

**PERAN KEPALA SEKOLAH MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM
MEMOTIVASI TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Oleh.

WANDA PUSPITA SARI

322021016



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

**PERAN KEPALA SEKOLAH MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM
MEMOTIVASI TINGKAT RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh.

WANDA PUSPITA SARI

322021013

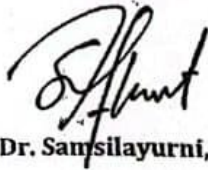
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

Skripsi oleh Wanda Puspita Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 29 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Sanjilayurni, M.Si.

Palembang, 29 Mei 2025

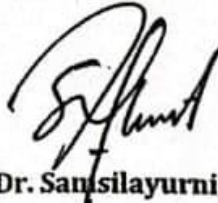
Pembimbing II,



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

Skripsi oleh Wanda Puspita Sari ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 04 Juni 2025.

Dewan Penguji:



Dr. Sansilayurni, M.Si

Ketua



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Syafwatul Putria Hidayatullah, M.Pd.

Anggota

Mengetahui
Ketua Proram Studi
Administrasi Pendidikan



Winda Lestari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0205028902

Mengetahui
Dekan FKIP UM Palembang



Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd
NIDN. 0023036701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wanda Puspita Sari

NIM : 322021016

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Telp/Hp : 085792155687

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

"Peran Kepala Sekolah Melalui Program Keagamaan Dalam Memotivasi Tingkat Religiusitas Peserta Didik"

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 3 Juni 2025

Yang menyatakan



Wanda Puspita Sari

NIM. 322021016

MOTTO:

"Body in the Abyss, Heart in Paradise"

-LG-

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orangku terkasih.

“Orang tua, saudara-saudari kandung, keluarga besarku, dan teman-temanku.”

Abstrak

Peran Kepala Sekolah Melalui Program Keagamaan Dalam Memotivasi Tingkat Religiusitas Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah melalui program keagamaan dalam memotivasi tingkat religiusitas peserta didik di MA Al-Akbar Sidomulyo, Banyuasin. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan agama dalam membentuk karakter religius siswa di tengah arus modernisasi dan budaya luar yang semakin bebas. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peran strategis dalam menggerakkan, memotivasi, dan mengawasi pelaksanaan program-program keagamaan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru pembina keagamaan, wali kelas dan peserta didik. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan aktif dalam menjalankan fungsinya sebagai pemimpin, motivator, dan supervisor melalui berbagai program keagamaan seperti doa bersama, sholat dzuhur berjamaah, tadarus, infaq, rohis, serta hafalan Asmaul Husna. Program-program tersebut terbukti mampu meningkatkan semangat religius peserta didik yang tercermin dari komitmen mereka terhadap nilai-nilai agama, partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan, serta perubahan sikap ke arah yang lebih baik.

Kata kunci: Peran kepala sekolah, program keagamaan, religiusitas, motivasi, peserta didik

The Role of the School Principal through Religious Programs in Motivating Students' Level of Religiosity

Abstract

This study aims to describe the role of the school principal through religious programs in motivating students' level of religiosity at MA Al-Akbar Sidomulyo, Banyuasin. The background of this research is based on the importance of religious education in shaping students' religious character amid the current of modernization and the increasing influence of liberal external cultures. As an educational leader, the school principal holds a strategic role in mobilizing, motivating, and supervising the implementation of religious programs within the school environment. This study uses a qualitative approach with field research and descriptive methods. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The research subjects included the school principal, religious program advisors, homeroom teacher and students. The data analysis was conducted in three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that the principal plays an active role as a leader, motivator, and supervisor in managing various religious programs such as collective prayers, congregational Dzuhur and prayer, Qur'an recitation (tadarus), Islamic student organization (Rohis), Friday charity (infaq Jumat), and memorization of Asmaul Husna. These roles have had a positive impact on enhancing students' religiosity, which is reflected in their commitment to practicing religious teachings, active participation in religious activities, and the growth of religious behavior.

Keywords: Role of the school principal, religious programs, religiosity, motivation, students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillahirabbil'aalamiin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Peran Kepala Sekolah Melalui Program Keagamaan Dalam Memotivasi Tingkat Religiusitas Peserta Didik*". Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaatnya dihari akhir kelak nanti. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tidak pernah sendiri dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang tak henti menuntun dan atas rahmat-Nya yang menjadi asal segala pengetahuan. Atas izin dan kehendak-Nya, langkah ini menemukan arah, akal ini diberi daya dan hati dijaga dari kesia-siaan.
2. Bapak Prof. Dr. Indrawan Syahri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Ibu Dr. Samsilayurni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing sejauh ini, beserta seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
5. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Sam dan Ibu Ratmi, terima kasih telah menjadi pelita hati hidup ini, selalu menjadi rahmat terindah dari Ilahi.

6. Untuk Kedua saudaraku kak Brenda Permata dan kak Imam, yang menjadi bagian penting untuk setiap perjalanan.
7. Untuk keluarga besarku, terutama Akong dan Uti, paman dan bibiku, sepupu dan saudaraku.
8. Saudara-sepupu saya tercinta, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti mengiringi langkah penulis.
9. Teman *letting* Administrasi pendidikan 2021, dan temanku Brenda, Made, Muna, Pia & Winda.
10. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Wali kelas, Guru-guru dan siswa-siswi MA Al-Akbar Sidomulyo, terimakasih yang telah berpartisipasi dan memberikan banyak sekali bantuan dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki karya ini di masa depan.

Palembang, Juni 2025

Penulis,

Wanda Puspita Sari

NIM. 322021016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Daftar Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kepala Sekolah	6
a. Pengertian Kepala Sekolah	6
b. Tujuan Kepala Sekolah.....	7
c. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	9
d. Syarat dan Kualifikasi Kepala Sekolah	10
e. Peran Kepala Sekolah	15
f. Peran Kepala Sekolah dalam Membina Sikap Religius	10
g. Indikator Peran Kepala Sekolah	10
2. Program Keagamaan	16

a. Pengertian Program Keagamaan	16
b. Bentuk Program Keagamaan	17
c. Program Keagamaan di MA Al-Akbar Sidomulyo	19
3. Religiusitas	16
a. Pengertian Religiusitas	16
b. Dimensi Religiusitas	16
c. Indikator Tingkat Religiusitas Peserta Didik	16
4. Motivasi	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Jenis-jenis Motivasi	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metodologi Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	30
1. Pendekatan Penelitian	30
2. Jenis Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Kehadiran Penelitian	32
E. Sumber Data.....	33
1. Sumber Primer	16
2. Sumber Sekunder	16
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi	16
G. Teknik Analisis Data	16
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Sejarah Sekolah	16
B. Deskripsi Data	38
C. Hasil Penelitian	39
1. Peran Kepala Sekolah di MA Al-Akbar Sidomulyo dalam	

Kegiatan Keagamaan	39
2. Program Keagamaan di Madrasah Aliyah Al-Akbar	40
3. Tingkat Religisitas Peserta Didik Madrasah Aliyah Al-Akbar	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
1. Pembahasan Peran Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Al-Akbar Sidomulyo dalam Kegiatan Keagamaan	41
2. Pembahasan Program Keagamaan di MA Al-Akbar	44
3. Pembahasan Tingkat Religisitas Peserta Didik MA Al-Akbar	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	27
Tabel III.1 Pedoman Observasi	28
Tabel III.1 Instrumen Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Informan Penelitian	11
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	11
Lampiran 3 Data Wawancara	12
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penelitian	12
Lampiran 5 Pedoman Observasi	12
Lampiran 6 Visi Misi Sekolah	12
Lampiran 7 Struktur Organisasi Sekolah	13
Lampiran 8 Kepala Sekolah/Madrasah dalam kegiatan di sekolah	13
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Madrasah, guru dan peserta didik di MA Al-Akbar	13
Lampiran 10 Kegiatan Program Keagamaan di MA-Al Akbar	13
Lampiran 11 Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta didik di <i>Event</i> Keagamaan ..	14
Lampiran 12 Usulan Judul	14
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Proposal Hasil Seminar	14
Lampiran 14 Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi	14
Lampiran 15 Kemajuan Bimbingan Skripsi	14
Lampiran 16	
Lampiran 17	
Lampiran 18 SK Pembimbing Skripsi	14
Lampiran 19 Surat Permohonan Riset	14
Lampiran 20 Surat Balasan dari Sekolah	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Iman selalu diperlukan bagi manusia, terutama ditanamkan kepada generasi muda untuk dapat mengenal siapa sang pencipta seperti penekanan dalam pemahaman yang berhubungan dengan usaha manusia untuk memahami asal-usul alam semesta, kehidupan, dan tujuan eksistensi mereka. Banyak tradisi yang ditemui bahwa Sang Pencipta dipandang sebagai makhluk yang maha kuasa, maha mengetahui, dan maha penyayang. Secara umum pendekatan dalam mengenal Sang Pencipta antara lain berkaitan dengan keagamaan yaitu banyak agama memiliki kitab suci dan ajaran yang menggambarkan sifat serta karya Sang Pencipta. Contohnya dalam agama Islam, Al-Qur'an menyebut Allah sebagai Sang Pencipta. Secara filosofis, ada beberapa pendekatan filosofis yang mencoba memahami konsep Sang Pencipta melalui logika dan argumen metafisik. Lalu dapat dilihat dari sisi pengalaman pribadi dimana banyak individu merasa memiliki hubungan pribadi dengan Sang Pencipta melalui doa, meditasi, dan pengalaman spiritual.

Kemudian yang perlu ditanamkan kepada generasi muda sebagai wujud dari keimanan adalah dapat membedakan mana yang baik dan buruk, diberbagai tradisi agama, konsep terkait dengan hal-hal yang baik dan buruk sering kali berhubungan dengan moral, nilai etika, dan hukum yang diajarkan oleh ajaran agama. Dalam memahami dan membedakan yang baik dan buruk dalam kehidupan beragama terdapat beberapa langkah untuk membedakan hal yang baik dan buruk seperti: Mempelajari Kitab Suci dan ajaran Agama contohnya seorang Muslim mempelajari Al-Qur'an dan Hadis untuk memahami perintah dan larangan yang diajarkan oleh agama Islam. Langkah berikutnya mengikuti teladan tokoh agama, contohnya dalam ajaran Islam, umat Muslim mencontoh perilaku Kehidupan Nabi Muhammad SAW sebagai teladan hidup yang baik.

Langkah terakhir adalah konsultasi dengan pemimpin atau Ahli Agama seperti seorang muslim dapat berkonsultasi dengan para ulama atau ustadz dan ustadza serta mengatur sikap dan perilaku yang positif, berbuat baik kepada sesama manusia dan alam semesta, menuntun hidup ke jalan yang lurus dari lahir sampai mati dan berusaha dalam mencapai jalan yang diridhai oleh-Nya.

Modernisasi dan westernisasi telah menjadi fenomena yang memengaruhi aspek kehidupan manusia, termasuk perilaku peserta didik. Adanya Perubahan terhadap sudut pandang dan sikap peserta didik terhadap ajaran agama, salah satu dampak dari perkembangan tersebut diatas. Dengan adanya Kemajuan teknologi memudahkan untuk mendapatkan akses berbagai informasi, yang membuat generasi muda terpengaruh terhadap berbagai konsep dan prinsip yang dilahirkan oleh perkembangan teknologi, media seringkali menayangkan konten yang bertentangan dengan ajaran agama, seperti: Konten yang bertentangan dengan agama dalam bentuk informasi, gagasan, atau pandangan yang dianggap tidak sesuai bahkan menentang ajaran, nilai, dan norma agama tertentu, contohnya media visual (Karikatur, gambar, atau film yang menggambarkan tokoh suci secara tidak hormat atau mempromosikan gaya hidup yang bertentangan dengan ajaran agama), contoh lainnya konten digital (Postingan media sosial, blog, atau video *YouTube* yang mempromosikan pandangan yang bertentangan dengan nilai-nilai agama).

Berdasarkan fenomena diatas, sangat disayangkan kenyataan seringkali menunjukkan bahwa anak-anak jauh lebih cepat belajar hal-hal yang buruk daripada baiknya. Budaya Barat ke generasi muda melalui media sosial, dunia layar kaca, seni dan musik juga berkontribusi pada pembentukan identitas mereka, mengedepankan nilai materialisme dan konsumerisme. Bahkan media luar berusaha mendoktrin untuk melegalisasi budaya bebas berpikir, termasuk berusaha menormalisasikan penyimpangan serta pemahaman berbahaya lainnya terhadap generasi muda. Sebagai pengaruh lainnya, banyak peserta didik yang mengalami rendahnya rasa nasionalisme dan kehilangan minat, bahkan meragukan

ajaran agama. Kegiatan keagamaan yang sebelumnya dianggap penting kini sering kali terabaikan, karena mereka lebih tertarik pada gaya hidup yang dianggap lebih modern dan menarik. Hal ini menimbulkan kekhawatiran akan penurunan moral dan nilai-nilai spiritual di kalangan peserta didik. Disinilah pentingnya partisipasi sekolah dalam ikut berperan sebagai pemandu.

Sekolah, sebagai lembaga pendidikan yang terorganisir, juga memiliki tanggung jawab moral yang besar menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung untuk membangun iman secara mendalam bagi peserta didik. Sekolah tidak boleh hanya fokus menjunjung tinggi hal-hal yang bersangkutan dengan hasil akademik, tapi juga berupaya untuk membentuk karakter peserta didik melalui nilai-nilai keagamaan yang kokoh. Praktik pendidikan dapat dikatakan gagal apabila pendidikannya hanya mengutamakan aspek kognitif saja, dan menyepelekan aspek afektif serta konatif sebagai langkah dalam mengaplikasikan pemahaman agama untuk menerapkan seruan ajaran keislaman. Jika tidak seimbang dalam menerapkan pengetahuan, maka akan ada kesenjangan antara pengetahuan dan akhlak. Seperti sejalan dengan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwasannya, pendidikan di Indonesia bertujuan untuk membentuk manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.

Selain itu, Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan menegaskan bahwa pendidikan agama merupakan hak setiap peserta didik yang harus diselenggarakan oleh setiap satuan pendidikan. Hal ini bertujuan agar peserta didik mampu memahami dan mengambil wawasan yang luas, baik berpikir secara religius, menguasai dasar-dasar akidah islam, tauhid, namun tetap dinamis, kritis dan logis. Sekolah juga perlu mempersiapkan peserta didik untuk suatu saat nanti, siap dan mampu terjun menjadi bagian dari masyarakat yang dapat mengimplementasikan dan mengamalkan ajaran agama, atau bahkan menjadi ahli di bidang agama. Dengan ini, dalam suatu penyelenggaraan pendidikan, sangat penting

diperlukan peran kepala sekolah dalam menginisiasi dan memimpin program keagamaan yang tidak hanya bertujuan menambah pengetahuan agama, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

Saat ini, kasus kejadian kenakalan peserta didik tidak bisa dihitung sedikit. Baik dari perilaku kejahatan kecil maupun fatal. Mulai dari kasus tawuran, pencurian, *bullying*, melawan ibu/bapak guru, dan bahkan hingga kasus besar seperti narkoba, pemerkosaan dan pembunuhan dapat dilakukan oleh anak dibawah umur termasuk peserta didik. Kenyataan tersebut membuktikan bahwa kenakalan dan kejahatan bisa disebabkan karena kurangnya implementasi nilai-nilai keagamaan yang disinyalir dapat membantu mengatasi krisis moral. Maka dari itu, pendidikan agama dan penanaman sikap religius harus dibentuk sedini mungkin kepada peserta didik.

Dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, mempertegas pentingnya peran tenaga pendidik, guru dan termasuk kepala sekolah, untuk turut serta serta membina moral dan spiritual peserta didik. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab strategis sebagai pemimpin tertinggi di institusi pendidikan, dengan tanggung jawab dalam hal manajemen, administrasi maupun tujuan pendidikan. Kepala Sekolah perlu merancang program keagamaan di sekolah dengan strategis dan kreatif dengan berbagai macam kegiatan yang dapat menciptakan budaya sekolah islami untuk menguatkan nilai-nilai religius peserta didik.

Motivasi dari kepala sekolah akan sangat diperlukan karena mempengaruhi kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Kepala sekolah yang termotivasi cenderung lebih inovatif, bersemangat dalam memimpin, dan mampu menginspirasi guru serta peserta didik. Diharapkan agar kepala sekolah dapat menumbuhkan motivasi peserta didik untuk menghayati nilai-nilai keagamaan secara lebih mendalam melalui berbagai program keagamaan yang dirancang dan dilaksanakan secara konsisten.

MA Al-Akbar Sidomulyo merupakan salah satu sekolah Madrasah Aliyah dengan basis keagamaan di Kecamatan Air Kumbang, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Madrasah selalu mempunyai tingkat keistimewaan tersendiri karena mengandung pendidikan agama yang lebih ekstra dan khusus dalam mengajarkan amalan agama islam. Sekolah ini menekankan dalam mempelajari Al-Qur'an, hadits, fiqh (ilmu hukum Islam), aqidah (kepercayaan Islam), sejarah Islam, dan adab (etika dalam Islam) fokus kepada pelajaran agama. Peserta didik Madrasah terkadang selalu dipersiapkan sebagai pemimpin agama, mubaligh dan pemimpin umat Islam di masa depan.

Berbagai macam kegiatan keagamaan telah dilaksanakan di MA Al-Akbar Sidomulyo, dalam upaya Kepala sekolah membentuk dan mendisiplinkan karakter peserta didik sesuai nilai agama. Adapun kegiatannya diawali dengan mendengarkan murotal di pagi hari, pembiasaan doa pada jam pertama dan akhir pembelajaran, melaksanakan shalat dhuha, salat dhuhur berjamaah, majlis ta'lim singkat setelah shalat dhuhur, dan penyelenggaraan kajian rohis peserta didik putri setiap hari jum'at. Pun masih banyak lagi kegiatan mingguan, bulanan atau tahunan di sekolah, juga tata tertib berpakaian serta berperilaku yang sesuai Muslim sejati.

Banyak peserta didik telah menunjukkan kesadaran diri dalam melaksanakan ibadah, walaupun masih ada peserta didik dengan religiusitas yang masih kurang. Hal ini dapat diamati dari adanya sebagian kecil peserta didik yang belum disiplin dengan jam sholat, ketika adzan berkumandang tidak menyegerakan untuk mempersiapkan sholat. Juga masih ada yang kurang menerapkan kebersihan, kerapian berpakaian dan bertingkah maupun bertutur kata. Sesuai dengan latar belakang diatas, maka dalam penelitian ini penulis memfokuskan tentang **"Peran Kepala Sekolah Melalui Program Keagamaan Dalam Memotivasi Tingkat Religiusitas Peserta Didik di MA Al-Akbar Sidomulyo"**. Hal ini di upayakan untuk melihat bagaimana tanggung jawab kepala sekolah dalam memastikan program keagamaan berjalan dengan baik dalam memotivasi

karakter peserta didik hingga dapat menjadi pencerahan spiritual, yang akan memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berinteraksi dengan prinsip agama dan moral yang kuat.

B. Batasan Masalah

Adapun pembatasan masalah yang akan dikaji secara fokus oleh penulis dalam penelitian ialah peran kepala sekolah dalam memotivasi tingkat religiusitas peserta didik di MA Al-Akbar Sidomulyo.

1. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah MA Al-Akbar
2. Tempat dan lokasi penelitian ini dilaksanakan sekolah MA Al-Akbar Sidomulyo

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah difokuskan oleh penulis, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah melalui program keagamaan dalam memotivasi tingkat religiusitas peserta didik di MA Al-Akbar Sidomulyo.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah tersebut maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Kepala Sekolah melalui Program Keagamaan dalam Memotivasi Tingkat Relegiusitas Peserta Didik di MA Al-Akbar Sidomulyo.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan wawasan untuk pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Dapat menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai informasi untuk menambah wawasan mengenai **"Peran Kepala Sekolah melalui Program Keagamaan dalam Memotivasi Tingkat Relegiusitas Peserta Didik"**

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada sekolah khususnya mengenai Program Keagamaan dalam Memotivasi Tingkat Religiusitas Peserta Didik di MA Al-Akbar Sidomulyo

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan, memahami kebutuhan peserta didik dan mencari solusi untuk masalah dalam perkembangan karakter peserta didik.

F. Daftar Istilah

1. Kepala Sekolah adalah seorang pendidik yang diangkat sebagai pemimpin di sekolah dan bertanggung jawab atas seluruh kegiatan operasional dan manajemen sekolah.
2. Peran kepala sekolah antara lain adalah sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, inovator, motivator.
3. Program Keagamaan merupakan rangkaian kegiatan yang diselenggarakan guna menciptakan dan meningkatkan keimanan melalui aktivitas yang sejalan dengan ajaran agama. Adapun program keagamaan ini dapat berupa: mendengarkan murotal setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, berdo'a sebelum belajar, budaya salaman dan salam kepada peserta didik dan guru, sholat Dhuha berjamaah, shalat Dzuhur berjamaah, sholat Jum'at berjamaah, rohis Jum'at bagi putri. Kemudian ada pula kegiatan mingguan, bulanan maupun tahunan, seperti: pesantren kilat, maulid nabi serta ekstrakurikuler keagamaan, seperti: Hadroh, sarofal Anam, dan Qiroah.
4. Motivasi merupakan energi, arah, dan ketekunan dalam bertindak sehingga seseorang memiliki dorongan dan alasan untuk mencapai tujuan tertentu.
5. Tingkat Religiusitas merupakan tingkat kedalaman dan intensitas kepercayaan serta pengamalan seseorang terhadap keyakinannya.

Mencakup sejauh mana seseorang terlibat dalam kegiatan keagamaan, seperti ibadah, doa, atau kecenderungan perilakunya merefleksikan nilai-nilai agamanya. Ada tiga tingkatan Religiusitas dalam islam, 1) Islam, yaitu tingkatan paling rendah, 2) Iman, yaitu tingkat sedang dan 3) Ihsan, yaitu yang paling tinggi. Religiusitas ini diukur melalui aspek keyakinan, praktik ibadah, penghayatan, pengetahuan keagamaan, dan aspek moral & etika.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S., Indra, Noviansyah Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ali, M. (2020). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan. *Studia Manageria*, 2(1), 51–74. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4158>
- Ayumida, S., Azis, M. S., & Fiano, Z. G. (2020). Implementasi Program Administrasi Pembayaran Berbasis Dekstop (Studi Kasus: Sma Negeri 1 Cikampek). *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(2), 30–41. <https://doi.org/10.35969/interkom.v15i2.70>
- Ayuningtyas Noviani, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa SD Muhammadiyah Program Unggulan Jatipuro. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 915–930. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5331>
- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala SMA Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. 118.
- El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian Literatur Sistematis Penelitian Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>
- Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Fitriah, R., & Rahmah, E. N. (2020). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hasra Depok. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 123–144. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/166%0Ahttps://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/download/166/131>
- Gobel, S., Roskina Mas, S., & Arifin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.102>
- Habituatation, T. A. (2023). *Membangun karakter religius siswa sekolah dasar Mmelalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an Building Religious Character of Elementary Students Through*. 15(01), 67–82.
- Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam

- Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13433.
- Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatusshibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Jln, I., Iskandar, W., & Estate, M. (2022). 3) 1,2,3. 3(1), 4591–4598.
- Khusmawardi, L., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Implementasi Istighosah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMK Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. *Student Research Journal*, 2, 140–149.
- Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SD Budimat MBS Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1422–1431. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2344>
- Ma'ruf, A., & Inayati, N. L. (2023). Penanaman Nilai Nilai Religius Melalui Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 919–931. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur ' an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa*. c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>
- Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.133>
- Peserta, S., Di, D., & Jombang, M. A. N. (2025). *IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PENDAHULUAN Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01)*, 35–54. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa*.

- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Sholihah, N., & Billfath, U. (2024). *PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR ' AN TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MADURAN TAHUN PELAJARAN. 8(1).*
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas. 10(1), 737–745.*
- Sunaedi, A., Rudji, H., & Muhammadiyah Palu, U. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 2023.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas_Cover_setengah isi Buku_Daftar Pustaka* (Issue 40).
- Wulandari, T. (n.d.). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.*
- Agus, S., Indra, Noviansyah, Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ali, M. (2020). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan. *Studia Manageria*, 2(1), 51–74. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4158>
- Ayumida, S., Azis, M. S., & Fiano, Z. G. (2020). Implementasi Program Administrasi Pembayaran Berbasis Dekstop (Studi Kasus: Sma Negeri 1 Cikampek). *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(2), 30–41. <https://doi.org/10.35969/interkom.v15i2.70>
- Ayuningtyas Noviani, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa SD Muhammadiyah Program Unggulan Jatipuro. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 915–930. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5331>
- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala SMA*

Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa. 118.

El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian Literatur Sistematis Penelitian Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>

Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.

Fitriah, R., & Rahmah, E. N. (2020). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hasra Depok. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 123–144. <https://ejurnal.iq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/166%0Ahttps://ejurnal.iq.ac.id/index.php/qiroah/article/download/166/131>

Gobel, S., Roskina Mas, S., & Arifin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.102>

Habituatation, T. A. (2023). *Membangun karakter religius siswa sekolah dasar Mmelalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an Building Religious Character of Elementary Students Through*. 15(01), 67–82.

Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13433.

Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatusshibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>

Jln, I., Iskandar, W., & Estate, M. (2022). 3) 1,2,3. 3(1), 4591–4598.

Khusmawardi, L., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Implementasi Istighosah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMK Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. *Student Research Journal*, 2, 140–149.

Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SD Budimat MBS Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1422–1431. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2344>

Ma'ruf, A., & Inayati, N. L. (2023). Penanaman Nilai Nilai Religius Melalui Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 919–931. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>

Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur 'an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa.* c.

<https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>

- Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mayasari, N. johan A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idadrah.v5i2.133>
- Peserta, S., Di, D., & Jombang, M. A. N. (2025). *IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PENDAHULUAN* Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01), 35–54. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa*.
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Sholihah, N., & Billfath, U. (2024). *PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR ' AN TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MADURAN TAHUN PELAJARAN. 8(1)*.
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas. 10(1)*, 737–745.
- Sunaedi, A., Rudji, H., & Muhammadiyah Palu, U. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 2023.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas_Cover_setengah isi Buku_Daftar Pustaka* (Issue 40).
- Wulandari, T. (n.d.). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*.

- Agus, S., Indra, Noviansyah Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ali, M. (2020). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan. *Studia Manageria*, 2(1), 51–74. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4158>
- Ayumida, S., Azis, M. S., & Fiano, Z. G. (2020). Implementasi Program Administrasi Pembayaran Berbasis Dekstop (Studi Kasus: Sma Negeri 1 Cikampek). *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(2), 30–41. <https://doi.org/10.35969/interkom.v15i2.70>
- Ayuningtyas Noviani, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa SD Muhammadiyah Program Unggulan Jatipuro. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 915–930. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5331>
- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala SMA Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. 118.
- El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian Literatur Sistematis Penelitian Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>
- Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Fitriah, R., & Rahmah, E. N. (2020). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hasra Depok. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 123–144. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/166%0Ahttps://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/download/166/131>
- Gobel, S., Roskina Mas, S., & Arifin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.102>
- Habituatation, T. A. (2023). *Membangun karakter religius siswa sekolah dasar Mmelalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an Building Religious Character of Elementary Students Through*. 15(01), 67–82.
- Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13433.

- Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatussshibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Jln, I., Iskandar, W., & Estate, M. (2022). 3) 1,2,3. 3(1), 4591–4598.
- Khusmawardi, L., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Implementasi Istighosah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMK Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. *Student Research Journal*, 2, 140–149.
- Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SD Budimat MBS Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1422–1431. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2344>
- Ma'ruf, A., & Inayati, N. L. (2023). Penanaman Nilai Nilai Religius Melalui Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 919–931. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur 'an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa.* c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>
- Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.133>
- Peserta, S., Di, D., & Jombang, M. A. N. (2025). *IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PENDAHULUAN Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01), 35–54.* <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa.*
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157

- Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19.
<https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Romadhoni, R., Bakhruddin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173.
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Sholihah, N., & Billfath, U. (2024). *PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR ' AN TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MADURAN TAHUN PELAJARAN*. 8(1).
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas*. 10(1), 737–745.
- Sunaedi, A., Rudji, H., & Muhammadiyah Palu, U. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 2023.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas_Cover_setengah isi Buku_Daftar Pustaka* (Issue 40).
- Wulandari, T. (n.d.). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*.
- Agus, S., Indra, Noviansyah, Agus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ali, M. (2020). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan. *Studia Manageria*, 2(1), 51–74.
<https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4158>
- Ayumida, S., Azis, M. S., & Fiano, Z. G. (2020). Implementasi Program Administrasi Pembayaran Berbasis Dekstop (Studi Kasus: Sma Negeri 1 Cikampek). *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(2), 30–41.
<https://doi.org/10.35969/interkom.v15i2.70>
- Ayuningtyas Noviani, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa SD Muhammadiyah Program Unggulan Jatipuro. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 915–930. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5331>
- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala SMA Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. 118.
- El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). *Kajian Literatur Sistematis Penelitian*

Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>

Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.

Fitriah, R., & Rahmah, E. N. (2020). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hasra Depok. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 123–144. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/166%0Ahttps://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/download/166/131>

Gobel, S., Roskina Mas, S., & Arifin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.102>

Habituatation, T. A. (2023). *Membangun karakter religius siswa sekolah dasar Mmelalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an Building Religious Character of Elementary Students Through*. 15(01), 67–82.

Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13433.

Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatusshibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>

Jln, I., Iskandar, W., & Estate, M. (2022). 3) 1,2,3. 3(1), 4591–4598.

Khusmawardi, L., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Implementasi Istighosah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMK Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. *Student Research Journal*, 2, 140–149.

Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SD Budimat MBS Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1422–1431. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2344>

Ma'ruf, A., & Inayati, N. L. (2023). Penanaman Nilai Nilai Religius Melalui Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 919–931. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>

Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur ' an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa*. c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>

Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter

- religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.133>
- Peserta, S., Di, D., & Jombang, M. A. N. (2025). *IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PENDAHULUAN* Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01), 35–54. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa*.
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Romadhoni, R., Bakhrudin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religious dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Sholihah, N., & Billfath, U. (2024). *PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR ' AN TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MADURAN TAHUN PELAJARAN. 8(1)*.
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas. 10(1)*, 737–745.
- Sunaedi, A., Rudji, H., & Muhammadiyah Palu, U. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 2023.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas_Cover_setengah isi Buku_Daftar Pustaka* (Issue 40).
- Wulandari, T. (n.d.). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*.
- Agus, S., Indra, NoviansyahAgus, S., Indra, N., & Farah, T. (2022). EduInovasi : *Journal of Basic Educational Studies* EduInovasi : *Journal of Basic*

- Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97., & Farah, T. (2022). EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97.
- Ali, M. (2020). Fungsi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Keagamaan. *Studia Manageria*, 2(1), 51–74. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4158>
- Ayumida, S., Azis, M. S., & Fiano, Z. G. (2020). Implementasi Program Administrasi Pembayaran Berbasis Dekstop (Studi Kasus: Sma Negeri 1 Cikampek). *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(2), 30–41. <https://doi.org/10.35969/interkom.v15i2.70>
- Ayuningtyas Noviani, & Wahdan Najib Habiby. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa SD Muhammadiyah Program Unggulan Jatipuro. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 915–930. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5331>
- Dirjo Ardiansyah, Awalia Khairun Nisa, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala SMA Yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa*. 118.
- El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian Literatur Sistematis Penelitian Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>
- Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Fitriah, R., & Rahmah, E. N. (2020). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Hasra Depok. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 123–144. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/166%0Ahttps://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/download/166/131>
- Gobel, S., Roskina Mas, S., & Arifin, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Religiusitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.102>
- Habituation, T. A. (2023). *Membangun karakter religius siswa sekolah dasar Mmelalui pembiasaan tadarus Al-Qur'an Building Religious Character of Elementary Students Through*. 15(01), 67–82.
- Hartati, S. (2022). Evaluasi Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Konsep Manajemen Mutu, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13433.
- Hilmiati, H., & Saputra, F. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui

- Pembiasaan Shalat Duha Dan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Mi Raudlatusshibyan Nw Belencong. *El Midad*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Jln, I., Iskandar, W., & Estate, M. (2022). 3) 1,2,3. 3(1), 4591–4598.
- Khusmawardi, L., Mubin, N., & Robihan, A. (2024). Implementasi Istighosah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa SMK Takhasus Al-Qur'an Wonosobo. *Student Research Journal*, 2, 140–149.
- Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di SD Budimat MBS Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1422–1431. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2344>
- Ma'ruf, A., & Inayati, N. L. (2023). Penanaman Nilai Nilai Religius Melalui Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 919–931. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Maria, A., & Ahmad, S. (2025). *Implementasi Pembiasaan Membaca Al Qur 'an Terhadap Sikap Spritual Religius Siswa.* c. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i2.696>
- Masloman, F. R., Supriati, A., & Pangalila, T. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4(1), 451–463. <https://doi.org/10.37905/jacedu.v4i1.24912>
- Mayasari, N. johar A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Novi Ariyanti, & Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. (2021). Evaluasi Manajemen Hubungan Masyarakat dan Sekolah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Purwodadi Pasuruan). *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 103–126. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.133>
- Peserta, S., Di, D., & Jombang, M. A. N. (2025). *IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PENDAHULUAN* Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01), 35–54. <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>
- Puspitasari, I. (2019). *Kontruksi Sosial prilaku Keagamaan Siswa.*
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19.

<https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>

- Romadhoni, R., Bakhruddin, M., & Mulyono, N. (2023). Implementasi Karakter Religius dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 162–173. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12115)
- Sholihah, N., & Billfath, U. (2024). *PENGARUH EKSTRAKURIKULER TAHFIDZUL QUR ' AN TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MADURAN TAHUN PELAJARAN. 8(1).*
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas. 10(1), 737–745.*
- Sunaedi, A., Rudji, H., & Muhammadiyah Palu, U. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 02(02), 2023.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas_Cover_setengah isi Buku_Daftar Pustaka (Issue 40).*
- Wulandari, T. (n.d.). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.*