IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ANAK YANG SHALIH DI DESA SONGO MAKMUR KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Muhammad Iqbal

NIM : 622022030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya,maka skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ANAK YANG SHALIH DI DESA SONGO MAKMUR KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN"**, yang ditulis oleh **Muhammad Iqbal** telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Demikian atas segala perhatiannya,kami ucapkan terimakasih.

Wassamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 06 Juli 2026

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Azwar Hadi,M.Pd.	**Dr. Rijalush Shalihin,S.E.,M.H.I**
NBM/NIDN:995868/0229097101	**NBM/NIDN:108139/020586681**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ANAK YANG SHALIH DI DESASONGO MAKMUR KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN

Yang ditulis : Muhammad Iqbal Nim : 622022030
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 15 Agustus 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana (S.Pd)

Palembang, 15 Agustus 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr.Rulitawati,S.Ag.,M.Pd.I
NBM/NIDN:895638/0206057201

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris

Dr. Rijalush Shalihin,S.E.,M.H.I
NBM/NIDN:108139/020586681

Penguji I

Sri Yanti,S.Pd.,M.Pd
NBM/NIDN: 988351/0219126901

Penguji II

Dr.Rulitawati,S.Ag.,M.Pd.I
NBM/NIDN:895638/0206057201

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr.Purmansyah Ariadi,S.Ag.,M.Hum
NMB/NIDN :731354/021512126904

PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Iqbal

Tempat/Tanggal Lahir : Banyuasin,16 Oktober 2003

NIM :622022030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Kec.Selat Penuguan Kab.Banyuasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ANAK YANG SHALIH DI DESA SONGO MAKMUR KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN "**

adalah benar karya peneliti sendiri bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya

Palembang, 29 Juli 2026



Muhammad Iqbal

NIM: 622022030

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Kesuksesan bukan milik orang yang pintar saja, tetapi milik mereka yang terus berusaha, berdoa, dan tidak pernah

menyerah."

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang Tua Tercinta Ibu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Keluarga yaitu kakak yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan moril maupun materil selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Abid Dzajuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag.,M.Hum, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Dr. Rulitawati, M.Pd.I, Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I.,M.H.I, Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembng dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Azwar Hadi, M.Pd.I, Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang dan Selaku Pembimbing I yang membing dan meluangkan waktunya selama penyusunan.
6. Ibu Sri Yanti, S.Pd.,M.Pd, Sekertaris Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
7. Bapak Dr. Jamalludin, M.Pd.I Selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama di bangku perkuliahan.Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Orang Tua Terutama Kakak Pertama Saya Yang Telah membiayai Saya Kuliah dan kakak ketiga saya yang mensupport saya ketika kuliah.
9. Bapak Suharto, Selaku Kepala Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin, dan para Orang tua yang telah banyak memberikan bantuan peneliti untuk menyelesaikan dan menjawab semua penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Tarbiyah Angkatan 2022, terimakasih atas kebersamaan dan kehangatan selama dalam bangku perkuliahan hingga akhir menyelesaikan tugas akhir.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI i
LEMBAR PENGESAHAN i
PERYATAAN BEBAS PLAGIAT ii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vi
ABSTRAK ix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian ……7
BAB II IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK ANAK YANG SHALIH DI DESA SONGO MAKMUR KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN 9
A. Landasan Teori 9
1. Pengertian Implementasi 9
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam 10
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 12
4. Komponen Implementasi Pendidikan Agama Islam 13
5. Konsep Anak yang Shalih 13
6. Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Anak Yang Shalih ...16
B. Penelitian Yang Relevan 17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ……..……..20
A. Pendekatan Penelitian 20
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian 21
1. Situasi Sosial 21
2. Subjek Penelitian 22

C. Jenis Data 23
D. Sumber Data 23
1. Data Primer 24
2. Data Sekunder 24
E. Teknik Pengumpulan Data 24
1. Observasi 24
2. Wawancara (*Interview*) 25
3. Dokumentasi 25
F. Teknik Analisis Data 25
1. Reduksi Data (*Data Reduction*) 26
2. Penyajian Data (*Data Display*) 26
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing*) 26
G. Uji Keabsahan Data 26
1. Triangulasi Sumber 26
2. Triangulasi Waktu 27
3. Triangulasi Teknik 27
H. Lokasi dan waktu Penelitian 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 30
1. Sejarah Singkat Berdirinya Desa Songo Makmur 30
2. Visi dan Misi Desa Songo Makmur 31
3. Tugas dan Wewenang Perangkat Desa Songo Makmur 32
4. Sejarah Pemerintahan desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan 35
5. Stuktur Organisasi Pemerintahan Desa Songo Makmur 36
6. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat di Desa Songo Makmur 36
7. Peta Wilayah Desa Songo Makmur 38
8. Data Anak Remaja di Desa Songo Makmur 39
9. Kondisi Sosial Keagamaan Masyarakat 39
10. Kondisi Pendidikan Anak di Desa Songo Makmur 40
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan 40

1. Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Anak Yang Shalih di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin 42

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Anak Yang Shalih 64

C. Pembahasan ……..75

BAB V PENUTUP 86

A. Kesimpulam 86

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN …….

DAFTAR RIWAYAT HIDUP …….

ABSTRAK

Muhammad Iqbal, Nim 622022030 **Judul skripsi, Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Anak yang Shalih di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin,** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Univertitsa Muhammadiyah palembang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan agama islam dalam membentuk anak yang shalih ditengah perkembangan zaman, pengaruh teknologi, media sosial, dan pergaulan modern yang dapat memengaruhi perilaku anak. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Anak Yang Shalih Di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin. Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Agama Islam. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.Subjek dari Penelitian ini yaitu Orang tua yang memiliki anak Usia 6 sampai 12 Tahun.Teknik Analisa Data yaitu model interaktif miles dan huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam melalui pembiasaan ibadah, keteladanan, dan kegiatan keagamaan mampu membentuk akhlak anak menjadi lebih baik. Faktor pendukungnya adalah lingkungan religius dan peran orang tua, sedangkan penghambatnya adalah pengaruh teknologi dan kurangnya pengawasan keluarga.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Anak Shalih.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat umum dalam kehidupan manusia, karena melalui pendidikan seseorang dapat berkembang secara utuh dalam aspek spiritual, intelektual, moral, maupun sosial. Dalam konteks Islam, pendidikan memiliki posisi yang sangat penting, sebagaimana firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surah Al-'Alaq ayat 1–5:

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَۚ ١ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍۚ ٢ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُۙ ٣ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِۙ ٤ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْۗ ٥

Artinya:Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (pena),Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.[1]

Dari ayat tersebut menegaskan pentingnya membaca dan menuntut ilmu sebagai jalan untuk mencapai kemuliaan. Pendidikan tidak hanya bertujuan mencerdaskan manusia secara intelektual, tetapi juga menuntun mereka untuk menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.

Salah satu tujuan utama dari pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Teentang Sistem

[1] Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: PT. Syaamil Cipta Media, 2010), hlm. 597.

Pendidikan Nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berpengetahuan, terampil, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.[2] Berdasarkan tujuan tersebut, terlihat jelas bahwa pendidikan agama, khususnya pendidikan Agama Islam, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian dan karakter peserta didik agar menjadi pribadi yang shalih.

Pendidikan karakter bertujuan agar generasi muda bangsa memiliki kepribadian yang mulia serta memiliki bekal yang cukup untuk menjalani kehidupan dengan keadaan zaman yang semakin terbuka dan dinamis ini. Keadaan zaman tersebut sedikit banyak telah mengubah cara hidup manusia, dengan mudahnya seseorang memperoleh informasi dari berbagai media sehingga peluang untuk mengikuti trend sangat lah besar. Sayangnya, perkembangan tersebut tidak hanya berdampak positif saja bagi masyarakat tetapi juga memberi dampak negatif pula terutama bagi generasi muda bangsa. Banyak remaja yang kurang tahu tata krama terhadap orang tua dan guru. Mereka berani kepada orang tua, tidak menghormati guru, dan bertindak sesuka hati tanpa memperdulikan lingkungan sekitar.

Kemajuan zaman dengan arus globalnya tersebut tidak mungkin bisa sampai menimbulkan bahaya yang akhirnya merusak kehidupan bangsa jika dari dalam diri generasi kita sudah tertanam iman yang kuat, iman yang menolak akan

[2] Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

segala sesuatu yang bertentangan dengan keinginan dari dalam hatinya. Karakter yang sudah mengkristal inilah yang menjadi benteng bagi pikiran dan hati sehingga tidak mudah dikendalikan oleh nafsu yang hanya mementingkan kesenangan di dunia dan mengabaikan pertanggung jawaban di akhirat.

Di sinilah kemudian besarnya peran pendidikan karakter dalam proses pendidikan yaitu untuk membentuk butiran kristal supaya bisa tertanam dalam diri setiap generasi muda. Pembentukan karakter dalam diri tersebut harus ditanamkan sejak masih usia anak yaitu masa emas.

Pendidikan karakter pada jenjang Sekolah Dasar salah satunya dapat di selenggarakan melalui pendidikan Agama Islam. Dalam prosesnya, sampai saat ini ternyata masih membutuhkan perhatian ekstra karena masih banyak terdapat kendala. Pada tingkatan Sekolah Dasar di *asumsikan* kegiatan keagamaan dan bentuk aktivitas keagamaan belum bisa diserap langsung oleh siswa, hal ini disebabkan karena berbagai faktor mulai dari kondisi siswa (psikologis), kondisi lingkungan dan metode pembelajarannya sendiri, tentunya hal ini menjadikan kegiatan keagamaan sangat penting karena dengan adanya kegiatan tersebut, nilai-nilai moral, dan nilai-nilai kesalehan hidup mulai ditanamkan.

Dalam Islam pendidikan karakter menjadi hal yang sangat diutamakan

Sebagaimana sabda Rasulullah SAW,

حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ حَفْصٍ، حَدَّثَنَا أَبِي، حَدَّثَنَا الأَعْمَشُ، قَالَ حَدَّثَنِي شَقِيقٌ، عَنْ مَسْرُوقٍ، قَالَ كُنَّا جُلُوسًا مَعَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو يُحَدِّثُنَا إِذْ قَالَ لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَاحِشًا وَلاَ مُتَفَحِّشًا، وَإِنَّهُ كَانَ يَقُولُ " إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلاَقًا ".

> *Artinya:"Kami duduk bersama Abdullah ibn Amr ibn al-'Āṣ yang sedang menceritakan kepada kami (hadits): beliau berkata: 'Rasulullah tidaklah kasar ucapan maupun perbuatan, dan beliau biasa mengatakan: "Sesungguhnya orang-terbaik di antara kalian ialah yang paling baik akhlaknya."*(H.R. Al-Bukhārī, No. 6035)[3]

Karakter dengan memberikan teladan yang baik dengan pigur Rasulullah Saw sebagai panutan adalah suatu hal yang sangat dianjurkan bahkan di haruskan dalam Islam. Oleh karenanya jika anak sejak kecil sudah dibiasakan untuk mengenal karakter positif sesuai tauladan yang diajarkan Rasulullah maka ketika dewasa ia akan tumbuh menjadi generasi yang tangguh, percaya diri dan berkarakter kuat.

Pendidikan Agama Islam berperan sebagai proses pembentukan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, serta pengembangan akhlak mulia melalui pengajaran, pembiasaan, dan keteladanan.[4] Tujuan utama pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya agar peserta didik memahami ajaran Islam secara teori, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai keislaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan dalam pendidikan agama islam dapat dinilai dari sejauh mana peserta didik menampilkan perilaku shalih, seperti ketaatan dalam beribadah, berbakti kepada orang tua, kejujuran, tanggung jawab, serta rasa kepedulian sosial.

Namun, pada kenyataannya, tantangan dalam pendidikan agama saat ini semakin beragam dan rumit. Dampak signifikan terhadap perilaku anak-anak dan

---

[3] Al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab Al-Adab, Bab Husnul Khuluq, Hadis no. 6035, diriwayatkan dari Abdullah bin Amr r.a.

[4] Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), hlm. 34.

remaja muncul akibat arus globalisasi dan kemajuan teknologi. Ditemukan banyak masalah kemerosotan moral, seperti menurunnya rasa hormat kepada orang tua dan guru, rendahnya antusiasme dalam beribadah, serta meningkatnya perilaku negatif di kalangan anak, seperti perkelahian, bullying, dan gaya hidup konsumtif.[5] Fenomena ini menunjukkan bahwa masih perlu diperbaiki, baik dari sisi metode, pendekatan, maupun keteladanan orang tua.

Desa Songo Makmur, Kecamatan Selat Penuguan, Kabupaten Banyuasin, merupakan salah satu wilayah pedesaan yang masyarakatnya dikenal religius dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman. Di desa ini terdapat beberapa lembaga pendidikan formal dan nonformal, seperti Sekolah Dasar Negeri, Madrasah Tsanawiyah, serta TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) yang aktif dalam kegiatan keagamaan. Meskipun demikian, berdasarkan hasil observasi awal, masih ditemukan adanya perbedaan perilaku religius di kalangan anak-anak. Sebagian anak menunjukkan sikap religius yang baik seperti rajin beribadah, sopan, dan gemar mengaji, namun sebagian lainnya masih kurang disiplin dalam melaksanakan ibadah serta belum memahami nilai-nilai Islam secara mendalam.[6]

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa implementasi Pendidikan Agama Islam masih menghadapi berbagai tantangan, baik dari aspek orang tua terhadap anak, metode pembiasaan, sarana prasarana, maupun pengaruh lingkungan sosial.

Dengan melihat fenomena tersebut, peneliti merasa tertarik untuk meneliti secara mendalam tentang "Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam

[5] Zakiyah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 79.
[6] Hasil Observasi Awal Peneliti di Desa Songo Makmur, Kecamatan Selat Penuguan, Kabupaten Banyuasin, tanggal 16 September 2025

Membentuk Anak yang Shalih di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin.” Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana pelaksanaan pendidikan agama islam berperan dalam membentuk karakter anak, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses tersebut di lingkungan pendidikan pedesaan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi Pendidikan Agama Islam dalam membentuk anak yang shalih di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi Pendidikan Agama Islam di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin?

C. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada Orang tua yang memiliki anak remaja di desa songo Makmur.

1. Analisis mendalam tentang implementasi pendidikan agama islam di desa songo makmur kecamatan selat penuguan kabupaten banyuasin.
2. Untuk Membentuk anak yang shalih itu berada didalam keluarga melibatkan orang tua,saudara,keluarga dan kerabat di desa songo Makmur kecamatan selat penuguan kabupaten banyuasin.

3. Analisis mendalam tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan agama islam di Desa Songo Makmur kecamatan selat penuguan kabupaten banyuasin.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Pendidikan Agama Islam di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam di Desa Songo Makmur Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Secara teori, penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam, terutama dalam penerapan pendidikan agama islam yang berfokus pada pembentukan karakter anak yang shalih.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat dan Orang Tua: Sebagai dorongan untuk memperkuat sinergi antara pendidikan di sekolah dan pendidikan di rumah dalam membentuk anak yang shalih.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya: Sebagai bahan referensi dan inspirasi untuk penelitian lanjutan yang relevan dengan bidang pendidikan agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M. A., & Rohmana, S. (2023). Integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembentukan karakter anak shalih di lingkungan keluarga. *Journal of Islamic Education Research*, 4(1).

Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).

Akhyar, M., Iswantir, M., & Gusli, R. A. (2023). Implementasi pendidikan karakter anak usia dini melalui pembelajaran Al-Qur'an di SD IT Karakter Anak Shaleh Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).

Al-Anwari, A. M. (2020). Strategi pendidikan karakter bangsa melalui pembiasaan dan keteladanan. *Journal of Islamic Education*, 5(2).

Al-Bukhari, Sahih al-Bukhari, Kitab Al-Adab, Bab Husnul Khuluq, Hadis no. 6035, diriwayatkan dari Abdullah bin Amr r.a.

Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. Tafsir al-Maraghi, Jilid 23.

Al-Qur'an Surat As-Saffat ayat 100.

An-Nahlawi, Abdurrahman. (1995). Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam. Bandung: Diponegoro.

Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Azizah, N., & Marzuki, M. (2021). Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di era digital berdasarkan perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2).

Bandura, A. (2018). *Social learning theory and the construction of values*. Cambridge University Press.

Bourdieu, P. (2019). *The logic of practice: Habitus and social fields*. Stanford University Press.

Bronfenbrenner, U. (2021). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.

Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya (Jakarta: Kencana, 2017).

Creswell, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. California: SAGE.

Daradjat, Zakiah. (1992). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: PT. Syaamil Cipta Media, 2010).

Dokumentasi peta desa songo makmur disalin tanggal 09 maret 2026.

Gafur, E. C. (2026). *Analisis yuridis pendaftaran tanah di wilayah transmigrasi Kabupaten Banyuasin*. Jurnal Hukum dan Pertanahan, 8(1).

Hartati, S., & Mesra, R. (2025). Pola asuh demokratis dalam pembentukan karakter religius anak di Desa Songo Makmur. *Jurnal Pedagogi Islam*, 12(3).

Hasil Observasi Awal Peneliti di Desa Songo Makmur, Kecamatan Selat Penuguan, Kabupaten Banyuasin, tanggal 16 September 2025.

Hidayat, R., & Syam, N. (2022). Strategi guru PAI dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis keshalehan sosial pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 15(1).

Huda, M. N., & Syihabuddin, S. (2024). Analisis problematika pendidikan aqidah dan ibadah pada anak di wilayah pedesaan: Studi kasus di Sumatera Selatan. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2).

Ibn Manzur. Lisan al-'Arab, kata "ṣalaḥa.

Imam Muslim, Shahih Muslim, Kitab al-Washiyyah, no. 1631.

Jumiarti. Orang tua aanak dari dedy marwansyah wawancara Tanggal 6 Maret 2026.

KBBI. (2024). Implementasi. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud RI.

Kohlberg, L. (2020). *Essays on moral development: The philosophy of moral development*. Harper & Row.

Lestari, D. P., & Mansur, M. (2023). Pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan terhadap kedisiplinan ibadah shalat anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).

Lestari, S. (2022). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Kencana.

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019).

Lincoln, Yvonna S., & Guba, Egon G. (1985). Naturalistic Inquiry. California: Sage Publications.

Mesra, R. (2025). *Sosiologi pendidikan: Teori dan implementasi dalam masyarakat dinamis*. Deepublish.

Miles, M. B., dan A. M. Huberman, Qualitative Data Analysis (California: Sage Publications, 1994).

Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016).

————, (2003). Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, S., & Fauzi, A. (2025). Implementasi metode pembiasaan dan keteladanan dalam membentuk kepribadian muslim sejak dini. *Journal of Religious Education and Gender*, 3(1).

Nazir, Moh. (2014). Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.

Notonegoro, K. (2021). *Hukum adat dan pendaftaran tanah di Indonesia*. Rajawali Pers.

Nugroho, R. (2014). Public Policy. Elex Media Komputindo.

Nurdin, E. S., & Saputra, A. (2022). Peran ayah dalam mendidik anak shalih di era disrupsi teknologi: Perspektif pedagogi Islam. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Pendidikan*, 8(1).

Oemar Hamalik, Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007).

Prasetyo, B. (2023). Analisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap disiplin kerja pegawai pemerintah provinsi. *Jurnal Manajemen Publik*, 9(4).

Pratama, W. A., & Sari, K. (2021). Sinergi pendidikan pesantren dan pengawasan orang tua dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an anak. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1).

Purwanto. Prang tua anak dari rijal wawancara Tanggal 5 Maret 2026.

Putri, A. R. (2025). *Implementasi literasi Al-Qur'an pada anak melalui sinergi TPA dan keluarga*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1).

Ramadhan, I., & Fitriani, A. (2024). Faktor pendukung dan penghambat efektivitas pembelajaran PAI di lingkungan masyarakat agraris. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9(1).

Ramadhani, A. P. (2025). Pengembangan modul ajar berbasis media audio-visual untuk sekolah menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3).

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015).

Spradley, J. P. (1980). Participant Observation. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Sri Lestari. Orang tua anak dari raditya wawancara tanggal 4 maret 2026.

Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2021).

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta, 2019).

Sujarweni, V. Wiratna. (2018). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Sukiman, orang tua anak dari farel Saputra wawancara tanggal 6 Maret 2026.

Suparti. Orang tua anak dari joko wahyuno wawancara tanggal 2 maret 2026.

Tafsir, Ahmad. (2010). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tukini, orang tua nak dari lukky saputra wawancara tanggal 2 Maret 2026.

Ulwan, Abdullah Nashih. (2002). Tarbiyatul Aulad fil Islam. Kairo: Darussalam.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Wahab, S. A. (1997). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara. Bumi Aksara.

Wijaya, T. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi *turnover intention* pada karyawan perbankan di Indonesia. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 25(1).

Yatinem. orang tua anak dari nia devayanti wawancara tanggal 3 Maret 2026.

Yusra, A. (2025). Dampak keberadaan pondok pesantren terhadap perilaku sosial remaja di pedesaan. *Jurnal Sosiologi Agama*, 10(2).

Zakiyah Daradjat, Ilmu Jiwa Agama, (Jakarta: Bulan Bintang, 2012).

Zubaidah, S., & Abidin, Z. (2023). Pembentukan karakter religius melalui penguatan materi rukun Islam pada anak usia sekolah dasar di wilayah Banyuasin. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 3(2).

Zuhairini dkk., Metodologi Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).