

**PENGARUH KREATIVITAS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF KEWIRAUSAHAAN KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
IKA MEY SELY
NIM 322015021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
AGUSTUS 2019**

Skripsi oleh Ika Mey Sely ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 05 Agustus 2019

Pembimbing I,



Drs. H. M. Zaili Aziz, M.Pd.

Palembang, 05 Agustus 2019

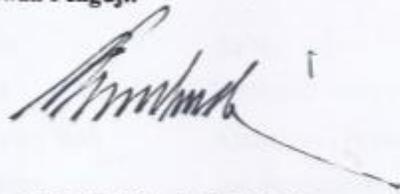
Pembimbing II,



Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

Skripsi oleh Ika Mey Sely ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal
05 Agustus 2019

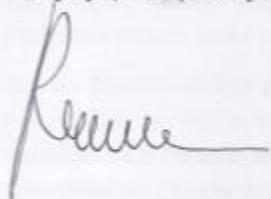
Dewan Penguji:



Drs. H. M. Zaili Aziz, M.Pd., Ketua

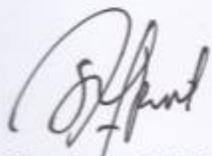


Samsilayurni, S.Pd., M.Si., Anggota



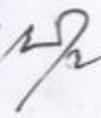
Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M., Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,



Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

Mengetahui
Dekan
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy A Siroj, M.Pd.

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN
PENULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Mey Sely
NIM : 322015021
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar
Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI
Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul yang tersebut diatas adalah murni karya saya sendiri. Bukan hasil plagiat, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah skripsi dan disebutkan sebagai bahan referensi serta dimasukkan dalam daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat atau jiplakan dari skripsi karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan serta bersedia menerima sanksi hukum sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Agustus 2019
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan



Ika Mey Sely

ABSTRAK

Sely, Ika Mey. 2019. *Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Drs. H. M. Zalili Aziz., M. Pd (II) Samsilayurni., S. Pd., M. Si.

Kata Kunci : Kreativitas Siswa, Hasil Belajar

Latar belakang dalam penelitian ini masih kurangnya kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik penelitian ini menggunakan angket yang disebarakan kepada 57 sampel penelitian, observasi dan dokumentasi untuk memperoleh data nama-nama siswa kelas XI T.A 2018-2019. Analisis data yang digunakan adalah *product moment* dan *uji signifikan (uji t)*. Berdasarkan analisis peneliti, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel Kreativitas Siswa (X) berpengaruh Signifikan terhadap Hasil Belajar (Y), hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi r_{hitung} 0,364 dengan koefisien determinasi atau biasa disebut dengan KP (*Korelasi Peason*) yaitu 13,2% Berdasarkan (*uji t*) didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,898 > 1,673) artinya kreativitas siswa dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Disarankan agar siswa lebih meningkatkan kreativitas yang baik dalam proses belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur selalu ku panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat, Hidayah, Hinayah serta Ridhonya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ”*** ini sesuai dengan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program sarjana Strata-1 di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Drs. H. M. Zalili Aziz., M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang sekaligus pembimbing I.
3. Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang sekaligus selaku pembimbing II.

4. Bapak Dr. Herman Seri., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya selama menjadi Mahasiswa di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan seluruh staff di SMK Muhammadiyah 1 Palembang, atas izin dan kerjasamanya.
7. Kedua Orang Tua Bapak Ali Idrus dan Ibu Huzaifah telah memberikan materil, kasih sayang, dan doa yang tulus. Keberhasilan yang penulis capai salah satunya karena doa orang tua.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Serta Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa di tulis satau persatu. Akhir kata penulis ucapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar.....	7
1. Pengertian Kreativitas Siswa.....	7
2. Ciri-ciri Kreativitas Siswa	8
3. Bentuk-bentuk Kreativitas Siswa	10
4. Meningkatkan Kreativitas Siswa.....	11
B. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Hasil Belajar	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	14
4. Jenis-jenis Hasil Belajar	16

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Pengumpulan Data.....	26
1. Teknik Angket	26
2. Teknik Observasi.....	27
3. Teknik Dokumentasi	27
E. Teknik Uji Coba Instrumen	27
1. Uji Coba Validitas	27
2. Hasil Uji Validitas Angket	29
3. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	32
F. Analisis Data	35
1. Uji Regresi Sederhana	35
2. Koefisien Determinasi	36
3. Uji Hipotesis (Uji-t).....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 38
A. Deskripsi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	42
a. Distribusi Frekuensi Variabel X (Kreativitas Siswa)..	42
b. Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....	58
2. Hasil Uji Regresi Sederhana.....	72
3. Koefisien Determinasi	74
4. Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	79
 DAFTAR RUJUKAN.....	 80
 LAMPIRAN	 82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses sadar dan terencana setiap individu maupun kelompok untuk membentuk pribadi yang baik dan mengembangkan potensi yang ada dalam upaya mewujudkan cita-cita dan tujuan yang diharapkan Rusmaini (dalam Botty, dkk 2018:12). Penyelenggaraan suatu sistem pendidikan nasional juga tercantum dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2013 dalam Bab 1 Pasal 1 bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Dengan demikian dapat dipahami bahwa pendidikan adalah suatu usaha sadar yang dilakukan secara sistematis dalam mewujudkan Suasana belajar mengajar agar siswa dapat mengembangkan potensi dirinya. Dengan adanya pendidikan maka seseorang dapat memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat.

Kreativitas atau berpikir kreatif sebagai kemampuan untuk melihat bermacam-macam kemungkinan penyelesaian terhadap suatu masalah, merupakan bentuk pemikiran yang sampai saat ini masih kurang mendapat perhatian dalam dunia pendidikan. Guilford (dalam Munandar, 2009:31).

Menurut Semiawan (dalam Suryosubtoto, 2009:220) kreativitas adalah suatu kemampuan untuk membentuk gagasan baru dan penerapan dalam pemecahan masalah. Sedangkan menurut Slameto (2010:145) kreativitas berhubungan dengan penemuan sesuatu, mengenai hal yang menghasilkan sesuatu yang baru dengan menggunakan yang telah ada.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kreativitas merupakan suatu kemampuan untuk membentuk gagasan baru dan penerapan yang menghasilkan sesuatu yang baru dengan menggunakan yang telah ada dalam pemecahan masalah.

Pada dasarnya setiap siswa mempunyai potensi yang perlu dikembangkan dan direalisasikan dalam bentuk prestasi nyata, salah satunya adalah hasil belajar. Purwanto (2010:54) hasil belajar merupakan perubahan perilaku siswa yang terjadi setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan. Sedangkan menurut Winkel (dalam Purwanto, 2010:45) mengemukakan hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya.

Parwati (2018:25-26) bahwa hasil belajar dibagi menjadi tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa adalah perubahan tingkah laku pada diri seseorang sebagai terjadinya peningkatan dan pengembangan yang dapat diamati dan di ukur bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan hasil belajar.

Dalam Kreativitas siswa Kemampuan untuk menciptakan gagasan-gagasan yang baru perlu untuk diterapkan karena dengan adanya kreativitas

siswa dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal. Salah satu mata pelajaran yang diterapkan di sekolah adalah mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan. Mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan sesungguhnya memiliki fungsi dan peran yang sangat penting dalam perkembangan siswa, dengan tujuan memberikan wawasan siswa secara langsung dalam pembelajaran yang berbasis kegiatan, khususnya dalam hal kreativitas siswa.

Setelah peneliti melakukan observasi pendahuluan, kegiatan pembelajaran yang terjadi kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang, ditemukan permasalahan yaitu sedikitnya siswa kelas XI yang Kreatif dalam mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan dan rendahnya hasil belajar produk kreatif kewirausahaan. Rendahnya kreativitas siswa kelas XI ini, disebabkan karena penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat dan kurang menariknya guru dalam menyampaikan materi, serta media pelajaran yang minim dalam suatu kelas.

Dalam menyampaikan materi, guru terkadang mendikte materi dan contoh soal sedangkan siswa langsung mencatatnya. Siswa hanya mendengarkan, melihat dan mencatat saja. Siswa hanya diberi materi saja tanpa adanya suatu kegiatan yang berguna untuk mengembangkan ide siswa dan keterampilan siswa, sehingga siswa merasa bosan. Hal ini berakibat kurang berkembangnya kreativitas siswa karena tidak ada kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide-idenya dan berpengaruh juga terhadap hasil belajar siswa suatu kegiatan yang berguna untuk mengembangkan gagasan atau ide siswa dan keterampilan siswa.

Berdasarkan uraian diatas dan hasil observasi pendahuluan di SMK Muhammadiyah 1 Palembang, bahwa masih ada diantara siswa-siswi kelas XI yang kurang aktif dalam mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan juga tercermin dalam hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Apakah hal ini disebabkan kreativitas siswa dalam mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan yang belum maksimal, berdasarkan hal diatas peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul “Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang”.

B. Rumusan Masalah

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah Adakah Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang ?

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Arikunto 2013:110) Yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah :

1. Ha : Ada Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

2. Ho : Tidak ada Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini menambah wawasan, pengetahuan tentang kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan serta untuk menambah bekal menjadi calon pendidik.

2. Guru

Sebagai bahan evaluasi dalam hal mendidik dan membimbing agar dapat meningkatkan kreativitas siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan.

3. Siswa

Serta bagi siswa agar dapat mengembangkan kreativitas guna meningkatkan hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan yang efektif dan efisien.

4. Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan kreativitas siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan.

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini meliputi variabel-variabel yang akan diteliti, pembatasan masalah, populasi atau subjek penelitian dan lokasi penelitian.

1. Variabel-variabel
 - a. X : Kreativitas Siswa
 - b. Y: Hasil Belajar
2. Subjek yang diteliti adalah seluruh siswa kelas XI yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
3. Tempat Penelitian yaitu di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

G. Definisi Operasional

1. Kreativitas Siswa adalah Kemampuan seorang siswa untuk menciptakan baik itu berupa gagasan atau ide yang menghasilkan sesuatu yang baru dengan menggunakan yang telah ada dalam pemecahan masalah.
2. Hasil belajar mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa dalam mata pelajaran produk kreatif kewirausahaan setelah menerima pengalaman belajarnya serta proses dalam diri individu yang berinteraksi dengan lingkungan untuk mendapatkan perubahan dalam perilakunya meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharismi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Botty, Middy., Handoyo, Ari. 2018. Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islami Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 4, Nomor 1. (online) [Http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/download/2265/1608](http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/download/2265/1608) (di akses tanggal 10 Oktober 2018).
- Kenendi. 2017. Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Kota. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Volume 3, Nomor 2. (Online) [Http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3610/2131](http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3610/2131) (di akses tanggal 11 Oktober 2018).
- Kurniati. 2010. *Perkembangan Kreatif Anak-anak*. Bandung : Bumi Aksara.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Parwati, Nyoman. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pengembangan, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

----- . 2017. *Metode Penelitian Pengembangan, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumani. 2012. *Pengembangan kreativitas belajar siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadmedia Group.

UUD Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2013 Bab 1 Pasal 1.