

PENGARUH METODE KOOPERATIF TERHADAP MOTIVASI

BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH

DASAR NEGERI 09 PEMULUTAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

Dea Enggraini

Nim : 622021040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

TAHUN AJARAN 2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Pengantar Skripsi

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang
Di tempat**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya maka skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE KOOPERATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 09 PEMULUTAN.”** Yang ditulis oleh Dea Enggraini nim 622021040 telah dapat di ajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian Terima Kasih

Billahi fisabilil haq Fastabiqul khairat

Nasrum Min Allahi wa Fathun Qorib

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang 12 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I.
NBM/NIDN: 995868/0229097101

Pembimbing II



Hendri Nur Alam, S.E., M.Si
NBM/NIDN: 1231101/222108202

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH METODE KOOPERATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 09 PEMULUTAN

Yang ditulis oleh Dea Enggraini Nim 622021040
telah dimunaqosakan dan di Pertahankan
Di depan panitia penguji skripsi pada
tanggal 12 Agustus 2025
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang 2025
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I.
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Rijalush Shalihin, S.E., M.H.I.
NBM/NIDN: 1081397/0205068301

Penguji I

Dr. Ani Aryan, S.Ag., M.Pd.I.
NBM/NIDN: 788615/0221057701

Penguji II

Dr. Drs. Antoni, M.H.I.
NBM/NIDN: 748955/0214046502

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum.
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Enggraini

Nim : 622021040

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “ **PENGARUH METODE KOOPERATIF TERHADAP MOTIVASI BELAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 09 PEMULUTAN** ” adalah benar karya penulis sendiri, dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palembang 12 Agustus 2025

Penulis



Dea Enggraini
Nim 622021040

MOTTO

اَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ

“Wahai orang-orang yang beriman Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S : Al-baqarah : 153)

لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S : Al-baqarah : 289)

“Ketika Seseorang Mendapatkan Ujian Yang Mengguncang Jiwa, Maka Itu Tandanya Allah Ingin Menaikkan Derajat Keimanan Orang Tersebut ke Level Tingkatan Iman Yang Lebih Tinggi”

(Ust. Adi Hidayat)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak lepas dari pertolongan Allah SWT, dan doa-doa orang terdekat sehingga saya menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua ku tersayang, (Ayahku Sapuan dan Ibuku Tasmayanti) yang tiada hentinya memberikan do'a, serta dukungan serta kasih sayang, yang selalu memberi motivasi terhebat sehingga penulis selalu semangat di setiap harinya.
2. Kepala Sekolah SD Negeri 09 Pemulutan beserta keluarga besar SD Negeri 09 Pemulutan, yang telah membantu serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 09 Pemulutan.
3. Semua guru-guruku SD, SMP, SMA dan Dosen Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mendidik dan mengajarku, semoga Allah SWT membalas ketulusan kalian semua.
4. Adik- adikku tercinta Aril Ardiansyah dan Muhammad Brenden Rafael yang menjadi penguat sampai penulis bertahan untuk menggapai sesuatu yang berat untuk digapai bagi kita yaitu mendapatkan gelar S.Pd.
5. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu ada dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.

6. Kepada diri saya sendiri karena telah bertahan dan terus melangkah ketika rasa lelah, ragu datang silih berganti. Terima kasih sudah berani bermimpi, menetapkan tujuan, lalu bekerja keras mewujudkannya sehingga skripsi ini selesai. Semoga apresiasi ini menjadi pengingat bahwa kita mampu melewati rintangan apapun dan bahwa keberhasilan hari ini hanyalah awal untuk pencapaian berikutnya. Teruslah percaya, berusaha, berdoa, dan merawat mimpi mimpi yang lebih besar. Ingatlah bahwa perjalanan tidak berhenti di sini masih banyak bab kehidupan menanti untuk kau tulis dengan tinta keberanian dan suara hati. Teruslah melangkah, bermimpi, dan bersyukur. Terima kasih, diriku.
7. Kepada Mahasiswa Polbangtan Malang mas Afrezi Fujianto dan mas Hatta yang juga membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi, serta waktu dan tenaga yang kalian luangkan untuk membantu saya dalam masa-masa sulit.
8. Kepada dirimu, yang selalu menemani langkahku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kita akan berjumpa kembali dalam versi terbaik kita masing-masing.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat rahmat-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“PENGARUH METODE KOOPERATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 09 PEMULUTAN”**.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi kualifikasi ataupun persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Meskipun dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menemui banyak rintangan dan tantangan. Namun, tidak satupun diantaranya yang mampu menyurutkan semangat penulis untuk tetap berusaha semaksimal mungkin demi menyelesaikan penelitian ini.

Dalam Penyusunan Skripsi ini, Penulis Menyadari banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, Keluarga serta Sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhamadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam.

3. Bapak Dr. Azwar Hadi, M.Pd.I., dan ibu Yusraini, M.Pd., selaku Ketua dan sekretaris Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Bapak Dr. Jamaludin, S.Ag., M.Pd.I dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Azwar Hadi, M.P.I selaku pembimbing I dan Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si selaku pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Wakil Dekan I, II, III, dan IV serta ketua Prodi, semua Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang tanpa terkecuali yang Namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini.
7. Kepala Sekolah beserta keluarga besar SD Negeri 09 Pemulutan, yang telah membantu serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 09 Pemulutan.
8. Semua guru-guruku SD, SMP, SMA dan Dosen Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah mendidik dan mengajarku, semoga Allah SWT membalas ketulusan kalian semua.
9. Sangat bangga menjadi kader IMM FAI UM-Palembang yang telah banyak memberi pengalaman, ilmu, serta motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih memiliki beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis dengan senang hati menerima berbagai saran dan kritik konstruktif dari

berbagai pihak guna memperbaiki skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 12 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dea Enggraini' with a stylized flourish at the end.

Dea Enggraini
NIM. 622021040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9

F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Metode Kooperatif.....	11
2. Motivasi Belajar Siswa	20
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Penelitian Relavan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan waktu penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Tehnik Analisi Data	44
F. Hipotesis Statistik	45
G. Rencana Pelaksanaan dan Waktu Pelaksaan.....	46
H. Pengembangan Instrumen	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 09 Pemulutan	48
2. Visi dan Misi SD Negeri 09 Pemulutan.....	50
3. Keadaan Lokasi Penelitian.....	51
4. Keadaan Siswa	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52

6. Struktur Organisasi	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Penerapan Metode Kooperatif.....	55
2. Motivasi Belajar Siswa	60
3. Pengaruh Metode Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa...	65
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Peserta Didik
Tabel 3.2	: Sampel Penelitian
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Angket
Tabel 3.4	: Dokumentasi Penggunaan Metode Kooperatif
Tabel 3.5	: Rencana Pelaksanaan dan Waktu Penelitian
Tabel 4.1	: Keadaan Siswa
Tabel 4.2	: Keadaan Sarana dan Prasarana
Tabel 4.3	: Skala Likert
Tabel 4.4	: Data Nilai Hasil Angket Variabel X
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Skor Variabel X
Tabel 4.6	: Data Rendah, Sedang, Tinggi Variabel X
Tabel 4.7	: Data Nilai Hasil Angket Variabel Y
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y
Tabel 4.9	: Data Rendah, Sedang, Tinggi Variabel Y
Tabel 4.10	: Interpretasi Nilai r
Tabel 4.11	: Skor Data Hasil Variabel X
Tabel 4.12	: Skor Data Hasil Variabel Y
Tabel 4.13	: Perhitungan Angka Indeks Korelasi Variabel X dan Variabel Y

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: SK Pembimbing I dan II
Lampiran II	: Surat Izin Penelitian
Lampiran III	: Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran IV	: Bukti Konsultasi Skripsi Pembimbing I dan II
Lampiran V	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
Lampiran VI	: Dokumentasi
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 09 Pemulutan”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Pendidikan dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas belajar siswa. Berdasarkan observasi di SD Negeri 09 Pemulutan, ditemukan bahwa guru masih dominan menggunakan metode ceramah sehingga menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa, seperti metode kooperatif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Metode Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasi product moment. Sampel penelitian berjumlah 46 siswa yang dipilih menggunakan tehnik sampling kuota dengan acuan Suharsimi Arikunto. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi pelaksanaan Metode Kooperatif dan Motivasi Belajar siswa. Analisis data menggunakan uji korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara metode pembelajaran kooperatif terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, metode kooperatif dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Metode Kooperatif, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

This research, entitled “The Influence of the Cooperative Method on Learning Motivation of Fifth Grade Students at SD Negeri 09 Pemulutan”, is based on the importance of education in shaping character and improving the quality of student learning. Based on observations at SD Negeri 09 Pemulutan, it was found that teachers still predominantly use the lecture method, which leads to low student motivation. Therefore, a learning method that can enhance students' active participation, such as the cooperative method, is needed.

The purpose of this study is to determine whether there is an influence of the cooperative learning method on students' learning motivation. This research uses a quantitative method with a product moment correlation approach. The sample consisted of 46 students selected using quota sampling based on Suharsimi Arikunto's guidelines. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation regarding the implementation of the cooperative method and students' learning motivation. The data were analyzed using the product moment correlation test.

The results of this study indicate a positive and significant influence between the cooperative learning method and students' learning motivation. Thus, the cooperative method can be an effective alternative to improve students' learning motivation.

Keywords: Cooperative Method, Learning Motivation, Students

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Atrika Fitriani & Eka Yunuarti. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa*. Belajea: *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Dafid W. Jhonson dan Rojer T. Jhonson, *Learning Thogether and Alone*. (1999). *Cooperative, Cooperative, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Darajat, Z. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne & Briggs. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Gillies, R. M. (2007). *Cooperative Learning: Integrating Theory and Practice*. London: Sage.
- Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kagan, S. (2009). *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah (Dapodik). <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maragustam. (2010). *Mencetak Pembelajaran Menjadi Insan Palipurna :Falsafah Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Miftahudin, S. (2018). *Motivasi Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45-52.
- Muhibbin Syah. (2003). *Motivasi Belajar pada Siswa*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasendo.

- Purwati, D., Badarilah, B., Hidayat, S. & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) : Universits Pahlawan Tuanku Tambusai, 4(6), 1707-1715. [Pengertian Pendidikan | Jurnal Pendidikan dan Konseling \(JPDK\)](#)
- Ricard I. Arends (2012). *Learning to Teach*: New York: Mc Gra-Hill. hlm. 364
- Robyn M. Giliens (2007). *Cooperative Learning: Integrating Theory and Practice*: London: Sage. hlm. 45
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon. hlm. 24
- Sudjino, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudirman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 165
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prana Media Group. hlm. 224
- Zakiah Drajat. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksar. Hlm. 77