

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN, PENGGUNAAN
E-LEARNING, DAN INTEGRITAS AKADEMIK
TERHADAP KOMPETENSI LULUSAN**

(Survei pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Swasta Kecamatan
Seberang Ulu Kota Palembang)

SKRIPSI



Nama : Rera Adistia

NIM : 222022020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

2026

SKRIPSI

PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN, PENGGUNAAN *E-LEARNING*, DAN INTEGRITAS AKADEMIK TERHADAP KOMPETENSI LULUSAN

(Survei Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Swasta Kecamatan
Seberang Ulu Kota Palembang)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Nama : Rera Adistia

NIM : 222022020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
2026**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rera Adistia
NIM : 222022020
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Pemeriksaan Akuntansi
Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Sistem Pembelajaran, Penggunaan *E-learning*, dan Integritas Akademik terhadap Kompetensi Lulusan

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana strata satu baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Palembang, April 2026



Rera Adistia

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah
Palembang

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Sistem Pembelajaran, Penggunaan *E-learning*, dan Integritas Akademik terhadap Kompetensi Lulusan
Nama : Rera Adistia
NIM : 222022020
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis
Program Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Pemeriksaan Akuntansi
Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi

Diterima dan Disahkan
Pada, April 2026

Pembimbing I,

Dr. Hj. Yuhanis Ladewi, S.E., M.Si., Ak., CA., CATr., CIAS
NIDN/NBM : 0226016901/765380

Pembimbing II,

Fenty Astrina, S.E., M.Si
NIDN/NBM:0214118803/1188343

Mengetahui,
Dekan

u.b. Ketua Program Studi Akuntansi



Adrianto, S.E., M.Si.
NIDN/NBM : 0216087201/859190

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras
untuk urusan yang lain”
(Q.S Al--Insyirah : 7)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kepada ibu dan saudara perempuanku
- ❖ Almamaterku

e

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan karunia-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya. Semoga dengan berkah shalawat ini, kita semua senantiasa diberikan kemudahan, kelancaran, serta keberkahan dalam setiap langkah dan usaha, termasuk dalam penyusunan skripsi ini. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Sistem Pembelajaran, Penggunaan *E-learning* dan Integritas Akademik Terhadap Kompetensi Lulusan, (Survei pada perguruan tinggi swasta seberang ulu di Kota Palembang)", sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Akuntansi program studi akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulisan skripsi ini terbagi menjadi lima bab, yaitu BAB I pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II kajian pustaka terdiri dari pengertian, pengukuran, kerangka pemikiran (teori penghubung dan penelitian sebelumnya), serta hipotesis, BAB III metodologi penelitian yang terdiri jenis penelitian, lokasi penelitian, oprasional variable, populasi dan sampel, jenis data, teknik pengumpulan data, pengujian data, analisis data dan teknik analisis. BAB IV hasil penelitian dan pembahasan serta BAB V simpulan dan saran.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus, penulis sampaikan kepada orang tua atas doa dan dukungannya. Teristimewa kepada ibu tercinta Ririn Riana yang selalu setia mendampingi, memberikan kasih sayang, motivasi, serta pengorbanan yang tidak terhingga. Penulis juga mengapresiasi diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai tantangan, keraguan, dan keterbatasan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga kripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Yuhanis Ladewi, S.E., M.Si., Ak., CA., CATr., CIAS selaku pembimbing I dan Ibu Fenty Astriana, S.E., MSi. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan guna penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada pihak yang membantu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Yudha Mahrom DS, S.E., M,Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Apriyanto S.E., M.Si dan Ibu Fenty Astriana, S.E., MSi. selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Akuntansi.
4. Bapak Dr. Betri, S.E., M.Si.Ak., CA., selaku dosen Pembimbing Akademik Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staff dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

6. Perguruan tinggi swasta yang berada seberang ulu Kota Palembang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Sahabat seperjuangan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanallahu wa ta'ala membalas kebaikan kalian semua atas terselesainya penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan membangun sangat diharapkan baik dari pembaca maupun dari berbagai pihak agar kedepannya lebih sempurna dalam penulisan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Palembang, Mei 2026

Penulis

Rera Adistia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Sistem Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Sistem Pembelajaran.....	14

b. Pengukuran Sistem Pembelajaran.....	16
2. Penggunaan <i>E-learning</i>	24
a. Pengertian Penggunaan <i>E-learning</i>	24
b. Pengukuran Penggunaan <i>E-learning</i>	25
3. Integritas Akademik	29
a. Pengertian Integritas Akademik.....	29
b. Pengukuran Integritas Akademik.....	31
4. Kompetensi Lulusan.....	37
a. Pengertian Kompetensi Lulusan	37
b. Pengukuran Kompetensi Lulusan	39
B. Kerangka Pemikiran	44
1. Pengaruh Sistem Pembelajaran terhadap Kompetensi Lulusan	44
2. Pengaruh Penggunaan <i>E-learning</i> terhadap Kompetensi Lulusan	46
3. Pengaruh Integritas Akademik terhadap Kompetensi Lulusan	48
C. Hipotesis.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Operasioanalisis Variabel.....	54
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi.....	55
2. Sampel.....	56
E. Jenis Data	58

F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Pengujian Data	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	60
H. Analisis Data dan Teknik Analisis.....	61
1. Teknik Analisis Data Secara Statistik Deskriptif.....	61
2. Teknik Analisis Data Secara Statistik Inferensial	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	67
2. Profil Responden	68
3. Hasil Pengujian Data	69
4. Teknik Analisis.....	75
B. Hasil Pembahasan	96
1. Pengaruh Sistem Pembelajaran terhadap Kompetensi Lulusan	96
2. Pengaruh Penggunaan <i>E-learning</i> terhadap Kompetensi Lulusan	101
3. Pengaruh Integritas Akademik terhadap Kompetensi Lulusan	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. SIMPULAN	110
B. SARAN	111
DAFTAR PUSTAKA	113
Lampiran.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel I.I Survei Pendahuluan	6
Tabel III.1 Daftar Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang.....	53
Tabel III.2 Oprasional Variabel	55
Tabel III.3 Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	56
Tabel III.4 Proporsi Sampel Mahasiswa Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Seberang Ulu Kota Palembang.....	57
Tabel IV.1 Tingkat Pengambilan Kuesioner	68
Tabel IV.2 Profil Responden	69
Tabel IV.3 Hasil Uji Validitas Sistem Pembelajaran (X1).....	71
Tabel IV.4 Hasil Uji Validitas Sistem Pembelajaran (X1).....	72
Tabel IV.5 Hasil Uji Validitas Sistem Pembelajaran (X1)	73
Tabel IV.6 Hasil Uji Validitas Sistem Pembelajaran (X1).....	74
Tabel IV.7 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel IV.8 Kriteria Statistik Deskriptif Per Variabel	76
Tabel IV.9 Hasil Statistik Deskriptif Per Variabel	77
Tabel IV.10 Kriteria Statistik Deskriptif Per Indikator	77
Tabel IV.11 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Interaktif.....	78
Tabel IV.12 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Holistik.....	78
Tabel IV.13 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Kontekstual	79
Tabel IV.14 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Tematik	79

Tabel IV.15 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Kolaboratif	80
Tabel IV.16 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Saintifik.....	80
Tabel IV.17 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Efektif	81
Tabel IV.18 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Alamat Web	81
Tabel IV.19 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Login.....	82
Tabel IV.20 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Daftar Hadir	82
Tabel IV.21 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Akses Informasi Pembelajaran....	83
Tabel IV.22 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Upload Tugas.....	83
Tabel VI.23 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Kejujuran.....	84
Tabel IV.24 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Kepercayaan.....	84
Tabel.IV.25 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Tanggung Jawab	85
Tabel IV.26 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Keadilan	85
Tabel IV.27 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Sikap	86
Tabel IV.28 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Pengetahuan	86
Tabel IV.29 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Keterampilan Umum.....	87
Tabel IV.30 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Keterampilan Khusus.....	87‡
Tabel.IV.31 Hail Uji Normalitas	89
Tabel.IV.32 Hail Uji Multikolinieritas	90
Tabel IV.33 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	92
Tabel IV.34 Hasil Uji Determinasi.....	94
Tabel IV.35 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Model Kerangka Pemikiran	50
Gambar III.1 Model Penelitian.....	64
Gambar IV.1 Uji Normalitas	88
Gambar IV.2 Hasil Uji Heterokedatisitas	91
GambarIV.3 Model Hasil Penelitian	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Hasil Kuesioner Skala Ordinal

Lampiran 3 Tabel Statistik

Lampiran 4 Tabel Uji Validitas, Reliabilitas dan Asumsi Klasik

Lampiran 5 Surat Keterangan BPP

Lampiran 6 Fotokopi Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Fotokopi Surat Riset

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi

Lampiran 9 Fotokopi Sertifikat Membaca dan Menghapal Al-Qur'an

Lampiran 10 Fotokopi Sertifikat Pelatihan SPSS

Lampiran 11 *Certified Professional fraud Investigator*

Lampiran 12 *Certified Fundamental Internal Audit (CFIA)*

Lampiran 13 *Certified Senior Activity Based Costing (CSABC)*

Lampiran 14 Sertifikat Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)

Lampiran 15 Sertifikat Pengantar Aplikasi Komputer

Lampiran 16 Sertifikat Komputer Akuntansi

Lampiran 17 Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 18 Biodata Penulis

Lampiran 19 Artikel Ilmiah

ABSTRAK

Rera Adistia / 222022020 / 2026 / Pengaruh Sistem Pembelajaran, Penggunaan *E-learning* dan Integritas Akademik, Terhadap Kompetensi Lulusan (Survei Pada mahasiswa akuntansi Perguruan tinggi swasta yang berada diseberang ulu di Kota Palembang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis secara parsial pengaruh sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning* dan integritas akademik, terhadap kompetensi lulusan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Variabel yang digunakan sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning*, integritas akademik, dan kompetensi lulusan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 734 mahasiswa program studi akuntansi di 4 perguruan tinggi swasta yang berlokasi di Seberang Ulu, Kota Palembang. Sampel penelitian berjumlah 88 responden yang dipilih menggunakan metode stratified random sampling. Data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder yang dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara dan dokumen. Pengujian data dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan statistik deskriptif dan inferensial, (uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas) dan analisis regresi linier berganda, uji koefisien determinasi (R^2), serta uji hipotesis (uji t). Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak SPSS versi 25. Hasil penelitian berdasarkan 88 responden yang datanya dapat diolah menunjukkan bahwa seluruh variabel valid dan reliabel. Dari hasil analisis statistik deskriptif per variabel dan per indikator menunjukkan bahwa nilai dominannya tinggi. Analisis statistik inferensial mengindikasikan berdistribusi tidak terdapat multikolinieritas heteroskedastisitas. Hasil analisis regresi linier berganda dan uji t menunjukkan bahwa sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning*, dan integritas akademik meningkat, maka kompetensi lulusan pun akan meningkat pada perguruan tinggi swasta Seberang Ulu, Kota Palembang.

Kata kunci: sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning*, integritas akademik, kompetensi lulusan.

ABSTRACT

Rera Adistia / 22/20/2020 / 2026 / *The Influence of Learning Systems, Use of E-learning, and Academic Integrity on Graduate Competence (Survey of Accounting Students at Private Universities in Seberang Ulu, Palembang City)*

This study aims to determine and partially analyze the influence of the learning system, the use of e-learning, and academic integrity on graduate competencies. The type of research used is descriptive and associative. The variables used are the learning system, the use of e-learning, academic integrity, and graduate competencies. The population in this study consisted of 734 accounting study program students at 4 private universities located in Seberang Ulu, Palembang City. The research sample consisted of 88 respondents selected using the stratified random sampling method. The data used were primary data and secondary data collected through questionnaires, interviews, and documents. Data testing was carried out with validity and reliability tests. The analysis techniques used were descriptive and inferential statistics (normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test) and multiple linear regression analysis, coefficient of determination test (R^2), and hypothesis testing (t-test). Data processing was carried out using SPSS version 25 software. The results of the study based on 88 respondents whose data could be processed showed that all variables were valid and reliable. From the results of the descriptive statistical analysis per variable and per indicator, it showed that the dominant value was high. Inferential statistical analysis indicates that there is no multicollinearity and heteroscedasticity distribution. The results of multiple linear regression analysis and t-tests indicate that as the learning system, e-learning usage, and academic integrity improve, graduate competency will also improve at Seberang Ulu private universities in Palembang City.

Keywords: learning system, use of e-learning, academic integrity, graduate competency

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Lulusan diharapkan mampu melaksanakan tugas secara profesional serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap dinamika lingkungan kerja. Oleh sebab itu, kompetensi lulusan menjadi kriteria utama dalam menilai kesiapan mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan tinggi. Sunhaji *et al.*, (2021:103) menjelaskan bahwa kompetensi lulusan merupakan standar dasar kualifikasi kemampuan yang wajib dimiliki setiap lulusan, yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dengan demikian, perguruan tinggi perlu memastikan bahwa mahasiswa mencapai kualifikasi tersebut agar mampu memenuhi tuntutan akademik sekaligus kebutuhan dunia kerja.

Pencapaian kompetensi lulusan tidak terbentuk secara otomatis, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi. Faktor-faktor yang berperan langsung dalam pembentukan kompetensi lulusan antara lain sistem pembelajaran, penerapan *e-learning*, dan integritas akademik. Ketiga aspek tersebut saling melengkapi dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas dan mendukung terbentuknya lulusan yang kompeten (Makri, 2024).

Sistem pembelajaran berperan penting dalam membantu mahasiswa mencapai kompetensi yang ditargetkan. Sistem pembelajaran merupakan kombinasi teratur dari unsur-unsur material, manusiawi, perlengkapan, fasilitas, serta prosedur yang berinteraksi dengan tujuan mencapai hasil tertentu. (Ahyar et al., 2023:47)

Agar lulusan sesuai dengan kebutuhan profesional, pembelajaran harus mengikuti perkembangan teknologi dan tuntutan pasar kerja. Berdasarkan kondisi tersebut maka peran teknologi dalam pendidikan menjadi hal yang sangat penting dan dirasa wajib untuk diintegrasikan. Salah satunya adalah teknologi pembelajaran secara asinkronous atau lebih di kenal kelas maya yaitu melalui sebuah *platform Learning Management System (LMS)* atau lebih dikenal dengan *e-learning* (Subawa et al., 2024)

Penggunaan *e-learning* adalah pemanfaatan perangkat lunak yang dirancang untuk mendukung seluruh proses pembelajaran secara digital, mulai dari penyampaian materi, interaksi antara pengajar dan peserta didik, hingga penilaian dan pelaporan hasil belajar (Dewanti, 2024:16). Pembelajaran daring menawarkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang lebih luas dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan. Namun, pembelajaran daring juga menimbulkan tantangan terkait integritas akademik dan etika akademik yang perlu diatasi untuk memastikan kualitas pembelajaran yang optimal (Penara et al., 2025)

Integritas maupun prinsip etika akademik merupakan sebagai suatu komitmen terhadap pemikiran dan juga tindakan moral di semua aspek

mengenai bagaimana suatu lembaga atau organisasi dikelola dan dijalankan (Ikbal *et al.*, 2025:4) Pendidikan yang berintegritas akan menghasilkan individu yang tidak hanya memiliki pengetahuan, tetapi juga karakter yang kuat, yang pada gilirannya akan memperkuat fondasi masyarakat yang adil dan berkelanjutan. Dengan demikian, masa depan pendidikan tinggi di Indonesia dapat menjadi lebih cerah, di mana kejujuran dan orisinalitas menjadi norma yang dijunjung tinggi (Amalina & Ardiansyah, 2025)

Permasalahan terkait kompetensi lulusan masih menjadi perhatian serius di Indonesia. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia (Bappenas) mengungkapkan bahwa banyak generasi Z mengalami pemutusan hubungan kerja akibat rendahnya penguasaan soft skill. (Savitri, 2024). Direktur Jenderal Pembinaan Penempatan Tenaga Kerja dan Perluasan Kesempatan Kerja juga melaporkan bahwa tingginya pengangguran lulusan perguruan tinggi disebabkan oleh ketidaksesuaian kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja (Jelita, 2025). Kemnaker, (2025) menambahkan bahwa pengangguran tidak hanya terjadi pada masyarakat berpendidikan rendah, tetapi kini juga semakin banyak dialami oleh lulusan perguruan tinggi.

Ditemukan juga fenomena yang dipengaruhi oleh sistem pembelajaran. Purnomo, (2025) menyoroti bahwa perguruan tinggi masih terlalu berfokus pada teori dan kurang memberi pengalaman praktik serta penguatan soft skill. Hanan, (2023) juga menemukan bahwa mahasiswa memandang tugas hanya sebagai kewajiban untuk mendapatkan nilai, bukan untuk memahami materi. Selain itu, menurut Farros, (2025) menegaskan bahwa kebijakan kurikulum di

Indonesia sering berubah-ubah bergantung pada siapa yang menjabat di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Perubahan yang tidak konsisten ini berdampak pada ketidakstabilan arah dan kualitas pembelajaran, sehingga memengaruhi kesiapan mahasiswa dalam mencapai kompetensi lulusan.

Chapteria, (2024) mengungkapkan permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan e-learning, Penggunaan *e-learning* di Universitas Terbuka (UT) masih menghadapi berbagai kendala, seperti akses platform yang melambat akibat tingginya jumlah pengguna serta pemeliharaan server yang sering dilakukan pada waktu yang tidak tepat sehingga menghambat akses mahasiswa. Masalah serupa juga terjadi di perguruan tinggi Universitas Pembangunan Nasional, Sofie, (2024) melaporkan adanya error pada situs *e-learning* yang mengganggu akses materi dan pengelolaan tugas, sementara (Redaksi304, 2025) menyebut bahwa LMS-UNJ masih sering mengalami gangguan teknis saat digunakan untuk melihat materi maupun penugasan.

Wolok, (2025) mengungkapkan maraknya kecurangan yang berkaitan dengan integritas akademik, kecurangan tersebut terjadi pada saat pelaksanaan UTBK berbasis komputer, di mana pihak ketiga bekerja sama dengan oknum anggota IT universitas untuk memasang perangkat lunak akses jarak jauh sehingga tes dapat dikerjakan oleh orang lain. Di UPN Veteran Jakarta, empat dosen juga dikenai sanksi karena pelanggaran etika akademik dalam penyusunan karya ilmiah (Lingga.R, 2024). Selain itu, Hanan, (2023) menyoroti menurunnya karakter pembelajaran mahasiswa, terutama

berkurangnya ruang kritis di kelas, dimana kritik mahasiswa sering dibatasi dan perbedaan pandangan dapat memengaruhi nilai.

Penelitian ini dilakukan di beberapa perguruan tinggi swasta yang berada di wilayah Seberang Ulu Kota Palembang yang memiliki Program Studi Akuntansi yaitu diantaranya, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Bina Darma, Universitas PGRI Palembang, dan STIE Akubank Mulia Darma Pratama.

Berdasarkan survei pendahuluan yang dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Akuntansi, ditemukan berbagai permasalahan yang relevan dengan fokus penelitian. Survei pendahuluan tersebut melibatkan 13 mahasiswa Program Studi Akuntansi dari berbagai perguruan tinggi swasta di wilayah Seberang Ulu Kota Palembang, dan hasilnya menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa masih menghadapi beragam permasalahan sebagaimana disajikan dalam tabel berikut.

Tabel I.I
Survei Pendahuluan

Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	Hasil Survei
Universitas Muhammadiyah Palembang	<p>Kompetensi Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Mulyani mahasiswa semester 7, (2025) mengatakan sering terlambat mengumpulkan tugas karena tidak mampu menyelesaikan tepat waktu. - Pengetahuan Jesika mahasiswa semester 5, (2025) mengaku kurang memahami konsep dasar akuntansi dan masih sering tertukar posisi debit kredit. <p>Sistem Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efektif : Mulyani Mahasiswa semester 7, (2025) menyebut metode pembelajaran yang disampaikan oleh beberapa dosen kurang membantu pemahaman karena penyampaian materi terlalu cepat. Didukung dengan pernyataan dari Chindi mahasiswa semester 7, (2025) bahwasanya beberapa dosen menyampaikan materi secara berputar-putar, sehingga waktu habis sebelum materi benar-benar tersampaikan. - Interaktif : Jesika mahasiswa semester 5, (2025) menyatakan bahwa ada beberapa dosen hanya membaca mater tanpa penjelasan tambahan sehingga mahasiswa sulit memahami materi. <p>Penggunaan E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Login : Mulyani mahasiswa semester 7, (2025) menyatakan mengalami kendala saat login <i>e-learning</i> karena sistem lambat dan sering keluar otomatis.

Sumber Penulis, 2025

Tabel I.I
Survei Pendahuluan

Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	Hasil Survei
Universitas Muhammadiyah Palembang	<p>Penggunaan <i>E-learning</i></p> <p>- Akses Informasi Pembelajaran : Desi mahasiswa semester 7, (2025) mengaku mengalami kesulitan dalam mengakses tugas pada <i>e-learning</i> karena informasi tugas kurang jelas dan beberapa file sulit dibuka.</p> <p>Integritas Akademik</p> <p>- Kejujuran : Adinda mahasiswa semester 7, (2025) mengaku pernah melakukan tindakan menyontek saat mengerjakan tugas karena kurang memahami materi. Permasalahan tersebut didukung dengan pengakuan dari Fifi mahasiswa semester 7, (2025) pernah melakukan tindakan menyontek saat ujian karena kurang memahami soal ujian tersebut, tetapi tidak ketahuan karena dosen tidak mengawasi dengan ketat.</p>
Universitas Bina Darma Palembang	<p>Kompetensi Lulusan</p> <p>- Keterampilan Umum : Marcelina mahasiswa semester 7, (2025) mengatakan bahwa ia masih sering gugup dan bingung saat diminta menjelaskan proses penyusunan laporan keuangan saat ditanya oleh dosen.</p> <p>Sistem Pembelajaran</p> <p>- Tematik : Maecelina mahasiswa semester 7, (2025) mengatakan bahwa pola pembelajaran tidak sistematis, saya merasa sulit mengikuti materi karena gaya pembelajaran setiap dosen berbeda-beda dan tidak konsisten setiap pertemuan ke pertemuan.</p>

Sumber Penulis, 2025

Tabel I.I
Survei Pendahuluan

Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	Hasil Survei
Universitas Bina Darma Palembang	<p>Sistem Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontekstual : Tia mahasiswa semester 3, (2025) menyatakan pembelajaran terasa hanya menghafal karena dosen jarang menggunakan data atau contoh nyata sebagai pendukung materi, sehingga kemampuan berfikir kritis yang dimilikinya belum berkembang. <p>Penggunaan E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daftar Hadir : Tania mahasiswa semester 7, (2025) mengungkapkan bahwa pernah tidak mengisi daftar hadir pada <i>e-learning</i> karena kurang teliti dan melewatkan fitur kehadiran yang tersedia pada platform. <p>Integritas Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keadilan : Tania mahasiswa semester 7, (2025) mengaku merasa nilai ujian belum diberikan secara adil. Pernah ada ujian di mana nilai seluruh kelas hampir sama, sehingga saya curiga dosen tidak memeriksa jawaban satu per satu.
Universitas PGRI Palembang	<p>Kompetensi Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Khusus : Refi mahasiswa semester 3, (2025) mengaku masih kesulitan menyusun laporan keuangan secara lengkap. <p>Sistem Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolaboratif : Refi mahasiswa semester 3, (2025) mengatakan juga terkait kegiatan belajar kelompok yang sudah jarang dilakukan sehingga kesempatan belajar kolaboratif berkurang

Sumber Penulis, 2025

Tabel I.I
Survei Pendahuluan

Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	Hasil Survei
Universitas PGRI Palembang	<p>Sistem Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eektivitas : Maura mahasiswa semester 3, (2025) mengungkapkan sering kali beberapa dosen hanya memberi tugas merangkum buku, tapi tidak menjelaskan isi materi sehingga saya sulit memahami konsepnya. <p>Penggunaan <i>E-learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alamat Web : Maura mahasiswa semester 3, (2025) mengaku sering mengalami kendala dalam mengakses <i>e-learning</i> karena halaman web menampilkan error saat dibuka. - Upload Tugas : Refi mahasiswa semester 3, (2025) mengatakan kendala sering muncul saat mengunggah tugas karena sistem <i>e-learning</i> gagal upload dan harus dicoba berulang kali, terutama ketika ukuran file mendekati batas maksimum yang ditentukan. <p>Integritas Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanggung Jawab : Maura Mahasiswa semester 3, (2025) mengaku pernah menyalin jawaban teman saat mengerjakan tugas karena kurang memahami materi yang diberikan dosen. <p>Kompetensi Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan Khusus : Nazwa mahasiswa semester 5, (2025) mengaku masih kurang menegrtni menggunakan excel dasar untuk mengerjakan tugas akuntansi mengunkaan teknologi.

Sumber Penulis, 2025

Tabel I.I
Survei Pendahuluan

Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu Kota Palembang	Hasil Survei
STIE Akuban Mulia Darma Pratama	<p>Sistem Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktif : Nazwa mahasiswa semester 5, (2025) mengatakan proses belajar terasa sangat pasif karena beberapa dosen hanya menjelaskan tanpa melibatkan mahasiswa atau meminta pendapat kami, sehingga kemampuan berpendapat saya kurang. <p>Penggunaan <i>E-learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Login : Nazwa mahasiswa semester 5, (2025) mengungkapkan pernah mengalami kendala login karena akun terkunci setelah beberapa kali salah memasukkan kata sandi. <p>Integritas Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanggung Jawab : Hani mahasiswa semester 5, (2025) mengungkapkan mahasiswa yang menyontek jarang diberi sanksi. Aturan kampus menurut saya kurang tegas, sehingga banyak yang melakukan kecurangan tanpa mendapatkan konsekuensi.

Sumber Penulis, 2025

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Li (2024), dan didukung penelitian Wiyono *et al.*, (2025), senada dengan penelitian Torres Woolley *et al.*, (2019) Menunjukkan bahwa strategi sistem pembelajaran berpengaruh terhadap kompetensi lulusan. Namun hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian Thompson, (2025) yang menyatakan bahwa sitem pembelajaran tidak berpengaruh terhadap kompetensi lulusan.

Penelitian yang dilakukan oleh Pedro Abrantes *et al.*, (2022) dan didukung penelitian Asante, (2021), senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Aldraiweesh & Alturki, (2023) menunjukkan bahwa penggunaan *e-learning* berpengaruh terhadap kompetensi lulusan. Namun hasil penelitian ini tidak sejalan dengan hasil penelitian Aida, (2023) yang menyatakan bahawa penggunaan *e-learning* tidak berpengaruh terhadap kompetensi lulusan

Penelitian yang dilakukan oleh Alawa, (2022) dan didukung penelitian Leila Homayouni, (2024), senada dengan penelitian yang dilakukan Ramdhani *et al.*, (2025) yang menunjukkan bahwa integritas akademik berpengaruh terhadap kompetensi lulusan. Namun hasil penelitian ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Megan R. Krou, (2020) yang menyatakan bahawa integritas akademik tidak berpengaruh terhadap kompetensi lulusan.

Berdasarkan fenomena, literatur yang digunakan dan hasil penelitian sebelumnya yang telah dikemukakan sebelumnya, yaitu sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning* dan integritas akademik sebagai variable yang mempengaruhi kompetensi lulusan. Sehingga judul penelitian ini adalah **“Pengaruh Sistem Pembelajaran , Penggunaan *E-learning* dan Integritas Akademik Terhadap Kompetensi Lulusan Survei pada mahasiswa Akuntansi perguruan tinggi swasta Seberang Ulu Kota Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengaruh sistem pembelajaran terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program Studi Akuntansi ?
2. Bagaimana pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program Studi Akuntansi ?
3. Bagaimana pengaruh integritas akademik terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program studi Akuntansi ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh sistem pembelajaran terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program studi Akuntansi.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program studi Akuntansi.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh integritas akademik terhadap kompetensi lulusan mahasiswa Program studi Akuntansi.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak diantaranya :

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai informasi untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai sistem

pembelajaran, penggunaan *e-learning*, dan integritas akademik terhadap kompetensi lulusan, selain itu penelitian ini dapat dijadikan sarana atau wadah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah dengan yang ada di dunia kerja.

2. Bagi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta Seberang Ulu

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dengan memberikan pemahaman mendalam tentang pengaruh sistem pembelajaran, penggunaan *e-learning*, dan integritas akademik terhadap kompetensi lulusan. Penelitian ini juga memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang dipelajari ke dalam situasi bisnis nyata, serta mengembangkan keterampilan penelitian yang berharga untuk karir masa depan mereka di bidang akuntansi dan sistem informasi.

3. Bagi Almamater

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan, menambah ilmu pengetahuan, serta dapat menjadi acuan atau kajian bagi penulis dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. (2021). *Kajian Teoritik dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. Edisi 1. PT Raja Grafindo Persada, Depok
- Abelha, M., Fernandes, S., Mesquita, D., Seabra, F., & Ferreira-Oliveira, A. T. (2021). Graduate Employability and Competence Development in Higher Education—A Systematic Literature Review Using PRISMA. *Sustainability*, *12*(15). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su12155900>
- Ahyar, D. B., Tuerah, P. R., Irani, U., Subroto, D., & Endrawati. (2023). *Desain Sistem Pembelajaran*. Edisi 1. PT. Mifandi Mandiri Digital. Deli Serdang
- Aida, S. (2023). Impact of *E-learning* Orientation, Moodle Usage, and Learning Planning on Learning Outcomes in On-Demand Lectures. *Education Sciences*, *13*(10). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci13101005>
- Akbar, M. (2021). *Panduan e-learning bagi Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Edisi 1. Direktorat ITC. Yogyakarta
- Akbar, Y. K. (2023). *Standar Kompetensi Lulusan Universitas Esa Unggul*. Edisi 1. Universitas Esa Unggul. Jakarta
- Alawa, D. (2022). No Title. *David Alawa*, *12*(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/IJLTER.21.5.20>
- Aldraiweesh, A., & Alturki, U. (2023). Exploring Factors Influencing the Acceptance of *E-learning* and Students' Cooperation Skills in Higher Education. *Sustainability*, *15*(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su15129363>
- Amalina, F., & Ardiansyah, H. (2025). Plagiarisme dan Integritas Akademik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, *9*(2). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/28896/19303>
- Anas, N. A., Amalia, R. S., Suhandi, Kusuma, A. E., Dudu, Dianawati, E., Nasrullah, A., Kamza, M., Tupamahu, Z., P., Yamolala, & Sulfiati, Z. Y. (2023). *E-learning dan Transformasi Digital Dalam Pendidikan Tinggi*. Edisi 1. CV Edupedia Publisher. Majalengka
- Antonio Sarasa Cabezuelo, C. R. S. J. (2025). *Present and Future of E-learning Technologies*. Edisi 1. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. Switzerland
- Asante, E. (2021). Enhancing Graduate Employability Skills: A Case for *E-learning* Environment in Higher Education Delivery Profile image of Edward Asante (PhD). *Educational Technology*, *9*(6).

https://www.academia.edu/105808775/Enhancing_Graduate_Employability_Skills_A_Case_for_E_learning_Environment_in_Higher_Education_Delivery

- Balqis Husain, M. B. (2021). *Pembelajaran E-learning di Masa Pandemi*. Edisi 1. Pustaka Aksara. Surabaya.
- Benard. (2022). *Pendoman Integritas Akademik STIE Kasih Bangsa*. Edisi 1. STIE Kasih Bangsa. Jakarta Barat 100
- Bretag, T. (2020). *A Research Agenda for Academic Integrity*. Edisi 1. Edward Elgar Publishing. Inggris.
- Bruzzese Bruzzese, A., Rutan, C., Burchett, G., Clark, J., Karau, C., Ramey, M., & College, A. (2019). *Studen Learning Outocomes Glossary*. Edisi 1. The Academic Senate for California Community Colleges. California.
- Chapteria. (2024). *Alasan Mengapa Elearning UT Lemot Susah di Akses & Solusinya*. Chapteria.Com.
- Dewanti, P. (2024). *Desain E-learning: Konsep, Model, dan Implementasi*. Edisi 1. Menara Press Indonesia. Padang.
- Dyah Sugandini, Yuni Istanto, Muhamad Kundarto, Rahajeng Arundari, R. F. P. (2022). *Perilaku Penggunaan E-learning Teori dan Hasil Studi Empiris*. Edisi 1. Zahir Publishing. Yogyakarta.
- Fathurohman, A. (2019). *Panduan Akses Pembelajaran Online E-learning Bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Semarang*. Edisi 1. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Hanan, M. A. N. (2023b). *Mahasiswa dan (Lunturnya) Karakter Pembelajar*. Detiknews. <https://news.detik.com/kolom/d-6725108/mahasiswa-dan-lunturnya-karakter-pembelajar>
- Handayanto, E. (2021). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum – Universitas Tribhuwana Tungadewi (UNITRI)*. Edisi 1. Universitas Tribhuwana Tungadewi. Malang.
- Harahap, D. (2023). *Pendoman Akdemik Universitas Bani Saleh*. Edisi 1. Universitas Bani Saleh. Bekasi.
- Haris, A., Tjahjandarie, T. S., & Kusumawardari, S. S. (2024). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar–Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas*. Edisi 1. Ditjen Diktiristek, Kemendikbudristek. Jakarta.

- Henrick, G. (2024). *MOODLE Student Step-by-Step Guide*. Edisi 1. A1 Global College of Health, Business & Technology. Canada.
- ICAI. (2021). *The Fundamental Values Of Academic Integrity*. Edisi 3. International Center For Academic Integrity. Dayton.
- Ikbal, M., Nasution, M. A., Rahmat, P., & Walidi, I. (2025b). *Madrasah Masa Depan: Integritas dan Inovasi sebagai Jalan Menuju Center of Excellence*. Edisi 2. Widna Media Utama. Yogyakarta.
- I Gusti Bagus Rai Utama . (2023). *ujuh Karakter dari Tujuh Kebiasaan Orang Eektif*. Edisi 1. Deepublish Digitas. Yogyakarta.
- Jelita, I. N. (2025). *Mismatch Kompetensi Jadi Biang Kerok Tingginya Jumlah Sarjana Menganggur*. Edisi 1. Media Indonesia. Jakarta.
- Junaidi, A. (2021). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Edisi 4. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Leila Homayouni, A. Z. A. F. (2024). *Investigating academic dishonesty and its relationship with moral competence and professional identity of nursing students: a cross-sectional study*. 23(662). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12912-024-02335-8>
- Li, M.(2024) *Handbook of Educational Reform Through Blended Learning*. Edisi 1. Springer Singapore. Singapore.
- Lingga, R. (2024). *Langgar Integritas Akademik, Empat Dosen UPNVJ Dijatuhi Sanksi Administratif*. Rri.Co.Id.
- Makri, A. (2024). A systematic literature review on authentic assessment in higher education: Best practices for the development of 21st century skills, and policy considerations. *Studies in Educational Evaluation*, 83(4). <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0002-7216-2549>
<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101425>
- Martini, M., Saryantode, S, Y. D., Hasan, M., Soni, A., P, I. M. I., Theriana, A., Padli, H., Said, A., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Haryati, Kumanireng, L. B., Yasin, Sudarmika, P., & Susilo, M. J. (2020). *Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Pada OBE (Outcome Based Education) di Pendidikan Tinggi*. Edisi 1. CV Media SAINS Indonesia. Bandung.
- Megan R. Krou, C. J. F. & M. A. H. (2020). Achievement Motivation and Academic Dishonesty: A Meta-Analytic Investigation. *Educational*, 33(458). <https://doi.org/ttps://link.springer.com/article/10.1007/s10648-020-09557-7>

- Miru, A. S., Sanatang, & Sulaiman, D. R. A. (2025). *Konsep Sistem Pembelajaran*. Edisi 1. PT Adab Indonesia. Bandung.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. O., Syamsuddin, N., & 2021. (2021). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Edisi 1. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh.
- Sofi (2024). *Kesulitan Akses Situs E-learning "Ilmu" yang Sering Eror Berdampak pada Tingkat ke Efektifitas Proses Belajar-Mengajar*. UPN News.
- Ningsih, A. M., Pratomawati, A., Sa'idah, S., Narayanti, P. S., Syafi'i, F. F., Nurlely, L., Edi, S., Ridhani, J., Nay, D. M. W., & Aji, M. F. N. U. B. (2023). Edisi 1. *Desain Sistem Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka. Serang
- Nugroho, I. S. (2023). *Integritas Akademik dab Religiusitas Problematik Pendidikan di Era Society S.O*. Edisi 1. PT Prime Identity House. Bandung.
- Panggabean, T. E., & Wijaya. (2025). *Inovasi Teknologi dalam Desain E-learning Transformasi Pembelajaran di Era Digita*. Edisi 1. Wawasan Ilmu. Banyumas.
- Partiwi, Is. G., Wulandari, D., Cahyono, E., Kusumawardani, S. S., (S. A., Hertono, G. F., Wiyanto, Ishaq, Syam, N. M., WY, H. J., Putra, P. H., Rahmawati, A., Fajri, F., Pangaribowo, A., Zuliansyah, A., Julyan, B. S., & Yulianto, Y. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa*. Edisi 1. Direktur Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Jakarta.
- Pedro Abrantes, Silva, A. P., & Backstrom, B. (2022). Transversal Competences and Employability: The Impacts of Distance Learning University According to Graduates' Follow-Up. *Education Sciences*, 12(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci12020065>
- Penara, H. B., Salsabila, P., Azmi, M. K., Rasyid, F. Al, Khairi, F., & Harahap, N. Z. (2025). Etika Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring: Tantangan dan Strategi. *Journal Innovation in Education*, Vol. 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.3011>
- Pratikno, A. S. (2022). *Pendoman Integritas Akademik Untuk Mahasiswa dan Akademis*. Edisi 1. Mitra Ilmu. Makassar
- Purnomo, H. (2025). *Warning Pengangguran Sarjana: Ancaman Nyata bagi Generasi Terdidik*. Kumparan.Com.
- R, Z. F. (2025). *Lulusan Bodoh, Sekolah Untung: Realita Kelam Sistem Pendidikan Kita*. Kumparan.Com.

- Ramdhani, D., Husnawadi, & Waliyadin. (2025). Plagiarism and Academic Integrity in Indonesian Islamic Higher Education: Factors and Policy Implications. *Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 23(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.32729/edukasi.v23i2.2154>
- Redaksi304. (2025). *Banyak Cacat LMS-UNJ dalam Menunjang Perkuliahan Daring*. Lpmdidaktika.Com.
- Rochim, A. (2021). *Standar Proses Pembelajaran UNISSULA*. Edisi 1. UNISSULA. Semarang.
- Rumahlewang, E., Lasaiba, M. A., Lokollo, L., S., F., & Noya. (2025). Efektivitas *E-learning* dan Kompetensi Asesmen Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik. *Pendidikan*.
- Rusmana, D. (2023). *Konsep Dasar E-learning*. Edisi 1. Universitas Negeri Malang. Malang
- Salampak. (2022). *Panduan Kurikulum MBKM UPR*. Edisi 1. Universitas Palangka Raya. Palang Karaya
- Sari, A., Salmarini, D. D., Ayu, W. F., Rahmayani, Mahdiyah, D. D., Fajriannor, M., Widada, Y., Kusumawati, L., Kabuhung, E. I., Rosadi, S. L., Violida, & Fenny. (2021). *Standar Kompetensi Lulusan Lembaga Penjamin Mutu*. Edisi 1. Universitas Sari mulia. Banjarmasin
- Savitri, D. (2024). *Soroti Banyak Gen Z Dipecat Dari Pekerjaan, Bappenas: Soft Skillnya Lemah*. DetikEdu.
- Septiani, S., Leda, J., Saptadi, N. T. S., Nugraha, T., Mardhiyana, D., Romadhon, K., Hadikusumo, R. A., Talindong, A., Wardoyo, T. H., Narayanti, P. S., Maulani, G., Rahmawati, S., Hayati, R., Atin, S., Velayati, M. A., Hazin, B. I., & Malahati, F. (2024). *Pengembangan Kurikulum Teori, Model dan Praktik Penerbit*. Edisi 1. PT Sada Kurnia Pustaka. Sukajaya
- Subawa, I. G. B., Wahyun, D. S., & Mahendra, G. S. (2024). *No Title Pelatihan E-learning Pembelajaran Digital Dan Pengembangan Konten*. 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jwl.v13i2.85642>
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Edisi 2. Alfabeta. Bandung.
- Sujarweni, V. W. (2019). *metode penelitian bisnis dan ekonomi pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Edisi 1. Pustaka Baru Press. Yogyakarta.
- Sunhaji, Misbah, M., & Nawawi. (2021). *Evaluasi Kurikulum Pascasarjana PTKIN di Era Revolusi Industri 4.0 (Teori dan Implementasi)*. Edisi 1. CV ZT Corpora. Banyumas.

- Thompson, F. S. & Jamie. (2025). Enhancing graduate employability – exploring the influence of experiential simulation learning on life skill development. *Studies in Higher Education Volume 50, 2025 - Issue 2, 50(2)*. <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2334837>
- Torres Woolley, Amy Clithero-Eridon, S. E. & Abu-B. O. (2019). Does a socially-accountable curriculum transform health professional students into competent, work-ready graduates? A cross-sectional study of three medical schools across three countries. *Medical Teacher Volume 41, 2019 - Issue 12, 41(12)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1646417>
- Uyun, M., & Fahmi, I. (2024). *Integritas Siswa Dalam Konteks Agama, Budaya, dan Kearifan Lokal*. Edisi 1. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- UNICEF Indonesia, U. (2021). *Situational Analysis On Digital Learning Landscape In Indonesia*. Edisi 1. UNICEF Indonesia Country Office. Jakarta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2020). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Edisi 1. CV. Adanu Abimata. Indramayu.
- Wardana. (2020). *Panduan E-learning - Mahasiswa Institut Teknologi Nasional*. Edisi 1. ITENAS. Bandung
- Wiyono, B. B., Imron, A., Sumarsono, R. B., Musa, K., & Saat, R. B. M. (2025). The effect of constructivist learning and project-based learning model on students' entrepreneurial competence in higher education. *Higher Education, 12(1)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2557606>
- Wolok, E. (2025). *Indonesian University Entrance Exams Marred by Systemic Cheating Scandal*. Broadsheet.Asia. <https://broadsheet.asia/2025/05/30/indonesian-university-entrance-exams-marred-by-systemic-cheating-scandal/>
- Yohamintin, & Fadhli, R. (2023). *Model Manajemen Strategis, Pengembangan Kompetensi Profesional Dosen Berkelanjutan*. Edisi 1. Indonesia Emas Group. Bandung.
- Yuhanis, L., & Welly. (2024). *Metodelogi Penelitian Akuntansi*. Edisi 2. Noer Fikri Offset. Palembang.