IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SALSABILA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Elen Eka Damayanti
NIM :622022040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: persetujuan skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan, maka skripsi yang berjudul "
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SALSABILA"
yang di tulis oleh Elen Eka Damayanti Nim 622022040 telah dapat di ajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
Demikian terimakasih

Billahi Fisabilil hag Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 02 Juli 2026

Pembimbing I

Dr.Ani Aryati,S.Ag,M.Pd.I.
NBM/NIDN : 788615/0221057701

Pembimbing II

Titin Yenni, S.Ag.,M.Hum
NBM/NIDN : 995866/0215127001

PENGESAHAN SKRIPSI

Implementasi Pembelajaran Pendidikan agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila

Yang ditulis oleh Elen Eka Damayanti, NIM 622022040
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 13 Agustus 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 13 Agustus 2026
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam
Panitia Penguji Skripsi

Ketua	Sekretaris
Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd. I	**Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I**
NBM/NIDN: 895938/0206057201	**NBM/NIDN: 1081397/0205068801**

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Penguji I	Penguji II
Dr. Rulitawati S.Ag.,M.Pd.I	**Yuniar Handayani, S.H., M.H**
NBM/NIDN:895938/0206057201	**NBM/NIDN: 995869/0230066701**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	**: Elen Eka Damayanti**
Tempat Tanggal Lahir	**: Banyuasin, 09 Agustus 2002**
NIM	**: 622022040**
Program Studi	**: Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul " Implementas Pembelajarab Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang di sebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat peryataan ini penulis buat sesungguhnya.

Palembang, 30 Juli 2026
Yang Membuat Peryataan



Elen Eka Dmayanti
NIM 622022040

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI INTEGRITAS SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SALSABILA"** Penelitian ini dimotivasi oleh pentingnya mengajarkan gagasan integritas kepada siswa sekolah dasar mengingat banyaknya hambatan perkembangan kontemporer yang dapat memengaruhi karakter mereka. Kontribusi strategis pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengajarkan konsep integritas kepada siswa menghasilkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dan konsisten dalam menjaga norma. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan dan hambatan yang dihadapi oleh siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, mengumpulkan data melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. Dan Teknik Analisa Data menggunakan metode Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil Pertama penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai integritas dilakukan melalui strategi pembiasaan, keteladanan, nasihat, motivasi, dan pengawasan yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran maupun aktivitas keseharian siswa. Nilai-nilai integritas yang ditumbuhkan meliputi kejujuran, disiplin, tanggung jawab, amanah, dan ketaatan terhadap aturan. Hasil kedua Menunjukan Faktor pendukungnya meliputi lingkungan sekolah yang islami, kerja sama antara kepala sekolah dan guru, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakteristik siswa, kurangnya pengawasan orang tua di rumah, pengaruh teman dan lingkungan, serta penggunaan teknologi dan media sosial. Dengan demikian, implementasi pembelajaran PAI di SD IT Salsabila dilaksanakan secara terintegrasi melalui pembelajaran, pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan dengan dukungan berbagai pihak untuk menumbuhkan nilai-nilai integritas siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Integritas, dan Karakter Siswa.

MOTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah [2]: 286)

"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Dia sebaik-baik Pelindung."

(QS. Ali 'Imran [3]: 173)

”Tidak ada proses yang mengkhianati hasil. Berusaha dengan sungguh-sungguh,
berdoa dengan sepenuh hati, lalu bertawakal kepada Allah,
Bukan tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang
seberapa kuat menjaga keikhlasan, kejujuran, dan istiqamah
dalam setiap langkah menuju ridha Allah. Karena apa yang
ditakdirkan-Nya akan selalu datang pada
waktu yang terbaik."
(Elen Eka Damayanti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta ibu Siti Rohmatin dan Bapak Sumari terimakasih atas segala doa yang tidak pernah putus untukku, atas segala kasih sayang yang begitu tulus, pengorbanan yang ternilai, serta segala perjuangan yang telah di berikan sejak kecil yang menjadikan aku yang berada di titik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan jasa ibu dan bapakku di setiap langkah hidupku. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan bagiku untuk terus berjuang meskipun sering kali perjalanan ini terasa berat. Setiap tetes keringat, setiap nasihat, dan setiap pengorbanan kalian menjadi motivasi terbesar bagiku untuk menyelesaikan pendidikan ini, semoga allah melimpahkan kesehatan, kebahagiaan dunia akhirat, umur yang penuh keberkahan,serta semoga allah membalas setiap kebaikan ayah dan ibu dengan pahala yang berlipat ganda, ana uhibukum fillah.
2. Teruntuk adik-adikku tercinta Azza Maulaya Ainas dan Shanum Almahyra terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan kebahagiaan yang selalu kalian hadirkan dalam hidupku, kehadiran kalian selalu menjadi motivasi dan semangat untuk selalu berjuang.
3. Kepada sahabat-sahabat teman masa kecil di desa duren ijo Diana Safitri dan Nabila safitri terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku sejak masa kecil. Bersama kalian, aku belajar arti persahabatan, kebersamaan, dan ketulusan. Kenangan tentang tawa, cerita, perjuangan, serta kebersamaan yang kita lalui akan selalu menjadi bagian indah yang tidak akan pernah tergantikan.

4. Kepada sahabat-sahabat saya di rumah Quran Musthofainal Al Akhyar, Tri Wahyuni, Nica Jayanti, Khotimah, Sela Permata, terimakasih telah menjadi teman dalam belajar Al Quran, berbagi semangat, saling menguatkan Ketika lelah, serta menghadirkan begitu banyak kenangan indah yang selalu tersimpan dalam hati. Kehadiran kalian manjadi salah satu penyemangat bagiku untuk terus berusaha menjadi elen yang lebih baik lagi, dan terimakasih sudah menjadi keluarga kedua selama di perantauan.
5. Kepada sahabat-sahabat saya di asrama, Febri Suriani, Tika Irmawati, Puspita sari, Erika Ameliasari terimakasih dorongan dan semangat, semua bantuan, doa, dan kebersamaan yang telah kalian berikan, kalian adalah orang-orang yang telah menjadi tempat cerita keluh kesah,tertawa,dan menemukan kembali semangat untuk kembali ke asrama lagi setelah kegiatan di luar asrama.
6. Kepada sahabat-sahabat saya di masa perkuliahan hingga selamanya selamanya Ike Nur Azizah, Ani Tamimi, Hana Chailla, Anggi Anggraini, Terimakasih atas cinta dan kasih, segala doa, motivasi, ilmu dukungan, waktu dan juga ilmunya yang dilalui selama perkuliahan maupun di liar perkuliahan dan terimakasih sudah menjadi keluarga yang selalu ada ketika sedang jauh dari rumah.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Maahad Saad Bin Abi Waqas pelembang angkatan 2021.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Palembang Angkatan 2022.
9. Rumah Quran Musthofainal Al-Akhyar Palembang.

10. Kepada seluruh guru SD IT Salsabila terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama mengajar.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri Elen Eka Damayanti. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun ada begitu banyak hari yang terasa berat, penuh air mata, kelelahan, dan keraguan. Terima kasih kepada raga yang selalu kuat dengan sumua badai yang kita lalui. Dan terimakasih telah terus melangkah, meskipun langkah itu terkadang terasa lambat. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, tetapi setiap proses telah mengajarkanku arti kesabaran, keikhlasan, kerja keras, dan tawakal kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Semua perjuangan, pengorbanan, dan doa yang telah diupayakan akhirnya mengantarkanku pada titik ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat Rahmat, Taufik serta Hidayah Dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI INTEGRITAS DI SEKOLAH ISLAM TERPADI SALSABILA".** Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wasallam beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis sadar akan berbagai sumber arahan, dorongan, dan dukungan termasuk pengajar, keluarga, dan pejuang lainnya selama penyusunan skripsi ini. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Dr, Rulitawati M.Pd.I., dan Bapak Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I selaku Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

5. Ibu Sri Yanti S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Ibu Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I sebagai dosen Sebagai dosen pembimbing I, yang secara konsisten memberikan arahan, saran, dan inspirasi yang luar biasa. Saat penulis mengerjakan skripsi ini, ibu sangat menghargai kesabaran, waktu, dan usaha. Penulis menghargai bahwa ibu membuat setiap prosedur menjadi lebih mudah, dengan senang hati tetap tersedia untuk konsultasi, dan menunjukkan empati terhadap kesulitan penulis. Semoga Allah SWT memberikan ibu kesehatan, berkah, dan balasan tertinggi untuk semua yang telah ibu lakukan.
7. Ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing Kedua, yang benar-benar, sabar, dan sepenuhnya memberikan arahan, nasihat, dan bimbingan selama penulisan dan persiapan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan balasan terbaik atas semua kerja keras ibu.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Pimpinan SD IT Salsabila Palembang serta seluruh guru atas ketersediaannya dan telah memberikan izin penelitian serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian penelitian.
10. Kedua orang tua, adik terimakasih sudah menjadi penyemangat dan suport system yang nomor satu dari semua yang sudah penulus jalani selama ini. Penulis sangat beryukur atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah terputus, perhatian, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan, baik secara langsung maupun tidak

langsung.semoga diberikan keberkahan dan umur yang panjang serta pahala yang besar.

11. Teman-teman seperjuangan yang telah membersamai dari awal semester sampai sekarang dan membantu dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

Berkat doa, dukungan, dan dorongan semua orang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih memerlukan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis sungguh menghargai kritik yang membangun agar dapat terus meningkatkan diri. Penulis berharap baik pembaca maupun dirinya sendiri dapat memperoleh manfaat dari skripsi ini. Aamiin Yaa Robbal ‘Alamin.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, Agustus 2026

Penulis

Elen Eka Damayanti

NIM. 622022040

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Fokus Penelitian 5

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .... Error! Bookmark not defined.

A. LANDASAN TEORI ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**

2. Nilai-Nilai Integritas dalam Pendidikan. **Error! Bookmark not defined.**

3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas ..... **Error! Bookmark not defined.**

4. Faktor yang Mempengaruhi Penumbuhan Nilai Integritas Siswa.. **Error! Bookmark not defined.**

B. PENELITIAN YANG RELEVAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Uji Keterpercayaan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

G. Rencana dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV DESKRIPSI LOKASI TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN **52**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian **52**

1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 52

2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 54
3. Keadaan guru 55
4. Kondisi Peserta didik 59
5. Sarana Dan Prasarana 60

B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan Penelitian 62

1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai integritas siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila 68

BAB V PENUTUP 76

1. Kesimpulan 76
2. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian 51
Tabel IV.1 Profil Sekolah SD IT Salsabila 59
Tabel IV.2 Kondisi Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan 56
Tabel IV.3 Jumlah Siswa Kelas Kelas VI SD IT Salsabila 60
Tabel IV.4 Sarana dan Prasarana di SD IT Salsabila..... 61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bertujuan untuk membantu siswa membangun karakter mereka sehingga mereka memiliki kepribadian yang utuh di samping memberikan pengetahuan. Karena Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang mengawasinya menekankan bahwa pendidikan bertujuan untuk membangun kapasitas siswa agar menjadi individu yang setia, religius, dan berkarakter mulia, pendidikan karakter merupakan komponen penting dari sistem pendidikan nasional. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter adalah landasan utama untuk menghasilkan generasi yang berbakat secara akademis serta berintegritas moral dan etika.

Tindakan moral, perasaan moral, dan pengetahuan moral adalah tiga aspek utama pendidikan karakter. Ketiga komponen ini harus dikembangkan secara seimbang untuk membantu anak-anak memahami, menghargai, dan menerapkan konsep moral dalam keseharian mereka. Namun, fenomena yang terjadi dewasa ini menunjukkan bahwa berbagai pelanggaran norma, perilaku tidak jujur, dan lemahnya tanggung jawab masih sering ditemui di lingkungan pendidikan dasar. Hal ini menandakan bahwa proses internalisasi nilai-nilai karakter, khususnya nilai **i**ntegritas, belum sepenuhnya berhasil diterapkan dalam praktik pembelajaran.[1]

[1] T. Lickona, "Haracter Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues. New York: Touchstone.," 2013.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan sarana strategis pengembangan karakter berdasarkan prinsip-prinsip Islam dalam konteks ini. Pendidikan Agama Islam berfungsi sebagai sarana pengembangan moral dan etika peserta didik selain sebagai topik kognitif. Untuk meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW, Pendidikan Agama Islam mendorong siswa untuk memahami gagasan kejujuran, akuntabilitas, pengendalian diri, dan kewajiban sosial. Salah satu taktik yang berguna untuk membantu siswa menginternalisasikan prinsip-prinsip moral dan karakter adalah dengan mengontekstualisasikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar.[2]

Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat penting untuk pertumbuhan karakter moral dan etika anak serta kapasitas intelektual mereka di SD (SD). Karakter yang kuat memiliki dampak signifikan pada pertumbuhan sosial dan pribadi siswa, yang pada gilirannya memengaruhi kualitas sumber daya manusia di masa depan. Pendidikan Agama Islam digunakan di sekolah-sekolah Indonesia untuk membantu siswa membangun kepribadian Islami, disiplin, bertanggung jawab, jujur, dan kooperatif di samping mengajarkan prinsip-prinsip agama.[3]

Pendidikan karakter merupakan komponen penting dalam pendidikan di Indonesia. Salah satu mata pelajaran yang dapat digunakan untuk membentuk kepribadian siswa adalah Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan Agama Islam

---

[2] M. R. Firmansyah, M. I., Surahman, C., Lestari, W., Septiani, S., & Sudaryat, "Pendidikan Agama Islam Dan Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Eksplorasi. EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan.," 2022, https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/edukasi/article/view/1378.

[3] Novalita Sinaga, "Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar: Pengaruh Terhadap Pembentukan Karakter Siswa," *Kualitas Pendidikan* | 3, no. 1 (2025): 50–56, https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp%7C.

mendorong prinsip-prinsip moral dan etika, yang merupakan komponen pendidikan karakter, di samping mengajarkan informasi keagamaan. Guru Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam membantu siswa sekolah dasar mengembangkan nilai-nilai moral sejak usia dini. Sistem pendidikan Indonesia sangat menekankan pendidikan karakter, terutama di sekolah dasar. Bersamaan dengan pemahaman intelektual, pendidikan karakter membantu anak-anak mengembangkan sifat-sifat moral dan sosial yang kuat yang membentuk kepribadian mereka. Pendidikan Agama Islam (PAI) penting dalam hal ini karena membantu siswa membangun nilai-nilai agama yang dapat memengaruhi perilaku dan karakter mereka dalam kesehariannya.[4]

Integritas merupakan kesatuan antara pikiran, ucapan, dan tindakan yang mencerminkan kejujuran dan tanggung jawab moral seseorang, penguatan karakter integritas di sekolah dasar dapat diwujudkan melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan guru, dan integrasi nilai kejujuran dalam setiap mata pelajaran, terutama pada Pendidikan Agama Islam. [5]

Salah satu prinsip moral terpenting untuk menumbuhkan karakter mulia seseorang adalah integritas. Kejujuran, tanggung jawab, konsistensi dalam perkataan dan perbuatan, dan dedikasi pada prinsip-prinsip kebenaran adalah contoh integritas dalam konteks pendidikan. Integritas sangat penting untuk pertumbuhan individu yang bermoral murni dan percaya diri, khususnya pada

---

[4] Rifda Mardian Arif, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains*, *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, vol. 2, 2017, https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.385.

[5] & Suyitno Waskito, A. P. N., "Implementasi Penguatan Karakter Nilai Integritas Melalui Buku Kegiatan Harian Siswa SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta," *Jurnal Fundadikdas.*, 2023.

generasi muda yang kelak akan menjadi warga negara. Tanpa integritas, proses pendidikan tidak dapat menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan kompetitif. Selain itu, menurut survei yang dilakukan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) melalui program Pendidikan Anti Korupsi (ACE), ketidak jujuran masih marak di lingkungan pendidikan, mulai dari pelanggaran kecil seperti plagiarisme hingga perilaku manipulatif dalam kegiatan akademik (KPK, 2022). Keadaan ini menyoroti pentingnya pendidikan dan teladan untuk menumbuhkan pendidikan karakter berbasis integritas.

Khususnya guru Pendidikan Agama Islam, memiliki peran strategis yang penting guna membantu siswa membangun cita-cita integritas. Pendidikan Agama Islam mengajarkan siswa aspek akademis agama sekaligus membantu mereka mengembangkan moralitas dan etika sehingga mereka dapat menjadi individu yang bertanggung jawab, dapat dipercaya, dan jujur. Pelatihan Pendidikan Agama Islam yang dipadukan dengan sifat-sifat karakter membantu meningkatkan kesadaran moral dan integritas siswa dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian tentang penerapan cita-cita integritas sangat penting. Dengan memfokuskan pada pengembangan karakter, khususnya gagasan integritas, sekolah-sekolah dianggap mampu menghasilkan generasi muda yang tidak hanya berbakat secara intelektual tetapi juga memiliki nilai-nilai moral yang kuat, kejujuran, dan integritas.

Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pendidikan Agama Islam dapat membantu siswa di Sekolah Islam Terpadu (SIT) Salsabila mengembangkan moral mereka. Penelitian ini berfokus pada strategi yang digunakan guru, prinsip-prinsip integritas yang mereka ajarkan, dan sejauh mana

strategi-strategi ini mendorong perilaku siswa yang adil, bertanggung jawab, dan dapat diandalkan. Diharapkan penelitian ini akan memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang bagaimana pendidikan karakter berbasis Islam diajarkan di sekolah dasar. Hasil penelitian ini juga akan menjadi dasar untuk mengembangkan strategi pengajaran Pendidikan Agama Islam yang akan meningkatkan karakter moral siswa. Oleh karena itu, judul skripsi ini dipilih oleh penulis "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila".Berdasarkan penelitian diatas, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Integritas Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila"**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka dapat di ambil rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif dalam menumbuhkan nilai-nilai integritas siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila?
2. Apa saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai integritas siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila?

C. Fokus Penelitian

Dalam upaya untuk menjunjung tinggi nilai-nilai integritas, penelitian ini mengamati bagaimana guru PAI kelas enam di SD Islam Terpadu Salsabila

mengajarkan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fokus utamanya adalah pada cara guru menerapkan prinsip-prinsip integritas seperti kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin. Studi ini juga meneliti seberapa besar Pendidikan Agama Islam memengaruhi sikap dan perilaku siswa tentang integritas dalam kehidupan akademik sehari-hari mereka..

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pendidikan Agama Islam (IPA) di SD IT Salsabila menanamkan prinsip-prinsip integritas kepada siswa. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Memeriksa bagaimana pengajar Pendidikan Agama Islam mengajarkan nilai-nilai integritas kepada siswa di SD Islam Terpadu Salsabila.
2. Menentukan unsur-unsur yang membantu dan menghambat perolehan nilai-nilai integritas anak-anak SD Islam Terpadu Salsabila melalui Pendidikan Agama Islam.

Kegunaan penelitian

a. Kegunaan Teoretis

Temuan penelitian ini diantisipasi akan memiliki pengaruh besar pada bidang pendidikan Islam, terutama berkaitan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menekankan integritas dan pengembangan karakter. Bagi peneliti lain yang tertarik pada subjek yang relevan terkait dengan pendidikan karakter dalam PAI, hasil ini dapat digunakan sebagai referensi atau panduan studi.

b. Kegunaan Praktis

1) Bagi Guru dan sekolah

Dalam menerapkan pengajaran yang menekankan tidak hanya pengetahuan agama tetapi juga pengembangan karakter moral siswa, termasuk disiplin, kejujuran, dan pertanggungjawaban, penelitian ini dapat menjadi dasar refleksi dan penilaian. Penelitian ini juga dapat membantu pendidik dalam mengembangkan strategi, teknik, dan media pengajaran yang lebih inovatif dan kontekstual untuk meningkatkan nilai-nilai integritas siswa. Guru juga dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai panduan untuk mengembangkan rencana pembelajaran yang menyoroti pertumbuhan karakter mulia sesuai dengan ajaran Islam.

2) Bagi Sekolah

Lembaga pendidikan dapat menggunakan studi ini untuk mengevaluasi efektivitas program pendidikan karakter, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan untuk memandu pembuatan kurikulum berbasis nilai-nilai Islam yang mendorong pertumbuhan budaya sekolah yang bermoral. Selain itu, diharapkan penelitian ini akan membantu sekolah meningkatkan kualitas pengajaran, sehingga memungkinkan mereka untuk mengembangkan anak-anak yang berintegritas moral dan spiritual di samping cerdas.

3) Bagi Program Studi

Untuk menumbuhkan nilai-nilai integritas siswa, diharapkan penelitian ini akan memajukan penelitian ilmiah tentang penerapan pengajaran Pendidikan

Agama Islam. Penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan dan referensi untuk pengembangan kurikulum, terutama untuk mata kuliah yang berhubungan dengan pendidikan karakter dan pendekatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi sumber inspirasi bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan pendidikan di era modern. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memperkuat peran Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai lembaga akademik yang berkomitmen dalam mencetak calon pendidik yang berkarakter, berintegritas, dan berakhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Islam.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai bahan referensi dan perbandingan untuk penelitian terkait di bidang pendidikan Islam, khususnya dengan penggunaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pengembangan nilai-nilai integritas dan karakter siswa. Penelitian ini memberikan pengantar tentang implementasi pengajaran PAI di sekolah dasar dengan penekanan pada penguatan nilai-nilai moral dan spiritual. Hasil penelitian ini juga dapat menginspirasi peneliti masa depan untuk melakukan studi lebih mendalam, baik dengan berfokus pada aspek lain dari nilai-nilai karakter yang diajarkan oleh pendidikan PAI atau dengan menggunakan teknik yang berbeda atau area studi yang lebih luas. Hasilnya, diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan dan memperkaya literatur akademik di bidang ini.

DAFTAR PUSTAKA

Aini, N. "Implementasi E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 20, no. 1 (2022): 88–96.

Amir, Y. "Pendidikan Agama Islam: Menuju Pembentukan Insan Kamil." *Jurnal Ta'dibuna*, 2010, 87–98.

Aniek Setyowati. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Dalam Mata Pelajaran Dan Pembiasaan Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Pattimura Kecamatan Bae Kabupaten Kudus Skripsi, Semarang: Universitas Negeri,." *Universitas Negeri*, 2016.

Arif, Rifda Mardian. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains*. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*. Vol. 2, 2017. https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.385.

Aryati, Ani. "Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Dengan Penyimpangan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuasin I," n.d. https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jkps.v2i1.1301.

Aryati,Ani "Menghidupkan Kembali Keagamaan Siswa Melalui Bimbingan Konseling Di Karawang," 2025, 123. https://doi.org/https://doi.org/10.19109/03n4zk19.

Aryati,Ani. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 2023.

Aryati,Ani. "Pembinaan Akhlak Bagi Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Suluh Abdi* 2, no. 1 (2020): 31. https://doi.org/10.32502/sa.v2i1.2726.

Aryati, Ani, and Suroso. "Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Murid." *IdarahTarbawiyah:JournalofManagementinIslamicEducation* 7, no. 3 (2026): 539. https://doi.org/https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23068.

Aryati, Ani, and Suroso Suroso. "Establishing Student Character Through The Implementation of Multicultural Values." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 1, no. 1 (2022): 165–83. https://doi.org/10.21154/cendekia.v1i1.3835.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Daring." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2024. https://kbbi.kemdikbud.go.id.

Faizatun Nafisah, Durrotul, Nur Achadiyah Hidayati, and Nikmatul Karimah Zainal Muhtarom. "Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filosofis." *Jurnal Intelegensia* 03, no. 2 (2015): 1–66.

Fathoni, A. "Metodelogi Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006.

Firmansyah, M. I., Surahman, C., Lestari, W., Septiani, S., & Sudaryat, M. R. "Pendidikan Agama Islam Dan Pembangunan Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Eksplorasi. EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan.," 2022. https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/edukasi/article/view/1378.

Hafid, M. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai Tanggung Jawab Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Karakter*, 2023, 112–123.

Hafid,M. "Peran Tujuan Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Karakter, 5(2)*, 2023, 112–23.

Hidayat, R. "Pembelajaran PAI Dan Penguatan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Karakter Bangsa*, 2023, 112–126.

Hidayati. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Manageria*, 2017.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). "Integritas." *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.*, n.d.

Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. *Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000*, n.d.

Lickona, T. "Haracter Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues. New York: Touchstone.," 2013.

Lickona, Thomas. "Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility (Terjemah)." *Jakarta,Bimi Aksara*, 2013, 81–105.

McElhaney, Jim. "Character Matters." *ABA Journal* 94, no. AUG. (2008): 28–29. https://doi.org/10.4324/9781351032865-7.

Meter, Donald S. Van, and Carl E. Van Horn. *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. *Administration & Society*. Vol. 6, 2009. https://doi.org/10.1177/009539977500600404.

Munir, A. “Pendidikan Disiplin Sebagai Upaya Pembentukan Integritas Siswa.” *Jurnal Ta’dibuna*, 2021, 87–98.

Noviandari, Hanifah, Fallya Putri Utami, Endah Tri Wahyuningsih, Terpadu Stai, and Indonesia Yogyakarta. “Integration of Islamic Education and Character Education: Strategies to Build Moral Integrity in Madrasah Institutions.” *Islam in World Perspectives* 5, no. 1 (2024): 123–32. http://journal2.uad.ac.id/index.php/IWP/index%7C.

Nurdin, A. “Implementasi Nilai Integritas Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Islam.” *Jurnal Al-Qalam*, 2023, 56–67.

Nurdin, A. “Implementasi Nilai Integritas Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Islam.” *Jurnal Al-Qalam*, 2023, 56–67.

Nurhasanah, Dede. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa.” *Ulumul Syar’i : Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum Dan Syariah* 11, no. 2 (2023): 55–69. https://doi.org/10.52051/ulumulsyari.v12i1.208.

Nuryupa, Abhanda Amara, and Suharmon. “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Dambaan Ummat Kecamatan Junjung Sirih Kabupaten Solok.” *Indonesian Research Journal On Education* 4, no. 4 (2024): 947–59.

Rahmawati, L, and M Munawir. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 8, no. 2 (2023): 175–90.

Rahmawati, S. “Nilai-Nilai Integritas Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Karakter Islami*, 2022, 89–102.

Rika, Sulastri, Izzah Risti Nurul, and Mawadatul Af’idati. “Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah.” *Fikri: Jurnal Kajian Agama,Sosial Dan Budaya*, 2021, 226–33.

Sari, D. “Peran Keluarga Dan Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Integritas Pada Peserta Didik.” *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2022, 45–58.

Sari, Desi Purnama, and Murniyetti Murniyetti. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas.” *An-Nuha*

1, no. 4 (2021): 421–27. https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.104.

Sarmini, and Dkk. "Membangun Karakter Integritas Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran IPS: Studi Kasus SMP Negeri 50 Surabaya." *Dialektika Pendidikan IPS* 1, no. 1 (2023): 87–101.

Sinaga, Novalita. "Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar: Pengaruh Terhadap Pembentukan Karakter Siswa." *Kualitas Pendidikan* | 3, no. 1 (2025): 50–56. https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp%7C.

Siti nur Kholifah. "Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Kurikulum 2013 Di SDN Sidomulyo 01 Kota Batu." *UIN Malang*, 2017.

Sujarweni, V. W. *Metodelogi Penelitian*. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*, 2014.

Suryabrata, S. A. "Jenis Dan Sifat Penelitian." *Institut Agama Islam Negeri Metro*, 2018, 29.

Sutrisno. "Konsistensi Dan Integritas Dalam Pendidikan Karakter Islami." *Jurnal Al-Tarbawi*, 2022, 34–45.

Syahruddin, and L Wahyuni. "Pendidikan Karakter Islam Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, no. 1 (2023): 45–58.

Wahyudi, R. "Faktor Internal Dalam Pembentukan Integritas Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter Islam, 8(2)*, 2021, 75–86.

Waskito, A. P. N., & Suyitno. "Implementasi Penguatan Karakter Nilai Integritas Melalui Buku Kegiatan Harian Siswa SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta." *Jurnal Fundadikdas.*, 2023.

Yakub, Yakub. "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 02 (2018): 165–74. https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1601.