PERAN MUBALIGH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASIBELAJAR AL-QURAN PADA REMAJA DI DESA AIR SENGGERIS KECAMATAN SUAKTAPEH KABUPATEN BANYUASIN



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukanuntukmemenuhisyaratmemperoleh

GelarSarjanaSosial Islam (S.Sos)

Oleh

MUSTAQIM

NIM:612015068

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

Hal: Pengantar Skripsi

Kepuda Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Di

Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan bimbingan dan diadakann perbaikan-perbaikan sepertunya, maka skripsi berjudul: "Peran Mubaligh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin" ditulis oleh sandara Musaqim telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Ialam Universitas Muhamatadiyah Palembang.

Demikian, terimakasili.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembinabing 1,

Pembimbing IL

<u>Dr. Drs. Antoni, M.H.I.</u> NBM, 748955/NIDN, 0214046502 Ayu Munawaroh, S. Ag., M. Huni NBM, 995863/NIDN, 0206077302

PERAN MUBALIGH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QURAN PADA REMAJA DI DESA AIR SENGGERIS KECAMATAN SUAKTAPEH KABUPATEN BANYUASIN

Yang ditulis oleh saudara MUSTAQIM, NIM. 612015068 Telah dimunaqosyah dan dipertahankan Di depun panitia penguji akripsi Pada tanggal, 31 Agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarut memperoleh Gelar sarjana Sosial (S. Sos)

> Palembang, 31 Agustus 2019 Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Agama Islam

> > Panitia Penguji Skripsi

Ketaz

PARITIA

iijing Memapasyah Skripsi

Pragum So

Fakultur Agene Islam

Optrarishes Muhammaliyah

Azwar Hadi, S.Ag, M. Pd. I NIDN/NBM: 0229097101/995868

Helyadi, S.H., M, H

Penguji ti,

Sekreturis

NIDN/NBM; 0218036801/995861

Penguji I.

Azwar Hadi, S.Ag, M. Pd. 1 NIDN/NBM: 0229097101/995868

Ring Dwi Wulandari, S.E., M.Si NIDN/NBM; 0211048702/1152552

Mengesahkan Kan Fakultas Agamá islam

rs. Abs. Ranifah, M. Hum LDN/MBM: 0210086901/618325

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mustaqim

Nim : 612015068

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan hahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 31 Agustus 2019

Mustagim 612015068

MOTTO

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.

Diatelah menciptakan manusia dari segumpal darah.

Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah.

Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam.

Dia mengajarkan manusia apa yang diketahuinya.

(QS. Al-'Alaq:1-5).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir jaman.

Penelitian skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, namun disadari oleh penulis bahwa masih banyak kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan tugas akhir ini.Semuanya berkat usaha, kesabaran, ketekunan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak.

Teriring ucapan terima kasih disampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

- 1. Dr Abid Dzazuli, S.E, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- 2.Drs.Abu Hanifah, M. Hum. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- 3. Idmar Wijaya, M. Hum. Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam.
- 4. Dr. Drs. Antoni, M.H.I Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh perhatian.
- 5. Ayu Munswaroh, S.Ag., M. Hum. Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan motivasi yang tinggi.
- 6. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan moril maupun materil.
- 7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan maksimal selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- 8. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan maksi

selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

 Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2015 yang selahi bekerja sama, saling memberikan membantu sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebatkan satu persatu dalam Skripsi ini.

Semoga bantuan, baik material maupun spiritual akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap kiranya hasil penelitian ini dapat bermantaat bagi semua pihak sebagai sumbangan pemikiran guna peningkatan kualitas pendidikan di negeri tercinta ini.

Demikianlah, atas segala kekhilafan dan kekurangan, mohon maaf kepada Allah SWT dan mohon ampunan.

Nasrun Min Allah Wa Fathun Qoriib

Palembang, 10 Juli 2019

Penulis

Mustagim

DAFTAR ISI

| HALAMAN JUDULi |
|--|
| PENGANTAR SKRIPSIii |
| HALAMAN PENGESAHAN iii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIATiv |
| MOTTOv |
| KATA PENGANTARvi |
| DAFTAR ISIviii |
| ABSTRAK |
| |
| BAB I PENDAHULUAN1 |
| A. Latar Belakang Masalah 1 |
| B. Rumusan Masalah |
| C. Batasan Masalah. 5 |
| D. Tujuan Penelitian |
| E. Manfaat Penelitian 5 |
| F. Metode Penelitian |
| G. DefinisiOperasional |
| H. Sistematika Penulisan Skripsi11 |
| |
| BAB II LANDASAN TEORI 14 |
| A. Pengertian Al-Qur'an |
| B. Keutamaan Belajar Al-Qur'an |
| C. Pengertian Mubaligh |
| D. Peran Mubaligh di Masyarakat |
| E. Pengertian Motivasi |
| F. Macam-macam Motivasi |
| G. Faktor- faktor terjadinya motivasi |
| H. Fungsi Motivasi |
| I. Tujuan Motivasi |
| J. Motivasi Dalam Al-Qur'an |
| K. Pengertian Remaja |
| L. Batasan Remaja Menurut WHO |
| |
| BABIII DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN34 |
| A. Goegrafis |
| B.Sejarah |
| C. Visi dan Misi |
| D. Struktur Organisasi |
| E. Keadaan Pengelola, Ustaddan Anggota |
| F. Sarana dan Prasarana |
| DAD IN HACH DENIEL POLANI DANI ANIAT FOLDA |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISI DATA41 |
| A.PelaksanaanPembelajaran Al-Qur'an di Desa Air SenggerisKecamatanSuaktapeh |
| Kabupaten Banyuasin |
| B. Faktor Yang MenyebabkanRemajaKurangTermotivasiBelajarMembaca Al-Qur'an di |
| Desa Air SenggerisKecamatanSuaktanehKabunatenBanyuasin |

| C. Peran Mubaligh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar | Membaca Pada |
|--|----------------|
| Remaja Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupate | en Banyuasin54 |
| BAB V PENUTUP | 58 |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Mustaqim. NIM. 612015068. Skripsi ini membahas tentang Peran Mubaligh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh kabupaten Banyuasin. Penelitian ini bertujuanuntuk Mengetahui: 1). Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin. 2). Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan remaja kurang termotivasi belajar membaca Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin. 3). Peran Mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin? (2). Apa saja Faktor-faktor yang menyebabkan remaja kurang termotivasi dalam membaca Al-Qur'an? (3) Bagaimana peran Mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakandi Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.Data diperoleh dari wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkanbahwa ada beberapa faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar adalah:(1). Faktor Internal, Faktor yang berasal dari dalam diri siswa sendiri. (2).Faktor Eksternal Seperti faktor internal, faktor eksternal juga terdiri atas duamacam, yakni: faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan Upayamenumbuhkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an antara lain: (1). Mengingatkan adanya kematian. (2). Memberikan angka. (3). Memberikanhadiah. (4). Memberikan pujian. Kesabaran dan kelembutan pembimbingmenjadikan para anggota segan, dan mengikuti ketikadiberikan bimbingan danmotivasi. Peran Mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada remaja di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin telah berhasil mengubah kebiasaan para remaja yangawalnya kurang semangat dalam menjalankan belajar membaca Al-Qur'ansehinggadengan adanya Mubaligh maka para remaja semakin semangat untuk mendalami membaca Al-Qur'an.Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasidan masukan bagi mahasiswa, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang diturunkan melalui malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW untuk dijadikan petunjuk bagi manusia. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW tidak sekaligus, melainkan secara bertahap.Hal ini merupakan salah satu faktor penyebab Wahyu-wahyu Al-Qur'an tidak terkumpul di satu tempat.¹

Al-Qur'an dapat menjadikan manusia sebagai makhluk yang termulia di alam semesta apabila berpegang erat kepada ajaran Allah SWT yang ada di dalam Al-Qur'an secara keseluruhan. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad SAW dari Utsman bin Affan,beliau berkata,Rasulullah SAW bersabda,

''Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya". 2

Al-Qur'an membimbing manusia kepada satu petunjuk yang sangat dalam, dan juga sangat tinggi.Al-Qur'an memperingatkan pula kepada manusia agar tidak meremehkan ajaran yang tersedia di dalamnya, agar manusia tidak tersesat.

¹Miftah F, Sahabat Penghapal Al-Qur'an, (CV. Megah Jaya, 2012), hal. iii

 $^{^2}$ Imam An-Nawawi,
 Intisari Riyadhus Shalihin, alih bahasa Yasir Wartadiyana, cet. V
 (Solo : Aqwam Jembaan Ilmu, 2016), hal. 313

Dalam pengertian lain, di dalam Al-Qur'an tidak terdapat sedikitpun bentuk keraguan, karena Al-Qur'an adalah sumber petunjuk bagi orang yang bertakwa, sehingga bisa membaca Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting, agar mengetahui kandungan yang ada di dalam Al-Qur'an.

Alla SWT berfirman didalam Al-Qur'an surat Al-alaq ayat 1-5 yang berbunyi:

" Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.³

Kewajiban membaca Al-Qur'an sebagai wujud mempelajarinya dimulaisejak kanak-kanak.Mereka berhak mendapatkan pengajaran membaca Al-Qur'an dari orang dewasa terutama dari bapak dan ibunya.Orang tua memikul tanggung jawab untuk mengajarkan Al-Qur'an kepadaanak-anak mereka agar terbebas dari buta huruf Al-Qur'an.Dengandemikian orang tua semestinya sudah lebih dahulu mampu membaca Al-Qur'an sebelum mengajarkannya kepada anak-anaknya.Bagaimana orangtua bisamengajarkan

2

³Al-Qur'an dan Terjemah, (QS. Al-Alaq [96] : 1-5)

Al-Qur'an kalau mereka sendiri tidak mampu membaca Al-Qur'an atau bahkan tidak mengenal Al-Qur'an.

Sebagaimana Firman Allah SWT:

"Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.4

Maksudnya bacalah Al-Qur'an dengan perlahan dengan menjelaskan huruf-hurufnya karena dengan lambat akan membantu dalam memahami dan mentadaburinya.⁵

Pembelajaran Al-Qur'an untuk masyarakat di Desa Air Senggeris idealnya sudah bisa membaca Al-Qur'an. Akan tetapi masih didapatikeluhan para Mubaligh bahwa masih banyak masyarakat yang malas dan belum lancar membaca Al-Qur'an terutama dikalangan remaja desa tersebut. Faktor yang menyebabkan remaja malas dan tidak bisa membaca Al-Qur'an di antaranya adalah faktor pendidikan agama dalam keluarga yang kurang optimal, lingkungan masyarakat yang kurang mendukung dan dari faktor pribadi mereka sendiri.

Kebanyakan masyarakat di Desa Air Senggeris mempunyai kemampuan yang berbeda dalam membaca Al-Qur'an , ada remaja yang lancar membaca Al-Qur'an, ada kurang lancar membaca Al-Qur'an dan tidak sedikit remaja dan orang dewasa yang masih dalam tahap *iqra*'.

⁴Al-Qur'an dan Terjemah, (QS. Al-Muzammil [73]: 4)

⁵Imam Jalaluddin Al-Mahally dan Imam Jalaluddin As-Suyuti, *Terjemah Tafsir Jalalain Berikut Ashaabun Nuzul*, Alih Bahasa Bahrun Abu Bakar, (Bandung : Sinar Baru Offset, 1990), hal. 2575

Dari fenomena tersebut seorang mubaligh ataupendakwah melaksanakan program unggulan yaitu Baca Tulis Al-Qur'an di Masjid ataupun di Taman baca Al-Qur'an dengan bekerja sama dengan pihak pengurus masjid untuk melancarkan agenda tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, penulis bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul:

"Peran Mubaligh Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Air Senggeris Kecamatan SuakTapeh Kabupaten Banyuasin".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas, permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

- 1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'anDesa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin?
- 2. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan remaja kurang termotivasi dalam membaca Al-Qur'an?
- 3. Bagaimana peran Mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin?

C. Batasan Masalah

Karena banyaknya permasalahan yang muncul seputar permasalahan ini, maka penulis batasi permasalahan yang diteliti yaitu berkaitan tentang peran mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada remaja di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkanidentifikasi masalah maka tujuan dari penelitian tentang "Peran mubaligh dimasyarakat dalam meningkatkan semangat belajar Al-Qur'an" adalah sebagai berikut:

- Untukmengetahui pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.
- Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan remaja kurang termotivasi belajar membaca Al-Qur'an di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.
- Untuk mengetahuiperan Mubaligh dalam meningkatkanmotivasi belajar
 Al-Qur'an Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten
 Banyuasin.

E. Manfaat Penelitian

Penelitianyang dilakukan ini mempunyai dua kegunaan utamayaitu kegunaan teoritis dan kegunaan praktis.

1. Manfaat teoritis yaitu:

Sebagai acuan untuk memperluas dan memahami ilmu pendidikanAl-Qur'an melalui peran dakwah sebagai pembelajaran membacaAl-Qur'an.

2. Manfaat praktis yaitu:

a. Bagi pengurus masjid dan para tokoh agama memberikan masukan didalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kepada masyarakat akan pentingnya belajar Al-Qur'an.

b. Bagi remaja:

- Memberi pengetahuan bahwa perhatian orang tua sangat membantu dalam meningkatkan motivasi untuk belajar Al-Qur'an.
- Memberikan pengetahuan bahwa bantuan orang tua,ustad sangat mendukung dalam memperbesar semangat anak-anak dan remaja untuk belajar agama.
- 3) Memberikan pengetahuan bahwa besarnya perhatian orang tua sangat berpengaruh dalam mencapai dan meningkatkan motivasi belajar agama islam tentang keutamaan belajar Al-Qur'an..

F.Definisi Operasional

Definisio perasional adalah semacam petunjuk kepada kita tentang bagaimana caranya mengukur suatu variable. Agar penulis dan pembaca memiliki persepsi yang sama terhadap judul serta untuk memperjelas ruang lingkup pembahasan maka terlebih dahulu penulis memaparkan variable yang terkait dalam penelitian ini. Adapun variable yang dimaksud sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar Al-Qur'an

Motivasi belajar yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah hasil yang diperoleh remaja dari belajar Al-Qur'an dengan memberikan semangat kepada remaja agar mereka menjadi lebih baik ,yang menjadi indikatornya adalah remaja senang belajar Al-Qur'an dan tidak mudah bosan terhadap yang di pelajari.

2. Peran Mubaligh

Peran Mubaligh dalam peroses pembelajaran Al-Qur'an adalah hasil pemahaman remaja terhadap peran mubaligh sehingga nantinya dapat ditentukan bagaimana tanggapan santri/masyarakat terhadap mubaligh. Adapun indikatornya dari peran mubaligh dalam proses pembelajaran adalah informator, organisator, motivator, mediator, fasiliator dalam peroses pembelajaran Al-Qur'an dan pemahaman agama islam.

G. Metode Penelitian

1. Jenis Dan Sumber Data

a. Jenis Data

Penelitian ini adalah sebagai jenis penelitian kualitatif yaitu temuan-temuannya dalam penelitian dan dianalisis dengan kata-kata atau kalimat. Pendekatan ini menggunakan pendekatan manajemen dakwah, sedangkan spesifikasi penelitian yang digunakan adalah *kualitatif deskriptif* yang bertujuan mengumpulkan informasi atau pun data untuk disusun, dijelaskan dan dianalisisdan penelitian *kualitatif deskriptif* ini merupakan penelitian yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan.⁶

7

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm. 118

b. SumberData

sumberdata adalah tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak, ataupun dokumen-dokumen.⁷

a) Data Primer

Data primer, yaitu data adalah data pokok, data primer dalam penelitian ini adalah data yang bersumber dari ketua masjid, ustadz dan para remaja.

b). Data Sekunder

Data sekunder, yaitu sumber data yang berasal dari literatureliteratur dan jurnal yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Dengan kata lain data yang diperoleh bukan secara langsung dari sumbernya.

2. Populasi Dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.⁸

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mubaligh dan remaja yang terlibat dalam belajar Al-Qur'an pada remaja di Desa Air Senggeris yang berjumlah 30 orang.

⁷Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: Erlangga, 2006), hal. 56-57

⁸Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Raja Grafindo, 2012), hlm. 2

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka penelitian dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Dalam suatu penelitian jika populasi lebih dari 100 orang, untuk memudahkan penelitian harus menggunakan sampel, dengan persentase antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Maka sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu 25 orang, karena populasi penelitian kurang dari 100 orang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data dalam penelitianyaitu:

a. Observasi.

Yaitu teknikpengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek, baik secara langsung maupun tidak langsung.¹¹

b. wawancara

Metode interview adalah suatu tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan

⁹Sugiono, Statistik Untuk Penelitia, (Bandung :Alfabeta, 2010), hlm. 61

¹⁰*Ibid,* hlm108

 $^{^{11} \}mathrm{P.Joko}$ Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), hal. 63

melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan kepada sipeneliti.¹²

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumenter seperti: buku induk, surat keterangan serta dokumen lainnya. Penelitian ini digunakan untuk memperoleh dokumen-dokumen atau arsip yang ada di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh, yang berkaitan dengan peran dakwah dimasyarakat.

d. Pustaka

Bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat diruangan perpustakaan, seperti : buku-buku, Majalah, dokumen, catatan dan kisah-kisah sejarah dan lain-lainnya. Pada hakikatnya data yang di peroleh dengan penelitian perpustakaan ini dapat menjadi landasan utama bagi pelaksanaan penelitian lapangan.¹³

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses penyederhanaan data dalam bentuk mudah dibaca dan diinterpestasikan.¹⁴ Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, Wawancara,

 $^{13}\mathrm{Mardalis},$ Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, Cet-14 (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), hal. 28

 $^{^{12}}$ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Cet-14 (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), hlm. 64

¹⁴Masri Singarimbun, Sofyan Effendi, Metode Penelitian Survai, (Jakarta : Rineka, 1989), hal. 263.

dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti.

Tahapan-tahapan analisi data:

a. Analisi Sebelum di Lapangan

Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan, atau data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Sebelum masuk lapangan, Peneliti mempersiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan fokus penelitian yaitu melalui observasi, dokumentasi, dan Wawancara yang akan diberikan langsung kepada masyarakat.

b. Analisis Selama di Lapangan

Aktivitas dalam analisis data:

a) Reduksi Data

Mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b) Penyajian Data

Setelah mereduksi data, Langkah berikutnya adalah penyajian data. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, pictogram dan sejenisnya. Melalui penyajian data maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola sehingga mudah dipahami.

c) Kesimpulan / verifikasi

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan. Dari permulaan pengumpulan data, Peneliti kualitatif mulai memutuskan apakah makna sesuatu, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur kausal, dan proporsi-proporsi. Peneliti yang kompeten dapat menangani kesimpulan-kesimpulan secara jelas dan baik.

H. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah pemahaman dalam mengkaji materi penelitian ini, penulis menyusun dengan sistematika penulisannyasebagai berikut:

BAB I: **PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang: Latar Belakang,Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitan, Metode Penelitian, Definisi Operasional, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II: LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang landasan teori yang meliputi: Sitematika Pembelajaran dan Pengertian Al-Qur'an, Keutamaan Belajar Al-Qur'an, Pengertian Mubaligh, Peran mubaligh Di masyarakat, Pengertian Motivasi, Macam-Macam Motivasi, Faktor-Faktor Terjadinya Motivasi, Fungsi Motivasi, Tujuan Motivasi, Motivasi dalam Al-Qur'an, Pengertian Remaja, Batasan Remaja Menurut WHO

Bab III: **DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

Pada bab ini menguraikan tentang: Gambaran umum masyarakat di Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin Meliputi: Geografis dan Sejarah, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Keadaan Pengelola Ustadz dan Ustadzah, Anggota, Sarana dan Prasarana

Bab IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISI DATA

Bab ini penulis menjelaskan tentang:

- A. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Desa Air Senggeris
 Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin
- B. Faktor yang menyebabkan remaja kurang termotivasi
 belajar membaca Al-Qur'andi DesaAir Senggeris
 Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.
- C. Peran Mubaligh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di desa AirSenggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin

Bab V: **PENUTUP**

Bab ini berisi tentang: Kesimpulan, Saran-saran,dan Kata Penutup.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an.

Al-Hadits.

An-Nawawi, 2016, Riyadhus Sholihin, Solo: Aqwam Jembatan Ilmu.

Alya, Q, 2009, Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar, PT Indah Jaya.

Adiwijaya, M, 2010, 8 *Jurus Jitu Mengelola Bisnis Ritel Ala Indonesia*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Arifuddin, 2011, *Metodologi Dakwah Dalam Masyarakat*, Makassar : Alauddin University Press.

Barnawi dan Arifin, M,2007, Buku Pintar Mengelola Sekolah, (Jakarta: Depag RI.

Data Arsip Kantor Kepala Desa Air Senggeris Kecamatan Suaktapeh Kabupaten Banyuasin.

Departemen Agama RI, 2015, Al-Qur'an Dan Terjemahannya, Jakarta : Almahira

Faizah, Muchsin, L, 2006, *Psikologi Dakwah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Iskandar, 2009, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: gaung persada press.

Kusnan, R, 2009, Mengenal Kitab Suci, Klaten: Cempaka putih.

Munir, ilaihi Wahyu, 2006, Manajemen Dakwah, Jakarta: Rahmat Semesta.

Miftah F, 2012, Sahabat Penghapal Al-Quran, Semarang: CV Megah Jaya.

Purwanto, 2003, Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Poerwodarminto, 2003, Kamus Bahasa Indonesia, jakarta: Balai Pustaka.

Sudirman, 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Megajar*, Jakarta : PT. Grafindo Indonesia.

Sarwono, SW, 2004, Psikologi Remaja, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Team Fakultas Agama Islam, 2017. Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Palembang: Universitas Muhammadiyah.

Usman, U, 2006, Menjadi Guru Profesional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zamani, Z, Maksum, S, 2009, *Menghapal Al-Qur'an Itu Gampang!*, Jakarta : Mutiara Medi