

**PENGARUH DISIPLIN, KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN  
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN SEBERANG ULU 1  
PALEMBANG**



**Oleh :  
NURAIDA ASTINING PUTRI  
92217001**

**TESIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
2019**

**PENGARUH DISIPLIN, KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN  
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN SEBERANG ULU 1  
PALEMBANG**



**Oleh :**

**NURAIDA ASTINING PUTRI**

**92217001**

**TESIS**

**Untuk memperoleh gelar Magister Sains dalam Bidang Ilmu  
Manajemen Pada Universitas Muhammadiyah Palembang**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**2019**

**PENGARUH DISIPLIN, KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN  
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP  
NEGERI DI KECAMATAN SEBERANG ULU 1 PALEMBANG**

**TESIS**

**NAMA : Nuraida Astining Putri**

**NIM : 92217001**

**Disetujui untuk disampaikan kepada Panitia Penguji**

**Pada Tanggal:....Februari 2019**

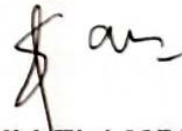
**Pembimbing**

**Ketua**



**Dr. Herman Seri, M.Pd.**  
**NIDN.0027125802**

**Anggota**



**Dr. Sakdiah Wati, M.Pd.**  
**NIDN.0215026603**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Manajemen**



**Dr. Omar Hendro, SE., M.Si.**  
**NIDN.0213106902**

**PENGARUH DISIPLIN, KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN  
SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP  
NEGERI DI KECAMATAN SEBERANG ULU 1 PALEMBANG**

**TESIS**

**NAMA : NURAI DA ASTINING PUTRI  
NIM : 92217001**

**Untuk memenuhi satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Sains  
Dalam bidang ilmu Manajemen ini telah disetujui oleh Tim Penguji pada  
tanggal seperti tertera di bawah ini :**

**Palembang, Februari 2019**

**KETUA**



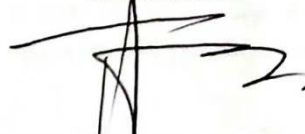
**Dr. Herman Seri, M.Pd.  
NIDN.0027125802**

**SEKRETARIS**



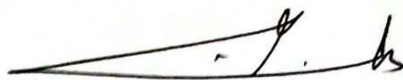
**Dr. Sakdiah Wati, M.Pd.  
NIDN.0215026603**

**ANGGOTA I**



**Dr. Trisniarty AM,S.E.,M.M.  
NIDN.0019026101**

**ANGGOTA II**



**Dr. Ir. H. Mustopa Marlibatubara, M.P.  
NIDN.0227036901**

**ANGGOTA III**



**Dr. Diah Isnaini Asiati, S.E.,M.M.  
NIDN.0207046301**

## SURAT PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nuraida Astining Putri**  
NIM : **92217001**  
Konsentrasi : **Manajemen Pendidikan**  
**Program Studi Manajemen**  
**Program Pascasarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Palembang**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister Sains baik di Universitas Muhammadiyah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa batuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



**Nuraida Astining Putri**  
**92217001**

## ABSTRACT

**The purpose** of the study was to determine the effect of discipline, personality competence and supervision of the principal on the performance of the teachers of the Public Middle School in the Seberang Ulu 1 District of Palembang.

**The research design** uses an associative type. The variables used consisted of variables of discipline, personality competence and supervision of the principal as an independent variable, and performance of the teacher as a dependent variable. The population in this study were teachers of Public Middle Schools in the Seberang ULU 1 Palembang District, amounting to 305 people. The sampling technique in this study is cluster sampling. The sampling technique uses the Yamane formula to obtain 173 people, the analysis model used uses multiple linear regression methods.

**The results showed that:** 1) There was a significant effect of discipline, personality competence and supervision of principals together on the performance of teachers in the Public Middle School in the Seberang ULU 1 Palembang District. 2) There is a significant effect of discipline, personality competence and supervision of principals partially on the performance of teachers in the Public Middle School in Seberang District ULU 1 Palembang.

**The implications** of this study provide results that principals as leaders must be able to provide examples of discipline to teachers accompanied by communication that can lead to compliance. The principal includes his teacher for personality training to improve knowledge, skills, skills, and attitudes to be able to carry out tasks and positions based on the personality needed by a teacher. Furthermore, the principal needs to master the supervision technique so that he can find out the problems that occur in his school.

**Keywords:** Discipline, Personality Competency, School Principal Supervision ,Teacher Performance.

## ABSTRAK

**Tujuan:** penelitian untuk mengetahui pengaruh disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.

**Desain penelitian:** menggunakan tipe asosiatif. Variabel yang digunakan terdiri dari variabel disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah sebagai variabel bebas, serta kinerja guru sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang yang berjumlah 305 orang. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah cluster sampling. Teknik sampling menggunakan rumus Yamane hingga didapat 173 orang. Model analisis yang digunakan menggunakan metode regresi linier berganda.

**Hasil penelitian:** menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh yang signifikan disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang. 2) Ada pengaruh yang signifikan disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah secara parsial terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.

**Implikasi:** penelitian ini memberikan hasil bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu memberikan contoh kedisiplinan kepada guru disertai dengan komunikasi yang dapat menimbulkan kepatuhan. Kepala sekolah mengikutsertakan gurunya untuk diklat kepribadian untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan, dan sikap untuk dapat melaksanakan tugas serta jabatan dengan dilandasi kepribadian yang dibutuhkan seorang guru. Selanjutnya, Kepala sekolah perlu menguasai teknik supervisi agar dapat mengetahui permasalahan yang terjadi di sekolahnya.

**Kata kunci :** Disiplin, Kompetensi Kepribadian, Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah tiada kata yang paling indah untuk diucapkan selain puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengaruh Disiplin, Kompetensi Kepribadian Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang”**.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis yang disusun ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas peran dan bantuan kepada semua pihak dalam penyusunan Tesis. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, diantaranya kepada::

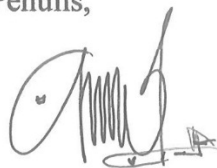
1. Bapak Dr. Abid Dzajuli, SE.,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Ibu Dr. Sri Rahayu, SE.,MM selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Omar Hendro, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang.
4. Ibu Dr. Choiriyah, SE., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang.



5. Bapak Dr. Herman Seri, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan dan motivasi yang berharga kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr.Sakdiah Wati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan ilmu yang berharga kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Program Studi Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah membantu dalam memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
8. Bapak /Ibu dosen penelaah/penguji yang telah membimbing dan memberi saran serta tambahan pengetahuan kepada peneliti.
9. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak dalam membantu kelancaran penyusunan tesis ini, Aaamiin.

Palembang, Februari 2019  
Penulis,



**NURAI DA ASTINING PUTRI**  
**92217001**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS OLEH PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS OLEH PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori .....	9
1. Kinerja Guru.....	9
a. Definisi Kinerja .....	9
b. Definisi Kinerja Guru.....	10
c. Indikator Kinerja Guru .....	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	11
2. Disiplin.....	12
a. Definisi Disiplin Guru.....	12
b. Indikator Disiplin Guru .....	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin .....	14
d. Cara Pembinaan Disiplin.....	14
3. Kompetensi Kepribadian.....	15
a. Definisi Kompetensi .....	15
b. Definisi Kompetensi Kepribadian.....	17
c. Dimensi Dan Indikator Kompetensi Kepribadian.....	17
d. Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Terhadap	

Kinerja Guru.....	18
4. Supervisi Kepala Sekolah .....	18
a. Definisi Supervisi .....	18
b. Definisi dan Peran Kepala Sekolah.....	20
c. Dimensi Dan Indikator Supervisi Kepala Sekolah .....	20
d. Tujuan Supervisi Kepala Sekolah .....	21
e. Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	22
B. Penelitian Sebelumnya.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	34
B. Data .....	34
1. Jenis Data .....	34
2. Sumber Data.....	34
3. Skala Pengukuran.....	36
C. Variabel .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	38
3. Metode Penarikan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
1. Uji Validitas .....	42
2. Uji Reliabilitas .....	43
G. Metode analisis.....	44
1. Uji Asumsi Klasik.....	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Multikolinieritas.....	45
c. Uji Heterokedastisitas .....	45
2. Model Analisis .....	46
a. Uji Koefisien Determinasi .....	47
3. Uji Koefisien .....	47
a. Uji F (Bersama-sama) .....	47
b. Uji t (Uji Parsial).....	48

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	49
1. Deskriptif Statistik Data.....	49
a. Karakteristik Responden .....	51
1) Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	51
2) Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
b. Uji Instrumen .....	53
1) Uji Validitas .....	53
a) Hasil Uji Validitas Disiplin ( $X_1$ ) .....	54
b) Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian ( $X_2$ ) .....	55
c) Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah ( $X_3$ ).....	56
d) Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	56
2) Uji Reliabilitas .....	58
c. Deskripsi Jawaban Responden.....	59
1) Variabel Disiplin ( $X_1$ ).....	59
2) Variabel Kompetensi Kepribadian ( $X_2$ ).....	64
3) Variabel Supervisi Kepala Sekolah ( $X_3$ ) .....	68
4) Variabel Kinerja Guru (Y).....	75
2. Hasil Uji Karakteristik Data.....	80
a. Uji Normalitas Data .....	80
b. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	82
1) Hasil Uji Multikolinieritas .....	82
2) Hasil Uji Heterokedastisitas.....	83
3. Hasil Model Persamaan.....	85
a. Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	85
b. Hasil Pengujian Koefisien Determinasi.....	87
4. Hasil Uji Koefisien.....	88
a. Uji F (Uji Bersama-sama) .....	88
b. Uji (Uji Parsial).....	90
B. Pembahasan .....	91
a. Pengaruh Disiplin, Kompetensi Kepribadian Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.....	91
b. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang .....	103

c. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.....	111
d. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang.....	118
C. Implikasi.....	128
a. Upaya Meningkatkan Disiplin .....	128
b. Upaya Meningkatkan Kompetensi Kepribadian .....	129
c. Upaya meningkatkan Supervisi Kepala Sekolah .....	130

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	132
B. Rekomendasi .....	132

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	135
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	140
-----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	:Data Pengumpulan Perangkat Pembelajaran .....	3
Tabel III.1	:Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel III.2	: Rincian Data Populasi Guru SMP Negeri Di Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang .....	38
Tabel III.3	:Jumlah Sampel Penelitian .....	39
Tabel III.4	:Bobot Nilai Kuesioner .....	41
Tabel IV.1	:Hasil Deskriptif Statistik Data .....	49
Tabel IV.2	:Menurut Tingkat Pendidikan .....	52
Tabel IV.3	:Menurut Jenis Kelamin.....	53
Tabel IV.4	:Hasil Uji Validitas Disiplin .....	54
Tabel IV.5	:Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian .....	55
Tabel IV.6	:Hasil Uji Validitas Supervisi Kepala Sekolah .....	56
Tabel IV.7	:Hasil Uji Validitas Kinerja Guru .....	57
Tabel IV.8	:Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	58
Tabel IV.9	:Distribusi Frekuensi Disiplin.....	60
Tabel IV.10	:Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian.....	64
Tabel IV.11	:Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah .....	69
Tabel IV.12	:Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	76
Tabel IV.13	:Hasil Uji Normalitas Data .....	81
Tabel IV.14	:Hasil Pengujian Multikolinieritas .....	82
Tabel IV.15	:Hasil Pengujian Heterokedastisitas.....	84
Tabel IV.16	:Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	85
Tabel IV.17	:Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	87
Tabel IV.18	:Hasil Analisis Uji F .....	89
Tabel IV.19	:Hasil Analisis Uji t.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar III. 1 : Teknik Cluster Random Sampling.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Pertanyaan .....	140
Lampiran 2	: Hasil Pengujian Instrumen .....	145
Lampiran 3	: Hasil Distribusi Frekuensi .....	161
Lampiran 4	: Skala Interval Variabel Penelitian .....	170
Lampiran 5	: Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda dan Hipotesis .....	192
Lampiran 6	: Nilai r tabel .....	195
Lampiran 7	: Nilai F tabel .....	196
Lampiran 8	: Nilai t tabel .....	197
Lampiran 9	: Surat Izin Penelitian Dari Dinas .....	198
Lampiran 10	: Histogram dan Normal PP Plot .....	199





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1. Latar Belakang Penelitian**

Indonesia sebagai negara berkembang diharapkan pendidikan menjadi hal yang perlu mendapat perhatian agar tidak tertinggal dari negara lain. Hal dikarenakan kemajuan bidang pendidikan adalah tanggung jawab kita semua sebagai bangsa. Akan tetapi, Indonesia tidak akan bisa meraih kemajuan dalam pendidikan tanpa kerja sama semua pihak. Salah satu pihak yang berperan dalam kemajuan pendidikan adalah guru. Begitu pentingnya peran guru dalam mentransformasikan input-input pendidikan, sampai-sampai banyak pakar menyatakan bahwa di sekolah tidak akan ada perubahan atau peningkatan kualitas tanpa adanya perubahan dan peningkatan kualitas guru. Sayangnya, dalam di wilayah Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang sampai saat ini pekerjaan guru masih cukup tertutup. Bahkan pimpinan guru seperti kepala sekolah tidak mudah untuk mendapatkan data dan mengamati realitas keseharian kinerja guru dalam pembelajaran.

Susanto (2016) menjelaskan bahwa kinerja guru adalah perilaku yang dihasilkan guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik dan pengajar ketika mengajar di depan kelas, sesuai dengan kriteria tertentu. Kinerja seorang guru akan terlihat pada situasi dan kondisi kerja sehari-hari. Kinerja dapat dilihat dalam aspek kegiatan dalam menjalankan tugas dan kualitas dalam melaksanakan tugas tersebut (p.70).

Disiplin kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja. Mulyasa (2009) menjelaskan “disiplin adalah suatu keadaan tertib, ketika

orang-orang yang tergabung dalam suatu sistem tunduk pada peraturan-peraturan yang ada dengan senang hati “(p. 191). Adapun penelitian yang mendasari disiplin berpengaruh terhadap kinerja guru adalah penelitian dari Tugiman (2014), dan Yenny (2018) dalam penelitian mereka menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru. Semakin tinggi kedisiplinan seseorang maka akan semakin tinggi pula kinerja dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

Bagi guru yang mengajar di lembaga formal, baik sekolah maupun madrasah, mulai dari tingkat dasar hingga menengah, diwajibkan memiliki kualifikasi dan kompetensi tertentu yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku. Adapun yang berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru, sebagaimana dinyatakan dalam UU nomor 14 ayat 10 (2005, dalam Rochman & Heri, 2016) menyarankan bahwa yang dimaksud dengan kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi siswa dan berakhlak mulia (p.26). Penelitian yang mendasari kompetensi kepribadian berpengaruh terhadap kinerja guru adalah penelitian dari Sobandi (2010), Pudjiastuti (2011), Barinto (2012), Khoeriyah (2015), dan Winarno (2018) menunjukkan bahwa kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru.

Menurut Supardi (2016) menjelaskan “peningkatan terhadap kinerja guru di sekolah perlu dilakukan baik oleh guru sendiri melalui motivasi yang dimilikinya maupun pihak kepala sekolah melalui pembinaan-pembinaan”(p.53). Adapun penelitian yang mendasari supervisi kepala

sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru adalah penelitian dari Barinto (2012), Wahyudi (2012), Sumadiana (2015), Ramadona (2016), Suwarto (2017) dan Tohirin (2018). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. dengan kata lain, kinerja guru dapat ditentukan oleh supervisi.

Peran guru dalam penyelenggaraan pendidikan guru merupakan penentu keberhasilan terhadap pencapaian mutu pendidikan, oleh karenanya diperlukan sebuah kinerja guru yang baik. Namun, fenomena yang didapat dari hasil observasi awal di SMP Negeri Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang mengenai kinerja guru belum optimal. Hal ini dapat dilihat dari guru kurang persiapan dalam perencanaan dalam pembelajaran seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tidak dilakukan pada awal semester tapi dibuat pada akhir. Berikut data guru yang mengumpulkan perangkat pembelajaran berupa RPP dapat dilihat dari tabel berikut ini.

**Tabel I.1**  
**Data Pengumpulan Perangkat Pembelajaran**

No.	Nama Sekolah	Pengumpulan RPP
1	SMP Negeri 7 Palembang	65%
2	SMP Negeri 15 Palembang	54%
3	SMP Negeri 31 Palembang	40%
4	SMP Negeri 35 Palembang	42%
5	SMP Negeri 44 Palembang	51%
6	SMP Negeri 48 Palembang	47%

*Sumber : Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum di SMP Kecamatan Seberang Ulu 1 Palembang, 2018*

Bahkan menurut informasi dari wakil kurikulum masing-masing SMP di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang bahwa kemampuan guru menggunakan media pengajaran yang belum memadai menyebabkan interaksi

yang terjadi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar menjadi pasif. Hal ini biasanya terjadi bagi sebagian guru yang lanjut usia. Sesuai dengan figurnya seorang guru dituntut untuk memiliki kinerja yang mampu memberikan dan mewujudkan harapan semua pihak terutama orangtua yang telah mempercayai sekolah dan guru dalam membina siswanya.

Pentingnya disiplin seorang guru dalam mendukung terciptanya mutu pendidikan dan mutu lulusan bagi peserta didik di sekolah. Namun, fenomena yang didapat dari hasil wawancara dengan wakil kurikulum pada masing-masing SMP Negeri di kecamatan Seberang Ulu 1 kota Palembang mengenai aspek disiplin guru terdapat beberapa masalah. Masalah tersebut diantaranya menyangkut pada peraturan –peraturan yang berkaitan dengan disiplin.

Masih adanya beberapa guru sering terjadinya keterlambatan pengerjaan perangkat pembelajaran bahkan dalam pembuatan rencana pembelajaran guru terkesan asal-asalan tanpa adanya revisi dari tahun sebelumnya. Beberapa guru tidak melakukan penilaian proses pembelajaran secara rutin. Keadaan ini merupakan cermin dimana disiplin kerja yang dimiliki oleh dewan guru masih jauh dari harapan.

Berdasarkan hasil yang didapat dari wawancara dengan wakil kurikulum pada masing SMP Negeri di Kecamatan Seberang Ulu 1 Kota Palembang mengenai kompetensi kepribadian guru yang berbeda-beda. Sebagian besar dari mereka dalam melaksanakan pembelajaran kurang kedekatan dari aspek kepribadian. Hal ini terlihat dari keluhan para peserta didik yang mengatakan guru tersebut kurang akrab dengan mereka dan beberapa guru menunjukkan

cara berbicara yang tidak dewasa/pemarah sehingga guru tersebut cenderung ditakuti bukan disegani.

Kondisi pada saat proses pembelajaran berlangsung dalam kelas adalah guru kurang mampu mengontrol emosi terhadap rangsangan yang menyinggung perasaan, contohnya ketika proses pembelajaran bahasa *Inggris* berlangsung, guru tersebut melihat siswanya berbicara dengan teman sebangkunya dan tindakan yang di ambil guru tersebut adalah langsung memarahi siswanya tanpa alasan yang tepat dan bukan menegur siswanya dengan baik-baik.

Tingkat keberhasilan kinerja yang dicapai guru, dapat diketahui melalui kegiatan supervisi pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan menggunakan berbagai teknik supervisi. Namun, fenomena yang didapat melalui wawancara dengan wakil kurikulum pada masing-masing SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi di sekolah belum memberi kontribusi optimal. Sehingga beberapa guru tidak merasakan bahwa kehadiran supervisor pengajaran mencurahkan waktu yang cukup untuk perbaikan pengajaran. Hal ini berdampak pada belum diberikannya sistem pembelajaran yang memudahkan siswa menerima ilmu yang sesuai dengan rencana pembelajaran.

Tentunya ada berbagai penyebab masih rendahnya kontribusi pelaksanaan supervisi kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dan juga masih rendahnya tingkat pemahaman guru terhadap materi, media dan

keterlambatan penyelesaian tugas yang berujung pada rendahnya mutu pendidikan, kesiapan supervisi hanya menekankan pada aspek administrasi pendidikan, peningkatan jumlah siswa baru dan kelengkapan sarana pendukung pembelajaran. Oleh karena itu dalam manajemen sekolah, kedudukan kepala sekolah sangat strategis dan penting dalam memberdayakan semua potensi dan kemampuan yang ada.

Berawal dari beberapa masalah di atas, maka perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengaruh disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.

## **2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Adakah pengaruh disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang ?
- b. Adakah pengaruh disiplin terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang ?
- c. Adakah pengaruh kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang ?

- d. Adakah pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang ?

### **3. Tujuan Penelitian**

Dari permasalahan yang telah dirumuskan diatas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pengaruh disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.
- b. Untuk mengetahui antara disiplin terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.
- c. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.
- d. Untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang.

### **4. Signifikansi Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Aspek Teoritis
  - a. Sebagai penguat konsep tentang pentingnya disiplin, kompetensi kepribadian dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Seberang ULU 1 Palembang



- b. Untuk pengembangan keilmuan dibidang manajemen pendidikan yang berada disekolah terutama guru.
- c. Sebagai cara untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan serta dapat menerapkan ilmu yang diperoleh selama ini dan mengembangkan potensi sebagai guru.

2. Aspek Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi mahasiswa yang ini menambah wawasan dan pengembangan penelitian yang relevan dimasa yang akan datang mengenai pengaruh disiplin, kompetensi kepribadiandan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru.
- b. Sebagai literatur mahasiswa dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan dimasa yang akan datang pada bidang yang sama.
- c. Diharapkan hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan lembaga pendidikan untuk meningkatkan kinerja guru.
- d. Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan motivasi bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan kinerja demi memajukan mutu pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. (2014). Kajian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*. 9 (2). Diunduh dari <http://media.neliti.com/media/publications/>
- Amin, Mohammad Taufiqurrachman. (2016). Pengaruh Professionalitas dan Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Kinerja Guru SMA Negeri 1 Pademawu Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10 (1). Diunduh dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>
- Ariana, I Wayan., Dantes, Nyoman., & Lasmawan, I Wayan. (2015). Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru di Gugus Sekolah VIII Kecamatan Abang. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5. Diunduh dari <http://oldpasca.undiksa.ac.id/e-journal/>
- Arikunto, Suharsini. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta, Indonesia: PT. Rineka Cipta.
- Barinto. (2012). Hubungan Kompetensi Guru Dan Supervisi Akademik Dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 9 (2). Diunduh dari <http://digilib.unimed.ac.id/687/1/>
- Ekowati, Wiyani & Chamariyah, Indra Prasetyo. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN 1 Penajam Paser Utara. *Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik*. 1 (1). Diunduh dari <http://jurnal.uwp.ac.id/pps/index.php/map/>
- Enterprise, Jubilee. (2018). *SPSS Komplet Untuk Mahasiswa*. Jakarta, Indonesia: Elex Media Komputindo.
- Eros, Endy. (2014). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Jawa Tengah. *Jurnal Administrasi Publik dan Birokrasi Program Pascasarjana Universitas Terbuka*. 1 (1). Diunduh dari <http://www.neliti.com/publications/72280>
- Hafidulloh, Budiyanto&Suhermin. (2017). Effect of Transformational Leadership, Incentive Giving, Professional Development of Work Discipline and Teacher Performance SMK Ma'arif Surabaya Indonesia. *The International Journal Of Business & Management*. 5 (7). Diunduh dari <http://www.theijbm.com/view.php/>

- Husna, Nikmatul. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal Ekobistek Fakultas Ekonomi*. 6 (2). Diunduh dari <http://lppm.upiyptk.ac.id/ekobistek/>
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Khoeriyah, SW. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SMP IT Yaspida Sukabumi. *Ta'dibi*. 5 (2). Diunduh dari <http://ojs.unida.ac.id/index.php/JTM/article>
- Komputer, Wahana. (2017). *Ragam Model Penelitian & Pengolahannya dengan SPSS*. Semarang: Wahana Komputer.
- Ngiode, Syafrin. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs.N Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 4 (2). Diunduh dari <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/>
- Mangkunegara, AA Anwar Prabu. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, Komang Septia Cahya. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*. 7 (2). Diunduh dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/>
- Pratami, F, A, R., Edi, H., Yasir, A. (2018). Influence Of School Principal And Organizational Climate Supervision On Teacher Perfomance. *International Journal Of Scientific & Technology Research*. 7 (7). Diunduh dari <https://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0618-19187>
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Priansa, Donni Junni. (2014). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung, Indonesia. Alfabeta.
- Prihantoro, Bambang. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Dan Komitmen Organisasi (Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Klego Kabupaten Boyolali). *e-jurnal Program Magister Manajemen*. 6 (2). Diunduh dari <http://ejurnal.net/portal/index.php/excellent/>
- Pudjiastuti, Enni & Sriwidodo, Untung. (2011). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja SMP Negeri 1 Purwodadi

- Grobogan. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*. 5 (2). Diunduh dari <http://download.portalgaruda.org/article.php>
- Rahardjo, Sri. (2014). The Effect Of Competence, Leadership And Work Environment Towards Motivation And Its Impact On The Performance Of Teacher Of Elementary School In Surakarta City, Central Java, Indonesia. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*. 3 (6). Diunduh dari <http://www.garph.co.uk/IJARMSS/>
- Ramadona, Mohammad & Wibowo, Rian. (2016). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP K 1 Penabur Pasar Baru Jakarta Pusat. Research and Development. *Journal of Education*. 3 (1). Diunduh dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/>
- Ratnasari, Diah. (2017). Hubungan Kepuasan Kerja Dan Kedisiplinan Guru Dalam Mendukung Kinerja Guru MTSN Di Kabupaten Majalengka. *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Papers*. Diunduh dari <http://jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/>
- Ratnasih, Cicih. (2017). Leadership Style, Discipline, Motivation And The Implications On Teachers' performance. *International Journal Of Human Capital Management*. 1(1). Diunduh dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijhcm/article/view/3444>.
- Rochman, Chaerul & Heri, G. (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung, Indonesia: Nuansa.
- Rusminingsih & Euis Soliha. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Kinerja Dengan Mediasi Komitmen Organisasional (Studi Pada Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Pati). *Jurnal Bisnis Dan Manajemen (JBIMA)*. 2 (1). Diunduh dari <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/article/view/39>.
- Saifullahudi, M Dimiyati, & Supardi. (2017). Effect Of Teacher Certification, Discipline Work And Religiosity Master Teacher Performance Against. *International Conference and Call for Papers*. 2 (1). Diunduh dari <http://jurnal.stie-mandala.ac.id/index.php/e proceeding/article/viewFile/230/215>.
- Siska, Juita Adilla. (2017). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi*. 1 (2). Diunduh dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/6anwf>
- Sobandi, Ade. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen di Kota Bandung. *Manajerial*. 9 (17). Diunduh dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>

- Sudarjat, J., Thamrin A., & Widodo, S. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*. 3 (6). Diunduh dari <https://www.arcjournals.org/pdfs/ijmsr/v3-i6/18.pdf>
- Sudarlan & Rifadih. (2016). Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Di Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal EKSIS*, 12 (1). Diunduh dari <http://e-journal.polnes.ac.id/index.php/eksis/>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna . (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Baru Press..
- Sumadiana, I Nyoman Merta., Lasmawan , I Wayan. & Dantes,Gede Rasben. (2015). Kontribusi Supervisi Akademik, Iklim Kerja, dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Proses Pembelajaran. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5. Diunduh dari <http://media.neliti.com/media/publications/>
- Sutama, Kristiawanto, dan Suyatmini. (2016). Kontribusi Sarana Prasarana Pendidikan, Kondisi Lingkungan, Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD. *Jurnal Managemen Pendidikan*. 11 (2). Diunduh dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/2652>
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta, Indonesia: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Ciputat, Indonesia: Kencana.
- Sutrisno, Edy. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya, Indonesia: Kencana.
- Supeno, Suseno, Imam., & Miranti, Ira. (2017). Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja, Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Bahasa Inggris SMP DKI Jakarta. *Deiksis*. 9 (1). Diunduh dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/>
- Suwarto, Djoko & Liana, Lie. (2017). Supervisi Akademik Memoderasi Pengaruh Kompetensi Profesional dan Modal Sosial Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada SMK Negeri 2 Pati). *Bingkai Manajemen*. Diunduh dari <http://ejurnal.stiedharmaputra-smg.ac.id/>
- Stanley, Ehiane, O. (2014). Discipline and Academic Performance(A Study of Selected secondary Schools in Lagos,Nigeria). *International Journal of*

- Academic Research in Progressive Education and Development* . 3 (1).  
Diunduh dari [http://hrmars.com/hrmars\\_papers/](http://hrmars.com/hrmars_papers/)
- Tohirin. (2018). Pengaruh Supervisi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMP Baitul Hikmah Bojongsari, Depok). *Jurnal Mandiri*. 2 (1). Diunduh dari <http://www.jurnalmandiri.com/index.php/>
- Tugiman. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru SMP Negeri 1 Piyungan. *Aktual*. 1 (2). Diunduh dari <http://download.portalgaruda.org/article.php>
- Turangan, Jeine K.. (2017). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal EMBA*. 5 (2). Diunduh dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/>
- Wahyudi, Adi Partono Thomas & Rediana Setiyani. (2012). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (2). Diunduh dari <http://lib.unnes.ac.id/15336/>
- Winarno, Mundilarno. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Sarana Prasarana, Kesejahteraan dan Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Media Manajemen Pendidikan*. 1 (1). Diunduh dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp/>
- Yenny. (2018). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Yayasan Pendidikan Imanuel Palu. *E-Jurnal Katalogis*. 6 (2). Diunduh dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/>