

**PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Dan Menglengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Srata (S1) Dalam Ilmu Pengetahuan Agama Islam**

Oleh

Niti Susanti

622024032P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

TAHUN 2026

Hal : persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM"** yang di tulis oleh Niti Susanti NIM 622024032P telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam universitas muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapan terimakasih

Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 17 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 825938/020657201

Pembimbing II



Yuniar Handayani, S.H., M.H
NBM/NIDN : 995869/0230066701

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK AKHLAK SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM

Yang ditulis oleh Niti Susanti NIM,622024032P

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Didepan penguji skripsi pada tanggal 08 Agustus 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Palembang 08 Agustus 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia penguji skripsi

Ketua

Dr. Rullyawati, S.Ag., M.Pd.I.
NBM/NIDN:895938/0206057201

Sekretaris

Bilalush Shalihin, S.E.I., M.H.I.
NBM/NIDN:1081397/0205068801

Penguji I

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.
NBM/NIDN:988351/0219126901

Penguji II

Dr. Drs. Anonil, M.H.I.
NBM/NIDN:748955/0214046502

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariada, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:731454/021512690

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Niti Susanti

Nim : 622024032P

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM"** ini ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. apabila kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Palembang, 17 Juli 2026



Niti Susanti
NIM,622024032P

MOTTO

“ Allah Tidak Mengatakan Hidup Ini Mudah, Tetapi Allah Berjanji, Bahwa
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Apapun Yang Sudah Terjadi Dalam Hidupmu, Jangan Katakan “Seandai Nya”
Tapi Katakan “Qadarullah “ Karna Semua Yang Terjadi Adalah Takdir Dan
Takdir Allah Itu Selalu Baik, Karna Allah Itu Maha Baik”

(Ustadz Hannan Attaki)

“ Bila Esok Nanti Kau Sudah Lebih Baik , Jangan Lupakan Masa-Masa Sulitmu
Ceritakan Kembali Pada Dunia, Caramu Merubah Peluh Jadi Senyuman”

(Andmesh Kamaleng)

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama, rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku ayahanda sumsi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu berusaha memberikan pendidikan yang bagus untuk penulis beliau menjadi alasan penulis berada di fakultas agama islam ini. Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya serta mengajarkan kebaikan hidup untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sampai wisuda, bapak harus sehat selalu agar bisa selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada pintu surgaku, Almarhumah. Ibu Hermiliana, betapa berat rasanya ditinggalkan sejak kecil, beliau tidak sempat mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, namun keberadaan beliau akan selalu terasa dalam hati penulis, memberikan semangat serta kekuatan hingga penulis masih mampu bertahan hingga saat ini, skripsi ini penulis persembahkan untuk ibunda tercinta di surga sebagai bentuk cinta kasih penulis, karena telah menjadi alasan penulis tetap kuat hingga pada akhirnya penulis bisa berada ditahap ini.
3. Kepada sang nenek tercinta saroya, terimakasih karena telah membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih Sayang dan doa yang selalu di panjatkan Begitu banyak pengorbanan yang telah beliau berikan hingga akhirnya penulis dapat tumbuh besar dengan baik dan dapat berada di tahap ini. Semoga nenek selalu sehat.
4. Kepada ibuku sarmiyanti terimakasih sudah hadir didalam hidup penulis dan memberikan kasih sayang dukungan, doa telah membesarkann penulis hingga penulis sampai di tahap ini, skripsi ini penulis persembahkan untuk ibu semoga sehat selalu
5. Kepada saudara laki-laki penulis kakak ku isman Saudi dan febi saputra meski tidak selalu hadir di sisi penulis terimakasih telah memberikan dukungan yang tulus telah menjadi sumber kekuatan yang menuntut penulis mampu menyelesaikan karya ini, kasih sayang sederhana kakak-kakak telah mengajarkan arti kebersamaan dukungan baik moril maupun materil, terima

kasih juga atas segala motivasi dan doa nya. Dan terimakasih juga kepada ayuk sepupu ku sella fitria telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi baik materi serta moral.

6. Ibu Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I dan Ibu Yuniar S.H.,M.H terimah kasih yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya hingga karya tulis ini selesai.
7. Terimakasih juga kepada seluruh sahabat dan teman penulis yaitu nurbayu rezecky rahmadani, nepa marodah, destriani evi ayu dwi yanti, yessi anggraini, mia anggraini tiara meslina, siren Olivia dan terakhir kepada teman sma penulis yaitu sherina aisyah, iin ulpa midaria, nisa kurnia terimakasih buat dukungan doa kalian yang selalu membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
8. untuk teman- teman angkatan 2021 di kampus sekolah tinggi ilmu tarbiyah kota pagaralam dan angkatan 2022 fakultas agama islam universitas muhammadiyah Palembang.
9. Almamater universitas muhammadiyah palembang yang saya banggakan.
10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, niti susanti. Yang telah merayakan diri sendiri dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai Terimakasih sudah bertahan sejauh ini yang berani melawan ketakutan mengubah menjadi keberanian, terimakasih kepada hati untuk selalu tabah dan ikhlas meski cobaan datang seiring berganti dan selalu mencoba untuk tetap terlihat baik saja. Semoga kedepannya bisa selalu tegar ikhlas dan sabar melewati setiap fase kehidupan, mari untuk selalu bekerja sama untuk mengwujudkan setiap mimpi yang tertunda.

ABSTRAK

Niti Susanti 622024032P **“Penerapan Program Sholat Dhuha Dalam Membentuk Akhlak Siswa SMA Muhammadiyah Kota Pagaram.”** Masalah penelitian meliputi bagaimana menggunakan program Sholat Dhuha untuk membantu anak-anak mengembangkan akhlak mereka dan elemen apa saja yang mendukung dan menghambat pendidik dalam mempraktikkan program tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan unsur-unsur yang mendukung atau menghambat adopsi program sholat Dhuha oleh siswa dalam upaya memperkuat karakter moral mereka, serta peran yang dimainkan oleh pendidik dalam mendorong program tersebut.

Data untuk penelitian kualitatif ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berbagai jenis data digunakan, bersama dengan sumber primer dan sekunder. Catatan lapangan, wawancara, dan sumber lain digunakan dalam metode analisis data kualitatif. Latar belakang penelitian ini salah satunya penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa di SMA Muhammadiyah kota pagaram, penerapan program sholat dhuha ini bertujuan untuk mengenalkan sholat sunah yang memiliki keistimewaan selain sholat wajib, tetapi untuk menanamkan pemahaman sesuai syariat islam, serta melatih siswa untuk disiplin. Namun dalam pelaksanaannya penerapan program sholat dhuha ini menghadapi tantangan seperti perbedaan sikap siswa ada yang datang tepat waktu kesekolah ada juga siswa yang masih kurang disiplin masih sering terlambat.

Dari hasil penelitian penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa SMA Muhammadiyah Kota Pagaram kecamatan pagaram selatan sumatera selatan menunjukkan bahwa penerapan program sholat dhuha yang diterapkan disekolah cukup baik dimana siswanya sangat antusias mengikuti program tersebut, didukung oleh lingkungan sekolah yang kondusif serta fasilitas dari sekolah. Faktor yang membantu dan menghambat pelaksanaan program sholat Dhuha. Faktor pendukung meliputi orang tua, guru, dan kepala sekolah. Salah satu masalahnya adalah beberapa siswa terlambat, tetapi sekolah dapat mengatasinya. peran guru dalam mendukung mendukung dan memfasilitasi program tersebut ia guru sangat berperan dalam program karna guru lah yang membimbing siswa dalam program ini untuk fasilitas dari sekolah dan tanggung jawab dari guru yang memimpin program sholat dhuha tersebut.

Kata Kunci : Penerapan Program Sholat Dhuha Dalam Membentuk Akhlak Siswa

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur Atas Kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM”** ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang tetap istiqomah di jalan-nya.

skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di universitas muhammadiyah Palembang. Dalam penelitian ini penulis membahas tentang penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa SMA Muhammadiyah kota pagaralam. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof Dr .Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.E., S.Ag., M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag.,M.Pd.I., Selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Ibu Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Hum Selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan nasehat, saran, dan motivasi yang di berikan.
5. Ibu Yuniar Handayani, S.H., M.H Selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan nasehat, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Dr. Muhammad Zainuddin Nawi,Lc., M.A Selaku Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan masukan semasa kuliah.
7. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang Yang Telah Memberikan Ilmunya Kepada Penulis.

8. Kelurga Besar Fakultas Agama Islam Khususnya Teman-Teman di Fakultas Agama Islam, atas segala dukungan, semangat dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan agama islam.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat menjadi kontribusi yang berarti bagi pengembangan pengetahuan dan menjadi amal jariah yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

Wassalamu‘alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 15 Juli 2026

Niti Susanti

Nim : 622024032P

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
PERSETUJUAN SKRIPSI	II
LEMBARAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	IV
MOTO	V
PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	Viii
KATA PENGATAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABLE.....	Xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Sholat Dhuha.....	8
2. Program Sholat Dhuha Disekolah Sma Muhammadiyah Kota Pagaram	17
3. Tujuan Pembiasaan Sholat Dhuha Disekolah	19
4. Pengertian Akhlak.....	21
B. Teori Pembentukan Akhlak Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha	37
C. Hubungan Antara Sholat Dhuha Dan Akhlak Siswa.....	39
D. Penelitian Relevan	40
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian	46
C. Jenis Dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	51

F. Uji Kepercayaan Data.....	52
G. Rencana Penelitian	53
H. Tempat Penelitian.....	53
BAB IV DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELTIAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah Berdirinya Sma Muhammadiyah	55
2. Profil Sekolah.....	58
3. Visi Dan Misi.....	59
4. Profil Kepala Sekolah	60
5. Profil Tamatan.....	61
6. Prestasi Yang Pernah Dicapai Oleh Sekolah Akademik Dan Non Akademik	62
7. Lokasi Sma Muhammadiyah.....	63
8. Keadaan Siswa	64
9. Struktur Organisasi	66
10. Sarana Dan Prasarana	67
11. Data Guru	67
12. Proses Kegiatan Sholat Dhuha Di SMA Muhammadiyah.....	70
B. Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
PEDOMAN WAWANCARA	94
DOKUMENTASI WAWANCARA	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 2 Waktu Penelitian	54
Tabel 3 Pelatihan Yang Pernah Diikuti Kepala SMA Muhammadiyah	61
Tabel 4 Profil Tamatan Sma Muhammadiyah	61
Tabel 5 Data Siswa	65
Tabel 6 Sarana Dan Prasarana	67
Tabel 7 Kondisi Guru berdasarkan tingkat pendidikan	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan agama Islam didasarkan pada prinsip-prinsip Islam. Ini berarti memberikan bimbingan dan bantuan kepada siswa agar mereka dapat memahami dan menggunakan semua yang telah mereka pelajari setelah lulus.¹ Dengan membantu siswa memahami konsep-konsep Islam dan menerapkan informasi tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka, pendidikan agama Islam berupaya membentuk siswa menjadi individu dengan standar moral yang tinggi (akhlakul karimah).

Laju perkembangan global yang luar biasa cepat telah meningkatkan permintaan akan pendidikan, yang sangat penting bagi kehidupan.² Sekolah adalah lembaga pendidikan resmi yang menyediakan banyak kesempatan untuk menumbuhkan kesadaran keagamaan anak-anak. Sudah jelas bahwa mendorong kesadaran keagamaan di kelas adalah tugas semua pendidik, bukan hanya mereka yang mengajar studi agama Islam sedangkan pendidikan pertama peserta didik ialah dari keluarganya yaitu pendidikan informal dimana peserta didik diajarkan oleh keluarganya. Sesuai dengan firman Allah SWT yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ عَنْ أَدْعِيَائِكُمْ وَأَتَابُوا رَبَّكُمْ فَهَلْ تَتَّقُونَ

¹ Dwi Masruri, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur Oleh : Dwi Masruri Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1444 H / 2023 M,” 2023. Hal 1

² Ibid. Hal 1

وَالْيُرُوا أَقْنَمَهُمْ إِذَا زَجَعْنَا إِلَيْهِمْ لَعْنُهُمْ يَحَرَّزَ

Artinya : *“Tidak sepatutnya orang- orang mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.(Q.S, At – Taubah Ayat : 122).*

Dalam kandungan ayat di atas menjelaskan tentang pentingnya menuntut ilmu agama karena menuntut ilmu agama suatu kewajiban yang penting bagi setiap muslim. Seorang muslim harus memperdalam ilmu agama dan mengajarkan kepada orang lain. Ayat ini juga menjadi landasan bagi pengembangan pendidikan islam dan pembentukan generasi yang berilmu dan berakhlak mulia.

Di sekolah atau madrasah, pengajar pendidikan agama Islam sangat penting. Mereka harus berperan sebagai panutan bagi murid-muridnya untuk membentuk akhlak dan kepribadian mereka³. Selain memberikan ilmu, tanggung jawab utama guru di sekolah adalah membentuk nilai-nilai dan keyakinan Islam murid ke dalam kepribadian mereka.

Guru yang penuh kasih sayang mampu mengidentifikasi kebutuhan individu setiap siswa, menghargai potensi mereka, dan memberikan dukungan yang diperlukan. Siswa termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam pendidikan mereka karena mereka merasa dihargai dan didukung. Program merupakan suatu rancangan yang telah disusun dari pihak sekolah dan di terapkan ke peserta didik

³ Masruri, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur Oleh : Dwi Masruri Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1444 H / 2023 M.”

di sekolah tersebut seperti program sholat dhuha yang diterapkan di SMA Muhammadiyah Kota Pagaralam yang mana dilaksanakan pada setiap hari sabtu sebelum mata pelajaran akan di mulai dari sana guru menjelaskan betapa pentingnya mengerjakan sholat dhuha.

Nabi Muhammad (saw) menganjurkan agar shalat Dhuha, sebuah shalat sunnah, dilakukan di pagi hari sebelum memulai pekerjaan sehari-hari. Karena shalat berjamaah memiliki kedudukan yang lebih tinggi daripada shalat perorangan, maka shalat Dhuha juga dapat dilakukan secara berkelompok. Dari fajar hingga tengah hari, shalat Dhuha terdiri dari dua, empat, enam, delapan, atau dua belas rakaat. Mirip dengan salat Dhuha, salat ini adalah salat sunnah, tetapi jika dilakukan dengan ikhlas dan hanya untuk mencari ridha Allah, maka akan sangat bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Ada enam cara untuk memahami manfaat dan hikmah shalat Dhuha: pertama, sebagai cara untuk bersyukur di pagi hari, dan kedua, dengan mengganti semua makanan dengan sedekah. Ketiga, menempuh jalur akademis menjadi lebih mudah. Keempat hati menjadi tenang ketika seorang hamba merasa cukup puas untuk melaksanakan shalat Dhuha. Kelima Aisyah akan memberikan ketenangan dalam keadaan apa pun dan rezeki melalui cara yang tak terduga. Keenam, bermanfaat bagi akhlak dan jiwa. Jadi apabila kita mengerjakan sholat dhuha akan membuat kita tenang dan di ampuni dosa mendapatkan keuntungan dunia dan akhirat⁴. Sesuai dengan firman Allah dalam surah Al - Baqarah yang berbunyi:

⁴ Almunawara, "Upaya Guru Dalam Membiasakan Shalat Dhuha Berjamaah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Darul Ulum Ath - Thahiriyah Paladang Pinrang," *Skripsi*, 2023. Hal 2

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “*Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan) untuk mencapai kebahagiaan akhirat (dengan jalan bersabar) taat melakukan ibadah dan sabar menghadapi cobaan (dan mengerjakan salat) dikhususkan menyebutkannya disebabkan berat dan berulang-ulang (sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar) artinya selalu melimpahkan pertolongan-nya kepada mereka*”. (Surah Al – Baqara :153).

Dalam kandungan ayat di atas menjelaskan sesungguhnya Allah selalu bersama orang sabar dan selalu memberi pertolongan kepada orang yang sabar menjalankan segala perintahnya seperti beribadah kepada Allah sabar dalam menghadapi cobaannya.

Akhlak atau moral didefinisikan sebagai perilaku atau tindakan seseorang yang menunjukkan ciri kepribadian yang luar biasa, seperti kata-kata atau ucapan yang sesuai dengan ajaran Islam, jiwa yang tenang dan sabar, serta sikap yang baik dan sopan terhadap orang lain. Moralitas seseorang harus tertanam kuat dalam jiwanya sejak usia muda. Untuk menghindari menyakiti orang lain, ia dengan cermat menganalisis perasaan mereka saat berkomunikasi. Hal ini karena moralitas akan menjadi pusat identitas atau karakter seseorang. Sesuai firman Allah swt yang berbunyi

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya : “ *Dan sesungguhnya engkau (Nabi Muhammad) benar - benar memiliki akhlak yang agung.*” (Q.S A L – Qalam 68 : 4).

Ayat ini menjelaskan sifat-sifat yang sangat baik dan luar biasa dari Nabi Muhammad (saw). Ayat ini mendorong kita untuk meneladani akhlak Nabi Muhammad (saw) dalam kehidupan sehari-hari, oleh karena itu kita harus memiliki akhlak yang mulia. Selain itu, ayat ini memiliki nilai yang mendalam dan mendorong umat Muslim untuk selalu berusaha menyempurnakan akhlak mereka dan menjadi lebih seperti Nabi Muhammad.

Namun dalam melakukan mendidik peserta didik dan membina membentuk akhlak mereka menjadi lebih baik juga memiliki tantangan dan kendala misalnya tidak semua peserta didik itu mudah di atur ada juga yang susah di atur, dan disiplin sehingga ini dapat menimbulkan kesenjangan dalam menerapkan program tersebut. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian “ **PENERAPAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMA MUHAMMADIYAH KOTA PAGARALAM.**” Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji mendalam penerapan program shalat dhuha dalam membentuk akhlak siswa di sekolah tersebut, serta mengetahui tantangan yang di hadapi dalam penerapannya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa di SMA Muhammadiyah Kota Pagaralam?
2. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung guru dalam penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa di SMA Muhammadiyah Kota Pagaralam ?
3. Bagaimana peran guru dalam mendukung dan memfasilitasi program sholat dhuha?

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian mengenai bagaimana cara dan yang digunakan oleh guru sma muhammadiyah kota pagaralam dalam membentuk akhlak siswa SMA Muhammadiyah Kota Pagaralam melalui program sholat dhuha. Selain itu peneliti berupaya mengetahui solusi terhadap faktor yang mendukung dan menghambat penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa SMA Muhammadiyah Kota Pagaralam.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui dan mendiskripsikan penerapan proqram sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa di sma muhammadiyah kota pagaralam
2. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat keberhasilan penerapan program sholat dhuha dalam membentuk akhlak siswa sma muhammadiyah kota pagaralam.

3. Untuk mengetahui peran guru dalam mendukung dan memfasilitasi penerapan program sholat dhuha.

E. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat teoritis
 - a. Untuk memperdalam ilmu pengetahuan dan menambahkan wawasan pendidikan agama islam.
 - b. Untuk memperluas cakupan pendidikan agama islam.
2. Manfaat praktis
 - a. Temuan peneliti ini dapat membantu sekolah mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul dan mencari solusinya
 - b. Dengan memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai masukan dan bahan penilaian, para pendidik dapat meningkatkan standar moral siswa.
 - c. Setelah sholat dhuha berjamaah, temuan penelitian ini seharusnya dapat meningkatkan standar moral siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Qurʿan, Surah ADH-Dhuha [93]: 1-2, N.D.
- Abdurahman Muhammad”akhlak menjadi seorang muslim berakhlak (depok:pt raja grafindo,2019
- Abdullah M.Yatimin,”studi akhlak dalam perseptif al-qurʿan (jakarta: amzah.
- Abu Fida Yazid, lautan mukjizat sholat dhuha cet.I (solo:taujih)
- Al-ghazali imam, ihya ulumuddin jilid 3 (kairo : dar, al hadith.
- Aljahraini”strategi implementasi program sholat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian sosial siswa smp muhammadiyah 57 medan 2025.
- Al-Ghazali Abu Hamid. Ihya”ulumuddin, Beirut : Dar Al- Kutub Al-,,Ilmiah
- Almunawara. “Upaya Guru Dalam Membiasakan Shalat Dhuha Berjama”ah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Darul Ulum Ath - Thahiriyah Paladang Pinrang.” *Skripsi*, 2023.
- Ariani, “Implementasi Program Menghapal Hadist D Institut Agama Islam Negeri Pelangkarya Tahun 2021/1442h.Hal 27”
- Ariyanti Desi”Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah Kota Pagaram, Februari 2026
- Bardadiyah Nur "Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Sumber Makmurkecamatan Muapadang Kabupaten Banyuasin"
- Feriza Firman "Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Kemuhammadiyaan SMA Muhammadiyah Kota Pagaram, Februari 2026
- Gunawan Heri"Pendidikan Karakter, Konsep Implementasi Bandung ALPHABET 2014
- Hadi Sumasno "Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sd Negeri Kota Bengkulu *journal of chemical information and modeling* 55.no.9 (2019)
- Hasanuddin sinaga dan ar zahrudin,”pengantar studi akhlak (jakarta.pt. raja grafido.
- Habibah syarifah”akhlak dan etika dalam islam” jurnal pesona dasar vol.no.4
- Huwaitdah heriyah “penuntun mengerjakan sholat dhuha cetakan pertama, pt agromedia 2014
- Johan setiawan albi anggito”metodologi penelitian kualitatif” cv. Jejak : jawa barat.
- Lestar sri,”psikologi penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga”(jakarta)
- M. Khoirul Muzakki. “Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Mts Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangantulungagung.” Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain)

- Tulungagung, 2020, 19–20.
- Masruri, Dwi. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur Oleh : Dwi Masruri Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro 1444 H / 2023 M,” 2023.
- Meolong.J. Lexy " Metodologi Penelitian Kualitatif Bandung Rosdakary"
- M .M. supiah dan sangadji e.m”metodologi penelitian pendekatan praktis dalam penelitian”penerbit andi 2024.
- Muslim, Imam. Shahih Muslim, Hadist No 720.
- Munawara "Implementasi Metode Menghapal Al-Qur'an Pada Santri Di Ma'had Hujjatul Islam Jember (2021)
- Nurul Hidayah, S(2021). “Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.” Jurnal Pendidikan Islam, 8(2)
- Nu“man, Muhammad. “Efektivitas Kegiatan Shalat Dhuha Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sdn Phurubuh 2 Kabupaten Kediri.” Aleph 87, No. 1,2 (2023):19–20.
- Purnomo. Bh “metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classromarction research) jurnal pendidikan 2011
- Rahman arif “panduan sholat wajib dan sunnah sepanjang masa rasulullah saw”2019
- Rajab khairunnas,”psikologi agama” (yogyakarta perssindo)
- Renaldo, Nalar. “Akhlak Siswa Kelas Viii Di Mts Roudlotul Ulum Ma “ Arif 13 Seputih Surabaya Prodi : Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Akhlak Siswa Kelas Viii Di Mts Roudlotul Ulum,” 2023.
- Risnawati. “Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjamaah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Fardhu Pada Siswa Mts Al-Khoiriyyah Semarang.” Skripsi UIN Walisongo, 2021.
- Rofia Ainun “konseling sholat dhuha dalam membentuk akhlak “jurnal institut pesantren sunan drajat lamongan 2025.
- Rulitawati, 2024 Pendidikan Agama Islam,
- Sa“ada, Khalimatus. “Skripsi Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Oleh : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Januari 2021,” No. November (2021):
- Sathierbach, Karsten, Stefan Petrovic, Sandra Schilbach, Daniel J. Mayo, Thibaud Perriches, Emily J. E.J. Emily J Rundlet, Young E. Jeon, Et Al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif. Proceedings Of The National Academy Of Sciences.*
- Siti Rahmawati. “Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Membentuk Karakter Siswa Viii Di Mts Al - Khoiriyah Kabupaten Lampung Utara.” Aleph 87, No. 1,2 (2023)
- Sugiyono "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D 2 Nd.Ed Bandung

ALFABETA,2024

Ust Khallillurrahman El- Mahfani. *Bertambah Kaya Dan Berkah Dengan Shalat Dhuha*,

Winata, Lia Rena. *“Analisis Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Ii Di Mi Baitul Huda Semarang Tahun Pelajaran 2022/2023.” Skripsi, 2022, 1–80.*

Wulandari “*jurnal ilmiah kependidikan dalam jurnal tarbiyah*” 2021