

**IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL (CANVA) DALAM PROSES
BELAJAR BAHASA ARAB DI MTS PONDOK MODEREN DAARUL
ABROOR KEC. MUARA SUGIHAN, KAB. BANYUASIN, SUMATERA
SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 (S.pd)**

Disusun Oleh :

AHMAD NURROHMAN

NIM 622021066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

(2025)

PERSTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum warohmatulallah wabarokatuh

setelah melalui pemeriksaan dan perbaikan maka skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL (CANVA) DALAM PROSES BELAJAR BAHASA ARAB SANTRI MTS DAARUL ABROOR KABUPATEN BANYUASIN KECAMATAN MUARA SUGIHAN SUMATRA SELATAN"** yang ditulis oleh Ahmad Nurrohman Nim 622021066 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah fakultas agama islam Universitas Muhammdiyah Palembang.
Demikian terimakasih.

Billahi fitisabilil haq Fastabiqul Khalrat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 16 April, 2025.

Dosen pembimbing I

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN : 895938/0206057201

Dosen pembimbing II

Titin Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NID : 995866/0215127001

PENGESAHAN SEKRIPI
IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL (CANVA) DALAM PROSES
BELAJAR BAHASA ARAB DI MTS PONDOK MODEREN DAARUL
ABROOR KEC. MUARA SUGIHAN, KAB. BANYUASIN, SUMATERA
SELATAN

Yang ditulis oleh Ahmad Nurrohmah Nim:622021066

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan didepan panitia penguji skripsi
pada tanggal, 16, April, 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang, 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

PANITIA
Ujian Munawaroh Skripsi
Program Sa
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris


Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

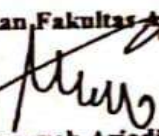

Drs. Abu Hanifah, M. Hum
NBM/NIDN: 618325/0210086901

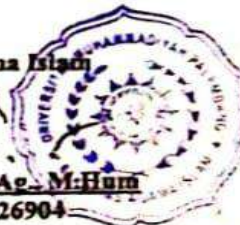
Penguji II


Ayu Munawaroh, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 995863/0206077302

Mengesahkan

Dekan, Fakultas Agama Islam


Dr. Purnansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904



PERNYATAAN BEBAS PLAGIASAI

Saya yang bertanda tangan yang dibawah ini:

Nama : Ahmad Nurrohman

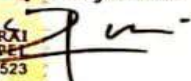
Nim : 622021066

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL (CANVA) DALAM PROSES BELAJAR BAHASA ARAB SANTRI MTS DAARUL ABROOR KABUPATEN BANYUASIN KECAMATAN MUARA SUGIHAN SUMATRA SELATAN"** ini adalah karya ilmiah yang di tulis langsung oleh penulis dengan sebenar-benarnya dan tidak ada penjiplakan karya orang lain, kecuali kutipan dan referensi-referensi dari buku. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka penulis sanggup menerima sanksi sesuai aturan yang telah berlaku.

Demikian pernyataan yang penuls buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 15 april 2025

menyatakan

METERAI
TEMPEL
E6AMX311433523

Ahmad Nurrohman

Nim. 622021066

MOTTO

“waktu tidak memberi kesempatan untuk diulang akan tetapi waktu memberi kesempatan untuk memperbaiki jadi, kesalahan jadikan pelajaran dan kita pastikan hari esok kita buat kejutan”

(my self)

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senagilah apa yang terjadi”

(Ali Bin Abithalib)

“Sesungguhnya Tuhanku amat dekat lagi memperkenankan (doa hamba-Nya)”

(Qs.Huud:61)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan atas nikmat Allah SWT yang mana berkat limpahan rahmat serta hidayah maka penulis dapat menyelesaikan studi penelitian skripsi dengan banyak tantangan dan cobaan namun bisa penulis lewati karna Allah SWT tidak akan menguji hambanya melebihi dari kemampuan hambanya. Solawat serta salam kita sanjungkan atas kehadiran Nambi agung Muhammad SAW yang akan kita nantikan safa'atnya dihari kiamat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ribuan syukur saya kepada Allah SWT atas segala nikmat sehat iman dan jasmani yang sempurna ini atas karunia yang engkau limpahkan dengan segala warna dan polanya menjadikan hambamu ini menjadi hamba yang beruntung dengan selesainya penyusunan karya penelitian ini.

2. Ribuan terimakasih kepada pujaan hati, penerang dalam kegelapan, belahan jiwa Ibunda tercinta Sudarti dan Ayahanda Nuryanto, ucapan terimakasih tidak akan terhenti atas segala pengorbanan, kasih sayang yang dengan tulus kalian berikan dukungan yang kalian berikan telah memotivasi penulis untuk terus berjuang kalian adalah lentera dalam kegelapan petunjuk dan penerang untuk jalan bagi anak-anaknya bimbingan yang diberikan menjaga kami dan membentuk kami menjadi anak yang tangguh doa dan restu penulis harapkan untuk mencapai kesuksesan di masa depan semoga rahmat serta perlindungan Allah SAW senantiasa terlimpahkan kepada keduanya.
3. Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga besar saya berkat doa dan dukungannya penulis termotivasi untuk berjuang dan berusaha belajar dan menjadi lebih baik dengan doa-doa maka penulis menyelesaikan penelitian dan studi yang menjadi syarat kelulusan jenjang pendidikan S1.
4. Terimakasih saya ucapkan kepada teman teman saya yang memberikan motivasi serta dukungannya untuk teman-teman saya: Soni Seriawan, Ahmad Nuribrahim, Fatahillah Ali Husen, Dadang Hermanto, Zakiy Adika Alamsyah, terimakasih atas segala dukungan dan bantuan selama ini semoga kita dapat menggapai kesuksesan dan kebahagiaan.
5. Terimakasih kepada Ibu Dr. Rulitawati dan Ibu Titin Yenni selaku pembimbing yang mana telah memberikan segenap waktu dan kesabaran dalam membimbing, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah skripsi.

6. Terima kasih saya ucapkan untuk seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang selalu mengajarkan ilmu dan pengetahuan, memberi motivasi dan nasehat kepada penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas ini.
7. Dan teruntuk seseorang yang tidak dapat saya sebutkan di sini saya mengucapkan dengan kerendahan dan keikhlasan ada sebuah ungkapan lebih baik memulai dari awal daripada melanjutkan perjalanan tapi kehilangan arah untuk berjalan jika diungkapkan maknanya mau sebaik apa pun kita dalam menyampaikannya kepada seseorang bahkan selembut sutra kita sentuhkan tetap akan memberi goresan namun langkah ini harus diambil untuk sebuah transformasi dalam perjalanan, tidak ada yang menginginkan perpisan dalam kenyamanan namun jika keadaan tidak lagi berpihak kepada dia yang berjuang maka istirahat adalah opsi pertama dalam sebuah perjalanan dan jika memang tidak lagi menguntungkan maka memulai dari awal adalah pilihan terbaik, jangan sia-siakan waktumu untuk hal yang tidak menguntungkan bagimu ketenangan yang utama masih banyak orang yang benar-benar menyayangi kamu yang ingin melihat engkau berdiri dipuncak kehidupan.
8. Untuk terakhir dalam ucapan ini terima kasih banyak kepada diri saya sendiri terima kasih sudah kuat terima kasih atas ketangguhanmu terima kasih telah sabar karena ketangguhanmu dan kesabaran yang kau miliki kau dapat melewati rintangan yang selama ini menjadi ujian bagimu pesan untukmu jangan pernah lupa kepada siapa yang berbuat baik untukmu jangan memilih orang untuk mendapatkan kebaikanmu tapi pilihlah

pertemanan yang membawa kebaikan untukmu bersyukurlah selalu kepada Allah SAW dan senantiasa menjalankan kewajiban yang diperintahkanNya dan jauhi segala hal yang dilarangnya.

Abstrak

Ahmad Nurrohman(622021066) **Judul skripsi : Implementasi Media Digital (Canva) Dalam Proses Belajar Bahasa Arab Santri MTS Di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.** Dengan rumusan masalah sebagai berikut : 1) Bagaimana implementasi media digital (canva) dalam pembelajaran bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor. 2) Apakah media Digital Canva dapat memotivasi belajar santri di MTS Pondok Modern Daarul Abroor. 3) Apa saja kekurangan dan kelebihan Implementasi media digital (canva) dalam kegiatan pembelajaran Bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.

Penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana penerapan media digital canva dalam proses belajar Bahasa arab santri MTS di pondok modern daarul abroor, metodologi penelitian yang peneliti terapkan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan atau metode berupa analisis deskriptif penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data dari data primer dan data sekunder yang relevan dari masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dengan penarikan Kesimpulan data. fokus penelitian adalah betapa pentingnya peningkatan dalam metode mengajar dan canva sebagai media yang cukup mudah dan dapat membantu perkembangan kreatifitas serta membantu pengajar dalam mencapai target pembelajaran yang optimal. Hasil analisis data pada penelitian diperoleh yaitu: 1) Implementasi Media Digital Canva Dalam Proses Belajar Bahasa Arab Santri MTS di Pondok tidak dilakukan didalam pembelajaran dikelas melainkan sebagai media pendukung atau sebagai kegiatan khusus dan di Implementasi dengan melihat situasi dan kebutuhan santri. Hal ini dapat dilihat dari Bagaimana penerapan media pembelajaran yang telah berjalan, pelaksanaan proses pembelajaran dan aspek penilai. 2) dalam penerapan dalam proses pilot projek yang peneliti lakukan mendapatkan hasil yang cukup mengejutkan sebab antusias dan suasana belajar meningkat dan menjadi lebih menyenangkan dan pengajar pun menyimpulkan bahwa kemudahan dan fleksibilitas penggunaan canva memudahkan proses pembelajaran yang dapat membantu pencapaian pembelajaran. 3) dalam proses implementasi masih banyak yang harus di perbaiki dan dilengkapi dari segi infrastruktur, fasilitas tenaga pendidik dan lain-lain Pimpinan Pondok Modern Daarul Abroor juga sangat mengharuskan peningkatan kualitas media pembelajaran di pondok modern Daarul Abroor dengan melengkapi kebutuhan media pendukung dalam pembelajaran guna mempersiapkan para Alumni yang mahir dan berkualitas Pendidikan, peningkatan kualitas pengajar selalu mengadakan pelatihan untuk ustaz dan ustazah dalam segala materi pengajaran terutama penggunaan pembelajaran digital.

Kata kunci: Implementasi, Media Digital, Bahasa Arab.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	X
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
3. Pemanfaatan Aplikasi <i>Canva</i> dalam Pembuatan Media Pembelajaran	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka penelitian.	24
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan penelitian	26
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	27
1. situasi sosial dan Penelitian	27
2. Subjek Penelitian	28
C. Jenis dan Sumber Data.....	28
1. Data Primer	28
2. Data sekunder	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
4. Focus Group Discussion	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Uji Kepercayaan Data.....	33

G. Triangulasi Waktu.....	34
4. Rencana Dan Waktu Penelitian	35
BAB IV	37
DISKRIPSI LOKASI PENELITIAN, TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.	37
1. Sejarah Singkat Dan Subjek Penelitian	37
2. Visi misi pondok	38
3. Setruktur Organisai pondok	39
B. Temuan Penelitian Dan Hasil Penelitian	44
1. implementasi media digital (canva) dalam pembelajaran bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.	45
2. Media Digital Canva dapat memotivasi belajar santri di MTS Pondok Moderen Daarul Abroor.	48
3. Kekurangan dan kelebihan Implementasi media digital (canva) dalam kegiatan pembelajaran Bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor. 50	
BAB V.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Semakin pesatnya perkembangan teknologi yang saat ini kita rasakan maka kita harus mempersiapkan generasi yang siap mengikuti perkembangannya sehingga ketertinggalan, karena aliran persaingan bisa kita lawan. Dalam menyikapi hal ini maka pemerintah mengeluarkan kebijakan melalui undang-undang Tahun 2003 NO. 20.tentang bagaimana sistem pendidikan nasional, yang dimaksud pendidikan adalah usaha sadar dan terencana guna menciptakan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik dapat secara interaktif mengembangkan potensi dirinya guna menguatkan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Dalam konteks tersebut kita dapat simpulkan bahwa pendidikan adalah suatu usaha yang berpacu pada pengajaran yang mana seorang guru atau teladan memberikan contoh, mengajarkan suatu pengetahuan yang mana bertujuan untuk membekali seorang anak atau Siswa agar memiliki keahlian keterampilan yang bisa ia terapkan dan ia kembangkan. Kita menyadari bahwa pendidikan harus mendapat perhatian khusus, ini sangat penting seiring berjalannya waktu teknologi serta ideologi yang terpengaruh oleh efek dari globalisasi semakin berkembang sehingga mengharuskan suatu lembaga atau institusi pendidikan harus selalu mengevaluasi sistem pendidikan yang ia terapkan serta menyesuaikan kebutuhan seorang anak dalam menghadapi tantangan kelak di masa depan.

Memang dalam pelaksanaan dalam rangka mengembangkan sistem Pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa perlu terus adanya pembekalan serta arahan untuk para pengajar semua itu pasti terkendala dengan kondisi ekonomi, lingkungan, Sekolah yang baru berkembang, usia tenaga pengajar yang sudah tidak produktif dan lain sebagainya tapi dengan itu kita harus terus berinovasi karena keterbatasan tidak harus menjadi penghalang.

Dalam Pendidikan dan belajar mengajar Islam memandang dengan sangat serius hal ini berpacu pada dalil-dalil yang menjadi dasar ajarannya dalam ajaran Islam mengajarkan bahwa Agama Islam tidak dapat berdiri kecuali dengan Ilmu. Islam menyebar dengan cara berdakwah dan mengenalkan Agama Islam ditengah-tengah masyarakat yang memiliki paham yang berbeda sehingga seseorang yang berdakwah haruslah berilmu dan tidak boleh ada celah sedikit pun ditakutkan akan menjadi su'ul jariah. Masyarakat Islam adalah umat yang berilmu karena semua aturan dan ajaran yang terdapat dalam Islam ini didasari dan dilandasi dengan Al Qur'an dan Hadits semua yang ada di dalamnya adalah pengetahuan yang sesuai dengan ajaran Islam. Sebagaimana yang diperintahkan Allah SWT dalam Al Qur'an bahwa kita harus bertanya kepada seseorang yang memiliki ilmu, yang terkandung dalam surah *AN-NAHL* : ayat: 43

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِيَ إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya : *dan kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.*¹

Dari dalil di atas kita bisa mengambil kesimpulan bahwa sebagai seorang pengajar atau berilmu haruslah keilmuan yang dimilikinya dapat dipertanggungjawabkan, setiap orang memiliki kadar kemampuan masing-masing sehingga dalam konteks ini haruslah menyampaikan sesuatu dengan hal yang dipahaminya dan ia menguasainya banyak orang yang karena ketidaktahuannya dengan menyampaikan sesuatu bukan pada dasarnya pada akhirnya banyak yang terjerumus ke dalam kesesatan sehingga melahirkan orang-orang yang memiliki paham yang tidak sempurna kemudian menyebarkan paham tersebut sehingga terjadi perpecahan dan perselisihan yang meluas.

Oleh karena itu kualitas pengajar dalam konteks pendidikan haruslah diperhatikan karena ini termasuk dari upaya mencetak generasi yang intelektual berkualitas, kuat baik jasmani maupun rohani Goetsch and Davis (dalam Raharjo, 2013) memberikan definisi tentang kualitas adalah sebagai berikut “*quality is dynamic state associate with product, service, people, process, and environments that meets or exceeds expectations*” kualitas adalah pernyataan yang dinamis yang terkait dengan produk, dapat memenuhi atau melebihi yang diharapkan ²dari pernyataan diatas adalah seorang guru menentukan baik buruknya suatu hasil dari apa yang ia hasilkan sebagai contohnya adalah mengajar, bagaimana metode dan cara ia

¹ Al Qur'an Surah An-Nahl Ayat: 43

² Tute, K. J., Suryani, L., & Ye, A. U. (2020) PENGARUH IKLIM KERJA DAN KUALITAS MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. Jurnal Basicedu, 4.4: 1326-1335

mengajar sehingga ia dapat memberikan pemahaman berdasarkan kemampuan dan pengalamannya.

Pada era digital saat ini ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat. Perkembangan tersebut memberikan ruang terbuka untuk memberikan kebebasan seseorang untuk mengekspresikan sesuatu. Salah satunya adalah menyebarkan suatu informasi dari diri dan ke seluruh penjuru negeri lewat berbagai sarana digital atau platform baik instagram, tiktok, facebook, dan lain-lain. Sehingga informasi berita bisa tersebar secara cepat dan meluas secara intensif. Pendidikan juga mengalami banyak pembaharuan dari waktu ke waktu dengan tujuan meningkatkan mutu pendidikan di indonesia.

Media pembelajaran di era ini mungkin lebih banyak dikenal dengan era digital media digital adalah salah satu media yang berbasis teknologi elektronik yang bekerja berbasis digital baik dengan komputer atau laptop yaitu mesin yang dapat menampilkan gambar, benar sebagai sumber informasi.³ media digital tentunya berbeda dengan media konvensional. Media digital merupakan lingkungan belajar yang menggunakan teknologi untuk mengajar media digital juga perlu dikolaborasikan dengan media konvensional menggunakan program aplikasi yang mendukung dalam pembelajaran seperti contoh pada masa pandemi COVID digunakannya berbagai aplikasi sebagai media pembelajaran diantaranya google classroom, google meet, zoom, dan aplikasi lainnya aplikasi ini juga harus ada dukungan dari pengajar atau pendidik yang menguasai dan dapat menyalurkan

³ Hilmi, M., & Hasaniyah, N. (2023, Juli). Penerapan media pembelajaran digital dalam pengajaran bahasa Arab.

informasi pengetahuan kepada peserta didik.⁴ Disini yang menjadi fokus utama adalah pendidik bagaimana pendidik dapat menerapkan atau memanfaatkan teknologi yang ada saat ini sehingga memberikan pengalaman belajar secara modern, kreatif, inovatif.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi media digital (canva) dalam pembelajaran bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.
2. Apakah media Digital Canva dapat memotivasi belajar santri di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.
3. Apa saja kekurangan dan kelebihan Implementasi media digital (canva) dalam kegiatan pembelajaran Bahasa arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang tercantum diatas maka penulis memfokuskan penelitian untuk kegiatan pembagian mufrodat bahasa arab yang berjalan di Pondok Modern Daarul Abroor yang mana bertujuan untuk memberikan proses belajar yang lebih inovatif dan efektif dan menganalisis apa faktor faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pembelajaran bahasa arab yang menggunakan media digital dan aplikasi canva.

⁴Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 84-95.

D. Tujuan penelitian

dari permasalahan diatas penulis ingin mengetahui apa-apa yang menjadi pendukung dan problem dilaksanakannya pembelajaran berbasis media digital

1. Untuk mengetahui bagai mana implementasi media digital Canva dalam pembelajaran bahasa arab kelas di MTS pondok moderen Daarul Abroor.
2. Untuk mengetahui apakah media digital canva dapat memberikan motivasi santri di MTS Pondok Modern Daarul Abroor
3. Untuk mengetahui apa saja kekurangan dan kelebihan implementasi Meda Digital Canva dalam dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab di MTS Pondok Modern Daarul Abroor.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Menambah wawasan dalam pemanfaatan media modern salah satunya dengan media canva.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi instansi pendidikan terutama dalam meningkatkan pembelajaran yang modern penelitian ini memberikan wawasan bahwa metode pengajaran yang efektif adalah yang kreatif dan inovatif.
- b. Bagi para guru atau ustadz yang mengajar diharapkan penelitian ini dapat terus di kembangkan agar memberikan perkembangan dalam mengajar suatu pembelajaran terutama bahasa arab.

- c. Bagaimana seorang guru atau ustadz dapat membantu pemahaman dan memberikan motivasi belajar bahasa arab dalam diri siswa atau santri lewat pembelajaran dan belajar secara inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

An-Nahl: 43

Achmad Baihaqi, Amaliya Mufarroha, And A Ilham Tsabit Imani, "Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di Smk Nurul Yaqin Sampang," *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 1 (2020).

Arista Prasetyo Adi, *Mahir Segala Macam Jenis Desain Dengan Canva* (Jakarta: Pt. ElexMedia Komputindo, 2023).

Batubara, H. H. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. 2020

Dewan Perwakilan Rakyat dan Presiden Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Ega Rima Wati, *Ragam Media Pembelajaran Visual - Audio Visual – KomputerPower Point - Internet Video* Kata Pena, 2016

Gumilar Rusliwa Somantri, 'Memahami Metode Kualitatif', *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9.2 (2005),

Gita Permata Puspita Hapsari And Zulherman Zulherman, "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4(2021).

Hamdan Husein Batubara. *Media Pembelajaran MI/SD*. zenodo (cern european organization for nuclear research). doi:10.5281. 2021

Hamdan Husein Batubara. *Media Pembelajaran Efektif*. zenodo (cern european organization for nuclear research). doi:10.2020

Hilmi, M., & Hasaniyah, N. , Juli. Penerapan media pembelajaran digital dalam pengajaran bahasa Arab.2023

Hadi, S. Metode Penelitian A. *Jenis dan Pendekatan Penelitian. Setting Penelitian*, 2016

- Hasrian Rudi Setiawan Et Al., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Bildung, 2019).
- Indah Safitri, 'Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Di RA Miftah Assaadah', 0, 2016,
- Idawati Et Al., "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang Sd," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, No. 4 (2022).
- Jubilee Enterprise, *Desain Grafis Dengan Canva* (Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo,
- Manik, W. "kewajiban menuntut ilmu. E-jurnal STAI As-Sunnah Deli Serdang, 2(2), 2017
- Mochamad Arsad Ibrahim Et Al., "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran," *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 (2022).
- Muhammad Syawal, D. Silangen – Lasut, And Antonius Tore, "Pemanfaatan Jasa Layanan Koleksi Buku Tandon (Reservation) Oleh Mahasiswa Di Upt Perpustakaan Unsrat," *Acta Diurna*, Vol.V, No. 5 (2019).
- Muhammad Tegar Khairussidqi Et Al., "Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif," *Indonesian Journal Of Education And Humanity* 2, No. 4 (2022).
- Muhammad Azhar Al Wahid, 'Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus Pada SMA Negeri Di Kota Depok)', *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2020,
- Novena Ade Fredyarini Sujiwo. Media Pembelajaran Sebagai Media Komunikasi. *widya balina :jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi/widya balina: jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi*, 8(1), 2023
- Nilawati, Riswan, & Lyly Oktavia. Media Pembelajaran Interaktif. *jurnal akademika/jurnal akademika*, 15(1), 2022
- Putu Ekayani, "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol. 2, No. 1. 2017

- Rahmat, 'Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Radiasi Gelombang Elektromagnetik Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa', 2020,
- Samad Umarella M. Sahrawi Saimima Saddam Husein. *Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. al-iltizam*, 3(2), 2018
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2009).
- S Arikunto, 'Data Penelitian Deskriptif', *Management Penelitian Analisis*, 59 (2006)
- Tute, K. J., Suryani, L., & Ye, A. U. (2020) Pengaruh Iklim Kerja Dan Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4.4: 1326-1335
- Wahid Abdul, "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar," *Istiqra* 5, No. 2 (2018).
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 2023
- Zebua, "Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik," *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1 (2023).