EFEKTIVITAS METODE *HIFDZUL* QUR'AN DALAM PROGRAM *TAKHOSSUS* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IZZUDIN PALEMBANG

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Hana Chailla

622022038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"Efektivitas Metode *Hifdzul* Qur'an Dalam Program *Takhossus* Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Izzudin Palembang"**. Yang ditulis oleh Hana Chailla (622022038) telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Palembang, 20 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I	**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**
NBM/NIDN: 895938/0206057201	**NBM/NIDN: 731454/0215126904**

PENGESAHAN SKRIPSI

Efektivitas Metode *Hifdzul* Qur'an Dalam Program *Takhossus* Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Izzudin Palembang

Yang ditulis oleh Hana Chailla, NIM 622022038

Telah di munaqosahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi Pada Tanggal 13 Agustus 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh **Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, 13 Agustus 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua	**Sekretaris**
Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I	**Dr.Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I**
NBM/NIDN:895938/0206057201	**NBM/NIDN:1081397/0205068801**
Penguji I	**Penguji II**
Dr. Azwar Hadi, M.Pd.I.	**Sri Yanti, S.Pd, M.Pd**
NBM/NIDN: 995868/0229097101	**NBM/NIDN: 988351/0219126901**

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN.731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Hana Chailla
Tempat Tanggal Lahir	: Palembang, 27 April 2004
NIM	622022038
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **"Efektivitas Metode *Hifdzul* Qur'an Dalam Program *Takhossus* Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Izzudin Palembang"** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sesungguhnya.

Palembang, 20 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Hana Chailla

NIM: 622022038

ABSTRAK

Hana Chailla 622022038 Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Hifdzil Qur'an dalam Program Takhossus di SMA IT Izzuddin Palembang, menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru tahfidz, dan peserta didik Program Takhossus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Hifdzil Qur'an berjalan dengan baik melalui kegiatan halaqah, ziyadah, muraja'ah, setoran hafalan, tasmi', dan pembinaan tahsin yang dilaksanakan secara terjadwal dalam sistem asrama. Program memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk menggunakan cara menghafal yang sesuai dengan kemampuan masing-masing dengan tetap mengacu pada metode Hifdzil Qur'an. Penerapan metode tersebut efektif dalam meningkatkan kelancaran dan kualitas hafalan, ketepatan bacaan, kedisiplinan, tanggung jawab, serta kemampuan menjaga hafalan Al-Qur'an. Faktor pendukung meliputi motivasi peserta didik, dukungan orang tua, bimbingan guru, lingkungan asrama yang kondusif, metode gandeng, kegiatan tasmi', serta pemberian reward dan kegiatan hiburan. Adapun faktor penghambat meliputi menurunnya motivasi peserta didik, kejenuhan dalam menghafal, serta suasana asrama yang terkadang kurang kondusif sehingga memengaruhi konsentrasi dan konsistensi peserta didik dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. Dengan demikian, metode Hifdzil Qur'an dalam Program Takhossus di SMA IT Izzuddin Palembang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an sekaligus membentuk karakter Qur'ani peserta didik.

Kata Kunci: Hifdzil Qur'an; Program Takhosus; Efektivitas; Tahfidz Al-Qur'an; Pendidikan Islam

MOTTO

"Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain dia."

(QS At-Taubah:129)

"Sesungguhnya Allah tidak melihat rupa dan hartamu, tetapi Allah melihat hati dan amalmu"

(HR. Muslim)

"Berjuang tanpa banyak suara, berhasil tanpa banyak bicara"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dianatara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan Adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirahmanirrahim skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Papa Asrori dan Mama Rosmala Dewi yang dengan tulus, sabar, dan memberikan kasih sayang tak terhitung kepada penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih karena atas doa yang selalu dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan dan setiap pengorbanan yang mengiringi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Terima kasih pula atas cintanya yang tidak pernah berkurang serta dukungan sehingga penulis dapat memperjuangkan setiap pendidikan yang telah penulis jalani hingga ke bangku perguruan tinggi ini.
2. Kepada kakak yang saya sayangi, Abdurrahman Hanif dan Rizky Abdullah, serta kedua kakak ipar saya yang cantik, Winda Permata Sari dan Ratih Marsella. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam setiap proses yang saya jalani.
3. Ketiga ponakan penulis tersayang Dimas Faiz Faturrahman, Muhammad Khabib Abdullah, Khalisa Aghnia Abdullah, dan Keenan Malik Abdullah

yang selalu menghibur dikala saya sedang lelah dan membutuhkan semangat selama perkuliahan ini berlangsung.

4. Kepada seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih telah mendoakan dan mendukung saya selama masa perkuliahan ini berlangsung.
5. Hana Chailla, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tidak mudah untuk sampai di titik ini, melewati berbagai rasa lelah, ragu, dan keinginan untuk menyerah. Terima kasih karena tetap bertahan dan memilih untuk terus melangkah meskipun tidak selalu mudah. Tetaplah menjadi manusia yang mau belajar, berusaha, dan tidak takut untuk mencoba hal-hal baru. Jangan lupa untuk menghargai setiap proses yang telah dilalui. **I'm proud of me!**
6. Kepada sahabat saya, Najla Karimah dan Sophie Nabila**.** Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya, selalu ada dalam suka maupun duka, serta menjadi tempat berbagi cerita di setiap keadaan. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan semua hal sederhana yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan kita dapat terus saling mendukung dalam setiap langkah ke depannya.
7. Kepada sahabat saya sejak masa SMP, Nada, Sapina, Ayuk Sipa, dan Dedek (Riri). Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dan perjalanan hidup saya sejak masa SMP hingga saat ini. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, cerita, canda, dan dukungan yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan kita selalu punya kesempatan untuk kembali mengenang cerita-cerita yang pernah kita lalui bersama.
8. Kepada sahabat saya di masa perkuliahan Ani Tamimi, Elen Eka Damayanti, Ike Nur Azizah, Anggi Anggraini, dan Hasri Sabrina Rahma Putri penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya karena selalu membersamai dari awal perkuliahan hingga ujung perkuliahan, atas dukungan, semangat dan kebersamaan yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan berlangsung baik suka maupun duka, semoga kita semua selalu

berhubungan dengan baik meskipun setelah ini akan kembali ke kota asal masing-masing. **See you on top girls!**

9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.
11. Kepada Sandi, Ali, dan Hikmal. Terima kasih telah membantu penulis menaikkan derajat hingga mencapai Immortal bintang 300. Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan perjuangan yang telah diberikan selama proses tersebut. Tanpa bantuan kalian, mungkin perjalanan menuju bintang 300 tidak akan semulus ini.

KATA PENGANTAR

Karena Allah Subhanahu Wa Ta'ala adalah satu-satunya Rabb yang layak dicintai dan dihormati, maka segala suka dan duka hendaknya terfokus hanya kepada-Nya agar memperoleh ridha dan balasan dari-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS METODE *HIFDZUL* QUR'AN DALAM PROGRAM *TAKHOSSUS* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU IZZUDIN PALEMBANG"** dapat diselesaikan secara efektif dan sukses. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Salah satu prasyarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Palembang adalah menyelesaikan proyek akhir ini. Dorongan, dukungan, dan bantuan dari banyak orang selama masa persiapan memungkinkan penulis untuk berhasil menyelesaikan karya akhir ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi kepada berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Dr. Rulitawati dan Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I selaku Wakil Dekan 1 dan Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Program Studi

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

5. Ibu Sri Yanti, S.Pd., M,Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Ibu Dr. Rulitawati selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Penulis memperoleh banyak pengalaman dan pembelajaran berharga, baik secara akademik maupun dalam proses berpikir. Atas perhatian dan dukungan yang diberikan sejak awal hingga penyelesaiaan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II, yang secara sabar, dan memberikan arahan, nasihat, dan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan berlanngsung hingga pembuatan skripsi ini.
9. Pimpinan SMA IT Izzudin Palembang serta seluruh guru dan staf karyawan tempat penulis melakukan penelitian yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian di sekolah tersebut. Serta adik-adik program takhosus yang bersedia mengikuti proses wawancara pada saat penelitian

berlangsung, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

10. Pimpinan SMA IT Izzuddin Palembang serta seluruh guru dan staf karyawan tempat penulis melakukan penelitian yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian di sekolah tersebut. Serta siswi program Takhossus yang bersedia mengikuti proses pembelajaran pada saat penelitian berlangsung, penulis ucapkan terima kasih yang sebesarbesarnya.

Semoga kita semua mendapatkan berkah dan manfaat dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Terakhir, jika ada kesalahan dalam tugas akhir ini, penulis sungguh

memohon maaf. Semoga kita semua dapat mengambil manfaat dari skripsi ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 27 September 2026
Penulis,

Hana Chailla
NIM: 622022038

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN SKRIPSI vii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT viii
ABSTRAK ix
MOTTO x
PERSEMBAHAN x
KATA PENGANTAR xiii
DAFTAR ISI xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN 10
A. Landasan Teori 10
1. Pengertian efektivitas 10
2. Pengertian Metode Hifdzil Qur'an 11
3. Pengertian Takhosus 21
4. Efektivitas metode hifdzil qur'an 21
B. Penelitian Yang Relevan 26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30
A. Pendekatan Penelitian 30
B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian 31
1. Situasi Sosial 31
2. Subjek Penelitian 32
C. Jenis Dan Sumber Data 33
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Analisa Data 37

F. Uji Kepercayaan Data 38
G. Rencana Dan Waktu Penelitian.....40
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....41
1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Izzuddin Palembang 41
2. Letak Geografis 42
3. Visi Dan Misi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Izzudin Palembang 42
4. Keadaan Guru.....43
5. Keadaan Siswa 45
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....46
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
1. Pelaksanaan Metode *Hifdzil* Qur'an Dalam Program *Takhossus* Di SMA IT Izzudin Palembang 47
2. Efektifitas Metode *Hifdzil* Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Peserta Didik Di Program *Takhosus* Di SMA IT Izzudin Palembang 54
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode *Hifdzil Qur'an* Dalam Program *Takhosus* Di SMA IT Izzudin Palembang.....59
BAB V PENUTUP.....72
A. Kesimpulan 72
B. Saran.....74
DAFTAR PUSTAKA.....75
LAMPIRAN-LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Penelitian Relevan…….28
Tabel III.1 Waktu Penelitian……40
Tabel IV.1 Daftar Nama Tenaga Edukatif (Guru) dan Tenaga Administratif (Pegawai) SMA IT Izzuddin Palembang ……. 44
Tabel IV.2 Keadaan Siswa Berdasarkan Tahun Ajaran…….45
Tabel IV.3 Data Keadaan Sarana Prasarana…….46

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber utama ajaran Islam, setelah hadits, adalah Al-Qur'an, kitab suci umat Muslim. Keagungan dan kemuliaannya tidak hanya terlihat dari kandungan isi yang mencakup seluruh aspek kehidupan, tetapi juga dari keutamaannya ketika dibaca, dihafalkan, dan diamalkan. Allah SWT berfirman dalam Surah Al-Hijr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya: "Sesungguhnya Kami yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya." (QS. Al-Hijr: 9)[1]

Menurut ayat ini, Allah akan melindungi keutuhan Al-Quran. Salah satu cara untuk melakukan ini adalah dengan menugaskan beberapa Muslim untuk menghafal Al-Quran (huffaz) untuk generasi mendatang. Mereka berjanji untuk menulis dan membaca Al-Quran persis seperti yang diturunkan. Oleh karena itu, Al-Quran tidak dapat diubah atau dinodai hingga akhir zaman.

Menjaga prinsip-prinsip Al-Quran dalam masyarakat, khususnya di kalangan generasi muda, semakin menantang mengingat perubahan zaman dan arus globalisasi yang kuat. Banyak di antara mereka yang mengalami degradasi moral, kurangnya perhatian terhadap pendidikan agama, dan minimnya kedekatan dengan Al-Qur’an. Hal ini mendorong berbagai lembaga pendidikan Islam untuk melakukan inovasi, termasuk dalam hal pendidikan *tahfidzul*

[1] Departeman Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Bulan Bintang, Jakarata, 2023, hal. 215.

Qur'an, guna mencetak generasi yang Qur'ani, berakhlak mulia, dan memiliki daya saing tinggi.

Program ini berupaya membantu siswa memahami, menghayati, dan menerapkan ayat-ayat suci Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari mereka, di samping membantu mereka menghafalnya. Keberhasilan program Tahfidz sangat dipengaruhi oleh metode pelaksanaannya. Oleh karena itu, sangat penting untuk memilih strategi yang efektif, sesuai, dan cocok dengan karakteristik anak-anak.

Metode *Hifdzul Qur'an* merupakan salah satu pendekatan yang banyak digunakan dalam lembaga pendidikan Islam. Metode ini mencakup berbagai strategi seperti *talaqqi* (setoran langsung kepada guru), *takrir* (pengulangan hafalan baru), *muraja'ah* (mengulang hafalan lama), *wahdah* (setoran per ayat), serta *sima'an* (mendengarkan hafalan secara berkelompok). Efektivitas metode ini dapat dilihat dari sejauh mana ia mampu membantu peserta didik mencapai target hafalan yang baik, mempertahankan hafalan dalam jangka panjang, serta menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam program *Takhossus* di SMA IT Izzudin Palembang, metode ini dikenal dengan istilah *Hifdzil Qur'an*, yang secara prinsip sama dengan metode *Hifdzul Qur'an* sebagaimana disebutkan dalam literatur pendidikan Islam. Metode *Hifdzil Qur'an* di SMA IT Izzudin Palembang diindikasikan berperan penting dalam membantu para siswa mencapai target hafalan yang berkualitas. Pendekatan-pendekatan seperti *talaqqi* dan *muraja'ah* diduga mampu

meningkatkan kemampuan hafalan sekaligus membentuk karakter dan spiritualitas siswa.

Dengan adanya sistem setoran hafalan yang terstruktur dan pengulangan hafalan yang konsisten, para siswa dapat mempertahankan hafalan mereka dalam jangka panjang dan memaknai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Program ini telah berhasil menghasilkan generasi dengan rasa iman yang kuat dan karakter mulia di samping pengetahuan akademis.

Salah satu lembaga pendidikan Islam terpadu Sumatera Selatan, SMA IT Izzudin Palembang, berkomitmen untuk menciptakan generasi yang berilmu Al-Qur'an melalui kurikulum unggulannya, Takhossus Hifdzil Qur'an. Program ini bertujuan untuk meningkatkan agama dan karakter siswa sekaligus memberikan pengajaran komprehensif untuk menghafal Al-Qur'an dengan tujuan tertentu. Dalam pelaksanaannya, metode *Hifdzil Qur'an* di SMA IT Izzudin Palembang menerapkan dua pendekatan utama, yaitu *talaqqi* dan *muraja'ah*. Kedua metode ini menjadi ciri khas program *tahfidz* di sekolah tersebut, karena diyakini dapat membantu meningkatkan capaian hafalan serta menanamkan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam diri siswa. Evaluasi ini menjadi penting agar hasilnya dapat dijadikan dasar perbaikan dan pengembangan program ke depan, sehingga tujuan pembinaan hafalan Al-Qur'an dapat tercapai secara optimal. Sebagaimana dijelaskan dalam Firman Allah SWT:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

Artinya: *"Maka apakah mereka tidak memperhatikan Al-Qur'an ataukah hati mereka terkunci?" (QS. Muhammad: 24)* [2]

[2] Departeman Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bulan Bintang, Jakarata, 2023, hal. 510

Ayat ini menunjukkan pentingnya interaksi mendalam dengan Al-Qur'an, bukan hanya dalam bentuk hafalan secara lisan, tetapi juga penghayatan makna dan pengaruhnya terhadap perilaku. Seorang Muslim hendaknya berusaha untuk memahami dan menyerap pesan yang terdapat dalam setiap ayat. Dengan pemahaman yang mendalam, Al-Quran akan berfungsi sebagai penuntun hidup, mengarahkan setiap tindakan dan pilihan.

Oleh karena itu, kualitas bacaan, ketepatan tajwid, kelancaran, dan pemahaman isi ayat-ayat yang dihafal semuanya digunakan untuk mengukur keberhasilan program tahfidz selain jumlah hafalan. Guru tahfidz memainkan peran penting dalam situasi ini, berfungsi sebagai pembimbing spiritual dan inspirasi bagi siswa selain sebagai penguji hafalan. Program Takhossus di SMA IT Izzudin Palembang mencakup tujuan dan persyaratan khusus untuk keberhasilan, seperti jumlah juz yang harus dihafal dalam jangka waktu tertentu, ketepatan tajwid, serta konsistensi dalama *muraja'ah.* Di samping itu, pembinaan mental spiritual siswa juga menjadi bagian integral dari program ini, karena menghafal Al-Qur'an sejatinya merupakan proses ruhani yang membutuhkan kesabaran, kedisiplinan, dan keikhlasan. Dalam hal ini, peran guru tahfidz, lingkungan sekolah, dan dukungan keluarga sangat memengaruhi efektivitas metode yang diterapkan.

Program *Takhossus* di SMA IT Izzudin Palembang memiliki target dan standar capaian tertentu, seperti jumlah juz yang harus dihafal dalam kurun waktu tertentu, ketepatan *tajwid*, serta konsistensi dalam *muraja'ah.* Di samping itu, pembinaan mental spiritual siswa juga menjadi bagian integral dari program ini,

karena menghafal Al-Qur’an sejatinya adalah proses ruhani yang membutuhkan kesabaran, kedisiplinan, dan keikhlasan. Dalam hal ini, peran guru tahfidz, lingkungan sekolah, dan dukungan keluarga sangat memengaruhi efektivitas metode yang diterapkan.

Ahmad Salim Badwilan dalam kajian tentang teknik menghafal Al-Qur'an menyoroti pentingnya proses *talaqqi* (setoran hafalan langsung kepada guru), *muraja'ah* (mengulang hafalan lama secara berkala), dan pembelajaran berkelompok (halaqah).[3] Tidak jarang siswa mengalami kejenuhan, penurunan motivasi, atau bahkan lupa hafalan yang sudah pernah dikuasai. Maka dari itu, pendekatan yang digunakan dalam metode *hifdzul Qur’an* tidak boleh monoton, melainkan perlu disesuaikan dengan dinamika psikologis siswa dan strategi pembinaan yang berkelanjutan.

Dalam rangka memperoleh gambaran awal mengenai pelaksanaan program *Takhossus Hifdzil Qur’an* di SMA IT Izzudin Palembang, peneliti melakukan observasi pendahuluan dan wawancara ringan dengan guru *tahfidz* serta beberapa peserta program. Berdasarkan hasil observasi awal tersebut, diketahui bahwa dalam kegiatan hafalan diterapkan beberapa metode, antara lain *talaqqi*, *takrir*, *muraja’ah*, *wahdah*, dan *sima’an*. Setiap metode memiliki karakteristik, kelebihan, dan tantangan tersendiri dalam penerapannya.

Dari hasil pengamatan tersebut, tampak bahwa metode *talaqqi* memiliki pengaruh yang cukup menonjol terhadap peningkatan kualitas hafalan siswa. Ketepatan tajwid, pelafalan huruf-huruf, dan kemampuan siswa untuk menghafal

[3] Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: Diva Press, 2009, hal. 117–119.

dalam jangka waktu yang lama semuanya menunjukkan hal ini. Semangat dan pengendalian diri siswa dalam menghafal Al-Quran juga meningkat pesat ketika profesor dan siswa berkomunikasi langsung selama proses talaqqi.

Namun demikian, efektivitas metode *talaqqi* dibandingkan dengan metode pendukung lainnya seperti *muraja'ah* belum pernah diteliti secara mendalam dalam konteks Program *Takhossus Hifdzil Qur'an* di SMA IT Izzudin Palembang. Oleh karena itu, diperlukan penelitian yang lebih sistematis untuk menilai sejauh mana metode *talaqqi* benar-benar efektif dalam meningkatkan capaian hafalan siswa, baik dari segi kuantitas maupun kualitas hafalan.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian yang berjudul "Efektivitas Metode Hifdzul Qur'an dalam Program Takhossus di SMA IT Izzudin Palembang." Studi ini penting untuk mengetahui seberapa besar pendekatan tersebut dapat membantu siswa mencapai tujuan hafalan sekolah. Selain itu, kegiatan talaqqi dan murajaah juga disertakan dalam studi ini untuk menilai konsistensi dan kemampuan hafalan siswa. Tujuan studi ini adalah untuk memberikan gambaran yang akurat tentang implementasi program Takhossus di SMA IT Izzudin Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan metode *hifdzil* qur'an dalam program *takhossus* di SMA IT Izzudin Palembang?

2. Seberapa efektifitas metode *hifdzil* qur'an dalam meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik di program *takhosus* di SMA IT Izzudin Palembang?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat metode *hifdzil qur'an* dalam program *takhosus* di SMA IT Izzudin Palembang?

C. Fokus Penelitian

Fokus studi adalah inti dari kompetensi peneliti sebagaimana diidentifikasi melalui tinjauan literatur ilmiah. Dengan mencegah topik penelitian berkembang, konsentrasi ini membantu mempertahankan fokus dan kedalaman studi.[4]

Fokus penelitian ini adalah pada peserta didik dalam program *takhosus* di SMA IT Izzuddin Palembang, khususnya terkait penerapan dan efektivitas metode *Hifdzil Qur'an* dalam proses pembelajaran mereka. Penelitian ini menyoroti bagaimana peserta didik menerapkan strategi, tahapan, serta teknik menghafal Al-Qur'an dalam kegiatan sehari-hari di program *takhosus.* Selain itu, penelitian ini juga mengkaji bagaimana tingkat motivasi, kedisiplinan, dan kemampuan peserta didik dalam menjaga serta meningkatkan kualitas hafalan mereka. Aspek lain yang turut diperhatikan adalah ketepatan bacaan dari segi tajwid dan *makhraj*, serta sejauh mana penghayatan terhadap nilai-nilai Al-Qur'an memengaruhi sikap dan perilaku mereka. Dengan demikian, penelitian ini berupaya menggambarkan

[4] Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), hal. 97.

efektivitas metode *Hifdzil Qur'an* dilihat dari sisi perkembangan dan capaian peserta didik.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
   a. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode *hifdzil qur'an* dalam program *takhossus* di SMA IT Izzuudin Palembang.
   b. Untuk mengetahui efektifitas metode *hifdzil* qur'an dalam meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik di program *takhosus* di SMA IT Izzudin Palembang.
   c. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat metode *hifdzil qur'an* dalam program *takhosus* di SMA IT Izzudin Palembang?
2. Kegunaan Penelitian
   a. Kegunaan Teoritis

      Diharapkan penelitian ini dapat memajukan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan Islam dan teknik menghafal Al-Quran. Temuan-temuan tersebut dapat meningkatkan penelitian teoritis mengenai efektivitas metode pembelajaran Al-Qur'an dalam konteks pendidikan formal, serta menjadi rujukan dalam pengembangan teori pembelajaran berbasis nilai-nilai Qur'an.

   b. Kegunaan Praktis
      1) Bagi Peserta Didik:

         Dengan bantuan studi ini, siswa dapat menemukan teknik terbaik untuk menghafal Al-Quran. Dengan teknik yang tepat, siswa

dapat meningkatkan durasi dan kualitas hafalan mereka, meningkatkan motivasi, dan mengembangkan strategi hafalan yang fokus.

2) Bagi Guru/Pembimbing Tahfidz:

Temuan studi ini dapat digunakan untuk menilai praktik yang ada. Guru dapat meneliti manfaat dan kerugian dari setiap teknik dan memodifikasinya sesuai dengan kebutuhan siswa mereka untuk meningkatkan efektivitas proses bimbingan tahfidz.

3) Bagi Sekolah (SMA IT Izzudin Palembang):

Penelitian ini menjadi masukan yang penting dalam mengembangkan dan memperbaiki pelaksanaan program Takhossus secara lebih efektif. Sekolah dapat merancang kebijakan pendidikan tahfidz yang lebih terstruktur, berbasis data, dan tepat sasaran.

4) Bagi Peneliti

Memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan pendekatan Hifdzul Qur'an dalam pendidikan Islam. Studi ini dapat digunakan sebagai titik awal atau referensi metodologis bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik terkait mengenai metode, implementasi, dan hasil program Tahfidz di lembaga pendidikan.

c. Kegunaan Sosial

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan dampak positif secara sosial dengan mendorong terciptanya generasi muda yang mencintai Al-Qur’an, memiliki akhlak mulia, dan berperan aktif

dalam masyarakat. Diharapkan bahwa peningkatan standar pendidikan tahfidz akan menghasilkan orang-orang yang tidak hanya sangat cerdas tetapi juga berkembang dalam konteks sosial dan spiritual.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz Abdul Ra'uf, *Metodologi Tahfidz Qur'an* (Surabaya: Lentera Ilmu, 2019).

Abdurrab Nawabudin, *Teknik Menghafal Al-Qur'an* (Bandung: Pustaka Setia, 2018).

Acim, Subhan Abdullah. *Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Qur'an*. Edited by Fitrah Sugiarto. Cetakan 1. Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022.

Adi Wijayanto P., "*Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2023.

Ahmad Salim, "*Metode Mudah Menghafal Al-Qur'an*," Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2, 2019.

Ahsin Sakho Muhammad, *"Menghafalkan Al-Qur'an (Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya),"* PT Qaf Media Kreativa, 2017.

Amaliyah Nur Hadika, *"Penerapan Program Takhassus Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri,"* Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2023.

Beni, dalam Krisdayanti, "*Analisis Efektivitas Iklan Instagram sebagai Media Promosi UMKM Brown Bottle Coffee di Jakarta*", *Sammajiva:* Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 1, (2021).

Buku Panduan *Tahfizh Qur'an Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara*, 2019.

Departeman Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bulan Bintang, Jakarata, 2023.

Een Ardila, *"Pengaruh Pelaksanaan Program Takhassus Hafalan dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu,"* Tesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.

Eliot, G. "Teks Springer Dalam Pendidikan," 2023. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-031-04394-9_6.

Emmanuel Manu et al., “Identifying and Sourcing Data for Secondary Research,” in *Secondary Research Methods in the Built Environment* (Routledge, 2021).

Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2015).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring, "Metode", https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode, diakses 17 Juli 2025.

Mardiasmo, dalam Krisdayanti, "*Analisis Efektivitas Iklan Instagram sebagai Media Promosi UMKM Brown Bottle Coffee di Jakarta*", *Sammajiva:* Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 1, (2021).

Manu, Emmanuel, Julius Akotia, Saad Sarhan, and Abdul-Majeed Mahamadu. “Identifying and Sourcing Data for Secondary Research.” In *Secondary Research Methods in the Built Environment*, 16–25. Routledge, 2021.

Moleong Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014)

Muhammad Husni, and Abd. Rohman. “Manajemen Pesantren Berbasis Takhassus Di Pondok Modern Darul Khoirot Tirtoyudo Kabupaten Malang.” *Jurnal Studi Pesantren* 3, no. 1 (2023): 16. https://doi.org/10.35897/studipesantren.v3i1.906.

Musyarrifatul Hikmah Fasya, *"Implementasi Program Takhassus Al-Qur'an SMA IT Abu Bakar Yogyakarta,"* Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022.

Nasution, Widyana, Oktaviani, and Masliani, *"Analisis Efektivitas Iklan Instagram sebagai Media Promosi UMKM Brown Bottle Coffee di Jakarta", Sammajiva:* Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 1, (2024).

Nurcahyani. “Alat Pengumpulan Data,” 2020. https://doi.org/10.58532/v3bgpn10p3ch8.

Poerwanti & Suwandayani, "*Analisis Efektivitas Iklan Instagram sebagai Media Promosi UMKM Brown Bottle Coffee di Jakarta*", *Sammajiva:* Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 1, (2020).

Ressy Resviati Putri et al.,*"Implementasi Program Takhassus Al-Qur'an di Pesantren Ashabiq*," Ikhlas: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 2, 2025.

Siti Nur Laili, *"Implementasi Program Takhassus Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning di Ma'had Aly Nurul Huda Malang,"* Tesis, UIN K.H. Achmad Siddiq Jember, 2018.

Suryani, *Metode Penelitian (*Palembang: Poltekbang Palembang, 2023).

Schostak, J. "Naturalistic Observation." *International Encyclopedia of Education: Fourth Edition*, 2022, 250–59. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-465.11024-3.

Sukron Ma'mun, *"Metode Tahfiz Al-Qur'an Qur'ani,"* repository.ptiq.ac.id, 2016.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Tamrin Talebe & Isramin, "*Metode Tahfidz Alquran: Sebuah Pengantar*", *Jurnal Pendidikan Islam*, IAIN Palu, 2020, diakses 17 Juli 2025.

Universitatea de Vest din Timişoara, *Analele Universităţii de Vest Din Timişoara.* (Universităţii de vest din Timişoara, n.d.).

Ulin Nuha Mahfudhon. *Jalan Penghafal Alquran*. Jakarta: Elex Media Komputer, 2017.

Wikishia, *"Hifdzulquran dan Kemuliaannya"*, diakses 1 Januari 2022.

Yulianti, *"Efektivitas Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an pada Program Takhassus Al-Qur'an SDIT Al-Izzah,"* Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.