

**PERANAN GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI  
KEISLAMAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
SISWA SMP NEGERI 6 TALANG KELAPA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



**DISUSUN OLEH :**

**AZMIANA**

**NIM : 622020050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan skripsi .

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "PERANAN GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP NEGERI 6 TALANG KELAPA" yang dituli oleh Azmiana telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 27 April 2026

Pembimbing I



Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I.  
NBM/NIDN: 995868/0229097101

Pembimbing II



Dr. Rulitawati, M.Pd.I.  
NBM/NIDN: 895938/02060

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Yang ditulis : Azmiana NIM. 622020050

Telah di munaqasahkan dan dipertahankan

Didepan penguji skripsi

Pada tanggal 04 April 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana (S.Pd.)

Palembang, 27 April 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

Dr. Rulitawati, M.Pd.I.  
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Dr. Rijaiush Shalihin, S.E.I., M.H.I.  
NBM/NIDN: 1681397/0205068801

Penguji I

Mustofa, S.Ag., M.Pd.I.  
NBM/NIDN: 634729/0201096801

Penguji II

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.  
NBM/NIDN: 988351/0219126901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azmiana  
Tempat Tanggal Lahir : Rantau Keroya / 13 Oktober 2002  
NIM : 622020050  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Desa Rantau Keroya, Kecamatan Lais.  
Kabupaten Musi Banyuasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul "**PERANAN GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP NEGERI 6 TALANG KELAPA**" adalah benar karya peneliti sendiri bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang, April 2026



Azmiana

NIM : 622020050

## **MOTO**

"Barangsiapa keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah  
hingga in kembali

**(HR. Tirmidzi)**

"Sesungguhnya Kami tidak akan menyia-nyiakan pahala orang-orang yang  
berbuat baik."

**(QS. Al-Kahfi 30)**

**"Skripsi ini adalah bagian kecil dari jihad dalam menuntut ilmu."**

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa ini, sungguh perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang tersayang yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Untuk kedua orang tua ku tercinta yaitu, Ayahanda Arwani dan ibunda Ahma yang telah mendidiku, membesarkanku dengan penuh kasih dan cinta dan setiap langkah ku yang selalu diiringi doa dari kalian, saya adalah salah satu anak yang paling beruntung di dunia ini karena terlahir dari orang tua yang hebat seperti kalian, terimakasih karna selalu jadi tempat pulang terbaik. Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan luar biasa sejak hari pertama kuliah sampai sekarang, semoga Allah subhanallah ta'ala membalas segalanya .
2. Saudara-saudaraku, Ayu wandira, Nabila, dan Al-farizi yang telah membantu dan memberi dukungan dan do'a selama ini.
3. Kakek dan Nenek, yang masih bersama kami—terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dan senyum yang selalu menenangkan. Untuk kakek dan nenek yang sudah lebih dulu berpulang, semoga kalian bangga dari sana. Doa dan kenangan kalian jadi kekuatan tersendiri buat saya.

4. Dosen pembimbing, yang luar biasa sabar membimbing saya melewati revisi demi revisi. Terima kasih sudah tetap semangat membantu saya sampai akhir.
5. Teman-teman seperjuangan, baik yang sering bareng diskusi maupun yang cuma saling sapa di lorong kampus terima kasih atas tawa, semangat, dan semua obrolan random yang bikin perjalanan ini jadi lebih ringan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Waralumatullahi Wabarakatuh*

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala petunjuk, berkah, dan karunia nya, sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama Islam hingga akhir zaman.

Atas rahmat dan izin Allah SWT. peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“PERANAN GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP NEGERI 6 TALANG KELAPA ”.**

Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan baik dan benar.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr. Abid Djazuli, SE. MM. Rektor Universitas muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi dan Sekaligus pembimbing I dan Ibu Dra. Yuslaini, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Azwar Hadi S. Ag. M.Pd.I Selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama di bangku perkuliahan,
5. Bapak dan ibu dosen beserta staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru di SMP N 6 Talang Kelapa yang telah banyak memberi bantuan penelitian ini untuk menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini dan penulisan skripsi ini. Baik bentuk motivasi, dukungan, semangat, kritik dan saran yang sangat membangun penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya atas segala bantuan dan sumbangsih dari semua pihak peneliti mengucapkan ribuan terimakasih sebesar besarnya dan semoga semuanya mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT.

Palembang, April 2026

Azmiana  
NIM : 622020050

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                           | ii   |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                       | iii  |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....                                 | iv   |
| MOTO .....   | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....   | viii |
| DAFTAR ISI .....   | x    |
| Abstrak .....  | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| A. Latar Belakang .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 7    |
| C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....                          | 7    |
| D. Fokus Penelitian .....                                      | 8    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                     | 9    |
| A. Konsep Dasar Guru .....                                     | 9    |
| 1. Pengertian Guru .....                                       | 9    |
| 2. Tugas iDan iTanggung iJawab iGuru i .....                   | 11   |
| 3. Fungsi iGuru i.....   | 14   |
| B. Karakter iSiswa i.....                                      | 15   |
| 1. Pengertian iKarakter i.....                                 | 15   |
| 2. Pengertian iSiswa i .....                                   | 16   |
| 3. Pengertian iKarakter iSiswa i .....                         | 18   |
| C. Guru iDalam iMembentuk iKarakter iSiswa .....               | 19   |
| 1. Peran iGuru iDalam iMembentuk iKarakter iSiswa .....        | 19   |
| 2. Permasalahan iGuru iDalam iMembentuk iKarakter iSiswa ..... | 24   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                | 26   |

|  |           |
|--|-----------|
| A. Jenis Penelitian .....  | 26        |
| B. Situasi Sosial Dan Subjek Penelitian.....                         | 27        |
| 1. Situasi sosial.....   | 27        |
| 2. Subjek penelitian .....   | 27        |
| C. Jenis dan Sumber Data .....                                       | 28        |
| 1. Jenis penelitian .....  | 28        |
| 2. Sumber data .....   | 28        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 29        |
| 1. Metode Observasi .....  | 29        |
| 3. Metode Dokumentasi.....   | 31        |
| 4. Teknik Analisa Data .....   | 31        |
| D. Uji Keterpercayaan Data .....                                     | 32        |
| E. Triangulasi.....  | 34        |
| F. Rencana dan waktu penelitian .....                                | 35        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| <b>PENELITIAN.....</b>   | <b>36</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                                  | 36        |
| B. Temuan Peneliti Dan Pembahasan Penelitian .....                   | 43        |
| <b>BAB V KESIMPULAN .....</b>  | <b>56</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 56        |
| B. Saran.....  | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>58</b> |
| <b>PEDOMAN WAWANCARA .....</b>                                       | <b>61</b> |
| <b>DOKUMEN PENELITIAN .....</b>                                      | <b>63</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>   | <b>64</b> |

**PERANAN GURU DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP NEGERI 6 TALANG KELAPA**

Azmiana

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas  
Muhammadiyah Palembang  
[azmianasky@gmail.com](mailto:azmianasky@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini membahas secara mendalam peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menerapkan nilai-nilai keislaman guna membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 6 Talang Kelapa. Latar belakang dari penelitian ini adalah kekhawatiran terhadap penurunan moral dan karakter keislaman generasi muda yang kian tergerus oleh pengaruh globalisasi dan perkembangan teknologi sebagai pilar utama pendidikan, guru PAI memiliki peranan strategis dalam membentuk kepribadian siswa yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi subjek penelitian adalah guru-guru PAI yang aktif mengajar di SMP Negeri 6 Talang Kelapa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menjalankan berbagai strategi dalam membentuk karakter religius siswa, seperti melalui pembiasaan budaya 5s (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), pelaksanaan kegiatan keagamaan rutin (shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam), serta penyampaian materi pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman. Guru juga berperan sebagai teladan, motivator, dan pembimbing dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Faktor-faktor pendukung dalam proses ini meliputi dukungan dari kepala sekolah dan tenaga kependidikan, keterlibatan OSIS dan pembina Rohis, serta sinergi antara sekolah dan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Namun demikian, proses pembentukan karakter religius juga menghadapi sejumlah tantangan, seperti keterbatasan sarana prasarana keagamaan, kurangnya literatur Islam di sekolah, pengaruh lingkungan sosial yang kurang kondusif, dan minimnya dukungan keluarga dalam pembiasaan nilai-nilai keislaman di rumah.

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan karakter religius siswa sangat bergantung pada konsistensi peran guru PAI, dukungan ekosistem sekolah, serta kolaborasi yang baik antara keluarga dan lingkungan sekitar. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pihak sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman di sekolah menengah pertama.

**Kata Kunci :** Karakter religius, nilai keislaman, peran guru.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pada bidang pendidikan, seorang pengajar, yang lazim disebut guru, memainkan peran utama dalam proses pembelajaran yang berlangsung. guru dianggap sebagai sumber utama dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. mereka adalah teladan yang selalu dijadikan acuan oleh siswa dalam bersikap dan bertindak, dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pencapaian pendidikan emosional, intelektual, mental, dan spiritual para siswa. selain itu, guru juga aktif membantu mengembangkan potensi siswa melalui bahasa sosial dan keagamaan agar generasi yang dihasilkan memiliki moral dan akhlak yang baik. oleh karena itu, dalam pendidikan modern saat ini, guru berfungsi sebagai contoh bagi siswa guna menciptakan suasana belajar yang berfokus pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>1</sup>

Menurut N. A. Ametambun dan Djamarah (1994:33), guru adalah individu yang bertanggung jawab atas pendidikan siswa, baik secara individu maupun kelompok, dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. dengan demikian, seorang guru perlu menguasai berbagai keterampilan, mencakup aspek pedagogis, kepribadian, sosialisasi, serta profesionalisme.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Muhammad jafar Anwar dan Muhammad A.Salam, *Membumikan Pendidikan Karakter* (Jakarta: CV Suri Tatu'uw, 2015), 84.

<sup>2</sup> Heriyansyah, "Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah", *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol.1 no.1(2018), 116.

Menjadi seorang guru adalah tugas yang sangat terhormat. tugasnya bukan hanya membuat siswa cerdas dalam bidang pengetahuan, tetapi juga membentuk moral yang baik dalam kehidupan. seorang anak yang sebelumnya tidak mengetahui banyak hal, di hadapan seorang guru, dipandu untuk lebih memahami kehidupan dan mengenal dunia. di tangan seorang guru terletak tanggung jawab untuk menciptakan generasi yang lebih cerdas dan beradab (Akhmad Muhaimin Azzet, 2011, p. 13).

Profesi seorang guru sangat mulia, namun juga menyimpan beratnya tanggung jawab yang diemban. itulah sebabnya, tidak semua orang dapat menjadi guru yang sukses. hanya mereka yang memiliki cinta kepada anak-anak atau siswa serta dedikasi tinggi terhadap dunia pendidikan yang bisa menjadi seorang guru yang baik. inilah ciri seorang guru yang sukses dalam mengajar dan mendidik di hadapan siswa, sosok yang dicintai oleh murid-muridnya.<sup>3</sup>

Pendidikan dalam kehidupan manusia memiliki peranan yang sangat penting, karena dapat meningkatkan kecerdasan bangsa, membangun bangsa yang bermartabat, serta menghasilkan generasi unggul. pendidikan juga bisa dipahami sebagai usaha untuk memanusiakan manusia, yaitu mencari potensi diri dengan menyesuaikan bakat, minat, dan kebutuhan yang dimiliki setiap anak agar menjadi lebih manusiawi. pendidikan tidak hanya terfokus pada pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan diri, sikap, dan perilaku yang baik agar dapat menjalani hidup dengan intelektual dan karakter yang

---

<sup>3</sup> Yazidul Busthomi, "Tugas dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam", Institut Agama Islam Al-Qolam Gondanglegi Malang, vol.8 no.1(2022), 156

dibentuk dari pengalaman belajar<sup>4</sup>. Oleh karena itu, pendidikan seringkali diartikan sebagai "agen perubahan" atau aktivitas yang dapat memberikan dampak positif kepada seseorang, sehingga dapat mempengaruhi pola pikir dan karakter individu.

Dalam pembentukan karakter, para pengajar diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa yang dapat diterapkan dalam keseharian mereka. Agus Wibowo (2013: 40) menjelaskan bahwa "pendidikan karakter adalah proses yang bertujuan untuk menginternalisasi dan mengembangkan karakter pada siswa, sehingga mereka memiliki akhlak yang baik dan bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, maupun di komunitas". Pendidikan karakter mencakup berbagai kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk mempengaruhi perilaku siswa. Para guru berperan dalam mengembangkan karakter siswa, termasuk sikap religius, kejujuran, toleransi, demokrasi, cinta tanah air, dan lain-lain. Oleh karena itu, pendidikan karakter sangat penting di lembaga pendidikan yang harus diterapkan di seluruh aspek kegiatan sekolah. Tujuannya adalah untuk membentuk akhlak yang baik sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan sunnah.<sup>5</sup>

Dalam dunia pendidikan, istilah guru bukanlah hal yang asing. Menurut pandangan lama, guru adalah sosok manusia yang patut digugu dan ditiru. Digugu dalam arti segala ucapannya dapat dipercaya. Ditiru

---

<sup>4</sup> Yulianti, "Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia", Jurnal Penelitian, Vol.5 No. 1 (2021), 29.

<sup>5</sup> Azka Salmaa Salsabilah, "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter", Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5 No.3 (2021), 71-75

berarti segala tingkah lakunya harus dapat menjadi contoh atau teladan bagi masyarakat.

Islam merupakan ajaran yang membina pribadi muslim seutuhnya dalam perwujudan sifat-sifat iman, taqwa, jujur, adil, sabar, cerdas, disiplin, bijaksana dan bertanggung jawab. melalui pendidikan agama Islam diupayakan untuk menginterlisasi nilai-nilai ajaran Islam agar outputnya dapat mengembangkan kepribadian muslim yang memiliki sifat-sifat di atas.

Pada saat ini, tata kehidupan banyak diwarnai dengan informasi, globalisasi, demokrasi dan hak-hak asasi manusia dibarengi dengan perkembangan penduduk yang besar dan makin langkanya sumber daya ekonomis suasana kehidupan yang semakin kompleks menyebabkan manusia saling bersaing, tantangan seperti inipun terjadi di bidang pendidikan, khususnya pendidikan agama Islam untuk menjawab tantangan masa depan.<sup>6</sup>

Penanaman nilai-nilai agama Islam sebagai landasan karakter religius dan integrasi pendidikan agama Islam dalam kurikulum sekolah dasar. penanaman nilai-nilai agama Islam memiliki peran krusial dalam membentuk karakter siswa yang taat beribadah, jujur, toleran, dan berempati. nilai-nilai seperti kasih sayang, tolong-menolong, dan menghormati sesama manusia menjadi inti dalam membina karakter religius.

---

<sup>6</sup> Nur'asih, " Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa", Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan(2021) hal, 2014.

Pendidikan karakter harus ditanamkan sedini mungkin pada anak seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. saat ini guru tidak hanya dituntut memiliki kemampuan sesuai dengan zaman tetapi harus mampu membentuk karakter siswa.

Proses pembentukan karakter merupakan tanggungjawab semua pihak baik guru, orang tua maupun masyarakat melalui lembaga formal di lingkungan sekolah dan lembaga non formal di lingkungan keluarga dan masyarakat. banyak orang tua mempercayakan pembentukan karakter anak di sekolah, tetapi terkadang kurang mendapat dukungan secara pribadi ketika di rumah. hal tersebut kurang tepat karena pembentukan karakter di sekolah tidak akan sempurna jika tidak adanya kerjasama dengan orang tua. sebab dalam lingkungan keluarga, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter maupun dalam perkembangan anak untuk kehidupan selanjutnya yang akan mereka jalani.<sup>7</sup>

Berdasarkan pra survey yang penulis lakukan di SMP Negeri 6 Talang Kelapa pada tanggal 14 Mei 2025 pada saat penulis melakukan observasi dan wawancara, ternyata masih terdapat beberapa siswa yang berperilaku tidak terpuji. ketika melakukan observasi di sekolah penulis menemukan beberapa peserta didik yang melanggar aturan tata tertib pembelajaran di sekolah seperti: siswa terlambat berangkat ke sekolah, kurang sopan saat berbicara dengan guru, tidak memakai atribut yang lengkap, hal ini penulis perkuat kembali dengan melakukan wawancara terhadap guru pai, bahwa masih

---

<sup>7</sup> Rahma Nurbait, dkk, "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan", *Journal of Islamic Elementary Education*, vol.2.no.1 (2020) hal, 56

banyak siswa yang berperilaku menyimpang dari peraturan sekolah seperti: terlambat, membuat kegaduhan di dalam kelas, tidak menghargai guru saat menjelaskan pelajaran, tidak masuk sekolah tanpa keterangan, membolos pada jam pelajaran dan sembunyi di kantin.

Namun demikian peranan guru dalam mendidik karakter siswa sudah diupayakan yaitu dengan cara memberikan nasihat kepada siswa yang berperilaku kurang baik di sekolah, mengajarkan siswa untuk berperilaku sopan santun terhadap guru atau orang yang lebih tua, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan surat panggilan kepada orang tua siswa yang sering membolos atau tidak hadir ke sekolah tanpa keterangan.

Berdasarkan penjelasan di atas maka menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian terhadap masalah tersebut, kemudian membuatnya ke dalam sebuah karya ilmiah yang berjudul “ peranan guru dalam menerapkan nilai-nilai keislaman untuk membentuk karate religius siswa di SMP Negeri 6 Talang Kelapa “.

## **B. Rumusan Masalah**

Melihat uraian dari latar belakang masalah seperti dikemukakan diatas dapatlah dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana peranan guru dalam menerapkan nilai-nilai keislaman terhadap karakter religius siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Talang Kelapa?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam menerapkan nilai-nilai keislaman untuk membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 6 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin?

## **C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui peranan guru dalam membentuk karakter religius siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 6 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.

## **2. Manfaat Penelitian**

Dari beberapa tujuan penelitian diatas ada manfaat yang diambil dari penelitian ini, yaitu :

### **a. Manfaat Secara Teoritis**

Menambah wawasan dan memperkaya literatur dalam bidang Pendidikan Agama Islam, khususnya terkait peran guru dalam membentuk karakter religius siswa.

### **b. Manfaat Secara Praktis**

Meningkatkan pemahaman tentang faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter religius siswa.

## **D. Fokus Penelitian**

### **1. Peranan guru dalam membentuk karakter religius siswa**

Strategi dan metode yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan serta menanamkan nilai-nilai religius pada siswa.

### **2. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa :**

a. Faktor internal (misalnya, kompetensi guru, pendekatan pembelajaran, dan kurikulum sekolah).

b. Faktor eksternal (misalnya, lingkungan keluarga, budaya sekolah, serta pengaruh media dan teknologi).

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali mustofa, arif muadzin, “ *konsepsi peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam* “, jurnal annaba’ stit muhammadiyah paciran, vol. 7, no. 2.(2021), hal. 172.
- Alizah, “*Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*,” Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5 No. 3 (2021) hal. 7916–7925.
- Amilina, “ *peran guru ppkn sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa kls x sma negeri 1 amandaraya* “, jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, vol. 4, no.2, (2023), hal. 22.
- Andi Fitriani Djollong, “ *kedudukan guru sebagai pendidik* “, istiqra’, vol. 4, no. 2 (2017). Hal. 128.
- Arianti,” *Peranan Guru Dalammeningkatkan Motivasi Belajar Siswa*”, Jurnal Kependidikan, Vol.12 No.(2018)118.
- Asma Is babuta, dkk, “*Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok* “,Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, vol. 3 no. 1 (2019) hal. 6
- Azka Salmaa Salsabilah,” *Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*”, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.5 No.3(2021)7165
- Bachtiar S. Bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, 2010. hlm. 57.
- Devi Yusnila Sinaga (2023). *Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 2 Sibolangit*. Manajia: Journal of Education and Management, Vol. 1, No. 2, hlm. 95–106
- Dherma Kesumayodra, urif muhayat, “*Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan*
- Emar, *Metodologi Penelitian Kualitang Analisis Data*, (Jakarta PT Rajagrafindo Perveda, 2011), hlm. 3
- Hamid Darmadi, “ *tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional* “,Jurnal Edukasi, Vol. 13, No. 2, (2015) hal.164.
- Heriyansyah,” *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*”, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam,vol.1 no.1(2018)116.
- Imas srinana wardani, “ *guru sebagai pemimpin pendidikan* “, jurnal buana unipa (2017) hal 2.

- Jamal wahab, “ *guru sebagai pilar utama pembentukan karakter* “, (2022), vol.xl, no. 2, hal. 3.52
- M. hasyim, “ *penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran* “, jurnal auladuna, vol.1, no.2 (2014) hal. 267.
- M. Shabir U, “*Kedudukan Guru Sebagai Pendidik* ”, Auladuna, Vol. 2 No. 2 (2015). Hal. 224
- M. Syahrani Jailan, “*Membangun Kepercayaan Datadalam Penelitian Kualitatif* “, Primary Education Journal, Vol. 4, No . 2 ( 2020). Hal.21-23
- Marlina Wally, “ *peran guru dalam membentuk karakter siswa* “. Jurnal studi islam, vol. 10, No. 1 ( 2021). Hal. 75-76.
- Marlina Wally, “ *peran guru dalam membentuk karakter siswa* “. Jurnal studi islam, vol. 10, No. 1 ( 2021). Hal. 77
- Muhammad Jafar Anwar dan Muhammad A.Salam, *Membumikan Pendidikan Karakter* (Jakarta: CV Suri Tatu’uw, 2015), 84.
- Nanang hanafiyah, cucu suhanan, “ *konsep strategi pengajaran* “, ( bandung pt refika aditama, 2010). Hal. 26.
- Neuis marpuah, “ *nilai- nilai pendidikan karakter dalam peringatan hari santri* “, islamic journal of education, vol. 1, no. 1, (2022), hal 61.
- Nirwana Suciati Dkk, “ *Tanggung Jawab Profesi Dank Ode Etik Guru* “, Jurnal Pendidikan Islam , Vol. 2, No. 2. (2025). Hal. 2.
- Nur Illahi, “*Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial* “, vol. 21 no.1 (2020) hal . 4
- Nur’asih, ” *Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa*”, Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan(2021) hal.2014.
- Nyoman ayu putri lestari, dkk, “ *membentuk karakter siswa di sekolah dasar dengan menerapkan konsep tri hita karena* “, jurnal ilmiah pendidikan citra bakti, vol. 11, no. 1 ( 2024), hal. 140.
- Raharjo, s. b, “ *pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia* “, jurnal pendidikan dan kebudayaan, vol. 16, no. 3 (2010), hal. 232.
- Rahma Nurbait, dkk, ” *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan* “, Journal of Islamic Elementary Education, vol.2.no.1 (2020) hal. 56

- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006), h. 65.
- Rincka Cipta, 1998), hlm. 114.
- Saiful, dkk, “Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar “, jurnal pendidikan islam, vol.11, no.1 (2022), hal.725.
- Shafique ali khan, “ *filsafat pendidikan algazali*”, pustaka setia (2005), hal. 62.
- Siti Mayang Sari, Dkk, “*Manfaat Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi Pada Tanggung Jawab Guru* “, Jurnal Teknologi Pendidikan , Vol.7, No.1 (2022) Hal. 1
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Suharnimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Cet. IV: Jakarta, PT
- Yazidul Busthomi,” *Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam*”, Institut Agama Islam Al-Qolam Gondanglegi Malang, vol.8 no.1(2022)156
- Yoyo zakaria ansori, “ *pembinaan karakrer siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar* “, jurnal education fkip unma, vol. 6, no. 1 (2020) hal. 178.
- Yulianti,” *Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia*”, Jurnal Penelitian, Vol.5 No.1(2021)29.