

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA
MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SMK PGRI KOTA PAGAR ALAM**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

KHOIRONISA RAHMASARI

622024033P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMK PGRI KOTA PAGAR ALAM"**. Yang ditulis oleh Khoironisa Rahmasari, NIM 622024033P telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Palembang, 23 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 995868/0229097101

Pembimbing II



Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 949651/0221066701

PENGESAHAN SKRIPSI

**Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek
Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMK PGRI Kota Pagar Alam**

**Yang ditulis oleh Khoironisa Rahmasari, NIM 622024033P
Telah dimunaqosahkan dan dilaksanakan
Didepan penitia penguji skripsi pada tanggal 08 Agustus 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 08 Agustus 2026
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

**Dr. Rullitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 896938/0206057201**

Sekretaris

**Rijalusb Shalihin, S.Pd., M.H.I
NBM/NIDN : 1081397/0205068801**

Penguji I

**Dr. Rullitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 896938/0206057201**

Penguji II

**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.
NBM/NIDN : 988351/0219126901**



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**

**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 731454/215126904**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Khorionisa Rahmasari
Tempat Tanggal Lahir : Pagar Alam, 29 November 2003
NIM : 622024033P
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMK PGRI Kota Pagar Alam” adalah benar hasil karya atau hasil penelitian penulis sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya saya menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sesungguhnya.

Palembang, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Khoironisa Rahmasari
NIM : 622024033P

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat Rahmat, Taufik serta Hidayah dan Karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMK PGRI KOTA PAGAR ALAM”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sallallahu „Alaihi Wasallam beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, SE., M.M., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Ibu Rulitawati, S.Pd, M.Pd.I., selaku wakil dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Rijalush Shalihin, S.E.,I., M.H.I., selaku wakil dekan 2 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Ibu Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Bapak Dr. Azwar Hadi., S.Ag., M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing I, yang secara langsung dan konsisten memberikan arahan, dukungan, motivasi. Saat penulis menyusun skripsi ini, bapak sangat sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis. Semoga Allah SWT., memberikan bapak kesehatan, berkah untuk segala yang telah bapak lakukan.
8. Ibu Nur Azizah., M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta memberikan bimbingan yang baik kepada penulis. Semoga Allah SWT., memberikan ibu kesehatan, berkah untuk segala sesuatu yang telah ibu lakukan.
9. Suluruh Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Kepala Sekolah SMK PGRI Kota Pagar Alam serta seluruh guru atas kesediaannya memberikan izin penelitian dan memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian penelitian.

11. Kedua orang tua dan adik satu-satunya, terima kasih sudah menjadi sandaran saat penulis merasa lelah akan kehidupan dunia, memberikan semangat yang tiada henti, serta selalu menjadi motivasi disaat penulis diremehkan orang lain. Penulis sangat bersyukur memiliki kalian. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan kalian keberkahan, umur yang panjang, kesehatan serta rezeki yang melimpah.

12. Teman-teman seperjuangan yang telah kebersamai penulis dan membantu dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

Berkat doa dan dukungan semua orang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin Yaa Robbal „Alamin.

Wassalamu“alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Palembang, 23 Juli 2026
Penulis

Khoironisa Rahmasari
NIM. 622024033P

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu jangan katakan (Seandainya), tetapi katakan (Qodarallah). Karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik karena Allah itu maha baik.”

-Ust. Hanan Attaki-

PERSEMBAHAN

Diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang ti dak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini penulis persembahka kepada :

1. Kedua orang tua yang paling penulis sayangi Bapak Alamsyah dan Ibu Lili Rustati, yang telah mencurahkan semua kasih sayang kepada penulis sedari kecil sampai sekarang, selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya, yang selalu mengusahakan semua kebutuhan dan keperluan penulis selama menimba ilmu. Terimakasih sudah bertahan di bawah terik matahari yang selalu mengiringi kalian, dengan panas nya sinar matahari membakar kulit tetapi tidak pernah menyerah. Penulis sangat berterima kasih atas berkat doa, dukungan kalian hingga detik ini, setiap nasihat dan motivasi yang mengiringi penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan rasa sayang dan cinta yang tidak pernah berkurang, sehat selalu dan panjang umur mak,pak. Izinkan anakmu untuk membahagikan kalian, I love you forever and ever.
2. Adik satu-satunya Dava Al-Husein, terima kasih selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis, yang selalu mengingatkan dan memotivasi

untuk meraih gelar sarjana. Dukungan adek salah satu hal yang penting dalam kakak menyelesaikan skripsi ini.

3. Kedua orang tua angkat penulis Bapak Yunus dan Almh. Ibu Junaini,S.Pd binti Ajat, terima kasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan selama ini kepada penulis, dukungan serta motivasi kalian sangat berarti untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk semua hal yang telah kalian berikan kepada penulis, tidak ada kata lain selain penulis sangat amat menyayangi kalian.
4. Khoironisa Rahmasari, diri saya sendiri!. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, menyelesaikan apa yang seharusnya diselesaikan. Tidak mudah memang untuk bertahan tapi you did it!, you are great, you can and you can shout victory!. Tetaplah menjadi dirimu sendiri walaupun sering kali mengeluh. Lanjutkan perjuangan yang sedari kecil kita usahakan, raih dan terbanglah setinggi mungkin untuk merayakan kemenangan, tunjukan pada dunia bahwa kita bisa.
5. Kepada teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sudah mensupport penulis hingga sampai sekarang, memberikan dorongan dan motivasi.
6. Kepada seluruh teman-teman A“2022 program studi Pendidikan Agama Islam yang sudah memberikan bantuan kepada penulis.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Palembang.

ABSTRAK

Khoironisa Rahmasari NIM:622024033P, Penelitian ini berjudul “**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PENCASILA (P5) DI SMK PGRI KOTA PAGAR ALAM**”. Penelitian ini didasari oleh pendidikan karakter, dimana di era pesatnya perkembangan teknologi ini kurangnya tertanam sikap sosial pada siswa dan masih banyak siswa yang tidak terampil dalam berkomunikasi. Oleh karena itu peran guru sangatlah penting dalam membentuk karakter siswa di sekolah sehingga sikap siswa perlahan terbentuk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peran guru di sekolah, dengan adanya P5 di sekolah apakah sikap sosial terlihat berkembang atau tidak, serta mengidentifikasi faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam membentuk sikap sosial siswa. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, subjek penelitian Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru Penggerak dan Guru PAI serta teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta analisa data reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini *Pertama*, bahwa peran guru dalam membentuk sikap sosial melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) ini mampu meningkatkan pendidikan karakter, sikap sosial siswa perlahan terbentuk setelah adanya P5 dan P5 ini sangat positif diterapkan di sekolah. Guru membiasakan siswa dari hal kecil seperti senyum, sapa, salam, gotong royong, saling menghargai, saling menghormati, tolong menolong, jujur, dan disiplin. *Kedua*, Faktor pendukung guru dalam membentuk sikap melalui P5 itu ada pada peran sekolah yang mendukung, guru-guru yang kompak serta siswa yang antusiasme, sementara faktor penghambat guru dalam membentuk sikap melalui P5 itu terdapat pada sarana dan prasarana yang masih belum memadai.

Kata Kunci : *Peran Guru, Sikap Sosial (P5).*

ABSTRACT

Khoironisa Rahmasari NIM:622024033P, This research is entitled "**THE ROLE OF TEACHERS IN SHAPING STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES THROUGH THE PROJECT OF STRENGTHENING THE PROFILE OF STUDENTS OF PENCASILA (P5) AT SMK PGRI KOTA PAGAR ALAM**".

This research is based on character education, where in this era of rapid technological development, there is a lack of embedded social attitudes in students and there are still many students who are not skilled in communication. Therefore, the role of teachers is very important in shaping the character of students in schools so that students' attitudes are slowly formed. The purpose of this study is to see the role of teachers in schools, with the existence of P5 in schools whether social attitudes seem to develop or not, as well as to identify factors that support and hinder teachers in shaping students' social attitudes. The methodology of this research uses a descriptive qualitative approach, the research of the Head of Madrasah, the Curriculum Waka, the Student Affairs Waka, the Driving Teacher and the PAI Teacher as well as data collection techniques through observation, interviews, and documentation. As well as data analysis, data reduction, data analysis, and conclusion drawn. The results of this research *First*, that the role of teachers in shaping social attitudes through the project of strengthening the profile of Pancasila students (P5) is able to improve character education, students' social attitudes are slowly formed after the existence of P5 and P5 are very positively applied in schools. Teachers accustom students to small things such as smiles, greetings, greetings, mutual cooperation, mutual respect, mutual respect, help, honesty, and discipline. *Second*, the supporting factor for teachers in forming attitudes through P5 is the role of supportive schools, compact teachers and enthusiastic students, while the factors that hinder teachers in forming attitudes through P5 are found in facilities and infrastructure that are still inadequate.

Keywords: *Role of Teachers, Social Attitudes (P5).*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN....	8
A. Pengertian Guru.....	8
B. Peran Guru.....	21
C. Pengertian Sikap Sosial	23
D. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	25
E. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38

A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	39
C. Jenis dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisa Data	45
F. Uji Kepercayaan Data.....	47
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Sejarah Singkat SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	50
1. Identitas SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	50
2. Latar Belakang Berdirinya SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	51
3. Visi dan Misi SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	53
4. Denah Sekolah SMK PGRI Kota Pagar Alam	54
5. Keadaan Guru dan Siswa SMK PGRI Kota Pagar Alam	55
6. Sarana dan Prasarana.....	59
7. Struktur Organisasi SMK PGRI Kota Pagar Alam	60
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	61
1. Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam	61
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam	70
C. Analisis Penelitian	77
1. Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek	

Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	79
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK PGRI Kota Pagar Alam	81
BAB V PENUTUP	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Karakteristik (P5).....	8
Tabel II.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian.....	36
Tabel III.1 Waktu Penelitian	49
Tabel IV.1 Profil Sekolah Smk Pgri Kota Pagar Alam	52
Tabel IV.2 Keadaan Guru Smk Pgri Kota Pagar Alam.....	56
Tabel IV.3 Keadaan Siswa	58
Tabel IV.4 Sarana Dan Prasarana Smk Pgri Kota Pagar Alam.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Gedung Sekolah SMK PGRI Kota Pagar Alam.....	50
Gambar IV. 2 Denah Sekolah SMK PGRI Kota Pagar Alam	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah sesuatu yang wajib dilakukan oleh setiap orang agar dapat mencerdaskan kehidupan bangsa dan beragama. Pendidikan yaitu usaha yang dilaksanakan secara sengaja oleh seseorang guna mengasah potensi yang dimilikinya dan menambah wawasan sehingga mampu membawa kecerdasan untuk mengubah serta membentuk karakter yang lebih baik dari sebelumnya. Pendidikan dilakukan dengan beberapa tahapan, seperti yang kita ketahui pendidikan dimulai dari pendidikan keluarga, pendidikan lingkungan serta pendidikan formal mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Universitas.

Pendidikan yaitu sebuah langkah pembentukan yang dilaksanakan secara sengaja oleh pendidik guna mengarahkan kemajuan fisik dan mental siswa ke arah terbentuknya karakter yang baik. Dengan demikian, pendidikan dipandang sebagai salah satu faktor penting yang berperan utama dalam membentuk generasi muda supaya memiliki karakter yang unggul.¹

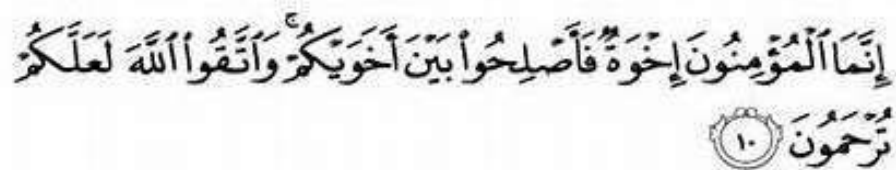
Selanjutnya, teori pendidikan KI Hajar Dewantara yaitu pada Asas Tut Wuri Handayani “Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madya Mangu Karsa”

¹ Hendi Kariyanto, Kapita Selekta Pendidikan Islam, ed. Junior Wijaya Hendri, Cetakan Pertama (Yogyakarta: CV. The Journal Publishing, 2024). Hal 13.

yang berarti guru menjadi fasilitator, guru sebagai teladan, motivator dan pemberi dukungan bagi peserta didik.²

Dengan demikian guru memiliki peran krusial dalam membentuk sikap sosial siswa supaya menjadi pribadi yang lebih unggul. Guru menjadi motivator, fasilitator, teladan yang mendidik untuk peserta didik guna membimbing dan menuntun perkembangan yang terdapat pada siswa. Mengingat hal tersebut, guru berperan sebagai pilar utama dalam mendidik sikap sosial peserta didik di sekolah, bertujuan utama yaitu menjadikan peserta didik menjadi individu yang seutuhnya berdasarkan akhlak mulia. Sikap sosial merupakan tingkah laku seorang individu yang menunjukkan perilakunya dalam berinteraksi terhadap sesama.

Sikap sosial siswa inilah yang menjadi point utama guru dalam membentuk siswa yang berkarakter. Sebagaimana yang diuraikan dalam Al-Qur'an surah Al-Hujarat ayat 10 sebagai berikut :



Artinya : *“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu*

² Rahmat Hidayat and Abdillah, Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya, ed. Candra Wijaya, Cetakan Pertama (Medan: Penerbit LPPPI, 2019). Hal 51.

*itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahma. QS.Al-Hujarat : 10).*³

Makna dari ayat di atas menyatakan bahwa sesungguhnya orang-orang yang beriman itu adalah saudara, maka jagalah hubungan yang baik diantara saudara-saudaramu agar mendapatkan berkah dari Allah SWT. Sehubungan dengan hal tersebut, tanamkanlah sikap sosial pada diri sedari kecil agar dapat menjaga hubungan yang baik antar umat manusia sehingga menjadikan diri kita menjadi manusia yang memiliki rasa empati yang tinggi.

Berdasarkan pendapat Robert, sikap bisa dibentuk melalui dua cara. Pertama, pembelajaran sosial (*social learning*) yaitu munculnya berbagai perspektif melalui interaksi dengan orang lain atau melalui pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan sikap sosial. Kedua, perbandingan sosial (*social somparison*) merujuk pada kecenderungan individu untuk membandingkan dirinya dengan individu lain guna menilai apakah pandangannya pada suatu sikap sosial sudah tepat atau belum.⁴

Oleh karena itu, sikap sosial harus ditanamkan pada siswa di sekolah untuk menjadikan siswa menjadi siswa yang berkarater dan teladan sehingga mampu menerapkan sikap sosial siswa sebagaimana dalam enam dimensi profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka. Sikap sosial inilah yang bertujuan untuk mengasah karakter serta kemampuan pelajar

³ Muh Dian Nur Alim dkk Mu`min, "Telaah Hubungan Sosial Dalam Al-Qur`an Studi Tafsir Q.S Al- Hujarat Ayat 10," *Jmie* 1, NO 2 (January 2024).

⁴ Eka Yusnaldi et al., "Pentingnya Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023).

Indonesia selaras dengan prinsip-prinsip Pancasila, salah satunya yaitu beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.

Kurikulum Merdeka hadir dengan nuansa baru dari kurikulum yang lalu, yaitu proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan pembeda dan memberikan perhatian penuh terhadap penguatan karakter peserta didik melalui pembiasaan terhadap enam elemen profil pelajar Pancasila. P5 ialah kegiatan belajar yang menggabungkan berbagai disiplin ilmu untuk menganalisis isu-isu yang ada di lingkungan sekitar dan merumuskan solusi yang sesuai untuk masalah tersebut.⁵

Sikap sosial siswa sangat terpengaruh oleh lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga. Di SMK PGRI Kota Pagar Alam Banyak peserta didik tidak memiliki keterampilan komunikasi seperti ketika berbicara kepada guru, teman sebaya sehingga kurang menanamkan rasa hormat kepada guru, siswa tidak disiplin, ketika di dalam kelas berbicara terus menerus, siswa sibuk masing-masing ketika guru menjelaskan materi pelajaran, ketika dipanggil siswa tidak menyaut, dan siswa kurang menanamkan rasa saling menghargai satu dengan yang lainnya. Beberapa peneliti terdahulu menyebutkan bahwa sikap sosial siswa kurang tertanam pada diri mereka yang mengakibatkan kurangnya rasa peduli terhadap teman sebaya, siswa tidak bertanggung jawab seperti tidak mengerjakan tugas, siswa membuang sampah sembarangan, siswa tidak disiplin ketika masuk kelas dan lain sebagainya. Berdasarkan penjelasan yang sudah

⁵ Hasanuddin Haris and Noor Hikmah, *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, ed. Zulita, Timor Rulie, Cetakan Pertama (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2023). Hal 71.

disampaikan, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam”**. Studi ini bertujuan untuk meneliti secara menyeluruh bagaimana peran guru dalam membentuk sikap sosial siswa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk sikap siswa melalui P5.

B. Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam studi ini yaitu :

1. Bagaimana Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam?
2. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam?

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang yang sudah disampaikan, peneliti bisa menetapkan fokus penelitian tentang bagaimana peran guru penggerak, guru PAI, kepala sekolah, waka kurikulum, dan waka kesiswaan serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam membentuk sikap sosial siswa melalui projek penguatan profil pelajar pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam.

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis bertujuan guna mencari jawaban terhadap pernyataan yang tersimpul dalam rumusan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Untuk Menganalisa Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam.
2. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam.

E. Kegunaan Penelitian

Secara menyeluruh, penelitian ini menjelaskan tentang Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK PGRI Kota Pagar Alam, dalam hal ini peneliti mempunyai tujuan atau kegunaan, adapun kegunaannya yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Temuan dari studi ini bisa menjadi referensi untuk pemikiran lanjutan bagi dunia pendidikan terutama bagi para pendidik dan para peneliti lainnya yang tertarik dengan masalah tentang Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sehingga kedepannya para guru atau pendidik mampu menanamkan sikap sosial pada peserta didik.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru, temuan dari studi ini bisa digunakan oleh guru SMK PGRI Kota Pagar Alam dalam membentuk sikap sosial siswa. Dengan adanya informasi dari studi ini diharapkan pendidik dapat menunjukkan perilaku sosial yang positif untuk para siswa.
- b. Bagi siswa, temuan dari studi ini bisa memberikan wejangan guna dapat bersikap sosial yang baik terhadap pengajar, orang tua, rekan sebaya, dan masyarakat.
- c. Bagi sekolah, hasil dari studi ini bisa dijadikan sebagai acuan evaluasi dan pertimbangan dalam menanamkan sikap sosial pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Maulana. "Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 6, no 1 (June 2020).
- Ambriyani, Nadila. "Teori Pembelajaran Sosial." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Vo. 4, No 4 (October 2025).
- Amelia Maria Pantouw, Veronica, and Brigitta Revia Sandy Fista. "Sikap Warga Putat Jaya Mengenai City Branding Kota Surabaya Melalui Program Revitalisasi Eks Lokalisasi Dolly." *Jurnal Komunikatif* 7, no. 1 (2018).
- Amiman, Renaldi, Benedicta Mokalu, and Selvi Tumengkol. "Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kcamatan Kepulauan Talaud." *Jurnal Ilmiah Society* 2, no. 3 (2022).
- Artati, Diana Prasti, Nurdinah Hanifah, and Diah Gusrayani. "Analisis Peran Guru Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Edu Research* 5, no. 2 (2024).
- Azwa Juliani, "Wawancara Dengan Guru Mapel Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK PGRI Kota Pagar Alam", April 2026.
- Bebasari, Mardiani, and Neviyarni Suhaili. "Perbedaan Individu Di Dalam Psikologi Pendidikan." *Indonesian Journal of Counseling and Development* 4, no. 1 (June 30, 2022): 1–8. doi:10.32939/ijcd.v4i1.1117.
- Bidjari, Azam Farah. "Attitude and Social Representation." In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30:1593–97. Procedia social and Behavioral Sciences, 2011. doi:10.1016/j.sbspro.2011.10.309.
- Chintya, Risma, and Masganti Sit. "Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini." *Absorbent Mind* 4, no. 1 (June 21, 2024): 159–68. doi:10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358.
- Dahlia, dkk. "TEORI SOSIAL KOGNITIF." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Vol.5 (January 1, 2026).
- Faridatul Amalia, Iza, Asmaul Husna, Tiara Monaliza, Reni Anggraini, Fitri Dian Ningsih, and David Fernanda. "Hakikat Ilmu Dan Asas-Asas Pendidikan." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2 (January 2025). <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.
- Fariha. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa Kota MIN 1Tangerang Selatan*. Jakarta, 2024.
- Haris, Hasanuddin, and Noor Hikmah. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Edited by Zulita, Timor Rulie. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2023.

- Heni Puspitasari. "Wawancara Dengan Guru Penggerak SMK PGRI Kota Pagar Alam," February 2026.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Edited by Candra Wijaya. Cetakan Pertama. Medan: Penerbit LPPPI, 2019.
- Izza, Ikvi Nisaul. "Peran Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila," 2024.
- Kamal, Muhiddinur. *Guru Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA, 2019.
- Kandita Tiara, Shintia, and Eka Yuliana Sari. "Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2019).
- Kariyanto, Hendi. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Edited by Junior Wijaya Hendri. Cetakan Pertama. Yogyakarta: CV. The Journal Publishing, 2024.
- Kemendikbudristek. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022.
- Keybran dkk. "Perbedaan Individual Kecerdasan Dan Kepribadian Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Vol. 4, No 1, no. 3 (January 2025). doi:10.5958/2321-5828.2018.00107.9.
- Latifah, Nur. "Pendidikan Dalam Teori Sosiologi." *Jurnal Elkatarie* Vol. 5, No 2 (October 2022).
- Mince Yare. "Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor." *Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi* 3, no. 2 (2021).
- Mu'min, Muh Dian Nur Alim dkk. "Telaah Hubungan Sosial Dalam Al-Qur'an Studi Tafsir Q.S Al- Hujarat Ayat 10." *Jmie* 1, NO 2 (January 2024).
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Oktaviani, Heriyah. *Psikologi Pembelajaran Pai*. Cetakan Pertama. Jawa Timur: CV. Global Aksara Pres, 2021.
- Putri, Mutiara Indah. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Dan Kreativitas Peserta Didik SMPN 1 Kauman Ponorogo." 2025.
- Rahayuningsih, Fajar. "Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 1, no. Desember (2021).

- Rahmadi. "Pengantar Metodologi Penelitian," v-129. Banjarmasin: Antarsari Press, 2011.
- Rindah Amelea, "Wawancara Dengan Guru BK SMK PGRI Kota Pagar Alam", April 2026.
- Salsabila, Unik Hanifah. "Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* Vol.7 (June 2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 2nd ed. Bandung: ALFABETA, 2024.
- Sutina. "Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK PGRI Kota Pagar Alam," February 23, 2026.
- Toni Agus Setiawan. "Wawancara Dengan Guru PAI SMK PGRI Kota Pagar Alam," February 23, 2026.
- Pinta Uly Simatupang, "Wawancara Dengan Guru Mapel Matematika SMK PGRI Kota Pagar Alam", April 2026.
- Yepi Arisandi, "Wawancara Dengan Guru Matematika SMK PGRI Kota Pagar Alam" April 2026.
- Yeremia, Fransisko. "Analisa Pengaruh Percepatan Durasi Pada Biaya Proyek Menggunakan Program Microsoft Project 2013." *Jurnal Sipil Statik* 3, no. 2 (2015): 141-50.
- Yuliasti. "Wawancara Dengan Waka Kurikulum SMK PGRI Kota Pagar Alam," February 2026.
- Yusnaldi, Eka, Linda Damayanti, Syahrani Yumna Irfani, Try Suci Prastiwi, Trisna Pratiwi Hasibuan, and Manna Wassalwa. "Pentingnya Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023).