

**IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN BANGUN PAGI PADA ANAK
DALAM KELUARGA DI KELURAHAN KEMAS RINDO
KECAMATAN KERTAPATI KOTA PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SITI MARWATI

Nim : 62.2022.001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di-

Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan skripsi saudara Siti Marwati 622022001 yang berjudul IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN BANGUN PAGI PADA ANAK DALAM KELUARGA DI KELURAHAN KEMAS RINDO KECAMATAN KERTAPATI KOTA PALEMBANG. Sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.


Palembang, 06 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Pembimbing II



Yahya, L.C., M.PI
NBM/NIDN: 1196089/0206048701

**PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN BANGUN PAGI PADA ANAK
DALAM KELUARGA DI KELURAHAN KEMAS RINDO
KECAMATAN KERTAPATI KOTA PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari Siti Marwati, NIM. 622022001
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi Pada tanggal 04 April 2026
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 04 April 2026
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Rulitawati, S. Ag., M. Pd. I
NBM/NIDN:895938/0206057201

Sekretaris



Rijalush Shalihin, S. E. A., M. H. I
NBM/NIDN:1081397/0205068801

Penguji 1



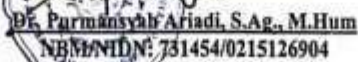
Drs. Abu Hanifah, M. Hum
NBM/NIDN:618325/0210086901

Penguji 2



Mustofa, S. Ag., M. Pd. i
NBM/NIDN:634729/0201096801

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Marwati

Nim : 622022001

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi: Implementasi Kedisiplinan Bangun Pagi Pada Anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo Kecamatan Kertapati Kota Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau laporan. Penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain. Apabila kemudian hari saya terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang, 04 April 2026

Menyatakan,



MOTTO

Setiap proses pembentukan kedisiplinan membutuhkan kesabaran, ketekunan, dan usaha yang berkelanjutan. Kesulitan yang dihadapi dalam proses tersebut akan selalu disertai dengan kemudahan apabila dijalani dengan kesungguhan, doa, dan keyakinan kepada Allah SWT.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Karya ini juga dipersembahkan kepada keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, semangat, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kedisiplinan Bangun Pagi pada Anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo Kertapati” dengan baik.

KUPERSEMBAHKAN KEPADA

1. Orang tua saya, yang senantiasa menjadi sumber do‘a, dukungan moral, dan kasih sayang tanpa henti.
2. Kakak saya, Muhammad Surya, yang telah memberikan bantuan finansial saat penghasilan saya menurun serta membantu dalam kebutuhan transportasi untuk kuliah dan pekerjaan.
3. Adik perempuan saya, Siti Salimah, yang selalu memberikan dukungan melalui murojaah hafalan, meminjamkan barang tanpa pamrih, dan membantu dalam berbagai urusan sehari-hari.
4. Owner Salon Umami Beauty & SPA Muslimah, Kak Andi, yang telah memberikan izin bagi saya untuk menempuh pendidikan sambil bekerja. Dukungan ini memungkinkan saya menyelesaikan studi secara mandiri, dan saya sangat berterima kasih atas kebaikan serta kesempatannya. Semoga Allah senantiasa mempermudah suksesannya.
5. Calon suami saya, Abang Rona, yang selalu menjadi penyemangat dan sumber kenyamanan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kesediaan dan upaya membantu saya meskipun dengan jadwal kerja yang padat.
6. Pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Keluarga besar dan teman-teman kuliah, khususnya: Bu New Reil, yang selalu memberikan bantuan finansial tanpa pamrih, memberi arahan, dan mendorong saya untuk menyelesaikan tugas tepat waktu; Putri, yang senantiasa mempermudah urusan, memberikan informasi penting, dan mengingatkan hal-hal yang perlu diperhatikan; teman-teman kelas C lainnya; Rizka, yang meskipun belum lama dikenal, selalu siap membantu, mengajak berbagi kegiatan, serta menghadirkan suasana canda tawa yang menyenangkan; Diah, yang melalui pertanyaan-pertanyaannya mendorong saya untuk mengulang materi dan menjaga pemahaman tetap terasah; Mega, yang selama KKN turut meringankan beban dan membuat pengalaman 40 hari tersebut lebih nyaman; serta sahabat saya Ayu, yang selalu aktif mendukung kegiatan belajar, olahraga, dan kajian.
8. Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam yang telah menyediakan fasilitas dan kesempatan bagi saya untuk menempuh pendidikan hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kemudahan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kedisiplinan Bangun Pagi pada Anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo Kertapati.” Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi yang sedang ditempuh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah. Berbagai hambatan, tantangan, dan keterbatasan sempat menjadi bagian dari proses penyelesaian karya ilmiah ini. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu pimpinan universitas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi sehingga penulis dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalaman akademik.
2. Bapak/Ibu dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan,

bimbingan, serta berbagai masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
4. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, serta dukungan moral kepada penulis.
7. Masyarakat dan keluarga yang berada di Kelurahan Kemas Rindo Kertapati yang telah bersedia membantu serta memberikan informasi yang sangat dibutuhkan dalam proses penelitian ini.
8. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Owner Salon Ummi Spa Muslimah yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta pengertian kepada penulis untuk tetap bekerja sambil melanjutkan pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

10. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Siti Marwati, NIM: 622022001, Skripsi 2026, Judul: *Implementasi Kedisiplinan Bangun Pagi pada Anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo Kertapati Palembang*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan kebiasaan disiplin bangun pagi pada anak sejak dini dalam lingkungan keluarga sebagai bagian dari pembentukan karakter. Adapun permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini meliputi tingkat kedisiplinan bangun pagi anak, upaya yang dilakukan orang tua dalam menerapkan kedisiplinan tersebut, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya di Kelurahan Kemas Rindo Kecamatan Kertapati Kota Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak di Kelurahan Kemas Rindo RT 20 RW 05 Kecamatan Kertapati Kota Palembang. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk menggambarkan kondisi kedisiplinan bangun pagi anak dalam lingkungan keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan bangun pagi anak masih rendah dan belum berkembang secara optimal, sehingga diperlukan keterlibatan aktif orang tua dalam membiasakan perilaku disiplin di lingkungan keluarga. Upaya yang dilakukan orang tua dalam implementasi kedisiplinan bangun pagi dilakukan melalui pembiasaan yang konsisten setiap hari, seperti mengatur waktu tidur anak dan memberikan contoh langsung melalui kebiasaan bangun lebih awal. Selain itu, orang tua juga melakukan pengawasan terhadap pola tidur anak dengan membatasi penggunaan gawai pada malam hari serta memastikan anak mendapatkan waktu istirahat yang cukup. Faktor pendukung dalam pelaksanaan ini meliputi peran aktif orang tua, keteladanan, pengawasan yang konsisten, dukungan lingkungan rumah, dan penggunaan alat bantu seperti alarm. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kebiasaan anak tidur larut malam, penggunaan gawai sebelum tidur, kurangnya konsistensi orang tua dalam menerapkan aturan waktu tidur, serta pengaruh lingkungan pergaulan yang kurang mendukung kedisiplinan bangun pagi.

Dengan demikian, keberhasilan implementasi kedisiplinan bangun pagi pada anak sangat dipengaruhi oleh konsistensi peran orang tua dalam pembiasaan, keteladanan, serta pengawasan yang dilakukan secara berkelanjutan dalam lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Implementasi, Kedisiplinan, Bangun Pagi, Anak, Keluarga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	8
C. Fokus penelitian	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Kegunaan penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Kedisiplinan Menurut Al Qur ^{an} dan Bahasa	11
2. Tujuan Kedisiplinan	18
3. Pentingnya Kedisiplinan dalam Kehidupan Sehari-Hari	20
4. Pengertian Bangun Pagi	22
5. Teori yang Berkaitan dengan Kedisiplinan Bangun Pagi	22
6. Penerapan Kedisiplinan Bangun Pagi dalam Sehari-Hari	29
7. Kerangka Pemikiran	31
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	43
1. Situasi Sosial Penelitian	43
2. Subjek Penelitian Individu dan Kelompok	44
C. Jenis dan Sumber Data	45

1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	49
E. Teknik Analisis Data.....	49
1. Reduksi data	50
2. Penyajian data.....	50
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi	51
F. Uji kepercayaan data.....	52
1. Triangulasi Sumber	52
2. Triangulasi Teknik	52
3. Triangulasi Waktu.....	52
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN.....	53
PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian (Situasi Sosial)	53
1. Latar Historis	54
2. Latar Sosial	54
3. Latar Budaya	55
4. Latar Ekonomi	55
5. Latar Demografi	56
6. Latar Lingkungan	57
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian	57
1. Implementasi Kedisiplinan bangun pagi pada anak	58
dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo,	58
Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang	58
2. Faktor pendukung dan penghambat Orang tua untuk.....	59
menerapkan Implementasi kedisiplinan bangun pagi.....	59
pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo,.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kedisiplinan adalah salah satu komponen memiliki peranan yang penting dalam proses pembentukan karakter anak yang perlu ditanamkan sejak usia dini. Disiplin membantu anak belajar tentang tanggung jawab, keteraturan, dan pentingnya mengikuti aturan demi kebaikan bersama. Salah satu bentuk sederhana namun berkontribusi besar dalam membentuk sikap disiplin pada anak, adalah kebiasaan bangun pagi. Kebiasaan bangun pagi bukan hanya berkaitan dengan rutinitas harian, tetapi juga merupakan bentuk konkret dari kontrol diri, manajemen waktu, serta ketaatan terhadap ketentuan yang berlaku dalam lingkungan keluarga.

Dalam keseharian, kebiasaan bangun pagi memiliki banyak manfaat, baik dari sisi fisik, psikologis, maupun sosial.¹ Anak yang terbiasa bangun pagi cenderung lebih segar, lebih siap menjalani aktivitas seperti sekolah, dan memiliki waktu yang lebih cukup untuk mempersiapkan diri. Selain itu, bangun pagi juga membantu anak membangun gaya hidup yang lebih sehat dan produktif. Namun kenyataannya, membangun kedisiplinan dalam hal ini tidaklah mudah. Banyak anak yang sulit untuk bangun pagi, terutama karena pengaruh dari kebiasaan tidur larut malam,

¹ Ratna Megawangi, *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. (Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2007), hal.88.

penggunaan gadget berlebihan, kurangnya pengawasan dari orang tua, serta tidak adanya aturan yang jelas di dalam keluarga.²

Dalam pandangan Islam, bangun pagi merupakan anjuran yang kuat. Salah satu implementasinya adalah pelaksanaan salat subuh, yang menjadi kewajiban bagi setiap muslim. Salat ini bukan hanya bentuk ibadah, tetapi juga sarana untuk melatih kedisiplinan dan membentuk kebiasaan positif sejak usia dini. Hal tersebut selaras dengan ajaran yang disampaikan Allah SWT dalam Al-Qur'an:

أَمْشِ أَهْكَ بِنِصْلَاةِ أَصْطَبِشٍ ۖ عَهِيْبٍ لَا وَغْهَكَ سِصْقَبِ وَحِه ۖ وَشِصْفَكَ ۖ أَنْعَبْتِ
نَهْنُ ۖ

'Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan salat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa' (QS. Thaha: 132)³

Keluarga berperan penting dalam membentuk dan menanamkan nilai-nilai kedisiplinan kepada anak. Orang tua sebagai figur utama di rumah memiliki tanggung jawab untuk membimbing, mengarahkan, dan Perilaku orang tua yang baik dapat menjadi model pembelajaran bagi anak-anak dalam kehidupan sehari-hari.⁴ Keteladanan orang tua dalam bangun pagi, penerapan aturan yang konsisten, serta pemberian

² Reni Akbar-Hawadi, *Psikologi Keluarga*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), hal.65

³ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hal.321.

⁴ Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak* (Jakarta: Erlangga, 1980), hal.23.

penghargaan atau konsekuensi yang tepat dapat membantu anak memahami pentingnya bangun pagi dan melakukannya secara sukarela.⁵

Kedisiplinan adalah dasar berperan signifikan dalam membentuk karakter dan kepribadian anak. sejak kecil. Salah satu contoh nyata dari kedisiplinan adalah kebiasaan bangun pagi, yang selain bermanfaat bagi kesehatan fisik, juga meningkatkan produktivitas serta kesiapan anak dalam menghadapi kegiatan sehari-hari, terutama saat belajar di sekolah. Membiasakan anak bangun pagi menunjukkan kemampuan mengatur waktu dengan baik, nilai tanggung jawab dan kemampuan pengendalian diri yang perlu dibentuk sejak tahap awal perkembangan anak.⁶

Namun, masalah keterlambatan bangun pagi masih sering ditemukan di banyak daerah. Banyak anak kesulitan untuk bangun pagi karena beberapa sebab, seperti kurang tidur akibat penggunaan gadget sebelum tidur di malam hari dapat menyebabkan pola tidur yang tidak teratur. serta kurangnya pengawasan orang tua. Berbagai penelitian nasional dan studi pendidikan menunjukkan bahwa anak-anak dari usia sekolah dasar hingga remaja sering menghadapi tantangan dalam menjalani rutinitas pagi, yang berakibat pada keterlambatan masuk sekolah dan menurunnya konsentrasi saat belajar.

⁵ Diana Baumrind, *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*, *The Journal of Early Adolescence*, Vol.11, No.1 (1991). Hal.56.

⁶ Budi Febriyanto, Dewi Siti Patimah, Ayu Putri Rahayu, Euis Intan Masitoh, *Pendidikan Karakter dan Nilai Kpeserta Didik di Sekolah*, *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol.3, No.1 (2020). hal.75-81.

Selain itu, perkembangan teknologi dan perubahan gaya hidup modern menambah kompleksitas tantangan. Membiasakan diri untuk bangun lebih pagi dapat meningkatkan disiplin tidur. Anak-anak cenderung tidur lebih larut karena hiburan digital dan kurangnya pengaturan waktu dari orang tua. Kondisi ini menimbulkan kekhawatiran karena dapat membentuk pola hidup tidak sehat sejak dini dan melemahkan nilai-nilai kedisiplinan keluarga. Oleh sebab itu, sangat penting untuk mengkaji peran keluarga dalam mengatasi masalah ini, terutama dengan mempertimbangkan karakteristik dan tantangan di masyarakat setempat.

Di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati, RT.20 RW.05, Kota Palembang fenomena anak yang sulit bangun pagi menjadi perhatian bagi sebagian keluarga. Banyak orang tua mengeluhkan anak-anak yang sulit dibangunkan pada pagi hari, bahkan hingga terlambat ke sekolah. Hal ini tentu berdampak pada prestasi belajar, kedisiplinan di sekolah, dan dapat mempengaruhi perilaku anak di luar rumah. Berdasarkan hasil observasi awal serta wawancara singkat yang dilakukan dengan beberapa orang tua di wilayah tersebut, ditemukan bahwa masih banyak keluarga yang belum memiliki upaya khusus dalam menerapkan kebiasaan bangun pagi, serta terbatasnya pendekatan disiplin yang konsisten terhadap anak.

Selain itu, kondisi lingkungan juga turut mempengaruhi pola hidup anak. Lingkungan yang tidak mendukung penerapan disiplin, seperti

masih banyak anak-anak yang bermain hingga larut malam, penggunaan media elektronik tanpa pengawasan, serta kurangnya kegiatan positif di pagi hari.⁷ menjadi tantangan tersendiri dalam menumbuhkan kedisiplinan kebiasaan bangun pagi pada anak.

Ada beberapa pentingnya kedisiplinan bangun pagi pada anak diantaranya ialah :

1. Memberikan Pemahaman Keterlibatan keluarga berkontribusi dalam menanamkan disiplin tidur dan pola hidup teratur, Penelitian ini penting dilakukan karena dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai bagaimana peran keluarga, khususnya orang tua, dalam membentuk kebiasaan bangun pagi pada anak. Dalam proses tumbuh kembang anak, keluarga menjadi lingkungan pertama sekaligus yang paling utama, keluarga memiliki pengaruh besar terhadap pembentukan karakter, termasuk nilai kedisiplinan. Melalui penelitian ini, diharapkan akan tergambar dengan jelas bagaimana pola pengasuhan yang diterapkan dalam keluarga dapat mendukung atau justru menghambat pembiasaan bangun pagi, serta bagaimana orang tua memberikan contoh, arahan, dan aturan yang berkaitan dengan manajemen waktu anak.

2. Mengidentifikasi Faktor Penghambat dan Pendukung Kedisiplinan Bangun Pagi, Penelitian ini juga diarahkan untuk mengidentifikasi berbagai kondisi yang menjadi pendorong dan kendala dalam

⁷ Papalia, Diane E, *Human Development*. (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2008), hal.112

implementasi kebiasaan bangun pagi di lingkungan keluarga. Faktor-faktor tersebut muncul dari berbagai faktor internal keluarga, seperti kurangnya pengawasan, pola tidur yang tidak teratur, atau kebiasaan penggunaan gawai hingga larut malam. Di sisi lain, dukungan keluarga, rutinitas yang teratur, dan penerapan aturan yang konsisten juga dapat menjadi faktor yang mendukung terbentuknya disiplin anak. Dengan mengetahui faktor-faktor ini, hasil penelitian dapat menjadi acuan dalam memberikan solusi atau strategi pembinaan yang tepat untuk orang tua maupun masyarakat setempat.

3. Memberikan Kontribusi terhadap Pendidikan Karakter, Melalui penelitian ini, diharapkan dapat berkontribusi yang bernilai dalam mendukung pengembangan pendidikan karakter, khususnya di tingkat lokal seperti di Kelurahan Kemas Rindo. Temuan dari penelitian ini dapat berperan sebagai rujukan untuk sekolah, Pihak berwenang daerah, dan lembaga masyarakat dalam merancang program pendidikan karakter berbasis keluarga yang kontekstual dan relevan dengan kondisi masyarakat. Dengan mengangkat isu yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, yaitu kebiasaan beserta institusi terkait bangun pagi, penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter tidak hanya bisa dibangun di sekolah, namun harus dimulai dari rumah dan diperkuat oleh peran serta masyarakat sekitar.

Dengan demikian, peneliti menganggap penting untuk mengkaji topik ini dalam bentuk penelitian skripsi, guna mengetahui bagaimana penerapan kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam keluarga, khususnya di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati, RT.20 RW.05 Kota Palembang. Studi ini diharapkan mampu menyumbangkan gambaran nyata mengenai pola asuh terhadap orang tua, bentuk cara yang digunakan dalam menanamkan kebiasaan bangun pagi, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Bidang keilmuan bangun pagi pada anak dalam keluarga.

Melalui penelitian ini pula, diharapkan akan ditemukan berbagai praktik baik yang dapat dijadikan contoh bagi keluarga lain yang berada di Kelurahan Kemas Rindo Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang sebagai bagian dari pembentukan karakter anak yang disiplin, khususnya dalam hal bangun pagi. Sehingga, penelitian ini tidak terbatas pada manfaat akademis saja, melainkan juga berperan dapat memberikan dampak positif langsung kepada masyarakat dalam membangun generasi muda yang lebih bertanggung jawab, teratur, dan memiliki sikap disiplin sejak usia dini.

B. Rumusan Masalah

Dalam kaitannya pada uraian latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka fokus utama dari penelitian ini difokuskan pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?
2. Apa upaya yang dilakukan untuk implementasi kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua untuk menerapkan implementasi kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?

C. Fokus Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan kedisiplinan bangun pagi pada anak-anak dalam lingkungan keluarga yang berada di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati, Kota Palembang. Fokus utama penelitian ini adalah untuk memahami cara orang tua menerapkan disiplin bangun pagi dalam rutinitas harian anak, serta dampak dari disiplin tersebut terhadap pola hidup anak, kebiasaan belajar, dan perkembangan sosial mereka.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?
2. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk implementasi kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua untuk menerapkan implementasi kedisiplinan bangun pagi pada anak dalam Keluarga di Kelurahan Kemas Rindo, Kecamatan Kertapati RT.20 RW.05 Kota Palembang?

E. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini disiapkan dengan tujuan untuk memberikan dampak positif, baik secara teoritis maupun praktis, sebagaimana dijelaskan berikut ini:

1. Manfaat Teoritis (Untuk Ilmu Pengetahuan)

Penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan tentang bagaimana peran orang tua dalam membentuk kebiasaan bangun pagi pada anak. Hasil penelitian ini juga bisa dijadikan bahan bacaan atau referensi bagi mahasiswa, guru, atau peneliti lain yang ingin mempelajari

tentang pendidikan disiplin dan pembiasaan sejak dini dalam lingkungan keluarga.

2. Manfaat Praktis (Untuk Kehidupan Sehari-hari)

a. Bagi orang tua : Penelitian ini dapat membantu orang tua lebih memahami pentingnya mengajarkan anak bangun pagi. Dengan begitu, orang tua bisa lebih sadar bahwa kebiasaan kecil seperti bangun pagi bisa melatih anak menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab.

b. Bagi masyarakat sekitar : Hasil penelitian ini diharapkan bisa menginspirasi masyarakat, khususnya di RT.20 RW.05 Kelurahan Kemas Rindo, agar lebih peduli dalam membiasakan anak-anak bangun pagi dan menjalani rutinitas yang baik di rumah.

c. Bagi sekolah atau pemerintah : Penelitian ini bisa dijadikan masukan untuk sekolah atau pihak kelurahan dalam membuat kegiatan atau program yang mendukung pembentukan kebiasaan baik pada anak, khususnya kedisiplinan sejak usia dini.

- a. Faktor pendukung meliputi keterlibatan orang tua dalam pembiasaan bangun pagi, keteladanan, pengawasan yang konsisten, serta dukungan lingkungan rumah dan penggunaan alat bantu seperti alarm.
- b. Faktor penghambat meliputi kebiasaan tidur larut malam, penggunaan gawai sebelum tidur, kurangnya konsistensi orang tua dalam aturan tidur, serta pengaruh lingkungan pergaulan yang kurang mendukung kedisiplinan bangun pagi.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data, dan menarik kesimpulan, penulis mengajukan saran kepada:

1. Bagi Orang Tua
 - a. Menyusun jadwal harian tertulis sebagai panduan visual bagi anak.
 - b. Menetapkan sarapan bersama atau peregangan.
 - c. Membatasi penggunaan gawai di malam hari.
2. Bagi Masyarakat/Lingkungan
 - a. Ketua RT dapat mengajak senam pagi atau kerja bakti anak-anak.
 - b. Menyelenggarakan program edukatif kedisiplinan pagi hari.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas untuk mengukur pengaruh intervensi terhadap kebiasaan bangun pagi.
 - b. Menganalisis faktor tambahan, seperti pola tidur, media digital, dan interaksi sosial anak dalam pembentukan disiplin.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, *Peran Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan Anak di Lingkungan Keluarga*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.9, No. 2, (2020), hal.101-110.
- B.F. Skinner, *Science and Human Behavior*, Vol.1, No.1, (1953), hal.1–200.
- Badruddin, S., Halim, P., Wulandari, F. T., & IP, S. *Pengantar sosiologi*. Zahir Publishing. No.132, (2024).hal.83-117.
- Beny Sintasari, Nurul Lailiyah, Abd. Rozaq, *Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2, No.1, (Februari, 2024). hal. 43-53
- Budi Febriyanto, Dewi Siti Patimah, Ayu Putri Rahayu, Euis Intan Masitoh, *Pendidikan Karakter dan Nilai Kpeserta Didik di Sekolah*, Jurnal Elementaria Edukasia, Vol.3, No.1 (2020). hal.75-81.
- Data Kependudukan Kelurahan Kertapati, Kecamatan Kertapati, Kota Palembang, 2025
- Data Profil Kelurahan Kertapati, Kecamatan Kertapati, Kota Palembang, 2025
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Diana Baumrind, *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*, The Journal of Early Adolescence, Vol.11, No.1 (1991). Hal.56.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Palembang, *Profil Kelurahan Kemas Rindo*, 2025.
- Durrah Mawaddah Sirefar, Edi Syaputra, *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*, Jurnal Multidisiplin Dehasen, vol.1 no.3 (juli 2022) hal.119-124.
- Dwi Wulan Novitasari, *Upaya Guru dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme*, Vol.6, No.4, (2022), hal.6373 – 6378.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak* Vol.1, No.1, (2003), hal.1–100.

Erni Erawati, *Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang*. Vol.5, (2018): 36-43.

Hasil observasi peneliti di RT 20 RW 05 Kelurahan Kertapati, 2026.

Hayatun Nurfitriani dan Sharina Munggaraning Westhisi, *Pembiasaan Apel Pagi sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Disiplin Anak Usia Dini*, Journal Homepage, Vol.7, No.2, (2025), hal.650 – 650.

Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga, 1980, hal.23.

Ibu Rita, Wawancara, 22 Februari 2026 RT.20 RW.05 Pukul 15.30-16.00

Ibu Bella, Wawancara, 22 Februari 2026 RT.20 RW.05 Pukul 14.30-15.00

Ibu Diah, Wawancara, 22 Februari 2026 di RT.20 RW.05 Pukul 13.00-13.30

Ibu Jami, Wawancara, 22 Februari 2026 RT.20 RW.05 Pukul 13.30-14.00

Ibu Senong, Wawancara, 22 Februari 2026 RT.20 RW.05 Pukul 14.00-14.30

Laporan Observasi Peneliti, RT.20 RW.05 Kelurahan Kemas Rindo, 2026.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Lumbantobing, W. L., & Purnasari, P. D. *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi dan Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Selama Pandemi di Wilayah Perbatasan*. Vol.25, No.2, (2021), hal.555-561.

Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. *Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini* Vol.3, No.1, (2022), hal.97-109.

Muhammad Auliya Utama Ramdhani, *Implementasi Pembiasaan Karakter Budaya Sapa Pagi dalam Pengembangan Kedisiplinan Peserta Didik (Studi Survey di smpnegeri 39 Bandung, Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, Vol.02, No.01, (2025), hal. 1758-1769.

Mulyasa, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 45-47.

Mulyasa. *Perilaku Disiplin Bangun Pagi saat Pembelajaran di Masa Covid 19 Kelompok B*, Vol.3, No.3, (2013): hal.166.