

**PERAN ORANG TUA UNTUK MENGURANGI DAMPAK  
KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA DI DESA  
JAMBU ILIR KECAMATAN TANJUNG LUBUK  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**MEGAWATI**

**NIM : 622022037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Hal: Pengantar Skripsi**

**Kepada Yth,**

**Bapak Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Palembang**

**Di**

**Tempat**

***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan skripsi saudara Megawati 622022037 yang berjudul **“PERAN ORANG TUA UNTUK MENGURANGI DAMPAK KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA DI DESA JAMBU ILIR KECAMATAN TANJUNG LUBUK KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR”**. Sudah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

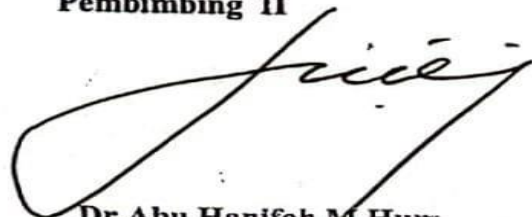
Palembang, 13 Maret 2026

**Pembimbing I**



**Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.**  
**NBM/NIDN:988351/0219126901**

**Pembimbing II**



**Dr. Abu Hanifah, M.Hum.**  
**NBM/NIDN:618325/0210086901**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN ORANG TUA UNTUK MENGURANGI DAMPAK  
KECANDUAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA DI DESA  
JAMBU ILIR KECAMATAN TANJUNG LUBUK  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Yang di tulis oleh saudari Megawati, Nim 622022037

telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan

di depan panitia penguji skripsi

pada tanggal 04 April 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

**Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

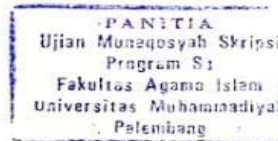
Palembang 04 April 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

**Ketua**

**Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd**  
NBM/NIDN: 895938/0206057201



**Sekretaris**

**Ritalus Sholihin, SE.I., M.H.I**  
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

**Penguji I**

**Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 949651/0221066701

**Penguji II**

**Jamalludin, S.Ag., M.Pd.I**  
NBM/NIDN: 880017/0214037301

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
  
**Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum**  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Megawati

Nim : 622022037

Fakultas/Prodi : Agama Islam/S-1 Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Untuk Mengurangi Dampak Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Di Desa Jambu Ilir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini Adalah asli hasil karya dari atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali yang ditulis, diacu dalam penelitian ini dan tertulis dalam acuan daftar Pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di universitas Muhammadiyah Palembang

Palembang, 14 Maret 2026



Megawati

Nim. 622022037

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢)

*Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya.*

**( QS At talaq : 2 )**

*Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.*

**(Ali bin abi thalib)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan segala puji syukur kepada Allah yang Maha Esa, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah Subhanahu wata'ala, karena hanya atas izin dan pertolongan-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa<sup>2</sup>. Kedua orang tua ku tercinta Bapak (Salim) dan Ibu (Ida) yang telah yang telah mengasuh, mendidik, dan membesarkan ku dengan penuh rasa sabar, tabah, dan rasa sayang, serta selalu mendoakan yang terbaik untuk kelancaran pada setiap urusan penulis.
3. Dosen Pembimbingku yang telah sabar membimbing ku selama ini. Terimakasih atas segala ilmu yang di berikan.
4. Saudara dan saudariku tersayang yang selalu memberikan semangat di kala penulis merasa lelah dengan urusannya.
5. Sahabat ku Nanda Zahra Fakhira yang selalu ada dan membimbing selama pembuatan skripsi ini , terima kasih atas semuanya jazakillah khoiron kassiron
6. Serta teman-teman seperjuangan terkhusus grup Besak Cawa ( Ina , egi , Riska , muti , Diah)

7. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu nya dengan rasa sabar dan keiklasan.
8. Teman-teman yang selalu menemani dan memberikan motivasi kepada penulis supaya dapat menyelesaikan skripsi
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2022

## ABSTRAK

Megawati, Nim 622022037, Skripsi dengan judul : **Peran Orang Tua Untuk Mengurangi Dampak Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Di Desa Jambu Ilir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (1) Sri yanti Sri Yanti S. Pd, M. Pd (2) Dr. Abu Hanifah, M, Hum. Penggunaan media sosial di kalangan remaja, yang dapat menyebabkan kecanduan dan berdampak pada akademik, sosial, psikologis, dan spiritual. Orang tua harus membantu anak-anak mereka mengawasi penggunaan media sosial agar tidak memiliki efek negatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi peran orang tua dalam mengurangi dampak kecanduan media sosial pada remaja di Desa Jambu Ilir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan jenis penelitian lapangan ( field research). Pendekatan yang di gunakan adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memahami fenomena secara mendalam. Teknik pengumpulan data di lakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi . Orang tua dan remaja di Desa Jambu Ilir adalah subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, meskipun belum sepenuhnya ideal, peran orang tua tergolong cukup baik dalam mengurangi dampak kecanduan media sosial. Orang tua berfungsi sebagai pendidik, pengawas, penganjur, dan penggerak. Kecanduan media sosial dapat berdampak pada prestasi akademik remaja, berkurangnya interaksi sosial, munculnya kecemasan dan ketergantungan emosional, masalah pola tidur, dan kehilangan pengendalian diri. Komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, kesadaran orang tua tentang efek media sosial, dan dukungan sekolah adalah komponen yang mendukung. Faktor yang menghambat termasuk kesibukan kerja, kurangnya pemahaman orang tua tentang teknologi, dan tidak adanya aturan yang tegas dalam keluarga.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Kecanduan Media Sosial, Remaja.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala, karena atas ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Untuk Mengurangi Dampak Media Sosial Pada Remaja Di Desa Jambu Ilir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir” Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, pemimpin kita, suri tauladan kita Nabi Muhammad shallallahu alaihi wa sallam dan semoga kita semua dapat menjadi pengikutnya yang setia hingga akhir hayat nanti. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak baik moral maupun materil, terutama kepada selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

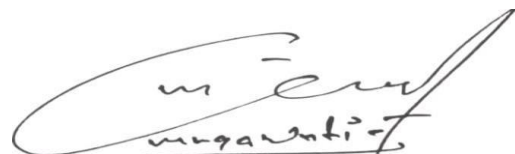
Selanjutnya penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut berpartisipasi di dalam memberikan sumbangan pikiran, bantuan moral dan spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan ku kekuatan iman sehingga aku percaya bahwa Skripsi ini selesai berkat bantuan Allah SWT kepada hamba-Nya yang tidak pernah berputus asa.
2. Bapak Prof Dr Abid Djazuli, SE, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Dr.Rulitawati,S.Ag.,M.PDI., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak H.Rijalush Shalihin, SE.I,M.H.I., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Bapak Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. dan Sri Yanti, S.Pd., M.Pd. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas bimbingan dan arahan selama penulis menempuh perkuliahan.
7. Ibu Sri yanti , S.pd., M.pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses pemulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr.Abu Hanifah,M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2022

Palembang, 4 April 2026

Penulis



Megawati

NIM. 622022037

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIAT.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	40

B. Temuan Penelitian.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1 Lampiran I** : SK Pembimbing I dan II
- 2. Lampiran II** : Surat Izin Penelitian
- 3 Lampiran III** : Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
- 4 Lampiran IV** : Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
- 5. Lampiran V** : Dekumentasi
- 6 Lampiran VI** : Riwayat Hidup

## **DAFTAR TABEL**

- 1. Tabel III.1** : Jadwal Penelitian
- 2. Tabel IV.1** : Perkembangan jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin
- 3. Tabel IV.II** : jumlah penduduk berdasarkan struktur usia tahun 2022
- 4. Tabel IV.III** : Perkembangan jumlah penduduk menurut mata pencarian
- 5. Tabel IV.IV** : Perkembangan penduduk menurut pendidikan terakhir

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di era globalisasi saat semua orang memiliki akses ke teknologi digital, informasi berkembang dengan pesat dan menyebar dengan cepat. Perkembangan teknologi internet yang begitu pesat seolah-olah menghilangkan jarak waktu dan ruang, memberi kita kemampuan untuk terhubung dengan masyarakat global di mana saja dan kapan saja untuk mencari dan berbagi ide. Dengan banyaknya jejaring sosial seperti Facebook, Twitter, Instagram, dan lainnya, kita dapat membentuk jaringan dan kontak dengan cepat dan mudah.<sup>1</sup> Dengan menggunakan ponsel kita dapat mengakses Facebook atau Twitter kapan saja dan di mana saja. Saat ini media sosial sangat mudah diakses oleh kita sehingga menyebabkan arus informasi yang berkembang di Indonesia dan negara-negara maju.

Karena perkembangan pesat dalam teknologi informasi dan komunikasi, peran media sosial dalam memengaruhi perilaku anak, terutama remaja, menjadi semakin penting. Selain berfungsi sebagai sarana untuk berinteraksi dan berbagi informasi, media sosial memengaruhi cara anak remaja berkomunikasi, memahami dunia, dan berperilaku secara keseluruhan.<sup>2</sup> Masa remaja menunjukkan dengan jelas sifat transisi yang dialami anak, karena

---

<sup>1</sup> Alcianno G. Gani, “*Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja*”, Jurnal Mitra Manajemen, Vol.7, No. 2, Thn 2015

<sup>2</sup> Khafifatu Syahraini dkk, “*Peran Media Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik di Era Globalisasi*”, Jurnal Inspirasi Pendidikan, Vol.2, No.4, Oktober 2024.

seseorang telah meninggalkan masa kanak-kanak dan belum memasuki masa dewasa. Remaja yang terlalu aktif di media sosial ini juga memposting kegiatan sehari-hari mereka, seolah-olah mereka mencoba mengikuti perkembangan zaman. Ketika remaja memposting tentang kehidupan mereka yang penuh kesenangan, seringkali malah sebaliknya atau mereka merasa kesepian.

Media sosial sekarang telah menjadi bagian penting dari kehidupan remaja. Hampir 90% remaja di Indonesia aktif menggunakan media sosial. Platform seperti Instagram, TikTok, dan Facebook menawarkan berbagai fitur menarik yang memungkinkan Anda berinteraksi dengan teman, berbagimomen, dan mengikuti tren terbaru.<sup>3</sup> Namun, remaja sebagai pengguna media sosial belum mempunyai kemampuan untuk memilih aktivitas yang bermanfaat. Selain itu, mereka cenderung mudah terpengaruh terhadap kehidupan sosial mereka di media sosial tanpa mempertimbangkan dampak positif dan negatif yang ditimbulkan oleh aktivitas mereka. Menurut Daviz, Ketidakmampuan remaja untuk mengontrol penggunaan media sosial dapat menyebabkan efek negatif pada kehidupan mereka.

Menurut Ekasari dan Dharmawan Jika mereka tidak dapat mengontrol penggunaan media sosial, waktu yang mereka habiskan di media sosial dapat meningkat dan dapat menyebabkan kecanduan. Remaja yang kecanduan media sosial akan rela menghabiskan banyak waktu dan memerlukan waktu yang lama untuk mencapai kepuasan. Kecanduan media sosial yang dialami

---

<sup>3</sup> Fany Mulyono, "*Dampak Media Sosial Bagi Remaja*", Jurnal Simki Economic, Vol.4, Thn 2021

para remaja dapat berdampak buruk bagi perkembangan kepribadian dan mental mereka. Menurut Ngafifi, Media sosial memiliki dampak seperti, kekerasan online (misalnya cyberbullying), depresi, sexting, dan risiko privasi remaja. Selain itu, penggunaan media sosial oleh remaja dapat menyebabkan penurunan moral, perubahan dalam cara interaksi dan komunikasi, kenakalan, dan peningkatan perilaku menyimpang, seperti pertikaian dan tindakan kejahatan. Fitri juga mengatakan pengaruh negatif media sosial menyebabkan pemborosan, peningkatan plagiarisme, dan antisosialisme di kalangan remaja.

Sebaliknya, menurut Moreno, Standiford, dan Cody, media sosial menyebabkan masalah kesehatan remaja seperti gangguan pola makan, masalah kesehatan seksual, penggunaan narkoba, dan bunuh diri. Dampak negatif lainnya dari penggunaan media sosial termasuk perubahan sikap yang muncul setelah mereka menjadi kecanduan media sosial. Di antaranya, mereka lupa akan tanggung jawab akademik mereka dan menjadi malas karena terlalu terlena dengan jejaring sosial.<sup>4</sup> Kecanduan media sosial pada remaja saat ini bukan hanya terjadi di wilayah perkotaan tetapi juga merambah sampai ke wilayah pedesaan seiring dengan cepatnya perkembangan media sosial dan kepemilikan perangkat digital seperti smartphone. Desa Jambu Ilir, yang terletak di Kecamatan Tanjung Lubuk, Kabupaten Ogan Komering Ilir, desa ini juga tidak luput dari pengaruh arus media sosial yang semakin pesat perkembangannya saat ini.

---

<sup>4</sup> Rizki Aprilia dkk, “*Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja*”, JNC, Vol. 3, Februari 2020

Pada pengamatan awal yang dilakukan penulis di desa jambu ilir didapatkan bahwasannya para remaja di desa tersebut sudah menunjukkan tanda-tanda kecandun media sosial, seperti penggunaan ponsel yang berlangsung lama hingga melupakan kewajiban sebagai anak dan pelajar, kurangnya interaksi sosial baik dengan tetangga ataupun teman sebaya, kurangnya minat belajar baik di lingkungan sekolah ataupun diluar jam sekolah dan kurangnya aktivitas keagamaan dan sosial. Fenomena ini tentu menjadi perhatian khusus, terutama dalam lingkungan pedesaan yang umumnya berbeda dengan anak remaja yang berada di perkotaan. Dalam hal ini tentu orang tua memiliki peranan yang amat penting dalam mendampingi anak –anak meraka menghadapi dampak media sosial.

Peran orang tua bukan hanya sekedar memberikan aturan bagi anak-anak meraka tetapi juga menjadi teladan, pendidik serta mengayomi untuk membentuk kebiasaan yang sehat dan baik dalam menggunakan media sosial. Salah satu upaya orang tua dalam mengatasi dampak media sosial pada remaja dengan membimbing serta melakukan pengawasan terhadap pemakaian media sosial, mulai dari media, fitur, dan aplikasi yang digunakan, orang tua tidak memfasilitasi gadget pribadi pada anaknya hal ini diharapkan mampu mengurangi dampak kecanduan pada media sosial, atau tidak mengizinkan anak dalam mengakses media sosial tanpa pengawasan orang tua dan dapat menetapkan aturan dalam pemakaian dengan cara membatasi atau mengurangi anak menggunakan gadget sebagai bentuk pengawasan dan juga dalam mengurangi dampak kecanduan media sosial pada anak remaja.

Menurut Amalia & Latifah, komunikasi yang lebih baik antara orang tua dan anak dapat membantu mengurangi dampak penggunaan perangkat elektronik pada anak. Dengan demikian, anak-anak dapat menghabiskan lebih banyak waktu dengan orang tua daripada bermain menggunakan perangkat elektronik. Warisyah menyatakan, mengatasi dampak penggunaan perangkat elektronik pada anak-anak dapat mencakup menemani anak-anak saat menggunakan perangkat tersebut, mengarahkan anak-anak untuk mengakses fitur dan aplikasi yang sesuai dengan perkembangan mereka, dan menetapkan batasan saat menggunakan perangkat tersebut.<sup>5</sup>

Sebagaimana firman Allah Subhanahu Wata'ala dalam QS. At- Tahrir ayat 6 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَذَا نُفُوكُمْ مِ وَأَ هَلِيكُمْ مِ نَارًا

*Artinya: “ Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka”*

Peran orang tua sangat penting dalam mendampingi remaja dari dampak kecanduan media sosial. Sebagaimana telah Allah firmankan dalam QS. At-Tahrir ayat 6, ayat ini menjelaskan bahwa orang tua memiliki tanggung jawab besar dalam menjaga dan mengarahkan anak-anak agar tidak terjerumus pada perilaku dan hal-hal yang merusak diri mereka. Orang tua juga perlu memberikan teladan pada remaja dalam penggunaan media sosial dan menanamkan nilai-nilai keislaman sehingga para remaja mengetahui hal-hal apa saja yang baik dan buruk bagi kehidupan mereka. QS At-Tahrir ayat 6

---

<sup>5</sup> Amalia RA, Raden Rachmy Diana, “ Strategi Orang tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini”, Jurnal Obsesi, Vol.7, November 2023.

juga menegaskan pentingnya membangun dan membina keluarga supaya terhindar dari keburukan, termasuk dari konten negatif dan perilaku-perilaku yang menyimpang dari norma kehidupan yang tersebar luas di media sosial.

Dengan adanya peran orang tua yang menciptakan lingkungan keluarga yang religius, harmoni dan penuh kasih sayang, orang tua akan menjadi sumber kekuatan bagi para remaja dalam menghadapi dampak buruk dari media sosial. Peran orang tua sebagai pengawas dan pembimbing utama sangat menentukan arah para remaja dalam menggunakan media sosial. Namun dalam kenyataannya, peran orang tua sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang bersifat pendukung ataupun penghambat. Adapun faktor pendukung peran orang tua meliputi efikasi diri orang tua dalam pengasuhan digital dan komunikasi terbuka antara orang tua dan anak.

Sementara itu, terdapat pula faktor penghambat peran orang tua meliputi kurangnya literasi digital beberapa orang tua, lemahnya pengawasan orang tua terhadap aktivitas anak dan tidak adanya aturan dan batasan dalam penggunaan media sosial. Oleh sebab itu, penulis ingin melakukan penelitian yang mendalam terkait peran orang tua untuk mengurangi dampak kecanduan media sosial pada remaja di desa jambu ilir. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang nyata terkait peran orang tua dalam mengurangi dampak kecanduan media sosial yang muncul akibat perkembangan teknologi dan dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam pembinaan remaja yang aktif dalam penggunaan media sosial.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana peran orang tua dalam membimbing pengguna media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir?
2. Apa saja dampak kecanduan media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua untuk mengurangi kecanduan media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir?

## **C. Fokus Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka penulis menghindari kemungkinan melebarnya masalah yang akan diteliti dan penulis membatasi masalah yaitu Peran Orang Tua Untuk Mengurangi Dampak Media Sosial Pada Remaja Di Desa Jambu Iliir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Iliir. Adapun pembatasan subjek penelitian berfokus pada remaja usia 14 tahun di wilayah Desa Jambu Iliir Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Iliir.

## **D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing pengguna media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir
2. Untuk mengetahui dampak kecanduan media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dilakukan orang tua untuk mengurangi kecanduan media sosial pada remaja di desa jambu ilir kecamatan tanjung lubuk kabupaten ogan komering ilir

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberi manfaat:

**a. Manfaat secara teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi tambahan pengetahuan dan teori mengenai pendidikan luar sekolah mengenai peran orang tua untuk peran orang tua untuk mengurangi dampak media sosial pada remaja.

**b. Manfaat Praktis**

1. Memberi masukan bagi para orang tua tentang dampak negatif dari kecanduan media sosial pada remaja
2. Memberi masukan bagi para orang tua dalam membimbing pengguna media sosial pada remaja
3. Memberi masukan bagi para orang tua terkait strategi atau pendekatan untuk mengurangi kecanduan media sosial pada remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2018). Berbagai metodologi dalam penelitian pendidikan dan manajemen. Gunadarma Ilmu.
- Adrian, A., & Syaifuddin, M. I. (2017). Peran orang tua sebagai pendidik anak dalam keluarga. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 147-167.
- Amiman, R., Moku, B. J., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(3).
- Aliah, N., & Nasution, U. F. (2022). Upaya Orang tua Dalam Mengontrol Anak Remaja Menggunakan Media Sosial di Garu 1 Kelurahan Harjosari Kecamatan Medan Amplas. *Manhaji: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 14-20.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1).
- Arifin, M., Napisah, S., & Arimbawa, B. G. A. (2021). Analisa Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 109-126.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140-157.
- Embuai, Y., Embuai, S., Djurumana, Y., & Soakakone, M. (2025). Peran Pengetahuan, Sikap, dan Pengawasan Orang Tua dalam Mengatasi Insomnia pada Remaja Akibat Kecanduan Game Online. *KAMBOTI: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 64-71.
- Fiantika, Feny Rita, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022
- Fairus, F., & Syah, H. (2020). Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada Pt Pancaran Samudera Transport,

Jakarta (Internal Control Analysis Of The Payroll's System And Procedures In Supporting The Efficiency Of Labor Costs In Pt. Pancaran Samudera Transport, Jakarta). Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada Pt Pancaran Samudera Transport, Jakarta.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Gani, A. G. (2015). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak Remaja. *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(2).
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391-404.
- Hermawan, D., & Kudus, W. A. (2021). Peran orang tua dalam mencegah anak kecanduan bermain game online di era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 778-789.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Indro Puspito dan Rosiana, " Pentingnya Orang Tua Mendidik Anak", *Inculco Journal of Christian Education Vol.2,No.3,September 2022*.
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.
- Kartinaningsih, E., Hidayah, U., & Halili, H. R. (2022). Pola Asuh Dialogis Orang Tua Terhadap Anak Remaja Dalam Penggunaan Gadget Di Desa Patalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 368-375.
- Makiah, M., & Basith, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menanggulangi Dampak Penggunaan Media Sosial Di Desa Samuda 1 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan. *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-29.

- Marwoko, G. (2019). Psikologi perkembangan masa remaja. Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah, 26(1), 60-75.
- Masfufah, U., & Salsabila, N. N. (2024). Memahami Pengasuhan Digital: Faktor Pendukung, dan Tantangan bagi Orang Tua. *Flourishing Journal*, 4(8), 339-346.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mulyono, F. (2021). Dampak media sosial bagi remaja. *Jurnal Simki Economic*, 4(1), 57-65.
- Nafis, I. U. (2013). Pelaksanaan pembelajaran agama Islam bagi penyandang tuna netra di balai rehabilitasi sosial Distrarastra Pemalang II. Skripsi, IAIN Walisongo.
- Nasution, A. F. (2023). Metode penelitian kualitatif.
- Ningsih, Nigita Hardika. Dewi Rosaria Indah. Rayne Praticia. "Peran Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Selama Masa Pandemi Di Kelurahan Lanjas Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara". *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*. Vol. 17 No. 1 (2021).
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran orangtua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 256521.
- NURSAN, N. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menangani Pengaruh Negatif Media Sosial Pada Remaja Di Desa Pattongko Kecamatan Sinjai Tengah (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Purwa, I. B. G. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Menuju Masyarakat Cerdas Berpengetahuan. *Media Sains Informasi dan Perpustakaan*, 2(1), 49-58.

- Puspito, I., & Rosiana, R. (2022). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(3), 298-310.
- Prasetyo, N. A., Riyadi, Q. P., Fandila, F. B., Maruti, A. F., & Nadia, N. (2024). Dampak Buruk Kecanduan Penggunaan Media Sosial di Era 5.0 pada Kesehatan Mental dan Interaksi Sosial. *Perspektif*, 3(2).
- Pratiwi, P. C., & Yustitia, H. (2024). Efikasi diri dalam pengasuhan ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 11(1), 39-54.
- Prihardini, I., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Sikap Pengasuhan Digital: Kajian pada Orang Tua Marginal. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(3), 317-332.
- RA, A., & Diana, R. R. (2023). Strategi orang tua dalam mengatasi dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463-2473.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.
- Sari, Annita and Dahlan, Dahlan and Tuhumury, Ralph A. N and Prayitno, Yudi and Willem H, Siegers and Supiyanto, Supiyanto and Werdhani, Anastasia Sri (2023) *Dasar - Dasar Metodologi Penelitian*. CV Angkasa Pelangi, Abepura, Jayapura.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69
- Sari, D. (2017, December). Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 267-289.

- Sukmawaty, P.R., Zakaria, R., Zakiya, A.T.M. (2022). Remaja dan Stunting. NEM.
- Syahraini, K., Zakariah, A., & Novita, N. (2024). Peran Media Sosial terhadap Perilaku Peserta Didik di Era Globalisasi. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2(4), 118-128.
- Tryas Amanda Putri, Juniar Gasa Nova, Tesa Amilia Putri, Risma Anita Puriani, & Rizki Novirson. (2025). Tren Penelitian Dampak Kecanduan Media Sosial Bagi Remaja. Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan, 3(2), 227–239.
- Wahab, A. H. K. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Di Kelurahan Mosso Kecamatan Sendana Kabupaten Majene.
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi, informasi, dan dokumentasi: Pendidikan di Majelis Taklim Annursejahtera. Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(1), 1-9

