

**PERAN PEMERINTAH DESA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA PANGKUL**

SKRIPSI

Oleh.

SILVINA

322021002



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

**PERAN PEMERINTAH DESA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN MASYARAKAT DI DESA PANGKUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Palembang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh.

SILVINA

322021002

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

Skripsi oleh Silvina telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 25 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Samsilayurni, M.Si

Palembang, 25 Juni 2025

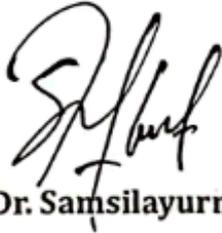
Pembimbing II,



Nurlena, S.Pd., M.Pd

Skripsi oleh Silvina ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Juni 2025.

Dewan Penguji :



Dr. Samsilayurni, M.Si

Ketua



Nurlena, S.Pd., M.Pd

Anggota



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd

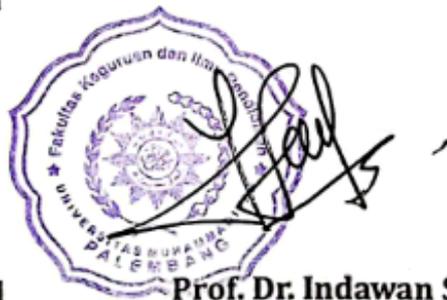
Anggota

Mengetahui
Ketua Proram Studi
Administrasi Pendidikan

Mengetahui
Dekan FKIP UM PALEMBANG



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0205028902



Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd
NIDN. 0023036701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvina
NIM : 322021002
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Telp/Hp : 083164791433

Menyatakan bahwa skripsi berjudul :

“Peran Pemerintah Desa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat di Desa Pangkul”

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 25 Juni 2025

Penulis



Silvina

322021002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Bekerja dalam diam, hasilnya akan bersuara”

~SILVINA~

PERSEMBAHAN :

1. Untuk kedua orang tua tercinta dan saudariku, yang telah mendukung, mendo'akan dan tidak hentinya memberi kasih sayang dengan sepenuh hati. Skripsi ini adalah bentuk dari rasa syukur dan terimakasih telah menjadi cahaya dalam setiap perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan umur yang panjang.
2. Dosen pembimbing skripsi ibu Dr. Samsilayurni, M. Si dan ibu Nurlena, S.Pd., M. Pd yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberi pembelajaran dan pengalaman selama duduk di bangku kuliah S1 ini.
4. Kepada orang-orang terdekat, terimakasih telah kebersamai dari sebelum hingga dapat menyelesaikan pendidikan strata 1 ini. Dukungan material dan non material serta semangat yang diberikan selama ini membuat langkah menjadi lebih mudah dan menyenangkan.
5. Untuk teman-teman seperjuangan AP2021, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman menarik selama proses perkuliahan.

Peran Pemerintah Desa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat di Desa Pangkul

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui peran pemerintah Desa Pangkul, Kecamatan Cambai, Kota Prabumulih dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat. Latar belakangnya adalah masih rendahnya kualitas pendidikan di desa akibat kurangnya kesadaran, keterbatasan fasilitas, dan hambatan ekonomi. Pemerintah desa sebagai pihak terdekat dengan masyarakat memiliki peran strategis dalam mendorong pemerataan dan mutu pendidikan. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa pemerintah desa menjalankan perannya sebagai motivator dengan memberi dorongan kepada masyarakat agar peduli pendidikan, sebagai mobilisator melalui sosialisasi dan informasi beasiswa, serta sebagai fasilitator dalam penyediaan sarana, kerja sama kelembagaan, dan layanan administratif. Peran ini memberi dampak nyata terhadap peningkatan kesadaran pendidikan di masyarakat desa, sekaligus mendorong terciptanya lingkungan yang lebih mendukung proses belajar.

Kata Kunci: *Pemerintah Desa, Kualitas Pendidikan, Masyarakat Desa Pangkul*

***The Role of Village Government in Improving the Quality of Community
Education in Pangkul Village***

Abstract

This study aims to determine the role of the Pangkul Village government, Cambai District, Prabumulih City in improving the quality of community education. The background is the still low quality of education in the village due to lack of awareness, limited facilities, and economic obstacles. The village government as the party closest to the community has a strategic role in encouraging equality and quality of education. With a descriptive qualitative approach, data were collected through observation, interviews, and documentation. The results show that the village government carries out its role as a motivator by encouraging the community to care about education, as a mobilizer through socialization and scholarship information, and as a facilitator in providing facilities, institutional cooperation, and administrative services. This role has a real impact on increasing awareness of education in the village community, while encouraging the creation of an environment that is more supportive of the learning process.

Keywords: Village Government, Quality of Education, Pangkul Village Community

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Peran Pemerintah Desa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat di Desa Pangkul*". Tidak lupa pula penulis panjatkan salam dan taslim kepada nabi besar Muhammad saw sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia cerdas dan berakhlak di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki karya ini di masa depan. Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis diberi kesempatan dan kemampuan dalam membuat skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber semangat dan kekuatan. Terimakasih telah memberikan dukungan, kasih sayang, do'a dan pengorbanan penuh dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Ibu Dr. Samsilayurni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dengan penuh kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu mengarahkan dan memberi masukan dengan sabar dalam penulisan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat terdekat, yang telah membantu memberikan semangat, menjadi teman diskusi suka dan duka selama masa perkuliahan
8. Teman-teman seperjuangan AP 2021, yang telah memberi pengalaman, kerjasama dan kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan.
9. Pemerintah Desa Pangkul atau pihak yang ada di lapangan, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam pengumpulan data dan wawancara yang sangat penting dalam penelitian ini.

Palembang, 25 Juni 2025

Penulis,



Silvina

322021002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUA	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pemerintah Desa	8
1. Pengertian Pemerintah	8
2. Pengertian Desa	8
3. Pengertian Pemerintah Desa	9
4. Fungsi dan Peran Pemerintah Desa	10
5. Struktur Organisasi Pemerintah Desa	11
6. Indikator Peran Pemerintah Desa Dalam Pendidikan	16
B. Kualitas Pendidikan	19
1. Pengertian Kualitas	19
2. Pengertian Pendidikan	20

3. Pengertian Kualitas Pendidikan	21
C. Masyarakat	22
1. Pengertian Masyarakat	22
2. Kualitas Pendidikan Masyarakat	23
3. Indikator Kualitas Pendidikan Masyarakat	24
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Kehadiran Penelitian	31
E. Sumber Data	30
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi.....	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Data Mengenai Informan	36
C. Hasil Penelitian	37
1. Peran Pemerintah Desa	38
2. Kualitas Pendidikan Masyarakat	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Pembahasan Peran Pemerintah Desa Sebagai Motivator	58
2. Pembahasan Peran Pemerintah Desa Sebagai Mobilisator.....	60
3. Pembahasan Peran Pemerintah Desa Sebagai Fasilitator	62
4. Pembahasan Akses Pendidikan di Desa Pangkul	64

5. Pembahasan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Desa Pangkul.....	66
6. Pembahasan Biaya Pendidikan di Desa Pangkul.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

TABEL I.1 KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	27
TABEL III.1 INSTRUMEN PENELITIAN	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 02 Data Informan.....	82
Lampiran 03 Rekap Wawancara.....	82
Lampiran 04 Visi dan Misi Desa Pangkul.....	93
Lampiran 05 Struktur Pemerintah Desa Pangkul.....	94
Lampiran 06 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 07 Dokumentasi Pemerintah Sebagai Motivator dan Mobilisator.....	97
Lampiran 08 Dokumentasi Pemerintah Desa Sebagai Fasilitator.....	98
Lampiran 09 Dokumentasi Akses Pendidikan dan Sarana Prasarana Pendidikan di Desa Pangkul.....	88
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Program Ekonomi Rakyat.....	102
Lampiran 11 Usulan Judul.....	103
Lampiran 12 Surat SK Pembimbing Skripsi.....	104
Lampiran 13 Surat Permohonan Riset.....	105
Lampiran 14 Surat Balasan dari Pemerintah Desa Pangkul.....	106
Lampiran 15 Surat Telah Memperbaiki Proposal.....	107
Lampiran 16 Laporan Kemajuan Skripsi.....	108
Lampiran 17 Lembar Perbaikan Skripsi.....	112

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan di Indonesia adalah elemen krusial dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan global. Sistem pendidikan di Indonesia terbagi menjadi beberapa tingkat, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, hingga pendidikan tinggi. Selain itu, pemerintah juga mengelola pendidikan non formal, yang mencakup pendidikan kesetaraan, kursus, dan pelatihan keterampilan. Melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), pemerintah bertanggung jawab atas pengelolaan dan pengawasan pendidikan di semua tingkatan tersebut.

Sesuai dengan UUD 1945 pasal 28 C ayat 1, setiap individu memiliki hak untuk mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasar, mendapatkan pendidikan, serta memperoleh manfaat dari pengetahuan dan teknologi, seni, dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya dan kesejahteraan manusia. Ini menunjukkan bahwa mendapatkan pendidikan sangat penting untuk mengatasi hak asasi manusia lainnya. Oleh karena itu, pemerintah bertanggung jawab untuk melindungi hak ini sebagai hak dasar, terutama dalam penyelenggaraan pendidikan hingga tingkat selesai, yang menjadi prasyarat untuk mendapatkan pekerjaan, dengan asumsi bahwa pendidikan yang lebih tinggi akan mempermudah seseorang dalam mendapatkan pekerjaan. Memenuhi hak pendidikan juga merupakan tanggung jawab individu untuk memastikan kehidupan yang lebih baik di masa depan. Pendidikan diharapkan dapat membantu individu mengembangkan potensi mereka untuk beradaptasi dengan tantangan global.

Menyediakan akses pendidikan yang merata adalah upaya untuk menjamin bahwa setiap anak, remaja, dan orang dewasa memiliki kesempatan untuk mendapatkan pendidikan berkualitas, tanpa memandang latar belakang sosial, ekonomi, dan tempat tinggal.

Di beberapa daerah, terutama di pedesaan, akses terhadap pendidikan masih menjadi masalah. Jarak yang jauh dari tempat tinggal, kurangnya gedung sekolah, fasilitas yang tidak memadai, dan kekurangan tenaga pengajar berkualitas menjadi hambatan yang signifikan. Di sisi lain, di kota-kota besar, infrastruktur pendidikan sudah cukup baik dengan teknologi yang mendukung. Hal ini menyebabkan masyarakat kelas bawah kesulitan dalam mendapatkan pendidikan karena biaya yang tinggi.

Pendidikan yang merata, terutama di daerah pedesaan, sangatlah penting meskipun seringkali menghadapi berbagai tantangan. Banyak desa yang terletak jauh dari pusat urban, sehingga akses menuju fasilitas pendidikan seperti sekolah atau perpustakaan menjadi sulit. Selain itu, keterbatasan ekonomi dan sarana pendukung seperti transportasi juga menjadi kendala bagi banyak anak-anak di desa untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Dukungan dari orang tua, tokoh masyarakat, serta pemerintah sangat penting untuk pendidikan di desa. Dengan adanya dukungan yang terus-menerus, pendidikan di desa dapat berkembang dan memberi peluang lebih besar bagi generasi muda untuk belajar dan bertumbuh tanpa meninggalkan desa. Pendidikan di pedesaan tidak hanya meningkatkan kualitas hidup penduduknya, tetapi juga memperkuat identitas dan kemandirian desa, sehingga desa dapat berkembang.

Pemerintah desa juga sering melaksanakan berbagai program pendidikan non formal, termasuk kursus keterampilan, pelatihan kerja, serta program literasi bagi warga yang belum bisa membaca dan menulis. Program-program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan masyarakat, khususnya generasi muda yang membutuhkan keterampilan khusus untuk memasuki dunia kerja atau memulai usaha. Tidak hanya itu, pemerintah desa berkolaborasi dengan lembaga pendidikan serta organisasi non-pemerintah untuk menyediakan tenaga pengajar dan program bimbingan belajar untuk anak-anak di desa. Dengan berbagai program ini, pemerintah desa berupaya keras untuk menurunkan tingkat putus sekolah dan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan bagi masa depan generasi mendatang. Dengan

semangat kerjasama, pemerintah desa dan warga berkomitmen untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas dan merata. Melalui program-program ini, diharapkan bahwa anak-anak di desa tidak hanya memperoleh pengetahuan akademis, tetapi juga berbagai keterampilan dan nilai-nilai kehidupan yang bermanfaat bagi perkembangan mereka di masa mendatang. Keterlibatan aktif pemerintah desa dalam sektor pendidikan menunjukkan tekad untuk membangun masyarakat yang lebih maju, sejahtera, dan berdaya.

Pemerintah desa memiliki peranan yang sangat signifikan dalam sektor pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui akses pendidikan yang lebih adil. Sebagai pemerintahan terdekat dengan masyarakat, pemerintah desa memiliki peran utama dalam menjalankan berbagai program pendidikan yang mencakup daerah terpencil. Dengan adanya dana desa, pemerintah desa mampu mengalokasikan anggaran untuk mendirikan dan merenovasi infrastruktur pendidikan, seperti gedung sekolah, perpustakaan, dan pusat kegiatan belajar masyarakat. Ini sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang layak, nyaman, dan aman bagi anak-anak di desa.

Pembangunan sekolah merupakan salah satu langkah strategis untuk memberikan akses pendidikan yang berkualitas dan merata bagi semua anak di negeri ini. Di berbagai daerah, terutama di pedesaan atau kawasan terpencil, pembangunan sekolah merupakan langkah krusial untuk mengatasi kesenjangan pendidikan antara kota dan desa. Sekolah tidak hanya berfungsi sebagai lokasi belajar, tetapi juga berfungsi sebagai pusat pengembangan sumber daya manusia yang akan mempengaruhi masa depan suatu bangsa.

Konstruksi sekolah tidak hanya mencakup pembangunan fisik seperti gedung kelas, ruang laboratorium, dan sarana olahraga, tetapi juga perlu memperhatikan aspek kualitas pengajaran. Oleh karena itu, selain membangun infrastruktur yang memadai, penting untuk menyediakan fasilitas pendukung lainnya, seperti perpustakaan, ruang komputer, dan akses internet, agar siswa dapat belajar dengan optimal dan mengikuti

perkembangan teknologi yang semakin pesat. Pembangunan sekolah tidak hanya berkaitan dengan fisik dan anggaran. Lebih dari itu, pembangunan sekolah juga mencakup peningkatan kualitas tenaga pengajarnya.

Meningkatkan kapasitas guru sangat penting agar mereka dapat mengajar dengan metode yang lebih inovatif, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan zaman. Peningkatan pelatihan untuk guru serta pengembangan kurikulum yang lebih tepat dengan kemajuan saat ini merupakan bagian penting dari pembangunan sekolah yang efektif. Penting juga untuk memperhatikan peran masyarakat dalam pembangunan sekolah. Dukungan dari orang tua, tokoh masyarakat, dan pihak-pihak terkait sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif. Melalui kerjasama dan partisipasi aktif masyarakat, sekolah dapat berkembang lebih baik lagi, baik dalam infrastruktur, kualitas pendidikan, maupun kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan potensi siswa.

Kualitas pendidikan yang tinggi akan melahirkan generasi yang lebih pintar, inovatif, dan siap untuk bersaing di tingkat internasional. Dengan adanya peluang pendidikan yang lebih merata dan luas, masyarakat akan menjadi lebih berpengetahuan, mandiri, dan mampu memproduksi hasil yang lebih baik. Meningkatkan mutu pendidikan adalah tanggung jawab bersama, bukan hanya tugas pemerintah, melainkan juga investasi untuk masa depan yang lebih baik melalui pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Banyak pemerintah desa yang berusaha untuk meningkatkan pendidikan masyarakat di desa mereka. Pendidikan yang baik dapat menghasilkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas dan kompetitif. Dengan peran aktif pemerintah desa dalam pendidikan, diharapkan kualitas pendidikan anak-anak desa semakin meningkat, sehingga mereka mendapatkan kesempatan yang lebih baik untuk berkembang, berprestasi, dan berkontribusi bagi kemajuan desa di masa depan.

Jauhnya jarak tempuh dari rumah warga ke sekolah SMP dan SMA/SMK sederajat yang cenderung berada di pusat kota juga merupakan salah satu tantangan yang di hadapi oleh anak-anak khususnya di Desa Pangkul. Berdasarkan permasalahan tersebut penelitian ini di lakukan untuk mengetahui peran pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di desa Pangkul.

B. Batasan Masalah

Untuk menghindari perluasan masalah dalam penelitian, maka ruang lingkup penelitian ini sebagai berikut :

1. Subjek penelitian ini adalah kepala desa dan perangkat desa Pangkul
2. Tempat dan lokasi penelitian ini dilaksanakan di Desa Pangkul, Kec. Cambai, Kota Prabumulih.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: “ Bagaimana peran pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di desa Pangkul “.

D. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di desa Pangkul.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat berkontribusi pada perkembangan dan perluasan pengalaman bagi peneliti lain yang berkaitan dengan bidang peran pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di desa

2. Manfaat Praktis

Hasil temuan dari penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi khalayak umum dan mahasiswa dalam meningkatkan pemahaman dan wawasan pembaca.

F. Daftar Istilah

1. Pemerintah Desa

- a. Pemerintah merupakan suatu lembaga yang berwenang mengatur dan mengelola serta menjalankan kebijakan di suatu wilayah atau negara. Pemerintah juga bertugas dalam menjaga, melindungi warga, menyediakan layanan publik dan mengatur kehidupan masyarakat yang bertujuan untuk kesejahteraan bersama.
- b. Desa merupakan suatu wilayah yang di huni oleh sekelompok masyarakat yang mempunyai sejarah, budaya dan nilai lokal yang khas. Desa merupakan tempat kehidupan masyarakat yang dimulai dengan pola sederhana dan berkaitan erat dengan alam.
- c. Pemerintah Desa merupakan suatu lembaga pemerintahan yang memiliki wewenang, tugas serta bertanggung jawab dalam menyelenggarakan pemerintahan dan mengurus kebutuhan masyarakat di wilayah desa. Pemerintah desa meliputi Kepala Desa, Sekretaris Desa, Bendahara Desa, Kepala Urusan (KAUR), Kepala Seksi (KASI). Peran pemerintah desa dalam pendidikan ialah :
 - 1) Peran sebagai motivator, yaitu pemerintah desa sebagai pemberi motivasi mengenai pentingnya pendidikan,
 - 2) Peran sebagai mobilisator, yaitu pemerintah desa sebagai pendorong kesadaran masyarakat terkait hak atas pendidikan,
 - 3) Peran pemerintah desa sebagai fasilitator, yaitu pemerintah desa sebagai lembaga yang memfasilitasi masyarakat di bidang pendidikan.

2. Kualitas Pendidikan

Kualitas Pendidikan adalah capaian ukuran mutu sistem pendidikan dalam memenuhi standar tertentu melalui pengelolaan institusi yang efektif dan efisien dari berbagai aspek, seperti infrastruktur, akses, serta sarana dan prasarana. Apabila seluruh aspek dapat dikelola dengan baik maka kualitas pendidikan yang dihasilkan akan unggul.

3. Masyarakat

Masyarakat adalah sekelompok atau sekumpulan individu yang hidup bersama dalam menempati suatu wilayah yang memiliki pola hidup dengan berinteraksi dan memiliki nilai, norma, adat dan tradisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad Z. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakit Media Press.
- Arsal FR, Hidayat A. (2024). Masalah Pembiayaan Pendidikan di Indonesia: Kenaikan Biaya Pendidikan. *Journal Research and Education Studies*. 5(1).1-12.
- Ali K, Saputra A. (2020). Tata Kelola Pemerintahan Desa Terhadap Peningkatan Pelayanan Publik Di Desa Pematang Johar. 14(4):602-614.
- Dacholfany MI, Azis AA, Mardiaty, Zulhayana S, Ahmad R, Bay W, Mokodenseho S. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Masyarakat Melalui Program Pelatihan Dan Bimbingan Studi. *Easta Journal Of Innovative Community Services*. 1(3):129-141. Doi:10.58812/Ejincs.V1.I03.
- Fadhila N, Riani LP. (2024). Menelisik Problematika Pembiayaan Pendidikan Di Indonesia: Sebuah Tinjauan Literatur.
- Fauziah N, Permana H. (2022). Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Pemerataan Akses Pendidikan Sistem Informasi Manajemen Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 10(1).59-74.
- Fitri SFN. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1). 1617-1620.
- Gani R, Djafar L, Paramata SH. (2016). Peran Pemerintah Desa untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan di Desa Dulamayo Utara Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Administrasi*. 5(1).
- Gusniati J, Jahera J, Zulkifli A, Ananda R. (2024). Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dasar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*. 11(2).572-582.
- Handayani St. (2024). Seminar Nasional Lppm Ummat Menuju Kemajuan Sosial Dan Humaniora: Membangun Desa-Desa Unggul Untuk Indonesia. Mataram.
- Hardani, Auliyah NH, Andriani H, Fardani RA, Ustiawaty J, Utami EF, Sukmana DJ, Istiqomah RR. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasdinawati, Syamsuddin, Salman. (2022). Keterlibatan Pemerintah Desa Dalam Mendukung Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Desa Polewali Kecamatan Sinjai Selatan. *Jurnal Ilmiah Administrasista*. 13(1).

- Hidayat A, dkk. (2022). Peran Administrasi Pembangunan Desa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 3(7).
- Ihsan N, Hadi N, Pratikto MIS. (2022). Analisis Minat Masyarakat Terhadap Perbankan Syariah di Wilayah Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik. *Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*. 7(1).
- Karso J. (2024). *Buku Ajar Pemerintah Nasional*. Jawa Tengah: Cv. Eureka Media Aksara.
- Lailiyah ZN, dkk. (2024). Isu-isu Ketidaksetaraan Pendidikan di Indonesia: Strategi Pemerintahan dalam Mengatasi Ketidaksetaraan Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan di Indonesia*. 1(4). 12-15.
- Maula I, dkk. (2023). Pendidikan Untuk Pemerataan Pembangunan: Memperjuangkan Hak Semua Anak. *Journal On Education*. 05(04):13153–13165.
- Mukhlisin A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Kunci Keberhasilan Dalam Pencapaian Kualitas Pendidikan. *Journal Of Administration And Educational Management (Alignment)*. 4(2):193–199. Doi:10.31539/Alignment.V4i2.2566.
- Mustanir A, dkk. (2022). *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Jawa tengah: Cv. Eureka Media Aksara.
- Prasetyo D, Irwansyah. (2020). Memahami Masyarakat Dan Perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 1(1). Doi:10.38035/Jmpis.
- Priadana S, Sunarsi D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pristiwanti D, Badariah B, Hidayat S, Dewi Rs. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6).
- Randan DF, Rumende K, Mosepe S, Sadriani A. (2024). Analisis Perbedaan Pembangunan Di Bidang Pendidikan Antara Masyarakat Desa dengan Kota. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*. 6(1).
- Sahir SH. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Penerbit Kbm Indonesia.
- Sayuti A. (2021). Strategi Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. 1(1).
- Simbolon DS, dkk. (2021). Peranan Pemerintah Desa Dalam Pembangunan Infrastruktur. *Jurnal Kewarganegaraan*. 5(2).
- Sina I. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif untuk Ilmu Sains*. Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Sukirman, Suyono, Santoso AB. (2023). *Manajemen Pendidikan Mutu Terpadu*. Yogyakarta: Nuta Media.

- Sulaeman A, Bramasta D. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dengan Pendekatan Participatory Rural Appraisal (Pra). *Jurnal Literasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*. 2(2). 87-96.
- Sulung U, Muspawi M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*. 5(3). 110-116.
- Susiloningtyas L, Cahyono AD, Zeho FH. (2024). Jurnal Ilmiah Pamenang-Jip Pemanfaatan Dana Desa Untuk Kesehatan Di Desa Darungan Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*. 6(1). 65-76. Doi:10.53599.
- Wahyudi, Mahdiansyah. (2023). Peran Pemerintah Desa Dalam Mendukung Pendidikan Anak-Anak Desa Terpencil Peran Pemerintah Desa Dalam Mendukung Pendidikan Anak-Anak Desa Terpencil. *Jurnal Borneo Humaniora*. 2(1). 87-95.
- Waruwu M. 2023. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1).