

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU KETAATAN
SISWA DI SDN 80 PRABUMULIH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

M. RASYID

NIM: 622021003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2025

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang

Assalamu'alaikum Waromatullahi Wabarokatuh

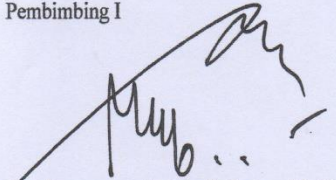
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikana seperlunya, maka skripsi yang berjudul: "**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP PERILAKU KETAATAN SISWA DI SDN 80 PRABUMULIH**". Yang ditulis oleh **M. Rasyid** telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah fakultas agama islam universitas muhammadiyah palembang.

Demikian terima kasih.


Wassalamu'alaikum Waromatullahi Wabarokatuh.

Palembang, 10 Maret 2025

Pembimbing I


Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum.
NMB/NIDN: 731454/0215126904

Pembimbing II


Mustofa, S. Ag., M. Pd. I.
NMB/NIDN: 634729/0201096801

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP PERILAKU KETAATAN
SISWA DI SDN 80 PRABUMULIH**

Yang ditulis oleh: M. Rasyid, 622021003
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji skripsi
Pada tanggal 30 Agustus 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Palembang, 30 Agustus 2025
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

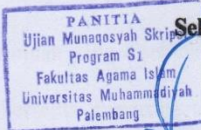
Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Penguji I

Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 995868/0229097101



Sekretaris

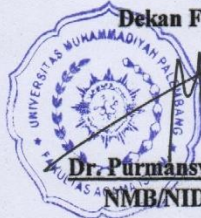
Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji II

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rasyid

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 08 Juni 1979

NIM : 622021003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP PERILAKU KETAATAN SISWA DI SDN 80 PRABUMULIH”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



M. Rasyid
NIM. 622021003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

“Barang siapa yang bersabar, maka ia akan mendapatkan (apa yang diinginkan)”

Alhamdulillah, Skripsi ini Ku persembahkan untuk :

- ❖ Allah yang selalu menjadi tempat bersimpuh dan meminta pertolongan, semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahku.
- ❖ Kedua orang tuaku dan mertuaku yang sudah meninggal dunia, semoga Allah mengampuni dosanya dan menerima amal baiknya dan ditempat
- ❖ Istriku Pen Ana Susanti, S. Hum., yang selalu setia mendampingi, menghibur, mendoakan, dan memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Anak-anakku M. Fauzan dan Faizah Taqiyyatun Nisa' yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- ❖ Dr. Rulitawati, S. Ag., M. Pd. I., Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan selama mengikuti proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum., Pembimbing I dan Mustofa, S. Ag, M. Pd. I., Pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam perkuliahan ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.

ABSTRAK

M. Rasyid, NIM 622021003, Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Punishment* Terhadap Perilaku Ketaatan Siswa Di SDN 80 Prabumulih”. Adapun permasalahannya diantaranya sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan hukuman (*punishment*) di SDN 80 Prabumulih. (2) Bagaimana tingkat ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih. (3) Bagaimana pengaruh penerapan hukuman (*punishment*) terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh upaya pembentukan karakter anak, termasuk perilaku ketaatan terhadap aturan. Di sekolah dasar, hukuman (*punishment*) sering diterapkan untuk mengelola perilaku siswa. Hukuman dapat meningkatkan kedisiplinan jika dilakukan secara konsisten dan proporsional, namun dapat berdampak buruk jika berlebihan. Dalam Islam, ketaatan dan kelembutan dalam mendidik sangat ditekankan, sebagaimana tercermin dalam QS. An-Nisa: 59 dan hadis Nabi. Di SDN 80 Prabumulih, penerapan hukuman menjadi strategi utama pengelolaan disiplin, namun efektivitasnya belum diteliti secara mendalam. Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh *punishment* terhadap ketaatan siswa, serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitasnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan hukuman (*punishment*) yang diterapkan pada siswa di SDN 80 Prabumulih. (2) tingkat ketaatan siswa dengan jenis hukuman (*punishment*) yang diterapkan pada siswa di SDN 80 Prabumulih. (3) pengaruh pemberian hukuman (*punishment*) terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan *Punishment* menghasilkan perilaku ketaatan siswa lebih baik berdasarkan korelasi *product moment* yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis r_{xy} adalah 0,785, jika diinterpretasikan ke dalam koefisien korelasi, harga r_{xy} berada pada rentang 0,60 – 0,799. Maka dapat disimpulkan bahwa harga koefisien korelasi tersebut termasuk pada tingkat kuat, jadi terdapat hubungan yang kuat antara *punishment* dan ketaatan siswa. (2) berdasarkan hasil analisis uji signifikansi koefisien korelasi sederhana (uji t) dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ artinya ada pengaruh yang signifikan antara *punishment* terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih, dengan nilai $t_{hitung} = 7,186$ dan $t_{tabel} = 2,042$.

Kata Kunci: *Punishment*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahillobbil ‘aalamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia’nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan kita hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas rahmat Allah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Punishment* Terhadap Perilaku Ketaatan Siswa Di SDN 80 Prabumulih”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Prodi, Keluarga serta sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Allah SWT atas karunia, anugrah, kesehatan kemudahan dan semua rencana terbaiknya.

- ❖ Dr. Abid Djazuli, SE., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M. Pd. I., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

- ❖ Dr. Rulitawati, S. Ag., M. Pd. I., Dosen Pembimbing Akademik.
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum., Pembimbing I dan Mustofa, S. Ag, M. Pd. I., Pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ❖ Wakil Dekan I, II, III, IV serta Ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
- ❖ Kedua Orang Tua dan Mertua ku yang sudah meninggal dunia, semoga Allah mengampuni segala dosanya dan menempatkan di tempat yang paling layak sesuai dengan amal ibadah yang telah dikerjakannya.
- ❖ Istriku Pen Ana Susanti, S. Hum., yang selalu setia mendampingi, menghibur, mendoakan, dan memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- ❖ Anak-anakku M. Fauzan dan Faizah Taqiyyatun Nisa' yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Kepala SDN 80 Prabumulih dan Dewan Guru beserta Staf
- ❖ Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2021, terutama Kelas C yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam perkuliahan ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Serta siswa siswi SDN 80 Prabumulih yang telah banyak membantu serta doa dan ridho selama saya menjadi peneliti, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

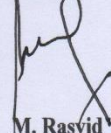
Dengan iringan doa, motivasi serta dukungan semoga semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun susunan bahasanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat lebih baik lagi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca, Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 10 Maret 2025

Penulis



M. Rasyid

NIM. 622021003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
vABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian <i>Punishment</i>	8

2. Jenis-Jenis <i>Punishment</i> di Sekolah	10
3. <i>Punishment</i> Menurut Perundang-Undangan di Indonesia	11
4. <i>Punishment</i> Menurut Islam	13
B. Pengertian Perilaku Ketaatan	15
1. Ragam Perilaku Ketaatan	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Siswa	17
C. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Teknik pengumpulan data	25
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Hipotesis Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	29
1. Analisis Deskriptif	30
2. Analisis <i>instrument</i>	32
BAB IV DESKRIPSI LOKASI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Profil dan Sejarah Singkat SDN 80 Prabumulih	36
2. Letak Geografis	37
3. Keadaan Lokasi Penelitian	38
4. Striktur Organisasi SDN 80 Prabumulih	38

5. Visi dan Misi SDN 80 Prabumulih	38
6. Keadaan Guru dan Staff TU	38
7. Keadaan Siswa	40
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	40
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
1. Hasil Penelitian	41
1.1. Penerapan Punishment di SDN 80 Prabumulih	41
1.2. Ketaatan Siswa SDN 80 Prabumulih	42
1.3. Pengaruh Penerapan Punishment Terhadap Ketaatan Siswa SDN 80 Prabumulih	43
2. Pembahasan	45
2.1. Penerapan Hukuman Punishment Di SDN 80 Prabumulih	45
2.1.1. Analisis data / Statistik Variabel Penelitian	47
2.1.2. Analisis Intrument	47
a. Uji Validitas	47
b. Uji Reliabilitas	49
2.2.1. Tingkat Ketaatan Siswa di SDN 80 Prabumulih	52
2.3.1. Pengaruh Penerapan <i>Punishment</i> Terhadap Ketaatan Siswa di SDN 80 Prabumulih	55
2.3.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	56
a. Uji Normalitas Data	56
b. Uji Linearitas	62

c. Uji Korelasi Sederhana	62
---------------------------------	----

d. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (uji t)	63
--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
----------------------------	-----------

B. Saran	66
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Struktur Organisasi Sdn 80 Prabumulih

Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 80 Prabumulih

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 80 Prabumulih

Tabel 4.4 Angket *Punishment*

Tabel 4.5 Angket Perilaku Ketaatan Siswa

Tabel 4.15 Data Variabel X (*punishment*)

Tabel 4.18 Data Variabel Y (Perilaku Ketaatan)

Uji validitas variabel X

Uji validitas variabel Y

Uji Normalitas Variabel X

Uji Normalitas Variabel Y

Uji Linieritas Sederhana

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Angket Penelitian
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: SK Pembimbing I dan II
LAMPIRAN IV	: Bukti Konsultasi Pembimbing I dan II
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VI	: Surat Balasan Izin Penelitian
LAMPIRAN VII	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan perilaku anak-anak. Di sekolah dasar, pengelolaan perilaku siswa menjadi salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh para pendidik. Perilaku ketaatan, yaitu sikap dan tindakan yang sesuai dengan norma dan peraturan sekolah, dianggap sebagai indikator penting keberhasilan proses pendidikan. Sikap ini tidak hanya mencerminkan kedisiplinan, tetapi juga mempengaruhi lingkungan belajar secara keseluruhan. Oleh karena itu, para pendidik perlu mengembangkan strategi yang efektif dalam mengelola perilaku siswa, salah satunya melalui penerapan hukuman (*punishment*).

Pemberian hukuman sebagai metode pengelolaan perilaku sudah lama diterapkan dalam dunia pendidikan. Hukuman bertujuan untuk memberikan konsekuensi atas perilaku yang tidak sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga siswa diharapkan dapat belajar dari kesalahan dan memperbaiki perilaku mereka. Namun, efektivitas dan dampak dari hukuman dalam pengelolaan perilaku siswa masih menjadi perdebatan.

Dalam perspektif Islam, ketaatan adalah hal yang sangat dianjurkan. Al-Qur'an menyebutkan pentingnya ketaatan terhadap aturan dan perintah yang benar. Dalam surah An-Nisa ayat 59, Allah swt berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا □

“Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (QS. An-Nisa: 59).¹

Ayat ini menekankan pentingnya ketaatan terhadap peraturan yang ditetapkan oleh otoritas yang sah, termasuk dalam konteks pendidikan.

Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa penerapan hukuman dapat memberikan efek positif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Misalnya, hukuman yang konsisten dan proporsional dapat mendorong siswa untuk lebih mematuhi peraturan sekolah dan mengurangi perilaku menyimpang. Penelitian oleh Wahyuni menunjukkan bahwa hukuman yang diterapkan dengan cara yang tepat dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dan memperkuat pengendalian diri mereka².

Namun, di sisi lain, terdapat pula penelitian yang menunjukkan dampak negatif dari penerapan hukuman. Beberapa studi mengindikasikan bahwa hukuman yang terlalu keras atau tidak proporsional dapat merusak hubungan antara siswa dan guru, menurunkan motivasi belajar, dan bahkan menyebabkan trauma psikologis pada siswa. Dalam konteks ini, hukuman dapat menciptakan lingkungan

¹Departemen Agama, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1998). hal. 69,

²Wahyuni, S, *Pengaruh Penerapan Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1),2020, hal. 49.

yang tidak kondusif bagi proses belajar mengajar, di mana siswa merasa tertekan dan kurang termotivasi untuk belajar³.

Hadis Nabi Muhammad SAW juga memberikan panduan dalam memberikan hukuman. Dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Imam Muslim, Rasulullah SAW bersabda:

*"Sesungguhnya Allah menyukai kelembutan dalam segala urusan, dan Allah memberikan kepada kelembutan sesuatu yang tidak diberikan kepada kekerasan dan yang tidak diberikan kepada yang lainnya."*⁴

Hadis ini mengajarkan bahwa dalam memberikan hukuman, hendaknya dilakukan dengan cara yang lembut dan penuh hikmah, agar tujuan mendidik dapat tercapai tanpa menimbulkan dampak negatif bagi siswa.

Dari penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa disiplin dan ketaatan terhadap aturan yang sah sangat dianjurkan, termasuk dalam konteks pendidikan. Penerapan hukuman harus dilakukan dengan cara yang konsisten, proporsional, dan penuh kelembutan, sesuai dengan ajaran Islam yang menekankan pentingnya ketaatan dan kebijaksanaan. Hukuman yang diterapkan dengan tepat dapat meningkatkan ketaatan dan pengendalian diri siswa, tetapi jika dilakukan secara berlebihan atau keras, dapat menimbulkan dampak negatif seperti merusak hubungan, menurunkan motivasi, dan menyebabkan trauma psikologis. Oleh karena itu, Islam mengajarkan pentingnya kelembutan dalam mendidik untuk mencapai tujuan tanpa menimbulkan efek buruk.

³Ramadhan, A., & Sari, D, *Dampak Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(3), 2019, hal. 115.

⁴Al-Imam Abi Al-Husain Muslim bin Al-Hajjij Al-Qusyairy Al-Naisaburi, *Sahih Muslim* (Arab Saudi: Dar al- Mughni, 1998), hal. 1398.

Di Sekolah Dasar Negeri 80 Prabumulih, penerapan hukuman terhadap perilaku ketaatan siswa menjadi salah satu strategi utama dalam pengelolaan disiplin. Namun, efektivitas dari pendekatan ini belum diteliti secara mendalam. Pengalaman di lapangan menunjukkan bahwa terdapat variasi dalam cara penerapan hukuman, jenis hukuman yang digunakan, serta respons siswa terhadap hukuman tersebut. Hal ini menunjukkan perlunya penelitian yang lebih rinci mengenai bagaimana hukuman yang diterapkan di SDN 80 Prabumulih, serta dampaknya terhadap suasana belajar di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah terdapat pengaruh *Punishment* terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih ?” . Dengan memahami lebih dalam mengenai kebijakan peraturan yang ada, diharapkan penelitian ini dapat memberikan rekomendasi yang dapat membantu meningkatkan efektivitas *Punishment* terhadap perilaku ketaatan siswa di sekolah tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan langkah awal dari suatu kegiatan penulisan, yaitu untuk mengetahui latar belakang masalah yang timbul dalam sistem yang sedang berjalan. Identifikasi masalah pada umumnya mendeteksi, membaca, menjelaskan aspek permasalahan yang muncul dan berkaitan dari judul penelitian yang akan diteliti.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. ***Punishment* terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih.**

2. Perilaku ketaatan siswa terhadap penerapan *punishment* di SDN 80

Prabumulih.

3. Faktor yang mempengaruhi perilaku ketaatan siswa di SDN 80

Prabumulih.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah yang telah diuraikan, sejumlah permasalahan dipilih bersama penjelasan mengenai ruang lingkupnya, mencakup keluasan dan kedalamannya. Pembatasan masalah ini bertujuan untuk menjaga agar penelitian tetap fokus dan tidak menyimpang dari arah yang ditentukan.

Dalam penelitian ini, batasan masalah ditetapkan untuk memastikan fokus dan kejelasan penelitian, sebagai berikut:

1. Penerapan hanya pada perilaku ketaatan siswa kelas V di SDN 80 Prabumulih.
2. Jenis-jenis hukuman yang diterapkan oleh guru kepada siswa kelas V di SDN 80 Prabumulih, seperti teguran lisan, hukuman tertulis, dan hukuman fisik ringan (misalnya, pengurangan poin atau tugas tambahan). Hukuman yang bersifat ekstrim atau tidak umum tidak termasuk dalam fokus penelitian.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan hukuman (*punishment*) di SDN 80 Prabumulih?

2. Bagaimana tingkat ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih?
3. Adakah pengaruh penerapan hukuman (*punishment*) terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan keinginan peneliti atas hasil penelitian dengan mengetengahkan indikator-indikator apa yang hendak ditemukan dalam penelitian. Sedangkan kegunaan penelitian merupakan dampak dari tercapainya tujuan. Kegunaan penelitian juga untuk menjelaskan tentang manfaat dari penelitian itu sendiri.

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui penerapan hukuman (*punishment*) yang diterapkan pada siswa di SDN 80 Prabumulih.
- b. Untuk mengetahui tingkat ketaatan siswa dengan jenis hukuman (*punishment*) yang diterapkan pada siswa di SDN 80 Prabumulih.
- c. Untuk mengetahui pengaruh pemberian hukuman (*punishment*) terhadap perilaku ketaatan siswa di SDN 80 Prabumulih.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai pengelolaan perilaku siswa dan efektivitas pemberian hukuman(*punishment*) dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

b. Secara Praktis

1) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan disiplin yang lebih efektif di SDN 80 Prabumulih.

2) Bagi Guru

Memberikan wawasan mengenai penerapan hukuman yang lebih efektif dan berpengaruh positif terhadap perilaku siswa.

3) Bagi Peneliti Lain

Sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh hukuman terhadap perilaku siswa di Sekolah Dasar.

F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan penelitian ini :

Bab I Pendahuluan : Memuat tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab II Landasan Teori : Memuat tentang deskripsi teori, konstruksi dan indikator masing-masing variabel, kerangka berpikir, dan Penelitian yang relevan.

Bab III Metodologi Penelitian : Memuat tentang pendekatan penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, jenis pengumpulan data, teknik analisa data, hipotesis statistik, rencana (pelaksanaan) dan waktu penelitian, dan pengembangan instrumen

Bab IV Diskripsi lokasi, hasil Penelitian dan Pembahasan: Memuat tentang deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian, dan Pembahasan.

Bab V Penutup : Memuat tentang kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Imam Abi Al-Husain Muslim bin Al-Hajjij Al-Qusyairy Al-Naisaburi, 1998. *Sahih Muslim*, Arab Saudi: Dar al- Mughni.

A Ramadhan,., & Sari, D. 2019. *Dampak Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(3).

Arikunto, Suharsini 2002, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi, 2010, *Manajemen Penelitian*, Jakarta; Rineka Cipta.

Arifin, Zainal, 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Daud, Abu Sulaiman ibn al-Asy'ats As-Sijstani, *Sunan Abu Daud*, Beirut: Dar Al-kutub al0 'Arobi, juz 1.

Departemen Agama, 1998. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Semarang: CV. Asy-Syifa'.

Fadli, Sulaiman, 2017, "Pengaruh Hukuman (*Punishment*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN I Jombang (2017)". Skripsi (Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang)

Harun, M. Ismail, 2022. "Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Islamic Center Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 " Skripsi (Institut Agama Islam Negeri Kudus).

Idris, Muhammad, dkk, 2019. Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 2, No. 1, *Pendidikan Ketaatan Beribadah Dan Aktualisasinya Di Sd Al-Islam Yogyakarta*, Juni.

Lukmannul, Ivan Hakim. *Implementasi Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah*.

Marlina, Elsa, 2022. "Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Di SDN Mekarjaya 14 Depok". Skripsi (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)

Muaddibussibyan, 2021. *“Pengaruh Punishment Mustahiq Terhadap Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri”*. Skripsi (Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (Iait) Kediri).

Musbikin, Imam, 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*, Nusa Media.

Pramika, Depi, 2020. *Statistik Penelitian*, Palembang: Bening media Publishing.

Poerwadarminta, 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ramadhan, Muhammad, 2021, *Metode Penelitian*, Surabaya: Cipta Media Nusantara.

Riduwan , 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

Rosa, Fenny dkk, 2022. *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Rudi Perwanto & Muhammad Irwan Hadi, 2021. Masaliq : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 1, Nomor 3 ; *Pengaruh Pemberian Punishment Terhadap Motivasi Belajar peserta Didik Kelas V Di Sdn 1 Sebungketangga Tahun Pelajaran 2020/2021*, November 2021 65 dari <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq> dikutip pukul.21.18

Rulitawati, D, 2023. *Psikologi perkembangan*. Palembang: Noer Fikri.

Suardi, 2018. *Sosiologi Komunitas Menyimpang*. Yogyakarta: Writing Revolution.

Sugiono, 2007. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung : CV. Alfabeta.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiono, 2019, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.

Santoso, Budi, 2021. *Pengaruh Hukuman Fisik terhadap Perkembangan Psikologis Siswa*. Jakarta: Gramedia.

S, Wahyuni, 2020. *Pengaruh Penerapan Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1),.

Siregar, Hidayati & Muhammad Syaifullah, 2023. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan 9, *Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, September 9.

Sudijono, Anas, 2008. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Suryabrata, Sumadi, 1987, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali.

Triyono, 2019. *Kebijakan Pendidikan di Indonesia: Analisis Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Tri, 2018. “*Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*”. Skripsi (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Yudianto, Muhammad, dkk, 2024. *Strategi Membangun Percaya Diri Peserta Didik*. Pengandaran : Intake Pustaka.

Yusuf Muhammad, 2019. *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.

