

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER
KEBIASAAN TIDUR CEPAT TERHADAP SANTRI
PONDOK PESANTREN *TAHFIDZUL QUR'AN*
MUTIARA SUNNAH PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

PUTRI AMANDA

NIM. 622022002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

TAHUN 2026

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER
KEBIASAAN TIDUR CEPAT TERHADAP SANTRI
PONDOK PESANTREN *TAHFIDZUL QUR'AN*
MUTIARA SUNNAH PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

PUTRI AMANDA

NIM. 622022002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

TAHUN 2026

SURAT PENGANTAR SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
-di Palembang

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

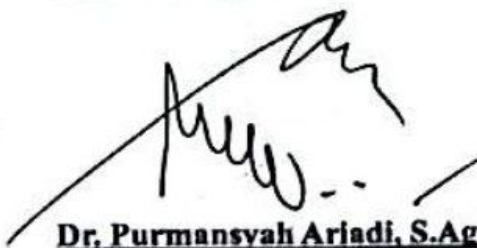
Setelah mengadakan pemeriksaan dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan skripsi saudara Putri Amanda 622022002 yang berjudul "IMPLEMETASI PENGEMBANGAN KARAKTER KEBIASAAN TIDUR CEPAT TERHADAP SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN MUTIARA SUNNAH PALEMBANG". Sudah dapat di ajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Palembang, 5 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN: 731454/0215126904

Pembimbing II



Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I

NMB/NIDN:949651/0221066701

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMETASI PENGEMBANGAN KARAKTER KEBIASAAN
TIDUR CEPAT TERHADAP SANTRI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZUL QUR'AN MUTIARA SUNNAH PALEMBANG

Yang di tulis oleh saudari PUTRI AMANDA, NIM: 622022002

telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi

pada tanggal 04 bulan April 2026

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 04 April 2026

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati S.Ag., M.Pd

NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Rijalus Sholihin, SE.I., M.H.I

NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd

NBM/NIDN: 988351/0219126901

Penguji II

Dr. Azwar Hadli, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN: 995868/0229097101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.

NBM/NIDN: 731454/0215126904

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amanda

Nim : 622022002

Fakultas/Prodi : Agama Islam / S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya dari atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali yang ditulis diacu dalam penelitian ini dan tertulis dalam acuan daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Palembang, 10 Maret 2026



NIM. 622022002

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيفِ، وفي كلِّ خيرٍ، احرصْ على ما ينفعُكَ،
وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرَ

اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنْ لَوْ تَفَتَّحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ

bersabda: ﷺ Dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, Rasulullah

“Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah dari pada mukmin yang lemah, dan pada masing-masing ada kebaikan.

Bersungguh-sungguhlah terhadap apa yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan kepada Allah dan janganlah engkau lemah.

Jika engkau tertimpa sesuatu, janganlah berkata: ‘Seandainya aku melakukan ini, tentu akan begini dan begitu,’ tetapi katakanlah: ‘Ini

telah ditakdirkan Allah, dan apa yang Dia kehendaki pasti Dia

lakukan,’ karena ucapan ‘seandainya’ membuka pintu perbuatan

)HR. Muslim, no. 2664 (setan.”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Abah dan Umik, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dukungan yang tak pernah lelah, serta pengorbanan yang begitu tulus tanpa mengharapkan balasan. Setiap keringat, air mata, dan kasih sayang yang Abah dan Umik berikan adalah cahaya yang menerangi jalanku hingga sampai di titik ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta dan jasa kalian dalam hidupku. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Abah dan Umik, serta membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda.
2. Guru-guru dan seluruh dosen, yang telah membagikan ilmu, menanamkan nilai, dan membimbing penulis sebagai bekal dalam kehidupan.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang, sebagai tempat penulis bertumbuh dalam ilmu, karakter, dan cita-cita.
4. Kepada diriku sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, melewati lelah, malas, dan berbagai proses yang tidak mudah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tetap bertahan, terus berusaha, Aku belajar bahwa setiap proses memiliki waktunya, dan setiap usaha yang diiringi doa tidak akan pernah sia-sia. Semua yang telah dicapai bukanlah semata karena kemampuan diri, melainkan karena pertolongan dan kasih sayang Allah. Terima kasih karena tidak menyerah, karena tetap percaya pada ketetapan-Nya, dan karena telah berjuang dengan segenap hati. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan dan apa yang telah dilalui menjadi jalan menuju ridha Allah.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Pengembangan Karakter Kebiasaan Tidur Cepat Terhadap Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Mutiara Sunnah Palembang” ini ditulis oleh Putri Amanda, NIM:622022002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil atau evaluasi implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Mutiara Sunnah Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah santri kelas IX *Salafiyah Wustho*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Dari Hasil Penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut: Implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat dilaksanakan melalui pembiasaan pola hidup teratur yang didukung oleh peraturan asrama serta pengawasan rutin dari pihak kesiswaan dan *musyrifah*. Kebiasaan tidur cepat diterapkan sebagai bagian dari upaya membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan manajemen waktu santri.

Faktor pendukung dalam implementasi kebiasaan tidur cepat meliputi adanya peraturan asrama yang jelas mengenai waktu istirahat santri, pengawasan dan pembinaan yang konsisten dari *musyrifah*, serta padatnya aktivitas harian santri. Faktor penghambat dalam implementasi kebiasaan tidur cepat antara lain masih adanya kebiasaan santri mengobrol pada malam hari setelah waktu istirahat ditetapkan, serta kebiasaan makan di luar jadwal yang telah ditentukan.

Upaya dari implementasi pembiasaan tidur cepat pada santri telah dilakukan melalui aturan, pengawasan, kegiatan terstruktur, pembinaan, dan sanksi edukatif, serta menunjukkan dampak positif terhadap kedisiplinan, kondisi fisik, dan aktivitas belajar. Namun, hasilnya belum optimal karena kendala seperti kebiasaan mengobrol, perbedaan latar belakang, dan gangguan tidur, sehingga diperlukan penguatan pembinaan dan pengawasan agar dapat berjalan lebih konsisten dan menyeluruh.

Kata Kunci: Pengembangan Karakter, Kebiasaan Tidur Cepat, Santri, Pondok Pesantren

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya semata, penulis dianugerahi kesehatan, kekuatan, serta kemampuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pengembangan Karakter Kebiasaan Tidur Cepat Terhadap Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang.”**

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallāhu ‘Alaihi Wasallam, teladan sepanjang zaman, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir hayat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, kekurangan, serta kendala, baik dari segi waktu, kemampuan, maupun pengalaman. Berbagai tantangan yang dihadapi menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga bagi penulis. Namun demikian, atas izin, rahmat, dan pertolongan Allah Subhānahu Wa Ta'ala, serta berkat kesabaran, ketekunan, dan usaha yang terus dilakukan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak dapat dipungkiri bahwa keberhasilan ini juga tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan

kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, atas kepemimpinan dan kontribusinya dalam memajukan Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas dukungan dan fasilitasi sarana serta prasarana dalam menunjang proses akademik.
3. Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. dan Sri Yanti, S.Pd., M.Pd. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas bimbingan dan arahan selama penulis menempuh perkuliahan.
4. Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum. Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan pengarahan, bimbingan, serta dorongan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Nur Azizah, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing II, atas kontribusi berupa saran, koreksi, dan pembinaan akademik yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan nasihat, motivasi, dan pendampingan akademik kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas ilmu pengetahuan, layanan akademik, dan dukungan administratif yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Mudir Pondok Pesantren beserta Ustadz dan Ustadzah, Staff dan Karyawan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang, atas kerja sama, bantuan, dan kesempatan yang

diberikan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, khususnya Kelas C (Ibu Marni, Ustadz Andriansyah, Kak Alam, Mba Marwah, Fiqo, Firda, dan Dita), atas kebersamaan, dukungan, dan kepedulian yang menjadikan masa studi lebih bermakna.

Peneliti berharap agar seluruh tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan, serta memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi para pembaca yang mengambil hikmah dan pengetahuan dari karya ini.

Palembang, 04 April 2026



Putri Amanda

NIM. 622022002

DAFTAR ISI

SURAT PENGANTAR SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan penelitian.....	7
1. Secara Teoristis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
3. Secara Akademis.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Implementasi Pengembangan Karakter.....	8
1. Pengertian Implementasi.....	8
2. Pengertian Pengembangan Karakter.....	9
B. Kebiasaan Tidur Cepat Terhadap Santri.....	15
1. Pengertian Kebiasaan.....	15
2. Pengertian Tidur.....	17
3. Kebiasaan Tidur Cepat Bagi Santri.....	19
C. Penelitian yang Relevan.....	21

BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	29
1. Situasi Sosial.....	29
2. Subjek Penelitian.....	30
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	30
1. Jenis Data.....	30
2. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	33
1. Tahap Reduksi Data (<i>Data Reducation</i>).....	34
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	34
3. Kesimpulan Data (<i>Verification</i>).....	34
F. Uji Kepercayaan.....	35
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	36
BAB IV DESKRIPSI LOKASI.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Sejarah Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang.....	37
2. Profil Sekolah.....	39
3. Visi dan Misi Sekolah.....	39
4. Struktur Organisasi.....	40
5. Keadaan Guru.....	41
6. Keadaan Santriwati.....	43
7. Kurikulum, Sarana dan prasarana Pondok Pesantren.....	45
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	45
1. Implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang.....	46
2. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat mengimplementasikan pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pesantren.....	53

3. Hasil Dari Implementasi Pengembangan Karakter Kebiasaan Tidur Cepat Terhadap Santri.....	61
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

1. Tabel II.1 : Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu
2. Tabel III.2 : Jadwal penelitian
3. Tabel IV.3 : Jumlah guru Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an
Mutiara Sunnah
4. Tabel IV.4 : Data santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an
Mutiara Sunnah
5. Tabel IV.5 : Ruang Kelas dan Ruangan Lainnya

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: SK Pembimbing I dan II
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran V	: Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
Lampiran VI	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
Lampiran VII	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan karakter yaitu bagian yang tak akan terpisahkan dari proses pendidikan secara menyeluruh. Di dalam saat ini ditandai dengan berkembangnya teknologi dan gaya hidup yang serba cepat, terhadap implementasi pembentukan karakter bagi peserta didik menjadi semakin penting.¹

Karakter yang baik tidak hanya dibentuk dalam pendidikan formal disekolah akan tetapi pendidikan non formal seperti dirumah atau bagi yang menempuh pendidikan di pondok pesantren seperti asrama yaitu dengan mengajarkan anak untuk membiasakan kebiasaan baik.

Yang paling penting dari pembentukan karakter adalah kedisiplinan yang dapat dilatih dari manajemen waktu hal ini termasuk dalam pola kebiasaan tidur cepat, tidur cepat merupakan pola tidur yang baik dan sangat berperan penting dalam menjaga kesehatan fisik, kestabilan emosi, serta kesiapan belajar.

¹ Suprapti et al., "*Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa SDN 1 Dimoro*," Jurnal Guru Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 1 (2025), hal, 79.

Perspektif Islam memberikan panduan yang berharga tentang tidur, agama islam mengajarkan pentingnya menjaga pola tidur yang baik dan menjaga keseimbangan antara beraktivitas dan beristirahat. Sebagaimana telah dijelaskan dalam Al Qur'an:

ومن آياته منامكم بالليل والنهار وبتغاوركم من فضله² إن في ذلك لآيت لقوم يسمعون

"Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah tidurmu di waktu malam dan siang hari dan usahamu mencari sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang mendengarkan."²
(QS. Ar-Rum: 23)

Tidur memberikan ketenangan dan pemulihan bagi tubuh, sementara siang hari adalah waktu untuk berusaha mencari rezeki. Ayat ini menekankan bahwa semua ini adalah pertanda umat yang merenungkan.³

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم، ويقوم آخره فيصلى، ثم يرجع إلى فراشه، فإذا أذن المؤذن بادر، فإن كان به حاجة إلى أهله غسل، وإلى توضأ وخرج

Artinya: 'Aisyah radhiyallahu 'anha, ia berkata: "Nabi SAW biasa tidur di awal malam dan bangun di akhir malam untuk melaksanakan salat. Kemudian beliau kembali ke tempat tidurnya. Jika muadzin telah mengumandangkan azan, beliau segera bangun. Jika beliau memiliki keperluan dengan keluarganya, beliau mandi; jika tidak, beliau berwudu dan keluar untuk sholat."⁴

Yang mana Hadist ini menunjukkan bahwa Rasulullah SAW memiliki kebiasaan tidur di awal malam setelah salat Isya,

² Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Tafsir Per Kata Kode Arab*, Jakarta, PT Insan Media Pustaka, 2013. hal. 406

³ Ibn Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*, Juz 3. Beirut: Dar al-Fikr, 1999.

⁴ *Shahih al-Bukhari*, no. 1078 dan *Shahih Muslim*, no. 739

kemudian bangun di akhir malam untuk melaksanakan salat malam (*qiyamul lail*). Setelah itu, beliau kembali tidur hingga waktu Subuh. Ketika adzan Subuh dikumandangkan, beliau segera bangun untuk melaksanakan salat subuh. Jika beliau dalam keadaan junub, beliau mandi terlebih dahulu; jika tidak, beliau cukup berwudu.

Kebiasaan ini mencerminkan pentingnya menjaga pola tidur yang seimbang antara istirahat dan ibadah, serta menunjukkan kedisiplinan dalam memanfaatkan waktu di malam hari untuk mendekatkan diri kepada Allah swt.⁴ Kesehatan fisik dan emosional bagian dari penunjang keberhasilan pendidikan, merupakan salah satu aspek yang sangat berpengaruh terkadang hal tersebut disepelekan dan dapat berdampak besar terhadap kualitas hidup dan pembentukan karakter yaitu dengan cara manajemen pola tidur yang baik.

Salah satu tempat untuk mengimplementasikan dalam pembentukan karakter bisa didapatkan dipondok pesantren, Pesantren merupakan Pendidikan yang berbasis agama islam bertujuan untuk membina dan membentuk karakter, kegiatan hariannya diatur ketat dari bangun tidur, sholat berjama'ah, mengaji, hingga waktu istirahat malam yang mana peraturan itu dibuat dari pihak pondok pesantren. Di balik dari semua peraturan yang telah dibuat pondok pesantren seyogyanya juga santri harus bisa untuk

⁵ Al-Nawawi, *Syarh Shahih Muslim*, jilid. 6, hal. 36

memanajemen waktunya mana waktu untuk belajar, ibadah dan istirahat.

Pembahasan ini mengacu kepada santri Pesantren, khususnya yang berkaitan dengan kebiasaan pola tidur santri karena sebagai bagian dari disiplin melalui peraturan yang telah diterapkan oleh pihak pondok pesantren, dengan tujuan untuk menjaga kesehatan fisik, dan mendukung kegiatan pondok pesantren. santri diarahkan untuk tidur pada waktunya sehingga mereka dapat bangun sebelum subuh dengan kondisi segar, semangat dan siap mengikuti rutinitas ibadah serta kegiatan belajar.

Akan tetapi dalam pengamatan yang terjadi di lapangan ada sebagian santri yang masih memiliki kebiasaan tidur larut malam tanpa ada keperluan yang *syar'i* yang berdampak pada hari esoknya pada saat memulai awal kegiatan harian santri seperti bisa menjadi kurang fokus saat belajar, sering mengantuk dan bahkan ada yang bolos dari kegiatan pondok pesantren maupun belajar dikelas, oleh karena itu implementasi kebiasaan tidur cepat menjadi bagian terpenting dari hidup teratur dan disiplin.

Selain dari peraturan yang ada, organisasi santri seperti *qism* (bagian) keamanan yang mengontrol waktu istirahat malam santri dan para ustadz dan ustadzah pun yang langsung untuk menasihati baik dalam pengajian maupun secara personal kepada santri yang melanggar, terkadang masih saja ada santri yang suka

tidur larut malam berbagai alasan yang dilontarkan seperti belum bisa tidur, mengaku laper hingga sekedar alasan yang dibuat buat untuk menghindari aturan tersebut, tapi itu hanya tipu daya santri agar dibiarkan untuk tidak tidur, perlu diperhatikan lagi bahwasannya ini menjadi catatan penting bahwa kedisiplinan dalam pola tidur menjadi faktor utama dalam mendukung keberhasilan pendidikan pesantren berdasarkan aturan yang telah ditetapkan untuk mengatasi santri seperti itu diberikan sanksi atau hukuman yang sepadan bertujuan bukan untuk menyakiti tetapi untuk mendidik agar santri menyadari kesalahannya dan tidak mengulanginya kembali.

Maka dari latar belakang yang telah dijelaskan, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana cara implementasi pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri pada peraturan yang mengatur santri untuk membiasakan kebiasaan yang baik dengan tidur cepat pada waktu istirahat santri di malam hari. Maka penulis mencurahkan di judul skripsi **“Implementasi Pengembangan Karakter Kebiasaan Tidur Cepat Terhadap Santri Terhadap Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Mutiara Sunnah Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam diskusi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri?
3. Bagaimana upaya dari implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri?

C. Fokus Penelitian

Untuk mempermudah dalam penelitian ini dan menjaga ruang lingkup studi, penelitian ini membahas implementasi pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri diruang lingkup pondok pesantren melalui peraturan kegiatan yang diterapkan dipondok pesantren. Sehingga penelitian ini hanya mengarah pada kebiasaan tidur cepat ketika pesantren.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara Sunnah Palembang.

2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pesantren Tahfidzul Qur'an Mutiara sunnah Palembang.
3. Untuk mengetahui bagaimana upaya dari implementasi pengembangan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri Pesantren.

E. Kegunaan penelitian

1. Secara Teoristis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan pendidikan karakter, terutama dalam membiasakan santri menjalani pola hidup sehat dan mampu mengatur waktu dengan baik. Selain itu, hasil kajian ini juga diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan mengenai keterkaitan antara rutinitas santri dengan pembentukan karakter melalui kebiasaan tidur cepat di lingkungan pesantren.

2. Secara Praktis

Penelitian praktis berikut dapat menjadi pegangan bagi para pengasuh, ustadz atau ustadzah, dalam merancang rutinitas harian santri yang lebih tersusun, terkhusus pada pengelolaan waktu tidur malam santri demi menunjang rutinitas harian yang lebih efektif serta pembentukan karakter.

3. Secara Akademis

Dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi ruang lingkup akademis, khususnya pada mahasiswa atau peneliti dibidang pendidikan agama islam, sebagai sumber ilmiah terkait implementasi pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat terhadap santri dan menjadi awal bagi studi yang ingin melanjutkan dan yang ingin mengkaji lebih dalam tentang pembentukan karakter kebiasaan tidur cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Nawawi, *Syarh Shahih Muslim*, jilid. 6, hal. 36
- Alya Atsilah Syahni, “*Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin di Era Digital*”, *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*, Vol. 2 (2) hal 74
- Alya Naina Putri, “*Upaya Meningkatkan Kualitas Tidur Anak-anak Sekolah Dasar Dalam Era Game Online*”, *Journal On Education*, Vol. 06 (01), hal 9947.
- Amelia Agustina,” *Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Negeri 3 Pekanbaru*”, *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, Vol. 2 (1) hal 38.
- Ayu Puspita Amalia, “*Penerapan pembiasaan positif dalam upaya meningkatkan karakter anak*”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 (1) hal 25.
- Fadila Ramadona Wijaya, “*Sumber Data, Subjek Penelitian, Isu Terkait*”, *Jurnal Edukatif*, Vol.3 No.2, 2025, hal 272-273
- Hasyim Hasanah, “*Teknik Teknik Observasi*”, *Jurnal At Taqoddum*, Vol. 8 (1), hal.26
- Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Zād al-Ma’ād fī Hadyi Khayr al- Ibād, tahqīq: Shu’ aib al-Arna’ūt*, Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1998, jil. 1, hal. 155
- Ibn Katsir. *Tafsir al-Qur’anal-’Azhim*, Juz 3. Beirut: Dar al-Fikr, 1999.
- Ilmiawan, Arif, “*Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi kasus pada siswa kelas X MAN 2 Kota Bima* “ *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 2 (3), 2018 hal. 102.
- Kementrian Agama RI, *Mushaf Al-Qur’an Tafsir Per Kata Kode Arab*, Jakarta, PT Insan Media Pustaka, 2013. hal. 216-582
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2017), hal 132-331

- Maman Rachman, *5 pendekatan penelitian*, (Magnum Pustaka, 2015), Hal 166-198
- Mukhtar Mas'ud, dkk, *Implementasi Kebijakan Pemerintahan Tentang Pendidikan Al Qur'an Di Kecamatan Soreng Kota Parepare* (Makassar: Penerbit Citra Multi Persada, 2022), hal.13-14.
- Mustayah, Kasiati, dan Lucia Retnowati, *Bahan Ajar Psikologi untuk Keperawatan* (Jawa: NEM, 2022), hal. 112
- Nikodemus, “*Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata PelajaranPAK Di SDN 17 Kase*”, Jurnal Dikmas, Vol 4. No 2, (2022), hal 21.
- Nisa Al Mazra Rizqia dan Aghnia Wulandari, *Manajemen Pola Tidur Sleep Hygiene Pada Anak* (Bandung: Widina Media Utama, 2025), hal. 11
- Nunu Nurfirdaus, (*Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan perilaku Sosial Siswa (Studi kasus di SDN 1 WinduJanten)*), Jurnal Leansa Pendas, Vol: 4 (1) hal 38
- Radiko Arvyanda, “*Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa Dalam Komunikasi Antarmahasiswa*”, Jurnal Harmoni Nusa Bangsa, Vol. 1 (1) hal 71-72.
- Revi Rusdatul Jannah, “*Implementasi Nilai Karakter dalam Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Tinjauan Tangtangan dan Starategi Efektif Perspektif Guru*”, Vol. 9 (2) hal 18484.
- Rony Zulfirman, *Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama islam di MAN 1 Medan*, Jurnal penelitian, pendidikan, pengajaran, Vol 3 (2) hal 150
- Shahih al-Bukhari*, no. 1078 dan *Shahih Muslim*, no. 739
- Sri Lestari, *Pengembangan Karakter*, (Semarang: CV Pilar Nusantara Semarang, 2020)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2018) hal, 121.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hal 377
- Triyana Meirilin, *'Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakteristik Peserta Didik'*, Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru, e-ISSN: 2829 – 354, hal 112-113
- Wawancara dengan Ustadzah Sherly (Kesantrian), 25 November 2025, 13.30 WIB
- Wawancara dengan Bapak Yadi (Pimpinan Pondok), 25 November 2025, 14.15 WIB
- Wawancara dengan Ustadzah Nasywah Cantika (*Musyrifah*), 25 November 2025, 14.35 WIB
- Wawancara dengan Ustadzah Dhiyaul Izzah (*Musyrifah*), 25 November 2025, 14.40 WIB
- Wawancara dengan Nindy Adzkiya Joe (Santri), 25 November 2025, 15.00 WIB
- Wawancara dengan Salma (Santri), 25 November 2025, 15.15 WIB
- Wawancara dengan Dzahin Fahrany (Santri), 25 November 2025, 15.25 WIB