

**PERANCANGAN PERGURUAN MUHAMMADIYAH  
BALAYUDHA PALEMBANG**

**LAPORAN TUGAS AKHIR  
TA PERIODE 52**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik (S.T)

Pada

Program Studi Arsitektur

Fakultas Teknik UM Palembang

Oleh :

**EKO BAYU NUGROHO**

**NRP : 14 2014 026**

Pembimbing :

**DR. IR. ZUBER ANGKASA, M.T.**

**NIDN : 0205106302**



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2019**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

Jl. Jendral A. Yani 13 Ulu Palembang 30623, Telp. (0711) 518764, Fax (0711) 519408  
Terakreditasi B dengan SK Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nama : EKO BAYU NUGROHO  
NRP : 142014026  
Judul Tugas : **PERANCANGAN PERGURUAN MUHAMMADIYAH BALAYUDHA  
PALEMBANG**  
Tema : ARSITEKTUR MODERN


Telah Mengikuti Ujian Sidang Komprehensif TA AKHIR Periode – 52 Prodi Arsitektur, pada  
Tanggal Dua Puluh Empat Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Sembilan Belas.


Dinyatakan Lulus Dengan Nilai : C

Palembang, 29 Agustus 2019

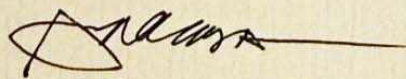
Dewan Penguji  
Ketua,

Panitia TA Prodi Arsitektur  
Koordinator,

  
Ramadisu Mafra, S.T, M.T  
NBM/NIDN. 3932318/0015087701

  
Erfan M Kamil, S.T, M.T  
NBM/NIDN: 1126749/0220057003

Menyetujui,  
Pembimbing

  
Dr. Ir. Zuber Angkasa, M.T  
NBM/NIDN :741574/0205106302

Mengetahui,  
Dekan

Ketua Prodi  
Teknik Arsitektur

  
Dr. Ir. Kgs. A. Roni, M.T  
NBM/NIDN: 956469/0227077004

  
R. Kurniawan, S.T, M.T  
NBM/NIDN : 939020/0208047303



**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN PERGURUAN MUHAMMADIYAH**  
**BALAYUDHA PALEMBANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**EKO BAYU NUGROHO**  
NRP. 142014026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 24 Agustus 2019  
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing ,

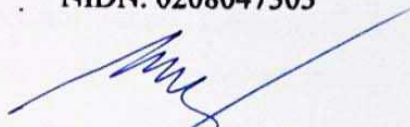


Dr. Ir. Zuber Angkasa, M.T.  
NIDN. 0205106302

Dewan Penguji:



1. Riduan, S.T., M.T.  
NIDN. 0208047303



2. Zulfikri, S.T., M.T.  
NIDN. 0209027402



3. Ramadisu Mafra, S.T., M.T.  
NIDN. 0015087701

Laporan Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.T)

Palembang, 24 Agustus 2019

Program Studi Arsitektur

Ketua,



Riduan, S.T., M.T.

NIDN. 039020/0208047303



## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Bayu Nugroho

NRP : 142014026

Judul : Perancangan Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang

Program Studi : Arsitektur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan, dan gambar desain yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pengarahan dari pada pembimbing yang ditetapkan, bukan hasil plagiasi baik narasi, sketsa dan atau gambar desain,
2. Sepanjang sepengetahuan saya karya tulis ini asli bukan hasil plagiasi dan tidak terdapat karya tulis lain secara identik, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di Universitas /Perguruan Tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang. 24 Agustus 2019

METERAI  
TEMPEL  
CPBC0AFF9789376571  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Eko Bayu Nugroho  
NRP. 142014026

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Bayu Nugroho

NRP : 14 2014 026

Judul : “Perancangan Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang”

Memberikan izin kepada Pembimbing dari Program Studi Arsitektur UM Palembang untuk mempublikasikan Produk Tugas Akhir saya untuk kepentingan akademik apabila diperlukan. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 24 Agustus 2019



Eko Bayu Nugroho  
NRP. 142014026

## RINGKASAN

### PERANCANGAN PERGURUAN MUHAMMADIYAH BALAYUDHA PALEMBANG

Eko Bayu Nugroho; dibimbing oleh Dr.Ir. Zuber Angkasa, M.T.

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik UM Palembang

xix + 152 halaman, 27 tabel, 88 gambar, 8 lampiran

#### RINGKASAN :

Perguruan Muhammadiyah Balayudha merupakan salah satu sekolah terpadu berbasis *islam* yang berada dan berjalan di bawah organisasi *Muhammadiyah* yang berada di Palembang tepatnya di kompleks Balayudha.

Pendidikan sangat penting untuk menghadapi kemajuan jaman. Memberikan pengenalan *pendidikan* sejak dini kepada anak-anak merupakan langkah yang tepat untuk membentuk karakternya. Pendidikan dapat menentukan karakter tertentu sesuai dengan pengajaran yang diberikan. Selain pendidikan dari keluarga, baik pendidikan formal atau non formal dapat menjadi langkah yang efektif, seperti memberikan pendidikan agama akan memberikan dampak yang besar bagi perkembangan anak. Di jaman sekarang ini, telah adanya fenomena degradasi moral yang muncul ditengah-tengah masyarakat. Dengan begitu, peningkatan kualitas pendidikan harus dilakukan agar dapat menghasilkan lulusan yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dan memiliki bekal ilmu agama yaitu iman dan taqwa.

Perancangan *Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang*, menggunakan pendekatan konsep tema *arsitektur modern* yaitu dengan memadukan unsur modern dengan unsur islami pada fasad bangunan dengan menyesuaikan kondisi iklim yang ada.

**Kata Kunci : Pendidikan, Perguruan Muhammadiyah Balayudha, Arsitektur Modern**

## SUMMARY

### DESIGN OF MUHAMMADIYAH BALAYUDHA SCHOOL IN PALEMBANG

Eko Bayu Nugroho; supervised by oleh Dr.Ir. Zuber Angkasa, M.T.

Architectural Studies Program of Engineering Faculty UM Palembang

xix + 152 pages, 27 tables, 88 pictures, 8 attachments

#### SUMMARY :

Muhammadiyah Balayudha school is one of the Islamic-based integrated schools located and run under the Muhammadiyah organization in Palembang precisely in the Balayudha complex.

Education is very important to deal with the advancement of time. Providing an introduction to education from an early age for children is the right step to shape their character. Education can determine a certain character in accordance with the teaching given. In addition to education from the family, both formal and non-formal education can be an effective step, such as providing religious education will have a major impact on children's development. In this day and age, there has been a phenomenon of moral degradation that arises in the midst of society. That way, improving the quality of education must be done in order to produce graduates who excel in science and technology (science and technology) and have the provision of religious knowledge, namely faith and piety.

The design of the Muhammadiyah Balayudha School in Palembang, using a modern architectural theme concept approach that is by combining modern elements with Islamic elements in the building facade by adjusting existing climate conditions.

**Keywords: Education, Muhammadiyah Balayudha School, Modern Architecture**

*Motto :*

*“ Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran “*

*Kupersembahkan untuk:*

- *Kedua Orang Tua Tercinta*
- *Saudara dan Keluarga*
- *Almamater yang ku hormati*
- *Teman-temanku Seperjuangan*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "PERANCANGAN PERGURUAN MUHAMMADIYAH BALAYUDHA PALEMBANG" dengan tema "ARSITEKTUR MODERN".

Penulisan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Arsitektur pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.

Selama penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis, Amin.

Dengan terselesaikan laporan ini saya tentunya menyadari bahwa banyak pihak yang ikut berpartisipasi membantu dan menyemangati dalam ini sampai selesainya tugas akhir ini. Oleh karena itu izinkan saya untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan lahir maupun batin, rezki yang tidak terhitung, dan mempermudah saya dalam menyelesaikan studi laporan tugas akhir ini,
2. Untuk kedua orang tua saya, Bapak (Darwanto), Ibu (Evi Hikmawati), yang selalu memberi dukungan penuh dan doa setiap waktu serta selalu sabar. Yang menjadi pendengar setia setiap keluhan, sedih maupun senang dan selalu menyemangati dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Serta adik saya (Dimas Permadi) selalu mendukung dan mendoakan,
3. Yth. Bapak Dr. Ir. Kgs Ahmad Roni selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Yth. Bapak Riduan , S.T., M.T. Selaku Kepala Prodi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Palembang. Yang banyak sekali

memberikan dukungan selama perkuliahan hingga selesai laporan tugas akhir.

5. Yth. Bapak Dr. Ir. Zuber Angkasa, M.T., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya yang telah membimbing saya sampai selesai laporan tugas akhir dan membantu dalam menyelesaikan masalah yang ada serta tidak berhenti memberikan masukan, dan saran.
6. Yth Bapak Erfan M. Kamil, S.T., M.T. Selaku koordinator Tugas Akhir dan bapak Fachrul Arif, S.E., selaku Staff Studio Tugas Akhir yang selalu sabar dengan saya dan memberikan semangat selama distudio tugas akhir.
7. Seluruh dosen penguji Bapak Riduan, S.T., M.T., Bapak Zulfikri, S.T., M.T., Bapak Ramadisu Mafra, S.T., M.T.
8. Rekan-rekan Periode 52, yang selalu saling memberi dukungan dan saling membantu dalam menyelesaikan laporan tugas akhir.
9. Terimakasih juga untuk orang yang selalu memberikan dukungan lebih dan doa yang terbaik, serta membantu dalam pembuatan maket.
10. Kawan-kawan seperjuangan angkatan 2014.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Amin.

Palembang, 31 Agustus 2019

Penulis



Eko Bayu Nugroho

NRP. 142014026

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LAPORAN TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RINGKASAN.....	v
SUMMARY.....	vi
Motto :.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Perancangan.....	3
1.4. Batasan Perancangan.....	4
1.5. Metoda Penelitian.....	4
1.6. Sistematika Penulisan.....	5
1.7. Kerangka Berfikir.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PROYEK.....	8
2.1. Perguruan Muhammadiyah.....	8
2.2. Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang.....	9
2.3. Konsep Pendidikan Muhammadiyah.....	9
2.3. Kegiatan Sekolah Muhammadiyah.....	12
2.4. Standar Sekolah.....	14
2.4.1. Taman Kanak-kanak.....	14
2.4.2. Sekolah Dasar.....	16
2.4.3. Sekolah Menengah Pertama.....	22



2.4.4. Sekolah Menengah Atas .....	29
2.4.5. Sekolah Menengah Kejuruan.....	37
2.5. Tinjauan Tema.....	42
2.5.1. Arsitektur Modern .....	42
2.5.2. Ciri-Ciri Dan Karakteristik Arsitektur Modern .....	43
2.5.3. Tata Ruang.....	43
2.5.4. Bentuk dan Penampilan .....	43
2.5.5. Warna.....	44
2.6. Tinjauan Lokasi .....	44
2.7. Studi Komparatif .....	45
2.7.1. Sekolah Islam Harapan Mulia Palembang.....	45
2.7.2. SMA Kusuma Bangsa .....	47
<b>BAB III .....</b>	<b>49</b>
<b>PROGRAM RUANG, TAMPAK DAN FAÇADE .....</b>	<b>49</b>
3.1. Program Ruang.....	49
3.1.1. Struktur Organisasi .....	49
3.1.2. Kebutuhan Ruang .....	52
3.1.3. Besaran Ruang .....	58
3.1.4. Persyaratan Ruang .....	72
3.1.5. Hubungan Ruang .....	89
3.1.6. Sirkulasi dalam Bangunan .....	93
3.1.7. Modul Ruang .....	94
3.2. Program Tapak .....	96
3.2.1. Lokasi Perancangan .....	96
3.2.2. Site Eksisting .....	96
3.2.3. Akses / Pencapaian .....	100
3.2.4. Penzonongan Tapak.....	101
3.2.5. View .....	103
3.2.6. Sirkulasi Tapak .....	104
3.2.7. Kebisingan .....	107
3.2.8. Orientasi .....	108
3.2.9. Entrance .....	109

3.2.10. Penghijauan .....	110
3.3. Pemilihan Sistem Struktur .....	111
3.3.1. Modul Struktur .....	111
3.3.2. Sistem Struktur .....	111
3.4. Program Façade .....	112
3.4.1. Elemen Façade Bangunan .....	112
BAB IV .....	115
KONSEP PERANCANGAN .....	115
4.1. Konsep Ruang .....	115
4.2. Konsep Tapak .....	115
4.2.1. Site Perencanaan .....	115
4.2.2. Penzoningan .....	116
4.2.3. Aksesibilitas .....	116
4.3. Konsep Bentuk .....	118
4.4. Konsep Struktur .....	120
4.5. Konsep Utilitas .....	120
4.5.1. Air Bersih .....	120
4.5.2. Air Kotor .....	121
4.5.3. Sampah .....	122
4.5.4. Pemadam Kebakaran .....	122
4.6. Transportasi Manusia .....	123
4.6.1. Lift .....	123
4.1.2. Tangga Biasa .....	124
4.1.3. Tangga Darurat .....	125
BAB V .....	126
DESAIN .....	126
5.1. Ikhtisar Perancangan .....	126
5.1.1. Kantor Pimpinan Daerah Muhammadiyah Palembang, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ilir Timur 1, SD Muhammadiyah 14 Palembang dan SD Muhammadiyah 6 Palembang. ....	127
5.1.2. TK Aisyiyah 4 Palembang .....	131

5.1.3.SMP Muhammadiyah 4 Palembang, SMP Muhammadiyah 10 Palembang, SMA Muhammadiyah 1 Palembang, SMA Muhammadiyah 6 Palembang, SMA Aisyiyah 1 Palembang, SMK Muhammadiyah 1 Palembang. ....	134
5.1.4.Masjid .....	142
5.1.5.Gedung Serbaguna.....	144
5.1.6.Pos Jaga .....	146
5.1.7.Interior .....	148
5.1.8.Desain 3D .....	149
5.2. MAKET STUDI.....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	152



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi.....	49
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi.....	49
Gambar 3. 3 Struktur Organisasi.....	50
Gambar 3. 4 Struktur Organisasi.....	50
Gambar 3. 5 Struktur Organisasi.....	51
Gambar 3. 6 Struktur Organisasi.....	51
Gambar 3. 7 Struktur Organisasi.....	52
Gambar 3. 8 Satuan Ruang Parkir.....	71
Gambar 3. 9 Hubungan Ruang.....	89
Gambar 3. 10 Organisasi Ruang .....	89
Gambar 3. 11 Hubungan Ruang.....	90
Gambar 3. 12 Organisasi Ruang .....	91
Gambar 3. 13 Hubungan Ruang.....	91
Gambar 3. 14 Organisasi Ruang .....	92
Gambar 3. 15 Hubungan Ruang.....	92
Gambar 3. 16 Organisasi Ruang .....	93
Gambar 3. 17 Peta Lokasi .....	96
Gambar 3. 18 Eksisting Bangunan.....	96
Gambar 3. 19 Perguruan Muhammadiyah Balayudha .....	97
Gambar 3. 20 TK Aisyiyah 4 Palembang .....	97
Gambar 3. 21 Masjid Jami .....	97
Gambar 3. 22 SMA M 6 dan SMP M 4 Palembang .....	98
Gambar 3. 23 SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	98
Gambar 3. 24 SMA Aisyiyah 1 Palembang.....	98
Gambar 3. 25 Perumahan.....	99
Gambar 3. 26 Batasan Lahan .....	99
Gambar 3. 27 Luas Eksisting Site.....	100
Gambar 3. 28 Akses menuju Site.....	101
Gambar 3. 29 Zonasi Kawasan .....	102
Gambar 3. 30 Zonasi Kawasan .....	102

Gambar 3. 31 View ke dalam site .....	103
Gambar 3. 32 View ke luar site.....	104
Gambar 3. 33 Sirkulasi Manusia dan Kedaraan.....	106
Gambar 3. 34 Kebisingan dalam site .....	107
Gambar 3. 35 Orientasi .....	109
Gambar 3. 36 Entrance.....	109
Gambar 3. 37 Jenis Penghijauan sebagai Peneduh .....	110
Gambar 4. 1 Site Perencanaan .....	115
Gambar 4. 2 Zoning site.....	116
Gambar 4. 3 Zoning site.....	116
Gambar 4. 4 Sirkulasi pada tapak .....	117
Gambar 4. 5 Konsep bentuk.....	118
Gambar 4. 6 Konsep bentuk.....	118
Gambar 4. 7 Konsep bahan .....	119
Gambar 4. 8 Sistem Struktur.....	120
Gambar 4. 9 Skema Konsep Air Bersih.....	121
Gambar 4. 10 Skema Konsep Air Kotor .....	121
Gambar 4. 11 Sirkulasi Sampah pada bangunan.....	122
Gambar 4. 12 Hydrant box indoor .....	122
Gambar 4. 13 Tangga Darurat.....	125
Gambar 5.1 Site Plan.....	127
Gambar 5.2 Gambar Block Plan .....	127
Gambar 5.3 Denah Lantai 1 Kantor PDM, PCM Ilir Timur 1 dan SD Muhammadiyah 14 Palembang serta SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	128
Gambar 5.4 Denah Lantai 2 Kantor PDM, PCM Ilir Timur 1 dan SD Muhammadiyah 14 Palembang serta SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	128
Gambar 5.5 Denah Lantai 3 Kantor PDM, PCM Ilir Timur 1 dan SD Muhammadiyah 14 Palembang serta SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	129
Gambar 5.6 Denah Lantai 4 Kantor PDM, PCM Ilir Timur 1 dan SD Muhammadiyah 14 Palembang serta SD Muhammadiyah 6 Palembang .....	129

Gambar 5.7 Tampak Depan dan Belakang .....	130
Gambar 5.8 Tampak Samping kanan dan kiri.....	130
Gambar 5.9 Potongan.....	131
Gambar 5.10 Denah Lantai 1 TK Aisyiyah 4 Palembang.....	131
Gambar 5.11 Denah Lantai 1 TK Aisyiyah 4 Palembang.....	132
Gambar 5.12 Tampak Depan dan Belakang TK Aisyiyah 4 Palembang .....	132
Gambar 5.13 Tampak Samping kanan dan kiri TK Aisyiyah 4 Palembang .....	133
Gambar 5.14 Potongan TK Aisyiyah 4 Palembang .....	133
Gambar 5.15 Denah Lantai 1 .....	134
Gambar 5.16 Denah Lantai 2 .....	134
Gambar 5.17 Denah Lantai 3 .....	135
Gambar 5.18 Denah Lantai 3 .....	135
Gambar 5.19 Denah Lantai 5 .....	136
Gambar 5.20 Denah Lantai 6 .....	136
Gambar 5.21 Denah Lantai 7 .....	137
Gambar 5.22 Denah Lantai 8 .....	137
Gambar 5.23 Denah Lantai 9 .....	138
Gambar 5.24 Denah Lantai 10 .....	138
Gambar 5.25 Denah Lantai 11 .....	139
Gambar 5.26 Tampak Depan .....	139
Gambar 5.27 Tampak Belakang.....	140
Gambar 5.28 Tampak Samping Kanan .....	140
Gambar 5.29 Tampak Samping Kiri .....	141
Gambar 5.30 Potongan A-A.....	141
Gambar 5.31 Potongan B-B .....	142
Gambar 5.32 Denah Masjid .....	142
Gambar 5.33 Tampak Depan dan Belakang .....	143
Gambar 5.34 Tampak Samping Kanan dan Kiri .....	143
Gambar 5.35 Denah Lantai 1 .....	144
Gambar 5.36 Denah Lantai 2 .....	144
Gambar 5.37 Tampak Depan dan Belakang .....	145
Gambar 5.38 Tampak Samping Kanan dan Kiri .....	145



Gambar 5.39 Denah Pos Jaga .....	146
Gambar 5.40 Tampak depan dan belakang .....	146
Gambar 5.41 Tampak Samping kanan dan kiri.....	147
Gambar 5.42 Potongan Pos Jaga.....	147
Gambar 5.43 Interior Ruang Kepala Sekolah .....	148
Gambar 5.44 Interior Ruang Kelas .....	148
Gambar 5.45 3D <i>Human View</i> .....	149
Gambar 5.46 3D <i>Human View</i> .....	149
Gambar 5.47 3D <i>Bird View</i> .....	150
Gambar 5.48 3D <i>Bird View</i> .....	150

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kegiatan Sekolah Muhammadiyah .....	12
Tabel 2 Luas minimum lahan terhadap peserta didik .....	16
Tabel 3 Luas minimum lantai bangunan .....	17
Tabel 4 Luas minimum lahan .....	22
Tabel 5 Luas minimum bangunan .....	23
Tabel 6 Luas minimum lahan SMA .....	29
Tabel 7 Luas minimum bangunan SMA .....	29
Tabel 8 Sekolah Islam Terpadu Harapan Mulia Palembang .....	46
Tabel 9 SMA Kusuma Bangsa .....	48
Tabel 10 Kebutuhan Ruang .....	52
Tabel 11 Tabel kebutuhan ruang .....	58
Tabel 12 Tabel kebutuhan ruang .....	59
Tabel 13 Tabel kebutuhan ruang TK .....	60
Tabel 14 Tabel kebutuhan ruang SD .....	61
Tabel 15 Tabel kebutuhan ruang SMP .....	62
Tabel 16 Tabel kebutuhan ruang SMA .....	64
Tabel 17 Tabel kebutuhan ruang SMK .....	66
Tabel 18 Tabel kebutuhan ruang Fasilitas Penunjang .....	69
Tabel 19 Total Besaran Ruang .....	70
Tabel 20 Tabel Modul Ruang .....	94
Tabel 21 View .....	103
Tabel 22 Sirkulasi .....	106
Tabel 23 Analisa Entrance .....	110
Tabel 24 Besaran ruang total .....	115
Tabel 26 Area Masuk Site .....	117
Tabel 27 Pemakaian Bahan .....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rekomendasi Dari Dosen Pembimbing
2. Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing
3. Lembar Berita Acara Hasil Sidang Komprehensif
4. Lembar SK Pembimbing Sidang Konsep
5. Lembar SK Penguji Sidang Komprehensif
6. Lembar Rekam Jejak Peserta Tugas Akhir
7. Surat Keterangan Bebas Studio
8. Lembar Majalah

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan sangat penting untuk menghadapi kemajuan jaman. Memberikan pengenalan pendidikan sejak dini kepada anak-anak merupakan langkah yang tepat untuk membentuk karakternya. Pendidikan dapat menentukan karakter tertentu sesuai dengan pengajaran yang diberikan. Selain pendidikan dari keluarga, baik pendidikan formal atau non formal dapat menjadi langkah yang efektif, seperti memberikan pendidikan agama akan memberikan dampak yang besar bagi perkembangan anak. Upaya untuk menunjang dan memberikan pendidikan tersebut perlu wadah dengan cara membangun Sekolah Islam. Dengan diadakannya sekolah berbasis islam akan memberikan wadah untuk memberikan pendidikan islami. Islam bukan hanya namanya saja, tetapi pencerminan dari akhlak perilaku dan kepibadian masing-masing orang.

Di jaman sekarang ini, telah adanya fenomena degradasi moral yang muncul ditengah-tengah masyarakat. Dengan begitu, peningkatan kualitas pendidikan harus dilakukan agar dapat menghasilkan lulusan yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dan memiliki bekal ilmu agama yaitu iman dan taqwa.

Salah satu organisasi besar yang bergerak di bidang sekolah islam adalah Muhammadiyah. Muhammadiyah sendiri merupakan organisasi islam besar di Indonesia yang didirikan oleh K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 18 November 1912 (8 Dzulhijjah 1330 H). Salah satu amal usaha yang dilakukan bergerak di bidang Pendidikan.

Bidang Pendidikan yang ada seperti :

- TK/TPQ, jumlah TK/TPQ Muhammadiyah adalah sebanyak 4623.
- SD/MI, jumlah data SD/MI Muhammadiyah adalah sebanyak 2604.
- SMP/MTs, jumlah SMP/MTs Muhammadiyah adalah sebanyak 1772.
- SMA/SMK/MA, jumlah SMA/MA/SMK Muhammadiyah adalah sebanyak 1143.

- Perguruan Tinggi Muhammadiyah, jumlah Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah sebanyak 172.

Dalam hal pendidikan, Muhammadiyah terus meningkatkan pendidikan dengan melahirkan sekolah dan lembaga pendidikan tinggi. Pendidikan yang dikembangkan oleh Muhammadiyah ini jelas menjadi panyangga utama terbentuknya civil Islam di Indonesia. Muhammadiyah memang sudah tepat melakukan pembaruan di Indonesia dengan jalur pendidikan. Sebagaimana ditegaskan oleh Fazlur Rahman mengatakan “pembaruan Islam dalam bentuk apapun harus dimulai dengan pendidikan”.

Salah satu sebab didirikannya Muhammadiyah ialah karena lembaga-lembaga pendidikan di Indonesia sudah tidak memenuhi lagi kebutuhan dan tuntutan zaman. Tidak saja isi dan metode pengajar yang tidak sesuai, bahkan sistem pendidikannya harus diadakan perombakan yang mendasar. Maka dengan didirikannya sekolah yang tidak lagi memisah-misahkan antara pelajaran yang dianggap agama dan pendidikan yang digolongkan ilmu umum, pada hakekatnya merupakan usaha yang sangat penting dan besar. Karena dengan sistem tersebut bangsa Indonesia dididik menjadi bangsa yang utuh kepribadiannya, tidak terbelah menjadi pribadi yang berilmu umum atau berilmu agama saja. Menjadi kenyataan yang sampai sekarang masih dirasakan akibatnya, adalah Sekolah-Sekolah yang bersifat netral terhadap agama, dimana akhirnya tidak sedikit para siswanya hanya memiliki keahlian dalam bidang umum dan tidak mempunyai keahlian dalam bidang agama. Dengan kenyataan ini banyak orang yang mudah goyah dan goncang hidupnya dalam menghadapi bermacam-macam cobaan.

Karena tidak mungkin menghapus sama sekali sistem sekolah umum dan sistem pesantren, maka ditempuh usaha perpaduan antara keduanya, yaitu dengan:

- a. Mendirikan Sekolah-Sekolah Umum dengan memasukkan kedalamnya ilmuilmu keagamaan.
- b. Mendirikan Madrasah-Madrasah yang juga diberi pendidikan pengajaran ilmu-ilmu pengetahuan umum.



- c. Mendirikan Perguruan Tinggi/Universitas dengan memasukkan pula didalamnya Ruh pergerakan Al-Islam dan Muhammadiyah pada jurusan non agama. Dengan usaha perpaduan tersebut, tidak ada lagi apalagi pembedaan mana “Muhammadiyah”, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah edisi 22,16-30 Nov 2012), h.24. ilmu agama dan ilmu umum. Semuanya adalah perintah dan dalam naungan agama.

Peningkatan pendidikan dilakukan untuk meningkatkan penyediaan sumber daya manusia yang berkualitas dalam bersaing pada kemajuan jaman. Tentunya berkualitas bukan hanya secara lahiriah, tetapi juga batiniah. Pendidikan Islam diyakini mengandung nilai-nilai kebenaran dari konsep Ilahi yang diharapkan mampu menyempurnakan serta mengoreksi kekurangan sistem pendidikan yang ada.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Adapun perumusan masalah dari Perancangan Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang :

1. Bagaimana penerapan tema *modern* terhadap sekolah berbasis Islam dengan memadukan unsur-unsur Islam yang sesuai dengan ciri dari Muhammadiyah ?
2. Bagaimana mengatur zonasi, pola sirkulasi dan aksesibilitas pada site supaya sesuai dengan fungsi pendidikan ?
3. Bagaimana menyesuaikan desain bangunan sekolah terhadap lingkungan sekitar dengan melihat peraturan yang ada serta tidak mengganggu lingkungan tersebut ?

## **1.3. Tujuan Perancangan**

Adapun tujuan Perancangan Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang sebagai berikut :

1. Menghasilkan desain sekolah dengan nuansa islam sesuai dengan tema *Modern*.
2. Menghasilkan pola zonasi, sirkulasi, dan aksesibilitas site yang baik dan tepat sesuai fungsi pendidikan.

3. Menghasilkan desain sekolah yang tepat untuk kenyamanan pengguna dengan menyesuaikan keadaan lingkungan sekitar.

#### **1.4. Batasan Perancangan**

Batasan Perencanaan dan perancangan yang di bahas dalam perencanaan ini adalah *Perguruan Muhammadiyah Balayudha Palembang* beserta fasilitasnya meliputi konsep, desain arsitektur dari bangunan dan kawasan tersebut.

1. Program Ruang :
  - a. Persyaratan Ruang
  - b. Pembagian Zona Ruang
  - c. Pengelompokan Ruang
  - d. Lokasi
  - e. Tema
  - f. Kebutuhan Dan Besaran Ruang
2. Gambar Design :
  - a. Site Plan
  - b. Block Plan
  - c. Denah
  - d. Tampak
  - e. Potongan
  - f. Design Exterior
3. Konsep Yang Di Rencanakan
  - a. Konsep tapak yang meliputi zoning site, pola sirkulasi dalam site, dan sistem utilitas dalam site.
  - b. Konsep penampilan bangunan yang meliputi gubahan massa dan fasade bangunan serta orientasi bangunan.
  - c. Konsep Struktur Bangunan yang meliputi Pondasi, Kolom, Dinding, Balok, dan Atap Bangunan.

#### **1.5. Metoda Penelitian**

Dalam melakukan penelitian serta melakukan kegiatan pengumpulan data, metode yang di pakai untuk perencanaan dan perancangan Sekolah adalah

metode analisa dan metode pengumpulan data. Metode pengumpulan data dapat di lakukan dengan berbagai cara seperti :

1. Study Literatur
2. Survey Lapangan
3. Wawancara
4. Study Banding

### **1.6. Sistematika Penulisan**

Penelitian ini dibagi menjadi 5 BAB, dengan sistematika penulisan sebagai berikut : Berisi, 1. latar belakang, 2. Perumusan Masalah Perancangan, 3. Tujuan Perancangan, 4. Batasan Perancangan, 5. Metoda Perancangan, 6. Sistematika Penulisan, 7. Alur Perancangan.

#### **1. BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisikan:

- a. Latar Belakang
- b. Perumusan Masalah Perancangan
- c. Tujuan Perancangan
- d. Batasan Perancangan
- e. Metoda Perancangan
- f. Sistematika Penulisan
- g. Alur Perancangan

#### **2. BAB II TINJAUAN PROYEK**

Pada bab ini terdiri dari:

- a. Definisi, terminology, deskripsi, karakteristik, regulasi dan atau kaidah terkait judul proyek,
- b. Definisi, terminology, deskripsi, karakteristik, regulasi dan atau kaidah terkait Tema Perancangan,
- c. Penjelasan terkait pemilihan lokasi (argumentasi dan atau regulasi), pontesi lokasi dan restriksi lokasi,
- d. Landasan teori yang relevan terkait Judul dan Tema Proyek Perencanaan,

- e. Referensi dan atau studi banding proyek sejenis dan atau tema sejenis.

### 3. BAB III PROGRAM RUANG, TAPAK DAN FACADE

Pada bab ini menjelaskan tentang:

- a. Program ruang (kebutuhan, besaran, persyaratan, hubungan ruang, penzoningan, sirkulasi dan modul) baik secara teori ataupun referensi/ rujukan,
- b. Program tapak (penzoningan, akses, sirkulasi dalam tapak) baik secara teori ataupun referensi/rujukan,
- c. Pemilihan sistem struktur (modul/trafee, sistem struktur, dan bahan) baik secara teori ataupun referensi/rujukan,
- d. Perogram Façade (elemen estetika dan tematik proyek) baik secara teori ataupun berdasarkan referensi/ rujukan.

### 4. BAB IV KONSEP PERANCANGAN

Pada bab ini menerangkan :

- a. Konsep terkait bangunan (venustas, fermitas dan utilitas)
- b. Konsep terkait lingkungan binaan

### 5. BAB V DESAIN

Pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan dari hasil perancangan berupa:

- a. Gambar Site Plan skala menyesuaikan
- b. Gambar Block Plan skala menyesuaikan
- c. Denah skala maksimum 1:200
- d. Tampak skala maksimum 1:200
- e. Potongan skala maksimum 1:200
- f. Gambar 3Dimensi (ekterior dan interior)

## 1.7. Kerangka Berfikir

**Latar Belakang**

Pendidikan sangat penting untuk menghadapi kemajuan jaman. Memberikan pengenalan pendidikan sejak dini kepada anak-anak merupakan langkah yang tepat untuk membentuk karakternya.

**Tujuan dan Sasaran**

Menghasilkan generasi penerus yang berwawasan tinggi untuk menunjang perkembangan jaman dengan memiliki akhlak dan perilaku yang baik sesuai ajaran Islam.

**Permasalahan**

Perkembangan atau kemajuan teknologi mendorong kita untuk lebih mengembangkan pola pikir yang lebih maju. Tentunya dengan diimbangi dengan akhlak dan perilaku yang baik sesuai ajaran Islam.

