

**PERANAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DALAM
MEMOTIVASI MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PALEMBANG BERWIRAUSAHA**

SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD SUHARDI

322022009



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2026

**PERANAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMOTIVASI
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
BERWIRAUSAHA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Muhammad Suhardi
(322022009)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2026**

Skripsi oleh Muhammad Suhardi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 24 April 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Samsilayurni'.

Dr. Samsilayurni, M.Si

Palembang, 24 April 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurlena'.

Nurlena, S.Pd., M.Pd

Skripsi oleh Muhammad Suhardi ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 24 April 2026.

Dewan Penguji :

Dr. Samsilayurni, M.Si

Ketua

Nurlena, S.Pd., M.Pd

Anggota

Winda Lestari, S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,

Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0205028902

Mengetahui
Mengesahkan
Dekan FKIP JMPalembang

Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN. 0023036715

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Suhardi
NIM : 322022009
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Telp/Hp : 085766920883

Menyatakan bahwa skripsi berjudul :

**“ Peranan Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Memotivasi Mahasiswa
FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha”**

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang , 24 April 2026

Penulis



Muhammad Suhardi

322022009

MOTTO :



“Yang membantu, akan terbantu. Yang menghina, akan terhina.
Yang bersyukur, akan tercukupi. Yang serakah, akan kekurangan.
Yang berbohong, akan dibohongi. Yang menyakiti, akan disakiti.
Yang curang, akan dicurangi. Yang menyepelkan, akan disepelkan.
Yang menipu, akan tertipu. Yang merendahkan, akan direndahkan.
Selagi kamu pendosa tapi tetap ibadah, selagi perlakuanmu tidak
merugikan atau mengganggu ketenangan orang lain, tidak ada
alasan untuk Allah mempersulit Dirimu dalam segala hal.”

(Hukum alam yang tertulis di Al-Isra:7)



PERSEMBAHAN :

Bismillahirrohmanirrohim skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan saya kemudahan, kesehatan, dan juga kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ku persembahkan karya ini untuk diri saya sendiri, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalanan mu sangat tidak mudah tapi kau sanggup melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidak pastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga kamu mampu melewatinya dan ingat kamu pantas untuk bahagia, kamu berhak

bermimpi, dan kamu layak untuk sampai di tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik.

- ❖ Teristimewa untuk kedua orang tua ku, surga ku yang sangat saya cintai ibu dan ayah saya. gelar ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan kepada saya di setiap saat, ayah ibu terimakasih atas doa, cinta, restu, kasih sayang, serta perjuangan kalian yang sudah menemani ku dari dalam kandungan hingga aku bisa di tahap ini, tahap dimana aku bisa menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan kita yang penuh dengan kebahagiaan, keberkahan serta kesehatan dengan umur yang panjang.
- ❖ Gelar ini saya persembahkan kepada kakak perempuan pertama saya, kakak ke dua laki- laki saya, dan kakak ketiga perempuan saya serta adik laki- laki bungsu. dan kakak ipar saya yang sangat saya sayangi, teruntuk kak pertama saya terimakasih telah selalu membantu saya walaupun terlihat galak namun didikan nya membuat saya keras, teruntuk kakak kedua laki-laki saya terimakasih sudah selalu mengajarkan arti dari kesabaran, dan teruntuk kakak ke tiga perempuan saya terimakasih telah menjadi kak yang baik, kakak yang selalu mensupport adik nya, kak yang selalu jadi teman curhat saya, kak yang selalu membuat saya bersemangat dalam menjalani perkuliahan ini, kemudian untuk adik bungsu saya terimakasih sudah menjadi adik yang selalu baik dan penuh dengan perhatian walaupun selalu mencari perhatian ke ayah dan ibu kita sering bermusuhan tapi kita selalu menyayangi satu sama lain. sejatinya keluarga kadung adalah keluarga yang selalu menyangi satu sama lain
- ❖ Teruntuk keponakan saya tercinta dan tersayang terimakasih telah hadir dan mewarnai hidup saya canda mu tawa mu bisa membuat saya bahagia, doa saya kelak kalian bisa menjadi anak yang beriman bertakwa serta taat akan kedua orang tua dan menjadi anak yang sukses dunia dan akhirat.
- ❖ Ibu dosen pembimbing Dr. Samsilayurni, M.Si terimakasih ibu yang telah membimbing saya dari awal saya membuat judul proposal sampai dengan saya menuju skripsi, ibu selalu membimbing saya walaupun ibu banyak

kesibukan tapi masih bisa menyempatkan untuk membimbing saya. terimakasih juga ibu ilmu yang di berikan selama perkuliahan sangat berguna dan memotivasi dalam hidup saya, tanpa bimbingan skripsi dari ibu saya bukan lah apa apa.

- ❖ Ibu dosen pembimbing kedua saya ibu Nurlena, M.Pd. terimakasih juga ibu atas bimbingannya dan sekaligus penguji saya, banyak belajar dari ibu mengenai sikap dan etika dalam menghargai sesama atasan teman dan lain, ilmu dan ajaranmu sangat singkat bagi saya namun sikap dan caramu tak bisa di lupakan dalam mengajar kami.
- ❖ Ibu Winda Lestari. M.Pd, ibu dosen pembimbing dan penguji saya serta kaprodi saya, terimakasih ibu dari awal saya kuliah sampai mau menuju sarjana ibu selalu memberikan saya motivasi, ibu yang selalu mengajarkan arti kesuksesan, bagi saya ibu adalah mentor terbaik saya yang selalu bisa memahami kondisi mahasiswa nya ketika dalam menghadapi masalah, ibu yang selalu memberikan solusi, ibu juga selalu mengingatkan bahwa keberhasilan itu bukan lah hal yang mudah untuk di dapatkan. melainkan banyak perjuangan yang harus dilalui.
- ❖ Ibu Dra. Rytha Petrossky, M.Si ibu adalah dosen saya, terimakasih ibu sudah mendidik saya, banyak ilmu yang di dapat selama perkuliahan ibu dosen yang selalu menegur mahasiswa nya jika tidak mengikuti aturan kampus, ibu yang memperhatikan penampilan mahasiswa nya, mulai dari pakaian, rambut dan lain lain, walaupun ibu dikenal galak oleh mahasiswa nya, tapi kegalakan ibu lah yang bisa mendisiplinkan kami,
- ❖ Ibu Sri Utami, M.Pd. ibu adalah dosen saya terimakasih ibu telah memberikan arahan dan motivasinya untuk saya mengikuti organisasi, baik dari ikatan mahasiswa muhammadiyah dan himpunan mahasiswa prodi administrasi pendidikan banyak ilmu dan pengalaman yang di dapat dari ibu, ibu juga yang selalu banyak menanamkan nilai nilai ke islaman ke kami.
- ❖ Terimakasih Almamater ku ke kebanggaan ku, dan organisasi ku ikatan mahasiswa muhammadiyah dan himpunan mahasiswa prodi administrasi pendidikan, dari selebar baju organisasi bisa membawah saya banyak

mengenal orang orang hebat di luar sana, banyak ilmu dan pengalaman yang didapat dari organisasi tercinta.

Peranan Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Memotivasi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang untuk berwirausaha. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ini meliputi dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan, mahasiswa angkatan 2022, 2023 dan 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah kewirausahaan memiliki peranan penting dalam memotivasi mahasiswa untuk berwirausaha. Hal ini terlihat dari tujuh indikator, yaitu menanamkan pola pikir mindset wirausaha, memberikan pengetahuan dasar tentang bisnis, menumbuhkan sikap dan nilai kewirausahaan, melatih keterampilan praktis, membangun kepercayaan diri dan motivasi intrinsik, menghubungkan mahasiswa dengan dunia usaha nyata, serta menumbuhkan jiwa inovatif dan berorientasi masa depan. Proses pembelajaran yang menggabungkan teori dan praktik mampu meningkatkan pemahaman, kreativitas, serta keberanian mahasiswa dalam memulai usaha. dengan demikian, mata kuliah kewirausahaan berperan efektif dalam membentuk motivasi dan kesiapan mahasiswa untuk berwirausaha secara mandiri

Kata Kunci: Kewirausahaan, Memotivasi, Berwirausaha

**The Role of Entrepreneurship Courses in Motivating Students of the
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University
of Palembang to Become Entrepreneurs**

Abstract

This study aims to determine the role of entrepreneurship courses in motivating students at the Faculty of Teacher Training and Education at Muhammadiyah University of Palembang to become entrepreneurs. This research used a qualitative approach with a case study. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The informants included lecturers teaching entrepreneurship courses and students from the classes of 2022, 2023, and 2024. The results indicate that entrepreneurship courses play a significant role in motivating students to become entrepreneurs. This is evident in seven indicators: instilling an entrepreneurial mindset, providing basic business knowledge, fostering entrepreneurial attitudes and values, training practical skills, building self-confidence and intrinsic motivation, connecting students with the real business world, and fostering an innovative and future-oriented spirit. The learning process, which combines theory and practice, can enhance students' understanding, creativity, and courage in starting a business. Thus, entrepreneurship courses play an effective role in shaping students' motivation and readiness for independent entrepreneurship.

Keywords: Entrepreneurship, Motivation, Entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahrabbi'l'aalamiin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Peranan Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Memotivasi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha*" sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaatnya dihari kelak nanti. penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dari berbagai pihak. Dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. oleh karna itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat yang tak henti mengalir, ketika langkah terasa berat dan jalan seolah buntu, hanya kepada-Nya penulis berserah dan memohon kekuatan. Tanpa izin dan pertolongan-Nya skripsi ini tidak mungkin pernah selesai.
2. Nabi Muhammad SAW yang ajarannya senantiasa menjadi penerang dan pengingat dalam setiap usaha dan perjuangan, sehingga penulis selalu melibatkan dalam sebuah lantunan sholawat.
3. Untuk Kedua Orang Tua ku surga ku cintaku yang selalu jadi penguat dalam hidupku, yang selalu menjadi segala sumber kekuatan dan doa yang tak pernah putus untuk ku. Terimakasih atas cinta tanpa syarat bahkan usaha usaha yang tak pernah henti untuk membantu penulis menyelesaikan ini. segala jerih payah penulis semoga menjadi bentuk bukti dan kebanggaan untuk ayah dan ibu.
4. Bapak Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

5. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang
6. Ibu Dr. Samsilayurni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Mahasiswa Angkatan 2022 Ida royani, vina rosalina, Amin Sinta lia dan Mahasiswa Angkatan 2023 Septian khoirul anam, Raynisa gildasa rosa, Nazwa meiva fahira, serta Mahasiswa Angkatan 2024 Dimas saputra pratama, M. irawan ilham, Claudia sentia yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
8. Saudara-Saudara saya tercinta atas doa, dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti mengiringi langkah penulis.
9. Teman seangkatan Administrasi Pendidikan angkatan 2022, yang telah memberikan waktunya dari awal masuk sampai akhir skripsi ini. canda dan tawa akan selalu di kenang kelak semoga kita bisa sukses semua di kemudian hari.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu. semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas bantuan yang telah di berikan dalam menyelesaikan penulisan ini.
11. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalanan mu sangat tidak mudah tapi kau sanggup

melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga kamu mampu melewatinya dan ingat kamu pantas untuk bahagia, kamu berhak bermimpi, dan kamu layak untuk sampai di tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik.

Penulis menyadari bahwa dalam dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki karya ini di masa depan

Palembang, 24 April 2026

Penulis,



Muhammad Suhardi

(322022009)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Daftar Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kewirausahaan.....	6
a) Pengertian Kewirausahaan.....	6
b) Karakter Kewirausahaan.....	7
c) Fungsi dan Tujuan Kewirausahaan	10
2. Motivasi.....	12
a) Pengertian Motivasi.....	12
b) Jenis-Jenis Motivasi.....	14
c) Teori-Teori Motivasi	15
3. Wirausaha	21

a) Pengertian Wirausaha	21
b) Ciri-Ciri Wirausaha Sukses	22
c) Strategi Mengembangkan Wirausaha Mahasiswa	25
d) Peran Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Memotivasi Mahasiswa.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	57
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Metode Penelitian.....	62
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
1. Pendekatan Penelitian	63
2. Jenis Penelitian.....	63
C. Lokasi Penelitian	63
D. Kehadiran Penelitian	64
E. Sumber Data	64
1. Sumber Primer.....	64
2. Sumber Sekunder.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi.....	65
2. Wawancara.....	68
3. Dokumentasi.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	72
1. Reduksi Data	72
2. Penyajian Data	72
3. Penarikan Kesimpulan.....	72
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Sejarah Prodi Administrasi Pendidikan	73
B. Deskripsi Data Pendidikan	74
C. Hasil Penelitian	75
1. Menanamkan Pola Pikir (Midset) wirausaha Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	76

2. Memberikan Pengetahuan Dasar Tentang Bisnis Dan kewirausahaan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	87
3. Menumbuhkan Sikap dan Nilai Kewirausahaan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	100
4. Melatih Keterampilan Praktis Berwirausaha Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	116
5. Membangun Kepercayaan Diri dan Motivasi intrinsik Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	132
6. Menghubungkan Mahasiswa Dengan Dunia Usaha Nyata Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	143
7. Menumbuhkan Jiwa Inovatif dan Berorientasi Masa Depan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	157
D. Pembahasan Hasil Penelitian	165
1. Pembahasan Mengenai Menanamkan pola pikir (mindset) wirausaha Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha.....	165
2. Pembahasan Mengenai Memberikan Pengetahuan dasar tentang Bisnis dan Kewirausahaan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	169
3. Pembahasan Mengenai Menumbuhkan Sikap dan Nilai Kewirausahaan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam	

memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	172
4. Pembahasan Mengenai Melatih Keterampilan Praktis Berwirausaha Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	176
5. Pembahasan Mengenai Membangun Kepercayaan diri dan Motivasi Intrinsik Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	179
6. Pembahasan Mengenai Menghubungkan Mahasiswa dengan Dunia Usaha Nyata Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	181
7. Pembahasan Mengenai Menumbuhkan Jiwa Inovatif dan Berorientasi Masa Depan Peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang Berwirausaha	185
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	189
A. Kesimpulan	189
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN.....	198
RIWAYAT HIDUP	394

DAFTAR TABEL

Tabel II. I Kajian Penelitian Yang Relevan.....	60
Tabel III. I Pedoman Observasi.....	66
Tabel III. II Instrumen Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Informan	199
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Penelitian.....	200
Lampiran 3: Data Wawancara	208
Lampiran 4: Hasil Wawancara Penelitian.....	229
Lampiran 5: Pedoman Observasi	380
Lampiran 6: Sertifikat Akreditasi dan Visi Misi Administrasi Pendidikan....	385
Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan Bazar Kewirausahaan Mahasiswa.....	386
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Kunjungan UMKM.....	387
Lampiran 9: Dokumentasi Kegiatan Kewirausahaan dan Kuliah Umum Kewirausahaan.....	388
Lampiran 10: Dokumentasi Pada saat Penelitian	389
Lampiran 11: Usulan Judul	291
Lampiran 12: Bukti Memperbaiki Proposal Hasil Seminar.....	392
Lampiran 13: Kemajuan Bimbingan Revisi Skripsi.....	393
Lampiran 14: Bukti Perbaikan Revisi Skripsi	395
Lampiran 15: Surat SK Pembimbing.....	396
Lampiran 16: Surat Permohonan Riset FKIP.....	397
Lampiran 17: Surat Balasan dari FKIP	398

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah Indonesia melalui berbagai kebijakan juga menekankan pentingnya pengembangan kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan sejak tahun 2020 menekankan bahwa mahasiswa perlu diberi ruang untuk belajar di luar kampus, termasuk dalam Program Wirausaha Merdeka pada tahun 2020 yang bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan wirausaha, jejaring bisnis, serta pengalaman praktis agar mereka lebih siap menghadapi dunia kerja dan bisnis. Upaya ini memperhatikan bahwa kewirausahaan bukan lagi dianggap sebagai bidang sampingan, melainkan bagian penting dalam membentuk lulusan yang mandiri, inovatif, dan adaptif terhadap perubahan.

Kewirausahaan sendiri dipahami sebagai kemampuan seseorang dalam menciptakan peluang baru melalui kreativitas, inovasi, serta keberanian mengambil risiko. Kewirausahaan merupakan proses menciptakan nilai tambah melalui pengelolaan sumber daya dengan cara baru, berbeda, dan lebih kreatif. Dalam konteks mahasiswa, kewirausahaan tidak hanya berhubungan dengan membuka usaha skala besar, tetapi juga dimulai dari usaha kecil yang sesuai dengan potensi, minat, serta lingkungan mereka. Namun, semua itu memerlukan motivasi, berwirausaha sebagai faktor utama yang mendorong tindakan nyata. Tanpa motivasi, pengetahuan kewirausahaan yang diperoleh dari bangku kuliah hanya akan berhenti pada tataran teori.

Sependapat dengan (Azzahra et al. 2025) menegaskan bahwa individu dengan *need for achievement* (dorongan untuk berprestasi) yang tinggi akan lebih cenderung menjadi wirausahawan. Mahasiswa dengan motivasi kuat akan berani menghadapi risiko, tidak mudah menyerah, serta selalu mencari peluang baru. Oleh karena itu salah satu tujuan dari mata kuliah kewirausahaan adalah -

menumbuhkan motivasi tersebut melalui pengalaman belajar, diskusi, studi kasus, dan praktik usaha. Pada titik inilah, penting untuk melihat apakah mata kuliah kewirausahaan di FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang benar benar mampu menjalankan peran tersebut.

Secara lebih luas, perguruan tinggi sebagai institusi tidak hanya bertugas mencetak lulusan dengan kompetensi akademik, tetapi juga berperan dalam menanamkan karakter kemandirian, kreativitas, serta tanggung jawab sosial. Universitas Muhammadiyah Palembang, sebagai salah satu perguruan tinggi swasta yang telah terakreditasi unggul dan berbasis islami, memiliki visi untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berdaya saing, dan berakhlak mulia. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai Muhammadiyah yang menekankan pentingnya dakwah amar ma'ruf nahi munkar tidak hanya dalam aspek pendidikan, tetapi juga dalam aspek kemandirian ekonomi. Dengan demikian, mendorong mahasiswa FKIP agar memiliki motivasi berwirausaha merupakan bagian dari upaya untuk mewujudkan visi universitas

Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palembang pada dasarnya di persiapkan untuk menjadi tenaga pendidik profesional. Orientasi utama sebagian besar mahasiswa FKIP adalah menjadi guru, baik di sekolah negeri maupun di swasta. Namun, dalam realitanya, tidak semua lulusan dapat langsung terserap ke dalam dunia kerja formal, khususnya profesi guru, di FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang ada 6 prodi yaitu (Administrasi Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi) di setiap prodi menawarkan mata kuliah kewirausahaan. Tujuannya sesuai dengan visi misi prodi masing-masing contohnya prodi administrasi pendidikan, mempunyai misi mengembangkan dan memperluas ilmu kewirausahaan dibidang pendidikan dan tercermin di profil lulusan menjadi *edupreneur* bagitu juga dengan prodi lainnya, ketat persaingan, keterbatasan formasi serta tuntutan kualifikasi tambahan seringkali menjadi hambatan bagi lulusan FKIP untuk mendapatkan pekerjaan sesuai bidang studi mereka.

Kondisi ini menimbulkan kebutuhan bagi mahasiswa untuk memiliki alternatif karier lain yang dapat menunjang kemandirian ekonomi, sependapat dengan (Anggara dkk 2022) salah satunya kewirausahaan. Fenomena yang muncul di kalangan mahasiswa adalah Sebagian dari mereka mulai menunjukkan ketertarikan untuk berwirausaha setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan.

Dalam wawancara awal yang dilakukan peneliti terhadap beberapa mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang, tergambar bahwa sebagian mahasiswa mulai memiliki ketertarikan terhadap dunia usaha, terutama setelah mereka mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Ada mahasiswa yang mencoba membuka usaha kecil-kecilan, seperti penjualan produk secara daring berbentuk kuliner, maupun jasa lainnya dengan alasan ingin memperoleh penghasilan tambahan, namun sebagian lainnya masih menganggap bahwa kewirausahaan bukan prioritas, karena mereka lebih berfokus pada cita-cita menjadi tenaga pendidik, dan juga ada yang menganggap mata kuliah tersebut sekedar pelengkap kurikulum saja. Wujud dari motivasi ini menunjukkan bahwa peranan mata kuliah kewirausahaan dalam membangkitkan motivasi berwirausaha pada mahasiswa FKIP masih belum seragam dan perlu diteliti lebih jauh.

Fenomena ini sangat relevan dengan kondisi ketenagakerjaan di Indonesia, data badan pusat statistik (BPS) tahun 2025 mencatat bahwa tingkat pengangguran terbuka (TPT) mencapai 4,76% dengan lulusan perguruan tinggi tetap menyumbang angka yang signifikan. Di sisi lain peluang kerja formal yang tersedia jauh lebih sedikit dibandingkan jumlah lulusan setiap tahunnya, situasi ini menunjukkan bahwa lulusan perguruan tinggi dapat sepenuhnya bergantung pada pekerjaan formal, melainkan perlu memiliki kemampuan dan motivasi untuk menciptakan lapangan kerja baru. Dalam konteks mahasiswa FKIP keberanian untuk berwirausaha dapat menjadi solusi alternatif agar mereka tetap mandiri secara ekonomi tanpa harus meninggalkan peran utama mereka sebagai pendidik.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa "***Peranan Mata Kuliah Kewirausahaan dalam Memotivasi Mahasiswa FKIP Universitas***

"Muhammadiyah Palembang Berwirausaha" menjadi isu penting yang perlu dikaji secara mendalam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang sejauh mana mata kuliah kewirausahaan mampu meningkatkan motivasi mahasiswa, faktor-faktor apa saja yang mendukung maupun menghambat, serta strategi apa yang dapat dilakukan agar pembelajaran kewirausahaan lebih efektif. Hasil penelitian nantinya diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kurikulum, metode pembelajaran dan kebijakan pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang khususnya, serta pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi pada umumnya.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini fokus pada:

1. Subjek penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan dan mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palembang Prodi Administrasi pendidikan.
2. Tempat dan Lokasi penelitian ini dilaksanakan di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palembang Jalan Jendral Ahmad Yani 13 Ulu, Palembang Sumatra Selatan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka permasalahan yang akan diteliti adalah bagaimana peranan mata kuliah kewirausahaan dalam memotivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang berwirausaha.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah tersebut maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan mata kuliah kewirausahaan dalam meningkatkan motivasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang dalam berwirausaha.

E. Manfaat Penelitian

1. manfaat secara teoritis

- a) Memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian keilmuan Administrasi Pendidikan, khususnya terkait peran mata kuliah kewirausahaan dalam membentuk motivasi berwirausaha mahasiswa.
- b) Memberikan dasar konseptual bagi pengembangan model pembelajaran kewirausahaan yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa FKIP, khususnya Prodi Administrasi Pendidikan.
- c) Menjadi bahan referensi akademik bagi penelitian selanjutnya yang mengkaji pendidikan kewirausahaan, motivasi, dan pengembangan jiwa *edupreneur* di perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan menjadi bahan evaluasi dalam merancang metode pembelajaran kewirausahaan yang lebih efektif, aplikatif, dan mampu meningkatkan motivasi serta minat berwirausaha mahasiswa.
- b) Bagi mahasiswa memberikan pemahaman tentang pentingnya motivasi berwirausaha sebagai alternatif karier setelah lulus, sehingga mahasiswa tidak hanya berorientasi menjadi tenaga pendidik, tetapi juga mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri.
- c) Bagi program studi administrasi pendidikan memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum kewirausahaan yang selaras dengan visi prodi, yaitu menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten di bidang administrasi pendidikan, tetapi juga memiliki kemampuan sebagai *edupreneur*.

F. Daftar Istilah

1. Kewirausahaan adalah kemampuan menciptakan peluang usaha melalui kreativitas, inovasi, dan keberanian dalam mengambil risiko.
2. Motivasi adalah dorongan internal maupun eksternal yang mendorong seseorang untuk bertindak dalam memulai usaha.
3. Berwirausaha adalah tindakan nyata individu dalam memulai, mengelola, dan mengembangkan usaha sesuai potensi yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press.
- Alfianto, A., Ilahi, A., Amir, H. S., Ibrahim, D., Ilmu, I., Andi, B., Selatan, S., & Parepare, K. (2025). Membangun Mindset Wirausaha Sejak Remaja. *Journal Of Community Dedication*, 5(2), 435–442.
- Ali, I. (2021). *Upaya Menumbuhkembangkan Kewirausahaan Di Kalangan Mahasiswa*. 3.Jurnal Mubtadiin, Vol. 7 No. 02 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Alim Syariati. (2022). *Kewirausahaan Cara Mudah Memulai Usaha*. sulawesi selatan: CV. Berkah Utami.
- Alimuddin, A.; Supriadi, A. . Et. Al. (2021). *Kewirausahaan (Teori Dan Praktis)*. Jawa Barat: Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Amri,S, Thantawi, T.R, & M, M.K (2021). *Strategi Pengembangan Wirausaha Syariah Di Kalangan Mahasiswa Institusi Agama Islam Sahid Business Journal* Volume 1, No. <https://jurnal.febi-inaisacid/index.php/SahidBusinessJ> p-ISSN
- Anisyah Rahmadania, & Hery Noer Aly. (2023). Implementansi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V5i4.17456>
- Apriyanti, M. E. (2020). Pentingnya Manajemen Diri Dalam Berwirausaha. *Jurnal Usaha*, 1(1), 14–24. <https://doi.org/10.30998/Juuk.V1i1.290>
- Apriyanti, M. E. (2022). Masayu Ea, Berani Dan Tangguh. 25. *Jurnal Usaha*, 3(1), 25–39.
- Arifin, Ahmad Naufal Dzaky, Tallar, Robby Yussac, & Nugraha, A. (2022). *Profesionalisme Kewirausahaan*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Arsila, Y., & Santosa, S. (2024). Dinamika Motivasi Kewirausahaan Dan Dampaknya Terhadap Keputusan Pengambilan Resiko Moderat Yusra. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 21(1).
- Astrizal, R. (2022). *Peran Pengetahuan Kewirausahaan, Strategi Pemasaran, Serta Manajemen Permodalan Dan Keuangan*. Jurnal Manajemen Ekonomi dan Bisnis (JMEB) Volume 01 No. 02. Desember 2022 E-ISSN: 0000 – 0000 DOI:01(02), 112–130.
- Avianti, W., & Pitaloka, E. (2024). *Menanamkan Jiwa Kewirausahaan Pada Generasi Muda : Pelatihan Keterampilan Kewirausahaan Untuk Ketahanan Bisnis*. 09(01), 1–12.
- Azzahra, F. Y., Astuti, S., & Murbaningrum, T. (2023). Konsep Kewirausahaan Dalam Ekonomi Islam. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(5), 40–51. <https://Maryamsejahtera.Com/Index.Php/Religion/Index>
- Azzahra, H., Nabila, S., & Khotimah, Tri Mutia Chusnul. (2025). Motivasi Dan Karakteristik Kewirausahaan: Kajian Berdasarkan Teori Maslow Dan McClelland. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 1–10.
- Basarah, M. R. P., Soesanto, E., & Maharani, N. (2025). *Memupuk Jiwa Kreatif Dan Inovatif Dalam Kewirausahaan Untuk Generasi Gen Z Yang Lebih Baik*.
- Buchari, Alma . (2014). *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa Dan Umum*. Bandung: CV Alfabeta
- Budiman, A., Naufal, M. I., W, N. I. K., Irbayuni, S., & Manajemen, P. S. (2021).

- Kompetensi Kewirausahaan Mahasiswa*. 6, 27–36.
- Chairoel, L., Hastini, Lasti Yossi, & Fitri, Mellyna Eka Yan. (2023). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 25(2), 573–583.
- Chakim, M. H. R., Chandra, F., Arribathi, A. H., Tarmizi, R., Yudian, N., Khairani, L., Marjuki, A., Chandra, R., Sugina, Maulidizen, A., Maghfirah, N., Fretes, A. V. C. De, Reken, F., Sampe, F., Adinda, D., & Almahdali, F. (2023). *Pengantar Manajemen Dan Bisnis* (P. 115).
- Citra, P., & Fadhilah, R. (2024). *Buku Ajar Membangun Karakter Wirausahawan*. Bandar Lampung: UPT Perpustakaan Univeristas Lampung
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Kewirausahaan Konsep Strategi Dan Praktik Dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi*. Jawa Tengah: PT Media Pustaka Indo.
- Devina Febryani, & Permana, E. (2023). Strategi Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa Di Kota Depok. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 191–199. <https://doi.org/10.53276/Dedikasi.V2i1.36>
- Dewi, Lari Sari, & Barkah, R. (2025). *Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Pengalaman Praktis: Sebuah Pendekatan Kolaborasi Universitas Dan Sekolah Dasar*. 02, 7–13.
- Fachrurazi, Meldra, D., Hartono, B., Reza, V., Nurcholifah, I., Christianingrum, & Matondang, N. (2021). *Pedoman Dasar Dan Konsep Kewirausahawan* (Issue December).
- Fajriah, Y. (2025). *Makna Kemandirian Ekonomi Bagi Mahasiswa Yang Menjalankan Umkm Di Lingkungan Kampus Yana*. 4, 348–353.
- Fajriyah, L., & Hendayana, Y. (2024). *Indonesian Journal Of Economics , Management , And Accounting Pengaruh Mindset Wirausaha , Kompetensi Wirausaha Dan Inovasi Terhadap Keberhasilan Usaha (Literature Review)*. 1(7), 695–702.
- Firdaus, Muhammad Irsyad Nur, & Rush, Dartim Ibnu. (2023). *Peran Orientasi Kewirausahaan Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Lulusan*. 08(01), 1–14.
- Harnani, N., Amijaya, D. T., & Setiadiwibawa, L. (2020). *Model Pembelajaran Kewirausahaan Kreatif Melalui Praktek Usaha Dalam Menumbuhkan Kreatifitas Dan Inovatif Mahasiswa*. 22(1), 79–87. <https://doi.org/10.24198/Sosiohumaniora.V22i1.24510>
- Hasniati, H., & Syahrudin, S. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha The Effect Of Entrepreneurial Motivation And Knowledge On Entrepreneurial Interests. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 22, 541–550.
- Hendarsyah, D. (2020). *Pemasaran Digital Dalam Kewirausahaan*. 9(1), 25–43.
- Hertina, D., Adiwijaya, S., Utama, A. N. B., Basbeth, F., Agustina, T. S., Anggraini, F. D., & Syarif, A. (2023). *Buku Ajar Kewirausahaan*. In *Nucleic Acids Research* (Vol. 34, Issue 11, Pp. E77–E77).
- Hertina, D., Adiwijaya, S., Utama, A. N. B., Basbeth, F., Agustina, T. S., Anggraini, F. D., & Syarif, A. (2024). *Buku Ajar Kewirausahaan*. In *Buku*

- Ajar Kewirausahaan*. <https://doi.org/10.21070/2017/978-602-5914-55-3>
- Ibrahim, M. M., Utami, R. A., & Rahayu, W. P. (2025). Pola Pikir, Karakter, Dan Motivasi Sebagai Penentu Keberhasilan Wirausaha Universitas Negeri Malang, Indonesia. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 112–120.
- Ilham, Setiawan, H. C., & Fatimah, N. (2020). *Dasar Dasar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasi*. Sidiarjo: PT Berkah Mukmin Mandiri
- Imam, M., Asna, A., Abdul, Haris, P., & Novianti, D. (2023). *Kewirausahaan Berbasis Society 5.0 Ditingkat Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Tanah Air Beta
- John. (2024). *Perencanaan Bisnis (Business Plan)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Junaid, A., Auliyah, I., & Prasetianingrum, S. (2024). *Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Di Era Millenial Sebagai Pembentukan Kapabilitas Kemandirian Berusaha*. 4(1), 306–311.
- Kamisah, Lubis, L. R., Sukur, D. S., Siregar, P., & Damanik, S. M. (2024). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil*. Sumatra Utara: Cv Alfa Pustaka.
- Kartikasari, M. A. (2023). Where Theory, Practice, Experience, & Talent Meet. *Community Service Journal*, 3(1), 56–62.
- Khairunisa, N., Diani, V. R., Syahrani, A. I., Supriyadi, T., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2025). *Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Melalui Praktik Produksi Dan Usaha Jasa Ditinjau Dari Perspektif Psikologi*. 02(June), 776–781.
- Khamimah, W. (2021). Peran Kewirausahaan Dalam Memajukan Perekonomian Indonesia. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 4(3), 2017. <https://doi.org/10.32493/Drb.V4i3.9676>
- Kurniullah, Ardhariksa Zukhruf, Simarmata, Hengki Mangiring Parulian, Sari, Anggri Puspita, Sisca, Mardia, Lie, D., & Anggusti, M. (2021). *Kewirausahaan Dan Bisnis*. Jambi: Media Salim Indonesia.
- Kusnadi dan Novita, Y. (2020). *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Kusuma, I. L., Fitria, T. N., & Marimin, A. (2024). *Pendampingan Dalam Membangun Dan Mengelola Bisnis Start-Up Bagi Mahasiswa*. 06(03), 201–210.
- Maghudi, M. I., Misbahuddin, & Ridwan, M. S. (2024). Prinsip Kejujuran Dalam Usaha: Menelaah Materi Tentang Prinsip Kejujuran Dalam Usaha. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 722–728.
- Majir, A. (2021). *Pendidikan Kewirausahaan Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mardikaningsih, R., Halizah, S. N., Darmawan, D., Hafidz, A., & Fuady, R. (2023). *Studi Empiris Tentang Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Intrinsik Dan Intensi Berwirausaha*. 1(2), 58–63.
- Melkisedek, Neonane, T., & Belo, Y. (2025). *Menggali Potensi Kewirausahaan: Strategi, Tantangan, Dan Peluang Di Era Digital*. 1(1).
- Melliani, M. (2024). *Aktualisasi Pendidikan Kewirausahaan: Ruang Bekal Mahasiswa Dengan Keterampilan Bisnis*. 2(1).
- Muljawan, A., Nurdin, & Stiarini, M. (2025). *Kewirausahaan Dalam Pendidikan Agama Islam*. 4, 24–39.

- Mustamiin, M. Z. (2023). *Pelatihan Keterampilan Berwirausaha Bagi Pemuda Di Desa Pijot Untuk Menunjang Ekonomi Lokal Yang Berkelanjutan*. 03(02), 41–46.
- Nailan, Akhmaliah Siti, Sariah, D., & Wahyuni, Femi Sri. (2024). Eksplorasi Teoretis Tentang Motivasi Berprestasi Dalam Kewirausahaan Implikasi Untuk Strategi Bisnis. *Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 1–9.
- Natasha, T. P., Safar, I., & Nurdin, N. (2021). *Motivasi Berwirausaha Pada Pengusaha Muda*. 1(4), 16–27.
- Ninawati, Tiara, V., Liska, F., & Barella, Y. (2024). *Pemahaman Mendalam Tentang Kewirausahaan*. 2.
- Nisa, Irma Rosidatun, & Subhan, R. (2024). Wirausaha Sukses Melalui Strategi Komunikasi Yang Efektif Dalam Bisnis. *Jurnal Industri Kreatif Dan Kewirausahaan*, 7(1), 70–80. <https://doi.org/10.36441/kewirausahaan.v7i1.2176>
- Novariana, N. W., & Andrianto, S. (2020). *Entrepreneurial Self-Efficacy Dan Intensi Kewirausahaan : Peran Mediasi Perilaku Inovatif Pada Mahasiswa Di Yogyakarta Entrepreneurial Self-Efficacy And Entrepreneurial Intention : The Mediating Role Of Innovative Behavior Among College Students In*. 3(1), 26–34.
- Nurhasanah, V., Sadiyah, A., & Gumilar, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial, Motivasi Intrinsik Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*. 1(6), 585–597.
- Nurlaela, Abdullah, Muhammad Arafat, Badu, Muhammad Nasir, Wahyudi, Dedy Putra, & Adyla, N. (2023). *Buku Ajar Kewirausahaan*. In *Buku Ajar Kewirausahaan*. <https://doi.org/10.21070/2017/978-602-5914-55-3>
- Nuruddin, Fauzi, M. Asi. Nur, & Syaifudin, M. (2025). *Inovasi Strategis Industri Kreatif Digital Berbasis Start-Up Dalam Meningkatkan Keunggulan Bersaing Di Era Industri 4 . 0*. 66–74.
- Olivia, M., & Nuringsih, K. (2022). *Peran Pengetahuan Kewirausahaan Dan Media Sosial Dalam Pengembangan Kreativitas Berwirausaha*. 6(1), 203–212.
- Panjaitan, L. R., Brutu, M. M., & Sitompul, D. (2025). *Peran Komunitas Belajar Kewirausahaan Dalam Pengembangan Keterampilan Adaptif Dan Jaringan Profesional Pada Masyarakat*. 5, 49–61.
- Patoni, L. M. I., Herlina, Fretes, Anna Valensiac. De, Reken, F., Abdurohim, Ahsanurrijal, Suesilowati, Sampe, F., Effendi, M., Raspati, I., Lolo, Paulus Djohan, & Jufri. (2024). *Pengantar Bisnis*.
- Pesona, Melda Darys, Annissa, N., & Santika, Puput Prila. (2024). *Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Sejak Usia Dini*. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 1(6), 76–81.
- Pradana, Bayu Ilham, & Safitri, R. (2020). *Pengaruh Motivasi Wirausaha Dan Mental Wirausaha Terhadap Minat Wirausaha*. *Iqtishoduna*, 16(1), 73–82.
- Purba, J. F., Batubara, N. A., Fauziah, R., Manik, B., & Viska, N. (2024). *Tantangan Dan Peluang Berwirausaha Di Kalangan Mahasiswa*. 4(1), 973–979.
- Purwantini, S., Rusdianti, E., & Wardoyo, P. (2021). *Kreativitas*

- Kewirausahaan. *Jurnal Tematik*, 3(2), 192–198.
- Rajab, S. (2022). *Pengaruh Kepercayaan Diri Mahasiswa Terhadap Dorongan Berwirausaha*. 0761.
- Ramadhanti, S., & Handayani, T. (2020). Pembentukan Karakter Kerja Sama Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Entrepreneur. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 94–102.
- Ranti, Lidya Rima, Ramadhani, F., & Simarmata, R. (2024). Karakteristik Kewirausahaan. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 248–256. <https://doi.org/10.59061/V2i2.665>
- Ratu, Liliyany Purnama, Purwandari, E., Iskandar, E., Saleh, M., & Nur Hamidah. (2024). Peran Pembelajaran Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Restuningsih, A., Saputro, Avisema Seigit, Kristianto, D., & Rahmat, D. (2020). *Modul Pendamping Kewirausahaan*. Surakarta: Kurnia Solo.
- Rodhiah, & Valentina. (2024). *Pelatihan Dalam Menganalisa Peluang Pemasaran Ukm*. 1(1), 57–65.
- Rohmah, M., Ismail, K., Masitoh, F. N., Abror, D., & Azmiyati, A. (2025). *Ekonomi Kreatif Digital Dan Kemandirian Ekonomi Lokal: Perspektif Intersektor Pendidikan Ekonomi Dan Industri* 4.0. 9, 105–116. <https://doi.org/10.31851/Neraca.V9i1.18790>
- Rosinawati, D., Khoirurrahman, A., & Sauri, S. (2021). *Eduvis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Kepemimpinan Kewirausahaan Di Bidang Pendidikan*. 6, 159–171.
- Rosmiati, Siregar, N., & Efni, N. (2022). *Pola Pikir Kewirausahaan*. 4(4), 5668–5673.
- Rupina, Analisa, & Belo, Y. (2025). *Peran Networking Dalam Membangun Karier Sebagai Entrepreneur*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*.
- Sallim, M. A., Indarti, A. F., Humayra, H. A., & Supriyadi, T. (2025). *Jurnal Ilmu Multidisplin Nusantara Mengenal Kewirausahaan Melalui Perspektif Psikologi*. 1(4), 155–163.
- Sari, Ani Interdiana Candra, Karlina, E., & Rasam, F. (2021). *Peran Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Dalam Menumbuhkan Sikap Mental Kewirausahaan Peserta Didik*. 7(2), 403–412.
- Siregar, A. R., Nawawi, Z. M., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Mes Management Journal*. 2, 14–25.
- Sitanggang, C. E., Firda, D. A., Ramadhini, R., & Panjaitan, J. M. (2024). *Studi Literatur: Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Promosi Usaha*. 14(1), 23–29.
- Sitompul, P., Tarigan, M. I., & Telaumbanua, E. S. (2022). *Bagi Wirausahawan Pemula*. 5.
- Soelaiman, L., Leviani, M., Salim, D. Z., Demetrius, F., & Rebecca, K. (2024). *Membentuk Pola Pikir Kewirausahaan Melalui Jiwa Kreatif*. 7(2), 347–352.
- Subuhan, & Anwar, S. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadapminat Berwirausahasiswa Kelas Xi Manajemen Dan Bisnis 1 (Mb 1) Di Smkn 20 Samarindatahun Pelajaran 2019/2020. *Cendekia (Jurnal Pendidikan Dan*

- Pengajaran*), 4(2), 38–55.
- Suebuddin, M. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Motivasi Berwirausahaan Dan Menanamkan Jiwa Leadership Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1–12.
- Sufyati, Firmansyah, H., Effendi, Nur Ika, Nurmahadi, Rachmawati, E., Febrianto, Hendra Galuh, Caroline, Aradea, R., Sugiyani, Y., Djuniardi, D., Fitriana, Amalia Indah, Pratama, Fidy Arie, Retnandari, Septina Dwi, Nurhayati, Sudirjo, F., & Jatmiko, U. (2021). *Teori Dan Konsep Kewirausahaan*.
- Sugiyono. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Supriyono, S., & Sari, A. E. (2023). *Pelatihan Administrasi Keuangan Dan Manajemen Pemasaran Usaha Kecil Menengah (Ukm) Bagi Kelompok Pengolah Dan Pemasar Hasil Ikan Kecamatan Parigi Jawa Barat*. 7(1), 27–41.
- Susanto, P. C., Gunawan, A., Primadi, A., Pahrudin, C., & Tohir, M. (2025). *Menjadi Entrepreneur Visioner Di Era 5.0: Memanfaatkan Teknologi Untuk Keberlanjutan Bisnis*. 6(225), 231–242. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i1.23335>
- Suwarno, H. L. (2025). *Strategi Peningkatan Intensi Berwirausaha Mahasiswa Dalam Rangka Mengurangi Tingginya Potensi Tingkat Pengangguran*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Syariati, A. (2022). *Kewirausahaan*. Sulawesi Selatan: Cv Berkah Utami.
- Tandi, A., & Sababalat, L. (2025). Mengasah Kecakapan Berwirausaha : Strategi Dan Keterampilan Yang Diperlukan Untuk Sukses. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Tunru, A. A., Brantasari, M., & Handayani, L. (2024). *Dinamika Pendidikan Kewirausahaan Melalui Kegiatan Bazar Di Lingkungan Perguruan Tinggi Swasta*. 4(1), 63–72.
- Utami, S., Nurjannah, & Subur, H. (2025). *Literasi Kewirausahaan Dalam Membentuk Jiwa Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2022*. 10(2), 131–142.
- Wahyudi, W., Sugiarti, E., Mukrodi, M., Salam, R., & Anwar, S. (2021). Membangun Minat Berwirausaha Melalui Kegiatan Learning Sharing Dan Pratices. *Jurnal Pkm Manajemen Bisnis*, 1(1), 1–10.
- Widyatama, Pandu Rudy, & Hamzah, Mohamad Rifqi. (2025). *Motivasi Dan Tantangan Mahasiswa Dalam Berwirausaha : Perspektif Generasi Muda Di Era*. 1(2), 58–69.
- Wijaya, W., & Handoyo, S. E. (2024). Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27295–27302. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.16920>
- Wujarso, R. (2023). *Prinsip Manajemen Mengelola Bisnis Untuk Masa Depan Yang Berkelanjutan*. Kalimantan Tengah: PT Asadel Liamsindo Teknologi.
- Yafiz, A. Syam, Firdausi, I., Geonadhi, L., Syahdan, Saifhul Anuar, & Boedi, S. (2025). *Kewirausahaan Membangun Karakter Wirausaha*. Sumatra Barat: CV Azka Pustaka.
- Yamin, M., Indrayana, & Imanuddin, B. (2025). *Peran Analisis Kebutuhan Pasar Terhadap Inovasi Dan Daya Saing Kewirausahaan Di Kota Tanggerang*. 2(2), 37–44.

Yosepha, Sri Yanthy, Damayanti, N., & Nalurita, S. (2025). *Buku Ajar Kewirausahaan Unsuryaprenuer Mengintegrasikan Kewirausahaan Dalam Kurikulum Pendidikan*.