

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, N., Arif, E., & Zetra, A. (2021). *Hubungan Kompetensi Komunikasi Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. 7(1), 67–80.
<https://doi.org/10.25077/jsa.7.1.67-81.2021>
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Afifah, Z., & Utami, D. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 123–133.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1241>
- Agyl, A. L., Yani, G. R., Krismon, R., Handayani, Y., & Putra, M. A. (2025). *Komunikasi bisnis: Menangani Bad News dan Menciptakan Dampak Positif*. Serasi Media Teknologi.
https://books.google.co.id/books?id=sQt_EQAAQBAJ
- Amalia, I. H., Suyati, T., & Dian, M. A. P. (2025). *Sosiodrama terhadap komunikasi interpersonal siswa abstrak pendahuluan Komunikasi memiliki peran yang sangat vital dalam kehidupan sosial , termasuk dalam dunia Pendidikan (Daud , 2021 . Sebagai makhluk sosial , manusia senantiasaterlibatdalamkegiatan*. 22(12), 178–186.
<https://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/12968>
- Amirah, N., Nirwana, H., & Neviyarni. (2025). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 406–410.
- Amirotun Nahdliyah, M. P. I., Agus Zainudin, M. P. I., Ach. Robith Khusni, M. P., Erfan Habibi, S. P. M. P., & Vivin Hermawati, M. P. (2025). *Trend Masa Depan & Tantangan dalam Desain Pembelajaran PAI*. Cipta Media Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=fNRqEQAAQBAJ>
- Ari Annastasya, D., & Romadhan, M. I. (2024). Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi (e-ISSN: 2807-6818)*, 4(02), 1–6.
<https://doi.org/10.69957/relasi.v4i02.1579>
- Arviana, N. (2023). *Komunikasi Interpersonal: Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=ZyfeEAAAQBAJ>

- Azhar, M., & Hakmi, W. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa Muhammad. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1), 1–15.
<https://irbijournal.com/index.php/uherj/index%0A>
- Bacolangi, F., Kasan, I., Mori, J., & Tuasikal, S. (2025). *Deskripsi Komunikasi Interpersonal Siswa*. 5 (Oktober), 30–36.
<https://doi.org/10.37411/sjgc.v5i1.2466>
- Bidjaksana, A. F., & Sri, K. N. (2024). *Teori Dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Penulisan*. AnakHebatIndonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=COIPEQAAQBAJ>
- Cahyono, D. D., Muhammad, H. K., & Eka, D. P. (2022). Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *Pemikiran keislaman dan kemausiaan*, 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Dahlia, D., Wulandari, S., Indrawan, I., & Indragiri, U. I. (2025). *Teknik pengumpulan data evaluasi pendidikan*. 4(2), 63–69.
<https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>
- Dewanti, L. (2025). *Edukasi Di Era Digital : Peran Teknologi, Kesehatan Mental, Motivasi Dalam Mencapai Prestasi*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=Z9BBEQAAQBAJ>
- Dewi, L. P., Marlina, T., Efitra, E., & Safitri, N. (2024). *Buku Ajar Interpersonal Skill*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=fyYVEQAAQBAJ>
- Duha, T. (2020). *Motivasi Untuk Kinerja*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=S5dZEQAAQBAJ>
- Edi Harapan, D. M. P., & Syarwani Ahmad, D. M. M. D. (2022). *Komunikasi Antar pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=0955EAAAQBAJ>
- Faisal, A., Hartini, H., Kusumastuti, Y., Nurhayati, N., Rahayu, D. H., Sepriano, S., Efitra, E., & Safitri, N. (2024). *Buku Referensi Metodologi Penelitian Bidang Sosial : Panduan dan Teori Komprehensif terhadap Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=94AYEQAAQBAJ>
- Faizin. (2023). Korelasi Komunikasi Interpersonal Wali Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Sirajul' Ibad Aceh Selatan. *Jurnal An-*

- nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 10(2), 183–207.
- Hafnidar, S. P. M. S. (2025). *Psikologi pendidikan*. Takaza Innovatix Labs. <https://books.google.co.id/books?id=XeJrEQAAQBAJ>
- Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, A., Nurmiati, N., Saidah, E. M., & Bariah, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=tekEEQAAQBAJ>
- Hamidah, I., Saputri, Y., & Kusumadinata, A. A. (2022). *Komunikasi interpersonal diadik antara anak dan orang tua children and stepparents interpersonal dyadic communication*. 8(April), 55–66. <https://doi.org/10.30997/jk.v8i1.4913>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Universitas Labuhanbatu, Indonesia 1 Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hartati, S. S. (2025). *Hubungan komunikasi interpersonal kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru paud di pamijahan*. 13(September), 7–20. <https://doi.org/10.56406/jurnalkajianislammodern.v13i1.700>
- Hasrian, R. S. (2024). *Monograf Strategi Pembelajaran Langsung (Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Siswa)*. umsupress. https://books.google.co.id/books?id=_T03EQAAQBAJ
- Huda, Manek, Taolin, Aziz, & Rohmawati. (2025). *Metodologi Penelitian Manajemen dan Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & Campuran*. Nurul Huda. <https://books.google.co.id/books?id=roxceQAAQBAJ>
- Hufron, S., Patrianti, T., Komunikasi, M. I., & Jakarta, U. M. (2026). *Strategi Komunikasi Empatik dan Pemberdayaan Masyarakat Adat dalam Program Sudung Pundi Sumatera pada Suku Anak Dalam Saean Hufron, Tria Patrianti Pendahuluan Pundi Sumatera adalah organisasi nirlaba yang berkerjasama dengan komunitas dan pemangku kepent.* 8090, 170–182. <https://doi.org/10.22219/jurnalsospol.v12i1.43605>
- Hulipa Hulipa. (2025). Peran Wali Kelas dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 222–236. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.564>
- Ismail, M. I. (2021). *Valuasi pembelajaran - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindoPersada. [Ehttps://books.google.co.id/books?id=FAEaEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=FAEaEAAAQBAJ)

- Johantan Alfando, W. S., Ziya, I., & Kadek, D. D. (2024). *Buku ajar komunikasi antar personal (Untuk Dosen dan Mahasiswa)*. Cipta Media Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=krQ0EQAAQBAJ>
- Joko Sugiarto, M. P. (2025). *Guru Profesional Indonesia: Kompetensi, Integritas, dan Transformasi Pendidikan Abad 21*. Joko Sugiarto, M.Pd. <https://books.google.co.id/books?id=V6twEQAAQBAJ>
- Kasmiati. (2021). Metodologi penelitian. *CV WIDINA MEDIA UTAMA*, 167–186. <https://book.ipinternasional.com/wp-content/uploads/2024/11/Metodologi-Penelitian-Pendidikan-1.pdf>
- Khosim, N. Al. (2018). *Jurnal Pendidikan Dwija Utama: Edisi Mei*. Sang Surya Media. <https://books.google.co.id/books?id=DaWDDwAAQBAJ>
- Lembayung Aura Jingga, Novalia, D. P. (2025). *Komunikasi interpersonal kepala desa dan warga dalam interpersonal communication between village heads and residents in building environmental awareness in RT03.17255–17265*. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v2i2.3977>
- Lina, H., Nurlaely, Wiyartono, & Nurjanah. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah: Menciptakan Sekolah Berkarakter Melalui Pembiasaan Membaca Kitab Suci, Adiwiyata, Literasi, dan Olahraga Sehat. "REALITY" School (Read the Holy Book, Adiwiyata, Literacy, and Healthy Exercise)*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=2GE-EQAAQBAJ>
- Maharani, R. A., & Ikom, S. (2025). *Komunikasi interpersonal masyarakat multikultural di jember The Role of Madurese Culture in Shaping Interpersonal Communication Styles within the Multicultural Community of Lengkong Village , Mumbulsari District , Jember Regency*. 1(4), 252–263.
- Mansyur, U. (2020). Pengenalan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Melalui Metode Pembiasaan Di Ra Al Rosyid Bojonegoro. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(1), 11–26. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v2i1.272>
- Maria Stella Meinda, & A. Munanjar. (2023). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Komunikasi*, 3(3), 178–192. <https://doi.org/10.55606/juitik.v3i3.647>
- Maryati, I., Putri, S., & R, D. M. (2025). *Sinergi Kognitif dan Afektif: Pendekatan*

- Holistik dalam Pembelajaran Matematika Bebas Pembelajaran Sosial Emosional(PSE)*.Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=UQGGEQAAQBAJ>
- Mau, M. (2023). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Antara Dosen dan Mahasiswa terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. 6, 10508–10514.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3481>
- Monica, A., Ritonga, S., & Suhairi, S. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Skill terhadap Dunia Kerja . *Dakwatussifa: Journal of Da'wahandCommunication*,1(1),46–55.
<https://doi.org/10.56146/dakwatussifa.v1i1.15>
- Muhasor, Ilzamudin, & Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28.
- Murhadi, T., Prof. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M. S., & Baiduri, P. D. (2025). *The Growth Learner: Peran Motivasi, Growth Mindset, dan Metakognisi dalam Pembelajaran Mendalam*.LovRinzPublishing.
<https://books.google.co.id/books?id=-FmCEQAAQBAJ>
- Nasution, Lembang, Lolang, Riyawi, Jenmau, Agusdi, Uzma, & Efitra. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian : Bidang pendidikan*. PT. SonpediaPublishingIndonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=MP8UEQAAQBAJ>
- Nasution, U. H., Junaidi, L. D., & Prayoga, J. (2024). *Metode Penelitian*. Serasi MediaTeknologi.
<https://books.google.co.id/books?id=WCE3EQAAQBAJ>
- Nina Dwiastuty, M. P., & Dkk. (2025). *Kinerja Guru Tantangan dan Strategi Peningkatannya*.MediaNusaCreative(MNCPublishing).
<https://books.google.co.id/books?id=xNI9EQAAQBAJ>
- Nurasiah, Z. (2021). Efektivitas komunikasi interpersonal kepala sekolah.*JurnalMudarrisuna*,658–676.
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.5403>
- Nurhasanah, E., Aisah, S., & Yusnarti, M. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Evaluasi dan Kajian StrategisPendidikanDasar*,1(1),21–26.
<https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>
- Nurokhim. (2021). *Menguak Strategi Pembelajaran Nabi SAW Berbasis GhazwahdanSariyyah*.PenerbitYLGJ.
<https://books.google.co.id/books?id=3W5HEAAAQBAJ>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal of*

Education, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>

- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=SZRYEQAAQBAJ>
- Pia Khoirotun Nisa, M. I. K., Hardi, A. R., Faizah, I. H., Rahmatillah, I., Mahendra, I. W., Amalia, L. F., Barqi, L. A. A., Salsabila, M., & Hidayat, M. F. (2023). *Aksi Komunikasi Dalam Teori dan Praktik*. Mahakarya Citra Utama Group. <https://books.google.co.id/books?id=ILOtEAAAQBAJ>
- Pohan, D. (2021). jenis=jenis komunikasi. *Pusdikra publishing.com*, 2, 45–79. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/158/132>
- Puspita, D. (2023). Komunikasi, Interpersonal, Keterampilan, Keterbukaan, Diri. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i2.226>
- Putra, R., Syafwandi, S., & Lusiana, L. (2024). *Model Kinerja*. CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=Ly8TEQAAQBAJ>
- Radinal Tamrin, S. P. I. M. P. (2023). *Manajemen Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=YoXrEAAAQBAJ>
- Rahmah, N., Mulati, T. S., Tannarong, Y., Mariatul Hikmah, Jannah, M. M., Rasyid, H., & Elza Dwi Putri. (2023). Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 197–210.
- Rahmi. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling*. SyiahKualaUniversityPress. <https://books.google.co.id/books?id=PqYkEAAAQBAJ>
- Resti Septikasari, Imam Rodin, & Maulana, Y. (2025). Strategi Guru Pemula Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *Finger: Journal of Elementary School*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/10.30599/nhcn8x92>
- Riana, N., Purwani, F. E., Shovmayanti, N. A., R, T. L. R. S., Sugihanawati, A., Rahma, N., Nahdiana, N., Herlinah, H., Sabaruddin, S., & Nurbaiti, N. (2024). *Buku ajar pengantar ilmu komunikasi*. PT. Sonpedia PublishingIndonesia. <https://books.google.co.id/books?id=4NjrEAAAQBAJ>
- Rizkiandani, W., & Supriyadi, A. (2022). Peran wali kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 (Studi Kasus pada SD Kanisius Sidowayah 02

Klaten). *CREDENDUM: Jurnal Pendidikan Agama*, 4(1), 11–26.
<https://doi.org/10.34150/credendum.v4i1.450>

Rosmayati, S., Latifah, E. D., & Maulana, A. (2020). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN : Landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=N29MEQAAQBAJ>

Samsu Romli, S. T. M. P., & Adab, P. (2025). *Kecerdasan Emosional dan Faktor Lingkungan sebagai Pendorong Motivasi Belajar*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=QNVkEQAAQBAJ>

Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>

Saryanto, Anugriaty, I. A., Waldimer, P., Asep, D., Abd, Depi, S., Nurul, H., Ardi, A. N., & Ferdiyansyah, A. (2025). *Psikologi Pendidikan*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=Kp6BEQAAQBAJ>

Sasmita, N. A., Mustika, M. D., Psikologi, F., & Indonesia, U. (2025). *Dinamika Komunikasi Interpersonal Guru Sekolah Menengah Kejuruan pada Keaktifan Siswadi Kelas*. 5(2), 105–114.
<https://doi.org/10.31289/diversita.v11i1.14805>

Sateguh, M., Novalia, N., Korelasi, A. K., Palembang, K., Daerah, P., Palembang, K., Kerja, L., & Kerja, K. (2023). *Pengaruh Komukasi Interpersonal Dan Lingkungan*. 14, 115–127.

Siti, R., & Press. (2023). *Panduan Bimbingan dan Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama*. Syiah Kuala University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=oJzrEAAAQBAJ>

Sitorus, R. M. T., & Irene Silviani. (2020). *Pengaruh komunikasi antarpribadi pimpinan terhadap motivasi kerja*. Scopindomedia pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=GXUCEAAAQBAJ>

Sudadi, S., Anwar, C., Julaiha, S., Ridani, A., Aslindah, A., Irianto, I., Farihatun, F., Brantasari, M., Suharyatun, S., & Ramli, A. (2023). *Buku ajar manajemen pesertadidik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=81_WEAAAQBAJ

Sulaiman, H., & Nisa, N. R. H. (2023). Implikasi Kegiatan Praktek Keahlian Dan Profesi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MA Al Musaddadiyah Garut Tahun Pelajaran 2022-2023. *Masagi*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.379>

- Sulistiana, J. E., Fitriani, A., & Surachman, A. (2024). Mengukur Tingkat Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa KKN Kelompok 12 ISS-MBKM Universitas Subang. *Mnicom: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1–17.
- Syamsuri, M. A. (2024). Strategi Komunikasi Interpersonal Pelatih Terhadap Prestasi Atlit Futsal Ukm Muhibbul Riyadhah Uin Datokarama Palu. *JURNAL ALMISHBAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 19(2), 1–23. <https://doi.org/10.24239/al-mishbah.Vol19.Iss2.392>
- Syaroh, M., & Lubis, I. (2020). Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Siswa Dalam Mencegah Kenakalan Remaja. *Jurnal Network Media*, Vol: 3 No.(1), 95–101.
- Uruk, F. H. (2021). *Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(10). <https://doi.org/10.47492/jip.v1i10.451>
- Widodo, F., & Budi, S. (2025). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui MateriyangDekatdenganKehidupan*.2(1),1–13. <https://doi.org/10.24176/2nfpst29>
- Wildan, M. A., & Adab, P. (2024). *Modul Metode Penelitian*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=WH0vEQAAQBAJ>
- Yofita, E., & Ramadhan, Z. H. (2024). Analisis Pemahaman Guru tentang Gaya Belajar Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12466–12472. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6246>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal InspirasiPendidikan*,2(3),61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yudhantaka, M. D. (2025). *Pengaruh Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Motivasi serta Hasil Belajar Siswa*. 6(2), 362–367.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan motivasi belajar dalam pendidikan agamaislam*.PenerbitAdab. <https://books.google.co.id/books?id=ZJKsEAAAQBAJ>