Identifikasi Ikan Hasil Tangkapan Nelayan di Sungsang dan Sumbangan Dengan Bentuk Brosur di Sma Negeri 1 Banyuasin II”*. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW dan para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Srata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Hj. Aseptianova., M.Pd selaku Pembimbing I dan ibu Ervina Mukharomah., S.Pd., M.Si selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Penulis juga banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abid Dzajuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. H. Rusdy AS, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Susi Dewiyeti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Tutik Fitri Wijayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Yanuar Tuti, S.Pd., M.Si., Guru Biologi SMA Negeri 1 Banyuasin II
7. Kedua orang tua ku Ayahanda Laudin dan Ibunda Siroh serta 7 saudaraku.
8. Teman-teman seperjuanganku yaitu Diah Fitriyani, Loli, Rati, Komaria, Mei Lita, Intan, Ariyani, Windri, serta teman-teman PPL SMA Negeri 3 Palembang, saudara-saudaraku keluarga besar KKN posko 202 desa Tanjung Atap.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku Universitas Muhammadiyah Palembang angkatan 2014 terutama FKIP Biologi.
10. Almamaterku Kebanggaanku.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis berdoa agar Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas semua amal dan kebaikan mereka yang selalu mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan perkembangan ilmu pendidikan khususnya dibidang pendidikan biologi.

Palembang Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Identifikasi.....	6
B. Klasifikasi Ikan	8
C. Jenis-Jenis Ikan	9
1. <i>Clupeiformes</i>	18
2. <i>Cypriniformes</i>	19
	22

3. <i>Anguliformes/Apoda</i>	28
4. <i>Perciformes</i>	28
D. Ciri-Ciri Morfologi Ikan.....	28
E. Brosur.....	29
1. Pengertian Brosur	30
2. Karakteristik Brosur	31
3. Kelebihan Brosur.....	31
4. Kekurangan Brosur.....	31
5. Langkah-Langkah Pembuatan Brosur	31
	31
	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	42
	42
	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian Identifikasi Ikan	44
B. Hasil Pembuatan Bahan Ajar Brosur	74
1. Revisi Validasi Ahli Materi	76
2. Validasi Ahli Media	76
	76
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pembahasan Penelitian Identifikasi Ikan	77
B. Pembahasan Pembuatan Bahan Ajar Brosur.....	79
	79
	132
BAB VI PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ikan Bandeng (<i>Chanos chanos</i>).....	10
Gambar 2.2	Ikan Bandeng Laki.....	10
Gambar 2.3	Ikan Bulan-bulan (<i>Megalops cyprinoides</i>),.....	11
Gambar 2.4	Ikan Parang-parang (<i>Chirocentrus hypselosoma</i>)	11
Gambar 2.5	Ikan Japuh (<i>Dussumieria acuta</i>).....	12
Gambar 2.6	Ikan Terubuk (<i>Tenualosa toli</i>).....	13
Gambar 2.7	Ikan Tembang (<i>Clupea fibricata</i>).....	13
Gambar 2.8	Ikan Selanget (<i>Dorosoma chacunda</i>).....	14
Gambar 2.9	Ikan Puput (<i>Pellona elongata</i>).....	14
Gambar 2.10	Ikan Teri (<i>Stolephorus heterolobus</i>)	15
Gambar 2.11	Ikan Sembilang (<i>Plotosus canius</i>)	16
Gambar 2.12	Ikan Manyonguti (<i>Arius thalassinus</i>)	16
Gambar 2.13	Ikan Keting (<i>Osteogenes militaris</i>)	17
Gambar 2.14	Ikan Lundu (<i>Macrones gulio</i>).....	18
Gambar 2.15	Uling (<i>Anguilla</i>).....	19
Gambar 2.16	Ikan Kakap (<i>Lates calcarifer</i>)	20
Gambar 2.17	Ikan Merah (<i>Latianus erythropterus</i>).....	21
Gambar 2.18	Ikan Kakap Batu (<i>Lobotes surinamensis</i>)	22
Gambar 2.19	Bagian-Bagian Tubuh Ikan Secara Morfologi	22
Gambar 2.20	Bentuk-Bentuk Tubuh Ikan.....	23
Gambar 2.21	Bentuk Morfologi Ekor Ikan.....	25
Gambar 2.22	Letak Mulut Ikan	26
Gambar 2.23	Letak Sirip Perut Pada Tubuh Ikan.....	27
Gambar 4.1	Terlalu banyak tulisan yg tidak penting	41
Gambar 4.2	Tulisan yg tidak penting dihapus.....	41
Gambar 4.3	Penulisan nama ilmiah harus diperbaiki	42
Gambar 4.4	Penulisan nama ilmiah sudah diperbaiki.....	42
Gambar 4.5	Tambahkan indikator dan tujuan	43
Gambar 4.6	Sudah ditambahkan indikator dan tujuan	43
Gambar 4.7	Perbaiki penulisan nama ilmiah.....	43
Gambar 4.8	Penulisan nama ilmiah sudah di perbaiki.....	43
Gambar 4.9	Perbaiki kutipan dan daftar pustaka.....	43
Gambar 4.10	Kutipan dan daftar pustaka sudah diperbaiki.....	43
Gambar 5.1	<i>Plotosus canius</i>	44
Gambar 5.2	<i>Hexanematichthys sagor</i>	45
Gambar 5.3	<i>Arius thalassinus</i>	47

Gambar 5.4	<i>Johnius corouna</i>	48
Gambar 5.5	<i>Johnius macroterus</i>	49
Gambar 5.6	<i>Cynoglassus feldmanni</i>	50
Gambar 5.7	<i>Pomadasys argenteus</i>	51
Gambar 5.8	<i>Muraenesox cinereus</i>	53
Gambar 5.9	<i>Stromateus niger</i>	54
Gambar 5.10	<i>Pampus Argenteus</i>	56
Gambar 5.11	<i>Eleutheronema tetradactylum</i>	57
Gambar 5.12	<i>Polynemus indicus show</i>	59
Gambar 5.13	<i>Chirocentrus dorab</i>	60
Gambar 5.14	<i>Lutjanus argentimaculatus</i>	61
Gambar 5.15	<i>Megalaspis cordyla</i>	62
Gambar 5.16	<i>Restrellinger sp</i>	63
Gambar 5.17	<i>Chorinemus tala</i>	64
Gambar 5.18	<i>Epinephelus sp</i>	65
Gambar 5.19	<i>Scomberomorus commersonii</i>	66
Gambar 5.20	<i>Psettodus erumei</i>	67
Gambar 5.21	<i>Lobotes surinamensis</i>	68
Gambar 5.22	<i>Selaroides leptolepis</i>	70
Gambar 5.23	<i>Nemipterus nematophorus</i>	71
Gambar 5.24	<i>Ginglymostoma cirratum</i>	72
Gambar 5.25	<i>Dasyatis guttata</i>	72
Gambar 5.26	<i>Sillago sihama</i>	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengamatan Identifikasi Ikan.....	26
Tabel 3.2 Indikator Validasi Ahli Media	27
Tabel 3.3 Indikator Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Ideal.....	28
Tabel 4.1 Jenis-Jenis Ikan Hasil Tangkapan Nelayan Sungsang	29
Tabel 4.2 Saran dan Komentar Ahli Materi	32
Tabel 4.3 Saran dan Komentar Ahli Media.....	33
Tabel 5.1 Kunci Determinasi Ikan Sembilang Hitam.....	45
Tabel 5.2 Kunci Determinasi Ikan Duri/Dorek.....	46
Tabel 5.3 Kunci Determinasi Ikan Manygutik	48
Tabel 5.4 Kunci Determinasi Ikan Gelame Gepeng	49
Tabel 5.5 Kunci Determinasi Ikan Gelama Biasa	50
Tabel 5.6 Kunci Determinasi Ikan Lidah.....	51
Tabel 5.7 Kunci Determinasi Ikan Gerot	53
Tabel 5.8 Kunci Determinasi Ikan Ikan Belut/Malong (Cunang)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media	83
Lampiran 5. Wawancara Guru Sma N 1 Banyuasin II	84
Lampiran 6. Angket Siswa Pada Saat Observasi.....	87
Lampiran 7. Tabel Penelitian	93
Lampiran 8. Foto Penelitian Ikan	119
Lampiran 9. Foto Observasi ke Sekolah	120
Lampiran 10. Surat Tugas	121
Lampiran 11. Laporan Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran 12. Surat Observasi	124
Lampiran 13. Undangan Seminar Proposal.....	125
Lampiran 14. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	126
Lampiran 15. Kartu Seminar Proposal.....	128
Lampiran 16. Kartu Seminar Hasil	129
Lampiran 17. Surat Permohonan Revisi Riset	130
Lampiran 16. Brosur Keanekaragaman Hayati	131

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia kaya akan keanekaragaman hayati contohnya di Desa Sungsang. Desa Sungsang terletak di Kecamatan Banyuasin II memiliki luas wilayah mencapai 3.632 kilometer persegi dan berdiri pada Abad ke 17 di pimpin oleh *Ngabehi*. Desa Sungsang sendiri merupakan daerah pasang surut karena terletak di pesisir pantai dan bersebrangan langsung dengan selat Bangka. Desa Sungsang mempunyai potensi perairan yang sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pemanfaatan perairan yang menyangkut berbagai sektor yaitu perikanan, irigasi (pembuatan air PAM), dan pengembangan desa dan pariwisata (Pantai).

Pemanfaatan perairan di sektor perikanan lebih dominan di desa Sungsang karena sebagian besar penduduk asli Sungsang bekerja sebagai nelayan. Hasil tangkapan nelayan berupa ikan, udang, kepiting, dan kerang, paling banyak hasil tangkapan nelayan berupa ikan. Menurut Anwar, *dkk* (2015) ikan adalah hewan berdarah dingin dengan ciri khas mempunyai tulang belakang, insang, dan sirip. Ikan sangat bergantung pada air sebagai medium dimana tempat mereka tinggal. Ikan memiliki kemampuan di dalam air untuk bergerak dengan menggunakan sirip untuk menjaga keseimbangan tubuhnya sehingga tidak tergantung pada arus atau gerakan air yang disebabkan oleh arah angin.

Semua hasil tangkapan nelayan berupa ikan maupun udang tersebut di jual ke tempat penampungan ikan. Salah satu penampungan ikan di desa Sungsang adalah PT

Sanjaya Fish. PT Sanjaya Fish membeli semua hasil tangkapan nelayan kemudian di jual kembali ke Bangka maupun di luar kota.

Semakin bertambahnya penduduk maka semakin banyak yang bekerja sebagai nelayan. Pengambilan ikan secara berlebihan tentu berdampak pada keanekaragaman dari spesies itu sendiri. Banyak jenis ikan yang telah punah karena penangkapan ikan secara berlebihan hal itu terjadi karena di desa Sungsang mayoritas penduduknya bekerja sebagai nelayan. Sehingga eksploitasi ikan terus dilakukan dengan bertambahnya jumlah penduduk di desa Sungsang.

Oleh sebab itu peneliti ingin mengetahui dan mengidentifikasi jenis-jenis ikan di tempat penampungan ikan di desa Sungsang Kecamatan Banyuasin II yang sekaligus dapat menginventarisasi jenis ikan yang merupakan kekayaan perairan Indonesia, sehingga mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan judul “Identifikasi Ikan Hasil Tangkapan Nelayan di Sungsang dan Sumbangan Dengan Bentuk Brosur di SMA Negeri 1 Banyuasin II”.

Brosur adalah bahan informasi tertulis mengenai suatu masalah yang disusun secara bersistem atau cetakan yang hanya terdiri atas beberapa halaman dan dilipat tanpa di jilid atau selebaran cetakan yang berisi keterangan singkat (Kamus besar Bahasa Indonesia , Edisi Kedua, Balai Pustaka, 1996). Brosur yang baik adalah brosur yang di buat berdasarkan gambar aslinya (*real*). Contohnya salah satu materi pembelajaran biologi yang menggunakan brosur adalah materi keanekaragaman hayati.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Banyuasin II penerapan pembelajaran di sekolah belum menggunakan brosur, sehingga diharapkan

apabila menggunakan brosur maka akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi keanekaragaman hayati. Gambar dalam brosur yang digunakan lebih nyata (*real*) yang mewakili gambaran dari keanekaragaman hayati dalam tingkat spesies yaitu keanekaragaman ikan yang berada di desa Sungsang. Diharapkan setelah siswa mempelajari materi pelajaran Keanekaragaman hayati dengan menggunakan brosur selain meningkatkan hasil belajar dapat juga mengenal dari berbagai macam jenis-jenis ikan yang ada di desa Sungsang.

B. Rumusan Masalah

1. Jenis ikan apa saja yang ditangkap nelayan Desa Sungsang?
2. Bagaimana kelayakan brosur untuk pembelajaran di SMA N 1 Banyuasin II?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui jenis ikan apa saja yang ditangkap nelayan Desa Sungsang.
2. Untuk mengetahui kelayakan brosur pembelajaran di SMA N1 Banyuasin II.

D. Manfaat Penelitian

1. Masyarakat: sebagai bahan informasi kepada masyarakat tentang keragaman jenis ikan dari hasil tangkapan nelayan desa Sungsang.
2. Peneliti: penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti terhadap pengetahuan jenis-jenis ikan yang ada di Sungsang
3. Guru: sebagai bahan ajar Brosur dalam materi Biologi di SMA kelas X semester 1 khususnya materi keanekaragaman hayati.

4. Sekolah: Sebagai kontribusi bagi pengembangan pendidikan, penelitian dan kepentingan pelestarian kekayaan sumber daya alam khususnya jenis-jenis ikan.

E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

1. Ruang Lingkup Penelitian

- a. Lokasi penelitian di rumah tampung pembelian ikan (gudang) di Desa Sungsang Kecamatan Banyuasin II Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan.
- b. Penelitian ini untuk mengetahui jenis ikan hasil tangkapan nelayan di desa Sungsang
- c. Penelitian ini menggunakan model deskriptif kualitatif dengan metode survey
- d. Sumbangan untuk pembelajaran biologi berupa brosur di SMA N1 Banyuasin II

2. Keterbatasan Penelitian

- a. Penelitian dilakukan selama 1 minggu
- b. Penelitian lebih di khususkan jenis-jenis ikan yang berada di desa Sungsang.
- c. Penelitian dilakukan di Gudang (tempat penampungan ikan) di Sungsang 4 .
- d. Brosur yang dibuat dengan materi keanekaragaman hayati
- e. Sebelum di sumbangkan brosur terlebih dahulu di validasi oleh ahli media dan Materi agar layak saat digunakan di sekolah

F. Definisi Operasional

1. Identifikasi adalah suatu kegiatan dengan menelaah, mengumpulkan bukti dan menyimpulkan nama dari suatu benda yang ingin diketahui kebenarannya sekaligus memberi nama.
2. Ikan yang akan diidentifikasi merupakan ikan laut yang terdiri dari beberapa ordo kemudian diidentifikasi dengan mengurutkan klasifikasi jenis-jenis ikan yang ditemukan
3. Brosur merupakan bahan informasi tertulis kemudian di cetak berupa lembaran, di dalam brosur terdapat gambaran dari materi yang akan di ajarkan dan yang mempermudah kita dalam memahami materi yang akan diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, E. Harso Kardhinata, Hanifah Mutia. (2015). Identifikasi Jenis - Jenis Ikan Di Sungai Batang Gadis Kecamatan Muarasipongi Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara. *Jurnal Biologi Lingkungan Industri Kesehatan*. 2 (1).
- Affandi, R., S.S. Djadja., M.F. Rahardjo., & Sulistiono. (1992). Iktiologi, suatu pedoman kerja laboratorium. Bandung: IPB.
- Aceng Domba. *Karakteristik Media Cetak (Brosur, Leaflet, Folder dan NewsLetter) Dalam Penyampaian Informasi Publik*. Online di: <http://www.academia.edu>. (Diakses tanggal 22 November 2018)
- Baskoro. M.S, I. W. Ronny, & E. Arief. (2004). *Migrasi dan Distribusi ikan*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Brower *et.al.* (2009). *Studi Keanekaragaman Makrozoobenthos di Aliran Sungai Padang Kota Tebing Tinggi*. Skripsi, Medan: Universitas Sumatra Utara.
- Bond, CE. (1979). *Biology of Fishes*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djuhanda, Tatang. (1981). *Dunia Ikan*. Bandung: Armico
- Eugene p. Odum. (1994). *Dasar-Dasar Ekologi*. Yogyakarta: UGM Press
- Fitrah, Syawal Syah., Irma Dewiyanti & Thaib Rizwan. (2016). Identifikasi Jenis Ikan Di Perairan Laguna Gampoeng Pulot Kecamatan Leupung Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kelautan dan Perikanan Unsyiah*. 1 (1), 66-81.
- Hasnila, Mira. (2014). *Identifikasi Hasil Tangkapan Utama Nelayan di Kuala Tadu Kabupaten Nagan Raya*. Skripsi. Meulaboh: Universitas Teuku Umar Meulaboh.
- Hersandi, M. (2015). Brosur IPA Terpadu sebagai Bahan Ajar di SMP ditinjau dari Aspek Keterbacaannya. *Jurnal Seminar Nasional Jurusan Fisika MIPA UM 2015*.
- Kottelat, M., A. J. Whitten, S. N. Kartikasari & S. Wiroatmojo. (1993). *Freshwater Fishes of Western Indonesia an Sulawesi*. Edisi Dwi Bahasa Inggris Indonesia. Periplus Edition (HK) Ltd. Bekerja sama dengan Kantor Menteri KLH, Jakarta.
- Kurniawan, Andi. (2014). *Pengembangan Brosur Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII dengan Materi Keadaan Alam dan*

- Aktivitas Penduduk Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Laily, Nur. (2006). *Identifikasi Jenis-Jenis Ikan Teleostei Yang Tertangkap Nelayan Di Wilayah Perairan Pesisir Kota Semarang*. Skripsi.Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Mayr, E & P.D. Ashlock. (1991). *Principles of Systematic Zoology*. Second edition.McGraw Hill International Edition. New York.
- Oktisa, Mega., Hidayati & Raziz, Fakhur. (2015). Pembuatan Bahan Ajar Dalam Bentuk Brosur Menggunakan Mind Map Untuk Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di SMP. *Jurnal Pillar Of Physics Education*. Vol. (6), 129-136.
- Pratiwi. (2006). *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- R. frouve & Pauly.D. 2019. *Fishbase*. Kiel Jerman. www.fishbase.org. (diakses pada tanggal 10 Maret 2019)
- Sugiri, N. (1992). *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Syah, Soni Satrian. (2014). “*Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa*”, Skripsi, (Lampung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bandar Lampung).
- Taufik, 2011. Teknik Identifikasi spesies Ikan. [22 Januari 2019].
- Saanin, H. (1984). *Taksonomi dan kunci Identifikasi Ikan*. Bogor: Bina Cipta.
- Sugiri, N. (1992). *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Whitte, W.T. *et al.* (2013). *Jenis-Jenis Ikan di Indonesia*. Cambera: Australian Centre for International Agricultural Research.
- Yulianto, T. *dkk.* (2018). Kebiasaan Makan Ikan Sembilang (*Plotosidae*) pada Teluk Pengujan, Kabupaten Bintan, Kepulauan Riau. *Jurnal Intek Akuakultur*. 2 (1), 35-45.