

**HUBUNGAN PERSEPSI PERAN ORANG TUA DAN
TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP KESIAPAN
SISWI DALAM MENGHADAPI PUBERTAS**



SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Oleh:

Andi Jouza Revli Athaila Pradipa
NIM : 702022044

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PERSEPSI PERAN ORANG TUA DAN TINGKAT
PENGETAHUAN TERHADAP KESIAPAN SISWI DALAM
MENGHADAPI PUBERTAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Andi Jouza Revli Athaila Pradipa
NIM : 702022044

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 31 Desember 2025

Mengesahkan


drg. Dientyah Nur Anggina, MPH
Pembimbing Pertama


dr. Ratika Febriani, M.Biomed
Pembimbing Kedua

**Dekan
FAKULTAS KEDOKTERAN**


dr. Liza Chairani, Sp.A. M.Kes
NBM/NIDN.1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa :

1. Skripsi Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Andi Jouza Revli Athaila Pradipa

NIM 702022044

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan Penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: Hubungan Persepsi Peran Orang Tua dan Tingkat Pengetahuan Terhadap Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi Pubertas.

Kepada Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang (FK-UM Palembang), Saya :

Nama : Andi Jouza Revli Athaila Pradipa

NIM : 702022044

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai *correspondence author* dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 31 Desember 2025

Yang Menyetujui,



(Andi Jouza Revli Athaila Pradipa)

NIM 702022044

ABSTRAK

Nama : Andi Jouza Revli Athaila Pradipa
Program Studi : Kedokteran
Judul : Hubungan Persepsi Peran Orang Tua dan Tingkat Pengetahuan Terhadap Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi Pubertas

Masa pubertas merupakan periode kritis dalam perkembangan remaja putri yang ditandai dengan perubahan fisik, psikologis, dan emosional. Kesiapan menghadapinya dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk persepsi terhadap peran orang tua dan tingkat pengetahuan mengenai pubertas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi peran orang tua dan tingkat pengetahuan terhadap kesiapan siswi dalam menghadapi pubertas. Penelitian ini berupa observasional analitik menggunakan desain *cross-sectional* yang dilaksanakan di SD Kartika II-2 Palembang pada September-Desember 2025. Sampel berjumlah 87 siswi kelas IV, V, dan VI yang dipilih dengan *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner terstruktur yang telah diuji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat dengan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki persepsi peran orang tua dalam kategori berperan (50,6%) dan tingkat pengetahuan baik (51,7%). Namun, 54% siswi belum siap menghadapi pubertas. Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara persepsi peran orang tua dengan kesiapan menghadapi pubertas ($p=0,000$) dan antara tingkat pengetahuan dengan kesiapan menghadapi pubertas ($p=0,000$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh persepsi peran orang tua dan pengetahuan siswi terhadap kesiapan dalam menghadapi pubertas.

Kata kunci: persepsi peran orang tua, pengetahuan, kesiapan menghadapi pubertas

ABSTRACT

Name : Andi Jouza Revli Athaila Pradipa
Study Program : Medicine
Title : The Relationship Between Perception of Parental Role
And Knowledge Level Towards Female Student's
Readiness in Facing Puberty

Puberty is a critical period in the development of adolescent girls, marked by physical, psychological, and emotional changes. Readiness to face it is influenced by various factors, including perception of parental role and knowledge about puberty. This study aims to determine the relationship between perception of parental role and knowledge level towards female students' readiness in facing puberty. This research is an analytical observational study using a cross-sectional design, conducted at SD Kartika II-2 Palembang from September to December 2025. The sample consisted of 87 female students from grades IV, V, and VI, selected by total sampling. Data were collected using a structured questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analyzed univariately and bivariately using the Chi-Square test. The results showed that most respondents had a perception of parental role in the "active role" category (50.6%) and a good knowledge level (51.7%). However, 54% of the students were not ready to face puberty. Bivariate analysis showed a significant relationship between perception of parental role and readiness to face puberty ($p=0.000$) and between knowledge level and readiness to face puberty ($p=0.000$). Therefore, it can be concluded that there is an influence of the perception of parental role and students' knowledge on readiness in facing puberty.

Keywords: perception of parental role, knowledge, readiness to face puberty

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis menyadari bahwa hasil kegiatan ini dapat terselesaikan berkat pengarahan, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan saya kekuatan, rahmat, dan karuanianya dalam menyusun skripsi ini;
2. drg. Dientyah Nur Anggina, MPH dan dr. dr. Ratika Febriani, M.Biomed, selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
3. Orang tua dan keluarga saya yang tak henti memberi doa dan dukungan material dan moral;
4. Sahabat dan teman-teman sejawat saya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh dosen, staff karyawan/karyawati yang telah banyak membantu dalam segala urusan perkuliahan;
6. SD Kartika II-2 Palembang yang bersedia dan telah banyak membantu dalam proses memperoleh data penelitian ini;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan makalah ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari dan memohon maaf sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Akhir kata, diharapkan skripsi yang telah peneliti buat ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Palembang, Desember 2025

Peneliti,
Andi Jouza Revli Athaila Pradipa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Keaslian Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pubertas Pada Remaja Perempuan	6
a. Definisi	6
b. Tanda-Tanda Pubertas	7
c. Tahapan Pubertas.....	9
2.1.2 Kesiapan Menghadapi Pubertas	11
a. Aspek-aspek Kesiapan Menghadapi Pubertas.....	12
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menghadapi Pubertas	12
c. Dampak Apabila Tidak Siap Menghadapi Pubertas	15
2.1.3 Peran Orang Tua.....	16
a. Macam-Macam Peran Orang Tua.....	16
2.1.4 Pengetahuan	18
a. Sumber Pengetahuan	18
b. Tingkat Pengetahuan	19
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	20
2.1.5 Hubungan Persepsi Peran Orang Tua dan Pengetahuan Siswi dengan Kesiapan Menghadapi Pubertas.....	22
2.2 Kerangka Teori	23

2.3 Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Populasi dan Subjek/Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi	25
a. Populasi Target	25
b. Populasi Terjangkau	25
3.3.2 Sampel Penelitian	26
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	26
a. Kriteria Inklusi	26
b. Kriteria Eksklusi	26
3.4 Variabel Penelitian	26
3.4.1 Variabel Dependen	26
3.4.2 Variabel Independen	26
3.5 Definisi Operasional	27
3.6 Cara Pengumpulan Data dan Cara Kerja	29
3.6.1 Cara Pengumpulan Data	29
3.6.2 Cara Kerja	29
3.7 Alat Pengumpulan Data	30
3.8 Cara Pengolahan dan Analisis Data	33
3.8.1 Cara Pengolahan Data	33
3.8.2 Analisis Data Penelitian	35
a. Analisis Univariat	35
b. Analisis Bivariat	35
3.9 Alur Penelitian	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil	37
4.1.1 Analisis Univariat	37
4.1.2 Analisis Bivariat	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Pembahasan Univariat	42
4.2.2 Pembahasan Bivariat	48
4.3 Keterbatasan Penelitian	50
4.4 Nilai-Nilai Islam (NNI)	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
BIODATA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	4
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Pubertas Anak Pada Perempuan Menurut Tanner.....	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Sumber Pengetahuan	38
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Persepsi Peran Orang Tua	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswi.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kesiapan Menghadapi Pubertas.....	40
Tabel 4.7 Hubungan Antara Persepsi Peran Orang Tua terhadap Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi Pubertas	41
Tabel 4.8 Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Siswi terhadap Kesiapan Siswi Dalam Menghadapi Pubertas	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pubertas Pada Anak Perempuan Menurut Tanner.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Teori Penelitian.....	23
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden	59
Lampiran 2. Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	61
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	69
Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	75
Lampiran 6. Data Hasil SPSS	84
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 8. Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	89
Lampiran 9. <i>Ethical Clearance</i>	90
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian	93
Lampiran 12. Kartu Aktivitas Bimbingan Proposal Penelitian.....	94
Lampiran 13. Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi	95

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja merupakan tahap peralihan dari masa kanak-kanak menuju kedewasaan yang disertai dengan berbagai perubahan, baik secara hormonal, fisik, psikologis, maupun sosial. Berdasarkan definisi WHO (2022), kelompok usia remaja berada pada rentang 10–19 tahun, yang dianggap sebagai periode penting dalam perkembangan manusia. Pada kisaran usia 10–13 tahun, individu memasuki masa remaja awal yang ditandai oleh percepatan pertumbuhan tubuh serta dimulainya proses pubertas (Sulhan *et al.*, 2024)

Pubertas merupakan fase transisi yang menjembatani masa anak menuju masa dewasa, ditandai dengan serangkaian perubahan fisik dan fisiologis yang berlangsung secara kompleks dan dinamis. Perubahan tersebut meliputi peningkatan tinggi badan, perubahan komposisi tubuh, pematangan organ reproduksi, serta munculnya ciri-ciri seksual sekunder yang menandai peralihan dari fase praproduktif ke fase produktif dalam kehidupan manusia (Hapsari, 2019). Selain perubahan fisik, pubertas juga melibatkan perkembangan emosional dan sosial yang berperan penting dalam pembentukan identitas diri dan kesiapan menuju kedewasaan.

Secara biologis, pubertas pada remaja perempuan umumnya terjadi lebih awal dibandingkan dengan remaja laki-laki. Hal ini disebabkan oleh proses pematangan fisik yang berlangsung lebih cepat pada perempuan, sehingga pada usia yang sama, remaja perempuan cenderung menunjukkan perubahan fisik yang lebih nyata, seperti pertumbuhan payudara, perubahan bentuk tubuh, serta terjadinya menarke (Gainau, 2015; Hapsari, 2019). Perubahan yang terjadi secara cepat ini berpotensi menimbulkan dampak psikologis apabila tidak disertai dengan pemahaman yang memadai, seperti rasa cemas, malu, dan rendah diri.

Kurangnya pengetahuan mengenai pubertas dapat menyebabkan remaja mengalami kebingungan, stres, serta kesulitan dalam menerima perubahan pada dirinya. Pada masa ini, remaja juga mulai menghadapi dinamika sosial

yang lebih kompleks, termasuk pemahaman terhadap peran gender dan munculnya ketertarikan seksual. Tanpa kesiapan yang baik, kondisi tersebut dapat meningkatkan risiko perilaku seksual berisiko yang berdampak pada kesehatan reproduksi dan kesejahteraan psikososial remaja (Hapsari, 2019; Aprillia et al., 2024).

Agar dapat mencegah terjadinya hal-hal yang tidak diharapkan, remaja perlu memiliki kesiapan dalam menghadapi masa pubertas. Kesiapan menghadapi pubertas merupakan kondisi menyeluruh yang memungkinkan remaja memahami, menerima, dan merespons perubahan fisik serta psikologis secara positif. Salah satu faktor utama yang memengaruhi kesiapan tersebut adalah tingkat pengetahuan mengenai pubertas dan kesehatan reproduksi. Pengetahuan yang memadai membantu remaja mengenali perubahan tubuhnya, mengelola emosi, serta menjaga kesehatan reproduksi dengan lebih baik (Kasim et al., 2025). Namun, pada kenyataannya, banyak remaja masih memperoleh informasi yang tidak akurat dari media sosial atau lingkungan teman sebaya.

Selain aspek pengetahuan, peran orang tua memiliki kontribusi penting dalam membentuk kesiapan remaja menghadapi pubertas. Orang tua berperan sebagai sumber informasi, pembimbing, dan pemberi dukungan emosional selama masa transisi ini. Pola asuh yang terbuka dan suportif dapat membantu remaja membangun konsep diri yang positif, sedangkan kurangnya keterlibatan orang tua berpotensi menimbulkan persepsi negatif terhadap perubahan tubuh dan identitas diri (Meinarisa et al., 2021; Yulita, 2022).

Dibandingkan laki-laki, perempuan umumnya mengalami masa pubertas lebih awal. Masa awal pubertas pada anak perempuan umumnya terjadi pada rentang usia 8–13 tahun (Hapsari, 2019). Di Provinsi Sumatera Selatan, terdapat sekitar 1.479.600 remaja berusia 10–19 tahun, dengan jumlah remaja perempuan mencapai 678.600 orang (BPS Sumatera Selatan, 2025). Di Kota Palembang, jumlah remaja perempuan usia 10–14 tahun tercatat sebanyak 62.379 orang (BPS Kota Palembang, 2025). Data tersebut menunjukkan besarnya populasi remaja perempuan yang sedang atau akan menghadapi pubertas. Kurangnya pengetahuan dan kesiapan dapat

meningkatkan risiko terjadinya masalah, baik dalam aspek fisik maupun psikososial sehingga kesiapan mereka perlu mendapat perhatian khusus, terutama melalui edukasi kesehatan dan dukungan keluarga (Lutfiya, 2016).

Berdasarkan uraian tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai hubungan antara persepsi terhadap peran orang tua serta tingkat pengetahuan siswi dengan kesiapan mereka dalam menghadapi masa pubertas. Dengan demikian, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang faktor-faktor yang mendukung kesiapan remaja putri menghadapi masa pubertas secara optimal.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana hubungan antara persepsi peran orang tua dan tingkat pengetahuan terhadap kesiapan siswi dalam menghadapi pubertas?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk Mengetahui hubungan antara persepsi peran orang tua dan tingkat pengetahuan terhadap kesiapan siswi dalam menghadapi pubertas.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi persepsi peran orang tua terhadap kesiapan siswi menghadapi pubertas.
2. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan siswi terhadap kesiapan menghadapi pubertas.
3. Mengidentifikasi kesiapan siswi dalam menghadapi pubertas.
4. Menganalisis hubungan antara persepsi peran orang tua dengan kesiapan siswi menghadapi pubertas.
5. Menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan siswi dengan kesiapan menghadapi pubertas.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini berkontribusi dalam memperluas wawasan ilmiah di bidang kesehatan masyarakat, terutama yang berkaitan dengan aspek perkembangan remaja.

1.4.2. Manfaat Praktik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman awal mengenai kontribusi orang tua, guru, serta tenaga kesehatan dalam membantu meningkatkan kesiapan siswi menghadapi masa pubertas, baik dari sisi fisik, psikologis, maupun sosial, sehingga dapat mendukung proses tumbuh kembang remaja secara maksimal.

1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian

Nama	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil
Meinarisa, Lisa Anita Sari, Bella Mardiantika (2021)	Hubungan Pengetahuan, Kedekatan Ibu dan Pola Asuh Terhadap Kesiapan Remaja Menghadapi Menstruasi Pertama (Menarche) di SMP Negeri 04, 06, dan 17 Kota Jambi	<i>cross sectional</i>	ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan, kedekatan ibu dan pola asuh dengan kesiapan remaja menghadapi menstruasi pertama (menarche) di SMP Negeri 04, 06, dan 17 Kota Jambi.
Chrisdianti Yuliata (2022)	Hubungan persepsi remaja putri tentang peran orang tua dengan kesiapan menghadapi menstruasi pertama (menarche) di SMP Negeri 3 Palangka Raya	<i>cross sectional</i>	ada hubungan antara persepsi remaja putri tentang peran orang tua dengan kesiapan menghadapi menstruasi pertama (menarche) di SMP Negeri 3 Palangka Raya, dengan kategori hubungan lemah $C = 0,386$.

Chairanisa Anwar, Rikha Febrianty (2017)	Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Peran Ibu dengan Kesiapan Remaja Putri Menghadapi Menarche pada Siswi Kelas 4-6 di SD 3 Peuniti Kota Banda Aceh	<i>cross sectional</i>	Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan kesiapan remaja putrimenghadapi menarche di SD Negeri 3 Peuniti Banda Aceh, dimana diperoleh nilai $P = 0.008$ ($P > 0.05$).
--	---	------------------------	--

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K.R., Lubis, R., & Azzahroh, P. 2022. Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1): 109–120.
- Anwar, M. 2021. *Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Perempuan Di Desa Tambah Dadi Kecamatan Purbolinggo Kabupaten Lampung Timur*. Thesis. IAIN Metro.
- Aprillia, O., Gufran, N. & Yarni L. 2024. Perkembangan Masa Puber. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*. 2(3): 261–275.
- Arfah, M., & Yarni, L. 2023. Kesiapan Anak Menghadapi Masa Puber. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 3(2): 7607–7616.
- Atomatofa, R., Sekegor, C.O. & Emefe, O. 2025. Adolescents' Sources of Sexuality Education and Their Sexual Beliefs and Practices: Rethinking the Analog and Digital Sources. *Science Education International*. 36(1):68-75.
- Aulia, I., & Seniwati. 2021. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kecemasandalam Menghadapi Menarche Padaremajia Putri Prapubertas Di Sdnegeri Jatiasih 05 Kota Bekasi. *Jurnal AFIAT Kesehatan Dan Anak*, 6(02): 42–51.
- Batubara, J. R. L. 2016. Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*. 12(1): 21–29.
- BPS Kota Palembang. 2025. *Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin di Kota Palembang*, [Online] Available at: <https://palembangkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/MzYjMg==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur.html> [Accessed 7 Jun 2025]
- BPS Sumatera Selatan. 2025. *Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin di Provinsi Sumatera Selatan, 2023* [Online]. Available at: <https://sumsel.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMw%3D%3D/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-provinsi-sumatera-selatan--2023.html> [Accessed 7 Jun. 2025]
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E.A. 2019. Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*. 12(1): 95–107.
- Dwiza, M. 2023. *Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Usia 9-13 Tahun Tentang Tanda-Tanda Pubertas dan Perubahan Organ Seksual Sekunder di Sekolah Dasar Telanaipura Kota Jambi*. Thesis. Universitas Jambi.
- Ekawati, D., Sabur, F., & Umar, S. 2021. Efektivitas Penyuluhan Tentang Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Terhadap Peningkatan Pengetahuansiswa Di SDN No.29 Cini Ayo Jenepono. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(7): 2057–2064.

- Gainau, M.B. 2015. *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Palembang: PT. Kanisius.
- Garcia, L., & Hernandez, S. 2020. Emotional readiness for puberty: The role of family support. *Child and Adolescent Psychology Journal*. 15(1): 45–56.
- Hapsari, A. 2019. *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan*. Malang: Wineka Media.
- Helmaliah, *et al.* 2024. Perkembangan pada Masa Remaja. *Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi*. 1(1):37-56.
- Hiatt, R.A., Stewart, S.L., Deardorff, J., Danial, E., Abdiwahab, E., Pinney, S. M., *et al.* 2021. Childhood Socioeconomic Status and Menarche: A Prospective Study. *Journal of Adolescent Health*. 69(1): 33–40.
- Hikmah, I.M., Rusnawati, R., Br Galingging, N.S., & Fajarwati, N.K. 2024. Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. *Filosofi: Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*. 1(2):78-91.
- Indrianita, V. 2021. Hubungan Kesiapan Diri Terhadap Perubahan Fisik Masa Pubertas Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 32 Surabaya. *NersMid*. 2(2): 116–125.
- Jati, R.O., Widiastuti, S., & Suralga, C. 2025. Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Sumber Informasi dengan Kesiapan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche di Sdn Pejaten Timur 05 Pagi Jakarta. *Maheha: Malahayati Health Student Journal*. 5(4): 1632–1642.
- Kasim, S. I., Hafid, R., & Mohamad, R. W. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi dengan Kesiapan Menghadapi Masa Pubertas Pada Remaja Usia 12-13 Tahun SMP Negeri 1 Limboto. *Jurnal Kolaboratif Sains*. 8(4): 1769–1874.
- KEMENKES RI. 2019. *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Khanif, A., & Mahmudiono, T. 2023. Hubungan Tingkat Pendidikan terhadap Pengetahuan pada Pedagang Tahu Putih tentang Kandungan Formalin di Pasar Tradisional Kota Surabaya. *Media Gizi Kesmas*. 12(1): 118–124.
- Khizer, A., Warriar, A., Jamir, I., & Verma, L. 2024. The Effects of Nutrition, Health, Psychological and Socio Economic Factors on Precocious Puberty in Girls. *Materials and Its Characterization*. 3(3): 1–4.
- Khuzaiah, S. 2024. Menarche dan Pubertas Dini: Kajian Terbaru tentang Penyebab Pubertas Dini serta Dampaknya terhadap Kesehatan Perempuan. *Journal Of The Indonesian Medical Association*. 74(4): 205–218.
- Kumar, R., & Singh, A. 2022. The impact of parental communication on adolescent puberty readiness. *International Journal of Family Studies*. 9(3): 198–207.
- Linda, M.S., Waty, E.R.K., & Nurizalia, M. (2024). Pendampingan Orang Tua Kepada Anak Remaja Untuk Menghadapi Masa Pubertas Remaja (Kasus di

- Desa Talang Balai Baru 1 Ogan Ilir). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7((9):106-120.
- Lismaijar, *et al.* 2023. Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi. *Public Health Journal*. 443-451.
- Listyorini, R. & Kusumaningrum, T.A.I. 2022. Faktor Penentu Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Seksualitas Kepada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. 17(4): 20-28.
- Lutfiya, I. 2016. Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*. 5(2): 135–145.
- Mancini, A., Magnotto, J. C., & Abreu, A. P. .2022. Genetics of pubertal timing. *Best Practice & Research Clinical Endocrinology & Metabolism*. 36(1): 101618.
- Matana, N.W., Jusuf, H., & Hiola, D.S. 2025. Hubungan Pengetahuan dan Kecemasan dengan Kesiapan Menghadapi Menarche pada Siswi MTS Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Kolaboratif Sains*. 8(4):1916-1925.
- Maulinda, Sholihati & Pratiwi. 2024. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas IV Dan V SDN Sukatani 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Dunia Ilmu Kesehatan (JURDIKES)* 2(1): 34–39.
- Meinarisa, M., Anita Sari, L., & Mardiantika, B. 2021. Hubungan Pengetahuan, Kedekatan Ibu dan Pola Asuh Terhadap Kesiapan Remaja Menghadapi Menstruasi Pertama (Menarche) di SMP Negeri 04, 06, dan 17 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*. 2(2): 99–107.
- Miller, J., Thompson, L., & Roberts, K. 2019. The Role of Parents in Adolescent Pubertal Development. *Family Relations*. 68(2): 243–256.
- Nguyen, T., & Tran, M. 2021. Communication between parents and adolescents about puberty: Effects on readiness and wellbeing. *Journal of Adolescent Research*. 36(6): 632–651.
- Notoatmodjo, S. 2018. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhaliza, K.M., Safitri, N.M. & Yarni, L. 2024. Perkembangan Masa Puber. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*. 2(4): 27–37.
- Nurjaman. 2023. Pendidikan Usia Dini Menurut Al-Qur'an (Kajian Surat An-Nur Ayat 58-59). *JEDLISH*. 3(1): 32-42.
- Nurwati, R.N., & Listari, Z. P. 2021. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share : Social Work Journal*. 11(1). 74.
- Olsen, R., Patel, V., & Shah, M. 2019. Sociodemographic factors affecting puberty readiness in adolescent girls. *International Journal of Adolescent Medicine*, 13(4): 202–210.

- Panjagouw, C. N., Oroh, W., & Renteng, S. 2023. Gambaran Pengetahuan Pubertas pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 8 Tondano. *Mapalus Nursing Science Journal*. 1(2): 22–30.
- Patel, V., & Shah, M. 2022. Influences of social support and education on adolescent girls' pubertal readiness. *Health Education Journal*. 81(5): 511–523.
- Patimah, P., Novryhanti, D., & Sidiq, M.J. 2024. Hubungan Persepsi Remaja Mengenai Peran Orang Tua Dengan Kesiapan Remaja Putri Menghadapi Menarche di SDN Bojong Herang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia (JIK-MC)*. 3(1):400-411.
- Pratiwi, J., Cahyati, A. W., & Febriani, V. 2024. Persepsi Remaja Mengenai Peran (Dukungan) Orang Tua Dengan Kesiapan Remaja Putri Menghadapi Menarche di Wilayah Kerja Puskesmas Cijedil Kabupaten Cianjur. *Jurnal Cahaya Mandalika*. 5(1): 608–613.
- Rohmaniah, S.N.I. 2014. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Puteri Dalam Menghadapi Perubahan Fisik Saat Pubertas di Pondok Pesantren Al-Baqiyatussholihat. [Thesis]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Salsabila, A., Amsah, Gustia, D., Nadia, N., Simanjuntak, Rahmadani, N., Nasution, Azwita, S., Qauli, S., & Lubis, R. (2024). Periodisasi Masa Remaja Dan Ciri Khasnya: Pubertas, Remaja Awal Dan Remaja Akhir. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(5), 161–168.
- Smith, J., & Johnson, R. 2021. Genetic and environmental factors in timing of puberty. *Pediatric Endocrinology Review*. 19(1): 15–22.
- Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. 2020. Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan dalam Menghadapi Pubertas pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1(2): 63–64.
- Sulhan, N. A. A., Ardaniah, N. H., Nasrullah, & Rahmadi, M. S. 2024. Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. *Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Dan Psikologi*. 1(1): 9–36.
- Syapitri, H., Amaliah, & Aritonang, J. 2021. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wang, Y., Chen, X., & Li, J. 2022. Pubertal development in girls: A biological overview. *Journal of Pediatric Endocrinology*. 35(3): 150–160.
- Widiastini, L. P., Karuniadi, I. G. A. M., & Saraswati, P. A. D. 2024. Kenali Masa Pubertas Pada Remaja Melalui Pendidikan Kesehatan. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1): 65–69.
- Yulita, C. 2022. Hubungan Persepsi Remaja Putri tentang Peran Orang Tua dengan Kesiapan Menghadapi Menstruasi Pertama (Menarche) di SMP Negeri 3 Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 16–20.