

**PERENCANAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH 16 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

YUNIAR PRATIWI

322022025



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2026**

**PERENCANAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH 16 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

YUNIAR PRATIWI

322022025

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2026**

Skripsi oleh Yuniar Pratiwi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 27 April 2026 Pembimbing I,



Dr. Samsilayurni. M.Si.

Palembang, April 2026 Pembimbing

II,



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

Skripsi oleh Yuniar Pratiwi telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 27 April 2026.

Dewan Penguji:



Dr. Samsilayurni. M.Si.

Ketua



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Sri Utami, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan,



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0205028902

Mengetahui
Mengesahkan
Dekan FKIP UMPalembang



Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN. 0023036715

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuniar Pratiwi
NIM : 322022025
Program Studi : Administrasi Pendidikan Telp/Hp
082184483476

Menyatakan bahwa skripsi berjudul :

"Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sd Muhammadiyah 16 Palembang"

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 27 April 2026 Yang Menyatakan



Yuniar Pratiwi
NIM. 322022025

MOTO :



“Dalam setiap proses yang panjang dan melelahkan, tersimpan pelajaran berharga yang membentuk kedewasaan, menguatkan tekad, dan mengantarkan pada hasil yang tidak hanya membanggakan, tetapi juga bermakna.”

-YUNIAR PRATIWI-



PERSEMBAHAN :

Bismillahirrohmanirrohim skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Muhammad Fendi dan Ibu Susi Sukaisi, gelar ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kebangku perkuliahan, namun beliau tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti demi pendidikan penulis. Terima kasih atas segala perjuangan dan keiklasan ibu dan bapak untuk kehidupan saya, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah ini serta senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur.
- ❖ Teruntuk adikku tercinta Deby Melisa terima kasih sudah jadi bagian dari perjalanan ini. Walaupun sederhana, semoga skripsi ini bisa jadi bukti kalau kita harus terus berusaha dan tidak mudah menyerah.
- ❖ Teruntuk dosen pembimbing Ibu Dr. Samsilayurni, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang penulis hormati. Terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, ketulusan, perhatian dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan Ibu dosen dalam membimbing menjadi amal yang bernilai.
- ❖ Teruntuk seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan. Terima kasih atas ilmu, bimbingan dan pengalaman berharga selama

proses pembelajaran. Semoga menjadi amal yang bernilai dan bermanfaat bagi penulis.

- ❖ Kepada teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan, anak baik, elite squad, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dari awal sampai akhir, kita lewati bersama tawa, lelah, dan perjuangan. Semoga semua usaha kita berbuah hasil terbaik.
- ❖ Teruntuk teman seangkatan AP 2022 yang telah kebersamai dalam proses perkuliahan ini.
- ❖ Tentunya kepada diriku sendiri skripsi ini kupersembahkan. Terima kasih sudah bertahan, tidak menyerah, dan membuktikan bahwa aku bisa menyelesaikan apa yang sudah aku mulai.

Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah 16 Palembang

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemanfaatan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan minat baca siswa melalui pengembangan perpustakaan digital di tingkat sekolah dasar. SD Muhammadiyah 16 Palembang menjadi salah satu sekolah yang mulai mengimplementasikan perpustakaan digital sebagai sumber belajar berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan perpustakaan digital dalam upaya meningkatkan minat baca siswa. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan melibatkan kepala sekolah, guru, pengelola perpustakaan, serta siswa sebagai informan. Proses analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan perpustakaan digital telah terlaksana dengan cukup baik melalui beberapa tahapan, yaitu perumusan tujuan, pengorganisasian koleksi, pengarahan sumber daya manusia, serta pengendalian. Perumusan tujuan dilakukan secara terstruktur dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa, sementara pengelolaan koleksi disusun sesuai dengan kurikulum dan didukung oleh keterlibatan guru serta pengelola perpustakaan. Proses pengendalian dilakukan melalui kegiatan pengawasan dan evaluasi secara berkesinambungan. Selain itu, pemanfaatan perpustakaan digital memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat baca siswa, yang terlihat dari frekuensi membaca, rasa ketertarikan, serta tingkat perhatian siswa dalam kegiatan membaca. Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada penerapan perencanaan perpustakaan digital yang terintegrasi dengan kebutuhan siswa, serta pengaplikasian fungsi manajemen secara menyeluruh pada jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci: Perencanaan, Perpustakaan Digital, Minat Baca

Digital Library Planning as an Effort to Increase Students' Reading Interest at Muhammadiyah 16 Elementary School Palembang

Abstract

This research is motivated by the importance of using technology as an effort to increase students' reading interest through the development of digital libraries at the elementary school level. SD Muhammadiyah 16 Palembang is one of the schools that has begun implementing digital libraries as a technology-based learning resource. This research aims to describe digital library planning in an effort to increase students' reading interest. The approach used is qualitative with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation, involving school principals, teachers, library managers and students as informants. The data analysis process is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that digital library planning has been implemented quite well through several stages, namely formulating objectives, organizing collections, directing human resources, and controlling. The formulation of objectives is carried out in a structured manner by considering students' needs, while collection management is arranged in accordance with the curriculum and supported by the involvement of teachers and library managers. The control process is carried out through continuous monitoring and evaluation activities. Apart from that, the use of digital libraries has a positive influence on increasing students' reading interest, which can be seen from the frequency of reading, feelings of interest, and the level of students' attention in reading activities. The novelty in this research lies in the application of digital library planning that is integrated with student needs, as well as the application of management functions as a whole at the elementary school level.

Keywords: Planning, Digital Library, Reading Interest

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirabbil'aalamiin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah 16 Palembang*". Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaatnya dihari akhir kelak nanti. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang tak henti mengalir, ketika langkah terasah berat dan jalan seolah buntu, hanya kepada-Nya penulis berserah dan memohon kekuatan. Tanpa izin dan pertolongan-Nya skripsi ini tidak mungkin pernah selesai.
2. Nabi Muhammad SAW yang ajarannya senantiasa menjadi penerang dan pengingat dalam setiap usaha dan perjuangan, sehingga penulis selalu melibatkan dalam sebuah lantunan sholawat.
3. Untuk Kedua Orang Tua Tercinta yang selalu menjadi tameng, penguat bahkan penenang bagi penulis, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih atas cinta tanpa syarat bahkan usaha-usaha yang tak pernah henti untuk membantu penulis menyelesaikan ini. Segala jerih payah penulis semoga menjadi bentuk bukti dan kebanggan untuk mama dan ayah.
4. Bapak Prof. Dr. Indawan Syahri, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris

Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

6. Ibu Dr. Samsilayurni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru-Guru, Pustakawan, serta siswa-siswi SD Muhammadiyah 16 Palembang yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
9. Saudara-Saudara saya tercinta atas doa, dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti mengiringi langkah penulis.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu. semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki karya ini di masa depan.

Palembang, 27 April 2026

Penulis,

Yuniar Pratiwi
NIM. 322022025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Daftar Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Perencanaan.....	6
a. Pengertian Perencanaan.....	6
b. Fungsi dan Tujuan Perencanaan.....	7
c. Manfaat Perencanaan.....	11
d. Tahap- Tahap Perencanaan	15
e. Cara Membuat Perencanaan.....	17
2. Perpustakaan Digital.....	19
a. Pengertian Perpustakaan Digital.....	19
b. Karakteristik Perpustakaan Digital	21
c. Tujuan Perpustakaan Digital.....	22
d. Peran dan Penerapan Perpustakaan Digital.....	23

e. Manfaat Perpustakaan Digital.....	26
f. Kelebihan Perpustakaan Digital.....	30
g. Kendala Perpustakaan Digital.....	33
h. Komponen Pengembangan Perpustakaan Digital.....	35
i. Indikator Perencanaan Perpustakaan Digital.....	38
3. Minat Baca.....	43
a. Pengertian Minat Baca.....	43
b. Aspek- Aspek Minat Baca	45
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	48
d. Indikator Minat Baca.....	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Metodologi Penelitian.....	54
B. Pendekatan Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Kehadiran Peneliti	56
E. Sumber Data.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Sejarah Penelitian.....	64
B. Deskripsi Data.....	65
C. Hasil Penelitian.....	66
1. Perumusan Tujuan Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	67
2. Pengorganisasian Koleksi Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammedi- yah 16 Palembang.....	73
3. Pengarahan Sumber Daya Manusia Perpustakaan Digital Sebagai	

Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	76
4. Pengendalian (<i>Controlling</i>) Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	80
5. Minat Baca Siswa Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Pembahasan Perumusan Tujuan Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	92
2. Pembahasan Pengorganisasian Koleksi Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	94
3. Pembahasan Sumber Daya Manusia Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	97
4. Pembahasan Pengendalian (<i>Controlling</i>) Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	99
5. Pembahasan Minat Baca Siswa Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	52
Tabel III.1 Pedoman Observasi	58
Tabel III.2 Instrumen Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Informan.....	115
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Penelitian.....	116
Lampiran 3: Data Wawancara.....	120
Lampiran 4: Hasil Wawancara Penelitian	128
Lampiran 5: Pedoman Observasi.....	144
Lampiran 6: Profil dan Visi Misi SD Muhammadiyah 16 Palembang.....	145
Lampiran 7: Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 16 Palembang	146
Lampiran 8: Dokumentasi Obsrvasi Sekolah	147
Lampiran 9: Dokumentasi Pada Saat Penelitian	148
Lampiran 10: Dokumentasi Ruang Perpustakaan.....	150
Lampiran 11: Usulan Judul.....	151
Lampiran 12: Bukti Memperbaiki Hasil Seminar	152
Lampiran 13: Kemajuan Bimbingan Revisi Skripsi.....	153
Lampiran 14: Bukti Perbaikan Revisi Skripsi	155
Lampiran 15: Surat SK Pembimbing.....	156
Lampiran 16: Surat Permohonan Riset FKIP	157
Lampiran 17: Surat Balasan dari Sekolah.....	158

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan terus mengalami kemajuan seiring dengan perjalanan waktu. Kemajuan tersebut mendorong lahirnya berbagai inovasi teknologi yang menjadi ciri perubahan dan perkembangan era sekarang. Saat ini, kemajuan teknologi telah memasuki tahap digitalisasi. Di Indonesia, teknologi dimanfaatkan untuk menunjang dan mempermudah berbagai aktivitas kerja, khususnya dalam sektor pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengemukakan bahwa sistem pendidikan nasional merupakan kesatuan komponen pendidikan yang saling berkaitan dan terintegrasi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Tujuan tersebut diarahkan pada pengembangan kompetensi peserta didik, peningkatan kualitas kehidupan, serta penguatan martabat bangsa Indonesia. Selain itu, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 menegaskan bahwa seluruh satuan pendidikan, baik di jalur formal maupun nonformal, diwajibkan untuk menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan.

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan tanggung jawab bersama seluruh pemangku kepentingan di bidang pendidikan. Salah satu strategi untuk mewujudkan peningkatan mutu tersebut adalah melalui penyediaan perpustakaan sebagai sumber belajar yang mampu mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, pengelolaan dan pengorganisasian koleksi perpustakaan bertujuan untuk memastikan agar bahan pustaka dapat dimanfaatkan secara optimal oleh pengguna. Selain itu, pengaturan yang baik diharapkan mampu menumbuhkan ketertarikan pengguna untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan. Dalam konteks perpustakaan sekolah, pengguna yang dimaksud meliputi peserta didik, pendidik, serta seluruh warga sekolah lainnya (Friyadi dkk., 2025).

Seiring dengan perkembangan zaman dan pesatnya kemajuan teknologi informasi, perpustakaan tidak lagi terbatas pada bentuk fisik berupa kumpulan rak buku, melainkan telah berkembang menjadi perpustakaan digital yang dapat diakses secara daring. Perpustakaan digital hadir sebagai sarana pembelajaran yang mudah dijangkau dan mampu menyediakan berbagai sumber belajar bagi peserta didik untuk menunjang kegiatan belajar mandiri di luar lingkungan sekolah. Melalui pemanfaatan perpustakaan digital, peserta didik memiliki kebebasan yang lebih luas dalam mengakses berbagai referensi pembelajaran tanpa terikat oleh keterbatasan ruang dan waktu. Kondisi ini memungkinkan peserta didik untuk memperluas wawasan, memperkaya pengetahuan, serta memperoleh pengalaman belajar yang lebih bervariasi.

Dengan berbagai kemudahan yang ditawarkan, perpustakaan digital perlu dimanfaatkan secara optimal sebagai sumber belajar guna mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran sekaligus membantu penyelesaian tugas-tugas belajar secara mandiri. Hal tersebut menunjukkan bahwa perpustakaan, khususnya dalam bentuk digital, memiliki peran strategis sebagai sarana peningkatan kualitas pembelajaran, pengayaan pengalaman belajar, penguatan literasi peserta didik, serta sebagai faktor pendorong meningkatnya motivasi peserta didik dalam memanfaatkan sumber belajar secara berkelanjutan.

Minat baca memiliki peran yang sangat strategis dalam pengembangan kemampuan literasi peserta didik pada jenjang sekolah dasar. Peserta didik yang memiliki ketertarikan tinggi terhadap kegiatan membaca cenderung menunjukkan kemauan untuk mencari bahan bacaan serta meluangkan waktu untuk membacanya secara sukarela atas dorongan dari kesadaran diri sendiri. Minat baca yang tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang perkembangan kemampuan literasi peserta didik, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Ketertarikan terhadap kegiatan membaca tidak hanya berpengaruh pada peningkatan kemampuan membaca secara teknis, tetapi juga memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperluas wawasan pengetahuan, memperdalam pemahaman terhadap

berbagai informasi, serta menumbuhkan daya imajinasi dan kreativitas anak. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih kaya dan beragam, yang pada akhirnya mendukung perkembangan intelektual dan emosional mereka (Rahayu dkk., 2023).

Research Gap dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perpustakaan digital memiliki peran penting dalam menunjang pembelajaran dan literasi siswa. Meskipun demikian, kajian yang membahas aspek perencanaan pengembangan perpustakaan digital secara sistematis masih belum banyak ditemukan, terutama pada jenjang pendidikan dasar. Sebagian besar penelitian lebih menitikberatkan pada aspek pemanfaatan teknologi setelah sistem berjalan

Berdasarkan hasil observasi di SD Muhammadiyah 16 Palembang, saat ini kondisi perpustakaan masih tergolong sederhana, pengelolaan perpustakaan belum memanfaatkan teknologi digital dalam kegiatan operasionalnya. Proses peminjaman dan pengembalian buku masih dilakukan secara manual menggunakan kartu perpustakaan, sehingga efisiensi layanan belum optimal. Meskipun demikian, sarana dan prasarana fisik seperti rak buku, meja buku, serta loker penyimpanan barang sudah tersedia dengan cukup memadai, namun sistem layanan yang belum modern membuat pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar belum optimal. Kondisi ini berdampak pada rendahnya minat kunjungan siswa ke perpustakaan dan menurunnya antusiasme mereka dalam kegiatan membaca. Hal tersebut menunjukkan bahwa fasilitas yang memadai tidak akan memberikan hasil maksimal apabila tidak diimbangi dengan sistem pengelolaan dan layanan yang inovatif serta menarik bagi siswa.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perlu adanya inovasi perpustakaan digital dalam mendukung proses pembelajaran peserta didik. Melalui penerapan dan pemanfaatan teknologi, perpustakaan dapat menjadi pusat sumber belajar yang menarik, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan generasi digital. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada **Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.**

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, penelitian ini difokuskan pada:

1. Perencanaan perpustakaan digital sebagai upaya meningkatkan minat baca, dengan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan pustakawan di SD Muhammadiyah 16 Palembang.
2. Tempat dan lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 16 Palembang Jl. Jendral Ahmad Yani, 13 Ulu, Kec Seberang Ulu II, Kota Palembang.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui Bagaimana Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah tersebut maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Perencanaan Perpustakaan Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah 16 Palembang.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Melalui penelitian ini, penulis dapat memperluas pengetahuan serta pengalaman dalam bidang perencanaan pendidikan, terutama mengenai penerapan sistem pengelolaan perpustakaan digital di sekolah dasar. bagi penulis dalam memahami berbagai strategi untuk meningkatkan minat baca siswa melalui inovasi teknologi dalam perencanaan perpustakaan sekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi guru dalam mengintegrasikan pemanfaatan teknologi informasi ke dalam proses pembelajaran, serta dengan penerapan perpustakaan digital sebagai media dan sumber belajar.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan dampak positif bagi siswa, khususnya dalam meningkatkan akses terhadap sumber bacaan melalui perpustakaan digital yang praktis dan menarik.

4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam menyusun kebijakan dan strategi pengelolaan perpustakaan yang lebih modern dan berbasis teknologi.

F. Daftar Istilah

1. **Perencanaan:** Perencanaan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan secara terstruktur untuk merumuskan tujuan yang ingin dicapai, sekaligus menyusun langkah, strategi, serta pengelolaan sumber daya agar tujuan tersebut dapat diwujudkan secara efektif dan efisien.
2. **Perpustakaan Digital :** Perpustakaan digital adalah jenis perpustakaan yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan penyediaan, pengelolaan, serta pendistribusian koleksi perpustakaan yang disajikan dalam bentuk digital.
3. **Minat Baca:** Dorongan dan rasa ketertarikan individu terhadap aktivitas membaca yang muncul dari dalam diri, ditandai oleh adanya kesenangan, perhatian, serta kemauan untuk memahami isi bacaan secara terus-menerus.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., Sopingi, I., HI, S., Sy, M., Setiawan, B., & Sibua, N. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode: Buku Referensi.
- Addin. (2024). Strategi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Digital. *Jurnal Meida Informasi*, 33(1), 88–95.
- Afryaningsih, Y., & Fatmawati, R. A. (2025). Kajian Minat Membaca Siswa Di Kelas 3 Sd Negeri 34 Parit Madura. *Journal Of Educational Research And Developmen*, 1(3), 159–172.
- Amin, A., Batubara, A. K., Lubis, S., Tanjung, S. P., & Nst, I. M. (2022). Strategi Dan Manfaat Layanan Open Access Perpustakaan Dalam Peningkatan Budaya Literasi. *13*(2), 267–276.
- Anggara, A. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa Kelas 8 (SMP) Negeri 1 Dukupuntang (Doctoral Dissertation. *S1-Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Iain Syekh Nur Jati Cirebon*)., 12–28.
- Arifin, Z. (2022). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *XVII*.
- Arifudin, M. Dkk. (2021). Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 146–160.
- Awalia, A., & Wafi, A. (2025). Peran Perpustakaan Digital Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *1*(4), 1249–1257.
- Baihaqi, M. H., Rivan, M., & Naqie, S. R. (2024). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Literasi Mahasiswa. *03*(01), 11–25.
- Banowati, E. N., Maula, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(4), 116–127.
- Banurea Dkk. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2, 88–99.
- Bastian, D., Yanto, M., & Wanto, D. (2022). Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi Pada Perpustakaan Sekolah Alam Insan Mulia Lubuk Linggau). *2*, 57–65.
- Candra, S., Wardani, K., & Krismayani, I. (2025). Peran Pustakawan Dalam Pemberdayaan Perpustakaan Digital Universitas Diponegoro Sebagai Sumber Belajar Perkuliahan Daring. *14*, 85–98.
- Choirunnisa, H. A., Wikanta, W., & Widiyarno, A. (2025). Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Melalui Media Komik Berbantuan Strategi Reading Relay Pada Pembelajaran IPAS Di SDN Sidotopo 1 Surabaya. *Proceeding Umsurabaya*.

- Daga, A. T., Engge, Y., & Tanggela, K. (2025). Dampak Gerakan Literasi Sekolah Pada Minat Baca Siswa SD Di Kabupaten Sumba Barat Daya. *Jurnal Paedagogie*, 20(2), 203–214.
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 5(4), 14224-14234.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. 21(1), 33–54.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Friyadi, R., Pascasarjana, F., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Sesmiarni, Z., Pascasarjana, F., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2025). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan. 171–181.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). Karakteristik, Langkah-Langkah, Research And Development, Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 490–501.
- Harbes, B., Karim, H. A., Sesmiarni, Z., & Armedo, M. (2024). Perencanaan Pendidikan Dan Manajemen Pembiayaan (Mewujudkan Peningkatan Mutu Secara Berkelanjutan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Avwontom 2016*.
- Hartatik, S., Ibadurrahman, A. N., & Sholihah, F. (2025). Peran Literasi Membaca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. 5, 374–381.
- Hartono. (2024). Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital Dalam Membangun Aksesibilitas Informasi : Sebuah Kajian Teoritis Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam Di Indonesia. *Jurnal: Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital*, 75–91.
- Karina, A., Tubagus, R., Siti, N, K Maftuhah., T. (2025). Strategi Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan: Sebuah Kajian Teoretis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 7–15.
- Komara, A. &. (2022). *Library Human Resources Training Through Online Basd Service Provider Pltform: Journal Library And Information Science*, 76–85.
- Lestari, D.A., Maman, S. (2025). Efektivitas Perpustakaan Digital Dibandingkan. 6(9), 1383–1389.
- Lestari & Rahmah. (2025). Implementasi Komponen Pendukung SNP Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Baso. 13(1), 127–134.
- Lubis, N. A., Ritonga, S., & Jamil, K. (2024). Pemanfaatan Koleksi Digital Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Politeknik Wilmar Bisnis Indonesia. Al Iman: *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 8(2), 547–573.

- Maesaroh, I. (2020). *Perpustakaan Digital Dalam Penguatan Akses Informasi*. Damera Press.
- Maulidia, B, M & Muhammad, Y, A. (2023). Pengantar Perencanaan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 5(2), 11–20.
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). 10.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Muspita, Z. (2025). Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 361–370.
- Musyafak, D. (2024). Perencanaan Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 11–21.
- Mutadin, A., Rodli, W. S., & Kanzunnudin, M. (2024). JGSD : Jurnal Guru Sekolah Dasar Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 10–18.
- Nasution, I. H., Gustaf, R., Ama, T., Baroroh, D. N., Psikologi, P., & Indonesia-Yogyakarta, U. C. M. (2025). Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 13(1).
- Noprianto, E. (2023). Tantangan Dalam Mewujudkan Perpustakaan Digital.
- Novita, T., Rahmi Nasutiom, A., & Amrillah, H. M. (2025). Analisis Keterlaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (Akmi) Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V Di Mis Muhammadiyah 14 Talang Ulu.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1).
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. 10 (02).
- Prabowo, T. T. (2023). *Mengenal Perpustakaan Digital*. Bandung : Jawa Barat.
- Qomaruddin & Halimah Sadiyah. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif : 1(2), 77–84.
- Rachmad, F. (2023). Kesadaran Manfaat Perencanaan Strategis Bagi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Audit Akuntansi, Manajemen Terintegrasi*, 1(2), 102–110.
- Rahayu, P, A., Ahmad, W.,& Anam, B. (2023). *Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pojok*. 02(02), 122–130.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis Dan Tahapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.

- Rahmadanita, A. (2022). Kompetensi Digital Pustakawan Dalam Penyelenggaraan Fungsi Layanan Perpustakaan Pada Masa New Normal. *31(2)*, 223–236.
- Rahmalia, S. M & Neng, D. S. (2024). Perencanaan Pembelajaran Pengertian Fungsi Dan Tujuan. *Karimah Tauhid*, *3*, 6014–6023.
- Ramadhani, M. H., Moh, A. B., Moh, R. A., Rinta, R. (2026). Perencanaan Pendidikan: Pengertian, Fungsi Dasar, Peranan Dan Perencanaan Sistem Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, *3*, 50–54.
- Ridiana, P., & Sirozi, M. (2024). Tahapan Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 342–350.
- Risparyanto, A. (2022). Pengaruh Kualitas Layanan Perpustakaan Dan Aktivitas Kegiatan Pustakawan Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan Di Era 4. *0. 13(2)*, 89–100.
- Romdona, S., Junista, D. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Obseravasi, Wawancara Dan Kusioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi*.
- Safitri, N. D. (2024). Manajemen Perpustakaan Digital Di SMA It Ar-Raihan Bandar Lampung.
- Santoso, J. (2025). Transformasi Perpustakaan Akademik Di Era Digital : Tantangan Dan Peluang. *8(2)*, 201–210.
- Shaifudin, A. (2021). Makna Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *01(01)*, 28–45.
- Silmi, N., Bambang, K., & Muhamad, S. (2024). Perencanaan Dalam Ilmu Pengantar Manajemen Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN. *2(1)*, 106–120.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (*R N D*). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:
- Sofwatillah Dkk. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian. *15(2)*, 79–91.
- Sugiyono. (2024.). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.
- Sundusy. (2025). Inovasi Perpustakaan Digital: Meningkatkan Akses Dan Minat Baca Di Era Digital.
- Syafei, I. (2025). Metodologi Penelitian Pendidikan. Widina Media Utama.
- Syafitra, R., & Tedyyana, A. (2026). Implementasi Perpustakaan Digital Offline Berbasis Wpa2 Dan Aes. *10(1)*, 1369–1376.
- Syamsuddin, N. dkk. (2023). Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif. Yayasan Hamjah Diha.
- Tyas, Z. W. (2023). Mengelola Koleksi Digital Di Perpustakaan Kabupaten Bandung. *Jurnal Pustaka Budaya*, *10(1)*, 10–20.
- Usman. (2024). *Pengelolaan Perpustakaan Di Sekolah Dasar*.

- Wahyu. (2025). *Digitalisasi Perpustakaan Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca Dan Literasi Siswa Di SMAN 2 Mataram*. 4366, 165–170.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1220–1230.
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.
- Wibowo, T. P., Andriani, Y., Meliyani, F. N., & Muawanah, I. (2025). *Kampanye Anti Sedentari : Edukasi Bahaya Kurang Gerak Dan Penerapan Aktivitas Fisik Ringan Di SDN Pangkalan 2 Kabupaten Pandeglang*. 4(2), 262–266.
- Wurara, C.N., Kimbal, A., & Kumayas, N. (2020). *Implementasi Sistem Informasi Pemerintahan Daerah Kota Manado (Studi Di Badan Perencanaan, Penelitian Dan Pengembangan Daerah Kota Manado)*. 2(5), 1–13.
- Xie, I., & Matusiak, K. K. (2025). *Digital Library Evaluation Measures In Academic Settings : Perspectives From Scholars And Practitioners*.