

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai studi deskriptif tentang perencanaan perpustakaan digital di SD Muhammadiyah 16 Palembang, dapat disimpulkan bahwa perencanaan perpustakaan digital yang meliputi perumusan tujuan, pengorganisasian koleksi, pengarahan sumber daya manusia, pengendalian, serta minat baca siswa telah berjalan dengan cukup baik dan menunjukkan hasil yang positif. Pelaksanaan tersebut menunjukkan adanya keterkaitan antar setiap tahapan dalam mendukung efektivitas pengelolaan perpustakaan digital serta meningkatkan minat baca siswa melalui pemanfaatan layanan berbasis teknologi di sekolah. Adapun kesimpulan secara rinci sebagai berikut:

1. Perumusan tujuan dalam perencanaan perpustakaan digital di SD Muhammadiyah 16 Palembang telah dilaksanakan secara cukup sistematis dan memiliki arah yang jelas, meskipun masih berada pada tahap pengembangan. Perumusan tujuan ini berorientasi pada penyediaan layanan sumber belajar berbasis teknologi yang mudah diakses, relevan dengan kebutuhan pembelajaran, serta mampu meningkatkan minat baca siswa. Proses ini dilakukan melalui identifikasi kebutuhan sekolah, rapat koordinasi, serta penyesuaian dengan program literasi yang telah berjalan, dengan melibatkan kepala sekolah, guru, dan pengelola perpustakaan.
2. Pengorganisasian koleksi telah dilaksanakan dengan baik melalui pengelompokan bahan pustaka berdasarkan jenis, penerapan sistem klasifikasi, serta penyesuaian koleksi dengan kurikulum dan kebutuhan belajar siswa. Koleksi seperti buku pelajaran, buku cerita, dan bahan bacaan pendukung telah mampu menunjang pembelajaran sekaligus meningkatkan minat baca siswa. Selain itu, pengelolaan koleksi dilakukan secara terarah melalui analisis kebutuhan dan

pembaruan koleksi secara berkala sehingga tetap relevan dan mudah diakses oleh pengguna.

3. Pengarahan sumber daya manusia di SD Muhammadiyah 16 Palembang telah berjalan dengan cukup baik dan memberikan hasil yang positif. Kegiatan pengarahan dilakukan melalui pelatihan dasar kepada pengelola perpustakaan digital untuk meningkatkan kemampuan dalam mengoperasikan sistem, serta melalui peran guru dan pustakawan sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam memanfaatkan perpustakaan digital sebagai sumber belajar.
4. Pengendalian (controlling) dalam pengelolaan perpustakaan digital telah berjalan dengan cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap pelaksanaan program. Pengendalian dilakukan melalui kegiatan pengawasan, evaluasi, serta tindak lanjut perbaikan terhadap berbagai kendala yang muncul dalam proses pemanfaatan perpustakaan digital, sehingga pelaksanaan program dapat tetap terarah dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
5. Minat baca siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang melalui pemanfaatan perpustakaan digital telah mengalami perkembangan yang cukup baik. Hal ini terlihat dari frekuensi membaca yang cukup sering, perasaan senang dalam menggunakan perpustakaan digital, serta perhatian peserta didik yang cukup baik dalam kegiatan membaca.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus mengembangkan perencanaan dan pengelolaan perpustakaan digital, terutama dalam pemanfaatan teknologi berbasis digital secara optimal agar layanan perpustakaan semakin efektif, mudah diakses, serta mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan minat baca siswa.

2. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan yang lebih optimal dalam bentuk kebijakan, pengawasan, serta penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga pengembangan perpustakaan digital dapat berjalan lebih maksimal dalam mendukung peningkatan literasi dan minat baca siswa.
3. Bagi guru dan pustakawan, diharapkan dapat lebih aktif dalam memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa dalam memanfaatkan perpustakaan digital, serta berperan sebagai fasilitator yang membantu siswa agar lebih terbiasa membaca melalui sumber digital.
4. Bagi tenaga pengelola perpustakaan, disarankan untuk meningkatkan ketelitian dan keterampilan dalam mengelola sistem perpustakaan digital, serta mengikuti pelatihan atau pengembangan kompetensi agar pengelolaan dapat dilakukan secara lebih profesional dan mendukung akses bacaan yang lebih baik bagi siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas kajian penelitian ini, misalnya dengan meneliti efektivitas sistem perpustakaan digital terhadap peningkatan minat baca siswa atau melakukan perbandingan penerapan perpustakaan digital di beberapa sekolah yang berbeda.