

**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENGAJARKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELAS VI SDN 41 PLUS BANYUASIN III**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Aldawiyah

Nim : 622022017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Di Tempat.

Assalamu,alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperluhnya, maka skripsi yang berjudul "**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENGAJARKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI SDN 41 PLUS BANYUASIN III**

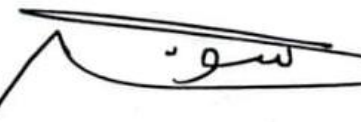
yang ditulis oleh Aldawiyah, Nim 622022017 telah diajukan dalam bidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

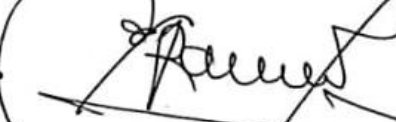
Palembang 13 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. H. Suroso Pr, M.Pd.I.
NBM/NID: 701243/0215057004

Pembimbing II



Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I.
NBM/NIDN: 108139/0205866801

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN TEKNOLOGI DALAM MENGAJARKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI
SDN 41 PLUS BANYUASIN III

Yang ditulis : Aldawiyah NIM.622022017

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan didepan penguji skripsi

Pada tanggal 15 Agustus 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana S.Pd

Palembang, 15 Agustus 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Agama Islam

Pantia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 895638/0206057201



Sekretaris

Rizaleah Shalihin, S.E., M.H.I
NBM/NIDN: 108139/0205866801

Penguji I

Dr. Purmansyah Ariyadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 731354/021512126904

Penguji II

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 895638/0206057201



Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariyadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 731354/021512126904

PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aldawiyah

Tempat/Tanggal Lahir : Banyuasin, 27 September 2003

NIM : 622022017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : JL.H Ismail RT 02 RW 02 Desa Pelajau Ilir

Banyuasin III

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul " **PERAN TEKNOLOGI DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI SDN 41 PLUS BANYUASIN III**

Adalah benar karya peneliti sendiri bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang 29 Juli 2026



Aldawiyah

Nim 622022017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Artinya : Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” Al Baqarah 286

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketika rasa lelah menghampiri, ingatlah janji Allah. Artinya :’Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan,” Al Insyirah 5

“Perjalanan ini mengajarkan bahwa kesabaran dan keyakinan adalah kunci keberhasilan”

“Skripsi ini adalah bukti bahwa lelah idak pernah sia-sia ketika disertai doa dan harapan.”

PERSEMBAHAN

Penelitian Skripsi ini persembahkan :

1. Kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tuaku Bapakku Tasorudin dan Ibuku Hailisni, terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan tanpa henti yang menjadi kekuatan terbesar dalam hidupku.
3. Untuk kakek dan nenek tersayang, Alm. H. Hanafi dan Hj. Jamila, terima kasih atas cinta, nasihat, dan doa tulus yang selalu mengiringi langkahku.
4. Untuk Saudara Islahudin dan Audania, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan.
5. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak pernah menyerah hingga sampai di titik ini.

ABSTRAK

Aldawiyah 622022017, Judul skripsi : **PERAN TEKONOLOGI DALAM MENGAJARKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI SDN 41 PLUS BANYUASIN III**. Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui Peran Teknologi Dalam Mengajarkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dikelas VI SDN 41 Plus Banyuasin III. Penelitian di latar belakang oleh kehadiran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangatlah penting, dimana untuk rumusan masalah adalah *Pertama*, bagaimana peran teknologi dalam pembelajaran PAI, *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan teknologi, *Ketiga*, bagaimana upaya guru dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan Pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam SDN 41 Plus Banyuasin III. Teknik pengumpulan data, melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data melalui Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan kesimpulan dan verifikasi, Hasil penelitian ini *Pertama* Teknologi berperan penting dalam meningkatkan pemahaman siswa melalui penggunaan media seperti video pembelajaran seperti vidio animasi dalam materi yang diajarkan. *Kedua*, Faktor pendukung meliputi ketersediaan perangkat akses internet. Sedangkan Faktor penghambat meliputi faktor alam yang kurang mendukung dan kondusif. *Ketiga* Upaya yang dilakukan guru dalam memanfaatkan teknologi dikelas VI SD Negeri 41 Plus Banyuasin III sudah cukup baik, yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi kemudian pemanfaatan teknologi memberikan dampak positif terhadap pembelajaran dan pemahaman siswa. Saran guru meningkatkan literasi digital, siswa menggunakan teknologi secara bijak, dan peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian dengan cakup lebih luas.

Kata Kunci : *Peran, Teknologi, Mengajarkan, Pemahaman, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala petunjuk, berkah, dan karunia-nya, sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat Islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama Islam hingga akhir zaman

Atas rahmat dan izin Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "**PERAN TEKNOLOGI DALAM MENGAJARKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI SDN 41 PLUS BANYUASIN III** ". Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan baik dan benar.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu wa ta'ala
2. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M, Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr.Purmansyah Ariadi S.Ag.,M Hum, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Azwar Hadi S.Ag.M.Pd.I, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
5. Bapak Dr.Suroso,S.Ag.,M.,Ag dan Bapak Rijalush Shalihin.,S.E.I.M.H.I

Selaku dosen pembimbing, saya persembahkan ungkapan terima kasih yang tulus atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, motivasi, serta waktu berharga yang telah Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini

6. Untuk Sahabatku Dhora Chantika yang telah menjadi bagian dari perjalanan kuliahku. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, canda tawa,. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kesuksesan kepada kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Identifikasi Masalah	6
D. Batasan Masalah	7
E. Fokus Penelitian	8
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN .	11
A. Pengertian Peran	11
1. Ciri Peran	13
2. Aspek-aspek Peran	13
3. Dimensi Peran	14
4. Orang Yang Berperan	15
B. Pengertian Teknologi	16
C. Pengertian Mengajar	18
D. Pengertian Pemahaman Siswa	19
E. Pengertian Pembelajaran PAI	20
F. Pengertian Pendidikan Agama	24

G. Peran Teknologi Dalam Mengajarkan Pemahaman Pada Siswa Pembelajaran PAI.....	27
H. Penelitian yang Relevan	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
D. Teknik Analisis data.....	41
1.Redukasi Data	41
2.Penyajian Data	42
3.Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	42
E. Uji Kepercayaan Data	43
F . Rencana dan Waktu Penelitian	45
BAB IV : DESKRIPSI LOKASI TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Temuan Penelitian	60
C. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN	84
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.II.I. Penelitian yang relevan	24
Tabel.III,I. Rencana dan Waktu Penelitian	36
Tabel.IV,I. Rekapitulasi Jumlah guru dan pegawai	45
Tabel.IV,II. Data Sarana Prasarana Pendidikan.....	46
Tabel.IV,III. Data Siswa	49

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam PAI memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter, moral, dan kepribadian peserta didik. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat, proses pembelajaran PAI tidak dapat lagi dilepaskan dari pemanfaatan teknologi. Teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan, di mana ia berfungsi sebagai media, sumber belajar, dan alat bantu yang mendukung efektivitas penyampaian materi. Dalam konteks ini, pemanfaatan teknologi menjadi strategi penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran, termasuk dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Sebagaimana yang dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Alaq ayat 1-5

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْكَدُّومُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah mehelpikan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmu-lah Yang Mahamulia. yang Amengajar manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia yang tidak diketahuinya" QS. Al- Alaq: 1-5

Kehadiran teknologi dalam dunia pendidikan bukan hanya sebagai pelengkap. melainkan telah menjadi kebutuhan esensial. Perkembangan teknologi digital telah membuka akses informasi yang luas, cepat, dan interaktif. Berbagai aplikasi pembelajaran, platform Learning Management System LMS, media sosial

edukatif, video pembelajaran interaktif. hingga penggunaan Artificial Intelligence AI Power Point telah mengubah paradigma belajar mengajar yang konvensional menjadi lebih dinamis dan adaptif terhadap kebutuhan zaman.¹

Dalam pembelajaran PAI, teknologi dapat memfasilitasi penyampaian materi yang abstrak menjadi lebih konkret, membantu visualisasi nilai-nilai keislaman, serta mendekatkan siswa dengan sumber ajaran Islam melalui media yang menarik dan sesuai dengan karakter generasi digital.

Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua guru PAI telah melakukan dalam memanfaatkan teknologi sebagai sarana pendukung pembelajaran. Masih ada sejumlah guru yang cenderung menggunakan pendekatan tradisional, seperti metode ceramah dan hafalan, yang pada akhirnya membuat peserta didik kurang tertarik dan mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai keislaman secara utuh dan kontekstual.² Di sini pentingnya menelaah secara lebih mendalam peran teknologi dalam pembelajaran PAI. Baik dari aspek manfaat, tantangan, maupun strategi implementasinya.

Teknologi dalam pembelajaran PAI dapat memberikan dampak positif yang signifikan, antara lain: meningkatkan partisipasi siswa, menumbuhkan minat belajar. Memberikan variasi metode pembelajaran, serta memperkaya materi

¹ Mukmin & Y Wibowo, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. No. 1, 2020, Hlm. 11-15

² Siti Nurjanah, "Implementasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah pertama," *Jurnal Pendidikan Agams Islam Al-Thariqah*, Vol. 5, No. 2, 2020 Hlm. 98-105

ajar melalui media yang inovatif dan inspiratif.³ Sebagai contoh, penggunaan video interaktif dalam menjelaskan sejarah nabi-nabi, simulasi digital dalam tata cara ibadah, dan aplikasi Al-Qur'an digital untuk pembelajaran tilawah telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa.⁴ Bahkan dalam kondisi pandemi COVID-19 yang lalu, teknologi menjadi satu-satunya jembatan yang memungkinkan proses pembelajaran tetap berlangsung melalui pembelajaran daring online learning⁵

Lebih jauh lagi. Teknologi dalam pembelajaran PAI juga selaras dengan kebijakan pemerintah Indonesia dalam mendukung transformasi digital di sektor pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Kemendikbudristek telah meluncurkan berbagai program Digitalisasi sekolah, seperti platform Rumah Belajar Merdeka Mengajar, dan pengembangan kurikulum berbasis teknologi.⁶

Hal ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi bukan lagi sekadar pilihan, tetapi telah menjadi bagian dari kebutuhan strategis untuk menciptakan pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman

Meskipun demikian, keberhasilan integrasi teknologi dalam pembelajaran PAI tidak hanya bergantung pada ketersediaan perangkat atau infrastruktur,

³ Ahmad Fauzi, "Pemanfaat Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 7, No. 1, 2022, Hlm. 33-40

⁴ Husni Mubarak, *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Interaktif dalam Pembelajaran PAI Jurnal Tabiyah Islamiyah*, Vol. 10, No. 1, 2021, Hlm. 54-60

⁵ Dini Kartika, "Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam di masa pandemi Covid-19," *Jurnal Edukasi Islam*, Vol. 4, No. 2, 2020, Hlm 21-28

⁶ Kemendikbudristek, "Digitalisasi Sekolah :Menjawab Tantangan Pendidikan Masa Kini <https://www.kemdikbud.go.id> (diakses 10 Juni 2025)

tetapi juga pada kompetensi pedagogik dan digital guru. Guru sebagai agen utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki literasi digital yang baik, mampu mengintegrasikan teknologi dalam desain pembelajaran, serta memiliki pemahaman yang mendalam tentang karakteristik peserta didik.⁷ Kurangnya pelatihan, keterbatasan akses, serta resistensi terhadap perubahan masih menjadi tantangan besar dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi, khususnya di lingkungan sekolah yang berada di daerah terpencil⁸

Dalam perspektif pendidikan Islam, Teknologi dalam pembelajaran juga harus dikawal agar tetap sesuai dengan nilai-nilai Islam. Teknologi harus menjadi alat bantu yang menguatkan pemahaman akidah, akhlak, dan syariat, bukan sebaliknya justru menjauhkan siswa dari nilai-nilai keislaman. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi dalam Pendidikan Agama Islam harus dilakukan secara arif dan bijaksana, dengan tetap menempatkan nilai-nilai spiritual sebagai fondasi utama.⁹

Dengan melihat pentingnya peran teknologi dalam pembelajaran PAI serta berbagai tantangan yang menyertainya, maka perlu dilakukan kajian akademik yang komprehensif mengenai bagaimana peran teknologi dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan praktik

⁷ Mahmud & Sulastri, "Kompetensi Guru dalam Mengintegrasikan Teknologi pada Pembelajaran PAI," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 2, 2021, him. 70-76,

⁸ Taufik Hidayat, "Tantangan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi di Daerah 3T," *Jurnal*

⁹ Hasan Alwi, "Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Islam: Peluang dan Tantangan," *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 8, No. 2, 2021, him: 91-98

pembelajaran yang lebih inovatif, efektif, dan bermakna dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat secara spiritual.

Berdasarkan pengamatan awal di kelas VI SDN 41 Plus Banyuasin III Teknologi telah digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam seperti laptop Papan Interaktif proyektor Infokus Power point dan video pembelajaran. Penggunaan teknologi membuat siswa lebih tertarik, aktif, dan lebih mudah memahami materi PAI dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah dan buku teks.

Namun, dalam penerapannya masih terdapat beberapa kendala, seperti , jaringan internet yang kurang stabil, akibat faktor alam serta kemampuan penggunaan teknologi yang berbeda-beda. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana peran teknologi dalam mengajarkan pemahaman siswa pada pembelajaran PAI di kelas VI SDN 41 PLUS Banyuasin III.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Peran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 41 PLUS Banyuasin III ?
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 41 Plus Banyuasin III ?

3. Upaya Guru memanfaatkan teknologi untuk menyampaikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VI SDN 41 Plus Banyuasin III ?

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- 1) Masih banyak guru Pendidikan Agama Islam PAI yang belum optimal dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran, sehingga pembelajara cenderung monoton dan kurang menarik bagi peserta didik
- 2) Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI cenderung menurun apabila pembelajaran tidak disajikan secara interaktif dan kontekstual, padahal teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan keterlibatan siswa.
- 3) Pemahaman siswa terhadap nilai-nilai ajaran Islam seringkali terbatas pada aspek kognitif karena kurangnya visualisasi dan media pembelajaran yang mendukung. padahal teknologi memungkinkan pendekatan yang lebih variati Literasi digital guru PAI di beberapa sekolah masih rendah, sehingga guru mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP secara efektif.
- 4) Terdapat kesenjangan antara ketersediaan fasilitas teknologi dengan penggunaannya dalam pembelajaran PAI terutama di sekolah yang berada di daerah tertinggal atau kurang terakses.

- 5) Belum adanya panduan atau model pembelajaran PAI berbasis teknologi yang sistematis dan disesuaikan dengan nilai-nilai Islam, padahal perkembangan zaman menuntut pendidikan agama yang adaptif tanpa meninggalkan nilai esensial.
- 6) Teknologi terkadang menjadi tantangan moral dan akhlak jika tidak digunakan dengan benar, sehingga dibutuhkan strategi khusus agar pemanfaatannya dalam PAI tetap membentuk karakter Islami.
- 7) Peran teknologi dalam mendekatkan peserta didik kepada Al-Qur'an dan ajaran Islam belum dimaksimalkan secara menyeluruh dalam praktik pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan

D. Batasan Masalah

Agar fokus penelitian ini tetap terarah dan tidak melebar, maka ditetapkan beberapa batasan masalah sebagai berikut:

Penelitian ini tidak membahas seluruh aspek teknologi pendidikan secara umum, tetapi hanya terbatas pada peran teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 41 plus Banyuasin III

1. Jenis teknologi yang diteliti terbatas pada teknologi digital seperti: video pembelajaran, Media interaktif, aplikasi digital, Google, serta perangkat multimedia Powerpoint proyektor, laptop, dan smartphone yang digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Subjek penelitian dibatasi hanya pada guru dan siswa di lingkungan sekolah Dasar tergantung lokasi penelitian yang ditentukan. Fokus penelitian ini adalah pada peran teknologi terhadap efektivitas

3. pembelajaran. bukan pada aspek pengembangan teknis perangkat atau aplikasi
4. Penelitian ini tidak menelaah implementasi teknologi dalam kegiatan keagamaan di luar kelas, seperti dakwah digital, media sosial Islam, atau kajian daring

E. Fokus Penelitian

Melihat uraian latar belakang masalah diatas agar penelitian ini terarah pada sasaran yang diinginkan dengan demikian perlu di buat fokus penelitian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Peran Teknologi Dalam Pembelajaran PAI terhadap pemahaman pendidikan agan islam dikelas VI SDN 41 PLUS Banyuasin III.

F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

Dalam penelitian ini penelitian mempuyai tujuan sebagai berikut:

- a. Untuk megetahui teknologi dalam pembelajaran pai terhadap dikelas VI SDN 41 PLUS Banyuasin III.
- b. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SDN 41 Plus Banyuasin III
- c. Untuk mengetahui upaya Guru memanfaatkan teknologi dalam menyampaikan pembelajaran pai di kelas VI SDN 41 Plus Banyuasin III.

2. Kegunaan penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis antara

a) Secara Teoritis

Melihat uraian latar belakang masalah diatas agar penelitian ini terarah pada sasaran yang diinginkan dengan demikian perlu di buat fokus penelitian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Peran Teknologi Dalam Pembelajaran PAI terhadap pemahaman pendidikan agan islam dikelas VI SDN 41 PLUS Banyuasin III. Pendoman untuk penelitian selanjutnya.

b) Secara Praktis

Penelitian ini juga dharapkan dapat memberikan manfaat nyata bagi berbagai pihak yang terlibat dalam pendidikan diantaranya:

1. Bagi Guru PAI

- a. Memberikan inspirasi dan pedoman dalam mengintegrasikan teknologi secara kreatif dan efektif dalam proses pembelajaran agama.
- b. Membantu guru memahami strategi pembelajaran berbasis digital yang tetap sesuai dengan nilai-nilai keislaman.

Menjadi bahan evaluasi diri dalam peningkatan kompetensi digital dan profesionalisme sebagai pendidik.

2. Bagi Siswa

- a. Membantu siswa memperoleh pengalaman belajar yag lebih interaktif

menarik dan menyenangkan, sehingga menumbuhkan minat terhadap mata pelajaran PAI

- b. Memfasilitasi siswa dalam mengakses materi ajar keislaman cara yang lebih madals dan kontekstual melalui perangkat teknologi.

3. Bagi Sekolah

- a. Memberikan gambaran tentang pentingnya penyediaan fasilitas teknologi dan pelatihan guru dalam mendukung pembelajaran berbasis digital, termasuk dalam pendidikan agama.
- b. Sebagai bahan pertimbangan dalam pengembalian kebijakan akademik, khususnya dalam menyusun kurikulum RPP dan Strategi digitalisasi

4. Bagi Penelitian

- a. Menjadi referensi dan pijakan dalam pengembangan penelitian lanjutan yang lebih luas tentang penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan islam.
- b. Memberikan gambaran awal dan ruang ekspolasi untuk penelitian yang lebih mendalam mengenai model, media dan evalusi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- “Ratusan Guru PAI di Kabupaten Malang Diajari Teknologi Informasi,” Reddit, 2019.
- Abdul Majid, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- Abdul Majid, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Abdul Majid, Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- Abidin Ibn Rush, Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Yogyakarta : Pustaka Pelajar,
- Abu Ahmad dan Nur Uhbiyati, 2001 Ilmu Pendidikan, Jakarta:PT.Rineka Cipta
- Zakiah 1992 Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Bumi Aksara,
- Abu Ahmad dan Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan, Jakarta: Rineka Cpte 1991.
- Abuddin Nata, 2011 Pendidikan Islam DI Indonesia:Sejarah dan Perkembangan, Jakarta : Grasindo
- Afini, Dewi, Anita Rahayu, & Mumu Zainal Mutaqin. “Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies*.
- Agung Baskoro, “Persepsi Guru PAI terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Edukatif*, Vol. 2 No. 2, 2024, hlm. 436–443
- Ahmad 2007 Tafsir, Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, Bandung Remaja Rosdakarta,
- Ahmad Fauzi, "Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Tadrib: Jurnal pendidikan Agama Islam*, Vol.7, No.1,2022.

- Ahmad Nur Ghofir Mahbuddin, "Model Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran PAI," *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. 2, 2020
- Alban, Indrawani Pohan, & Siti Rayani. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Agama Islam
- Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada Daryanto, Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2010, Daryanto, Evaluasi Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta, 2010,
- Andi Prabowo,2011, Metode. Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian Jakarta: Ar-ruz Media
- Anis Sukmawati, Anis Kurnia Alviatin, dan Ahmad Hasin Mubarak,
- Anis Sukmawati, Anis Kurnia Alviatin, dan Ahmad Hasin Mubarak, "Kesiapan Guru PAI dalam Memanfaatkan ICT: Analisis Kompetensi, Tantangan dan Strategi Solutif di Era Digital," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 10 No. 3, 2025.
- Armai Arief 1998, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam, Jakarta :Ciputat Press,
- Arnidha, Yunni. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar." *JPGMI Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*. EduJournal STIT Al Multazam
- Arsyad Azhar. 2011 Media Pembelajaran. Jakarta :RajaGrafindo Persada,
- Asri Rahmawati Gunawan, Ike Rachmawati, dan Dine Meigawati. "Peran Dinas Perhubungan Dalam Tata Kelola Angkutan Umum Perkotaan Di Kota Sukabumi," *Decision: Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 1, No. 2, 24 September 2019,Ibid 20

Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014, Hlm-35

Azyumardi Azra 1998, Esei -esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam
Jakarta logos Wacana Ilmu

Creswell, John W.,2014 Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed
Methods Approaches, California: SAGE Publications,

Dini Kartika, "Pembelajaran Jarak Jauh PJJ Pendidikan Agama Islam di Masa
Pandemi COVID-19," jurnal Edukasi Islam, Vol. 4, No. 2, 2020,

Dini Oktarika, Winna Dharmayanti, dan Henny Puspitasari, “Analisis Faktor
Pendukung dan Penghambat Penggunaan Teknologi Informasi dalam
Pembelajaran di MTs S Miftahussa’adah Pontianak,” Jurnal Pendidikan
Teknologi Informasi dan Komputer, Vol. 7 No. 1, 2025.

Dokumentasi Hasil Penelitian di SDN 41 P lus Banyuasin III 28 Maret
2026,Pukul 09:30 wib

Fakri. “Peran Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam.”

George Crabb, Universal Technological Dictionary, London: Baldwin, Cradock
and Joy 1823, sv. "technology.

Hasan Alwi, "Integrosi Teknologi dalam Pendidikan Islam: Peluang dan
Tantangan," Jurnal Studi Keislaman, Vol. 8, No. 2, 2021,

Hasan Langgulung, Pendidikan Islam : Suatu Analis Filosofis dan Pemikiran
Tokoh-Tokohnya, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1991

Hasil Wawancara Bersama Bapak Seto Wicaksono,S.Pd.I Sebagai Guru
Pendidikan Agama Islam

Hasil Wawancara Bersama Bapak Abdul Nasir.S,Pd.I Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam

Hasil Wawancara Bersama Kepala Sekolah Ibu Hj.Dahlia S,Pd

Hery Nur Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Logos, 1999, Abdul Mand dan Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi,

<https://id.wikipedia.org/wiki/Teknologi> diakses pada tanggal 15 April 2016

Husni Mubarak, "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Interaktif dalam Pembelajaran PAI, Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 10, No. 1, 2021,

Ibid

Iswanto, Imas Hari, Ana Yuniasti Retno Wulandari, Dwi Bagus Rendy Astid Putera, Maria Chandra Sutarja, dan Huzairi. "Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di MTs Agung Mulia." Natural Science Education Research 5, no. 2.

Kemendikbudristek, "Digitalisasi Sekolah: Menjawab Tantangan Pendidikan Masa Kini,"<https://www.kemdikbud.go.id> diakses 10 Juni 2025

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.Strategi Transformasi Digital Pendidikan Indonesia, 2021 Tersedia di <https://www.kemdikbud.go.id/>

Lexy J Moloeong 2001 Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung:PT.Remaja Rosdakarya

Lexy J. 2019 Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya,

Lexy J.Moleong 2019 Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung :Remaja Rosdakarya,

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G., Naturalistic Inquiry, Beverly Hills: Suge

- Publications, 1985,
- Ijols: Indonesia journal Of Islamic Studies Vol.4
- Mahmud & Sulastri, "Kompetensi Guru dalam Mengintegrasikan Teknologi pada Pembelajaran PAI." Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 2, 2021,
- Miftah Thoha, Pembinaan Organisasi Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003,
- Miles, M.B & Huberman, A.M. Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook, California: SAGE Publication, 1994
- Moleong, Lexy J., 2019 Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mukmin & Y Wibowo, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa, "Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. No. 1, 2020
- Munir, 2012 Multimedia: Konsep Pendidikan, Bandung: Alfabeta, dan Aplikasi Dalam
- Nadia Meilinda dkk., "Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran PAI Media dan Sumber Belajar Berbasis Teknologi dan E-Learning dan Blended Learning untuk PAI," Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 2025.
- Naiful Amri, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Purbalingga," Jurnal Profesi Kependidikan, Vol. 6 No. 2, 2025.
- Nana Syaodih Sukmadinata 2011, Metode Penelitian Pendidikan Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nana Syaodih Sukmadinata 2011, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung :

Remaja Rosdakarya,

Nartin Nartin dan Yuliana Musin, "Peran Pemerintah Daerah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Dimasa Pandemi Covid-19 Studi Pada Kantor Camat

Peter Salim, Kamus Populer Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1998,

Elizabeth B. Hurcock, Perkembangan Anak., Jakarta: Erlangga, 1992

Ruhul Zikraini Syafitri dkk., "Dinamika Penggunaan Media Buku, Audiovisual, dan ICT dalam Pembelajaran PAI," Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2025.

Salsabila, Unik Hanifah, dkk. "Dinamika Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam." Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam

Sarlito Wirawan Sarwono, Teori Teori Psikologi Sosial, Jakarta Rajawali Pers, 2015,

Sherli Dian Syafitri dan Dedy Novriadi, "Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Teknologi Pembelajaran di SMAN 6 Seluma," Jurnal Education and Development, Vol. 13 No. 1, 2025, hlm. 53–57.

Siti Nurjanah, "Implementasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama," Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, Vol. 5, No. 2. 2020,

Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, Bruce J. Cohen, Sosiologi Suatu Pengantar, Jakarta: Rineka Cipta, 2009,

Soffi Soffiatun dan Rusmaini, "Keterampilan Dasar Mengajar pada Mahasiswa Semester 6C Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Studi Analisis Keterampilan Menjelaskan," Eduka: Jurnal Pendidikan,

- Hukum, dan Bisnis 4, no. 2 2019. Jurnal
- Sugiyono 2019, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D
Bandung:Alfabeta,
- Sugiyono 2019, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif
dan R&D, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019 Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif
dan R&D, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono, 2019 Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif
dan R&D, Bandung: Alfabeta,
- Suwahyu, Irwansyah. "Urgensi Teknologi Dalam Proses Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam." Information Technology Education Journal.
- Taufik Hidayat, "Tantangan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi di Daerah 3T,"
Jurnal Pendidikan Islam Nusantara, Vol. 6, No. 1, 2022,
- Theresa Shita Safira, Siti Istiyati, dan Hadiyah, "Analisis Keterampilan Dasar
Mengajar Guru pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar,"
Didaktika Dwija Indria
- Tia Meisaroh dan Bagus Mukti Nasrowi, "Peran Teknologi dalam Pembelajaran PAI:
Analisis Efektivitas, Hambatan dan Solusi," TAUJIH: Jurnal Pendidikan
Islam, Vol. 7 No. 2, 2025.
- Tim Penyusun Diknas Ri, Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI Jakarta: Balai
Pustaka, 2005,
- Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan," Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang
Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan, Vol. 1. No. 3. 26
- Y.Maryono B, Patmi Istiana, Teknologi Informasi dan Komunikasi 1 SMP kelas

VII Bogor: Quadra 2008

Zakiah Daradjat, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara, 2006 Hlm. 23

Zuhairini, Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Malang UIN
Press, 2004