

**PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI TERHADAP
KEMAMPUAN ADAPTASI MAHASISWA FKIP ANGKATAN
2024 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

INDAH NABILA

322021011



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2025**

**PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI TERHADAP
KEMAMPUAN ADAPTASI MAHASISWA FKIP ANGKATAN
2024 DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Palembang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh.

INDAH NABILA

322021011

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

Skripsi oleh Indah Nabila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Palembang, 4 Juni 2025

Pembimbing I,



Dra. Rytha Petrossky, M.Si

Palembang, 4 Juni 2025

Pembimbing II,



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

**Skripsi oleh Indah Nabila ini telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 4 Juni 2025**

Dewan Penguji,



Dra. Rytha Petrossky, M.Si.

Ketua



Nurlena, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Syafwatul Putria Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan**

Mengesahkan

Dekan FKIP UM Palembang



**Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0205028902**



**Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd.
NIDN. 0023036701**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Nabila
NIM : 322021011
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Telp/Hp : 089524403090

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang”

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila di kemudian ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 30 Mei 2025

menyatakan,



Indah Nabila
NIM. 322021011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika kita mempunyai banyak impian, maka wujudkanlah dengan tekad, usaha, dan doa”.

PERSEMBAHAN:

“Skripsi ini kupersembahkan kepada keluarga tercinta yaitu kedua orang tua dan saudara-saudaraku, terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilakukan. Serta kepada dosen dan teman-teman, terima kasih atas segala ilmu pengetahuan yang telah diajarkan maupun kenangan yang telah dilalui bersama.”

***Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi
Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang***

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan komunikasi dan kemampuan adaptasi dalam mendukung keberhasilan mahasiswa dalam proses perkuliahan. Mahasiswa dituntut mampu berinteraksi secara efektif serta menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus yang dinamis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan komunikasi terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif kausalitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Angkatan 2024 sebanyak 107 mahasiswa dari enam program studi. Sampel berjumlah 54 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik probability sampling jenis cluster sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup dan dianalisis dengan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi memberikan kontribusi sebesar 96,6% terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan komunikasi terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa. Oleh karena itu, keterampilan komunikasi perlu terus dikembangkan guna mendukung proses adaptasi mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci: Keterampilan Komunikasi, Kemampuan Adaptasi.

***The Influence of Communication Skills on the Adaptability of FKIP Students
Class of 2024 at Muhammadiyah University of Palembang***

Abstract

This study is based on the importance of communication skills and adaptability in supporting students' success during their academic journey. Students are expected to interact effectively and adapt to the dynamic campus environment. The purpose of this study is to determine the influence of communication skills on the adaptability of students from the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Class of 2024, at Muhammadiyah University of Palembang. This research employed a quantitative causal method. The population consisted of 107 students from six study programs, and 54 students were selected as samples using probability sampling with a cluster sampling technique. Data were collected using a closed-ended questionnaire and analyzed using simple linear regression. The results showed that communication skills have a significant effect on students' adaptability. The coefficient of determination indicates that communication skills contribute 96.6% to students' adaptability. The conclusion is that communication skills have a positive and significant influence on students' adaptability. Therefore, improving communication skills is essential to support students' adaptation in higher education environments.

Keywords: *Communication Skills, Adaptability.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang*”. Tidak lupa pula penulis ucapkan salam kepada junjungan Nabi Muhammad saw sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia cerdas dan berakhlak di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna memperbaiki karya ini di masa depan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis diberi kesempatan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan doa dan dukungan cinta dalam pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan kemudahan untuk setiap mahasiswa.
4. Ibu Dra. Rytha Petrossky, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen dan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
7. Kerabat jauh maupun dekat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan disusunnya skripsi ini semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga Allah SWT selalu membalas segala budi baik kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu proses penyelesaian skripsi ini, aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Palembang, 29 Mei 2025
Penulis,

Indah Nabila
NIM. 322021011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	4
F. Variabel Penelitian	4
G. Daftar Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Keterampilan Komunikasi	6
a. Pengertian Keterampilan Komunikasi	6
b. Tujuan Komunikasi	8
c. Jenis-Jenis Komunikasi	10
d. Unsur-Unsur Komunikasi	12
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi	14
f. Indikator Keterampilan Komunikasi	16
2. Kemampuan Adaptasi	17
a. Pengertian Kemampuan Adaptasi	18
b. Tujuan Adaptasi	19
c. Jenis-Jenis Adaptasi	20
d. Aspek-Aspek Adaptasi	21
e. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Adaptasi	23
f. Indikator Kemampuan Adaptasi	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Jenis Penelitian	32
B. Rancangan Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	36
1. Pengujian Instrumen	37
a) Uji Validitas	37
b) Uji Reliabilitas	42

2. Uji Prasyarat	43
a) Uji Normalitas	43
b) Uji Homogenitas	44
3. Uji Hipotesis	44
G. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat	48
a) Uji Normalitas	48
b) Uji Homogenitas	49
2. Pengujian Hipotesis	49
BAB V PEMBAHASAN	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Palembang	33
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4 Skala Keterampilan Komunikasi dan Kemampuan Adaptasi	35
Tabel 3.5 Skor Pernyataan Skala Likert	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2024	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2024	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2024	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2024	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2024	39
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2024	39
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2024	39
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2024	40
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2024	40
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2024	40
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Item Variabel (X) Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2024	41
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Item Variabel (Y) Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2024	41
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2024	42
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2024	42
Tabel 3.20 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Angkatan 2024	42
Tabel 3.21 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2024	43
Tabel 3.22 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2024	43
Tabel 3.23 Hasil Uji Reliabilitas Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2024	43
Tabel 4.1 Jumlah Skor Jawaban Keterampilan Komunikasi (X) dan Kemampuan Adaptasi (Y) Mahasiswa FKIP Angkatan 2024	

di Universitas Muhammadiyah Palembang	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	62
Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi	64
Lampiran 3 Bukti Telah Memperbaiki Hasil Seminar	65
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi	66
Lampiran 5 Surat Permohonan Melakukan Penelitian	67
Lampiran 6 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	68
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi	74
Lampiran 8 Surat Permohonan Ujian Skripsi	77
Lampiran 9 Surat Persetujuan Ujian Skripsi	78
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbaikan	79
Lampiran 11 Dokumentasi	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk sosial memerlukan keterampilan komunikasi yang efektif dan kemampuan adaptasi untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Komunikasi menjadi sarana utama untuk membangun hubungan, menyampaikan pikiran, dan berbagi emosi, sementara kemampuan adaptasi memungkinkan individu untuk menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dan tantangan. Kombinasi keterampilan komunikasi yang efektif dan kemampuan adaptasi yang baik akan membentuk individu mempunyai rasa percaya diri. Keterampilan dan kemampuan adalah dua konsep yang sering digunakan secara bergantian, tetapi memiliki makna yang berbeda dalam konteks pengembangan individu.

Keterampilan merujuk pada kemampuan praktis atau teknis yang dapat dipelajari, diasah melalui latihan, dan pengalaman. Misalnya keterampilan komunikasi meliputi kemampuan berbicara, mendengarkan, dan menulis dengan jelas. Keterampilan ini dapat diperoleh melalui pendidikan maupun pelatihan, sehingga individu dapat meningkatkan kompetensinya dalam situasi tertentu. Kemampuan lebih merujuk pada potensi atau kapasitas individu untuk melakukan tugas dan menghadapi tantangan tertentu. Kemampuan sering kali bersifat lebih umum dan mencakup aspek kognitif, emosional, dan fisik. Misalnya, kemampuan adaptasi mencakup potensi seseorang untuk menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan atau situasi baru.

Keterampilan komunikasi dan kemampuan adaptasi sangat relevan dalam konteks kehidupan modern yang semakin kompleks. Dalam menghadapi tantangan dan peluang, maka penting bagi setiap individu untuk mengasah keterampilan komunikasi dan kemampuan adaptasi. Hal ini dilakukan agar perkembangan individu dapat berfungsi dengan baik melalui pendidikan yang telah ditempuhnya.

Hal tersebut selaras dengan fungsi pendidikan yang tertuang di dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 bahwa: “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab” (Angraini, Murisal, & Ardias, 2021).

Perguruan tinggi merupakan pendidikan lanjutan setelah berhasil menyelesaikan Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Setiap perkembangan individu akan mengalami masa transisi, dalam tahap perkembangannya diawali dari anak-anak berkembang menjadi remaja, kemudian dari remaja berkembang lagi menjadi orang dewasa. Transisi tidak hanya terjadi di masa perkembangan, tetapi juga terjadi di masa sekolah. Namun fase transisi secara krusial terjadi saat transisi dari Sekolah Menengah Atas (SMA) ke Perguruan Tinggi (Wistarini & Marheni, 2019).

Dalam konteks pendidikan perguruan tinggi, mahasiswa adalah sekelompok orang yang memiliki ide dan pikiran yang cerdas dikarenakan mahasiswa memiliki keterampilan dan kemampuan yang dibutuhkan dalam sekelompok masyarakat (Hernawati, Sujiono, & Setyoko, 2024). Namun, kompleksnya tuntutan dalam perkuliahan membuat individu rentan mengalami permasalahan emosional seperti merasakan cemas, takut, bingung tentang apa yang harus dilakukannya dan sulit membangun relasi sosial.

Fenomena ini menunjukkan pentingnya mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi dan kemampuan untuk beradaptasi dengan segala tuntutan yang muncul saat perkuliahan. Keterampilan komunikasi dan kemampuan adaptasi dapat dilihat dalam perkembangan pribadi individu. Keterampilan untuk berkomunikasi dengan baik membuat seseorang untuk mengekspresikan dirinya dengan lebih percaya diri, sementara kemampuan adaptasi membantu individu untuk menghadapi

tantangan hidup dengan lebih positif. Kedua hal ini bukan hanya menjadi keuntungan kompetitif, tetapi juga kemampuan yang akan mendukung individu untuk berkembang baik dalam kehidupan profesional maupun dalam interaksi sosial.

Pelatihan keterampilan komunikasi dan kemampuan adaptasi sering dimasukkan dalam program orientasi mahasiswa baru. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan baru yang akan mereka hadapi selama masa studi. Namun, dalam proses komunikasi dan adaptasi mahasiswa tidak selamanya berjalan dengan lancar. Hal tersebut dikarenakan kurangnya keterampilan komunikasi dan kurangnya kemampuan adaptasi oleh mahasiswa yang terjadi sehingga dapat menimbulkan kesalahpahaman atau salah persepsi.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang yang keterampilan berkomunikasi masih rendah. Dari hal tersebutlah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang”**.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang, diperlukannya sebuah pembatasan masalah untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti. Batasan masalah pada penelitian ini ialah:

1. Ruang lingkup penelitian mencakup tentang pengaruh keterampilan komunikasi terhadap kemampuan adaptasi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. Adapun subjek penelitian ini yaitu mahasiswa FKIP angkatan 2024.
2. Tempat penelitian ini dilaksanakan di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang. Lokasi penelitian yaitu jalan Jendral Ahmad Yani, Kec. Seberang Ulu II, Kota Palembang, Sumatera Selatan.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adakah Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang. Hasil dari penelitian nantinya diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

1. Khususnya bagi peneliti agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan dari hasil penelitian yang diperoleh.
2. Bagi mahasiswa hasil penelitian ini agar dapat menjadi inspirasi ketika nantinya terjun ke lapangan.
3. Bagi instansi dari hasil penelitian ini agar dapat memberikan insight tentang pentingnya keterampilan komunikasi dalam meningkatkan kemampuan adaptasi mahasiswa sehingga dapat mengembangkan program orientasinya secara efektif.
4. Bagi Prodi/Almamater agar dapat bermanfaat dalam peningkatan mutu dan referensi bagi mahasiswa selanjutnya.

E. Hipotesis Penelitian

Ha: Terdapat Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Ho: Tidak terdapat Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa FKIP Angkatan 2024 di Universitas Muhammadiyah Palembang.

F. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel penelitian yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y), yaitu:

1. Variabel Bebas (X): Keterampilan Komunikasi
2. Variabel Terikat (Y): Kemampuan Adaptasi

G. Daftar Istilah

1. Keterampilan adalah bagian dari kemampuan individu yang dapat diasah atau diperoleh melalui pelatihan-pelatihan, pengalaman, maupun praktik.
2. Komunikasi adalah proses menyampaikan maupun menerima suatu informasi, gagasan, pikiran, dan perasaan antara dua orang atau lebih.
3. Keterampilan komunikasi adalah keterampilan individu untuk menyampaikan, menerima, memahami informasi dengan jelas dan efektif, baik dalam bentuk lisan maupun tulisan.
4. Kemampuan adalah potensi atau kekuatan alami individu untuk melakukan sesuatu baik secara fisik, mental, emosional, atau intelektual.
5. Adaptasi adalah proses penyesuaian diri individu terhadap perubahan lingkungan, kondisi, atau situasi baru.
6. Kemampuan adaptasi adalah kemampuan individu untuk menyesuaikan diri dengan cepat dalam menghadapi perubahan dan tantangan baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agapa, D. B., & Martiana, A. (2023). Mahasiswa Dogiyai di Yogyakarta: Kajian Tentang Adaptasi dan Relasi Sosialnya. *Kajian Sosiologi*.
- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 253-263.
- Al Faridz, M. F. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa SMPN 1 Sukolilo Pati*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.
- Angraini, D. I., Murisal, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 85.
- Bintang R, M. (2020). *Adaptasi Psikologis*. Retrieved from SCRIBD: <https://id.scribd.com/presentation/503135088/Adaptasi-psikologi>
- Desiana, Z., Rifatah, M., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok. *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2-3.
- Ferry, A. F. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adaptasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2021*. Makassar: Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Fisipol. (2022, November 25). *Tujuan dan Fungsi Komunikasi*. Retrieved from Ilmu Komunikasi: <https://ilmukomunikasi.uma.ac.id/2022/11/25/4-tujuan-dan-fungsi-komunikasi/>
- Hamia, Muhiddin, & Aarsal, A. F. (2021). Keterampilan Komunikasi Peserta Didik: Studi Kasus pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Sidrap. 4.
- Herlina, Boer, R. F., Fasadena, N. S., Kede, A., Kahfi, M. A.-M., Ganiem, L. M., Deryansyah, A. D. (2023). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Pasuruan: CV Basya Media Utama.
- Hernawati, Sujiono, & Setyoko, R. (2024). Kemampuan Adaptasi dan Komunikasi Mahasiswa Perantau di Wonogiri. *Pustaka Komunikasi*, 346-349.
- Hidayat, A., & Harahap, N. M. (2023). Problematika Penyesuaian Diri Remaja di Kota Padangsidempuan. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 298-299.

- Jamila, S. (2020). *Proses Adaptasi Psikologis*. Retrieved from SCRIBD: <https://id.scribd.com/document/452655006/PROSES-ADAPTASI-PSIKOLOGIS-share-docx>
- Kadri. (2022). *Komunikasi Manusia Sejarah, Konsep, Praktik*. Mataram: Alamtara Institute.
- Maharani, N. L., Priyandari, P. R., & Indrawan, I. K. (2023). Strategi Optimalisasi Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal Dikalangan Gen Z dalam Menuju Era Industri 5.0. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar*, 1-9.
- Maisarah. (2024). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Mamdukah. (2022). *Hubungan antara Adaptasi Diri dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Baru dalam Mengikuti Perkuliahan Online di Semarang*. Semarang: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis-Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Sosial Studies*, 32-34.
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639–1646. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.832>
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisryi, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., Giswandhani, M. (2020). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, D., & Danaya, B. P. (2022). Pentingnya Peranan Komunikasi Dalam Organisasi: Lisan, Non Verbal, dan Tertulis (Literature Review Manajemen). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3-4.
- Rahman, E. Y. (2022). Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran pada Guru Pendidikan Sejarah. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 38-47.
- Rambe, S. D., Manarung, P., & Syarqawi, A. (2022). Faktor Pendukung Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMP IT Bunayya Padangsidempuan. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam*.
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methos, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

- Selliana, Nengsih, & Sitepu, D. R. (2021). Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas X SMK Tunas Pelita Binjai. *Serunai Bimbingan dan Konseling*, 1-4.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tuasikal, J. S. (2023, Juli 13). *Kemampuan Adaptasi*. Retrieved from Kemampuan Adaptasi
<https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2023/7/13/kemampuan-adaptasi.html>
- Usman, A., Yani, A., Kadir, A., & Syamsuddin. (2021). Kemampuan Adaptasi Sosial Antar Pengurus Remaja Masjid "Lailatul Qadri" Kelurahan Rabadompu Timur Kota Bima. *Komunikasi dan Kebudayaan*, 93-96.
- Wistarini, N. N., & Marheni, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018. *Psikologi Udayana*.