ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGAPLIKASIKAN KONSEP PERBANDINGAN PADA SOAL CERITA DI KELAS VII SMP NEGERI 53 PALEMBANG

SKRIPSI

OLEH
YESSI SEPTIANI PUTRI
NIM 332013034

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUNI 2019

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGAPLIKASIKAN KONSEP PERBANDINGAN PADA SOAL CERITA DI KELAS VII SMP NEGERI 53 PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh
Yessi Septiani Putri
NIM 332013034

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Juni 2019

Skripsi oleh Yessi Septiani Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, Juni 2019
Pembimbing I,

Drs. Syaifudin, M.Pd.

Palembang, Juni 2019
Pembimbing II,

Luvi Antari, S.Pd., M.Pd.

ii

Skripsi Oleh Yessi Septiani Putri ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal Juni 2019

Dewan Penguji:

Drs. Syaifudin, M.Pd., Ketua

Luvi Antari, S.Pd., M.Pd., Anggota

Amrina Rizta, S.Si., M.Pd., Anggota

Mengetahui,
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Luvi Antari, S.Pd., M.Pd.

Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,

Dr. H. Rusdy, A. S, M.Pd.

SURAT KETERANGAN PERTANGGUNGJAWABAN
PENULISAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	**: Yessi Septiani Putri**
NIM	**: 332013034**
Program Studi	**: Pedidikan Matematika**
Fakultas	**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas	**: Muhammadiyah Palembang**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. **Skripsi yang telah saya buat adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri (bukan barang jiplakan).**
2. **Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggungjawabkan.

Palembang, Juni 2019
Yang menerangkan
Mahasiswa yang bersangkutan,

METERAI TEMPEL
D1996AFF928884797
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yessi Septiani Putri
NIM 332013034

ABSTRAK

Putri, Yessi Septiani. 2019. *Analisis kesalahan siswa dalam mengaplikasikan konsep perbandingan pada soal cerita di kelas VII SMP Negeri 53 Palembang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Strata (SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiah Palembang. Pembimbing: (1) Drs. Syaifudin, M.Pd., (II) Luvi Antari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci:kesalahan konsep, soal cerita, model matematika, perbandingan.

Sebagian besar dari siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan dan kesalahan konsep dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan masih tinggi sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan di kelas VII SMP Negeri 53 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 53 Palembang pada tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 53 Palembang pada tahun ajaran 2018/2019 yang dipilih dengan teknik *non probability sampling* dengan jenis *sampling purposive*, adapun sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII.1 yang berjumlah 31 siswa, VII.2 yang berjumlah 31 siswa, dan VII.3 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti memberikan tes uraian pada siswa. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh rata-rata kesalahan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan yaitu sebesar 75,6%. Jadi kesalahan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan kelas VII terhadap 3 jenis kesalahan pemahaman (konsep, prinsip, operasi) dapat dikategorikan tinggi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul, "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengaplikasikan Konsep Perbandingan Pada Soal Cerita di Kelas VII SMP Negeri 53 Palembang". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada sang pemimpin dan suri tauladan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang selalu setia dan istiqamah dijalan Allah hingga akhir zaman.

Selesainya skripsi ini bagi penulis merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan yang tak ternilai, karena penulis menyadari dalam penyelesaian tersebut banyak mengalami kendala, namun demikian atas pertolongan Allah SWT semua dapat teratasi hingga skripsi ini selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memperlancar penelitian.
2. Drs. Syaifudin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
3. Luvi Antari,S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.

4. Suanto, S.Pd.,M.M., selaku Kepala SMP Negeri 53 Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Hj. Maligan Nawawi, S.Pd., selaku Guru Bidang Studi Matematika SMP Negeri 53 Palembang yang telah memberikan saran dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Ibunda tercinta Asmi Nilayati, ayahanda tersayang Ir. Qomaruzzaman, saudara laki-lakiku Muhammad Rizki Apriliando yang selalu berdoa, memberikan semangat, dan dukungan yang tiada henti.
7. Guru-guru yang telah mendidik dan mengajari baik pada waktu SD, SMP, SMA, dan dosen-dosen yang mendidik dan mengajari di bangku kuliah.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka atas jasa-jasa yang telah diberikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika di Indonesia.

Palembang, Juni 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	**i**
HALAMAN PERSETUJUAN	**ii**
HALAMAN PENGESAHAN	**iii**
SURAT KETERANGAN PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI	**iv**
MOTO DAN PERSEMBAHAN	**v**
ABSTRAK	**vi**
KATA PENGANTAR	**vii**
DAFTAR ISI	**ix**
DAFTAR TABEL	**xi**
DAFTAR GAMBAR	**xii**
DAFTAR LAMPIRAN	**xiii**
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Analisis	5
B. Pengertian Konsep	6
C. Kesalahan Mengaplikasikan Konsep Matematika	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pndekatan dan Jenis Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	14
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	16
E. Tahap-tahap Penelitian	18

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Paparan Data 19
B. Analisis Data 22

BAB V PEMBAHASAN
A. Pembahasan Hasil Penelitian 28

BAB VI PENUTUP
A. Kesimpulan..... 38
B. Saran..... 38

DAFTAR RUJUKAN..... 40

LAMPIRAN..... 42

RIWAYAT HIDUP 72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang wajib untuk dimiliki setiap manusia. Dalam pendidikan selama 12 tahun yang mulai dari Sekolah Dasar (SD) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) banyak mata pelajaran, salah satunya mata pelajaran yang wajib dan diikutkan dalam Ujian Nasional (UN) adalah mata pelajaran matematika. Pendidikan SD akan menjadi dasar untuk mempelajari matematika di SMP bahkan jenjang pendidikan berikutnya.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari. Salah satu tujuan pembelajaran matematika adalah agar siswa mampu memecahkan masalah, yang meliputi kemampuan memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan model, dan menafsirkan solusi yang diperoleh (Ariestina, 2013:2).

Matematika merupakan suatu ilmu yang mendasari perkembangan dan menjadi peran yang penting dalam berbagai disiplin ilmu, matematika juga menjadi salah satu mata pelajaran penting yang dipelajari di setiap jenjang pendidikan dan salah satu pengukur (indikator) keberhasilan siswa dalam menempuh suatu jenjang pendidikan (Asmarani, 2016:1).

Dengan demikian matematika sangatlah berperan penting dalam kehidupan sehari-hari dan dapat membantu dalam pemecahan suatu masalah yang berkaitan dengan angka.

Suwarsono (dalam Asmarani, 2016) namun, matematika bukanlah termasuk mata pelajaran yang mudah bagi kebanyakan siswa karena dalam matematika banyak konsep, prinsip dan keterampilan dalam matematika yang sukar dikuasai oleh anak.

Dalam suatu pokok pembahasan materi selalu terdapat soal-soal evaluasi dengan berbagai jenis. Salah satu jenis soal yang dipakai untuk mengevaluasi hasil belajar siswa adalah soal cerita. Soal cerita adalah cara lain untuk menguji pemahaman dan tingkat kreatifitas siswa dalam proses pemecahan masalah. Selain itu soal cerita dapat membantu tingkat bernalar siswa dalam mengaitkan masalah matematika dengan kehidupan sehari-hari.

Menurut Abidin (Ariestina, 2013:3) mengemukakan bahwa soal cerita adalah soal yang disajikan dalam bentuk cerita pendek. Cerita yang diungkapkan dapat merupakan masalah kehidupan sehari-hari atau masalah lainnya.

Namun sampai saat ini masih banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan dan menyelesaikan permasalahan yang disajikan dalam bentuk soal cerita. Hal tersebut disebabkan oleh masih rendahnya pemahaman dan penalaran siswa terhadap maksud dari soal cerita tersebut. Menurut Widhiastuti (Ariestina, 2013:3) menunjukkan bahwa penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah tidak mengetahui maksud soal, tidak cermat dalam menghitung, dan kesalahan dalam menulis angka.

Salah satu materi yang dipelajari oleh siswa di jenjang sekolah menengah pertama (SMP) adalah mengenai perbandingan. Materi perbandingan diajarkan pada jenjang SMP di kelas VII. Pada materi perbandingan terdapat banyak siswa yang masih melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal evaluasi, terutama pada

pengaplikasian soal cerita. Hal ini disebabkan karena masih rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep perbandingan. Materi perbandingan wajib dipelajari, sebab materi perbandingan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, saat membandingkan jarak pada peta dengan jarak yang sesungguhnya menggunakan skala.

Menurut hasil wawancara dengan beberapa siswa didapatkan informasi bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan konsep perbandingan, masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam mengubah kalimat pada soal cerita ke dalam bentuk matematika.

Berdasarkan uraian di atas, diperlukan informasi lebih lanjut dan mendalam tentang pemahaman dan penguasaan siswa kelas VII di SMP Negeri 53 Palembang dalam materi perbandingan dengan melihat kesalahan yang terjadi dalam mengaplikasikan konsep perbandingan pada soal cerita sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **"Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengaplikasikan Konsep Perbandingan pada Soal Cerita di Kelas VII SMP Negeri 53 Palembang".**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana kesalahan yang terjadi pada siswa dalam mengaplikasikan konsep perbandingan pada soal cerita di kelas VII SMP Negeri 53 Palembang?".

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan yang terjadi pada siswa dalam mengaplikasikan konsep perbandingan pada soal cerita di kelas VII SMP Negeri 53 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Siswa, dapat mengetahui letak kesalahan yang sering dilakukan dalam mengaplikasikan konsep perbandingan pada soal cerita.
2. Guru, dapat menjadi petunjuk agar siswa lebih mudah memahami pentingnya pemahaman konsep dalam pembelajaran.
3. Pembaca, sebagai refrensi yang dapat menambah wawasan pembaca mengenai konsep perbandingan pada soal cerita.

DAFTAR RUJUKAN

Agustina. 2017. *Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Sma Negeri 10 Palembang Kelas XI. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: FKIP UMP*.

Asmarani, Asri Devi. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Di Kelas VII SMP Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Topik Bilangan Bulat Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (http://respository.usd.ac.id/8050/2/111414083.full.pdf)

Bahri Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Faradiba, Royyan. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengaplikasikan Konsep Jarak Pada Soal-Soal Geometri Bangun Ruang di Kelas X SMA Negeri 1 Palembang. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: FKIP UMP*.

Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Referensi.

Karnita, Nia dan Fitriyani, Eka. 2017. *New Edition Big Book Matematika SMP/MTs Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta Selatan: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.

Kurniasi, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.

Riduwan, Akdon. 2009. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Manajemen-Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2016. *Metode Peneitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Tim Cahaya Eduka. 2018. *Cara Cerdas Belajar Matematika SMP/MTs Kelas 7, 8, 9*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonsia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tim Smart Nusantara. 2017. *Strategi Kuasai Matematika SMP Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta: Grasindo.

Ujan, Richardus Adelbertus Bala. 2017. *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Kelas VII Di SMP Budi Mulia Minggir*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (http://respository.usd.ac.id/9181/2/121414052.full.pdf)

Valenta, Pebi Kusumawarni. 2016. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pada Soal Cerita Materi Perbandingan di SMP Nahdatul Ulama Palembang. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: FKIP UMP*.

Yudharina, Pretty. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (http://eprints.uny.ac.id/19328/1/SKRIPSI.pdf)

Yuliani, Refi Elfira. 2012. *Bahan Ajar Analisis Data*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.