

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH
PANGKALAN BALAI
(STUDI KASUS KELAS X TEKNIK KOMPUTER JARINGAN)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.sos)**



Oleh:

CHOKY PARIAN

NIM. 612021020

**PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2024

Hal: Pengantar Skripsi

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Palembang
Di
Tempat**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah kami periksa dan di adakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul : **"Strategi Komunikasi Guru Al-Islam Kemuhammadiyaan Dalam Membina Akhlak Siswa Smk Muhammadiyah Pangkalan Balai Studi Kasus Kelas X Tkj 1"** Yang di tulis oleh **CHOKY PARIAN** telah dapat diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 10 Juli 2025

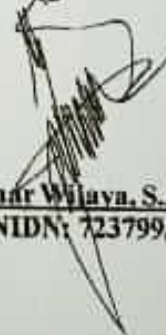
Pembimbing I



Dr. Ahmad Jumhan, M.Hum
NBM/NIDN: 831203/0210046901



Pembimbing II



Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 723799/0215116801

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI KOMUNIKASI GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH PANGKALAN BALAI
(STUDI KASUS KELAS X TEKNIK KOMPUTER JARINGAN)

Yang ditulis oleh **CHOKY PARIAN, NIM. 612021020**
Telah dimunaqosah dan dipertahankan
Di depan Penguji Skripsi
Pada tanggal **12 Agustus 2025**
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Palembang **12 Agustus 2025**
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

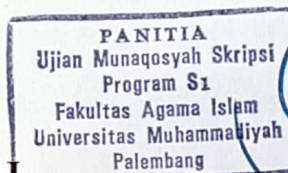
Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 895938/0206057201

Sekretaris

Rijalus Sholihin, SE.I., M.H.I
NBM/NIDN : 1081397/02050866801



Penguji I

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995866/0215127001

Penguji II

Drs. Abu Hanifah, M.Hum
NBM/NIDN: 618325/0210086901



Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN : 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choky Parian

Tempat/Tanggal Lahir : 24 Mei 2003

Nim : 612021020

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“Strategi Komunikasi Guru Al-Islam Kemuhammadiyah Terhadap Pembinaan Akhlak Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai (Studi Kasus : Kelas X Teknik Komputer Jaringan)”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di perguruan tinggi ini. Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 12-Agustus- 2025



Choky Parian
Choky Parian
NIM: 612021020

HALAMAN MOTTO

**Dalam pena ada cahaya,
menyebarkan dakwah lewat kata."
*"Nuun, demi pena dan apa yang mereka tulis."
(QS. Al-Qalam: 1)***

**"Tinta ilmu, lebih mulia dari darah syuhada."
*(Imam al-Syafi'i)***

**"Capek boleh, nyerah jangan — mimpi butuh
perjuangan."**

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati, rasa syukur yang mendalam, dan penuh

keikhlasan, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Allah Subhanahu wa Ta'ala, Dzat yang menciptakan akal dan menanamkan

ilmu, Yang menuntunku dalam tiap proses, Menguatkanku saat lemah,

dan tidak pernah meninggalkanku walau semua terasa berat. Jika ada

nilai kebaikan dalam karya ini, maka itu dari-Mu semata.

Ayahandaku, Piyong Sai, Motivatorku dalam berpikir besar dan tidak

mudah menyerah. Darimu aku belajar bahwa perjuangan tidak selalu

harus bersuara, tapi harus bermakna.

Ibuku, Suryani, Dengan doa yang tak pernah putus dan cinta yang tak pernah

habis. Engkaulah rumah dari segala sabar dan harapku.

Kakakku, Arief Jordi, Yang diam-diam selalu menjadi pelindung dan

penopang. Terima kasih atas kehadiran dan doronganmu selama ini.

Adikku, Indana Zulfa Faza, Cahaya kecil yang sering membuatku

tersenyum saat hati hampir runtuh. Semoga kakakmu bisa menjadi sosok

yang patut kau banggakan.

Dosen Pembimbingku Yang telah dengan sabar membimbing,

mengarahkan, dan tidak lelah memberi masukan demi kebaikan karya

ini.

Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam,
Yang telah membentuk pola pikir dan memahamkanku arti ilmu sebagai
ladang amal.

Teman-teman seperjuangan, Yang bersedia berjalan berdampingan dalam
letih, revisi, dan tawa. Terima kasih telah menjadi bagian dari
perjuangan ini.

Almamater tercinta, Tempat di mana aku belajar bukan hanya teori, tapi juga
nilai, prinsip, dan pengabdian.

Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Organisasi yang menanamkan
ideologi, menumbuhkan keberanian, dan menjadikan dakwah sebagai
bagian dari napas perjuangan intelektual.

Untuk diriku sendiri, Yang bertahan dalam sepi dan nyaris menyerah,
Namun memilih untuk tetap berproses dalam diam. Semoga lelah ini
menjadi berkah, dan ilmu ini menjadi amal yang tak terputus.

ABSTRAK

Choky Parian NIM:612021020. **“Strategi Komunikasi Guru Al-Islam Kemuhammadiyah Terhadap Pembinaan Akhlak Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai (Studi Kasus : Kelas X Teknik Komputer Jaringan)”**. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang.
Pembimbing: (I) (II)

Pembinaan akhlak siswa menjadi aspek penting dalam proses pendidikan, khususnya di sekolah berbasis nilai-nilai Islam seperti SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai. Guru Al-Islam Kemuhammadiyah memiliki peran strategis tidak hanya dalam menyampaikan materi keagamaan, tetapi juga dalam membina karakter siswa agar sesuai dengan nilai-nilai moral Islami. Namun, dalam pelaksanaannya, guru menghadapi berbagai tantangan seperti rendahnya pemahaman siswa terhadap pembinaan, pengaruh media sosial, dan hambatan komunikasi yang mengganggu efektivitas penyampaian nilai akhlak.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: (1) apa yang melatarbelakangi timbulnya strategi komunikasi guru Al-Islam Kemuhammadiyah dalam membina dan mempengaruhi akhlak siswa; (2) bagaimana strategi komunikasi yang diterapkan dalam membina dan mempengaruhi akhlak siswa; dan (3) apa saja kendala yang dihadapi dalam menerapkan strategi komunikasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru Al-Islam Kemuhammadiyah dan siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi komunikasi guru timbul karena adanya kebutuhan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang terbuka dan adaptif terhadap karakter siswa yang beragam, serta pentingnya peran komunikasi dalam menyampaikan nilai-nilai moral Islam secara efektif; (2) strategi komunikasi yang diterapkan meliputi komunikasi interpersonal, diskusi terbuka, pendekatan persuasif, penggunaan media visual, serta keteladanan dalam perilaku guru yang mencerminkan nilai-nilai Kemuhammadiyah; (3) kendala yang dihadapi guru antara lain pengaruh negatif media sosial, kurangnya pemahaman siswa terhadap makna pembinaan, serta hambatan psikologis dan emosional siswa. Guru mengatasinya dengan membangun komunikasi empatik, pendekatan personal, dan pembinaan berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Guru Al-Islam Kemuhammadiyah, Akhlak, Pembinaan Siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul " Strateg Komunikasi Guru Al-Islam Kemuhammadiyah Terhadap Pembinaan Akhlak Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai (Studi Kasus : Kelas X Teknik Komputer Jaringan) ". Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar Sarjana Sosial di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Palembang.

Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini telah melalui banyak hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

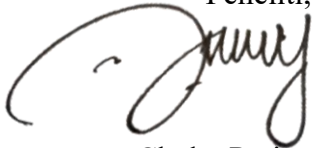
- ❖ Kedua Orangtua saya yaitu Piyong Sai dan Ibundaku Suryani yang telah memberikn dukungan baik moril maupun materil serta doa tiada henti untuk kesuksesan anaknya.
- ❖ Prof. Dr. H. Abid Djazuli, SE.,M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
- ❖ Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam

- ❖ Dr. Ahmad Jumhan, M.Hum. Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam
- ❖ Titin Yeni, S.Ag., M.Hum Sekretaris Prodi Komunikasi Penyiaran Islam
- ❖ Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum. Dosen Pembimbing Akademik.
- ❖ Dr. Ahmad Jumhan, M.Hum. selaku pembimbing I dan Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, ketegasan, dan arahnya yang tak ternilai. Kata-kata dan ilmu yang Bapak berikan bukan hanya menuntun saya dalam menyusun skripsi ini, tetapi juga membentuk cara berpikir saya sebagai insan akademik dan manusia yang lebih bijak.
- ❖ Untuk sahabatku, yang bukan hanya menemani tawa, tapi juga tangis dan diam. Kita pernah begadang bersama karena tugas, saling memotivasi saat lelah, dan tertawa saat sudah tidak tahu harus mulai dari mana. Terima kasih telah menjadi rumah kedua dalam perjalanan panjang ini.
- ❖ Terima kasih yang setulusnya aku haturkan kepada Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), tempat pertama aku belajar bahwa menjadi intelektual bukan hanya soal berpikir kritis, tapi juga berjiwa ikhlas, beramal shalih, dan berani mengambil peran di tengah umat dan bangsa.
- ❖ Terima kasih untukmu, yang setia menggenggam tanganku meski badai sering datang. Hadirmu adalah penerang di kala lelah, pengingat saat hampir menyerah, dan pelengkap dalam setiap langkah perjuangan ini. Skripsi ini kutulis, salah satunya karena cinta dan dukunganmu yang tak pernah henti.
- ❖ Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, membalas baik budi kalian, penulis ini mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 12-Agustus- 2025

Peneliti,


Choky Parian

NIM: 612021020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	4
B. Rumusan masalah.....	5
C. Fokus penelitian.....	5
D. Tujuan dan kegunaan penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN	7
A. Strategi.....	7
B. Komunikasi.....	8
C. Komunikasi Guru	9
D. Al-Islam Kemuhammadiyaan.....	10
E. Akhlak	13
F. Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	20

C. Sumber Data	21
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	24
BAB VI DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN	
DAN ANALISIS PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Temuan Hasil Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komunikasi telah berkembang secara signifikan sejak zaman kuno. Pada zaman kuno, manusia menggunakan berbagai metode seperti asap, drum, dan surat untuk berkomunikasi. Penemuan abjad dan kertas memungkinkan komunikasi tertulis yang lebih luas, revolusi industri membawa penemuan telegraf dan telepon, memudahkan terjadinya proses komunikasi jarak jauh dengan internet dan secara tidak langsung dengan kemajuan teknologi ikut mengubah cara kita untuk berkomunikasi, memungkinkan komunikasi jarak jauh lebih cepat.¹ Sejarah komunikasi menunjukkan bagaimana teknologi telah membentuk cara kita berbagi informasi dengan berinteraksi.

Dalam Islam dimulai sejak masa Nabi Muhammad yang menerima wahyu Al-Quran dari Allah dan Nabi Muhammad berperan sebagai komunikator utama dalam menyampaikan pesan Islam, dan sahabat-sahabatnya seperti Abu Bakar, Umar dan Utsman membantu dalam menyebarkan agama ini. Pada masa kekhalifahan, bentuk fasilitas komunikasi seperti jaringan pos, surat dan utusan dikembangkan untuk memfasilitasi komunikasi antara pemerintah dan masyarakat. Selain itu masjid juga berperan sebagai fasilitas komunikasi itu sendiri karena tempat umat berkumpul untuk beribadah dan belajar serta berbagi informasi.

¹ Morissan, Ph.D., *Sejarah Komunikasi Umat Manusia*, Jakarta, Kencana, 2022

Melalui komunikasi juga Islam dapat menyebar luaskan dan membentuk masyarakat yang kuat dan beradab.

Dalam konteks keislaman, hal ini sejalan dengan Surah Ar-Rahman ayat 3 dan 4, yang menegaskan bahwa kemampuan berbicara adalah bagian dari karunia Ilahi kepada manusia.

خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۙ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۚ

“Dia menciptakan manusia. Mengajarnya pandai berbicara.”
(QS. Ar-Rahman [55]: 3-4).²

Menurut ayat-ayat di atas, manusia diciptakan sebagai makhluk sosial. Dengan kata lain kita tidak mampu menjalankan hidup tanpa bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya. Selain itu, dapat dikatakan bahwa kemampuan berbicara berfungsi sebagai dasar bagi berbagai jenis komunikasi, baik lisan maupun tulisan, yang memungkinkan manusia untuk membangun masyarakat yang kompleks dan beragam. Banyak orang berkomunikasi dalam kehidupan di masyarakat.³ Fungsi dasar dari komunikasi adalah memfasilitasi kontak sosial antar manusia yang kemudian membentuk dan mengembangkan kepribadian setiap orang melalui interaksi sosial.⁴ Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi adalah instrumen kunci dalam menjalin ikatan sosial, menurunkan ajaran-ajaran budaya, dan mentransfer pengetahuan dari satu Secara turun-temurun.

² Kementrian agama Republik Indonesia Al-Qur'an dan terjemahan kurang kotanya samo halaman dan penerbit

³ Bukran Efendi, “Dinamika Komunikasi (Telaah Atas Sejarah, Perkembangan Dan Pengaruhnya Terhadap Teknologi Kontemporer),” *El-Hikam: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 14, no. 2 (2021): 236–64.

⁴ Minarni Tolapa, “Strategi Komunikasi Guru Dalam Panyampaian Materi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo,” *Al Qisthi Jurnal Sosial Dan Politik*, 2023, 46–57, <https://doi.org/10.47030/aq.v13i1.147>.

Pendidikan memainkan peran penting dalam membangun karakter dan kepribadian siswa, tidak hanya dalam hal keterampilan kognitif dan kemampuan, tetapi juga dalam menumbuhkan moralitas.⁵ Berdasarkan Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan, membentuk karakter, serta membangun peradaban bangsa guna mencerdaskan kehidupan masyarakat. Tujuannya adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar tumbuh menjadi individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, sehat jasmani dan rohani, memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan, kreativitas, kemandirian, serta menjadi warga negara yang bertanggung jawab.⁶ Tidak dapat diragukan lagi kualitas tenaga pendidik, sebagai komponen utama proses pendidikan Menjadi faktor krusial dalam pencapaian hasil yang ditargetkan.

Kurt Lewin (1890–1947) berpendapat :

Penelitian sosial banyak menggunakan "teori lapangan" dan "penelitian aksi" untuk memahami dinamika kelompok dan pola komunikasi dalam sistem sosial. Hal ini berdampak pada studi komunikasi dalam lingkungan organisasi..⁷

Harold D. Lasswell (1902–1978) berpendapat :

⁵ Tutuk Ningsih, "Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Mutu Di Sekolah," Book 7, no. 1 (2015): 61.

⁶ Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

⁷ Hussain, S.T., Lei, S., Akram, T., Haider, M.J., Hussain, S.H., & Ali, M. (2018). Kurt Lewin's change model: A critical review of the role of leadership and employee involvement in organizational change. *Journal of Innovation & Knowledge*, 3(3), 123 – 127. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.07.002>

meletakkan fondasi untuk pemahaman komunikasi pada awalnya dalam konteks ilmu politik, yang kemudian berkembang ke semua bidang komunikasi. Teorinya yang kuat, “Formula Lasswell” atau “Model Komunikasi Lasswell”, fokus pada lima elemen utama komunikasi: siapa (komunikator), apa yang dia katakan (pesan), di mana media berada, kepada siapa (audiens), dan dengan efek apa.⁸

Claude Shannon & Warren Weaver berpendapat :

Komunikasi, sebagai proses pengkodean dan penguraian informasi, menunjukkan peran gangguan dan entropi dalam transmisi pesan”.⁹

Wilbur Schramm (1907–1987) berpendapat :

"Komunikasi adalah proses dimana individu menggunakan tanda-tanda verbal dan nonverbal untuk menciptakan makna dalam diri mereka dan untuk membagikannya dengan orang lain".¹⁰

Kontribusi tokoh-tokoh seperti Lewin, Lasswell, Shannon, Weaver, dan Schramm membentuk dasar ilmu komunikasi modern. Lewin fokus pada dinamika kelompok, Lasswell pada elemen komunikasi, Shannon dan Weaver pada aspek teknis, serta Schramm pada komunikasi massa. Semua ini mencerminkan pentingnya komunikasi yang jelas dan efektif dalam membangun hubungan, sesuai dengan nilai-nilai dalam ajaran komunikasi yang menekankan pentingnya kejujuran dan keterbukaan.

Pendidikan di Indonesia tidak hanya memperhatikan kognitif, tetapi juga psikomotorik dan efektif. Dalam proses pembentukan nilai-nilai dalam moral dan

⁸ Harold D. Lasswell. 2009. Structure and Function of Communication in Society dalam. Wilbur Schramm. (Ed)

⁹ Claude, Shannon & Warren, Weaver. (1949). The Mathematical Theory of Communication. University of Illinois.

¹⁰ Wilbur Schramm, 1988, Wilbur Schramm and the Beginning of American Communication Theory : A History of Ideas, Dissertation Ph.D Iowa University.

pendidikan karakter komunikasi berperan penting misalnya melalui komunikasi yang dilakukan peserta didik dan pendidik.

Guru sebagai figur otoriti dan panutan memiliki tanggung jawab moral dalam membimbing dan membina akhlak siswa melalui pendekatan yang tepat.¹¹ Tiga domain utama kognitif, afektif, dan psikomotorik direncanakan untuk mengajar di Indonesia. Metode ini berpendapat dalam pembelajaran tidak Cuma berfokus terhadap kemampuan kognitif peserta didik saja; itu juga fokus pada pembentukan sikap dan keterampilan mereka.

Nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahhan menjadi dasar proses pendidikan di sekolah Muhammadiyah. Al-Islam dan kemuhammadiyahhan bukan hanya materi pelajaran; itu adalah cara yang dirancang Guna membentuk karakter siswa berdasarkan nilai-nilai akhlak Islami.¹² Guru Al-Islam Kemuhammadiyahhan memiliki tanggung jawab ganda, yaitu menyampaikan pembelajaran islam serta membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai dalam Muhammadiyah.

Terjadinya perkembangan tingkah laku siswa tergantung pada komponen yang berperan dalam pembinaan akhlak di lingkungan sekolahnya. Karena masalah akhlak sangat penting, para guru harus aktif dalam mendidik dan membina siswa tentang akhlak. Masa remaja adalah masa waktu transformasi, itulah yang dari hal ini transformasi, yang menjelaskan hal ini. Hal ini dibuktikan menunjukkan dengan masih banyaknya pelajar yang belum memahami ajaran agamanya sehingga lebih

¹¹ Adil Winata Surya Pratama et al., "Pendidikan Karakter Al-Islam Kemuhammadiyahhan Di Era Disrupsi," *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences* 2, no. 1 (2024): 13–22, <https://doi.org/10.62083/zrqlm91>.

¹² Baidarus, B., Hamami, T., Suud, F. M., & Rahmatullah, A. S. (2020). Al-Islam Dan Kemuhammadiyahhan Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71–91

mudah melakukan perbuatan yang bertentangan dengan syariat Islam oleh kenyataan bahwa mayoritas pelajar masih belum memahami doktrin agama, sehingga mereka lebih cenderung mempraktikkan perilaku yang menentang prinsip islam.¹³ Sehingga dapat disimpulkan bahwa betapa pentingnya pembinaan akhlak bagi siswa SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

Dipercaya bahwa komunikasi yang efektif, empatik, dan berbasis nilai keislaman dapat mengerakkan peserta didik dan pendidik untuk menciptakan lingkungan yang harmonis, sehingga dianggap lebih efektif dalam memotivasi peserta didik untuk menerima pesan dan diinternalisasi. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan betapa pentingnya Penulis melakukan penelitian dengan judul **"Strategi Komunikasi Guru Al-Islam Kemuhammadiyah Terhadap Pembinaan Akhlak Di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai (Studi Kasus: Kelas X Teknik Komputer Jaringan)"** sebagai hasilnya.

A. Rumusan Masalah

1. Apa yang melatar belakangi timbulnya strategi komunikasi Guru Al-Islam, Kemuhammadiyah dalam membina dan mempengaruhi akhlak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?
2. Bagaimana strategi komunikasi Guru Al-Islam, Kemuhammadiyah dalam membina dan mempengaruhi akhlak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai ?

¹³ Amamaw Alemayehu, "Strategi Komunikasi Guru Agama Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah," Nucl. Phys. 13, no. 1 (2023): 104–16.

3. Apa kendala yang dihadapi oleh Guru AL Islam Kemuhammadiyahn dalam menerapkan strategi komunikasi dalam membina dan mempengaruhi ahklak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?

B. FOKUS PENELITIAN

temuan studi hasil harus melayani ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk sebuah referensi dalam membuat karya ilmiah mengenai taktik komunikasi yang dilakukan oleh instruktur Muhammadiyah Al-Islam dalam rangka pembinaan akhlak mulia siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai sebagai rujukan ilmiah tentang taktik komunikasi instruktur Muhammadiyah Al- Islam dalam rangka pembinaan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.

C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk menganalisis apa yang melatar belakanginya timbulnya strategi komunikasi Guru Al-Islam, Kemuhammadiyahn dalam membina dan mempengaruhi ahklak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai?

- b. Untuk menganalisis Bagaimana strategi komunikasi Guru Al-Islam, Kemuhmadiyah dalam membina dan mempengaruhi ahklak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai ?
- c. Untuk mengetahui masalah yang dihadapi Guru AL Islam Kemuhmadiyah saat menggunakan strategi komunikasi untuk menumbuhkan dan mempengaruhi ahklak siswa di SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai.?

2. Kegunaan penelitian

Diharapkan bahwa penelitian ini akan bermanfaat untuk hal-hal berikut:

- a. Secara akademis, dapat meningkatkan pengetahuan tentang strategi komunikasi di perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- b. Untuk digunakan sebagai referensi oleh guru yang mengajar mata pelajaran Al-Islam Kemuhmadiyaan.
- c. Untuk memperoleh gelar sarjana (S.sos) dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Syahrul. "Strategi Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Ihyau Arabiah* Vol 2, no. 2 (2017): hal. 116-131.
- Adil Winata Surya Pratama, Intan Nuraini, Tuti Adhi Thama, Mochamad Hardiansyah, and Milana Abdilah Subarkah. "Pendidikan Karakter Al-Islam Kemuhammadiyah Di Era Disrupsi." *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences* 2, no. 1 (2024): 13–22.
<https://doi.org/10.62083/zrqlm91>.
- Adolph, Ralph. "Pengertian Strategi," 2016, 1–23.
- ALEMAYEHU, SMAMAW. "Strategi Komunikasi Guru Agama Dalam Pembinaan Akhlakul Kharimah." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023): 104–16.
- Alfi, Imam, and Dedi Riyadin Saputro. "Hambatan Komunikasi Pendamping Sosial." *Al-Balagh : Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 3, no. 2 (2019): 193–210. <https://doi.org/10.22515/balagh.v3i2.1397>.
- Asiva Noor Rachmayani. "BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DR. NURSAPIA HARAHAHAP, M.HUM.," 2015, 6.
- Efendi, Bukran. "Dinamika Komunikasi (Telaah Atas Sejarah, Perkembangan Dan Pengaruhnya Terhadap Teknologi Kontemporer)." *El-Hikam: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 14, no. 2 (2021): 236–64.
- Faridli, Efi Miftah, Sofyan Anif, Harun Joko Prayitno, and Ahmad Muhibbin. "Revolusi Pendidikan Indonesia : Harmoni Al-Islam , Kemuhammadiyah , Dan Kecakapan Abad-21." *Educatio* 10, no. 1 (2024): 194–99.
- Giantika, G G. "Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Komunikasi* 11, no. 30 (2020): 143–50.
- Habib, Robiul. "E-Arsip Pada SMK Muhammadiyah Pangkalan Balai Berbasis Web," 2021.
- Hikmah, Jurnal, Jurnal Pendidikan, and Islam Vol. "Ahmad Nashir, Sandi Pratama – Peran Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Akhlak Pada Elemen Profil Page 80." *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2022): 80–90.
- Julian. "Pola Konsumsi Mahasiswa Indekos Di Universitas Lampung (Studi Kasus

- Mahasiswa S1 Reguler FEB UNILA).” *NBER Working Papers*, 2020, 89.
- Jurusan, Dosen, Dakwah Stain, Sultan Qaimuddin, Kendari Abstrak, Desain Induk, and Pembangunan Karakter. “PENDIDIKAN KARAKTER Nurdin,” 2010, 69–89.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3(2020):145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Mustajada, Nafaisul, Tamama Hafizah, Rani Selviani, Nelson Nelson, Ngadri Ngadri, and Muhammad Idris. “Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum Ismuba Di SMP Muhmammadiyah 2 Curup.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 6(2024):149–55. <https://doi.org/10.62504/jimr556>.
- Ningsih, Tutuk. “Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Mutu Di Sekolah.” *Book* 7, no. 1 (2015): 61.
- Oktaviani.J. “Konsep Perilaku Sosial.” *Universitas Pendidikan Indonesia* 51, no. 1 (2018): 51.
- Pratama, Riza Aulia, and Serli Marlina. “Analisis Kurikulum Muatan Lokal Al-Islam Dan Keaisyiyahan/Kemuhammadiyah Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1389–98.
- Rahmadani, Noviana Dwi, and Suyatno Suyatno. “Inovasi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Dasar Muhammadiyah.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024):825–36. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7206>.
- Rizky Fadilla, Annisa, and Putri Ayu Wulandari. “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan.” *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.
- Simon, Marvin K., and Mohamed-Slim Alouini. “Types of Communication.” *Digital Communication over Fading Channels* 2 (2004): 45–79. <https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2013.

- Suryana, Asep. "Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif." *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 2007, 5–10.
- Sya'roni, Mohd. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 133–54. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.107>.
- Tolapa, Minarni. "Strategi Komunikasi Guru Dalam Panyampaian Materi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo." *Al Qisthi Jurnal Sosial Dan Politik*, 2023, 46–57. <https://doi.org/10.47030/aq.v13i1.147>.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. "Bengkari, Marjuki (2016) Strategi Guru Al - Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.
- Warasto, Hestu Nugroho. "Pembentukan Akhlak Siswa." *Jurnal Mandiri* 2, no. 1 (2018): 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>.