

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA
DINI (3-6 TAHUN) DI YAYASAN PENDIDIKAN
ULIL ALBAB TANJUNG RAJA
KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked)**

Oleh:

**AISSYAH PUTRI RAHMADANI
NIM: 702022027**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI (3-6 TAHUN) DI YAYASAN PENDIDIKAN ULIL ALBAB TANJUNG RAJA KABUPATEN OGAN ILIR

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aissyah Putri Rahmadani

NIM: 702022027

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Pada tanggal 29 Desember 2025

Mengesahkan

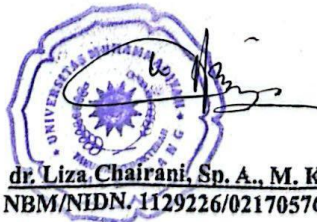


dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes
Pembimbing Pertama



dr. Ardi Artanto, M.K.K., Sp.Ok., HIMA
Pembimbing Kedua

Dekan
Fakultas Kedokteran



dr. Liza Chairani, Sp. A., M. Kes
NBM/NIDN./1129226/0217057601

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini Saya menerangkan bahwa:

1. Skripsi Saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Muhammadiyah Palembang, maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pertanyaan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



(Aissyah Putri Rahmadani)

702022027

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan penyerahan naskah artikel dan *softcopy* berjudul: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kemandirian Anak Usia (3-6 Tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir, Saya :

Nama : Aissyah Putri Rahmadani
NIM : 702022027
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, setuju memberikan pengalihan Hak Cipta dan Publikasi Bebas Royalti atas Karya Ilmiah, Naskah, dan *softcopy* di atas kepada FK-UM Palembang. Dengan hak tersebut, FK-UMP berhak menyimpan, mengalihmedia/farmatkan, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, menampilkan, mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta izin dari Saya, dan Saya memberikan wewenang kepada pihak FK-UMP untuk menentukan salah satu Pembimbing sebagai *corresponden author* dalam Publikasi. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi. Demikian pernyataan ini, Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Palembang

Pada tanggal: 20 Desember 2025

Yang Menyetujui,


(Aissyah Putri Rahmadani)
702022027

ABSTRAK

Nama : Aissyah Putri Rahmadani
Program Studi : Kedokteran
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (3-6 Tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir

Pola asuh orang tua merupakan serangkaian sikap, usaha, dan strategi yang diterapkan oleh orang tua dalam membimbing dan mendidik anak. Pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan kemandirian anak usia dini (3-6 tahun). Kemandirian pada anak usia dini mencakup kemampuan untuk melakukan aktivitas sehari-hari tanpa banyak bantuan, seperti makan sendiri, berpakaian, memilih permainan, atau mengambil keputusan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia dini (3-6 tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian ini adalah observasional analitik dengan desain *cross sectional* menggunakan data primer dengan jumlah responden sebanyak 75 orang. Sample penelitian diambil dengan cara total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ) untuk menilai pola asuh orang tua dan kuesioner kemandirian anak berdasarkan buku KIA untuk menilai kemandirian anak. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 45 orang (60,0%) dan kemandirian anak yang sesuai usia sebanyak 47 orang (62,7%). Hasil analisis *Chi-Square* didapatkan nilai $p\text{-value} < 0,001$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia dini (3-6 tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir.

Kata kunci : Pola Asuh, Kemandirian Anak, PSDQ

ABSTRACT

Name : Aissyah Putri Rahmadani
Study Program : Medicine
Title : The Relationship between Parenting Styles and the Development of Independence in Early Childhood (3-6 Old) at the Ulil Albab Tanjung Education Foundation in Ogan Ilir Regency

Parenting styles are a series of attitudes, efforts, and strategies applied by parents in guiding and educating their children. Parenting styles play an important role in the development of independence in early childhood (3-6 years). Independence in early childhood includes the ability to perform daily activities without much assistance, such as eating independently, dressing, choosing games, or making simple decisions. This study aims to determine the relationship between parenting styles and independence in early childhood (3-6 years) at the Ulil Albab Tanjung Raja Education Foundation in Ogan Ilir Regency. This study is an analytical observational study with a cross-sectional design using primary data with a total of 75 respondents. The research sample was taken using total sampling. Data were collected using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) to assess parenting styles and a child independence questionnaire based on the KIA book to assess child independence. Data analysis was performed using the Chi-Square test. The results showed that most parents applied a democratic parenting style (45 people or 60.0%) and that 47 children (62.7%) had age-appropriate independence. The Chi-Square analysis yielded a p-value < 0.001 , so it can be concluded that there is a relationship between parenting styles and the independence of early childhood (3-6 years) at the Ulil Albab Tanjung Raja Education Foundation in Ogan Ilir Regency.

Keywords : Parenting Style, Independence Child, PSDQ

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul *"Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (3–6 Tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir"* dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Liza Chairani, Sp.A., M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan dr. Ardi Artanto, M.K.K., Sp.Ok., HIMA yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Orang Tua Tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moril dan materil, serta menjadi sumber semangat terbesar dalam setiap langkah penulis.
3. Teman-teman yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi yang tidak bisa Saya sebutkan satu persatu.

Palembang, 20 Desember 2025



Aissyah Putri Rahmadani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	7
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang tua	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	9
2.1.4 Dampak Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak	10
2.1.5 Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.2 Kemandirian Anak Usia Dini	11
2.2.1 Definisi Kemandirian Anak	11
2.2.2 Bentuk-bentuk Kemandirian Anak Usia Dini (3-6 tahun).....	11
2.2.3 Kemandirian Anak Usia 3-6 Tahun	13
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak	14
2.2.5 Alat Ukur Kemandirian Anak.....	14
2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak	15
2.4 Kerangka Teori	16
2.5 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.2.1 Waktu Penelitian.....	18
3.2.2 Tempat Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
3.3.1 Populasi	18

3.3.2 Sampel Penelitian	18
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	19
3.3.4 Cara Pengambilan Sampel.....	19
3.4 Variabel Penelitian.....	19
3.4.1 Variabel Terikat (<i>dependent</i>).....	19
3.4.2 Variabel Bebas (<i>independent</i>).....	20
3.5 Definisi Operational	21
3.6 Cara Pengumpulan Data	22
3.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	22
3.7.1 Cara Pengolahan Data	22
3.7.2 Analisis Data.....	22
3.8 Alur Penelitian.....	23
BAB IV.....	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil.....	24
4.1.1 Analisis Univariat.....	24
4.1.2 Analisis Bivariat	27
4.2 Pembahasan	28
4.2.1 Analisis Univariat.....	28
4.2.2 Analisis Bivariat	34
4.3 Keterbatasan Penelitian	35
4.4 Pandangan Islam.....	36
BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40
BIODATA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	21
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Responden	24
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian	25
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	26
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak.....	26
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Tabel 4. 6 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	23

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pertumbuhan dan perkembangan anak berlangsung dalam lingkungan pengasuhan orang tua. Hal ini terjadi karena orang tua memiliki peran fundamental sebagai pondasi awal dalam proses pembentukan kepribadian anak (Tyas et al., 2021).

Pola asuh merupakan suatu proses pengasuhan yang melibatkan penerapan berbagai teknik dan metode dalam merawat serta membimbing anak, dengan berlandaskan pada kasih sayang dan ketulusan cinta dari orang tua. Pendekatan ini tidak hanya mencakup pemenuhan kebutuhan fisik, tetapi juga kebutuhan emosional dan psikologis anak dalam proses tumbuh kembangnya. Pola asuh memiliki keterkaitan yang erat dengan pembentukan dan perkembangan tingkah laku anak. Terdapat beberapa jenis pola asuh yang umum diterapkan, yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif (Nabila et al., 2022). Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan kemandirian anak (Masitoh & Wijayanti, 2023).

Kemandirian merupakan suatu kondisi mental yang esensial, karena melalui sikap mandiri, individu menyadari tanggung jawab terhadap dirinya sendiri serta memahami bahwa pencapaian tujuan memerlukan usaha dan proses yang berkesinambungan. Pada anak usia dini, karakter mandiri menjadi bekal penting dalam menjalankan aktivitas sehari-hari maupun dalam menjalin hubungan sosial dengan lingkungan sekitarnya. Kemandirian yang terbentuk sejak dini berperan dalam membangun kepercayaan diri, inisiatif, serta kemampuan untuk mengambil keputusan secara tepat (Sulistyowati et al., 2019).

Menurut laporan *World Health Organization* (WHO), sekitar 5%-25% anak usia prasekolah mengalami gangguan dalam aspek perkembangan. Secara global, diperkirakan terdapat sekitar 250 juta anak di bawah usia 5 tahun (43%) yang berisiko tidak mencapai potensi perkembangan optimal pada masa awal kehidupannya, akibat berbagai faktor risiko seperti kekurangan gizi, masalah kesehatan, dan tekanan psikososial. Wilayah Sub-Sahara Afrika menjadi kawasan dengan tingkat gangguan

perkembangan anak tertinggi di dunia, di mana lebih dari 60% anak usia dini berisiko tidak mencapai tugas perkembangan sesuai tahapan usianya. Di Indonesia, berdasarkan data UNICEF tahun 2019, prevalensi gangguan perkembangan anak tercatat sebesar 11,7%. Selain itu, laporan Badan Penelitian Kesehatan WHO pada tahun 2018 menyebutkan bahwa prevalensi balita dengan gangguan pertumbuhan dan perkembangan di Indonesia mencapai 28,7%, menempatkan Indonesia pada urutan ketiga tertinggi di Kawasan Asia Tenggara (*South-East Asia Regional/SEAR*). Data dari Riset Kesehatan Dasar (Riskesdes) tahun 2018 juga menunjukkan bahwa gangguan perkembangan sosial pada anak di Indonesia meningkat hingga 69,9% (Anjani et al., 2024).

Penelitian yang dilakukan oleh Nabila *et al* (2022) di Taman Kanak-kanak Wilayah Meruyung Kota Depok, menunjukkan bahwa orang tua yang memiliki pola asuh demokratis dengan kemandirian anak tidak mandiri sebesar 8%, kurang mandiri 32% dan mandiri 4%. Orang tua yang memiliki pola asuh permisif dengan kemandirian anak tidak mandiri sebesar 16%, kurang mandiri 12% dan mandiri 6%. Sedangkan orang tua yang memiliki pola asuh otoriter dengan kemandirian anak tidak mandiri sebesar 2%, kurang mandiri 6% dan mandiri 14%. Hasil uji statistik didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,001 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak.

Anak usia dini atau usia prasekolah (3-6 tahun) merupakan salah satu tahap perkembangan yang sangat pesat dan menentukan, karena pada masa ini terjadi pembentukan dasar-dasar kemampuan fisik, kognitif, sosial, dan emosional anak. Tahap ini sering disebut sebagai *golden age*, yaitu periode emas dalam pertumbuhan anak yang sangat peka terhadap berbagai stimulus dari lingkungan, khususnya dari orang tua. Oleh karena itu, apabila anak tidak memperoleh stimulasi yang tepat dan optimal pada masa ini, hal tersebut dapat berdampak pada perkembangan ditahap berikutnya, baik dalam aspek kemampuan belajar, perilaku, maupun pembentukan kepribadian (Masitoh & Wijayanti, 2023).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian terkait Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (3-6 tahun) di Yayasan Pendidikan Ulil Albab Tanjung Raja Kabupaten

Ogan Ilir. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pengasuhan yang efektif untuk mendukung perkembangan kemandirian anak sejak dini.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan kemandirian anak usia dini (3-6 tahun) di yayasan pendidikan ulil albab tanjung raja kabupaten ogan ilir?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan kemandirian anak usia dini (3-6 tahun) di yayasan pendidikan ulil albab tanjung raja kabupaten ogan ilir.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi jenis-jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua pada anak usia dini (3-6 tahun) di yayasan pendidikan ulil albab tanjung raja kabupaten ogan ilir.
2. Mengukur tingkat perkembangan kemandirian pada anak usia dini (3-6 tahun) di yayasan pendidikan ulil albab tanjung raja kabupaten ogan ilir.
3. Menganalisis hubungan antara jenis pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak usia dini (3-6 tahun) di yayasan pendidikan ulil albab tanjung raja kabupaten ogan ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Menambah referensi ilmiah mengenai hubungan pola asuh orang tua dan kemandirian anak, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini dan psikologi perkembangan.

2. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lanjutan dalam pengembangan model pendidikan karakter dan nilai kemandirian anak usia dini.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat berperan sebagai wadah untuk mengasah keterampilan dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah secara terstruktur. Di samping itu, penelitian ini memperkaya pemahaman peneliti tentang peran penting pola asuh dalam menunjang perkembangan anak usia dini.
2. Bagi orang tua, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai urgensi dalam memilih serta menerapkan pola asuh yang sesuai guna menumbuhkan kemandirian anak sejak usia dini serta menjadi bahan introspeksi dan penilaian kembali terhadap praktik pengasuhan yang telah diterapkan dalam keluarga.
3. Bagi Lembaga / Instansi, hasil penelitian ini diharapkan dapat berpotensi menjadi bahan pertimbangan bagi instansi yang berwenang dalam menyusun program pelatihan dan penyuluhan mengenai pola asuh bagi orang tua. Upaya ini penting untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pola pengasuhan yang tepat pada masa usia dini.

1.5 Keaslian Penelitian

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul	Metode	Hasil	Perbedaan
Masitoh & Wijayanti 2023	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Prasekolah	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korrelatif dengan pendekatan <i>cross sectional</i> dan analisis statistik berupa uji <i>Chi-square</i> . Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner.	Hasil penelitian ini didapatkan p- <i>value</i> = 0,003 yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak prasekolah usia 5-6 tahun di TK Pertiwi dan TK Putra.	Perbedaan terdapat pada lokasi, waktu, metode dan subjek penelitian.
Sulistiyowati et al., 2019	Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin.	Penelitian ini menggunakan metode survei analitik dengan pendekatan <i>cross sectional</i> dan analisis statistik berupa uji <i>spearman rank</i> . Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-6 tahun.	Hasil penelitian ini didapatkan p- <i>value</i> = 0,021 yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian	Perbedaan terdapat pada lokasi, waktu, analisis statistik dan subjek penelitian.

		Intrumen yang digunakan yaitu kuesioner.	anak prasekolah usia 4-6 tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin, dan $r = 0,413$ menunjukkan bahwa arah korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang sedang.	
Maryati et al., 2024	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.	Hasil penelitian ini didapatkan bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian anak.	Perbedaan terdapat pada metode penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Umairi, M. (2023). Development of Social Interaction and Behavior for Early Childhood Education in the Era Society (5.0). *JOYCED: Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 167–176.
- Alias, N. A., Kadar, M., Yunus, F. W., & Cremin, K. (2024). A Scoping Review of Intervention Implementation for Self-Care Skills among Children with Developmental Delay. *Malaysian Journal of Medical Sciences*, 31(4), 78–90.
- Anjani, I. A. K., Sipahutar, I. E., & Yuniarti Suntari Cakera, N. L. P. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), 51–52.
- Astuti, W., Rohinah, Heldanita, & Pahlevi, M. R. (2022). Analisis Pembentukan Kemandirian pada Anak Usia Dini Melalui Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu di TK IT Rabbani Quran School Babahrot Keywords : 10(10), 549–559.
- Berk, L. E. (2017). *Development Through the Lifespan* (7th ed.). PEARSON.
- Damanik, E., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2023). *The Influence of Parent Parenting Patterns on Student Learning Achievement*. 1(2), 70–75.
- Darmayanti, N., Febrianti, A., Ginting, A. M., Parinduri, I. H., & Indriani, A. (2022). Kemampuan dalam mengendalikan emosional pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1512–1519.
- Dewi, I. K., Wilson, & Ayub, D. (2023). Kemandirian anak usia dini berdasarkan dukungan sosial orang tua. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 7284–7294.
- Gao, X., Lee, K., & Permpoonputtana, K. (2024). Socioeconomic status and parenting-related differences in preschoolers' working memory. *Learning and Individual Differences*, 109(December 2023), 102406.
- Hurluck, E. B. (2017). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN*.
- Irawati, L., Suryani, L., Luji, A., & Mulyanto, Y. (2023). Tinjauan Kritis Model Pembelajaran Montessori Dalam Pengembangan Kemandirian Anak. 5(1), 213–222.
- Keeley, B., Chief, E., Little, C., Vrolijk, K., Analyst, D., Wauchope, S., Specialist, P., Al, A., Alnaqshbandi, I., Editor, A., Perellon, C., Editor, S., Reboul-, A., Young, U., Declerck, F., Demaio, A., Harris, J., Hollis, J., Mccoll, K., ... Rudert, C. (2019). *Children ,food and nutrition*. UNICEF.
- Kementrian Kesehatan RI. (2024). Buku KIA Kesehatan Ibu dan Anak. In *Kementrian kesehatan RI*.
- Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90.
- Mahmudah, N., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 146–151.
- Mariati, P., & Lestari, G. D. (2024). *J + PLUS : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*. 13(1), 325–332.
- Maryati, S., Sumarni, D., Nurhasmi, & Mufaro'ah. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(11), 41–49.
- Masitoh, N., & Wijayanti, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan

- Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Journal of Holistics and Health Science*, 5(1), 36–44.
- Mayasari, D., Istirahayu, I., & Mawarni, K. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TK Nederi Pembina Singkawang Timur. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 3(2), 124–129.
- Mutmainnah. (2025). Aplikasi Teori Psikososial Erik Erikson dalam Pembelajaran di PAUD. *Early Childhood Journal*, 6(1), 10–21.
- Nabila, P. A., Sukanti, N., & Usman, A. M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Fisik Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Wilayah Meruyung Kota Depok. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 2(2), 224–233.
- Novera, W. R., Ramelan, H., Ulmi, E. K., Husna, A., & Muthie, I. (2025). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Pola Asuh dan Attachment terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1521–1532.
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 7(1), 2581–0413.
- Papilia, D. E., Feldman, R. D., & Mortorell, G. (2017). *Perkembangan Manusia* (12th ed.). McGraw-Hill.
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42–50.
- Ratri, D. K., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Dini. 5(2), 160–168.
- Rorije, M., Damen, S., Janssen, M. J., & Minnaert, A. (2023). Applying Erikson's theory of psychosocial development to understand autonomy development in children and youths with deafblindness: a systematic literature review. *Frontiers in Education*, 8(October), 1–18.
- Santrock, J. (2022). *Life Span Development* (19th ed.). McGraw-Hill.
- Sulistyowati, R. F., Mariani, M., & Sukarlan, S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 4–6 Tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 9(2), 58–62.
- Susanti, D., & Ismaniar. (2022). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Education For All*, 2(2), 1–7.
- Tyas, M. A. A., Kasanah, U., & Nudesti, N. P. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kemandirian Mengontrol Buang Air Besar Dan Buang Air Kecil Pada Anak Usia 3 Tahun Di Desa Jatisari Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati Tahun 2012. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 12(1), 29–34.
- Veriawan, A., Aditia Ismaya, E., & Kuryanto, M. S. (2023). Analisis Bentuk Kemandirian Anak Usia 6-8 Tahun Ditinjau dari Status Pekerjaan Orangtua sebagai Buruh Pabrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1882–1890.
- Yapapalin, S., Wondal, R., & Alhadad, B. (2021). Kajian Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10.
- Yusuf, S. (2021). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.