

**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM)  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN JUZ 30 SISWA DI  
SMK MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd

Oleh

Nama : Ari Budi Pratama

Nim : 62-2015-047

Jurusan : Tarbiyah

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2019

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,  
Bapak Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang

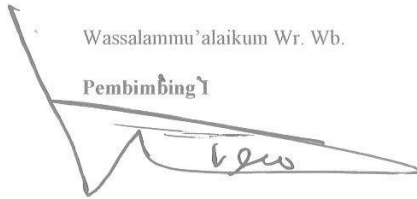
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN JUZ 30 SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**", ditulis oleh Saudara Ari Budi Pratama NIM : 62.2015.047 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Suroso PR, S.Ag, M.Pd.I**  
NBM/NIDN:701243/0215057001

**Pembimbing II**



**Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 895938/ 0206057201

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) DALAM**  
**MENINGKATKAN HAFALAN JUZ 30 SISWA SMK MUHAMMADIYAH**  
**1 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudara Ari Budi Pratama, NIM 622015047  
Telah di munaqosah dan di pertahankan  
di depan panitia penguji skripsi  
pada tanggal maret 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**  
Palembang, 9 maret 2019  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Palembang

Panitia penguji skripsi

Ketua



Azwar Hadi, S.Ag, M.Pd.I  
NBM/ NIDN 99568/0229097101



Sekretaris



Dra Nurulqia, M.Pd.I  
NBM/ NIDN 995865/0205116901

Penguji



Drs. Hoirul Anam, M.E, Sy  
NBM/ NIDN 1098812/0212056605

Penguji II



Fikri Junanda, SE, M.Si  
NBM/ NIDN 1200724/0222068601

Mengesahkan  
Eckan Fakultas Agama Islam



Drs. Abd Hanifah, M.Hum  
NBM/ NIDN 518325/0210086901

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Budi Pratama

Nim : 622015047

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palembang, 09 Maret 2019

Peneliti



Ari Budi Pratama

**Peran Ikatan Muhammadiyah (IPM) dalam meningkatkan hafalan juz 30  
siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang**

**ARI BUDI PRATAMA  
62 2015 047**

**ABSTRAK**

Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah Organisasi dakwah di kalangan pelajar sudah seharusnya IPM menjadi bahan percontohan bagi setiap pelajar lainnya khususnya di sekolah-sekolah Muhammadiyah. Dalam pendidikan di Muhammadiyah Ikatan Pelajar Muhammadiyah mempunyai peran penting dalam membantu meningkatkan kualitas siswa lainnya terutama dalam hal kajian kajian islami dan baca al-Quran karena baca al-quran merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan dan di pelajari oleh setiap muslim untuk dari itu dengan program SMK Muhammadiyah 1 Palembang yaitu Tahfiz Juz 30 Ikatan Pelajar Muhammadiyah membantu meringankan beban sekolah dalam upaya peningkatkan hafalan Juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Adapun tujuan penelitian ini untuk memdeskripsikan Pertama Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Kedua Konsep Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan hafalan juz 30 di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Ketiga Faktor Pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan tehnik pengumpulan data di lakukan melalui observasi dan Wawancara Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pertama Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang sangat aktif karena di lihat dari program yang sudah terealisasi terutama kegiatan Pengajian Islam Rutin di SMK Muhammadiyah 1 Palembang yang dilaksanakan seminggu sekali. Kedua Konsep Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang dengan kegiatan Pengajian Islam Rutin dalam rancangan kegiatan tersebut juga sudah di atur pelaksanaan kegiatan bagaimana siswa harus mencapai target hafalan juz 30 sesuai dengan program SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Ketiga Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafaln juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang (Faktor Pendukung) sekolah selalu memberikan dukungan baik itu moril maupun materil sehingga kegiatan Ikatan Pelajar Muhammadiyah di sekolah bisa berjalan dengan lancar dan sukses (Faktor Penghambat) 1. Siswa masih sering malas untuk mengikuti kegiatan tersebut, di karenakan siswa beralasan kegiatan Pengajian Islam Rutin ini bukan merupakan kegiatan wajib dari sekolah. 2 waktu pelaksanaan kegiatan yang sering bentrokan dengan kegiatan Bimbingan Belajar siswa di luar sekolah atau dengan kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah.

## Kata Pengantar

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang membuka tabir kegelapan dunia sehingga menjadi terang penuh kenikmatan Allah SWT.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat mencukupi ujian guru memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin akan tetapi penulis menyadari terselesainya skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, SE,MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Bapak Drs. Abu Hanifah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Suroso PR, S.Ag, M.Pd,I dan Ibu Rulitawati S.Ag, M.Pd,I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yuniar Handayani SH,MM selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Karliana Indrawari S.Ag, M.Pd,I selaku Ketua Prodi Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan informasi dan arahan selama proses perkuliahan berlangsung.

6. Dosen dan Asisten Dosen, serta segenap karyawan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuannya.
7. Ibu Sriyani S.Pd selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
8. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Selatan
9. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Palembang
10. Ibunda (Asnani) tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik moril maupun materil demi keberhasilanku serta doa dalam mengantarkanku untuk menyelesaikan study S1 ini.
11. Keluarga besar Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMK Muhammadiyah 1 Palembang dalam membantu selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung.
12. Kepada semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu.

Semoga arahan, bimbingan dan bantuan yang telah di berikan dapat bermanfaat dan menjadi amal yang sholeh di sisinya, dan hanya Allah SWT saja yang dapat memberikan pahala yang setimpal atas semua amal yang telah mereka lakukan

Semoga arahan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal yang sholeh di sisinya, dan hanya Allah SWT saja yang dapat memberikan pahala yang setimpal atas semua amal yang telah mereka lakukan.

Penulis,



Ari Budi Pratama  
NIM. 62.2015.047

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
ABSTRAK.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Metodologi penelitian .....	10
G. Sistematika penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran .....	15
B. Ikatan Pelajar Muhammadiyah .....	16
C. Meluruskan Kiblat Pelajar Indonesia .....	23
D. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	26
E. Kemampuan Menghapal.....	27
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Hafalan Al-Qur'an .....	35
G. Pengajian Islam Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah .....	37
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	38
B. Letak Geografis Sekolah.....	40
C. Visi dan Misi Sekolah .....	41
D. Kondisi Guru dan Sarana Prasana Sekolah.....	41
E. Keadaan Siswa.....	44



F. Tugas dan Tanggung Jawab Sekolah .....	44
---	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.....	47
B. Konsep Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.....	53
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.....	62

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Al-Qur'an merupakan dasar pendidikan yang sangat penting dan menjadi acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di tulis dengan bahasa yang sangat berbeda dengan bahasa-bahasa lain di dunia, yaitu dalam bahasa arab. Bahasa arab adalah bahasa umat manusia yang telah dipilih oleh Allah SWT yang berkomunikasi dengan hamba-nya Nabi Muhammad SAW yang diabadikan dalam al-Quran dan hadis-hadis yang sampai kepada kita yang tersebar ke seluruh penjuru bumi lantaran agama, ilmu pengetahuan, kebudayaan, sosial politik dan ekonomi. Al-Quran sebagai sumber hukum Islam yang pokok, merupakan pedoman dalam memberi petunjuk terhadap dinamika kehidupan manusia baik secara vertikal (hubungan manusia dengan Allah SWT) maupun secara horizontal (hubungan manusia dengan sesama dan alam sekitar). Sehingga terjalin tatanan kehidupan yang serasi baik duniawiyah maupun ukhrowiyah dalam ridha Allah SWT.

Mempelajari al-Quran juga baik bacaan, tulisan, kandungan serta menghafalkannya merupakan kewajiban kaum muslim. Kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an akan memberi kemudahan dalam mempelajari agama islam sehingga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan bisa diamalkan

Allah SWT telah menyatakan dalam surat Al-Qomar ayat 22, yaitu :

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۲۲

Artinya : *Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.*

Dari surat ini Allah SWT memerintahkan agar selalu senantiasa mempelajari Al-Qu'ran, karena kitab ini satu-satunya yang menjadi landasan kita dalam menjalan kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.<sup>1</sup> Muhammadiyah adalah gerakan Islam yang melaksanakan misi dakwah dan tajdid untuk terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Bagi Muhammadiyah Islam merupakan nilai utama sebagai fondasi dan pusat inspirasi yang menyatu dalam denyut nadi gerakan.<sup>2</sup> Oleh karena itu Muhammadiyah memiliki prinsip gerakan dakwah amar makruf nahi munkar yang berlandasan dengan firman Allah SWT, sebagai berikut :

وَل تَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٠٤

Artinya : *Dan Hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyuruh Kepada kebajikan menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar mereka lah orang-orang yang beruntung.*<sup>3</sup>

Untuk mewujudkan prinsip dakwah tersebut Muhammadiyah melakukan ihktiar dengan cara mendirikan sekolah-sekolah sebagai sarana pendidikan dan

<sup>1</sup> TB. Aat Syafa'at. *Peran Pendidikan Agama Islam dalam mencegah kenakalan remaja*. Raja Grafindo Persada.(Jakarta,2008) Hlm 16

<sup>2</sup>Pimpinan Pusat Muhammadiyah. *Tanfiz Keputusan Muktamar satu abad Muhammadiyah* 2010.Hlm 19

<sup>3</sup>Hamdan Hambali. *Ideologi dan strategi Muhammadiyah*, Suara Muhammadiyah (Yogyakarta 2006.)Hlm 18

mencetak kader-kader yang siap melanjutkan pergerakan Muhammadiyah dalam berdakwah menyampaikan kebenaran-kebenaran ajaran Islam yang telah dibawa oleh Nabi Muhammad SAW. Organisasi Otonom Muhammadiyah (Ortom) memiliki struktur sebagaimana struktur Muhammadiyah. Yaitu mulai dari tingkat pusat, wilayah, daerah, cabang dan ranting. Maksud dan tujuan Organisasi Otonomi ialah dalam rangka efisiensi, pengembangan dan kaderisasi persyarikatan Muhammadiyah. Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah sebuah gerakan perubahan untuk memberikan motivasi dan pencerahan di kalangan pelajar yang ada di sekolah Muhammadiyah. Ikatan Pelajar Muhammadiyah didirikan pada tanggal 05 Syafar 1381 H bertepatan pada tanggal 18 Juli 1961 M. Berdirinya IPM tidak terlepas dari latar belakang berdirinya Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah Islam Amar Ma'ruf Nahi Munkar.<sup>4</sup>

Sebagai Bagian dari Ortom Muhammadiyah, tugas dan fungsi pelajar Muhammadiyah ialah : Sebagai Pelopor, pelajar Muhammadiyah memiliki tugas merintis jalan baru, sehingga roda gerakan Muhammadiyah tetap dinamis untuk mencapai cita-cita Muhammadiyah. Sebagai pelangsup, pelajar Muhammadiyah mengemban tugas melengkapi dan melaksanakan amal usaha yang telah dicapai<sup>5</sup> dan sebagai penyempurna, pelajar Muhammadiyah mempunyai tugas melengkapi sekaligus mengembangkan gerakan dakwah Muhammadiyah, sebagaimana Anggaran Dasar dan Anggaran

---

<sup>4</sup>Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, ( Samarinda 2016.) Hlm 3

<sup>5</sup>Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, ( Samarinda 2016.) Hlm 37

Rumah Tangga (ADRT) Pasal 6 Maksud dan tujuan IPM ialah terbentuknya Pelajar Muslim yang berilmu, berakhlak mulia, dan terampil dalam rangka menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.<sup>6</sup> Prestasi belajar merupakan suatu hasil yang telah di capai oleh siswa dari proses penguasaan ilmu pengetahuan dan Keislaman atau Kognitif dan Psikomotorik.

Kemudian IPM melihat tantangan pelajar saat ini untuk memberikan konsep dalam rangka memfasilitasi dan menumbuhkan kesadaran untuk menghafal al-Qur'an dengan efektif yaitu kegiatan PIR (Pengajian Islam Rutin). PIR merupakan pengajian yang diselenggarakan secara rutin sebagai bagian dari realisasi IPM melakukan gerakan dakwah. Pengajian Islam Rutin muncul pada Muktamar IPM di Surakarta pada tahun 2008. Dalam tanfidz Muktamar IPM di Surakarta tersebut, PIR hanya di khususkan bagi pimpinan ranting. Akan tetapi hasil diskusi Pelatihan Da'i Pelajar Muhammadiyah Nasional 2018 menyepakati PIR tetap sebagai nama besar pengajian IPM secara struktural. Konsep PIR dalam buku panduan Dakwah IPM tidak hanya untuk pimpinan ranting tetapi meliputi seluruh tingkatan dari ranting sampai pusat serta secara rinci konsep pelaksanaan Pengajian Islam Rutin ini sudah di bahas secara spesifik di buku panduan dakwah Ikatan Pelajar Muhammadiyah.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Ikatan Pelajar Muhammadiyah

<sup>7</sup>Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Panduan Dakwah Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, (Jakarta:2018) hlm 65

Dengan demikian dalam pelaksanaan PIR harus dapat terealisasi dalam rangka menumbuhkan kesadaran minat hafalan siswa dan sebagai salah satu program sekolah untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an terutama hafalan Juz 30 siswa-siswi di sekolah Muhammadiyah. Ikatan Pelajar Muhammadiyah di tingkat Pimpinan Ranting atau sekolah sangat besar pengaruh dan membutuhkan peran penting dalam program dakwahnya di kalangan pelajar. IPM memberikan nilai-nilai yang positif, memberikan sebuah kesempatan untuk belajar dan berkembang sehingga mampu berpikir kritis, agamis, kreatif, dan inovatif. Untuk mengetahui sejauh mana Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah tersebut dalam meningkatkan hafalan Juz 30, maka penulis melakukan penelitian tentang **“Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang”**.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Peran IPM dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Bagaimana Konsep IPM dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang?

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan, begitu banyak dan luas permasalahan yang dihadapi terutama yang berkaitan dengan Hafalan Juz 30 siswa. Namun tidak semua masalah dapat diteliti karena keterbatasan kemampuan dan waktu sehingga peneliti membatasi yaitu :

1. Hanya Kegiatan IPM Pengajian Islam Rutin (PIR)
2. Siswa Kelas XI 30 Orang
3. Prestasi Psikomotorik daya ingat
4. Peningkatan Hafalan Juz

### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### **a. Tujuan Penelitian**

Sebuah Karya Tulis Ilmiah dalam hal ini dibutuhkan arah dan tujuan penelitian yang menjadi sasaran utamanya. Ad pun tujuan penelitian tersebut adalah :

1. Untuk mengetahui Peran IPM dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Untuk mengetahui Konsep IPM dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
3. Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### b. Kegunaan Penelitian

Adapun Kegunaan dari penelitian tersebut yaitu :

1. Bagi siswa penelitian ini dapat membantu memecahkan dan mengantisipasi permasalahan siswa yang ada dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Bagi Guru di harapkan dari hasil penelitian ini program kegiatan IPM dapat membantu meringankan tugas pendampingan Guru dalam meningkatkan minat Hafalan Juz 30 di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.
3. Bagi Sekolah Sekolah agar Program Hafalan Juz 30 sekolah dapat membantu memudahkan dalam mencapai memajukan sekolah yang Islami dalam program Tahfiz Juz 30 di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### **E. Definisi Operasional**

Untuk menyamakan persepsi antara peneliti dan pembaca dalam memberikan pengertian judul skripsi yang dibahas yakni, Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang. Maka berikut ini akan diuraikan pengertian istilah dan variabel dari judul tersebut.

##### a. Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah.

Sebagai bagian dari Organisasi Otonom Muhammadiyah, tugas dan fungsi pelajar Muhammadiyah ialah :



### 1. Sebagai Pelopor

Pelajar Muhammadiyah memiliki tugas merintis jalan baru, sehingga roda gerakan Muhammadiyah tetap dinamis untuk mencapai cita-cita Muhammadiyah.

### 2. Sebagai Pelangsong.

Pelajar Muhammadiyah mengemban tugas melengkapi dan melaksanakan amal usaha yang telah dicapai.<sup>8</sup>

### 3. Sebagai Penyempurna

Pelajar Muhammadiyah mempunyai tugas melengkapi sekaligus mengembangkan gerakan dakwah Muhammadiyah, sebagaimana pada Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Pasal 6 Maksud dan tujuan IPM terbentuknya Pelajar Muslim yang berilmu, berakhlak mulia, dan terampil dalam rangka menegakkan dan mejunjung tinggi nilai-nilai ajaran islam sehingga terwujud masyarakat islam yang sebenar-benarnya.<sup>9</sup>

### b. IPM dan Program

IPM adalah Organisasi Otonom Muhammadiyah ialah organisasi atau badan yang dibentuk, dibimbing, diawasi oleh Persyarikatan Muhammadiyah. IPM diberi hak dan kewajiban untuk mengatur rumah tangga sendiri. Adapun kegiatan Ortom Muhammadiyah yang dimaksud dalam skripsi ini adalah kegiatan yang dilaksanakan di sekolah maupun di

---

<sup>8</sup>Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Tanfiz MuktamarI katan Pelajar Muhammadiyah*, ( Samarinda 2016.)Hlm 37

<sup>9</sup>Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah TanggaI katan Pelajar Muhammadiyah

luar sekolah, di luar kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam kurikulum dan berada di bawah kebijakan sekolah Muhammadiyah.

c. Prinsip Pelaksanaan Program IPM

Adapun prinsip-prinsip pelaksanaan program dalam rangka perwujudan iman dan tauhid kepada Allah SWT.

1. Prinsip Ketauhidan : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dari iman dan tauhid kepada Allah SWT.
2. Prinsip Kerahmatan : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dan pelaksanaan dari fungsi rahmatanlilalamin.
3. Prinsip Kerisalahan : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dan pelaksanaan dari fungsi kerisalahan umat Islam, yaitu dakwah amar makruf nahi munkar dalam arti yang luas.
4. Prinsip Kemaslahatan : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dan pelaksanaan dari memperhatikan kemaslahatan umum.
5. Prinsip Keilmuan : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dan pelaksanaan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Prinsip Kekaderan : program IPM selalu dijiwai nilai- nilai kekaderan. Semua yang dilakukan IPM dalam rangka proses kaderisasi yang bersifat pemberdayaan anggota IPM.
7. Prinsip Kemandirian : program IPM di rencanakan dan dilaksanakan secara mandiri dengan tujuan menciptakan kemandirian pelajar.

8. Prinsip Keaktivitas : program IPM hendaknya merupakan penjabaran dan pelaksanaan dari fungsi kekhalifahan umat islam dalam mengelola kehidupan.
9. Prinsip Kemanusiaan : program IPM hendaknya direncanakan dan dilaksanakan tidak secara eksklusif. Artinya orientasi program IPM selalu diarahkan untuk kemanusiaan tanpa memandang suku, agama, ras, dan budaya.<sup>10</sup>

#### **F. Metode Penelitian**

Metode yang di pakai dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif melalu survey terhadap objek yang di teliti. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang, “bertujuan untuk mendeskrisikan, mencatat, analisis dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Penelitian deskriptif juga bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini dengan melihat kaitan antara variable-variabel yang ada.<sup>11</sup> Jika dihubungkan dengan penelitian ini, maka jelas bahwa metode deskriptif kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan, menacata, menganalisa, dan menginterpretasikan serta memperoleh informasi mengenai Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

---

<sup>10</sup>Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Tanfidz Tanwir Mukhtar katan Pelajar Muhammadiyah*, ( Banjarmasin2018.) Hlm 47 – 48

<sup>11</sup>Mardalis. *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta : Bumi Akrasa cet. Ke-3, 1995). Hlm 26

## 1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu analisa untuk menggambarkan data secara pemahaman terhadap hasil data-data yang bersumber dari dokumentasikan, kepustakaan, kemudian di kategorikan untuk di ambil sebuah pemahaman. Data yang dapat dideskripsikan dalam bentuk kata-kata, dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah.<sup>12</sup> Data ini biasanya berbentuk uraian seperti data tentang latar belakang berdirinya IPM, Program peningkatan hafalan juz 30 dan beragam data lainnya yaitu data kualitatif. Di dalam penelitian kualitatif ini penulis skripsi mengambil judul tentang Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam meningkatkan Hafalan Juz 30 Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

### a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang berasal dari responden yang ada di lapangan yaitu Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

### b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder data yang di ambil dari catatan administrasi untuk mengetahui struktur organisasi IPM, Konsep Kegiatan IPM serta

---

<sup>12</sup> J.Moleong, Lexy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Remaja rosda karya.2010). Hlm 6

jumlah siswa yang terlibat di kegiatan IPM SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Metode ini penulis gunakan dalam mengamati langsung objek penelitian untuk mendapat gambaran tentang pelaksanaan program IPM dalam meningkatkan hafalan Juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data terbentuk pengajuan pertanyaan secara lisan dan pertanyaan yang diajukan dalam wawancara ini telah dipersiapkan secara tuntas.<sup>13</sup> Metode wawancara ini akan diajukan pengamatan secara lisan pada siswa kelas XI yang ikut serta dalam kegiatan IPM.

#### c. Dokumentasi

Metode ini bertujuan untuk memperoleh data dengan mempelajari hal-hal yang berpacatan, transkrip, agenda yang dianggap penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti berupa letak geografis, sejarah singkat, jumlah guru, keadaan sarana dan prasarana.

### 4. Teknik Analisis Data

Setelah penulis mengumpulkan data, selanjutnya penulis melakukan analisa dengan teknik deskriptif yaitu tentang peran Ikatan Pelajar

---

<sup>13</sup>Anas Subijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. ( Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.2012) Hal 29

Muhammadiyah dalam meningkat hafalan juz 30 siswa di SMK Muhammadiyah 1 Palembang dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisa yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.<sup>14</sup> Adalah sebagai berikut :

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu proses penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis lapangan, yang melalui beberapa tahapan yaitu membuat ringkasan, mengkode, menuliskan, dan membuat memo. Yaitu membuat rekap data yang telah didapatkan dari lapangan dan memberikan interpretasi terhadap data yang didapat dengan mengumpulkannya sesuai permasalahan yang diteliti.

b. Penyajian Data

Sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

c. Penarikan kesimpulan

Makna–makna yang muncul dari data harus di uji kebenarannya, ketokohnya, dan kecocokannya yang valid.

---

<sup>14</sup> Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. ( Bandung:ALFABETA.2017). Hlm 337

## **G. Sistematika Pembahasan**

Hasil Penelitian ini di laporkan dalam bentuk skripsi yang terdiri dari lima bab, dengany sistematika pembahasan sebagai berikut :

**Bab I** Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, Tujuan penelitian, kegunaan penelitian, Batasan Masalah, Defini Operasional, Metode Penelitian, dan Sistematika pembahsan.

**Bab II** Landasan Teori, meliputi : pergertian Ikatan Pelajar Muhammadiyah Muhammadiyah dan konsep Pengajian Islam Rutin (PIR).

**Bab III** Deskripsi lokasi penelitian, meliputi : Tinjauan historis tempat penelitian, kondisi geografis tempat penelitian, proses kegiatan Pengajian Islam Rutin (PIR).

**Bab IV** Analisa Data tentang peranan Ikatan Pelajar Muhammadiyah dal hal pendidikan terhadap prestasi hafal juz 30 di SMK Muhammadiyah 1 Palembang.

**Bab V** Penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Salim Badwilan, 2010 *Cara Mudah Bisa Menghafal al-Qur'an*. (Yogyakarta: BENING,)

Ahsin W. Al-Hafidz, 2005 *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara,)

Anas Subijono. 2012 *Pengantar Statistik Pendidikan*. ( Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada.)

Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga I katan Pelajar Muhammadiyah

Danik Eka Rahmaningtyas, 2012 dkk. *Indonesia Maju dan Bermartabat*.(Jakarta : Grafindo Khazanah Ilmu.)

Departemen Pendidikan Nasional. 2003 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta:)

Fida Afif dkk. 2013 *Menjadi Pelajar Berkemajuan*.(Yogyakarta PP IPM)

Hamdan Hambali. 2006 *Ideologi dan strategi Muhammadiyah*, Suara Muhammadiyah (Yogyakarta)

J.Moleong. Lexy. 2010 *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Remaja rosda karya.)

Komaruddin, 1994 *Ensikolpedia Manajemen*, Bumi Aksara, (Jakarta)

Mardalis. 1995 *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta : Bumi Akrasa cet. Ke-3)

M. Arifin. 1976 *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dengan di Rumah Tangga*.(Jakarta:Bulan Bintang).

M. Ziyad Abbas, 1993 *Metode Praktis Menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Firdaus)

Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2010 *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*,. (Yogyakarta)

Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2016 *Tanfiz Muktamar Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, ( Samarinda)

Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2018 *Panduan Dakwah Ikatan Pelajar Muhammadiyah*, (Jakarta)



Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Muhammadiyah. 2018 *Tanfidz Tanwir Muktamarkan Pelajar Muhammadiyah*, ( Banjarmasin)

Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 2010 *Tanfiz Keputusan Muktamarkan satu abad Muhammadiyah*

Slameto. 1995 *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta:Rineka Cipta.)

Soerjono Soekanto. 2002 *Sosiologi Suatu Pengantar*, Rajawali Pers,(Jakarta)

Sugiyono. 2017 *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. ( Bandung:ALFABETA.)

Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gita Media Press,tt)

Tim Penyusun. 1998 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, (Jakarta)

TB. Aat Syafa'at. 2008 *Peran Pendidikan Agama Islam dalam mencegah kenakalan remaja*. Raja Grafindo Persada.(Jakarta)

Wiwi Alwiyah Wahid, 2009 *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press)

Zen Amiruddin, 2009 *Ushul Fiqih*, (Yogyakarta: Teras)