

**PENGARUH KINERJA GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM**

SKRIPSI

**OLEH
PUPUT SAPITRI
NIM 322015024**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
JULI 2019**

**PENGARUH KINERJA GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Puput Sapitri
NIM 322015024**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2019**

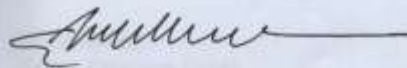
Skripsi oleh Puput Sapitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 25 Juli 2019
Pembimbing I,



Drs. H. M. Zaili Aziz, M.Pd.

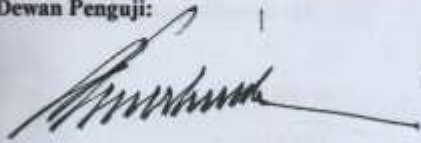
Palembang, 25 Juli 2019
Pembimbing II,



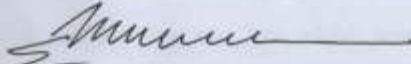
Dr. Hj. Herasni Yaman, M.M.

Skripsi oleh Puput Sapitri ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Juli 2019

Dewan Penguji:



Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd. (Ketua)



Dr. Hj. Herasni Yaman, M.M. (Anggota)



Samsilayurni S.Pd M.Si (Anggota)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,



Samsilayurni, S.Pd., M.Si

Mengetahui
Dekan
FKIP UMP,



Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.

**SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puput Sapitri

Nim : 32 2015 024

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menerangkan dengan sesungguhnya Bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Juli 2019

Yang menerangkan

Mahasiswa yang bersangkutan



Puput Sapitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (Al-Insyirah:5).
Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya (Al-Baqarah:286). Setetes keringat orang tuaku, seribu langkah ku untuk maju”

Kupersembahkan Skripsi Kepada :

- ♥ Kepada orang tuaku yang selalu memberi dukungan secara moral dan material, orang tuaku yang begitu luar biasa memperjuangkanku, membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang, mereka adalah malaikat nyataku Ayah tercinta (Agus Juarsa) dan ibuku tercinta (Suliani) terimakasih atas segala kasih sayang, nasihat, semangat dan pengorbananya serta selalu mendoakan ku dalam meraih cita-cita karena tanpa doa yang Ayah dan Ibu berikan, aku tidak akan bisa menjadi seperti ini, Ridho Ayah dan Ibu adalah Ridho Allah SWT.
- ♥ Saudaraku tersayang, kakakku Amon Triansa S.Kom, adikku Vivi Amelia dan Akbar Giantara yang selalu senantiasa membantuku dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Sesorang yang istimewa, Yopi Syahputra S.E yang selalu memberikan doa, motivasi, dan selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan, menemani, menghibur dan selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Pembimbing skripsiku, Bapak Drs. H. Zalili Aziz, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Herasni Yaman, MM

- ♥ Sahabat seperjuanganku, Phitri Indriani sahabatku dari SD, SMP, SMA, hingga sekarang sekaligus teman tidurku yang senantiasa selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Untuk mbak Ratna Widiastuti, dan temanku Esa, Haviza yang selalu senantiasa mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Almamaterku

ABSTRAK

Widiastuti, Puput Sapitri 2019. *Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim..* Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd, (II) Dr. Hj. Herasni Yaman, M.M.

Kata kunci: Kinerja Guru, Mengajar, Motivasi Belajar

Berdasarkan pengamatan sementara masih ada beberapa siswa yang motivasi belajarnya masih rendah, apakah ini di sebabkan oleh kinerja guru dalam mengajar? **Rumusan masalah** dalam penelitian ini adalah ada Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim?. **Tujuan penelitian** ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim. **Metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif.** Teknik penelitian ini menggunakan angket yang di sebarakan kepada 75 sampel dari 315 populasi penelitian, dokumentasi untuk memperoleh data yang berkaitan dengan kinerja guru dalam mengajar. Angket terdiri dari dua variabel yaitu variabel (X) Kinerja Guru Dalam Mengajar dan variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa. dimana variabel (X) terdiri dari 20 item dan variabel (Y) terdiri dari 20 item. Analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment dan uji signifikan (uji t)*. Berdasarkan analisis peneliti, perhitungan uji signifikan (uji t) nilai t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari pada t_{tabel} ($9.061 > 1.666$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kinerja Guru Dalam Mengajar memberikan pengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar. Disarankan agar Kepala Sekolah lebih meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengajar untuk membangun kemajuan individu siswa yang bertujuan memotivasi siswa dalam menjalani pendidikan sehingga tidak hanya berdampak pada siswa tapi juga bertujuan untuk kemajuan nama sekolah. Guru diharapkan agar dapat meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengajar sehingga semakin tinggi Kinerja Guru Dalam Mengajar maka akan semakin tinggi Motivasi Belajar Siswa. dan siswa diharapkan agar dapat meningkatkan motivasi belajar dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat penyelesaian Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Samsilayurni, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. H. M. Zalili Aziz, M.Pd, sebagai wakil Dekan II Sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Herasni Yaman, M.M. Selaku Pembimbing Akademik saya selama menjadi Mahasiswa di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang, sekaligus pembimbing II.

5. Bapak/Ibu dosen Progam Studi Administrasi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
6. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua Agus Juarsa dan Suliani telah memberikan materil, kasih sayang, dan doa yang tulus. Keberhasilan yang peneliti capai salah satunya karena doa orang tua.

Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa di tulis satu persatu. Akhir kata penulis ucapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Palembang, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Keterbatasan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kinerja Guru	8
1. Pengertian Kinerja Guru	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	9
B. Mengajar	10
1. Pengertian Mengajar	10
2. Tujuan Belajar dan Pembelajaran	10
3. Strategi Belajar Mengajar	11
C. Kinerja Guru Dalam Mengajar	12
1. Pengertian Kinerja Guru Dalam Mengajar	12
2. Indikator Kinerja Guru Dalam Mengajar	13
D. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
3. Fungsi Motivasi Belajar	29
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Variabel Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	36
3. Rancangan Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
1. .Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Kuesioner atau Angket	41
2. Dokumentasi	42
F. Teknik Uji Coba Instrumen	42
1. Uji Coba Validitas Instrumen	42
2. Hasil Uji Validitas Kuesioner	45
3. Uji Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	50
C. Hasil Uji Regresi Sederhana.....	75
D. Koefisien Determinan.....	76
E. Uji Hipotesis	77
F. Pembahasan	78
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi	37
3.2 Jumlah Sampel	38
3.3 Instrumen Penelitian Kinerja Guru Dalam Mengajar	39
3.4 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	40
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X	45
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	46
3.8 koefisien Reliabilitas.....	48
3.9 Hasil Pengujian Reliabilitas Angket	48
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 1	51
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 2	51
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 3	52
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 4	52
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 5	53
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 6	54
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 7	54
4.8 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 8	55
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 9	56
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 10	56
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 11	57
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 12	57
4.13 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 13	58
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 14	59
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 15	59
4.16 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 16	60
4.17 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 17	60
4.18 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 18	61
4.19 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 19	62
4.20 Distribusi Frekuensi Variabel X No. 20	62
4.21 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 1	63
4.22 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 2	64
4.23 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 3	64
4.24 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 4	65
4.25 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 5	65
4.26 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 6	66
4.27 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 7	67
4.28 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 8	67
4.29 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 9	68
4.30 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 10	68
4.31 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 11	69
4.32 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 12	70
4.33 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 13	70

4.34 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 14	71
4.35 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 15	71
4.36 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 16	72
4.37 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 17	73
4.38 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 18	73
4.39 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 19	74
4.40 Distribusi Frekuensi Variabel Y No. 20	74
4.41 Uji Regresi Linear Sederhana	76
4.42 Hasil Koefisien Determinan	77
4.43 Hasil Uji t	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Usul Judul Skripsi	83
2. Daftar Pengajuan Judul Skripsi Mahasiswa Bulan September 2018 Program Studi Administrasi Pendidikan.....	84
3. Surat Permohon Riset Dari Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.....	85
4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	86
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	87
6. Kartu Bimbingan Proposal	88
7. Surat Keputusan Dekan FKIP	89
8. Kartu Bimbingan Skripsi	90
9. Buki Telah Perbaiki Seminar Proposal Skripsi	91
10. Buki Telah Perbaiki Seminar Skripsi	92
11. Kuesioner (Angket) Variabel X	93
12. Kuesioner (Angket) Variabel Y	95
13. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X.....	98
14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X	99
15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	102
16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	103
17. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel X	106
18. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel Y	108
19. Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel X.....	110
20. Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Y.....	117
21. Hasil Output SPSS Analisis Data	124
22. Tabel Titik Presentase Distribusi t.....	126
23. Tabel r	128
24. Contoh Pembuatan RPP, Prota, Prosem	132
25. Riwayat Hidup.....	150

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kegiatan yang penting dalam kemajuan manusia karena pada dasarnya pendidikan selalu berhubungan dengan dua pihak yaitu guru dan siswa. keterlibatan dua pihak tersebut merupakan hubungan antar manusia melalui proses belajar mengajar.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat 2 menyatakan bahwa:

“Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”

Proses pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar mengajar dikelas yang sangat ditentukan oleh kerja sama antara guru dan siswa, Dalam hal ini guru dituntut untuk mampu menyajikan materi dengan optimal, maka diperlukan kreatifitas dan gagasan yang baru untuk mengembangkan cara penyajian materi pelajaran disekolah.

Menurut Sanjaya (2014:95) dalam kegiatan belajar mengajar, guru memegang peran yang sangat penting. Sehubungan dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru, maka ada tiga peran utama yang harus dilakukan guru, yaitu guru sebagai perencana, sebagai penyampai informasi, dan guru sebagai evaluator

Peran guru menentukan terhadap kualitas mengajar yang dilaksanakannya dengan memberikan pengetahuan sikap, nilai dan keterampilan. Dengan kata lain, tugas dan peran guru yang utama terletak dalam proses pembelajaran. Pembelajaran merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan.

Kinerja guru dalam mengajar merupakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dalam hal ini guru mempunyai tugas pokok yaitu berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu mengevaluasi hasil pembelajaran.

Motivasi belajar siswa merupakan suatu dorongan pemikiran dan tindakan yang keluar atau muncul di dalam diri siswa yang kemudian membuat rasa ingin tahu siswa terus meningkat dan menjadikan siswa lebih berfokus pada prestasi yang ingin di raihny. Peningkatan prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kualitas proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, proses pembelajaran di kelas harus berlangsung dengan baik. Proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik apabila di dukung oleh guru yang mempunyai kompetensi dan kinerja yang tinggi karena guru merupakan ujung tombak dan pelaksana terdepan pendidikan anak-anak di sekolah, dan sebagai pengemban kurikulum. Guru yang mempunyai kinerja yang baik akan mampu menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa yang lebih baik, yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Motivasi belajar siswa dapat dibedakan menjadi dua, yaitu motivasi internal (*internal motivation*) dan motivasi eksternal (*external motivation*). Motivasi internal muncul karena adanya faktor dari dalam, yaitu karena adanya kebutuhan, sedangkan motivasi eksternal muncul karena adanya faktor dari luar, terutama dari lingkungan.

Penelitian yang membahas masalah yang sama sudah pernah di lakukan oleh peneliti sebelumnya, yaitu: (1) Destia Nur Raisyifa, Nani Sutarni (2016) melakukan penelitian terdahulu pada judul Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi

Belajar Siswa Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kinerja mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian menggunakan survey. Responden adalah 117 siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Cimahi. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kinerja mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui kinerja mengajar guru.

Berdasarkan keterangan diatas di dalam penelitian terdahulu maka penelitian jenis ini sudah pernah di lakukan sebelumnya hanya saja penelitian ini mempunyai sedikit perbedaan yang terletak pada bagian latar belakang masalah. Berkaitan dengan hal itu jika dilihat dari situasi dan kondisi serta proses dalam belajar mengajar khususnya sekolah yang teletak di pedaerahan cenderung masih cukup banyak guru yang belum menyadari bahwa pentingnya motivasi bagi siswa dalam pencapaian prestasi. Motivasi merupakan salah satu unsur yang penting dalam kegiatan belajar dan pembelajaran, sebab jika tanpa adanya motivasi yang tinggi siswa akan mengalami kesulitan dalam belajar dan menerima materi pembelajaran karena sikap yang kurang simpatik terhadap belajar dan juga dalam meraih prestasi. Maka, guru harus memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk belajar dengan baik dan efisien, menyajikan pelajaran dengan cara yang menyenangkan, serta merangsang motif belajar anak. Serta Menempatkan murid dalam kelompok belajar agar anak ikut aktif dan menyesuaikan diri dalam proses belajar sehingga ada peningkatan prestasi belajar. Hal ini bisa di lihat dalam proses belajar mengajar antara guru dan siswa, dimana tidak semua siswa termotivasi dalam mengikuti pelajaran sebagian siswa

masih memiliki motivasi yang rendah yaitu perhatian terhadap pelajaran kurang. Keberhasilan belajar siswa yang ditentukan oleh motivasi belajar yang dimilikinya. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung prestasinya pun akan tinggi pula, sebaliknya siswa yang motivasi belajarnya rendah, akan rendah pula prestasi belajarnya. Sehingga dengan adanya masalah ini maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim?

C. Tujuan penelitian

Tujuan yang hendak di capai adalah untuk mengetahui Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Arikunto 2013:110). Oleh karena itu hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : Terdapat Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim

Ho : Tidak terdapat Pengaruh Kinerja Guru Dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembak Kabupaten Muara Enim

E. Kegunaan Penelitian

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta mengevaluasi pengaruh kinerja guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan semangat belajar siswa serta memberikan gambaran, wawasan, dan juga untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dalam mengajar

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, sebagai bahan masukan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran

4. Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk menambah wawasan dalam penerapan ilmu yang sudah di peroleh di bangku kuliah. Dan bagi penelitinya penelitian ini dapat

dijadikan sebagai referensi untuk meneliti tentang kinerja guru dalam mengajar.

F. Ruang Lingkup Keterbatasan Penelitian

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian ini, maka dalam penelitian hanya akan dibatasi penelitiannya sebagai berikut:

1. Variabel (X) Kinerja Guru dalam Mengajar
2. Variabel (Y) Motivasi Belajar.
3. Populasi penelitian ini di ambil dari seluruh siswa kelas 10 dan kelas 11 sehingga jumlah keseluruhan siswa yang menjadi populasi berjumlah 315 siswa
4. Sampel pada penelitian ini di ambil 25% dari populasi yang berjumlah 75 siswa.

G. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

1. Kinerja guru dalam mengajar adalah upaya guru dalam tugasnya mengajar dengan memberikan materi ilmu pengetahuan yang dimilikinya melalui proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran juga upaya guru agar siswa bisa menerima ilmu atau materi yang diberikan oleh guru tersebut, sehingga menghasilkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Motivasi belajar merupakan dorongan dari setiap individu untuk melakukan suatu hal berkaitan dengan belajar berupa perubahan tingkah laku dalam kegiatan belajar yang dapat berasal dari faktor luar maupun

dalam untuk mencapai tujuann dari subyek didik selama pembelajaran agar dapat tercapai.

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar. 2014. *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernardin. 2014. *Pinter Manajer, Aneka Pandangan Kontemporer*. Alih Bahasa Agus Maulana. Jakarta: Binarupa Aksara
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Eggen dan Kauchak 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Hamalik, Oemar, 2014, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta PT. Bumi Aksara
- Hamalik. Oemar 2013. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Hamzah B. Uno. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuzmanovic dkk. 2013. *berdasarkan pendekatan evaluasi siswa terhadap kinerja mengajar. Expert Systems With Applications*, 4083 – 4089
- Majid. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Montoneri dkk. 2012. *Aplikasi Analisis Data Envelopment Pada Indikator Yang Berkontribusi Untuk Belajar Dan Mengajar Performane. Teaching and Teacher Education*, 382 - 395.

- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rivai, Veithzal dan Basri. 2014. *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Riduwan dan Sunarto. H. 2015. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman A.M 2015. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Sulistyorini. 2011. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sumiati, dkk. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tri Wahyuni. 2014. *Pengaruh Client Importance dan Pergantian Auditor Terhadap Kualitas Audit*. Surabaya

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Winkel. 2014.*Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi