

**Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa SMA Negeri 1
Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke
Perguruan Tinggi**

SKRIPSI

**Oleh :
Siti Latifah
322021010**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL MINAT SISWASMA NEGERI 1
SUNGAI LILIN UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Palembang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Siti Latifah
322021010**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi oleh Siti Latifah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Palembang, 26 Juni 2025

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rytha Petrossky'.

Dra. Rytha Petrossky, M.Si.

Palembang, Juni 2025

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Winda Lestari'.

Winda Lestari, S.Pd., M.Pd

**Skripsi oleh Siti Latifah ini telah dipertahankan di depan
penguji pada tanggal 26 Juni 2025.**

Dewan Penguji:



Dra. Rytha Petrossky, M.Si

Ketua



Winda Lestari, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Sri Utami, S.Pd., M.Pd.

Anggota

**Mengetahui
Ketua Proram Studi
Administrasi Pendidikan**

**Mengetahui
Dekan FKIP UM Palembang**



**Winda Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0205028902**



**Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd
NIDN. 0023036701**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Sayayangbertandatangandibawahini:

Nama : Siti Latifah
NIM 322021010
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Telp/Hp 081539481178

Menyatakanbahwaskripsiberjudul:

“Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa SMA Negeri 1 Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi”

Beserta seluruh isinya adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima segala sanksi yang berlaku atau yang ditetapkan untuk itu, apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Palembang, 26 Juni 2025

Yang menyatakan




Siti Latifah

NIM.322021010

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

"Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku"

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN :

1. Skripsi ini ku persembahkan kepada ibu ku tersayang yang paling banyak berkorban dan berdo'a di masa tersulitku"
2. Saudara-saudari penulis, yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tak pernah abis.
3. Teman-teman seperjuangan semasa kuliah yakni Cicik Yesta Gustia Furi, Nurmala Dewi, Debila Lara Putri, dan Irka Pradita serta teman seangkatan Administrasi Pendidikan 2021, Universitas Muhammadiyah Palembang, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dari awal perkuliahan yang masih bersamai sampai saat ini.
4. Kepada Semua pihak yang telah banyak membantu penulisan skripsi ini sampai selesai. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penulisan ini.
5. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tetap bertahan dan pantang menyerah di tengah keraguan, tetap melangkah meski lelah.

Abstrak

Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi

Minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan faktor penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Namun, tidak semua siswa memiliki kesempatan dan dorongan yang cukup untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Salah satu aspek yang memengaruhi hal tersebut adalah faktor eksternal, seperti dukungan orang tua, lingkungan sekolah, teman sebaya, dan kondisi ekonomi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap minat siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sungai Lilin dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa yang dipilih secara purposive sampling dari total populasi 323 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal memiliki pengaruh signifikan terhadap minat siswa dalam melanjutkan pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji t sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,552, yang berarti faktor eksternal memberikan pengaruh sebesar 55,2% terhadap minat siswa. Faktor-faktor yang paling dominan adalah dukungan keluarga dan motivasi dari guru. Faktor eksternal berperan penting dalam membentuk minat siswa terhadap pendidikan tinggi. Oleh karena itu, diperlukan perhatian dan kolaborasi dari keluarga, sekolah, serta lingkungan sekitar untuk menciptakan suasana yang mendukung agar siswa lebih termotivasi dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata Kunci: Faktor Eksternal, Minat Siswa

The Influence of External Factors on the Interest of Grade XII Students of SMA Negeri 1 Sungai Lilin in Pursuing Higher Education

Abstract

Students' interest in pursuing higher education is a crucial factor in improving the quality of human resources. However, not all students have the opportunity and sufficient encouragement to continue their studies to a higher level. One of the influencing aspects is external factors, such as parental support, school environment, peer influence, and family economic conditions. This study aims to examine the effect of external factors on the interest of 12th-grade students at SMA Negeri 1 Sungai Lilin in continuing their education to higher education. This research uses a quantitative approach with a descriptive method. The sample consisted of 50 students selected through purposive sampling from a total population of 323 students. Data collection was carried out using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, and the data were analyzed using a simple linear regression test with the help of SPSS software. The results showed that external factors had a significant influence on students' interest in continuing their education. This was evidenced by a significance value of the t-test of $0.000 < 0.05$ and a coefficient of determination (R^2) of 0.552, which means that external factors contribute 55.2% to students' interest. The most dominant factors were family support and teacher motivation. External factors play an important role in shaping students' interest in higher education. Therefore, attention and collaboration from families, schools, and the surrounding environment are needed to create a supportive atmosphere that motivates students to pursue higher education.

Keywords: External Factors, Student Interest.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Allhamdulillahirabbil'aalamiin segala puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi". Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaatnya dihari akhir kelak nanti. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

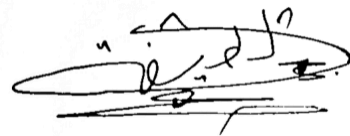
Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat yang tak henti mengalir dan mempermudah jalan dalam mengerjakan skripsi. Tanpa izin dan pertolongan-Nya skripsi ini tidak mungkin pernah selesai.
2. Kepada Kedua Orang Tua Tercinta dan keluarga besarku yang telah menjadi donatur serta penguat bahkan penenang bagi penulis, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan do'a yang tak pernah putus. Terima kasih atas semua bantuan dan do'a bahkan usaha-usaha yang tak pernah henti untuk membantu penulis menyelesaikan tugas ini hingga saat ini.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Indawan Syahri, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Kepada Ibu Winda Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing II, dan Ibu Nurlena, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang

5. Ibu Dra. Rytha Petrossky, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Segenap keluarga besar SMA Negeri 1 Sungai Lilin, terkhusus ibu septa yang telah memandu proses penelitian, dan siswa kelas XII yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, bantuan, dan kerja samanya.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki karya ini di masa depan.

Palembang, 26 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Faktor Eksternal.....	8
a. Guru	9
b. Keluarga	11
c. Lingkungan	12
d. Ekonomi	14
e. Teman	16
2. Pengertian Minat.....	17
3. Minat Siswa	20
4. Perguruan Tinggi	23

5. Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan Jenis Penelitian	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Jenis Penelitian	32
B. Rancangan Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
3. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Populasi Penelitian.....	34
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Uji Coba Instrumen.....	39
F. Pengumpulan Data	41
G. Analisis Data	42
1. Uji Prasyarat	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Homogenitas.....	43
c. Uji Hipotesis.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47
a. Uji Validasi.....	47
b. Uji Reliabilitas.....	48
B. Analisis Data	49
1. Uji Prasyarat	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogenitas	50
2. Pengujian Hipotesis	51

3. Koefisien Determinasi.....	53
BAB V PEMBAHASAN	55
BAB IV PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
DAFTAR LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Instrumen angket Faktor Eksternal dan Minat Siswa (sebelum uji valid)	38
Tabel 3.5 Pemberian Skor Untuk Jawaban Angket	38
Tabel 3.6 Bobot Nilai dan Skala Likert.....	42
Tabel 4.1 Uji Validasi Instrumen	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.5 Analisis Linier Sederhana.....	51
Tabel 4.6 Uji t.....	52
Tabel 5.1 hasil uji t- hitung & t- tabel	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Observasi bersama siswa.....	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul Skripsi

Lampiran 2. Surat Permohonan Seminar Proposal

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal

Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 5. Surat Izin Fakultas melakukan Penelitian untuk Sekolah

Lampiran 6. Surat Izin Fakultas melakukan Penelitian untuk Dinas
Pendidikan

Lampiran 7. Surat Izin melakukan Penelitian dari Dinas Pendidikan untuk
Sekolah

Lampiran 8. Surat Balasan dari Sekolah

Lampiran 9. Laporan Kemajuan Bimbingan Skripsi

Lampiran 10. Permohonan Ujian Skripsi

Lampiran 11. Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi

Lampiran 12. Angket Sebelum Uji Validitas

Lampiran 13. Angket Sesudah Uji Validitas

Lampiran 14. Hasil Angket Penelitian

Lampiran 15. Absensi kelas 12 SMA Negeri 1 Sungai Lilin

Lampiran 17. r-hitung

Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengetahuan yang lebih luas dan pendidikan yang lebih tinggi akan membuka jalan bagi karir dan meningkatkan kepribadian individu. Dengan mempertimbangkan faktor eksternal, minat siswa memungkinkan mereka untuk mengambil keputusan yang tepat mengenai pendidikan di masa depan.

Pendidikan dapat dipahami sebagai suatu proses yang direncanakan secara sengaja dengan tujuan untuk membentuk dan mengembangkan perilaku seorang individu atau kelompok agar menjadi lebih dewasa melalui kegiatan belajar dan pelatihan. Di tengah persaingan kerja yang semakin ketat, pendidikan tinggi menjadi elemen krusial untuk memberikan keterampilan dan kompetensi yang diperlukan dalam dunia profesional. Sebuah perguruan tinggi tidak hanya menawarkan pemahaman teoritis, tetapi juga menekankan praktik, sehingga lulusannya lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Dengan bekal pendidikan yang baik, peluang untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai pun semakin terbuka lebar. Namun, dalam kehidupan, individu akan dihadapkan pada berbagai masalah yang berasal dari dalam diri maupun dari sekitarnya. Meskipun demikian, cara seseorang dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah tersebut sangat ditentukan oleh pribadi masing-masing.

Kehidupan masyarakat modern yang terbuka akan dipengaruhi oleh lingkungan dan tidak terlepas dari kontribusi kesadaran kolektif. Tanpa adanya batasan alami pada kebutuhan dan keinginan manusia, minat masyarakat, terutama remaja, menjadi tidak terbatas, di mana mereka menunjukkan ketertarikan yang tinggi tanpa memandang kelas sosial. Ketertarikan remaja terhadap pendidikan menjadi pendorong bagi mereka untuk berusaha keras agar dapat aktif berkontribusi dalam mencapai cita-cita mereka.

Pendidikan tinggi, khususnya di perguruan tinggi, diharapkan dapat menciptakan individu yang tidak hanya pintar secara akademik, tetapi juga memiliki keterampilan dan karakter yang baik. Namun, kenyataannya tidak semua siswa yang telah menempuh pendidikan tingkat menengah atas, terutama SMA, memiliki antusiasme yang besar untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Ketertarikan siswa untuk meneruskan pendidikan dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pengaruh dari lingkungan keluarga, peranan guru, teman sebaya, kondisi ekonomi, serta informasi dan promosi dari perguruan tinggi itu sendiri.

Ketertarikan belajar siswa berperan penting dalam tindakan dan perilaku mereka selama proses belajar. Ketertarikan belajar adalah salah satu aspek yang cukup mudah berubah dan dapat dipengaruhi oleh banyak hal. Peran ketertarikan tersebut dalam belajar adalah sebagai motivasi dan dorongan bagi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar yang akan membantu mereka mencapai prestasi. Oleh karena itu, ketertarikan belajar siswa sangat berpengaruh pada keberlangsungan pembelajaran mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Minat untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi mencerminkan keinginan seseorang untuk memperdalam pendidikan hingga tingkat yang lebih tinggi. Ketertarikan ini mengandung elemen perasaan senang dan ketertarikan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah menyelesaikan pendidikan menengah.

Faktor luar memiliki efek yang cukup signifikan karena siswa hidup dalam lingkungan sosial yang rumit. Contohnya, orang tua sangat berperan dalam mendukung atau menghalangi keinginan anaknya untuk melanjutkan pendidikan, baik dari segi finansial maupun emosional. Begitu pula, guru dan sekolah berkontribusi dalam mengarahkan pendidikan siswa melalui konseling, memberikan informasi tentang perguruan tinggi, dan memberi dorongan akademis. Dampak lingkungan teman sebaya juga perlu diperhatikan, karena

banyak siswa yang mengambil keputusan berdasarkan tren atau pengaruh dari kelompok mereka. Selain itu, kondisi ekonomi keluarga menjadi faktor penting yang mempengaruhi keputusan pendidikan, khususnya dalam keluarga dengan keterbatasan keuangan. Di tengah kebutuhan pendidikan tinggi yang semakin meningkat di era globalisasi saat ini, pemahaman akan pengaruh faktor luar terhadap minat siswa sangatlah penting. Jika faktor-faktor yang menghalangi minat siswa tidak segera dikenali dan ditangani, maka ini akan berdampak pada rendahnya tingkat partisipasi pendidikan tinggi, terutama di beberapa daerah tertentu.

Dari beberapa siswa yang saya temukan dari SMA Negeri 1 Sungai Lilin banyak dari mereka yang memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tetapi kebanyakan terlihat dari faktor ekonomi dan orang tuanya, ekonomi yang kurang memadai membuat mereka berfikir berkali-kali untuk melanjutkan pendidikan kemudiah dari kedua orang tuanya ada yg memberikan arahan dan ada pula yang tidak menegerti tentang pendidikan tinggi sehingg anak tersebut masih bingung untuk menentukan apakah akan lanjut pendidikan ke perguruan tinggi atau tidak.

Siswa yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi tentu saja memiliki minat yang sangat beragam, ada yang memiliki minat yang besar, minat yang kecil, atau bahkan tidak memiliki minat sama sekali. Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi berasal dari niat dalam diri siswa dan terencana secara sadar, jika memiliki minat yang besar maka siswa akan belajar sebaik mungkin dan mencari informasi tentang perguruan tinggi yang diinginkan. Hal ini tidak lepas pula dari beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan studinya ke perguruan tinggi. Ketika kemauan yang dimiliki seseorang untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi sangat besar maka ia akan terus berusaha untuk mencapai apa yang menjadi keinginannya tersebut. Lingkungan sekolah secara tidak langsung juga dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, ini juga termasuk faktor eksternal, karena lingkungan sekolah merupakan lingkungan pendidikan kedua setelah keluarga dimana individu dapat memperdalam ilmu

dan mengembangkan kemampuannya (Fani, Subagio, & Rahayu, 2022)

Selain itu beberapa unsur pendukung yaitu guru dan teman sebaya juga memiliki pengaruh yang besar dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Salah unsur dari lingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi minat peserta didik adalah guru dan teman sebaya. Lingkungan keluarga dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, karena keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang paling utama bagi anak dalam memperoleh ilmu pengetahuan, mengembangkan kemampuan diri, serta membentuk kepribadian. Keluarga menjadi faktor pendukung bagi individu dalam pertimbangan dalam memilih untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi atau tidak. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan. Keluarga secara tidak langsung dapat memotivasi dan menyarankan anak untuk dapat melanjutkan studi ke perguruan tinggi agar dapat mengembangkan ilmu dan kemampuan yang dimilikinya (Fani, Subagio, & Rahayu, 2022)

Berdasarkan beberapa pendapat di atas pendidikan berperan penting dalam membentuk karakter dan membuka peluang karir. Minat siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh faktor eksternal, seperti keluarga, ekonomi, sekolah, guru, dan teman sebaya. Meski banyak siswa berminat, keterbatasan ekonomi dan kurangnya dukungan orang tua menjadi hambatan. Oleh karena itu, lingkungan yang mendukung sangat diperlukan agar siswa mampu membuat keputusan pendidikan yang tepat demi masa depan mereka

Dari penjelasan di atas apakah minat siswa terhadap perguruan tinggi disebabkan oleh lingkungan, orang tua, guru, atau teman sebaya? Maka dengan adanya masalah ini peneliti tertarik mengambil judul **“Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa SMA Negeri 1 Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi”**

B. Batasan Masalah

Adapun pembatasan masalah yang akan di kaji secara fokus oleh penulis adalah “Pengaruh Faktor Eksternal Minat Siswa SMA Negeri 1 Sungai Lilin Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pengaruh faktor eksternal terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 1 Sungai lilin?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa kelas XII untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini di harapkan memberikan manfaat khususnya bagi peneliti, manfaat dari hasil penelitian ini diantaranya

1. Manfaat teoritis
 - a. Sebagai gambaran untuk memahami siswa-siswa terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
 - b. Hasil penelitian ini untuk kedepannya bisa di jadikan sebagai bahan acuan, informasi dan perbaikan bagi penelitian yang sejenis.
2. Manfaat praktis diharapkan agar peserta didik meningkatkan minat dan kesungguhan dalam pendidikan yang lebih jauh lagi khususnya lulusan SMA Negeri 1 Sungai Lilin menjadi siswa yang lebih berpendidikan kedepannya.

E. Hipotesis Penelitian

(Amruddin, Prianda, & Agustina, 2022), menjelaskan hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul

Ha : Adanya pengaruh faktor eksternal terhadap minat siswa SMA Negeri 1 Sungai Lilin untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

Ho : Tidak adanya faktor eksternal terhadap minat siswa SMA Negeri 1 Sungai Lilin untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

F. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan objek yang diamati yang merupakan pusat perhatian penelitian. Variabel Penelitian juga merupakan suatu bentuk yang telah ditentukan oleh peneliti agar dapat dikaji sehingga diperoleh informasi agar bisa membuat kesimpulan (Mulyani, 2021)

Dari penjelasan diatas dapat diartikan bahwasanya variabel penelitian adalah topik pokok yang akan menjadi obyek fokus penelitian.

1. Variabel (X) : Faktor eksternal
2. Variabel (Y) : Minat siswa

G. Daftar Istilah

1. **Faktor eksternal** adalah faktor yang di pengaruhi oleh dukungan keluarga dan lingkungan seperti dukungan orang tua, teman sebaya dan orang-orang terdekat lainnya, dimana dukungan yang positif dapat meningkatkan minat siswa. Adapun pendekatan guru dan metode pembelajaran yang menarik juga menambah minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

2. **Minat Siswa** adalah keinginan, perhatian, dan keaktifan siswa terhadap sesuatu hal yang di minati, hal tersebut dapat diketahui melalui observasi dan wawancara langsung dengan siswa.
3. **Pendidikan Perguruan Tinggi** adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yakni (SMA/SMK/MA atau sederajat) yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu melalui penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Pendidikan ini diselenggarakan di perguruan tinggi, seperti universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., & Gani, M. I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Terhadap Pendidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 128-137.
- Abdullah, K., Jannah, M., & Aiman, U. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Mmuhammad Zaini.
- Amruddin, Prianda, R., & Agustina, T. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Anjayani, Monika. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Mata Peajaran Seni Budaya Di Sma Negeri 1 Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2024/2025. *Journal Tambuleng Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik*, 5(2), 63-69.
- Aradika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Studi Literatur: Hasil belajar ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Prosesi Pendidikan Indonesia*, 23-29.
- Arsyita, A. H., Halim, M., & BD, A. I. (2024). Minat Siswa untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 9(3).
- Berliana, C., Fetgehipon, A. H., & Kurniawan, N. (2024). Faktor-faktor Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Organisasi (Studi Deskriptif Di Pendidikan IPS FIS unj). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 113-123.
- Damanik, R., & Sugiarti, R. (2023). Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Journal Of Psychologi*, 25-41.
- Ekawati, Y. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Universitas Semarang (Studi Pada S-1 Manajemen*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Semarang.
- Fadlillah, M. R., & Mulyeni, S. (2023). Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Islam Assalafiyah Cibiuk-Garut. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1-10.
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa XII di SMA Negeri 14 Samarinda. 4(1).

- Hantono. (2020). *Metodologi Penelitian Skripsi dengan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Hardani . (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- hardani, & auliya, n. h. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hasyim, S. H., Nuraisyiah, & Nurjannah. (2024). Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Makasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2).
- Irsyaduna. (2025). Peran Perguruan Tinggi dalam Membentuk Generasi Moderat: Pentingnya Moderasi Beragama bagi Mahasiswa. 5(1).
- Islam, T. F., & Hidayati, R. A. (2025). Analisis Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri XYZ . 8(2).
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif tentang aktifitas belajar mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran EDOMODO dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Artefak*, 13-20.
- Karisma, E. T., Setiawan , D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis minat belajar siswa pada pembelajaran kelas IV SD JLEPER 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 121-126.
- Kusumaningrum, H., Fithriyah, N., Nugraha, G. C., & Ghafur, M. F. (2024). Peran Lingkungan Eksternal yang ada di Lembaga Pendidikan (Kajian Studi Literatur Manajemen Strategi). *Jurnal Nuansa : Publikasi Ilmu Manajemen dan Ekonomi Syariah* , 2(3).
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN SKY.
- Manami Aprianto Samosi, G. M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd-Ummi Aida Islam Terpadu. 3(2).
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 177-183.
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Narsih, D., & Musdahlifah. (2024). Pengaruh Status Ekonomi Kepala Keluarga Terhadap Minat Belajar Anak. 10(6), 3281-3288.

- Neliwati, Bakti, S., & Lubis, S. (2024). Pengendalian dan Peningkatan Mutu Pendidikan Perguruan Tinggi: Konsep dan Aplikasi. *13*(3).
- Nurmalasari, N., Hidayat, T., Rosadi, I., Yunita, R., & Holisoh, E. (2023). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Study ke Perguruan Tinggi di SMK miftahul ulum cimerak. *the current issue and full text archive of this journal is available on tarbawi*, 120-130.
- Nuroctaviani, S., Rustiana, A., & Afriza, E. F. (2023). Pengaruh Teman Sebaya dan Literasi Ekonomi Terhadap perilaku konsumtif melalui kontrol diri pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25616-25627.
- Puspita, D. G., & Andriani, D. E. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan*, 21-37.
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. 49-53.
- Rabani, F. A. (2023). Analisis minat siswa melanjutkan ke perguruan tinggi sebagai bentuk investasi pendidikan untuk meningkatkan perekonomian. *Jurnal Pendidikan Sulatan Agung*, 113-122.
- Rahayu, D., & Elviana. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMK Negeri 1 Bukittinggi Dalam Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi. *3*(1).
- Ritonga, M. A., & Abdullah. (2024). Wawasan tentang perguruan tinggi bagi masyarakat pedesaan padang maninjau kecamatan aek kuo labuhan batu utara. *Jurnal Solma*, 320-328.
- Rizki, M. (2025). Analisis Kualitatif terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Cigudeg : Kajian Literatur. *3*(1).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Samosir, M. A., Sinaga, G. M., & Zai, Y. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD UMMI AIDA Islam Terpadu Dalam Pembelajaran PJOK Melalui Permainan Tradisional: Kajian Literatur. *3*(2).
- Sari, Y. J., Suarman, & Riadi, R. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 11-20.
- Simanjuntak, W. (2024). Pengaruh Faktor Ekonomi terhadap Siswa dalam Melanjutkan Jenjang Pendidikan yang Lebih Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 775.

- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 224.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari peneliti ilmiah pendidikan. 1(2).
- Swandewi, I. A., & Wijana, N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. 1(11).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis Penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Pendidikan , Sosial dan Humaniora*, 13-23.