PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI DESA PEMULUTAN ULU KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Sakti Satria (622022048)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan, maka skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI DESA PEMULUTAN ULU KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR"** yang ditulis oleh Sakti Satria Nim 622022048 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiya Palembang.

Demikian terima kasih

Billahi Fii Sabililhaq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 3 Agustus 2026

Pembimbing 1	**Pembimbing II**
Dr. Rulitawati, M.PD.I	**Yuniar Handayani, S.H. M.H**
NBM/NIND; 895938/0206057201	**NBM/NIDN; 995869/0230066701**

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU ANAK DI DESA PEMULUTAN ULU KECAMATAN PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR

Yang ditulis oleh Sakti Satria NIM 622022048
Telah di munaqasahkan dan di pertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 24 Agustus 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Agustus 2026
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua	Sekretaris
Dr. Rulitawati, M.Pd.I	**Dr. Rijalush Shalihin, S.E.I.,M.H.I**
NBM/NIDN:895938/0206057201	**NBM/NIDN: 1081397/0205068801**
Penguji I	**Penguji II**
Srí Yanti, S.Pd., M.Pd	**Dr. Rijalush Shalihin, S.E.I.,M.H.I**
NBM/NIDN: 988351/0219126901	**NBM/NIDN: 1081397/0205068801**

PANITIA Ujian Munaqosyah Skripsi Program S1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag,. M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sakti Satria

Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 05 Maret 2004

NIM : 622022048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sesungguhnya.

Palembang, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sakti Satria

NIM:622022048

MOTTO

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۙ ﴿٥﴾ اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۗ ﴿٦﴾

" Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. **A**llah Swt**.**, yang telah memberikan nikmat, kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibuku tercinta, yang telah merawat, membesarkan, mendidik, dan mendoakanku sejak kecil. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah mengenal lelah.
3. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Bapak dan Ibu dosen, khususnya dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang telah hadir memberikan semangat, bantuan, kebersamaan, dan warna dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Sakti Satria (622022048), Judul Skripsi: **Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemuulutan Kabupaten Ogan Ilir**. Adapun Permasalahannya diantaranya sebagai berikut: (1) Bagaimana tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir. (2) Bagaimana perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaternm Ogan Ilir. (3) Apakah terdapat pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan orang tua dalam membentuk perilaku anak. Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama yang berperan dalam memberikan bimbingan, keteladanan, serta nilai-nilai moral kepada anak. Tingkat pendidikan yang dimiliki orang tua diduga memengaruhi pola asuh dan pembinaan perilaku anak. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.

Metodologi Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif yaitu data berupa angka-angka yang nantinya akan diolah melalui data Statistika secara terukur dan sistematis dengan meyebarkan kuesioner atau angket kepada para responden yaitu Orang tua di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir. Populasi penelitian berjumlah 393 kepala keluarga yang memiliki anak, sedangkan sampel penelitian berjumlah 36 kepala keluarga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat pendidikan orang tua di Desa Pemulutan Ulu berpendidikan lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) sebanyak 41,7%, di ikuti lulusan Sekolah Menengah Pertama sebanyak 33,3%, lulusan Sekolah Dasar sebanyak 22,2%, lulusan Stara 1 sebanyak 2,8%. (2) Perilaku anak berada pada kategori baik berdasarkan hasil analisis data menunjukkan kecenderungan memperoleh skor interval sebagian besar responden memproleh skor 59-74. (3) Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05) dengan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,627. Temuan tersebut menunjukkan bahwa pendidikan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku anak serta memberikan kontribusi sebesar 62,7%, sedangkan 37,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, hasil penelitian dapat dismpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, semakin baik perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.

Kata Kunci: pengaruh, pendidikan, orang tua, perilaku anak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kemudahan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kesadaran Beragama pada Anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir." Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi yang sedang ditempuh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah. Berbagai hambatan, tantangan, dan keterbatasan sempat menjadi bagian dari proses penyelesaian karya ilmiah ini. Namun, berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Allah SWT atas karunia, anugrah, kesehatan, kemudahan dan semua rencana terbaiknya.

1. Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, SE., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Agama Islam
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., Ketua Kaprodi dan Ibu Sri Yanti,.S.Pd., M. Pd., Sekretaris Kaprodi Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Dr. Rulitawati, M.Pd.I Selaku Pembimbing 1 dan Ibu Yuniar Handayani, S.H.M.H Selaku Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta berbagai masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Helyadi., S.H.,M.H., Dosen Pembimbing Akademik.
7. Wakil Dekan I, II, serta seluruh Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
8. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
9. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, serta dukungan moral kepada penulis.
10. Masyarakat dan keluarga yang berada di Desa Pemulutan Ulu yang telah bersedia membantu serta memberikan informasi yang sangat dibutuhkan dalam proses penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik

dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini agar dapat lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin Yaa Robbal ‘alamin

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Palembang, 3 Agustus 2026

Penulis

Sakti Satria

NIM. 622022048

DAFTAR ISI

ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9
BAB II LANDASAN TEORI 11
A. DESKRIPSI TEORI 11
1. Pengertian Pengaruh 11
2. Pengertian Pendidikan 14
3. Pengertian Orang Tua 17
4. Pengertian Perilaku Anak 25
B. KERANGKA BERPIKIR 33
C. HIPOTESIS PENELITIAN 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN 45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
1. Sejarah Singkat Desa Pemulutan Ulu 45
2. Visi dan Misi Desa Pemulutan Ulu 46
a. Visi Kepala Desa Pemulutan Ulu. 46
3. Struktur Organisasi Desa Pemulutan Ulu 47
4. Tugas dan Wewenang Kepala Desa dan Perangkatnya 47
5. Letak Geografis Desa 49
6. Jumlah Penduduk 49
7. Sarana dan Prasarana 50
8. Denah Desa 51

B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....51
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir 51
2. Perilaku Anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.....56
3. Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir 61
4. Hipotesis Statistik.....73
BAB V PENUTUP.....76
DAFTAR PUSTAKA.....78

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak-anak untuk memperoleh pendidikan serta orang tua merupakan contoh pertama yang akan mereka anut dan mereka tiru. Maka mendidik anak yang tepat dan sesuai dengan kondisi anak itu sendiri akan membawa hasil didikan yang sebagaimana diharapkan. Sebagaimana telah kita ketahui bahwa orang tua memiliki tanggung jawab secara kodrat untuk membimbing dan mendidik anaknya.[1]

Dalam keluarga inilah dasar-dasar kepribadian dan perilaku mulai terbentuk melalui interaksi intens antara anak dan orang tua. Oleh karena itu, kualitas pendidikan dalam keluarga, terutama pendidikan dan wawasan yang dimiliki orang tua, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terbentuknya perilaku anak. Anak belajar melalui pengamatan, peniruan, dan pengalaman langsung yang diberikan oleh orang tua sebagai figur utama dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, perilaku anak tidak dapat dilepaskan dari bagaimana orang tua mendidik, membimbing, serta memberikan teladan dalam kehidupan keluarga.

Menurut Ki Hajar Dewantara, keluarga merupakan pusat pendidikan pertama dan utama bagi anak. Pendidikan dalam keluarga sangat menentukan perkembangan kepribadian, sikap, dan perilaku anak sebelum ia mengenal

[1] Desi Kurniawati, "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Mendidik Anak Dalam Keluarga Di Desa Donomulyo Kecamatan Bumiagung Kabupaten Lampung Timur" (nstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2021).

lingkungan sekolah maupun masyarakat. Orang tua berkedudukan sebagai penuntun, pengajar, pendidik, dan pembimbing bagi perkembangan anak.[2] Pendapat ini menunjukkan bahwa keluarga memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian, sikap, dan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari.

Menurut Zakiah Daradjat, orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian, bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga.[3] Pendapat ini menunjukkan bahwa pendidikan yang diberikan orang tua akan menjadi dasar bagi pembentukan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari. Semakin baik pendidikan dan pemahaman orang tua, maka semakin baik pula pola pembinaan dan pengasuhan yang diberikan kepada anak.

Keluarga adalah miniatur masyarakat, keluarga adalah sebuah institusi yang kaya akan nilai. Artinya, keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang paling utama dan bertanggung jawab untuk mendidik anak-anak. Mengasuh, mendidik dan membesarkan secara umum merupakan tanggung jawab kedua orangtua.[4] Sebagaimana firman allah SWT dalam Al Qur'an surat at-tahrim ayat 6 berikut ini

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قُوْٓا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ نَارًا وَّقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلٰۤىِٕكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَّا يَعْصُوْنَ اللّٰهَ مَآ اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُوْنَ مَا يُؤْمَرُوْنَ ۝٦

[2] Zubaidah Lubis et al., "Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak" 1, no. 2 (2021).
[3] Rizka Andriani Daulay, "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Perspektif Zakiah Daradjat" (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1443, 2022).hal.48.
[4] Wendy Prasetya et al., "Pendekatan Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sosial Anak Desa Sriwijaya Kota Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang" 2, no. 1 (2022): 36.

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.[5]

Dalam ajaran Islam anak merupakan anugrah dan amanat dari Allah SWT yang harus dididik dan dibimbing. Orangtua mempunyai tanggung jawab besar bagi pertumbuhan dan perkembangan anak-anaknya. Anak tumbuh dan berkembang di bawah pengasuhan orangtua.

Pendidikan orang tua juga berperan dalam kemampuan mereka menanamkan nilai-nilai moral dan etika. Nilai tersebut sangat penting dalam membentuk perilaku anak agar mampu berinteraksi dengan baik dalam lingkungan sosial. Pada masa anak-anak, kemampuan meniru sangat kuat, sehingga perilaku orang tua-baik dalam bertutur kata, bersikap, maupun menyelesaikan masalah akan menjadi rujukan utama bagi anak. . Pendidikan yang baik membekali orang tua dengan pengetahuan tentang cara mengasuh anak yang efektif, seperti penggunaan komunikasi yang positif, pemberian contoh yang baik, serta penerapan disiplin yang konsisten. Sebaliknya, orang tua dengan pendidikan yang rendah seringkali terbatas dalam memahami prinsip dasar perkembangan anak, sehingga pola pengasuhan yang diberikan cenderung bersifat tradisional, otoriter, atau permisif. Kondisi tersebut dapat memengaruhi perilaku anak dalam berbagai bentuk, misalnya rendahnya disiplin, kesulitan mengontrol emosi, kurangnya rasa tanggung jawab, serta perilaku yang tidak sesuai norma.

[5] Qs. At-Tahrim.6.

Melalui pendidikan yang terstruktur seseorang akan memiliki daya pemikiran yang berbeda, dari sejak pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah sampai perguruan tinggi. Begitupun pengaruhnya pada anak yang memiliki orang tua yang latar belakang pendidikan formal orang tuanya yang berbeda mereka pasti memiliki sikap, moral dan perilaku yang berbeda pula dalam kehidupan kesehariannya. Menjadi orang tua tidak hanya penting bagi keberadaan kita sekarang, tetapi juga bagi masa depan anak-anak kita, terutama membekalinya dengan Pendidikan Agama Islam bagi anak, karena kelak orang tua yang memiliki anak yang sukses dan berprestasi dalam belajarnya merupakan sebuah pertualangan, penuh dengan kejutan-kejutan dan perubahan-perubahan.[6]

Pada kenyataannya, terdapat perbedaan antara orang tua yang berpendidikan tinggi dengan orang tua yang berpendidikan rendah dalam mendidik dan membimbing anak. Orang tua yang berpendidikan tinggi cenderung lebih memahami cara mendidik dan mengarahkan anak dengan baik. Mereka mampu memberikan respons yang tepat serta pengasuhan yang efektif terhadap anak. Selain itu, orang tua yang berpendidikan juga memahami pentingnya mempersiapkan generasi yang kuat, baik dari segi moral maupun intelektual. Dalam AlQur'an disebutkan QS.An-Nisa : 9 sebagai berikut :

وَلْيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعٰفًا خَافُوْا عَلَيْهِمْ ۖ فَلْيَتَّقُوا اللّٰهَ وَلْيَقُوْلُوْا قَوْلًا سَدِيْدًا ۝٩

Artinya : "Dan hendaklah takut kepada Allah yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir

[6] Ade Welni Lolitasari, "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Pemikiran Remaja Di Gampong Lampeneurut Ujong Blang" (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018).

terhadap (kesejahteraan) mereka, oleh karena itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar".[7]

Pentingnya pendidikan orang tua terhadap pembentukan perilaku anak juga ditegaskan dalam sabda Rasulullah SAW:

وَ عَنْهُ اَيْضًا اَنَّ رَسُوْلَ اللهِ قَالَ مَا مِنْ مَوْلِدٍ اِلَّا يُوْلَدُ عَلَى الْفِتْرَةِ فَاَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ اَوْ يُنَصِّرَانِهِ اَوْ يُمَجِّسَانِهِ

Artinya: "Dan diriwayatkan dari Abu Hurairah juga, bahwa sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: tidak ada seorang manusia yang terlahir kecuali dia terlahir atas fitrah (kesucian seperti tabula rasa, kertas yang belum ditulis apapun, masih putih). Maka kedua orang tuanyalah yang membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi*."*(HR. Bukhari dan Muslim)[8]

Hadis ini menjelaskan bahwa setiap anak dilahirkan dengan potensi suci (fitrah), namun arah perkembangan perilaku dan kepribadiannya sangat bergantung pada pendidikan dan bimbingan yang diberikan oleh orang tua. Dengan kata lain, orang tualah yang menentukan bagaimana perilaku anak terbentuk, apakah menjadi pribadi yang baik, berakhlak, dan bertanggung jawab, atau sebaliknya.

Hadis ini juga menegaskan pentingnya lingkungan keluarga sebagai tempat pertama terbentuknya karakter anak. Pendidikan yang dimulai dari keluarga akan menjadi pondasi yang kuat dalam membentuk perilaku anak di masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan orang tua menjadi faktor yang sangat

[7] QS. An-Nisa.9

[8] Abdul Muiz Colil, "Masa Depan Anak Tergantung Orang Tuanya," NU Online, 2018, https://www.nu.or.id/nasional/masa-depan-anak-tergantung-orang-tuanya-ehclG.

berpengaruh terhadap perilaku anak, karena semakin tinggi pendidikan orang tua, semakin baik pula kemampuan mereka dalam memberikan pengasuhan dan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dan moral sosial.

Selain itu, menurut teori belajar sosial yang dikemukakan oleh Albert Bandura, perilaku anak terbentuk melalui proses observasi dan imitasi terhadap perilaku orang-orang di sekitarnya, terutama orang tua sebagai figur utama dalam lingkungan keluarga.[9] Teori ini menegaskan bahwa anak tidak hanya belajar melalui instruksi langsung, tetapi juga melalui pengamatan terhadap perilaku yang ditunjukkan oleh orang tua dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, keteladanan orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan perilaku anak, karena anak cenderung meniru apa yang mereka lihat dalam lingkungan keluarga.

Di Desa Pemulutan Ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir, terdapat kesenjangan yang mencolok dalam tingkat pendidikan orang tua, mulai dari tingkat rendah hingga tinggi. Kesenjangan ini memunculkan pola asuh yang kontras, khususnya bagi anak-anak yang sedang berada pada tahap krusial pembentukan karakter dasar. Orang tua dengan tingkat pendidikan tinggi cenderung lebih memperhatikan perkembangan dan interaksi sosial anak-anak usia sekolah dasar mereka; mereka secara rutin memberikan bimbingan mengenai etika, kedisiplinan belajar, dan pelaksanaan ibadah agama di rumah. Sebaliknya, orang tua dengan tingkat pendidikan lebih rendah sering kali menghadapi kendala dalam

[9] Sisin Warini, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi, "Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran," *ANTHOR Education and Lerning Journal* 2 (2023): 566–76, https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181.

melakukan pengawasan sosial dan menanamkan pendidikan moral akibat keterbatasan pemahaman serta tuntutan pekerjaan sehari-hari. Hal ini berdampak pada lemahnya pengawasan terhadap kebiasaan bermain, tutur kata, dan kedisiplinan beragama anak-anak saat mereka berada di luar rumah.

Perbedaan latar belakang pendidikan orang tua ini secara signifikan memengaruhi variasi perilaku yang tampak pada anak-anak dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik di lingkungan keluarga maupun di tengah masyarakat Desa Pemulutan Ulu secara lebih luas. Dari latar belakang masalah tersebut penulis tertarik mengangkat suatu tema yang berjudul **Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Di Desa Pemulutan Ulu Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang berkaitan dengan pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir, yaitu sebagai berikut:

1. Masih terdapat orang tua di Desa Pemulutan Ulu yang belum sepenuhnya memahami dan melaksanakan peran mereka sebagai pendidik utama dalam pembentukan perilaku anak.
2. Perbedaan tingkat pendidikan orang tua menyebabkan perbedaan dalam pola asuh, cara mendidik, serta penanaman nilai-nilai moral dan sosial kepada anak.

3. Masih ditemukan perilaku anak yang kurang disiplin, kurang sopan, serta kurang menghormati orang tua dan guru, yang diduga berkaitan dengan kurang optimalnya peran pendidikan orang tua.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah agar pengkajian masalah dalam penelitian ini terfokus dan terarah. Penulis berfokus pada Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Anak.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Tingkat Pendidikan Orang tua di Desa Pemulutan ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir?
2. Bagaimana Perilaku anak di Desa Pemulutan ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir?
3. Pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan ulu, kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat pendidikan orang tua di Desa Pemulutan Ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir.
2. Untuk mengetahui perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir.
3. Untuk mengetahui Pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak di Desa Pemulutan Ulu, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan keluarga serta pembentukan perilaku anak.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam kajian tentang pengaruh pendidikan orang tua terhadap perilaku anak. Hasil penelitian ini dapat memperkuat teori-teori yang menjelaskan hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan pembentukan karakter dan perilaku anak dalam keluarga.

Selain itu, penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi pengembangan konsep pendidikan keluarga (family education) dan pendidikan Islam, yang menempatkan orang tua sebagai pendidik utama dalam pembentukan kepribadian anak. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memperkaya literatur ilmiah yang relevan dalam bidang pendidikan nonformal dan pendidikan moral.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai pentingnya pendidikan dan peran mereka dalam membentuk perilaku anak. Dengan meningkatnya pengetahuan dan kesadaran orang tua tentang pendidikan, diharapkan mereka dapat menerapkan pola asuh dan bimbingan yang lebih baik di lingkungan keluarga.

b. Bagi Sekolah dan Pendidik

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dalam memperkuat kerja sama antara guru dan orang tua dalam membina perilaku anak. Sekolah dapat mendorong partisipasi aktif orang tua dalam kegiatan pendidikan, sehingga pendidikan karakter anak dapat berjalan secara selaras antara lingkungan sekolah dan keluarga.

c. Bagi Peneliti Selajutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan atau referensi bagi peneliti berikutnya yang tertarik mengkaji topik serupa, baik dalam lingkup pendidikan keluarga, psikologi perkembangan anak, maupun pendidikan Islam. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan penelitian lanjutan yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Kamaruddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasdah, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Alsa, Asmadi. *Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Amalia, Resky, Fiptar Abdi Alam, and Taufik. "Peran Keluarga Dalam Membentuk Perilaku Anak." *Bimbingan Dan Konseling* 1 (2023): 1–2.

Anggraini, Ida Ayu. "Strategi Pemasaran Dalam Upaya Meningkatkan Penjualan (Studi Kasus Pada Toko Bangunan Diana Top Kecamatan Wirosari)." Universitas Semarang, 2023.

Ariyo Widodo. "Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SD Kelas V." Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Azis, Abdul. "Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak," 2018, 201.

Basuki, Agus T R I, and Nano Prawoto. *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi Dan Bisnis (Dilengkapi Aplikasi SPSS Dan Eviews)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Colil, Abdul Muiz. "Masa Depan Anak Tergantung Orang Tuanya." NU Online, 2018. https://www.nu.or.id/nasional/masa-depan-anak-tergantung-orang-tuanya-ehclG.

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Daulay, Rizka Andriani. "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Perspektif Zakiah Daradjat." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1443, 2022.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Ernawati, Ika, and Dessy Setiawaty. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII D Di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018." *Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 2 (2021): 222.

Firmansyah, Muhammad Hafidz. "Hubungan Hasil Belajar PAI Dengan Sikap Toleransi Siswa Kelas IX SMP Texmaco Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2023.

Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2013.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andy Ofset, 2004.

Hajar. "Pembentukan Perilaku Anak Melalui Metode Pembiasaan Bercerita Di RA Ulil Albab I Sungguminasa Kabupaten Gowa." Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2013.

Harahap, Efridawati. "Peran Lingkungan Sosial Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Belajar Peserta Didik Di MIN 2 Padangsidimpuan" 3, no. 1 (2023): 48.

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Hutami, Wanda Femila. "POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN," n.d.

Indonesia, Republik. Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Jailani, M Syahran, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis" 7 (2023): 26320–32.

Juanda. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP," 2012, 89–144.

Khoiri, Nur. *BUKU STATISTIKA Konseptual Dan Aplikatif Perspektif Manjemen Pendidikan*. Southeast Asian Publishing, 2021.

Kurniawati, Desi. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Mendidik Anak Dalam Keluarga Di Desa Donomulyo Kecamatan Bumiagung Kabupaten Lampung Timur." nstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2021.

Kusnadi, Edi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Press dan STAIN Metro, 2008.

Lolitasari, Ade Welni. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Pemikiran Remaja Di Gampong Lampeneurut Ujong Blang." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.

Lubis, Zubaidah, Erli Ariani, Sutan Muda Segala, and Pendidikan Anak. "Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak" 1, no. 2 (2021).

M, Merry Octavia. "Perilaku Agresif Verbal Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Kelas V SD Negeri Serang 12)." Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Mandasari, Putri. "Urgensi Bimbingan Konseling Islam Dalam Mengatasi Perilaku Merokok Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) Parepare."

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, 2020.

Muslihah, Ulya Nurul. "Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dengan Kepuasan Pernikahan Pada Istri Dan Suami Di Usia Awal Pernikahan Di Kota Bandung," 2014, 26–27.

Nabilla, Shintya, and David Desmon. "Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak." *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi* 4 (2022): 71.

Ningrum, Silvia, and Sartono. "Peran Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD IT Permata Kita" 3 (2025): 219. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1681.

Nuri, Muhammad Soffan. "Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Studi Kasus Pelaksanaan Sistem Among Di SDN Timbulharjo Bantul." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2016, 130.

Nursalam, and Muhammad Nawir. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak (Studi Komunikasi Dalam Keluarga Di Lingkungan Caile Kabupaten Sinjai)," 2018, 560–62.

Palindri, Lini, and rimi Gusliana Mais. "Penerapan Prinsip Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Mengelola Keuangan Desa (Studi Kasus : Desa Suka Damai Kecamatan Plakat Tinggi Kabupaten Musi Banyuasin)," 2020, 5.

Prasetya. "Data Primer Adalah? Pengertian, Sumber, Dan Contoh Penerapannya." CODEPOLITAN, 2025. https://www.codepolitan.com/blog/data-primer-adalah-pengertian-sumber-dan-contoh-penerapannya/.

Prasetya, Wendy, Maimun, Erna Hayati, and Rusli Yusuf. "Pendekatan Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sosial Anak Desa Sriwijaya Kota Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang" 2, no. 1 (2022): 36.

Putri, Hasti Irianti. "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Anak Dusun Nandus Desa Mertak Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah." Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, 2018.

Rahayu, Rafika Gusti. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SDN 05 Kabawetan Kabupaten Kepahiang." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2020.

Ramadhan, Yashinta Kurnia, Feren Fortu, Nella Kinandi, Sarifah Nur Aini, Ani Qotuz, and Zuhro Fitriana. "Analisis Kenakalan Dan Perilaku Siswa Kelas Xi Di Ma Miftahul Midad Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang" xx, no. 20 (2023): 74–84. https://doi.org/10.55352/bki.v3i2.501.

Rumbewas, Selfia S, Beatus M Laka, and Naftali Meokbun. "Peran Orang Tua Dalam Miningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi" 2, no. 2 (2018): 202.

Ruslan, and Adie Kurbani. "Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan," 2011, 99.

Rusman, Muhammad Jami. “Pengaruh Penerapan Hukuman Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta.” Institut PTIQ Jakarta, 2019.

Salamat, Bardan. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kecamatan Lembah Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal,” 2018.

Salman Al Farisi, and Undang Ruslan Wahyudi. “Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran Di SD Islam Al-Bayani.” *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023): 48.

Saputra, Forma Widya, and Muhammad Turhan Yani. “POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK” 1604025408 (2020): 1037.

Sholehati, Filda. “Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Keharmonisan Keluarga Hasil Pernikahan Usia Dini Di Kelurahan Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2018.

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sukma, Fitriah Hayati, and Cut Marlini. “Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Di PAUD Gaseh Bunda Di Kabupaten Aceh Besar).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2021): 3.

Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito, 1990.

Suriani, Nidia, Risnita, and M.Syahran Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan” 1 (2023): 24–36.

Tampubolon, Khairuddin, and Nunti Sibuea. “Peran Perilaku Guru Dalam Menciptakan Disiplin Siswa” 2, no. 4 (2022): 1–7. https://doi.org/https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.389.

Tineges, Rian. “Data Sekunder Adalah Jenis Data Penelitian Yang Wajib Diketahui.” DQLab, 2021. https://dqlab.id/data-sekunder-adalah-jenis-data-penelitian-yang-wajib-diketahui.

Ulum, Ahmad Miftahul. “Pengawasa Orang Tua Dalam Keaktifan Belajar Siswa Di Rumah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Ix-a Smp Negeri 5 Kota Kedir.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI, 2020.

Wardhana, Aris Wisnu. “Pengaruh Electronic Word of Mouth (e-WOM) Dan

Promosi Media Sosial Terhadap Keputusan Berkunjung Ke Jakabaring Sport City." POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA, 2023.

Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi. "Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran." *ANTHOR Education and Lerning Journal* 2 (2023): 566–76. https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181.

Zulfa, Umi, Amrikhatun Afriza, Mohammad Fadloil A'mal, Nida Hanifah, Uhan Nurhidayat, Wardatul Jannah, and Zainab Husnul Khotimah. "Perumusan Hipotesis," n.d.