

**PERANAN PENGAJIAN IBU-IBU TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU DALAM KEHIDUPAN RUMAH TANGGA DI TAMAN
PENGAJIAN AL-QURAN (TPA) MIFTAHUL HUDA DESA PURWODADI
JALUR 20 JEMBATAN 2 KECAMATAN MAURA PADANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Oleh

TRI PARISTINI

Nim 612015101

Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2019

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah
Palembang

Di Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: "Peranan Pengajian Ibu-ibu Terhadap Perubahan Perilaku Dalam Kehidupan Rumah Tangga di (Tempat Pengajian Anak-anak) TPA Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang". Yang ditulis oleh Tri Paristiani telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Demikian terima kasih.

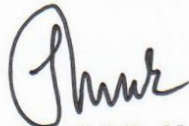
Demikianlah, terimah kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Agustus 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Helvadi, S.H., M.H
NBM. 995861/NIDN. 0218036801



Ahmad Jumhan, S.Ag., M.Hum
NBM.831203/NIDN. 0210046901

**PERANAN PENGAJIAN IBU-IBU TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU DALAM KEHIDUPAN RUMAH TANGGA DITAMAN
PENGAJIAN AL-QURAN (TPA) MIFTAHUL HUDA DESA PURWODADI
JALUR 20 JEMBATAN 2 KECAMATAN MUARA PADANG**

Yang ditulis oleh saudara: TRI PARISTIANI, NIM, 61.2015.101

Telah dimunaqasahkan dan Dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 31 Agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai syarat memperoleh

Gelar sarjana sosial (S.Sos)

Palembang 31 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Palembang

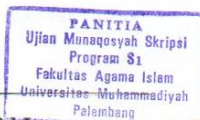
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua,

Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN 995868/0229097101



Sekretaris,

Helvadi, S.H., M.H

NBM/NIDN995861/0218036801

Penguji I,

Dr. Ani Aryati, M.Pd.I

NBM/NIDN 788615/0221057701

Penguji II,

Sayid Habiburrahman, MPd.I

NBM/NIDN1051237/0217048502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam UMPalembang



Dr. Abu Hanifah, M.Hum

NBM/NIDN618325/02100890

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Paristiani
NIM : 612015101
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab. Apabila ternyata ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat yang akan timbul di kemudian hari.

Palembang, 31 Agustus 2019

Yang menyatakan



TRI PARISTIANI
NIM: 612015101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ان شاء الله استطيع بإذن الله

**Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang saya
bisa dengan seijin Allah SWT.**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

- Orang tua kupersembahkan karya kecil ini khusus buat ayahanda: Sutiono (Alm) dan Ibu Dalmidah
- Saudara-saudariku yaitu kakak-kakakku: Kurni Awan Akbar, Tutik Srimas Tuti dan adikku Azis Restu Aji
- Teman-teman sedesaku desa purwodadi kawan dan sahabat semasa SD N 1 Purwodadi, SMP N 1 Muara Padang, SMA N 1 Muara Padang yang aku cintai tiada terkira rasa terima kasihku buat kalian semua, dengan segala kelembutan, engkau selalu menemani hari-hariku dan selalu motivasi yang kalian berikan membuatku mampu menyelesaikan karya kecilku ini, dan rekan-rekan seperjuangan khususnya angkatan 2015 yang selalu bersama dalam suka dan duka.
- Para Guru-guru, para ustadz-ustadza, para dosen-dosen dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua yang telah banyak memberi saya ilmu pengetahuan selama saya menjadi pelajar semasa SD, SMP, SMA dan sebagai mahasiswa Muhammadiyah.
- Dosen pembimbing skripsi saya: Alm. Ibunda Dra. Nurhuda, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I walaupun dalam waktu singkat tetapi beliau tetap berjasa untuk saya dan karya tulis saya, Helyadi, S.H M,H sebagai dosen pengganti pembimbing I, Ahmad Jumhan, S.A.g., M.Hum sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, dukunganmu kepadaku dan selalu mendo'akan aku dengan tulus, dengan jerih payahmu dan kesabaranmu selama

ini. Engkau membimbingku untuk meraih masa depanku Satu harapanku.
Semoga Allah SWT memberikan keselamatan di dunia dan di akhirat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil'alamin, berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: PERANAN PENGAJIAN IBU-IBU TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU DALAM KEHIDUPAN RUMAH TANGGA

Sholawat serta salam di sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat usaha dan perjuangan beliau kita ini berada dalam kehidupan lurus dan benar.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penyelesaian penyusun skripsi ini, disadari sepenuhnya bahwa telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dari fakultas, keluarga maupun sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karna itu saya ucapkan rasa terima kasih yang tulus.

Kemudian ucapkan terima kasih khususnya ditunjukkan kepada:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Drs. Abu Hanifah, M.Hum. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum selaku ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam.
4. Alm. Ibunda Dra. Nurhuda, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing I walaupun dalam waktu singkat tetapi beliau tetap berjasa untuk saya dan karya tulis saya, Helyadi, S.M., M.H, sebagai dosen pengganti pembimbing I, Ahmad Jumhan, S.Ag., M.Hum sebagai dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan serta saran kepada saya sehingga selesainya skripsi ini.

5. Orang tuaku khusus buat ayah: Sutiono (Alm), Ibu: Dalmidah, dan Saudara-saudaraku Kakak: Kurni Awan Akbar, Ayuk: Uci Wijaya, Ayuk: Tutik Srimas Tuti, Kakak: Mad Tohir Adik: Azis Restu Aji yang telah memberikan dorongan baik materil maupun spiritual.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Asisten dosen serta staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang namanya tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
7. Saudara-saudaraku yang telah banyak membantu dan memotivasiku dalam pembahasan pelitian ini yang ikut memberikan dorongan, baik berupa material maupun spiritual.
8. Seluruh sahabat seperjuangan, yang telah banyak memberikan dorongan, baik berupa pinjaman buku-buku maupun yang telah memberikan saran-saran. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Amin ya Rabbal'alamin.

Palembang, Agustus 2019

Penulis

TRI PARISTIANI
NIM: 612015101

ABSTRAK

Dalam skripsi ini ada 3 permasalahan, 1) apa yang menjadi latar belakang diadakan pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang, 2) Bagaimana perubahan perilaku ibu-ibu dalam rumah tangga di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang, 3) Problematika apakah yang dihadapi oleh ibu-ibu dalam menerapkan ilmu yang sudah di dapatkan di pengajian dalam kehidupan rumah tangga

Hasil dari penelitian dari permasalahan dapat di simpulkan bahwa,1) latar belakang diadakan pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang terlaksana kegiatan pengajian bagi ibu-ibu di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang. Dan pengajian tersebut dilaksanakan tepat waktu. Manfaat yang di dapatkan oleh ibu-ibu adalah tenangnya dalam mendengarkan ceramah dan menanyakan materi pengajian yang belum ibu-ibu pahami., 2) perubahan perilaku ibu-ibu dalam rumah tangga di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang pembiasaan dalam mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah, melakukan perbuatan selalu izin ketika masuk dan keluar rumah dengan berbicara sopan, menutup aurat, sholat lima waktu, peduli akan kehidupan rumah tangga., 3) Problematika apakah yang dihadapi oleh ibu-ibu dalam menerapkan ilmu yang sudah di dapatkan di pengajian dalam kehidupan rumah tangga yaitu Ada dua faktor dalam pengajian ibu-ibu yaitu; Faktor internal, sering melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti pengajian seminggu sekali, dzikir, sering melakukan gotong royong, serta penyelenggaraan jenazah saat ada yang meninggal dunia, masyarakat bisa mempererat silaturahmi, terciptanya kerukunan warga, masyarakat menjadi tahu tentang perkembangan Islam, dan bisa meningkatkan keimanan dan ketaqwaan masyarakat kepada Allah SWT, Faktor eksternal: Faktor waktu, keadaan Penduduk,tempat, sarana.

Kata Kunci: Peranan dan Pengajian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PLAGIAT	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Tinjauan Pustaka	8
G. Metode Penelitian	10
H. Teknik Analisa Data	14
I. Teknik Analisa Data	16
J. Sistematika Pembahasa.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Pengajian	20
1. Pengertian Peranan	20
2. Pengertian Pengajian.....	21
3. Fungsi Pengajian	27
4. Peranan Pengajian	28
5. Materi Pengajian	29
6. Media Pengajian	31
7. Metode Pengajian	32
B. Perilaku Dalam Kehidupan Rumah Tangga	
1. Pengertian Perilaku	35
2. Pengertian Rumah Tangga.....	37
3. Peran Ibu Rumah Tangga.....	38
4. Konflik Rumah Tangga.....	39

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Umum Pengajian Ibu-Ibu di TPA Miftahul Huda	
Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.....	42
B. Tujuan Pengajian Miftahul Huda	43
C. Visi dan Misi TPA Miftahul Huda	44
D. Struktur Organisasi	45
E. Sarana Prasarana TPA Miftahul Huda	47
F. Hambatan dan Pendukung Pengajian Ibu-ibu.....	47

BAB IV ANALISA DATA

- A. Latar Belakang Diadakan Pengajian di TPAP Miftahul Huda
Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.....50
- B. Perubahan Perilaku Ibu-ibu Rumah Tangga di TPA Miftahul Huda
Desa Purwodai Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.....56
- C. Problematika Yang Dihadapi Ibu-ibu Dalam Menerakan Ilmu Yang
sudah Didapat Di Pengajian Dalam Kehidupan Rumah Tangga.....68

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 70
- B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1: Ibu-ibu Mengikuti Pengajian di TPA Miftahul Huda.....	51
TABEL 2: Ibu-ibu Mengikuti Pengajian Tepat Waktu di TPA Miftahul Huda.....	52
TABEL 3 : Ibu-ibu Mengikuti Pengajian Yang sesuai.....	53
TABEL 4: Ibu –ibu duduk tenang mengikuti pengajian di TPA Miftahul Huda.....	54
TABEL 5: Ibu-ibu menanyakan materi pengajian di TPA Miftahul Huda.. ..	55
TABEL 6: ibu-ibu ucapkan salam pada masuk rumah.....	56
TABEL 7: Ibu-ibu izin ketika keluar rumah.....	57
TABEL 8: Ibu-ibu berbicara sopan pada orang lain.....	58
TABEL 9: Ibu-ibu menutup aurat	58
TABEL 10: Ibu-ibu menjaga ukhuwah dengan masyarakat.....	59
TABEL 11: ibu-ibu melakukan shalat lima waktu.....	60
TABEL 12: Ibu-ibu sering menolong tetangga yang terkena musibah.....	61
TABEL 13: Ibu-ibu membicarakan keburukan orang lain.....	62
TABEL 14: Ibu-ibu menyantuni anak yatim piatu.....	63
TABEL 15: Ibu-ibu mendidik anaknya dengan baik.....	64
TABEL 16: ibu-ibu menasehati anggota keluarga ada yang bertengkar.....	65
TABEL 17 : ibu-ibu mengalah pada saat terjadi pertengkaran hebat.....	66
TABEL 18: ibu-ibu menyelesaikan masalah rumah tangga dengan pasangan di bicarakan sampai selesai.....	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengajian merupakan sebuah institusi keagamaan yang mempunyai akar kuat dalam masyarakat Islam. Menurut Sudjoko Prasadjo mengatakan bahwa pengajian adalah kegiatan yang bersifat pendidikan kepada umum. Sedangkan arti kata dari mengaji adalah wahana untuk mendapatkan ilmu.¹ Pengajian adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekumpulan orang untuk mendapatkan suatu ilmu atau pencerahan, penyelidikan. Sedangkan pengertian pengajian menurut istilah adalah penyelenggaraan atau kegiatan belajar agama Islam yang berlangsung dalam kehidupan bermasyarakat yang di bimbing atau diberikan oleh seorang guru ngaji (da'i) terhadap beberapa orang.² Pengajian merupakan kegiatan yang dilakukan sekelompok orang untuk belajar ilmu agama Islam untuk kehidupannya yang dibimbing atau diberikan oleh seorang guru ngaji (da'i) atau ustad.

Pengajian merupakan salah satu kegiatan keagamaan dalam Islam, pengajian tidak hanya dilakukan oleh orang-orang tertentu, seperti santri dan siswa namun pengajian diikuti oleh bapak-bapak, ibu-ibu, remaja, anak-anak serta untuk semua kalangan. Pada umumnya, didalam pengajian dibahas tentang tentang ajaran-ajaran Islam dan penjelasannya, seperti muamalah, aqidah akhlak,

¹Ahmad Idris Marzuqi, *Ngaji*, (Kediri :Santri Salafi Press, 2015), h ix.

² Rudi Ahmad, Suryadi, *Ilmu Pendidikan Islam* , (Yogyakarta: Budi Utama, 2018), h. 272

tauhid dan masih banyak lagi ajaran Islam lainnya. Sebagian muslim, pengajian juga merupakan kebutuhan seseorang untuk bisa membentuk dakwah, dengan kata lain bila dilihat dari segi mendapatkan ajaran-ajaran Islam yang baik dan benar. Dan sekaligus dijadikan sebagai sarana komunikasi dan sosialisasi.³ Bahwa dengan adanya pengajian banyak orang belum paham tentang agama Islam dapat lebih paham agama dan bisa berkomunikasi dan bersosialisasi.

Pengajian merupakan salah satu metodenya yang efektif guna untuk menyebarkan agama Islam, maka pengajian merupakan salah satu metode dakwah. Menurut M. Quraish Shihab, dakwah merupakan satu bagian yang pasti ada dalam kehidupan umat beragama. Dalam ajaran Islam, dakwah merupakan suatu kewajiban yang dibebankan oleh agama kepada pemeluknya. Oleh karena itu, kegiatan dakwah bukan semata-mata timbul pribadi atau golongan, melainkan muncul dari Islam itu sendiri, walaupun tentu saja harus ada segolongan (*tha'ifah*) umat Islam yang melaksanakannya.⁴ Berdasarkan ini dapat disimpulkan bahwa pengajian merupakan kegiatan dakwah untuk menyebarkan agama Islam.

Disamping itu pengajian merupakan unsur pokok dalam syiar dan agama Islam, pengajian ini sering dinamakan juga dakwah Islamiyah, karena salah satu upaya dalam dakwah Islamiyah adalah lewat pengajian. Dakwah Islamiyah diusah

³Skripsidari SRI CemiNurrwati, *Teknik Pelaksanaan PengajianRutin Di Masjid DarulIhsan PT Telekomunikasi Indonesia*, h. 2.

⁴M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung: Mizan, 1992), h.194.

akan untuk terwujudnya ajaran agama dalam semua segi kehidupan.⁵ Dengan demikian, maka pengajian merupakan bagian dari dakwah Islamiyah yang menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah yang mungkar. Dalam firman Allah Swt

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104)(العمران)

*Artinya: “ Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan menyeru kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar : mereka orang-orang yang beruntung”. Q.s. Al-Imran ayat 104.*⁶

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa dakwah dalam artian luas adalah memanggil, mengajak, menyeru, baik diri sendiri maupun orang lain untuk selalu berbuat baik sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh Allah Swt dan Rasul-Nya, serta mampu meninggalkan hal-hal yang dilarang oleh Allah Swt dan Rasul-Nya. Sedangkan pengertian dakwah itu sendiri adalah pekerjaan atau ucapan untuk mempengaruhi manusia supaya mengikuti Islam.⁷ Dakwah menurut Hidayat Nurwahid adalah kegiatan mengajak, mendorong dan memotivasi orang lain berdasarkan bashirah untuk meneliti jalan Allah dan

⁵Skripsi dari Siti Nur Khamadah, *Pengaruh Mengikuti Pengajian An Nasikhatul Islamiyah Terhadap Peningkatan Silaturahmi Jamaahnya Di Kabupaten Kebumen*, IAIN Wali Songo: 2008, h. 9.

⁶Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (jakarta: Al-Hanan, 2009). h. 63.

⁷Wahyu Ilahi, *Komunikasi dakwah*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2013), h. 14.

istiqomah di jalan-Nya, serta berjuang bersama meninggikan agama Allah SWT.⁸ Dakwah adalah denyut nadi Islam, Islam dapat bergerak dan hidup karena Allah. Sebagaimana dakwah yang pasti ada dalam kehidupan umat beragama, pendidikan juga merupakan institusi yang selalu ada dalam kehidupan bermasyarakat. Karena pendidikan dan dakwah selalu ada dalam kehidupan masyarakat pada umumnya dan dalam kehidupan umat Islam pada khususnya, maka dalam fungsi dan peranannya sebagai instrumen pendidikan maupun dakwah adalah wajar bila pengajian muncul secara luas di lingkungan masyarakat Islam.⁹ Dari uraian di atas bahwa Pendidikan dan dakwah selalu ada dalam kehidupan masyarakat, sehingga dengan pendidikan bisa menerapkan nilai-nilai dan norma-norma, dan dengan dakwah kita bisa menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar.

Akan tetapi, meskipun pengajian telah tumbuh dan berkembang luas dalam masyarakat Islam, namun perkembangan pengajian tampak seakan-akan berjalan ditempat. Pengajian cenderung menjadi kegiatan yang bersifat rutin. Seperti halnya peranan pengajian di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda sebagai lembaga dakwah yang mengembang tugas memberikan pendidikan ilmu agama non formal. Tampaknya pengajian tidak hanya berpusat di Desa Purwodadi saja, tetapi juga bagi mereka yang melakukan kegiatan-kegiatan sosial.

⁸Hidayat Nurwahid, *Pengantar Sejarah Dakwah*, (Jakarta: kencana 2012). h. 2.

⁹EndangSihHandayani, *MotifasiIbu –ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian Muslimat NU Di RANTING Troso Kec.Karanganom Kab. Klaten*, 2009, h, 4.

Berhubungan dengan latar belakang masalah penulis akan menulis tentang **“Peranan Pengajian Ibu-ibu terhadap Perubahan Perilaku Dalam Kehidupan Rumah Tangga di Taman Pengajian Al-qur’an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.**

B. Pembatas Masalah

Berdasarkan penelitian ini fokus kepada pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-qur’an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang terhadap Perubahan Perilaku dalam kehidupan rumah tangga. Dan penelitian ini hanya dilaksanakan dengan penelitian kegiatan pengajian, dzikir bersama, dan aktivitas yang dilakukan oleh pengajian ibu-ibu di Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang dengan jumlah ibu-ibu yang menjadi sampel yaitu 80 Orang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas maka dapat di rumuskan permasalahan ini dalam penelitian sebagai berikut:

1. Apa yang menjadi latar belakang diadakan pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-qur’an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang?
2. Bagaimana perubahan perilaku ibu-ibu dalam rumah tangga di Taman Pengajian Al-qur’an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang?

3. Problematika apakah yang di hadapi oleh ibu-ibu dalam menerapkan ilmu yang sudah di dapatkan di pengajian dalam kehidupan rumah tangga?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk menganalisis latar belakang diadakan pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-qur'an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.
- b. Untuk menganalisis perubahan perilaku ibu-ibu di dalam kehidupan rumah tangga di Taman Pengajian Al-qur'an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.
- c. Untuk menganalisis problematika yang dihadapi oleh ibu-ibu menerapkan ilmu yang didapat dari pengajian di Taman Pengajian Al-qur'an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Teoritis

Manfaat teoritis dapat di ambil dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber yang dapat di jadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya khususnya yang berkenaan dengan pengajian ibu-ibu di Taman

Pengajian Al-qur'an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi terhadap perubahan perilaku dalam kehidupan rumah tangga.

b. Praktis

Dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan motivasi khususnya bagi penulis dan mahasiswa Fakultas Agama Islam dan umumnya untuk lebih mengetahui dalam peranan pengajian ibu-ibu terhadap perubahan perilaku dalam kehidupan rumah tangga.

c. Akademis

Sebagai pelaksanaan tugas akademis, yaitu sebagai tambahan informasi yang bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan dan sebagai suatu sumber referensi bagi kepentingan keilmuan dalam mengatasi masalah yang sama atau terkait di masa yang akan datang guna memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Universitas Muhammadiyah Palembang (UMP).

E. Definisi Operasional

1. Peranan

Peranan dalam Bahasa Indonesia adalah bagian dari tugas utama yang harus dilaksanakan¹⁰, bagian yang dimainkan seorang pemain dan tindakan yang dalam peristiwa.

¹⁰Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka 1998), h. 667.

2. Pengajian

Pengajian adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekumpulan orang untuk mendapatkan suatu ilmu atau pencerahan, penyelidikan. Sedangkan pengertian pengajian menurut istilah adalah penyelenggaraan atau kegiatan belajar agama Islam yang berlangsung dalam kehidupan bermasyarakat yang di bimbing atau diberikan oleh seorang guru ngaji (da'i) terhadap beberapa orang.¹¹

3. Prilaku

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau lingkungan.¹² Dalam psikologi perilaku adalah berarti keseluruhan reaksi atau gerakan-gerakan dan perubahan jasmani yang dapat di amati secara obyektif.¹³

4. Rumah Tangga

Rumah tangga terdiri dari satu atau lebih orang yang tinggal bersama-sama di sebuah tempat tinggal dan juga berbagi makanan atau akomodasi hidup, dan bisa terdiri dari satu keluarga atau sekelompok orang¹⁴. Sebuah tempat tinggal dikatakan berisi beberapa rumah tangga jika penghuninya tidak berbagi makanan atau ruangan.

¹¹ Rudi Ahmad Suryadi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Budi Utama,2018), h. 272

¹²Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), h. 10.

¹³Sumadi Suryadi,*Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1990), h. 286.

¹⁴Havinland,W.a.*Anthropology*. Wadsworth: Belmont (2003)..

F. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka adalah proses penelitian yang telah dilakukan oleh orang-orang terdahulu. Tujuan tinjauan pustaka tersebut adalah untuk memudahkan proses pengumpulan data-data yang telah dilakukan terkait dengan masalah yang dibahas penulis. Adapun hasil penelitian itu adalah:

Siti Robi'atul Badriyah 2010 yang berjudul “ Peranan Pengajian Majelis Taklim al- Barkah Dalam Membina Pengamalan Ibadah Pemulungan Bantar gebang Bekasi”. adapun hasil dari peneliti ini adalah kegiatan yang dilakukan di Majelis Taklim AL-Barkah diantaranya muhasabah, bimbingan sholat, ceramah agama, shalat sunnah tasbih, dan peringatan hari-hari besar.¹⁵

Farida Rahmawati 2008 yang berjudul “ Peranan Pengajian Tombo Ati Terhadap Kehidupan Rumah Tangga Di Desa Jambuwer Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang. Adapun hasil dari penelitin ini adalah pengajian Tombo Ati ini dalam kehidupan sosial masyarakat adalah dengan mengajarkan dan membimbing anggota tentang tata cara berinteraksi yang baik terhadap sesama, orang tua maupun dalam kelompok masyarakat. Sedangkan dalam kehidupan ekonomi yaitu dengan menekankan kepada kerjasama dan kesederhanaan. Peranan pengejian Tombo Ati dalam kehidupan beragama yaitu dengan melalui

¹⁵Siti Robi'atul Badriyah “ *Peranan Pengajian Majelis Taklim al- Barkah Dalam Membina Pengamalan Ibadah Pemulungan Bantargebang Bekasi*”. UIN Syarif Hidayatullah 2010

beberapa pendekatan metode yang diterapkan maka timbullah kesadaran beragama.¹⁶

Endang Sih Handayani 2009 yang berjudul “ Motivasi Ibu-ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian Muslimat NU Di Ranting Troso Kec. Karangnom Kabupaten Klaten”. Adapun hasil dari penelitian ini adalah mengikuti pengajian dengan motivasi sosiogenesis dann mengikuti pengajian dengan motivasi theogenesis, baik motivasi tunggal maupun dengan motivasi ganda. Dan tingkat motivasi ibu-ibu rumah tangga mengikuti pengajian pada umumnya relatif tinggi, seperti yang tercermin dari keaktifan menghadiri pengajian, keaktifan dalam proses interaksi pengajian, dan kesediaan menjadi tuan rumah pelaksanaan pengajian yang semuanya menunjukkan kecenderungan yang tinggi.¹⁷

Dari ketiga kajian pustaka yang telah penulis uraikan di atas, maka ada perbedaan yang cukup signifikan dengan pokok penelitian yang peneliti ajukan. Pada penelitian terdahulu belum ada yang membahas mengenai peranan pengajian ibu-ibu terhadap perubahan perilaku dalam kehidupan berumah tangga.

G. Metode Penelitian

Metode adalah suatu proses atau cara yang teratur dalam kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisa, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan obyektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu

¹⁶ Farida Rahmawati “*Peranan Pengajian Tombo Ati Terhadap Kehidupan Rumah Tangga Di Desa Jambuwer Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang*”. STAIN Tulung Agung 2008.

¹⁷ Endang Sih Handayani 2009 yang berjudul “ *Motivasi Ibu-ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian Muslimat NU Di Ranting Troso Kec. Karangnom Kabupaten Klaten*”, UIN Sunan Kalijaga 2009.

hipotesis untuk mengembangkan prinsip - prinsip umum.¹⁸ Penelitian yaitu suatu proses sistematis pengumpulan informasi dengan berbagai tujuan. Sedangkan menurut Woody dalam Sujarweni penelitian merupakan metode untuk menemukan kebenarannya dan suatu pemikiran kritis.¹⁹ Dari pengertian di atas, metode penelitian adalah suatu proses pengumpulan informasi dengan tujuannya menemukan kebenaran yang utuh.

Maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan deskriptif yaitu suatu penelitian yang menggambarkan, melukiskan, memaparkan dan melaporkan suatu keadaan objek penelitian.

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang berjudul *Peranan Pengajian Ibu- ibu Terhadap Perubahan Prilaku Dalam Kehidupan Rumah Tangga Di Taman Pengajian*

Al-qur'an (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang, termasuk dalam jenis penelitian Deskriptif kualitatif.

Menurut Darmadi jenis penelitian dapat dikelompokkan menurut tujuannya, menurut pendekatannya, menurut tingkatan eksplansi dan menurut jenis datanya. Sedangkan menurut Suryanto menyatakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif mempunyai proses penelitian yang berkesinambungan sehingga tahap pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data di

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta), 2013),h. 177.

¹⁹Arikunto, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Erlangga, 2002), h .35.

lakukan secara bersamaan selama proses penelitian. Selanjutnya menurut Margono menyatakan penelitian deskriptif kualitatif merupakan suatu proses dalam penelitian yang datanya diperoleh berupa kata-kata, gambar, perilaku yang tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik (analisa non statistik), melainkan dalam bentuk kualitatif, dalam penelitian kualitatif mengungkapkan fakta-fakta dan jawaban pertanyaan tentang apa, siapa, kapan, dimana dan bagaimana yang mengungkapkan fakta-fakta dan jawaban pertanyaan yang tidak berupa bilangan atau angka statistik.²⁰

Dari uraian di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa jenis penelitian deskriptif kualitatif yaitu proses penelitian dimana penelitian menggunakan metode penelitian yang berkesinambungan sehingga tahap pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data di lakukan secara bersamaan selama proses penelitian berlangsung untuk mengungkapkan fakta-fakta atau jawaban pertanyaan yang tidak berupa bilangan atau angka statistik.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang berasal dari sumber asli atau pertama. Selanjutnya, sumber primer adalah bukti-bukti tertulis tangan

²⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*

pertama mengenai sejarah yang ada atau hadir pada peristiwa tersebut. Dari uraian tersebut maka penulis dapat menyimpulkan bahwa data primer adalah data atau informasi yang didapat berdasarkan fakta atau hadir dalam peristiwa berlangsung tanpa campur tangan orang lain.²¹

Dalam Penelitian ini penulis menggumpulkan data-data yang dihimpun dari jamaah pengajian ibu-ibu di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi jalur 20 jembatan 2 kecamatan Muara Padang

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data, data sekunder ini merupakan data yang sifatnya mendukung keperluan data primer seperti buku-buku, dokumentasi, dari literatur lainnya yang berkaitan dengan penelitian tersebut²².

3. Populasi dan sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian²³. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Namun

²¹ Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 24.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*

²³ Suharmisi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010) hal. 173.

populasi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subyek dan obyek peneliti.²⁴

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah para ibu-ibu yang ada di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda desa Purwodadi jalur 20 jembatan 2 Kecamatan Muara Padang. Dalam penelitian ini populasinya meliputi ibu-ibu pengajian sebanyak 80 orang.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari populasi. Menurut Suharsimi Arikunto jika populasi kurang dari 100 orang lebih baik di ambil semua, sedangkan jika populasi lebih besar maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Berdasarkan uraian diatas, maka dalam penelitian ini pengambilan data sampel penelitian ini hanya 20% ibu-ibu, yaitu 80 orang ibu-ibu yang menjadi sampel penelitian ini.

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik merupakan pengetahuan dan kepandaian membuat sesuatu yang berkenaan dengan hasil industri, bangunan-bangunan mesin dan sebagainya.²⁵

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode sebagai berikut :

²⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*

²⁵Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2007), hal. 497.

1. Angket

Angket adalah suatu daftar pertanyaan tertulis yang terinci dan lengkap yang harus dijawab oleh responden tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.

Metode ini ditunjukkan kepada responden yang menjadi sampel penelitian yakni ibu-ibu, dengan menyebarkan angket menggunakan skala likert berupa pernyataan, dengan 4 (empat) alternatif jawaban setiap item instrumen dapat berupa yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Dan alternatif pilihan itu disimbolkan dengan angka. Jika pernyataan positif maka nilainya dikategorikan 4-3-2-1.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung terhadap suatu objek yang ada di lingkungan yang sedang berlangsung meliputi berbagai aktifitas perhatian terhadap kajian objek dengan menggunakan pengindraan.

Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui kondisi pada saat proses pelaksanaan pengajian dan untuk mengidentifikasi masalah di Taman Pengajian Alquran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang. Observasi awal ini juga dilakukan untuk mengetahui keadaan objek secara langsung serta keadaan wilayah, letak geografis, keadaan sarana dan prasarana di Taman

Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2
Kecamatan Muara Padang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berupa tulisan, gambaran atau karya-karya dari seseorang. Dokumentasi merupakan sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tulisan, film, gambar, dan karya seseorang yang semuanya itu bisa memberikan informasi bagi proses penelitian.

I. Teknik Analisa Data

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara dan catatan lapangan, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain.²⁶

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisa data kualitatif yang dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan, memilih-milihnya menjadi satuan yang dapat di kelola, mencari dan menentukan pola, menentukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan dapat diceritakan orang lain.

²⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D, (Bandung : Alfabeta,2013). Hal. 2

Adapun dalam menarik kesimpulan teknik analisa yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif. Metode analisis deskriptif ini bertujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik bidang-bidang tertentu secara faktual dan cermat dengan menggambarkan keadaan atau status fenomena metode ini secara aplikatif digunakan untuk mendeskripsikan tentang obyek peneliti yang akan dikaji. Adapun penelitian yang sedang dikaji adalah Peranan Pengajian Ibu-ibu Terhadap Perubahan Perilaku dalam Kehidupan Rumah Tangga di Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang dengan menyebarkan angket kuesioner.

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angket Persentase

F: Frekuensi atau jumlah jawaban

N: Jumlah sampel.²⁷

²⁷Anas Sudjino, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2010), hal43.

J. Sistematika Pembahasan

Penyajian penelitian yang berbentuk penulisan skripsi ini akan dipilih menjadi 4 BAB, yaitu;

BAB I:

Pada pendahuluan ini meliputi dari latar belakang masalah, pembatas masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, tinjauan pustaka, metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisa penelitian, sistematika penelitian

BAB II

Landasan teori pada bagian ini terdiri dari dua sub pokok pembahasan yaitu peranan, pengertian pengajian, fungsi, tujuan, dan peranannya, serta materi dan metode yang ada di pengajian, pengertian perilaku, pengertian rumah tangga, faktor yang mempengaruhi perilaku, masalah rumah tangga, pembentukan akhlak, penerapan perilaku dalam kehidupan rumah tangga.

BAB III

Deskripsi wilayah Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda yang terdiri dari, sejarah umum pengajian ibu-ibu Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda di Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang, tujuan pengajian Taman Pengajian Al-quran (TPA), Visi

dan misi Taman Pengajian Al-quran Miftahul Huda, struktur organisasi, saran prasaranan Taman Pengajian Al-quran (TPA) Miftahul Huda, hambatan dan pendukung pengajian ibu-ibu.

BAB 1V

Analisa data dari pembahasan peranan, pengajian, dakwah dan prilaku dalam kehidupan berumah tangga di Desa Purwodadi Jalur 20 Jembatan 2 Kecamatan Muara Padang.

BAB V Kesimpulan dan penutup.

Daftar Pustaka

- Ahmad Rudi, 2018. *Suryadi, Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Budi Utama, ..
- Alawiyah Tutty, 1997. *Strategi Dakwah dilingkungan Majelis Taklim*, Bandung: Mizan,.
- Arifin, 1997. *Psikologi dan Beberapa Aspek Kehidupan Rohani Manusia*, Yogyakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, 2002. *Metode Penelitian*, Jakarta: Erlangga.
- Azis Dahlan, 1994. *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Cemi Sri Nurwati, 2017. *Teknik Pelaksanaan Pengajian Rutin Di Masjid DarulIhsan PT Telekomunikasi Indonesia*.
- Departemen Agama RI, 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Al-Hanan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Dirdjosanjoto Pradjarta, 1999. *Memilihara Umat (Kyai Pesantren-Kiai Langgar Jawa)*, Yogyakarta: LKIS, ..
- Hanik Malihatini, 2012. *Persepsi Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Wali Songo Semarang Tentang Blog Sebagai Media Dakwah*, Skripsi IAIN Walisongo Semarang
- Helmawati, 2013. *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta'lim, Peran Aktif Majelis Ta'lim Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilahi Wahyu, 2013. *Komunikasi dakwah*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Idris Ahmad Marzuqi, 2015. *Ngaji*, Kediri :Santri Salafi Press.
- M. Quraish Shihab, 1992. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan
- Muhammad Yunus, 1976. *Pedoman Dakwah Islamiyah*, Jakarta: Al-Hidayah.

Muarofah Lailatul, 2016. *Peranan Majelis Ta'lim Triwulan Muslimat Nahdatul Ulama' dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Masyarakat Dusun Sungaran Desa Sidomulyo Kecamatan Mudo Kabupaten Lamongan* UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Bahri Ghazali,. 2000.*Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: Prasasti,

N. Grass W.S. Massan and A.W.Mc. Eachem, 1995. *Exploration Role Analisis, dalam David Berry, Pokok- pokok Pikiran Dalam Sosiologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Nur Siti Khamadah, 2008.*Pengaruh Mengikuti Pengajian An Nasikhatul Islamiyah Terhadap Peningkatan Silaturahmi Jamaahnya Di Kabupaten Kebumen*, IAIN Wali Songo

Nurwahid Hidayat, 2012. *Pengantar Sejarah Dakwah*, Jakarta: kencana.

Nurul Huda, 2010.*Pedoman Majelis Taklim*, Jakarta: Kodi Dki Jakarta.

Rosyid Saleh, 1997.*Manajemen Dakwah Islam* , Jakarta: Bulan Bintang.

Sukayat Tata, 2015.*Ilmu Dakwah perspektif Filsafat Mabadi'Asyarah*, Bandung: Simbiosis Rekatam Media,

Saputra Wahidin , 2012.*Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta; Rajawali.

Suparta Munzier, 2009. *Metode Dakwah*, Jakarta: kencana, Saputra Wahyudi, *Pengantar Ilmu Dakwah*, 2012.Jakarta: Raja Rfindo Persad,.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta

dijono Anas, 2007.*Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada,.

Soerjono soekanto, 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*,Surabaya: Raja Wali Press.

Suryadi Sumadi, 1990.*Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.

Thoha Yahya Umar, 1967 *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Wijaya.

Wirawan Sarlito Sarwono, 2003.*Teori- teori Psikologi Social*, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa,

INTERNET

[http:// makalah-menghargai-waktu. Blogspot.com](http://makalah-menghargai-waktu.blogspot.com)

<https://id.m.wikiowdia.org>. 26 Juni 2019.

[http://pengertian bahasa.blogspot.com](http://pengertian-bahasa.blogspot.com)

<http://www.definisi-pengertian.com> 23 juli 2015

<https://id.m.wikiowdia.org>. 26 Juni 2019.