

**PERAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP PENGUATAN KEAGAMAAN
IBU-IBU DI MASJID AL-AKBAR RT 15 RW 003 KELURAHAN 5 ULU
KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG**



SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial(S.Sos)**

OLEH:

ZAHARA ANNISA

(612022011)

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh,
Setelah kami Periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"Peran Majelis Taklim Terhadap Penguatan Keagamaan Ibu Ibu Di Masjid Al Akbar Rt 15 Rw 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Palembang "** yang di tulis oleh saudari Zahara Annisa (612022011). Telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
Demikian dan Terimakasih

Billahi fii sabilil haq fastabiqul khairat

Nasrun min allahi wa fathun qarib

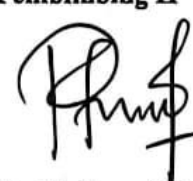
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Palembang,

Palembang, September 2026

Pembimbing I


Dr. Idmar Wijaya S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 723799/0215116801

Pembimbing II


Dr. Rulitawati S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN MAJELIS TAKLIM TERHADAP PENGUATAN KEAGAMAAN IBU-IBU DI MASJID AL-AKBAR RT 15 RW 003 KELURAHAN 5 ULU KECAMATAN SEBERANG ULU 1 PALEMBANG

Yang ditulis oleh Zahara Annisa 612022011

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan penguji skripsi pada tanggal 13 Agustus 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Palembang, 13 Agustus 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati S. Ag., M. Pd. I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Dr. Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081367/0205068801



Penguji I

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Penguji II

Ayu Munawati S.Ag. M.Hum
NBM/NIDN: 995863/0206077302

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag. M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahara Annisa

Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 21 Maret 2004

NIM : 612022011

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul "Peran Majelis Taklim Terhadap Penguatan Keagamaan Ibu-Ibu di Masjid Al-Akbar Rt 15 Rw 003 kelurahan 5 ulu Kecamatan Seberang ulu 1 Palembang" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sesungguhnya.

Palembang, 30 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Zahara Annisa

NIM: 612022011

MOTTO

“Jangan Takut Gagal, Tapi Takutlah Tidak Pernah Mencoba”

Roy T. Bennet

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan jangan pula bersedih hati, padahal kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

(QS. Ali Imran: 139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. **Allah SWT** yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran serta kemudahan dalam setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. **Nabi Muhammad SAW** sebagai teladan terbaik pembawa risalah dan teladan terbaik bagi seluruh umat yang menjadi inspirasi dalam menjalani kehidupan.

3. **Kedua orang tuaku tercinta, Baba Sarwani dan Mama Mukromah,** yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, kasih sayang, serta semangat dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, nasihat, dan doa yang tidak pernah berhenti mengiringi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
4. **Kepada Kakak dan Adik ku Tersayang, Halimatun Alawiyah, Amir Rasyidi, dan Ihsan Maulidan** yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan doa selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat untuk pulang dan berbagi dalam setiap keadaan.
5. **Bapak dan Ibu dosen pembimbing,** yang telah dengan sabar memberikan arahan, ilmu, bimbingan, kritik, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan.
6. **Teman-teman seperjuangan, KPI 2022** yang telah menemani perjalanan perkuliahan, berbagi cerita, memberikan semangat, membantu ketika menghadapi kesulitan, serta bersama-sama melewati berbagai proses hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga.
7. **Sahabat ku, Sri Rahmawati dan Elshira,** Terima kasih untuk setiap cerita, tawa, kebersamaan, dan kenangan yang telah tercipta. Meskipun

kehidupan membawa kita pada jalan dan kesibukan masing-masing, semoga hubungan baik dan silaturahmi ini tetap terjaga. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak akan terlupakan.

8. **Untuk teman-teman KKN**, terima kasih telah menjadi bagian dari salah satu perjalanan yang berkesan dalam kehidupan perkuliahan penulis. Terima kasih untuk kebersamaan, cerita, canda tawa, suka dan duka, serta pengalaman yang kita lalui bersama selama menjalankan KKN.
9. **Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang**, khususnya Fakultas Agama Islam, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, memperoleh pengalaman, serta belajar menjadi pribadi yang lebih baik.
10. **Diri sendiri**, yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam melewati setiap proses hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah meskipun perjalanan tidak selalu mudah. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan sabar dan ikhlas akan menemukan hasil terbaik pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Majelis Taklim terhadap Penguatan Keagamaan Ibu-Ibu di Masjid Al-Akbar RT 15 RW 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Abid Djazuli, S.E., M.M.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang beserta seluruh jajaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palembang.

2. **Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M. Hum.,** selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang beserta seluruh jajaran Fakultas Agama Islam.
3. **Bapak Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., M. Hum.,** selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. **Ibu Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I.,** selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. **Bapak dan Ibu Prodi dan seluruh dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang,** yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama penulis menjalani perkuliahan
6. **Ketua Majelis Taklim, ustadz/ustadzah, pengurus Masjid Al-Akbar, serta ibu-ibu jamaah Majelis Taklim Masjid Al-Akbar RT 15 RW 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang,** yang telah memberikan izin, informasi, waktu, dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
7. **Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang,** yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan bantuan selama penulis menjalani proses pendidikan.

8. **Teman-teman seperjuangan**, yang telah memberikan semangat, bantuan, kebersamaan, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. **Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu**, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, serta dapat menjadi tambahan wawasan bagi pengembangan pendidikan dan kegiatan keagamaan, khususnya mengenai peran majelis taklim dalam penguatan keagamaan ibu-ibu di masyarakat. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, keberkahan, dan kemudahan kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 2026
Penulis,

Zahara Annisa
NIM. 612022011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Majelis Taklim terhadap penguatan keagamaan Ibu-Ibu, mengidentifikasi program yang dilaksanakan, serta mengetahui dampak kegiatan Majelis Taklim terhadap kehidupan keagamaan Ibu-Ibu jamaah di Masjid Al-Akbar RT 15 RW 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu I Kota Palembang. Rumusan masalah penelitian meliputi: bagaimana peran Majelis Taklim terhadap penguatan keagamaan Ibu-Ibu, apa saja program yang dilaksanakan, dan bagaimana dampak kegiatan Majelis Taklim terhadap kehidupan keagamaan Ibu-Ibu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data primer yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta data sekunder dari dokumen dan literatur terkait. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Majelis Taklim berperan dalam meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran Islam, membentuk sikap dan perilaku religius, serta mempererat hubungan sosial antarjamaah. Program yang dilaksanakan meliputi pengajian rutin, pembelajaran fikih, akidah, akhlak, kajian Al-Qur'an, pembacaan Surah Yasin, dan perjalanan religi. Dampak yang dirasakan ibu-ibu jamaah antara lain meningkatnya pengetahuan agama, kualitas ibadah, kepedulian sosial, ukhuwah Islamiyah, serta penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi hambatan seperti faktor usia dan kesibukan sebagian jamaah.

Kata Kunci: Peran Majelis Taklim, Penguatan Keagamaan, Pendidikan Islam Nonformal.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Peran	11
2. Pengertian Majelis Taklim	13
3. Pengertian Penguatan	14
4. Pengertian Keagamaan.....	15
5. Pengertian Ibu-Ibu	17
B. Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian.....	26
C. Jenis Dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	29

E. Uji Kepercayaan Data	32
F. Rencana Dan Waktu Penelitian	34
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Singkat Majelis Taklim	36
2. Struktur Pengurus Majelis Taklim	37
3. Letak Geografi	38
4. Visi dan Misi Majelis Taklim.....	38
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	39
1. Peran Majelis Taklim Terhadap Penguatan Keagamaan Di Masjid Al-Akbar	40
2. Program Ibu-Ibu Majelis Taklim Di Masjid Al-Akbar	45
3. Dampak Majelis Taklim Di Masjid Al-Akbar.....	52
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Penelitian Relavan	22
Tabel. 3.1 Rencana Waktu Penelitian	34
Tabel. 4.1 Pemateri dan Materi Pengajian Majelis Taklim	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Struktur Pengurus Majelis Taklim	37
Tabel. 4.2 Lokasi Majelis Taklim Masjid Al-Akbar	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 2 Dokumentasi	68
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing	72
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	74
Lampiran 6 Surat Konsultasi Pembimbing I.....	75
Lampiran 7 Surat Konsultasi Pembimbing II.....	77
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kehidupan Masyarakat modern yang semakin kompleks, arus informasi dan perubahan sosial terjadi begitu cepat seperti perubahan sosial, budaya, politik serta perkembangan teknologi yang membawa dampak besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk pada aspek keagamaan.¹

Disatu sisi, kemajuan teknologi dan globalisasi memberikan kemudahan dalam mengakses ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keagamaan. namun disisi lain juga membawa tantangan tersendiri dalam menjaga konsistensi nilai nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari. kondisi ini tentu menuntut adanya upaya nyata untuk menjaga dan memperkuat nilai nilai keagamaan dalam kehidupan masyarakat.²

Dalam situasi seperti ini, lembaga-lembaga keagamaan memiliki peran yang sangat penting sebagai penjaga sekaligus penguat nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan masyarakat. lembaga keagamaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyelenggaraan ibadah, tetapi juga menjadi wadah pembinaan umat melalui pendidikan, pengajaran serta dakwah. salah satu dari lembaga keagamaan yang memiliki peran yang signifikan adalah Majelis taklim.³

¹ Naela Noviatul Izza, 'Dampak Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Remaja Di Era Modernisasi', *Istifkar:Media Transformasi Pendidikan*, 5.1 (2025), 25–37.

² Nabilah Nurrahmah Fairi, Bandu Putri Diwangga, and Nurul Alpia, 'Peran Teknologi Dalam Mempertahankan Nilai-Nilai Islam Di Era Globalisasi', *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 9.2 (2025), 22662–66.

³ Munawaroh Munawaroh and Badrus Zaman, 'Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat', *Jurnal Penelitian*, 14.2 (2020), 369

Majelis taklim adalah lembaga pendidikan islam nonformal yang tertua dalam sejarah dakwah Islam.⁴ dan keberadaannya tidak dapat dipisahkan dari perjalanan panjang umat Islam. dimulai dari sejak zaman Rasulullah Saw yang pada awalnya menyelenggarakan pengajian di kediaman Arqam bin Abil (Baitul Arqam) yang menjadi pusat pembinaan awal bagi para sahabat.⁵ seiring perkembangan zaman, konsep majelis taklim terus bertransportasi dan menjadi salah satu lembaga Pendidikan masyarakat yang paling dekat dengan umat.⁶

Majelis ta'lim berperan sebagai lembaga pendidikan nonformal yang terus berupaya menanamkan nilai-nilai akhlak yang mulia, mendorong kemajuan ilmu pengetahuan dan keterampilan para jamaah, serta menghapuskan kebodohan di kalangan umat Islam demi tercapainya kehidupan yang sejahtera, bahagia, dan mendapatkan Ridha Allah SWT⁷. di sinilah peran majelis ta'lim sangat penting karena bukan hanya bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan ibu-ibu, tetapi juga memberikan mereka keterampilan praktis dalam menerapkannya di rumah. dengan demikian, ibu-ibu dapat menjadi teladan bagi anak-anaknya baik dalam sikap, perilaku, maupun hubungan spiritual.⁸

⁴ Habibuddin Syurbani, 'Pendidikan Non Formal:Majelis Taklim Al-Usna Kelurahan Aek Tampang', *Al-Hasany:Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Kependidikan*, 5.1 (2021), 3.

⁵ Rahmad Nasution and Dedi Masri, 'Peran Majelis Taklim Sebagai Sarana Pendidikan Islam Untuk Membina Karakter Peduli Sosial Jamaah Masjid Al-Ihsan Di Kelurahan Kenangan Baru Kabupaten Deli Serdang', *Jurnal Miftahul Ilmi:Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.3 (2025), 292–327.

⁶ I Ridwan and I Ulwiyah, 'Sejarah Dan Kontribusi Majlis Ta'Lim Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*, 6.1 (2020), 17–42.

⁷ Nurdin Huzaimah , adam, 'Peran Majelis Taklim Wanita Islam Alkhairat (Wia) Dalam Pembinaan Ibu Rumah Tangga Di Desa Bambapun Kecamatan Dondo Kabupaten Toli-Toli', *Journal Of Islamic Community Development*, 1.2 (2022), 34–48.

⁸ Suryani, 'Edukasi Parenting Dan Al-Qur'an Untuk Ibu-Ibu Majelis Taklim Di Desa Pao, Kecamatan Tombolo Pao, Kabupaten Gowa', *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.1 (2025), 27–37

Majelis taklim dapat dipandang sebagai lembaga pendidikan islam nonformal yang menjadi alternatif bagi masyarakat yang terbatas dari segi tenaga, waktu, dan kesempatan mengikuti pendidikan agama secara formal. melalui majelis taklim, masyarakat tetap memiliki peluang untuk memperdalam pengetahuan keagamaannya, mengembangkan pemahaman spiritual, serta mempertebal keimanan. kehadiran majelis taklim ini juga menciptakan suasana kebersamaan dalam menuntut ilmu, serta proses belajar bersama dengan orang yang memiliki tujuan yang sama, sehingga nilai nilai islam dapat lebih mudah di internalisasikan dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.⁹

Menurut Zuhri, Majelis Taklim adalah lembaga pendidikan Islam nonformal dengan kurikulum atau aturannya sendiri, diadakan secara teratur dan diikuti oleh jamaah yang relatif besar, yang dirancang untuk memajukan dan mengembangkan hubungan yang sopan dan harmonis antar manusia dengan Allah, antar sesama manusia, antara manusia dan lingkungan, dan untuk menumbuhkan komunitas yang didedikasikan untuk Allah SWT.¹⁰

Untuk mendukung secara teologis pentingnya peran majelis ta'lim terhadap keagamaan ibu-ibu, berikut dua ayat Al-Qur'an yang relevan:

1. QS. Al-Mujadalah: 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

⁹ Karlina Putri and others, 'Majelis Ta'lim Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Non Formal Di Indonesia', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2024), 157–64.

¹⁰ Zuhri Zuhri, 'Majelis Ta'lim Sebagai Model Pendidikan Non Formal Islam', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2019), 23

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berilah kelapangan dalam majelis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu,' maka berdirilah; niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."*¹¹

Ayat ini secara eksplisit menunjukkan keutamaan menghadiri majelis ilmu. Para Ibu yang dengan ikhlas menyisihkan waktu untuk hadir dalam majelis ta'lim, adalah bagian dari orang-orang yang mencari ilmu dan mengharap keberkahan dari Allah. hal ini menjadi dasar spiritual betapa penting dan mulianya kegiatan tersebut.

2. QS. At-Taubah: 122

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

Artinya : *"Tidak sepatutnya bagi orang-orang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya."*¹²

¹¹ QS. Al-Mujādalah 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bulan Bintang, Jakarta Timur 2022.

¹² QS. At-Taubah 122, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bulan Bintang, Jakarta Timur 2022.

Ayat ini menegaskan pentingnya keberadaan sebagian anggota masyarakat termasuk kaum Ibu-Ibu untuk secara khusus memperdalam ilmu agama. dalam konteks masa kini, Ibu-Ibu yang mengikuti majelis ta'lim merupakan contoh nyata dari kelompok yang mengambil peran ini. Mereka tidak hanya belajar untuk diri sendiri, tetapi juga berperan sebagai agen penyalur nilai-nilai keagamaan dalam keluarga dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Majelis taklim yang berlokasi di Masjid Al-Akbar Rt 15, Rw 003 Kelurahan 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu 1 Kota Palembang, menunjukkan bahwa banyak kegiatan-kegiatan keagamaan di Majelis taklim ini berjalan dengan cukup aktif. kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengajian mingguan yang diadakan pada hari setiap hari senin siang dengan pembacaan ayat suci alquran bersama-sama, ceramah keislaman yang disampaikan oleh ustadz atau ustadzah, shalat berjamaah serta diskusi-diskusi ringan mengenai persoalan sosial dan perspektif islam. selain itu, Majelis taklim ini juga konsisten memperingati hari-hari besar islam seperti hari kelahiran Nabi Muhammad SAW atau biasa disebut Maulid Nabi Muhammad SAW yang biasanya dilakukan setiap tahun. melalui kegiatan tersebut Ibu-Ibu jamaah Majelis yang berasal dari latar belakang yang beragam mulai dari Ibu rumah tangga, Pedagang, Guru Mengaji, hingga Ibu pekerja tetap berupaya meluangkan waktunya untuk hadir, belajar, serta memperdalam ilmu keagamaannya. dengan adanya berbagai kegiatan tersebut, Majelis Taklim Masjid Al-Akbar memberikan kontribusi yang nyata bagi keagamaan Ibu Ibu. melalui Majelis ini para Ibu-Ibu

memperoleh tambahan pengetahuan agama, penguatan iman serta dorongan untuk mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari.

Namun demikian, berdasarkan pengamatan lebih lanjut yang dilakukan peneliti, kenyataannya dapat dilihat bahwa mayoritas Ibu-Ibu yang berpartisipasi di Majelis taklim ini sebenarnya telah memiliki pengetahuan yang cukup baik tentang keagamaan, tetapi pengetahuan itu belum sepenuhnya tercermin dalam sikap dan tindakan Ibu-Ibu dalam kehidupan sehari-hari. Banyak diantara mereka yang sudah memahami nilai-nilai keagamaan, namun aktivitas keagamaan yang sering dilakukan hanya menjadi rutinitas tanpa diiringi dengan praktik yang konsisten dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, masih diperlukan upaya yang lebih terarah untuk memperkuat keagamaan, khususnya pada aspek internalisasi dan implementasi nilai-nilai Islam, sehingga ilmu yang diperoleh dari Majelis taklim tidak hanya berhenti pada pengetahuan melainkan benar-benar diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Urgensi penelitian ini semakin kuat karena nilai-nilai keagamaan seperti kejujuran, amanah, tanggung jawab, toleransi, kasih sayang serta kedisiplinan merupakan fondasi penting dalam membangun kehidupan masyarakat yang harmonis dan bermartabat.¹³ tanpa penguatan nilai tersebut, masyarakat akan mudah terpecah, kehilangan arah moral, serta rentan terhadap konflik sosial. Sebaliknya, masyarakat yang kokoh dalam nilai agama akan mampu membangun kehidupan yang damai, adil, dan saling menghormati. Oleh karena itu, penelitian

¹³ Siti Saidah, Natasya Putri Salsabila, and Muhammad Mahbubi, 'Akhlak Yang Baik: Jujur Dan Amanah Sebagai Pondasi Kehidupan Yang Harmonis', *Jurnal Selaksa Makna*, 1.2 (2025), 76–80

mengenai peran Majelis taklim terhadap penguatan keagamaan Ibu Ibu menjadi relevan sekaligus penting untuk dilakukan.

Dengan meneliti peran majelis ta'lim ini secara lebih spesifik di lingkungan RT 15 RW 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1, penulis berharap dapat memberikan gambaran nyata tentang kontribusi lembaga keagamaan berbasis masjid dalam memperkuat keagamaan Masyarakat setempat. selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengelola majelis ta'lim dan pemangku kebijakan dalam meningkatkan efektivitas program-program keagamaan di tingkat komunitas.

Dari latar belakang diatas penulis tertarik untuk meneliti Peran Majelis Taklim terhadap Penguatan Keagamaan Ibu-Ibu di Masjid Al Akbar RT 15 RW 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran majelis ta'lim terhadap penguatan keagamaan Ibu-Ibu di Masjid Al Akbar Rt 15 Rw 003 Kelurahan 5 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang ?
2. Apa saja program Ibu Ibu dalam meningkatkan kegiatan Majelis Taklim ?
3. Apa dampak yang dirasakan Ibu Ibu setelah mengikuti program kegiatan Majelis Taklim ?

C. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada :

1. Strategi dan metode pembelajaran keagamaan yang digunakan dalam majelis ta'lim untuk memperkuat nilai-nilai keislaman seperti keimanan, ibadah, akhlak, dan kepedulian sosial.
2. Peran aktif majelis ta'lim dalam membentuk pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan di kalangan Ibu-Ibu, baik dalam ranah personal (spiritual) maupun sosial (interaksi dengan keluarga dan lingkungan sekitar).

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui peran majelis ta'lim terhadap penguatan keagamaan Ibu-Ibu di Masjid Al Akbar Rt 15 Rw 003 Kelurahan 5 ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.
2. Untuk mengetahui apa saja program Ibu-Ibu dalam meningkatkan kegiatan Majelis Taklim.
3. Untuk mengetahui dampak yang dirasakan Ibu-Ibu setelah mengikuti program kegiatan Majelis Taklim.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Kampus :

1. Menambah khazanah penelitian dalam bidang pendidikan Islam masyarakat, khususnya terkait pemberdayaan perempuan melalui lembaga nonformal.
2. Menjadi referensi dan sumber data untuk penelitian sejenis di masa mendatang.
3. Memperkuat reputasi kampus sebagai Lembaga Pendidikan tinggi yang peduli terhadap perkembangan keagamaan Masyarakat melalui penelitian mahasiswa.

2. Bagi Tempat Penelitian :

1. Memberikan masukan dan gambaran objektif mengenai efektivitas kegiatan majelis ta'lim dalam membina dan memperkuat nilai-nilai keagamaan Ibu-Ibu.
2. Menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai kebutuhan jamaah.

3. Bagi Peneliti Sendiri :

- A. Meningkatkan pemahaman dan pengalaman langsung mengenai dinamika pembinaan keagamaan dalam masyarakat.
- B. Mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, analitis, dan kritis dalam mengkaji fenomena sosial keagamaan.
- C. Menjadi bekal berharga untuk berkontribusi dalam kegiatan dakwah dan pendidikan Islam di masa depan

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M., 'Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah', *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146- (2020), 146–50
- Anggrianingsih, Wiwing, 'Peran Dinas Pertanian Dalam Program Peningkatan Tenggara Barat', *Journal Unismuh*, Volume 2 (2021), 926
- Asnawi, and Dkk, 'Peran Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Dan Perilaku Sosial Masyarakat Di Era Modern', *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 (2025), 3312–16
- Awaliyah, Nindi Rohmah, 'Pengamalan Keagamaan Ibu-Ibu Majelis Ta'lim Jami Al Barokah Desa Banjar Agung Kecamatan Sekampung Udik Lampung Timur', 2022
- Awaludin, Muhammad Fajar, and Rachmat Ramdani, 'Peran Kelompok Keagamaan Dalam Menjaga Keharmonisan Dan Keberagaman (Studi Deskriptif PC NU Kabupaten Karawang Dan Pengurus Vihara Nam Hai Kwan Se Im Pu Sa Kabupaten Sukabumi)', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (2022), 670–80
- Dahlan, Zaini, 'Peran Dan Kedudukan Majelis Taklim Di Indonesia', *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, II (2019), 256
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2022)
- Dokumentasi Google Map Majelis Taklim Masjid Al-Akbar Palembang: Sabtu, 10 Januari 2026
- Dokumentasi Struktur Majelis Taklim Masjid Al-Akbar Palembang: Sabtu, 10 Januari 2026
- Erni, (Ketua Majelis Taklim), wawancara pribadi, Palembang: Senin, 12 Januari 2026
- Fadyla, Fathiatul, 'Peran Majelis Taklim Uswatun Hasanah Dalam Pembinaan Keagamaan Masyarakat Di Desa Damai Kabupaten Sidrap', 2025, 1–15
- Fairi, Nabiilah Nurrahmah, Bandu Putri Diwangga, and Nurul Alpia, 'Peran Teknologi Dalam Mempertahankan Nilai-Nilai Islam Di Era Globalisasi', *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 9 (2025), 22662–66
- Fiantika, Feny Rita, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT.GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022)
- Hardianti, S, 'Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Ibu Rumah Tangga', *Al-Bahru: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Isla*, 1 (2022), 141–48
- Hidayah, Ulil, 'Makna Ibu Sebagai Madrasah Pertama Dalam Pendidikan Keluarga Perspektif Studi Gender', *Egalita Jurnal Kesetaraan Dan Keadilan Gender*, 16 (2021), 31–46
- Humairoh, Siti, 'Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Melalui Kajian Kitab Rutinan Di Desa Suci Kecamatan Panti Kabupaten Jember', *Jurnal Al-Hikmah*, 19 (2021), 183–200

- Huzaimah, Adam, Nurdin, 'Peran Majelis Taklim Wanita Islam Alkhairat (Wia) Dalam Pembinaan Ibu Rumah Tangga Di Desa Bambapun Kecamatan Dondo Kabupaten Toli-Toli', *Journal Of Islamic Community Development*, 1 (2022), 34–48
- Izza, Naela Noviatul, 'Dampak Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Remaja Di Era Modernisasi', *Istifkar:Media Transformasi Pendidikan*, 5 (2025), 25–37
- Karlina Putri, Nurul Azizah, Karima Karima, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Majelis Ta'lim Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Non Formal Di Indonesia', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2 (2024), 157–64
- Kurniawan, Deni, Unang Wahidin, and Muhamad Priyatna, 'Peran Majelis Taklim Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Kepada Masyarakat (Studi Pada Majelis Taklim Al-Marhamah RT 03 RW 03 Kelurahan Karadenan Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun 2018)', *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1 (2019), 1–13
- Kementerian Agama Republik Indonesia(2022). *Modul Penguatan Moderasi Beragama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Komar, (Anggota Majelis Taklim), wawancara pribadi, Palembang: Kamis, 15 Januari 2026
- Kosim, Junaidi, (Pemateri Majelis Taklim), wawancara pribadi, Palembang: Senin, 12 Januari 2026
- M. Syukri Azwar Lubis, Hotni Sari Harahap, 'Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (2021), 6–13
- Makalalag, Wilsahri Prasetya, 'Pendidikan Agama Islam Sebagai Penangkal Radikalisme', *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 11 (2025), 26–34
- Munawaroh, Munawaroh, and Badrus Zaman, 'Peran Majelis Taklim Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat', *Jurnal Penelitian*, 14 (2020), 369
- Nasution, Rahmad, and Dedi Masri, 'Peran Majelis Taklim Sebagai Sarana Pendidikan Islam Untuk Membina Karakter Peduli Sosial Jamaah Masjid Al-Ihsan Di Kelurahan Kenangan Baru Kabupaten Deli Serdang', *Jurnal Miftahul Ilmi:Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2025), 292–327
- Observasi Pengajian Majelis Taklim Masjid Al-Akbar Palembang, Senin, 12 Januari 2026
- Pramesti, Wanda Alifiyah, Hadziq Raisyan Fikri, Anisa Nuha Husna, Muhaimin Yahya, RR. Dalilati Nabilah K, and Yusuf Amrozi, 'Tren Penelitian Audit Sistem Informasi Pada Jurnal Terindeks Sinta Di Indonesia', *Jurnal Informatika Upgris*, 8 (2022), 193–96
- Raintung, Anggreyni, Sarah Sambiran, and Ismail Sumampow, 'Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani Di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow', *Journal Governance*, 1 (2021), 1–9
- Ridwan, I, and I Ulwiyah, 'Sejarah Dan Kontribusi Majlis Ta'Lim Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*, 6 (2020), 17–42

- Rina, (Anggota Majelis Taklim), wawancara pribadi, Palembang: Rabu, 14 Januari 2026
- Sabina, Haani Aulia, and Moh Salimi, 'Analisis Pemberian Penguatan Verbal Dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD Negeri Sebomenggalan Tahun Ajaran 2024/2025', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13 (2025), 1538–42
- Saidah, Siti, Natasya Putri Salsabila, and Muhammad Mahbubi, 'Akhlak Yang Baik: Jujur Dan Amanah Sebagai Pondasi Kehidupan Yang Harmonis', *Jurnal Selaksa Makna*, 1 (2025), 76–80
- Shofiyyah, 'Peran Wanita Dalam Pendidikan Keluarga Menurut Perspektif Islam', *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Islam*, 2 (2020), 1–13
- Sri, (Anggota Majelis Taklim), wawancara pribadi, Palembang: Selasa, 13 Januari 2026
- Suci, Nilam, 'Pentingnya Agama Dalam Hidup', *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 3 (2022), 47–54
- Suryani, 'Edukasi Parenting Dan Al-Qur'an Untuk Ibu-Ibu Majelis Taklim Di Desa Pao, Kecamatan Tombolo Pao, Kabupaten Gowa', *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3 (2025), 27–37
- Syurbani, Habibuddin, 'Pendidikan Non Formal: Majelis Taklim Al-Usna Kelurahan Aek Tampang', *Al-Hasany: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Kependidikan*, 5 (2021), 3
- Tindangen, Megi, and Dkk, 'Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa).', *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20 (2020), 79–87
- Ulung, Indo, and Andi Aderus, 'Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspek : Penggambaran Islam Yang Sebenarnya, Islam Sebagai Agama, Dan Islam Sebagai Tafsir Keagamaan', *Jurnal Andi Djemma Jurnal Pendidikan*, 8 (2025), 1–10
- Veriyanto, Joni, 'Peran Majelis Ta' Lim Dalam Pembinaan Keberagamaan Di Desa Pekalongan Lampung Timur', 2018
- Widiandari, Febri, 'ANALISIS PERANAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL (MAJELIS TAKLIM) DI INDONESIA', *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2023), 124–35
- Zuhri, Zuhri, 'Majelis Ta'lim Sebagai Model Pendidikan Non Formal Islam', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2 (2019), 23