

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORD WALL PADA PEMBELAJARAN MEMAHAMI TEKS
NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4
PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

NADIA PRAWITA

NIM 312021004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
AGUSTUS 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORD WALL PADA PEMBELAJARAN MEMAHAMI TEKS
NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nadia Prawita

NIM 312021004

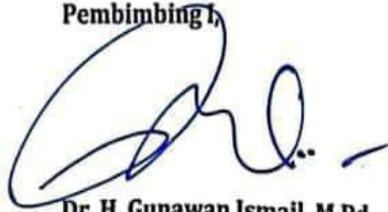
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

Agustus 2025

Skripsi oleh Nadia Prawita Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palembang, 30 Agustus 2025

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'G' followed by 'unawan' and 'Ismail'.

Dr. H. Gunawan Ismail, M.Pd.

Palembang, 30 Agustus 2025

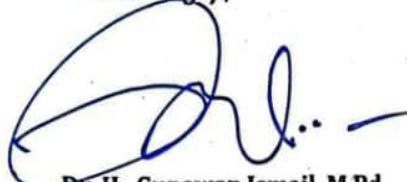
Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' followed by 'aryadi' and 'Haryadi'.

Dr. H. Haryadi, M.Pd.

Skripsi oleh Nadia Prawita ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 30 Agustus 2025

Dewan Penguji,


Dr. H. Gunawan Ismail, M.Pd.

Ketua

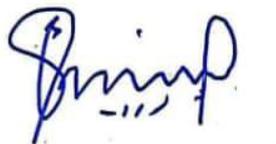

Dr. H. Haryadi, M.Pd.

Anggota

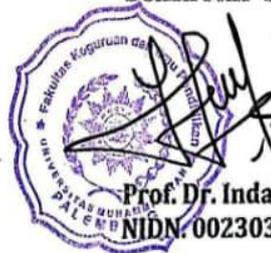

Surismiati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,**


**Surismiati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0204037302**

**Mengesahkan
Dekan FKIP UM Palembang,**



**Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN. 0023036701**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Prawita
NIM : 312021004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Telp/Hp : 088268327316/08983052911

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Word Wall* pada Pembelajaran Memahami Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palembang

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 30 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Nadia Prawita
NIM. 312021004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apabila sesuatu yang kamu senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi Berushalah menjadi manusia yang berguna.”

(Albert Einstein)

“Bila satu-satunya alat yang Anda miliki adalah palu, segala sesuatunya akan terlihat seperti paku.”

(Mark Twain)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah:6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Effendi Mz dan Ibu Juhartini. Terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu kalian berikan padaku serta kasih sayang yang tak pernah habisnya, yang menjadi sumber kekuatan dalam melewati skripsi ini.**
- ❖ Dosen pembimbingku Dr. H. Gunawan Ismail, M.Pd. dan Dr. H. Haryadi, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.**
- ❖ Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UM Palembang Surismiati, M.Pd. yang telah mengarahkan, memberikan dukungan,**

dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Sepupuku, Widia Deska Pikarti, dalam setiap tantangan dan keraguan yang hadir, dukungan yang telah diberikan menjadi penguat bagi diriku untuk terus melangkah. Perbedaan pendapat yang mungkin terjadi tidak pernah mengurangi arti dari ikatan persaudaraan yang menjadi sumber kekuatan. Terima kasih atas peran penting yang telah diberikan dalam perjalanan ini, khususnya hingga terselesaikannya karya ini. Semoga kita senantiasa dapat saling memberikan inspirasi dan dukungan dalam meraih cita-cita masing-masing.
- ❖ Ibu Rika Ratna Sari Harahap, S.Pd. serta keluarga besar SMA Negeri 4 Palembang yang telah banyak membantu dan memberi ruang dalam proses penelitian skripsi saya.
- ❖ Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Palembang.

ABSTRAK

Prawita, Nadia. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Word Wall Pada Pembelajaran Memahami Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palembang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing (I) Dr. H. Gunawan Ismail, M.Pd. dan (II) Dr. Haryadi, M.Pd.

Kata kunci: *pengembangan, media pembelajaran, Word Wall.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Word Wall* pada pembelajaran memahami teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 4 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Palembang dengan melibatkan uji validasi dari ahli media dan ahli materi, serta uji coba terbatas kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Word Wall* dinilai **Sangat Layak** digunakan, dengan hasil validasi ahli mencapai 85,55% dengan kategori **Sangat Baik** dan respon siswa menunjukkan tingkat ketertarikan serta pemahaman yang tinggi terhadap materi yaitu memperoleh keseluruhan skor 92,4. Dengan demikian, media berbasis *Word Wall* ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam meningkatkan pemahaman teks negosiasi pada siswa SMA.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa tercurahkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Word Wall* pada Pembelajaran Memahami Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palembang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.

Penulis ucapkan terima kasih kepada Dr. H. Gunawan Ismail, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. H. Haryadi, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Surismiati, S.Pd., M.Pd. dan seluruh Dosen serta semua Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMA Negeri 4 Palembang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta Rika Ratna Sari Harahap, S.Pd. Selaku guru Bahasa Indonesia kelas X di SMA Negeri 4 Palembang.

Penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, khususnya Ayahanda Effendi MZ dan Ibunda Juhartini atas doa kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Palembang, 30 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Pengembangan.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
G. Daftar Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pemikiran	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Penelitian Pengembangan.....	16
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	16
C. Desain Uji Produk.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Penelitian Pengembangan.....	32
B. Kelayakan Media <i>Word Wall</i> Berdasarkan Penilaian Ahli dan Guru.....	44
C. Efektivitas Media <i>Word Wall</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa	48
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Hasil Pembahasan	50
B. Kelayakan Media <i>Word Wall</i> Berdasarkan Penilaian Ahli dan Guru.....	55

C. Efektivitas Media <i>Word Wall</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa	56
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE.....	17
Gambar 3.2 Tampilan Mencari Media <i>Word Wall</i>	18
Gambar 3.3 Tampilan Awal Masuk <i>Word Wall</i>	18
Gambar 3.4 Tampilan Depan Pada <i>Word Wall</i>	19
Gambar 3.5 Beberapa Pilihan Fitur Media.....	19
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran.....	35
Gambar 4.2 Tampilan Isi Media Pembelajaran	35
Gambar 4.3 Tampilan Akhir Media Pembelajaran.....	35
Gambar 4.4 Uji Coba Produk	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X.....	21
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian untuk Ahli Media.....	24
Tabel 3.4 Instrumen Angket Siswa.....	27
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru.....	28
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	30
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Siswa.....	30
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validasi Media dalam Aspek Tampilan.....	36
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Media dalam Aspek Kebahasaan.....	38
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Validator Media.....	40
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi.....	40
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Validator Materi.....	44
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	46
Tabel 4.8 Hasil Pretest Siswa.....	47
Tabel 4.9 Hasil Posttest Siswa.....	48
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Siswa.....	49

LAMPIRAN

1. Proposal Skripsi
2. Usulan Judul Skripsi
3. Kartu Bimbingan
4. Undangan Ujian Seminar Proposal
5. Daftar Hadir Mahasiswa
6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Penulis Skripsi
7. Surat Permohonan Riset
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Validasi Media Tahap 1
10. Validasi Materi Tahap 1
11. Instrumen Kuisisioner Kebutuhan Siswa
12. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan
13. Instrumen Angket Siswa
14. Hasil Pretest dan Posttest
15. Foto-foto Kegiatan Penelitian
16. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi
17. Surat Persetujuan Ujian Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendatangkan pengaruh yang positif bagi kemajuan dunia pendidikan. Hal ini mempengaruhi sektor dunia pendidikan dalam mengikuti perkembangan zaman, yang menyebabkan kemajuan teknologi pada saat proses pembelajaran. Pendidikan yang baik secara formal, informal, dan nonformal dapat memanfaatkan fasilitas teknologi informasi dari yang sederhana hingga yang canggih. Dengan memanfaatkan fasilitas teknologi pada pendidikan dan melakukan system pendidikan dalam proses pembelajaran dapat mengembangkan potensi serta proses belajar secara mandiri. (Triani 2022:1). Menurutnya juga pada bidang pendidikan, teknologi memberikan sumbangsih terkait inovasi dalam menghasilkan bermacam-macam media pembelajaran. Hasil dari media pembelajaran tersebut akan terus mengalami perkembangan dan penyesuaian pada kebutuhan guru maupun siswa disetiap zamannya.

Media pembelajaran adalah satu di antara berbagai faktor pendukung dalam tercapainya proses pembelajaran. Media pembelajaran memegang fungsi sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran dan memberi kemudahan bagi siswa untuk menyerap informasi berupa materi yang disampaikan. (Duludu, 2017:9).

Media pembelajaran adalah alat yang bisa digunakan untuk membantu jalannya pembelajaran agar lebih efektif dan optimal. Pada saat ini proses pembelajaran tidak hanya terpaku kepada buku dan papan tulis saja, karna saat ini banyak sekali media pembelajaran yang bisa digunakan oleh para pengajar. (Fadilah, 2023:3).

Pengembangan media pembelajaran mampu mewujudkan suasana aktifitas pembelajaran yang efektif, inovatif, efisien, meyenangkan, dan tidak terkesan membosankan, sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat

tercapai dengan baik. Dalam hal ini, membantu pemanfaatan keterampilan yang ada serta dikembangkan dengan baik. (Triani 2022:1). Kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan menunjukkan bahwa guru maupun siswa pada dasarnya didorong untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk menciptakan kegiatan belajar yang tidak hanya menyenangkan, tetapi juga memberikan kenyamanan bagi seluruh pihak yang terlibat (Oktariyani, 2021:2). Keahlian dan keterampilan guru tidak hanya difokuskan untuk mengajar siswa dikelas, melainkan guru diharuskan bisa mengelola lingkungan kelas yang aktif, efektif, dan menarik dengan menggunakan fasilitas pembelajaran yang tidak membosankan.

Menurut Mustafida (dalam Triani, 2022:9), media pembelajaran yang efektif adalah media yang mampu mengakomodasi kebutuhan belajar siswa, baik yang memiliki kecenderungan terhadap gaya belajar visual, auditori, maupun kinestetik.

Dalam bukunya Media Pembelajaran, (Arsyad, 2018:6), menyatakan bahwa media pembelajaran dapat membuat informasi lebih konkret, memfasilitasi pemahaman konsep abstrak, serta membantu siswa dengan berbagai gaya belajar (visual, auditori, kinestetik). Media juga berperan dalam menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan interaktif.

Sadiman dkk, (2018:7). menjelaskan bahwa media pembelajaran berfungsi untuk: Meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, mempermudah proses penyerapan informasi, memungkinkan penyampaian materi yang kompleks menjadi lebih sederhana, meningkatkan daya serap siswa terhadap pelajaran.

Salah satu media yang dapat mengakomodasi kebutuhan belajar siswa sekaligus menjadi alternatif solusi terhadap berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran adalah media berbasis *Word Wall*. Platform ini berfungsi sebagai sarana pembelajaran yang memberikan kemudahan bagi guru maupun siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar secara lebih efektif. Media pembelajaran *Word Wall* menghadirkan berbagai fitur unggulan dengan balutan visual yang *fresh* dan mampu meningkatkan gairah belajar serta perhatian siswa. Media pembelajaran juga berkaitan

dengan teknologi yang ada saat ini, media pembelajaran diharapkan bukan hanya sekedar buku melainkan media pembelajaran juga berupa media lain yang mampu berkembang dan meningkatkan hasil inovasi yang terbaru melalui teknologi.

Pendidikan adalah fondasi esensial untuk pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam kegiatan belajar, pendidik memiliki peranan krusial dalam membentuk lingkungan belajar yang produktif dan menyenangkan. Salah satu komponen vital dalam pengajaran bahasa Indonesia di tingkat SMA adalah pemahaman serta keterampilan siswa dalam menganalisis teks negosiasi.

Teks negosiasi merupakan jenis teks yang memuat proses tawar-menawar dengan tujuan mencapai suatu kesepakatan bersama. Kesepakatan tersebut pada hakikatnya diperoleh melalui kegiatan diskusi antar pihak yang terlibat. Dengan demikian, pembelajaran teks negosiasi tidak hanya melatih kemampuan siswa dalam berdiskusi, tetapi juga secara implisit mengembangkan keterampilan berbicara dan menulis. (Septian, 2019: 66), (dalam Khadafi: 2023).

B. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah sasaran penelitian hanya terbatas pada kelas tertentu dan uji coba produk hanya dilakukan secara terbatas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada proposal penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah proses pengembangan media *Word Wall* untuk pembelajaran teks negosiasi?
2. Bagaimanakah kelayakan media *Word Wall* berdasarkan penilaian ahli dan guru?
3. Bagaimanakah efektivitas media *Word Wall* dalam meningkatkan pemahaman teks negosiasi siswa?

D. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengembangkan media *Word Wall* untuk pembelajaran teks negosiasi.
2. Menilai kelayakan media berdasarkan validasi ahli dan respons guru atau siswa.
3. Mengukur efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman siswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memiliki manfaat dalam memberikan kontribusi terhadap pengayaan pengetahuan, khususnya terkait dengan pengembangan media pembelajaran. Fokus utama penelitian diarahkan pada pengembangan media pembelajaran berbasis *Word Wall* dalam pembelajaran memahami teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Palembang. Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan sumbangan berupa terciptanya media pembelajaran yang inovatif serta dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan membantu siswa dalam memahami serta menyerap isi pembelajaran, khususnya terkait teks negosiasi.

2. Manfaat Praktis

a. Guru

Manfaat penelitian bagi guru adalah memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi kepada siswa. Selain itu, media pembelajaran yang dikembangkan juga dapat menjadi alternatif yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

b. Siswa

Manfaat bagi siswa yakni dengan hadirnya media pembelajaran berbasis *Word Wall* bisa memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar, siswa akan lebih bersemangat untuk belajar, selain itu untuk

mempermudah memahami materi teks negosiasi, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

F. Definisi Operasional

1. *Word Wall* adalah sebuah platform berbasis *website* yang dapat dimanfaatkan untuk merancang berbagai bentuk media pembelajaran, seperti kuis, menjodohkan, memasang pasangan, anagram, acak kata, pencarian kata, hingga kegiatan pengelompokan. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan fleksibilitas bagi pengguna untuk membagikan media yang telah dibuat secara daring, maupun mengunduh dan mencetaknya dalam bentuk cetak di atas kertas. (Sephianti, 2025:1).
2. Teks negosiasi merupakan jenis teks yang memuat proses tawar-menawar atau perundingan dengan tujuan mencapai suatu kesepakatan. Kesepakatan tersebut pada dasarnya diperoleh melalui aktivitas diskusi antar pihak yang terlibat. (Septian, 2019:66), (dalam Khadafi: 2023).

G. Daftar Istilah

1. Pengembangan adalah suatu proses atau cara mengembangkan produk dengan upaya untuk meningkatkan kualitas atau menciptakan sesuatu yang baru. (Triani 2022:9).
2. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang diranvang untuk mengembangkan potensi individu, baik fisik, intelektual, emosional, maupun social, agar dapat berfungsi optimal dalam kehidupan. (Rahman, 2022:6).
3. Media merupakan alat atau sarana komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan informasi. (Fadilah, 2023:10).
4. Pembelajaran adalah proses komunikasi yang terjadi antara siswa, tenaga pendidik, serta sumber media belajar yang digunakan dalam mencapai suatu kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar yang dilakukan secara langsung dan tidak langsung. (Triani 2022:11).

5. Teks negosiasi merupakan jenis teks yang memuat proses tawar-menawar atau perundingan dengan tujuan mencapai suatu kesepakatan. Kesepakatan yang terbentuk dalam teks ini pada dasarnya didapatkan dari sebuah diskusi. (Septian, 2019:66), (dalam Khadafi: 2023).
6. *Word Wall* adalah sebuah platform berbasis *website* yang dapat dimanfaatkan untuk merancang berbagai bentuk media pembelajaran, seperti kuis, menjodohkan, memasangkan pasangan, anagram, acak kata, pencarian kata, hingga kegiatan pengelompokan. Selain itu, aplikasi ini juga menyediakan fleksibilitas bagi pengguna untuk membagikan media yang telah dibuat secara daring, maupun mengunduh dan mencetaknya dalam bentuk cetak di atas kertas. (Sephianti, 2025:1).

DAFTAR PUSTAKA

- Alma L. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Benime: Whiteboard Berbasis Android Pada Materi Teks Negosiasi Di SMA Negeri 2 Palembang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palembang: Palembang.
- Alti, Rahmi Mudia, dkk. *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: GET Press.
- Eprints. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2 Dimensi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pengasih*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadilah, Aisyah, dkk. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*.
- Khadafi, Ammar. (2023). *Pengembangan Media Evaluasi Berbasis Quiziz Pada Pembelajaran Memahami Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palembang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palembang: Palembang.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). *Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall tema indahnya kebersamaan pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093-4100.
- Prameswara, A. P. (2018.). *Penerapan media pembelajaran macromedia flash dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Kalirejo Lampung Tengah*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rahman, Sabhayati, dkk, 2021, *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, (jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam), Vol 2, No. 1
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Zhenith, dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Word Wall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih*. Skripsi. Lampung: Universitas Jendral Soedirman.
- Triani, Indah. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Inspiring Suite Pada Pembelajaran Memahami Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Palembang*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.

- Tri, dkk. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Kecakapan Personal Pada Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Darul 'Ulum.
- Wahab Abdul, Junaedi, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wati, R. E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Yahya, H., Fajriah, N., & Mawaddah, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Pola Bilangan Tingkat SMP Kelas VIII*. *Jurmadikta*, 3(1), 11-22.
- Zayin, Z. U. T. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR MENGGUNAKAN APLIKASI WORDWALL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XII* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Zahra, A., Yusuf, Y. A., Anggraini, N. C., & Amelia, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema Ekosistem pada Siswa Kelas 5 di SDN 19 Muara Telang*. *Alacrity: Journal of Education*, 449-459.