

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI MODEL *MISSOURI
MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DI KELAS VII.1 SMP NEGERI 1
BANYUASIN II**

SKRIPSI

**OLEH
DEVI ANDRI ANI
NIM 332015036**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
AGUSTUS 2019**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI MODEL *MISSOURI
MATHEMATICS PROJECT* (MMP) DI KELAS VII.1 SMP NEGERI 1
BANYUASIN II**

SKRIPSI

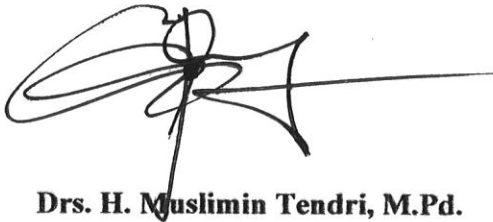
**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Devi Andri Ani
NIM 332015036**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Agustus 2019**

Skripsi oleh Devi Andri Ani ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji

**Palembang, Agustus 2019
Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal line extending to the right.

Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd.

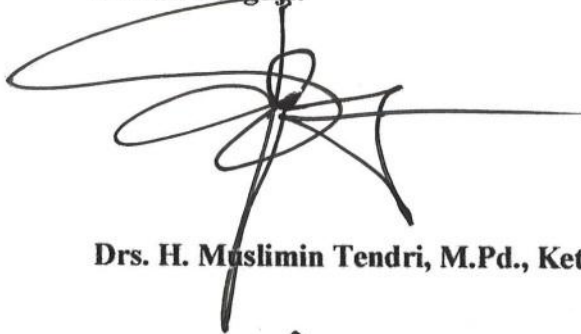
**Palembang, Agustus 2019
Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'R' and 'N'.

Rieno Septra Nery, S.Si., M.Pd.

Skripsi oleh Devi Andri Ani ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 31 Agustus 2019

Dewan Penguji:



Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd., Ketua



Rieno Septra Nery, S.Si., M.Pd., Anggota



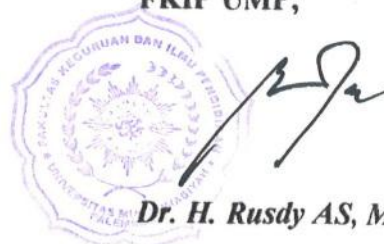
Drs. Sunardi, M.Pd., Anggota

**Mengetahui
Dk. Program Studi
Pendidikan Matematika,**



Luvi Antari, S.Pd., M.Pd.

**Mengesahkan
Dekan
FKIP UMP,**



Dr. H. Rusdy AS, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Andri Ani

NIM : 3320150236

Program Studi : Pendidikan Matematika

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Palembang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya saya sendiri (bukan barang plagiat)
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya akan menanggung resiko sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, Agustus 2019



Devi Andri Ani
NIM 332015036

ABSTRAK

Ani, Devi Andri. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) di Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing : (1) Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd (2) Rieno Septra Nery, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *hasil belajar, operasi hitung bilangan bulat, model Missouri Mathematics Project (MMP).*

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan guru matematika kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II, menemukan permasalahan yaitu siswa kurang terampil dalam penyelesaian soal sehingga hasil belajar siswa rendah. Penyebabnya yaitu pembelajaran guru tidak mendorong siswa untuk terampil dalam penyelesaian soal. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa memerlukan model pembelajaran yang sesuai dengan masalah yang dialami disekolah, sehingga peneliti tertarik untuk menggunakan model *Missouri Mathematics Project (MMP)*. Model *Missouri Mathematics Project (MMP)* sesuai digunakan untuk pembelajaran matematika karena melalui model pembelajaran ini peserta didik lebih banyak menerima penjelasan materi dan terampil dalam mengerjakan berbagai soal. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang di laksanakan sebanyak 3 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari pelaksanaan, perencanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data yang diperlukan yaitu observasi, tes dan angket. Sehingga diperoleh kesimpulan: (1) Peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project (MMP)* dapat dilihat dari hasil penelitian pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yaitu dari 33 siswa yang mengikuti tes siklus I terdapat 17 siswa atau 51,51% siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, selanjutnya pada materi perkalian bilangan bulat yaitu 33 siswa yang mengikuti tes siklus II terdapat 22 siswa atau 66,67% siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan dan pada mteri pembagian bilangan bulat terdiri dari 33 siswa yang mengikuti tes siklus III terdapat 26 siswa atau 78,79% siswa yang mencapai nilai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan, dapat dilihat dari hasil tes setiap siklus mengalami peningkatan. (2) Berdasarkan hasil lembar angket respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model *Missouri Mathematics Project (MMP)* sangat positif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa belajar dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada materi operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *Missouri Mathematics Project* (MMP) di kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II” dapat diselesaikan dengan baik. shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga serta pengikutnya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan program studi (S1) pada Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan yang terlepas dari pengamatan penulis, hal ini tidak lain dikarenakan oleh keterbatasan penulis skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Atas terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran dan mempermudah jalannya skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Rusdy A. Siroj, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Luvi Antari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Drs. H. Muslimin Tendri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rieno Septra Nery, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen serta karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Drs. Jamaluddin selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Banyuasin II
7. Nasution, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Banyuasin II
8. Siswa-siswi Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II tahun ajaran 2019-2020 yang telah memberikan partisipasinya dalam penelitian ini.
9. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta untuk dunia pendidikan matematika khususnya.

Palembang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Missouri Mathematics Project.....	6
B. Pengertian Belajar	12
C. Hasil Belajar	12
D. Uraian Materi	13
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Penelitian	26

C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data.....	26
E. Prosedur dan Pengumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	27
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	28
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
I. Indikator Keberhasilan Siklus	30

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	31
B. Temuan Penelitian.....	62

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Pembelajaran Matematika Dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	65
B. Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	67
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	69

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72

DAFTAR RUJUKAN.....	73
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan berargumentasi, memberikan kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Susanto, 2013:185). Banyak permasalahan sehari-hari yang harus diselesaikan dengan menggunakan ilmu matematika, seperti menghitung, mengukur, dan lain-lain.

Matematika adalah salah satu pelajaran dasar yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas. Fungsi dan peranan matematika yang sangat memudahkan kita untuk mengikuti perkembangan zaman yaitu dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan sebagai sarana untuk berpikir logis, analitis, kreatif dan sistematis (Warman, 2009). Pelajaran matematika harus benar-benar dimengerti dan dipahami agar dapat diterapkan dalam kehidupan. Namun kenyataan dalam proses pembelajaran banyak siswa yang memperoleh nilai matematika kurang dari kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditentukan oleh masing-masing sekolah.

Permasalahan tersebut, salah satunya terjadi di SMP Negeri 1 Banyuasin II. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti dengan guru matematika tepatnya di kelas VII.1 bahwa hasil belajar matematika rendah untuk tiga tahun terakhir khususnya materi Bilangan Bulat. Persentase tercapainya nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 54,40%. Pada

tahun ajaran 2016/2017 adalah 59,30%. Dan pada tahun ajaran 2017/2018 adalah 63,09%. Siswa dikatakan tuntas belajar pada mata pelajaran matematika apabila telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70.

Dari data tersebut diketahui bahwa nilai hasil belajar siswa pada sub materi Bilangan Bulat belum mencapai KKM yang telah ditetapkan, sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah. Informasi yang didapat peneliti dari guru matematika kelas VII SMP Negeri I Banyuasin II penyebab dari rendahnya hasil belajar matematika siswa dalam materi Bilangan Bulat karena siswa kurang terampil dalam menyelesaikan soal berbentuk penyelesaian masalah.

Maka diperlukan tindakan yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran matematika karena melalui model pembelajaran ini peserta didik lebih banyak memperoleh penjelasan materi dan terampil dalam mengerjakan berbagai soal (Sulfemi, 2018).

Menurut Kurniasari (2015) sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa adalah dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) yaitu salah satu mode pembelajaran yang terstruktur dengan pengembangan ide dan perluasan konsep matematika dengan disertai adanya latihan soal baik itu berkelompok maupun individu serta pepaduan antara aktivitas guru dan aktivitas siswa. Pada model pembelajaran MMP ini siswa diberikan

kesempatan juga keleluasaan untuk berpikir secara berkelompok dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi pembelajaran.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Julaiha (2016) dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 5 Pemulutan. Dari hasil penelitian diperoleh persentase hasil belajar pada siklus I yaitu sebesar 55,88%, sedangkan persentase hasil belajar pada siklus II sebesar 76,47%. Hal ini mengindikasikan bahwa model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 pemulutan.

Dan penelitian yang dilakukan oleh Sulfemi (2018) dengan judul Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan hasil pada pembelajaran persiklus dengan KKM 70, diperoleh rata-rata kelas 57,6. Pada siklus 2, nilai rata-rata kelas sebesar 83,6. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan model MMP dengan media *relief experience* dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik, materi yang disampaikan dapat lebih mudah mereka pahami.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Di Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II”**

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada upaya meningkatkan hasil belajar dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *Missouri Mathematics Project* (MMP). Dengan demikian, pertanyaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *missouri mathematics project* (MMP) dikelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II?
2. Bagaimana respon siswa terhadap upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *missouri mathematics project* (MMP) dikelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *missouri mathematics project* (MMP) dikelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II.
2. Mendeskripsikan respon siswa terhadap upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi hitung bilangan bulat melalui model *missouri mathematics project* (MMP) dikelas VII.1 SMP Negeri 1 Banyuasin II.

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak diantaranya :

1. Bagi guru, sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi siswa, dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi pembaca, dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau wawasan untuk melakukan penelitian sejenis agar hasilnya lebih baik lagi.

E. Batasan Istilah

Istilah-istilah dalam penelitian ini didefinisikan sebagai berikut:

1. Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) menjadi salah satu model pembelajaran yang berorientasi pada penyelesaian masalah. Kegiatan pembelajaran memfasilitasi siswa untuk memahami berbagai persoalan matematika yang diselesaikan secara individual dan kelompok. (Isrok'atun dan Rosmala, 2018:124)
2. Upaya Meningkatkan yang dimaksud peneliti ialah usaha yang dilakukan oleh seorang guru dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat mencapai ketuntasan nilai yang telah ditetapkan di sekolah.
3. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap (Susanto, 2013:5)

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Fadjar, S. (2009). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. [Http://repository.kemendikbud.go.id/8052/1/17/Model-model%20pembelajaran%20Matematika%20SMP.pdf](http://repository.kemendikbud.go.id/8052/1/17/Model-model%20pembelajaran%20Matematika%20SMP.pdf). diakses 15 mei 2019
- Isrok'atun, & A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Julaiha, E. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 5 Pemulutan*. *JPM RAFA* , Vol.2. [Http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1247](http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1247). diakses 20 mei 2019
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Kurniasari, V. H., Susanto, Toto, & Setiawan, B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Menggambar Grafik Fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat pada siswa kelas X SMA Negeri Balung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014*. *Pancaran*,4(2),153-162. [Https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1559/1275](https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1559/1275).diakses 20 mei 2019

- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. 56. <http://repository.upi.edu/4444/>.diakses 23 Agustus 2019
- Sani, R. A., & Sudiran. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas pengembangan profesi guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: KENCANA.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendas Mahakam* , Vol 3. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/269>.diakses 23 Agustus 2019
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA Pembelajaran.
- Warman, S. (2009). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Kooperatif Model Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Siswa KELAS VIII SMP Nasional Makasar. Jurnal PENA*,3(2). <https://journal.unismuh.ac.id/view/1006>.diakses 23 Agustus 2019