

**PENGARUH MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP  
MINAT BERWIRAUSAHA BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

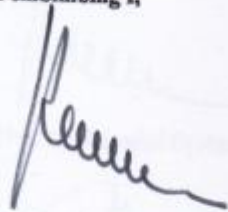
OLEH  
SRI PURNAMA  
NIM 322015026



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
AGUSTUS 2019**

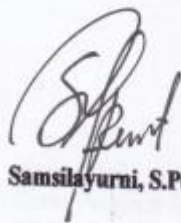
**Skripsi oleh Sri Purnama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Palembang, 21 Agustus 2019  
Pembimbing I,**



**Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M.**

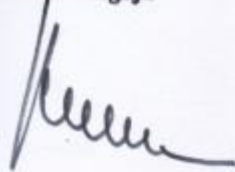
**Palembang, 21 Agustus 2019  
Pembimbing II,**



**Samsilayurni, S.Pd., M.Si.**

Skripsi oleh Sri Purnama ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 21 Agustus 2019

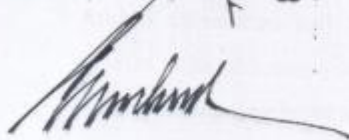
Dewan Penguji:



Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M. Ketua



Samsilayurni, S.Pd., M.Si. Anggota




Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. Anggota

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan,



Samsilayurni, S.Pd., M.Si

Mengetahui  
Dekan  
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd.

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS  
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Purnama

Nim : 32 2015 026

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya Bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Agustus 2019  
Yang menerangkan  
Mahasiswa yang bersangkutan



Sri Purnama

## ABSTRAK

Purnama, Sri 2019. *Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Dra. Hj. Rosmini Djohari., M.M., Pembimbing (II) Samsilayurni, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci:** Kewirausahaan, Minat , Berwirausaha

Kewirausahaan tidak hanya bakat bawaan sejak lahir namun juga dapat dipelajari dan diajarkan. Pelajaran kewirausahaan telah diajarkan sebagai disiplin ilmu yang independen dan dijadikan perubahan paradigma pendidikan untuk memenuhi tuntutan perubahan pada paradigma pertumbuhan yang wajar dan ke arah globalisasi yang menuntut adanya pemerataan, keunggulan dan persaingan. Dengan adanya pelajaran kewirausahaan peserta didik memiliki minat berwirausaha dan mempunyai kemampuan untuk menciptakan dan menyediakan lapangan pekerjaan sehingga akan menghasilkan generasi dimasa depan yang siap hidup dengan tantangan dizamannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Adakah pengaruh mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha bagi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Adakah Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Palembang sebanyak 228 orang. Sampel penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *random sampling* yang diambil 25% dari populasi yaitu berjumlah 57 siswa. Pengambilan sampelnya, penelitian “mencampur” subjek-subjek didalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama untuk dijadikan sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kolerasi dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah uji signifikan (uji t). berdasarkan analisis peneliti, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa variabel mata pelajaran kewirausahaan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha bagi siswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien kolerasi Rhitung 0.367 dengan koefisien determinasi atau biasa disebut dengan KP (Korelation Pearsion) yaitu 13.46%. Berdasarkan (uji t) di dapat thitung > ttabel (2.926 > 1.67303). Sehingga dapat disimpulkan Bahwa Ada Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Palembang. Saran: Bagi siswa hendaknya lebih giat lagi belajar tentang kewirausahaan agar bisa meningkatkan keterampilan yang dimiliki oleh setiap individu karena dengan pelajaran kewirausahaan ini siswa setelah lulus nanti bisa berwirausaha.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat penyelesaian Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku Pembimbing II.
3. Dra. Hj. Rosmini Djohari, M.M., selaku pembimbing I atas bimbingan, dorongan serta kesabaran ibu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang, serta siswa-siswi dan guru-guru yang juga memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mengumpulkan data.

5. Ibu Dra.Hj. Herasni Yaman, M.M., selaku Dosen dan Pembimbing Akademik saya selama menjadi Mahasiswa di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Bapak/Ibu dosen Progam Studi Administrasi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
7. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua Marni dan Cikaida Hasna telah memberikan materil, kasih sayang, dan doa yang tulus. Keberhasilan yang peneliti capai salah satunya karena doa orang tua.

Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa di tulis satu persatu. Akhir kata penulis ucapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Palembang, Agustus 2019  
Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Hipotesis Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Asumsi Peneliti .....	6
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	6
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Mata Pelajaran Kewirausahaan .....	8
1. Pengertian Mata Pelajaran Kewirausahaan .....	8
2. Manfaat Kewirausahaan .....	17
3. Ciri-ciri Umum kewirausahaan .....	17
4. Peran dan Fungsi Kewirausahaan .....	18
5. Bentuk Kewirausahaan .....	19
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kewirausahaan .....	22
B. Minat Berwirausaha .....	24
1. Pengertian Minat .....	24
2. Pengertian Wirausaha .....	25



3. Sikap dan Perilaku Wirausaha .....	26
4. Tipe-tipe Wirausaha .....	27
5. Fungsi dan Peran Wirausaha .....	28
6. Keuntungan dan Kerugian Wirausaha .....	29
7. Manfaat Wirausaha .....	30
8. Indikator Minat Berwirausaha .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi Penelitian .....	37
2. Sampel Penelitian .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Kuesioner atau Angket .....	43
2. Dokumentasi .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
B. Pengujian Hipotesis .....	80
C. Pembahasan .....	85
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Bahwa pendidikan nasional itu memiliki tujuan yang berdasarkan nilai yang terkandung pada Pancasila dan nilai yang terkandung pada UUD 1945, dimana Pancasila dan UUD tersebut berakar/berdasarkan pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan hal-hal tersebut dapat tanggap terhadap tuntutan perkembangan jaman yang terus dan selalu terjadi. Dalam Undang-undang No. 20 Pasal 1 Tahun 2003 tentang Sisdiknas bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Menurut Ayuningsih, dkk (2018:1) Pada masa sekarang ini di Indonesia mempunyai penduduk dengan jumlah yang besar, serta mempunyai kekayaan sumber daya alam yang berlimpah. Dengan demikian penduduk di Indonesia seharusnya dapat mengolah sumber daya tersebut menjadi usaha yang kreatif dan menyerap banyak tenaga kerja di Indonesia. Menjadi wirausaha adalah salah satu

pilihan untuk memajukan bangsa Indonesia. Oleh karena itu, sangat penting untuk mempelajari kewirausahaan dan karakter yang harus dimiliki oleh wirausaha agar dapat memahami dan mempunyai jiwa kewirausahaan. Jumlah wirausaha di Indonesia masih dikatakan sedikit, padahal penduduk Indonesia sangat banyak, hampir sebagian besar masyarakat belum bisa menjadi wirausaha. Sehingga masih berlomba-lomba mencari pekerjaan diberbagai bidang sehingga masih banyak pengangguran. Untuk mengurangi jumlah pengangguran di Indonesia disini peran pelajaran kewirausahaan disekolah sangat penting untuk menjadikan peserta didik lebih kreatif dan mandiri. Dengan adanya mata pelajaran kewirausahaan peserta didik dapat mempunyai kemampuan untuk menciptakan dan menyediakan lapangan pekerjaan dan akan menghasilkan generasi dimasa depan yang siap hidup dengan tantangan dizamannya. .

Jadi dengan kondisi yang sekarang ini adanya mata pelajaran kewirausahaan peserta didik bisa memanfaatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki untuk menjadi seorang wirausaha (entrepreneur). Entrepreneur dapat diartikan sebagai orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Menurut Kemdiknas (2010) wirausaha adalah seorang yang memiliki karakter selalu tidak puas dengan apa yang telah dicapainya dan terampil memanfaatkan peluang usaha dalam mengembangkan usahanya, dengan tujuan untuk meningkatkan kehidupannya. Menjadi wirausaha harus jeli dalam menangkap peluang usaha yang ada. Untuk mewujudkan menjadi seorang wirausaha tersebut tentunya harus ada ilmu pengetahuan dan keterampilan tentang berwirausaha. Kewirausahaan dapat

diartikan sebagai hal-hal yang bersangkutan dengan keberanian seseorang untuk melaksanakan sesuatu kegiatan usaha atau nonusaha (cara mandiri).

Menurut Kemendikas (2010), kewirausahaan adalah suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, yang sangat bernilai dan berguna, baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain. Dalam kewirausahaan juga diperlukan sikap mental dan jiwa yang selalu aktif atau kreatif berdaya, bercipta, berkarya, dan bersahaja, serta berusaha dalam rangka meningkatkan pendapat dalam kegiatan usahanya.

Selain itu, seseorang tersebut juga harus mempunyai jiwa berwirausaha agar dapat mendorong minat seseorang untuk mendirikan dan mengelola usaha secara profesional. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Menurut Slameto (2010: 180) Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat.

Jadi dapat disimpulkan bahwa minat adalah rasa tertarik terhadap suatu kegiatan dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui lebih lanjut mengenai suatu kegiatan tersebut. Seiring dengan banyaknya persaingan dan banyaknya tantangan yang harus dihadapi bagi seorang wirausaha maka minat itu harus diikuti dengan perencanaan dan perhitungan yang matang supaya nantinya usaha yang dijalankan bisa berjalan dengan baik. Minat berwirausaha akan menjadikan seseorang untuk lebih giat mencari dan memanfaatkan banyak peluang yang ada agar dapat mengembangkan usaha dengan mengoptimalkan potensi yang dimiliki. Minat sangat berpengaruh dalam suatu kegiatan yang akan dilakukan sebab dengan adanya minat tersebut seseorang dapat mengoptimalkannya.

Dengan demikian, untuk mewujudkan hal diatas maka peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Palembang telah mempelajari mata pelajaran kewirausahaan. Peserta didik diberi pengetahuan tentang berwirausaha yaitu dapat mengelolah sumber daya menjadi usaha kreatif dan menyerap banyak tenaga kerja, karena dengan adanya pelajaran kewirausahaan maka lebih luas bagi siswa yang mempunyai jiwa wirausaha untuk mengembangkan pengetahuan, bakat, keterampilan serta dapat menciptakan ide-ide yang baru yang dimilikinya. Dengan mempelajari kewirausahaanlah siswa juga dapat lebih mengetahui tentang seseorang yang berjiwa berwirausaha dan dapat menciptakan usaha sendiri. Menurut Ayuningsih, dkk (2018:9) adapun karakter yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha yaitu kemampuan mengendalikan peluang usaha, berani mengambil resiko, memiliki kreatifitas tinggi, memiliki kemampuan berinovasi, selalu komitmen dalam pekerjaan dan memiliki etos kerja serta tanggung jawab, memiliki jiwa kepemimpinan, mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, Peneliti sangat tertarik dengan judul tentang **“Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang?”

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui “Adakah Pengaruh Mata Pelajaran kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

## **D. Hipotesis Penelitian**

Menurut Arikunto (2013:110) “Hipotesis adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul”. Hipotesis penelitian ini adalah :

Ha : Ada Pengaruh Mata pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

Ho : Tidak Ada Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

## **E. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut ini:

### 1. Bagi Penulis

Dengan melakukan penelitian ini dapat menambah wawasan tentang kewirausahaan dan menambah bekal untuk menjadi seorang wirausaha.

### 2. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan mengembangkan kualitas pendidikan, khususnya pengaruh mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha bagi siswa.

### 3. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam kegiatan kewirausahaan bahwa mata pelajaran kewirausahaan sangat penting untuk menciptakan wirausaha dalam proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pendidikan.

### 4. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa dapat meningkatkan minat berwirausaha dan dapat membuka lapangan pekerjaan baru.

## **F. Asumsi Penelitian**

Ada Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Minat Terhadap Berwirausaha Bagi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

### **G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian**

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian ini, maka dalam penelitian hanya dibatasi penelitiannya sebagai berikut:

1. Variabel (X) : Mata Pelajaran Kewirausahaan
2. Variabel (Y) : Minat Berwirausaha
3. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang
4. Subjek yang diteliti adalah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Palembang.

### **H. Definisi Operasional**

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. Kewirausahaan adalah keberanian seseorang untuk melaksanakan sesuatu kegiatan usaha atau nonusaha (cara mandiri).
2. Minat berwirausaha adalah keinginan dan ketertarikan untuk berwirausaha, bersedia untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami.



## DAFTAR RUJUKAN

- Alma, Buchari. (2011). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Alma, Buchari. 2009. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Cetakan Keempatbelas (Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi., 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: rineka Cipta.
- Astuti, Reffely, Dewi., 2014. *Pengantar Bisnis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ayuningsih, U. R., dan Nurul, B, P.2018. *Produk Kreatif dan Kewirausahaan*. Surakarta: Mediatama.
- Bayu K., dan Suryana Y. 2010. *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta : Kencana
- Chang, Jane and Alison Rieple . 2013. Assessing Students' Entrepreneurial Skills Development in Live Project. *Journal of Small Business and Enterprise Development Vol. 20 No. 1. pp. 36-49*.
- Christera K.I. (2010) *Student Entrepreneurship Intention : Study Of Comparison Between Java and Non Java*. Jakarta : Universitas Gunadarma.
- Dharmawati, Made. 2016. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Efendi, Uchjana, Onong. 2009. *Human relations dan Public Relations*. Bandung : Mandar Maju.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2019). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Palembang.
- Hari Mulyadi dan Ari Irawan. 2016. *Journal of Business Management and Entrepreneurship Education*. Bandung : *Universitas Pendidikan Indonesia*. ( *Journal of Business Management and Entrepreneurship Education | Volume 1 Number 1, April 2016, hal.213-223* )
- Januardi dan Rika Anggraini Zubaimari. 2018. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. Palembang : Universitas PGRI Palembang Indonesia. Vol 12 No 2 Desember 2018.  
<http://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP>
- Kemendiknas. 2010. *Produk Kreatif dan Kewirausahaan*. Surakarta : Kemendiknas.
- Kasmir. (2014). *Kewirausahaan*. Edisi Revisi Cetakan ke-10. Jakarta : Rajawali Pers.

- Mustofa, A, M. 2014, dalam skripsi, “*Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, Da Karakter Wirausaha terhadap Minat Bewirausaha*.” Yogyakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nova T, R Dan Ida N. 2017. *Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*.di Fakultas Komunikasi dan Bisnis Universitas Telkom. Jurnal Ecodemica Vol. 1 No. 1 April 2017.
- Purwanto P., Dewi R N., Dita R. (2011). *Kewirausahaan Sikap dan Perilaku Wirausaha*. Saka Mitra Kompetensi.
- Rahayu, R. (2016). *Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 1, Janurai-Juni 2016.
- Rano Aditia Putra, *Faktor-Faktor Penentu Minat Mahasiswa Manajemen Untuk Berwirausaha (Studi Mahasiswa Manajemen FE Universitas Negeri Padang)*, Jurnal Manajemen, Vol. 01, Nomor 01, September 2012.
- Riffely D A. (2014). *Pengantar Bisnis*. Cetakan empatbelas Edisi-1. Tangerang Selatan : Unversitas Terbuka.
- Suryana. 2009. *Kewirusahaan Pedoman Praktis dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta : Salemba Empat.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Cetakan kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparyanto, W.R. 2013. *Kewirausahaan Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*. Bandung Alfabeta.
- Saiman, Leonardus., 2009. *Kewirausahaan Teori,Praktik, dan Kasus-kasus*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi-1 . Jakarta : Rajawali Pers.
- Suhandri, Eli. 2014. *Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha*. Pontianak: Jurnal Pendidikan Ekonomi
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, *How To Become A Successful Entrepreneur*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2014), hal. 41
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Pasal 1 Tahun 2003 *Tentang Sisdiknas*. 2003. Jakarta. Sinar Grafika.
- Undang-undang Republik Indonesia Tahun 1945 tentang *Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta. Sinar Grafika.

- Yudi Siswadi, *Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal, dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berwirausaha*, Jurnal Manajemen dan Bisnis Vol.13 No.1 April 2013 ISSN 1693-7619.
- Yunita Widyaing Astiti, dalam skripsi, “*Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Motivasi Berwirausaha dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri. Yogyakarta*”2014
- Zimmerer, W, T., Scarborough, M, N., Wilson, D. 2008. *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta : Salemba Empat.
- Zuchdi, D & Ode, Sismono La. 2013. *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.