

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU  
TERHADAP KEDIISIPLINAN SISWA SDN 07 BELIDA DARAT  
KABUPATEN MUARA ENIM**



**Skripsi**

**Disusun Oleh**

**SERISKA PRAYUNITA**

**NIM:622021077**

**Di Susun Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYYAH PALEMBANG**

**2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING AKADEMIK

Hal:Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

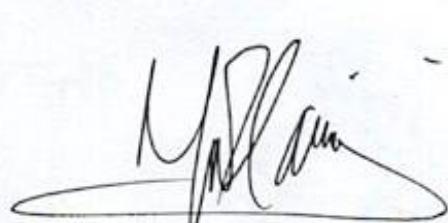
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya,maka skripsi yang berjudul '**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SDN 07 BELIDA DARAT KABUPATEN MUARA ENIM**'yang di tulis oleh saudari Seriska Prayunita telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih

*Wassalamu'alaiku Wr.Wb*

Palembang 11 juli 2025

Pembimbing I



Dra. Yuslaini, M.Pd  
930724/0227086001

Pembimbing II



M. Jauhari,S.E.,M.Si  
1096413/0231106903

## PENGESAHAN SKRIPSI

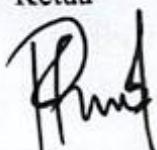
Yang ditulis oleh saudari Seriska Prayunita Nim.622021077 telah dimunaqasahkan dan dipertahankan Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 12 Agustus 2025 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 12 Agustus 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang Fakultas Agama Islam

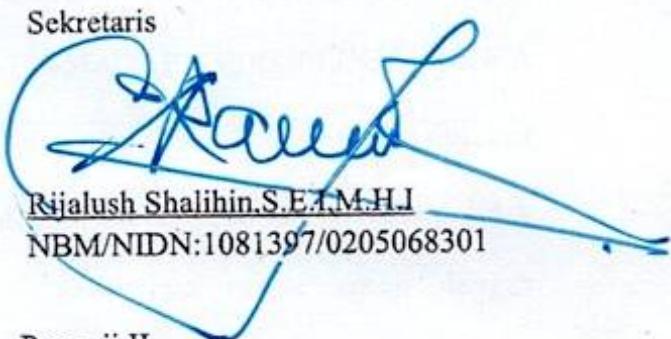
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



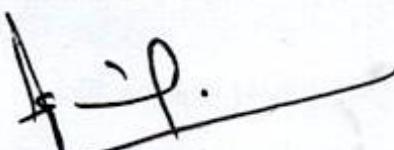
Dr.Rulitawati S.AG.,M.Pd.I  
NBM/NIDN:895938/0206057201

Sekretaris



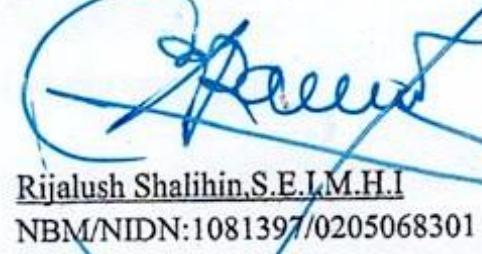
Rijalush Shalihin,S.E.I.M.H.I  
NBM/NIDN:1081397/0205068301

Penguji I



Dr.Drs. Antoni, M.H.I  
NBM/NIDN:748955/0214046502

Penguji II



Rijalush Shalihin,S.E.I.M.H.I  
NBM/NIDN:1081397/0205068301

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr.Purmansyah Ariadi,S.Ag.. M.Hum

NBM/NIDN:731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Seriska Prayunita  
Tempat,Tanggal Lahir :Talang Balai,16 September 2003  
Nim :622021077  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam  
Alamat :Desa Talang Balai Kecamatan Belida Darat  
Kabupaten Muara Enim

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa,skripsi yang berjudul "PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SDN 07 BELIDA DARAT" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.jika terbukti tidak benar,maka sepenuhnya penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya

Palembang 12 Agustus 2025



Seriska Prayunita  
622021077

## MOTTO

“مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرٌ”

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan,”

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

setiap jatuh bukanlah akhir sebab Allah menjanjikan kemudahan setelah  
kesulitan, seorang mukmin yang kuat adalah yang selalu bangkit dan tidak  
menyerah (H.S Muslim)

## PERSEMPAHAN

Karya ini pastinya saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan, pertolongan, dan kasih sayang
2. Kedua Orang Tua Tercinta Ayahanda Kun Jami'ah dan Ibunda Mardiana, terima kasih atas doa, , dan segala jerih payah
3. Saudara Tersayang Shella Dwinov Putri dan Elin Predela Ulani, terima kasih atas dukungan, doa, semangat kebersamaan yang menjadi
4. Keluarga Besar Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat yang tidak ternilai harganya.
5. Saudara Muhammad Arif Albesta Terima kasih telah menjadi partner terbaik, selalu memberikan dukungan, semangat

## ABSTRAK

Seriska Prayunita,622021077.Skripsi dengan judul :"**Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim**".Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW.Keluarga serta para Sahabat dan Pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang ,dalam penulisan skripsi ini,penulis banyak melibatkan dan dukungan dari byk pihak baik itu materi,moral,serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini untuk itu saya selalu penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan hormat saya kepada semuanya yang terlibat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa di SDN 07 belida darat.metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana dan mengolah data menggunakan spss 2025,data diperoleh menggunakan angket likert dibagikan kepada 28 siswa di kelas V.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,001 lebih kecil 0,05.dan hasil uji determinasinya menunjukkan di angka 0,320 yang artinya terdapat 32% kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap keisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat.kesimpulan semangkin baik kompetensi kepribadian guru maka semangkin besar pula tingkat kedisiplinan siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru melalui pelatihan, pembinaan, dan evaluasi berkala, serta menjadi referensi bagi penelitian sejenis di masa mendatang. Selain itu, hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi guru sebagai motivasi untuk terus mengembangkan kepribadian yang baik, bagi sekolah untuk memperkuat budaya disiplin, dan bagi orang tua untuk bersinergi dengan guru dalam membentuk karakter anak.dalam hal ini peneliti sangat berharap agar orang tua dapat bekerjasama dengan guru dalam mendidik dan membentuk karakter anak karena selain guru salah satu faktor utama itu terdapat pula pada orang tua yang cukup berperan penting dalam mendidik seorang anak agar dapat menjadi siswa yang disiplin.

**Kata kunci:**kompetensi,Kepribadian guru,kedisiplinan siswa.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulilah segala puji sukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan karunianya nikmat dan rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SDN 07 BELIDA DARAT KABUPATEN MUARA ENIM**" Shalawat beriring salam taklupa pula tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.Sahabat,dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Peneliti mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi,motivasi,nilai moral,bimbingan yang sangat berarti bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini,maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Dr. Rulitawati, S.AG.M.PD.I Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Rijalush Shalihin,S.E.I.,M.H.I Selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang

5. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
6. Ibu Dra. Yuslaini, M.Pd Sebagai pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dan membimbing saya selalu dari awal penulisan hingga akhir skripsi ini
7. Bapak M.Jauhari, S.E., M.Si. pembimbing II Yang juga membimbing saya dalam mengerjakan skripsi dari awal sampai akhir dan juga selalu memberikan arahan motivasi dan semangat kepada saya.
8. Ibu Titin Yeni S.Ag.,M.Hum selaku Pembimbing Akademik
9. Bapak ibu dosen serta seluruh karyawan fakultas agama islam universitas muhammadiyah palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kurang lebih 4 tahun ini.
10. Kepada orang tua saya ibu Mardiana dan ayah saya Kun Jami'ah yang telah memberikan semangat,materi dan do'a yang tiada henti untuk saya.
11. Teman-teman seperjuangan prodi Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan ke 21

Peneliti menyadari bahwasanya banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini mohon di berikan saran dan kritiknya yang membangun dan semoga bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti sendiri.Dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih.

Palembang 12 Agustus 2025

Seriska Prayunita  
Nim 622021077

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	xi
A Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C.Pembatasan Masalah.....	6
D Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	8
A Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	8
1. Pengertian Pengaruh.....	8
2. Pengertian Kompetensi.....	9
3. Pengertian Guru.....	10
4 Pengertian Kompetensi Guru.....	10
5 Kompetensi kepribadian Guru.....	11
6. Komponen Kompetensi Kepribadian.....	12
7. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru.....	13

B. Tinjauan Terhadap Kedisiplinan Siswa.....	14
1. Pengertian Kedisiplinan.....	14
2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
E. Penelitian Yang Relavan.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Populasi Dan Sampel.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Jenis Dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Hipotesis Statistik.....	28
G.Rencana Dan Waktu Penelitian.....	29
<b>BAB IV.....</b>	<b>34</b>
A.Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B.Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V.....</b>	<b>52</b>
A.Kesimpulan.....	52
B.Saran.....	53

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kompetensi kepribadian ialah suatu kemampuan seseorang yang mesti dimiliki seorang guru profesional menggunakan cara dengan memberikan contoh kepribadian yang cukup baik bagi dirinya ,seperti bersikap dewasa,bijaksana,arif,berwibawa dan memiliki akhlak yang baik untuk menjadi teladan..dengan kemampuan ini bisa mempengaruhi siswa untuk bersikap,belajar,gaya hidup,bertindak, cita cita dan hal lain,maka tidak heran jikalau guru dengan kemampuan ini dijadikan contoh yang inspiratif.berikut 4 indikator kompetensi,yaitu:1)berakhhlak mulia,2)stabil,mantab dan dewasa pada kriteria yang baik,3)demokrasi,arif, berwibawa dan bijaksana dengan baik,4)sportif dan jujur pada kriteria yang cukup baik<sup>1</sup>

Secara signifikan kompetensi kepribadian guru sangat mempengaruhi pengembangan karakter siswa,mulai dari motivasi,perilaku sosial,bahkan prestasi siswa.<sup>2</sup>Kompetensi kepribadian guru secara signifikan mempenaruhi disiplin siswa uru yang positif,adil,konsisten,kuatdan welas asih dalam meningkatkan perilaku siswa dan menumbuhkan disipli pada siswa.<sup>3</sup>Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan kedisiplinan yang baik untuk di contoh para siswa melalui kepribadian guru yang memiliki kompeten kepribadian yang baik.penelitian ini

---

<sup>1</sup> Dwijendra,“Problematika Komptensi Kepribadian Guru Yang Mempengaruhi Karakter Peserta didik Oleh Gede Sutrisna I\*, Gede Sidi Artajaya li.(2022)”

<sup>2</sup> Futika Permatasari, “Urgensi Kmpetensi Keprbadian Guru Sebagai upaya Pengembangan Karakter siswa(2022).”

<sup>3</sup> M.A. Yudis Nurachman”kompetensi kepribadian guru dalam meningkatka kediiplinan siswa man 1lamonga(2024)

menggunakan metode kuantitatif,dan sampel dari penelitian ini ialah siswa kelas V SDN 07 Belida darat Kabupaten Muara Enim.Teknik mengumpulkan data peneliti menggunakan metode angket langsung terhadap pendidik maupun siswa.

Berikut satu ayat Al Quran mengenai tarbiyah yaitu pendidikan merupakan bagaimana pendidik atau guru dalam Al-qur'an .sebagai seorang guru harus mempunyai kompetensi perihal mendidik siswanya ketika mengajar.dalam UUD guru maupun dosen diterangkan ada empat macam kompetensi kepribadian pendidik,yaitu kompetensi pedagogik,sosial,profesional,dan kepribadian.oleh hal itu kompetensi kepribadian tersebut akan dikaitkan dengan terjemahan dari Asy-sya'rawi dengan mencari kompetensi kepribadian pendidik dalam tafsir Asy-sya'rawi pada Al-qur'an surah Al luqman ayat 13-19.<sup>4</sup>

Dalam salah satu Ayat Al-Qur'an juga memerintahkan umat islam agar mempunyai sikap disiplin untuk melaksanakan ketaatan dan juga perintah yang allah tetapkan diantaranya adalah pada ayat Al-Qur'an surat an-Nisa ayat 59;

مَرْ أَلَا وَلِيٌ وَأَرْسُولٌ طَيْنُوا وَأَللَّهُ أَطِينُوا امْتُنَّا الَّذِينَ تَأْوِيلًا يَأْتِيُهَا وَأَحْسَنُ  
بِإِثْمَنْ مُؤْمِنُونَ كُنْتُمْ إِنْ لَرَسُولٍ وَاللَّهُ إِلَى فَرْدُوْهُ شَيْءٌ فِي رَعْثَمْ تَنَانْ فَإِنَّ مِنْكُمْ  
خَيْرٌ ذَلِكَ خَرْ أَلَا لِيَوْمٍ وَاللَّهُ

---

<sup>4</sup> Irsyad, Hanif, and Saharani "Relevansi Kompetensi Kepribadian Pendidik Perspektif Tafsir Asy-yasyrawi Surah Luqman Ayat 13-19," 2(2022).

Artinya;

*"Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) diantara kamu. kemudian jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya"*

Dalam Qur'an surat an-nisa di atas dapat dimengerti bahwasanya disiplin harus diajarkan kepada semua peserta didik. berikut beberapa cara untuk menanamkan disiplin pada peserta didik atau bahkan anak yaitu cara otoriter, yaitu menentukan batasan dan aturan pada siswa atau anak.<sup>5</sup>

إِنَّ أَحْسَنَ هِيَ بِالَّذِي وَجَادُلُهُمُ الْحَسَنَةُ وَالْمَوْعِظَةُ بِالْحِكْمَةِ رَبُّكَ سَيِّئِ الْأَدْعُونَ  
بِالْمُهَنَّدِينَ أَعْلَمُ وَهُوَ سَيِّلُهُ عَنْ ضَلَالٍ إِمْنَانٌ أَعْلَمُ هُوَ رَبُّكَ

Artinya

*'Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik juga debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.'(Hadis riwayat Al-Bukhari)<sup>6</sup>*

---

<sup>5</sup> Hastarina dan Murniyetti, Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membina Sikap Disiplin Peserta Didik Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Ihsan Muhammadiyah, Padang.(2021)"

<sup>6</sup> Kementerian agama RI, "Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemahannya,bandung.(2007)"

Ayat ini mengajarkan bahwa pada saat mengajar, seorang guru dapat menggunakan hikmah(kebijaksanaan) dan pelajaran yang baik. ini menunjukkan pentingnya kepribadian yang bijak dan lembut dalam mendidik. Guru yang memiliki kepribadian baik akan lebih efektif dalam membimbing siswa menuju disiplin dan sikap yang baik, karena pendekatannya berdasarkan kebijaksanaan dan kasih sayang bukan kekerasan.

**بُعِثْتُ مَاءِنَّا: وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ رَسُولُ قَالَ: قَالَ عَنْهُ اللَّهُ رَضِيَ هُرَيْزَةُ أَبِي  
الْأَخْلَاقِ مَكَارِمَ لَا تَمِمُّ**

*Dari Abu Hurairah radiyallahu ‘anhu beliau berkata: Rasulullah shalallahu ‘alaihi wasalam bersabda “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”(H.R Ahmad)*

Dari hadis di atas dapat diartikan bahwasannya seorang guru di harapkan memiliki akhlak dan kepribadian yang baik, karena uru berperan dalam meneladani dan mendidik siswa agar berakhlek mulia. Akhlak yang baik akan memberi pengaruh positif dalam membentuk kedisiplinan dan karakter siswa.

Pada keterangan di atas peneliti tertarik untuk mengambil judul ini karena selain saya sebagai alumni SDN 07 Belida Darat saya mengetahui secara langsung bagaimana kedekatan guru dan murid yang ada disana dan kedisiplinan siswa yang masih kurang baik dan masih banyak siswa yang kurang disiplin . dimana kepribadian guru sangat berperan penting terhadap perkembangan kedisiplinan siswa. disisni saya selaku peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode **kuantitatif** yang peneliti beri judul”**Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat**

**Kabupaten Muara Enim”.** Sekolah dasar Negeri(SDN) 07 Belida Darat,yang terletak di Kabupaten Muara Enim, merupakan institusi pendidikan yang juga berfokus pada pengembangan karakter siswa melalui pendekatan disiplin.Namun, kedisiplinan siswa sering kali menjadi tantangan,terutama di sekolah-sekolah yang berada di pedesaan.Oleh karena itu, penelitian dengan judul pengaruh kompetensi ini kepribadian guru di sekolah ini penting untuk dapat mengetahui sejauh mana variabel pengaruh kepribadian guru terhadap perilaku dan kedisiplinan siswa.

Kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat mengalami beberapa tantangan yang terlihat dari perilaku siswa, seperti siswa yang terlambat,lupa mengerjakan tugas serta melanggar aturan sekolah, serta kurangnya perhatian saat proses pembelajaran berlangsung.hal ini mencerminkan adanya masalah dalam penerapan kedisiplinan di kalangan siswa.

Pada sisi lain, peran guru sangat sentral dalam membentuk perilaku siswa,termasuk kedisiplinan.guru bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai contoh serta teladan bagi siswa.Namun di SDN 07 Belida Darat,terdapat indikasi bahwa kepribadian guru belum sepenuhnya mampu menanamkan disiplin secara efektif kepada siswa.perihal ini terlihat dari beberapa murid yang masih menunjukkan sikap tidak disiplinnya,meskipun aturan dan regulasi sekolah sudah ada.Oleh karena itu fenomena ini memunculkan pertanyaan mengenai sejauh mana kompetensi khususnya kepribadian guru supaya dapat berperan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah tersebut.

## B.Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi masalah yaitu;

1. Kurangnya kepribadian guru dalam menangani kedisiplinan siswa
2. Rendahnya kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Kompetensi kepribadian guru belum berdampak pada kedisiplinan siswa.

## C. Pembatasan Masalah

Dalam pembahasan ini penulis membatasi masalahnya yaitu pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa kelas V di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim.

## D. Rumusan Masalah

Adapun rumuskan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kompetensi kepribadian guru di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim?
2. Bagaimana kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim?
3. Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim?

## E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari dari penelitian ini yaitu sebagai berikut;

1. Untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim.
2. Untuk mengetahui kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim.

3. Untuk mengetahui apa pengaruh antara variabel kompetensi kepribadian guru terhadap variabel kedisiplinan siswa di SDN 07 Belida Darat Kabupaten Muara Enim.

Berikut manfaat dari penelitian diantaranya

#### 1. Manfaat Teoritis

- a. Dapat menambah referensi terkait peran kompetensi kepribadian guru terhadap perkembangan karakter dan perilaku siswa,khususnya dalam hal kedisiplinan.
- b. Bisa memperkaya teori pendidikan yang berkaitan dengan pengaruh faktor eksternal (guru) terhadap internalisasi disiplin siswa di SD.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru: Hasil penlitian ini agar dapat di jadikan acuan untuk meningkatkan kompetensi kepribadian yang berpengaruh pada kedisiplinan siswa,sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar mengajar yang lebih baik dan kondusif.
- b. Bagi sekolah: Dapat membantu sekolah dalam merancang pelatihan atau pengembangan guru agar mereka lebih efektif dalam mendisiplinkan siswa dengan pendekatan yang tepat
- c. Bagi orang tua: Dapat memberikan wawasan kepada orang tua mengenai pentingnya peran guru dalam pembentukan disiplin anak, serta mendorong kerjasama terhadap guru dan orang tua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi esti mulyasari. "Pengaruh Kompetensi Dan Insentif Terhadap Kinerja Karyawan(2020)," 2020.
- Anuraga, Gangga. "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software," 2021.
- Arikuto suharsim. "Prosedur Penelitian :Suatu Pendekatan Praktik Jakarta Rineka Cipta," 2021.
- Auiia Akbar. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *Jpg:Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. (1) (2921): 23–30.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press, 2022.
- Dwijendra, Universitas. "PROBLEMATIKA KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU YANG MEMENGARUHI KARAKTER PESERTA DIDIK Oleh Gede Sutrisna I\*, Gede Sidi Artajaya II" 11, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416908>.
- Echols dan Sadily. "Arti Kompetensi Secara Umum Dan Menurut Para Ahli,Beserta Dengan Jenis Dan Manfaatnya," 1983.
- Edi Kusnadi. *Metodologi Penelitian*, 2008.
- Embong, Martina. "Upaya Meningkatkan Kedisilinan Siswa Kelas VIII Pada Smp Negri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial(2021)," 2021.
- fajar tri. "Kompetensi Guru Yang Wajib Dimiliki Oleh Calon Guru," 2020.
- French,J.R.P.,&Raven, B. "French,J.R.P.,&Raven,B.The Based of Social Powr.In D.Cartwright(Ed.), (2001) Studies and Social Power,University of Michigan.
- Badudu,j.s Dan Zain ,Kamus Umum Bahasa Indonesia ,Jakarta Pustaka Sina Harapan," 2001.
- Futika Permatasari. "Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa." *Articel*, n.d.
- Hamsah, Uno. "Profesi Kependidikan,Bumi Aksara ,Jakarta(2008)," 2008.
- Hanifuddin Jamin. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profsional Guru." *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2018, 19–36.
- Hasbi Ashsiddqi. "Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya." *Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. (01) (2012): hal.61.
- Hastarina, Mia, and Murniyetti Murniyetti. "(2021)Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membina Sikap Disiplin Peserta Didik Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ihsan Muhammadiyah Kota Padang." *An-Nuha*, 2021. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.73>.
- Husein Umar. "Pengertian Data Primer," 2013, 40.
- Irsyad, M, S Hanif, and S Saharani. "Relevansi Kompetensi Kepribadian Pendidik Perspektif Tafsir Asy-Syarawi Surah Luqman Ayat 13-19." *Jurnal Al-Fatih*, 2022.
- Johnston, M P. "Secondary Data Analysis: A Method of Which the Time Has Come,"(2000)." In *Qualitative and Quantitative Methods in Librarie Muadzir, Noeng, Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, 2000.
- Kementrian agama RI. "Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemahannya," 2007.

- Maulida. "Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian," 2020.
- Miles, M B. "& Huberman,A.M.(1994),Qualitative Data Analysis:An Epanded Sourcebook.SAGE Publication," n.d.
- Muhadjir. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2020.
- Nashar. "Peranan Guru Dalam Roses Belajar Mengajar,Rineka Cipta,(Jakarta)," 2004.
- Nur Fadilah Amin. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian" 14 (2023).
- Rahmah, Andini putri septi. "Faktor Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan:Pembawaan,Kesadaran,Minat Dan Motivasi,Serta Pola Pikir.Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial," 2021.
- Rina kastori. "Rina Kastori,(2023),Pengertian Kedisiplinan Menurut Para Ah,Jambi," 2023.
- Sekaran, U, and R Bougie. "Research Methods for Business: A Skill-Building Approach." Wiley, 2023.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif,Bandung Alfabeta," 2009.
- Suyanto. "Menjadi Guru Profesional, Jakarta:, (2013)," 2013.