

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK
DI DESA SRIMULYA KECAMATAN PAMPANGAN
OGAN KOMERING ILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)**

Oleh :

TESSY IRNA MAISANTI

NIM 622021022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

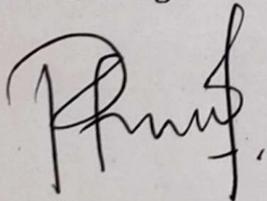
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SRIMULYA KECAMATAN PAMPANGAN OGAN KOMERING ILIR ."** yang ditulis oleh Tessa Ima Maisanti Nim 622021022 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

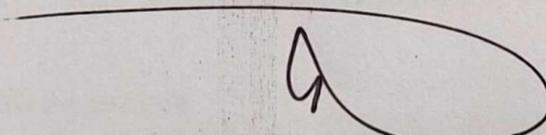
Palembang, April 2025

Pembimbing I



Dr. Rulitawati, S.A.G., M.PDI
NBM/NIDN:895938/0206057201

Pembimbing II



Dr. Saipuddin Zahri, S.H., M.H
NBM/NIDN:612145/0211096503

PENGESAHAN SKRIPSI

**“ Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak anak Di Desa Srimulya
Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir ”**

Yang ditulis oleh saudari Tessa Irna Maisanti, NIM 622021022
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 April 2025
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd)

Palembang, 16 April 2025
Universitas Muhammadiyah Palembang
**Fakultas Agama Islam
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I
NBM/NIDN: 1081397/0205068301

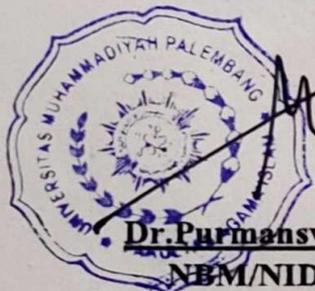
Penguji I

Dra. Yustlaini, M.Pd
NBM/NIDN: 930724/0227086001

Penguji II

Dr. Yahya, Lc, M.P.I
NBM/NIDN: 1196089/0206048701

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215129604

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Tessy Irna Maisanti

Nim : 622021022

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis sendidri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan yang penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, April 2025



Tessy Irna Maisanti
Nim 622021022

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S AL-Baqarah : 286)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,jangan kecewakan mereka. simpan keluhmu,sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia,
jika tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mendapatkan gelar yang sudah yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bias menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Yaman, seseorang yang sangat berharga di hidup penulis terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Misnarni, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini, terima kasih atas nasihat selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang bu.

3. Dosen Pembimbing 1 ibu Dr.Rulitawati, S,Ag, M.pd.l dan Dosen Pembimbing 2 Dr.Saipuddin Zahri,S.H., M.H yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas kesabaran,ilmu,waktu yang telah bapak dan ibu berikan,setiap saran dan masukan yang diberikan sangat berarti dan telah memperkaya pemahaman penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis sangat menghargai setiap bimbingan dan motivasi yang telah bapak dan ibu berikan,yang tidak hanya memperdalam wawasan penulis di bidang ini akan tetapi juga memberikan semangat untuk terus maju.Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah bapak berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
4. Adikku tersayang Doni Firmansyah dan Nabila Julia Sari yang mana telah memberikan motivasi,dan semangat untuk penulis walaupun dia adalah musuh terbesarku,adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan skripsi ini,karena dialah tanggung jawabku untuk mendidik dan menjaga adikku,terima kasih atas dukungan semangat demi keberhasilanku.
5. Teman seperjuangan, Maharani Aprilliyanti, Jeni Susnita, Marlina, Mira Mayasari, Mita Herdi Yanti. yang bersama-sama menjalani segala suka dan duka selama proses panjang ini.Terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terima kasih sudah menjadi teman terbaik.

6. Kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang pernah hidup bersama penulis dan menjadi bagian dari perjalanan cinta penulis. Terimakasih untuk patah hati dan seluruh kebahagiaan yang telah diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan saya memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi lebih baik, dewasa, serta menjadi pribadi yang lebih memahami setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
7. Untuk diri penulis Tessy Irna Maisanti. Yang telah berjuang keras dan bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin walaupun berbagai tekanan diluar keadaan, ini merupakan pencapaian yang perlu di rayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu di mana pun berada.

ABSTRAK

Akhlak anak berkaitan dengan nilai-nilai moral dan etika yang ditanamkan melalui pola asuh yang di terapkan orang tua Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan, Pertama peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir menunjukkan bahwa Peran orang tua sangatlah penting, karena orang tua adalah pendidik bagi anaknya, orang tualah yang pertama mengajarkan akhlak yang baik dan mulia kepada anak, sehingga anak mempunyai akhlak yang baik dan mulia, itu semua tidak terlepas dari peran atau didikan orang tua., Kedua bahwa upaya orang tua dalam membentuk akhlak seorang anak, peran orang tua itu tetaplah sama meski caranya berbeda seperti mengajarkan sopan santun, menghormati yang lebih tua, mengajarkan ilmu tentang agama dan memberikan contoh yang baik. Ketiga, Faktor-faktor pendukung dalam pembentukan akhlak anak meliputi keinginan anak-anak untuk berperilaku religius, semangat orang tua selalu optimis dalam mendidik anak, adanya dukungan dari kepala desa dan perangkat desa, serta peran aktif lembaga pendidikan, terutama guru-guru Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mendidik dan membina anak remaja. Sedangkan faktor penghambat atau kendala antara lain adalah : pergaulan bebas, media sosial, kondisi sosial ekonomi orang tua yang lemah, dan tingkat pendidikan orang tua yang masih rendah.

Kata Kunci: Peran orang tua, pembentukan akhlak anak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur yang diberikan oleh Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SRIMULYA KECAMATAN PAMPANGAN OGAN KOMERING ILIR”** shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moral maupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E.,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Ibu Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saipuddin Zahri, S.H., M.H sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak , Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak ibu dan ibu dosen beserta seluruh karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada peneliti.
8. Kedua orang tuaku, saudaraku, kakak dan ayuk yang selalu mendoakan, memeberikan semangat dan selalu memotivasi.
9. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah angkatan 2021, yang telah membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Baik bentuk motivasi, kritik dan saran sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
10. Almamaterku tercinta.

Semoga bimbingan dan bantuan yang telah di berikan dapat bermanfaat dan menjadi amal saleh disisi-nya. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Palembang, April 2025
Penulis



Tessy Irna Maisanti
Nim : 622021022

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELAVAN ...	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Peran Orang Tua	8
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	11
3. Pembentukan Akhlak Anak.....	13

4. Ruang Lingkup Akhlak Anak	16
5. Macam-Macam Akhlak Anak	19
6. Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	20
B. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	29
1. Situasi Penelitian.....	29
2. Subjek Penelitian.....	29
C. Jenis dan Sumber Data	30
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Uji Kepercayaan Data	34
1. Kredibilitas	34
2. Triangulasi	36
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Desa Srimulya	39
2. Letak Geografis Desa Srimulya	40
3. Struktur Organisasi Srimulya.....	40

4. Keadaan Sosial Desa Srimulya	42
5. Ekonomi Masyarakat	42
6. Agama dan Pendidikan Masyarakat.....	42
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Observasi
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : SK Pembimbing I dan II
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian
- Lampiran V : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran VI : Bukti Konsultasi Skripsi Pembimbing I dan II
- Lampiran VII : Bukti Konsultasi Penguji I dan II
- Lampiran VIII : Dokumentasi
- Lampiran IX : Riwayat Hidup

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peran orang tua menunjukkan cara orang tua menjalankan tanggung jawab yang diperlukan untuk membesarkan anak mereka.¹ Karena tindakan orang tua menjadi pegangan bagi anak, peran mereka terhadap mereka harus benar-benar dilakukan sesuai dengan fungsi mereka sebagai orang tua. Dengan penuh cinta dan harapan, Untuk memastikan anak hidup, kedua orang tua bertanggung jawab. Selain itu, mereka harus menerima anaknya dengan penuh kewajiban dan dengan hati nurani. Dalam kapasitasnya sebagai Orang tua, dia bertanggung jawab atas pengajaran anaknya, terutama pendidikan Islam.²

Tugas orang sangat penting untuk mengajar dan mendampingi anak. sepanjang kehidupan mereka. Sudah menjadi kewajiban orang tua untuk memberikan dan membantu anak-anaknya untuk mengembangkan kecerdasan dan kepercayaan diri mereka. Sangat penting untuk memahami fase perkembangan anak dan mengembangkan potensi kecerdasan setiap anak. Pendidikan formal dan non-formal adalah dua jenis pendidikan yang diberikan untuk anak-anak. Anak-anak di sekolah hanya menerima pengetahuan dan keahlian dari pendidikan formal. Pendidikan tidak formal, di sisi lain, mengajarkan anak-anak nilai-nilai, norma, prinsip, tindakan, dan keinginan moral melalui bantuan masyarakat sekitar mereka.

¹ Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta: KENCANA S, 2012.

² Helmawati, *Pendidikan Keluarga*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)

Pentingnya peran orang tua dalam pembentukan Akhlak seorang anak sangat penting untuk pandangan Islam. Hadis dari Abu Hurairah RA yaitu,

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يَأْتِي عَلَى الْفِطْرَةِ ،
فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ، أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

Artinya : " Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah(suci), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikannya. "

Hadist ini menunjukkan bahwa setiap bayi dilahirkan dalam kondisi fitrah yang ideal, yang berarti mereka suci dan bersih dan memiliki kemampuan untuk menerima kebaikan. Orang tua membentuk kepercayaan dan akhlak anak yang akan menentukan jalan pendidikan dan prinsip yang diadopsi anak. Hadist ini juga mengatakan bahwa seperti hewan ternak dilahirkan tanpa cacat, begitu pula anak-anak dilahirkan tanpa kesalahan, dan bahwa lingkungan dan pendidikan mengubah fitrah. Ini menunjukkan betapa pentingnya untuk memberi anak-anak pendidikan yang tepat sehingga mereka dapat mengikuti jalan agama dan fitrah yang lurus.

Makna dari hadist ini Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, yang berarti mereka murni dan tidak bersalah. Penting dalam membentuk akhlak untuk anak-anak dan kepercayaan anak, karena orang-orang yang akan mempengaruhi arah pendidikan dan nilai-nilai yang diadopsi. Hadist ini juga menggambarkan bahwa sebagaimana hewan ternak dilahirkan tanpa cacat, begitu pula anak-anak dilahirkan tanpa kesalahan, dan bahwa perubahan pada fitrah itu terjadi karena pengaruh lingkungan dan pendidikan. Ini menunjukkan betapa pentingnya memberikan pendidikan yang benar agar Anak-anak tetap mengikuti jalan yang sesuai dengan fitrah atau agama yang lurus.

Anak adalah perintah yang datang dari Tuhan dan tidak boleh diabaikan. Kita harus menerima mereka sepenuhnya. Anak-anak memiliki fitrah sebagai barang yang dapat mengandung berbagai kemampuan dan kemampuan untuk diperluas sebanding dengan peran mereka sebagai makhluk yang berharga. Ada pikiran, emosi, dan kemampuan bertindak, yang membuat alam. Sifat Tuhan melengkapi penciptaan manusia.³ Semua orang adalah pemimpin dan bertanggung jawab atas tindakan mereka. suami bertanggung jawab atas keluarganya. atas tindakan suaminya, dan istri menjaga rumah suaminya dan bertanggung jawab atas tindakan istri mereka. Mereka juga bertanggung jawab untuk memimpin keluarga, termasuk mendidik anak-anaknya.

Salah satu faktor utama yang berkontribusi faktor-faktor yang menyebabkan anak-anak merusak akhlak adalah kondisi lingkungan yang tidak baik, serta kekurangan pendidikan dan penekanan dari keluarga mereka. Mengambil milik orang lain, berkhawatir dengan orang lain (pacaran), merokok, bolos sekolah, dan mengabaikan beberapa pelanggaran moral yang umum terjadi di lingkungan kami adalah perintah agama. Penyebab pelanggaran moral ini biasanya anak-anak. Sebelum hal-hal menjadi lebih buruk, Hal ini perlu segera mendapat perhatian orang tua, guru sekolah, dan masyarakat setempat.

Untuk memperbaiki kesalahan moral ini, keluarga harus menjadi tempat pertama Anak-anak mendapatkan pendidikan. Karena peran mereka sebagai guru utama anak dan orang tua harus memahami pentingnya pendidikan keluarga. Tugas orang tua termasuk kebutuhan fisik anak lainnya makan, minuman, dan tempat tinggal, namun

³ Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Raja Wali Press, 2014)

juga , tetapi juga memberikan kebutuhan spiritual anak-anak, atau mengajarkan agama. Dalam agama Islam, akhlak sangat penting dan dianggap berperan besar dalam mengarahkan kehidupan masyarakat.⁴ Karena pentingnya memiliki moral yang tinggi sebagai gambaran kepribadian seseorang yang beragama Islam, Dengan demikian, Tujuan utama kedatangan Rasulullah ke dunia jelas adalah untuk meningkatkan akhlak manusia. Anak-anak tidak hanya mengembangkan moralitas.sebagai akibatnya, Saat anak berada Orang tua di rumah bertanggung jawab untuk mendidik anak, membimbing, menasehati, mengingatkan, dan mengontrol anak.

Keluarga juga melakukan banyak hal tentang kualitas pendidikan anak dan perkembangan mereka, terutama menentukan kemajuan Negara dan negara bagian. Tingkat kemajuan yang dibuat sebuah negara tergantung pada seberapa baik negara menghormati dan memanfaatkan sumber daya manusia, yang terkait dengan kualitas pendidikan yang diberikan kepada calon penerus dan pelaksan.⁵ Peran senior dalam keluarga memengaruhi cara mereka berpikir dan mendidik anak-anak mereka. Seorang-orang tua ingin anaknya menjadi individu yang ideal: cerdas,pintar, bijak, berbakti kepada orang tua, sukses, dan percaya pada Allah.

Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan yang ketika semacam situ menghasilkan kebahagiaan, kepuasan, dan kepuasan yang diharapkan. Karena kata lain, sesuatu apa dianggap baik oleh mereka yang menginginkannya, sementara moral yang buruk atau tercela dinilai dengan cara yang berlawanan. Ini

\Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Cet. III; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 60

⁵ Galihjoko, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak*, (Jakarta: Geman Insani Press, 1999), hlm. 1.

menunjukkan betapa relatifnya pemahaman itu karena bergantung pada persepsi individu.

Berdasarkan temuan penelitian awal di Desa Srimulya, orang tua kurang memperhatikan pembentukan akhlak anak karena berbagai alasan, termasuk tugas orang tua yang terlibat dalam aktivitas luar rumah dan kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya mengajarkan anak-anak pendidikan Islam . Mereka yang lebih tua biasanya bertanggung jawab atas pendidikan ini kepada institusi pendidikan resmi. atau sekolah, tidak jarang anak-anak berperilaku buruk karena tidak cukup pengetahuan dan pengawasan dari orang tua. Akibatnya, sikap (moral) anak menjadi tidak terkontrol, yang dapat berdampak pada tindakan yang baik atau buruk. Pada dasarnya, moral yang baik dikenal sebagai akhlak mulia dan moral yang buruk dikenal sebagai sifat madzmumah termasuk dua kategori. Peneliti menemukan bahwa orang tua harus berperilaku jujur, adil, amanah, dan berkomitmen tentang membantu orang lain. Meskipun demikian, peneliti menemukan bahwa anak-anak terus melakukan hal-hal buruk, seperti mengambil mangga atau buah orang lain tanpa izin pemiliknya, berperilaku tidak sopan, menentang orang tua, dan sebagainya. Meskipun akhlak manusia secara alami baik; namun, jika seseorang dilahirkan dari keluarga dengan tabiat yang buruk, kondisi lingkungan yang buruk, pendidikan yang buruk, dan perilaku yang merugikan, mereka dapat mengembangkan moral yang buruk. Meskipun demikian, banyak orang tua yang masih memperhatikan pendidikan anak Islam mereka, tetapi meskipun anak-anak mereka sudah masuk sekolah, orang tua yang bekerja di luar rumah masih memiliki ruang untuk mengajar anak-anak mereka di dalam rumah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian tentang "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini pada anak-anak di Desa Srimulya, Kecamatan Pampangan, Ogan Komering Ilir, yang melihat peran orang tua dalam membangun akhlak, yang mencakup menanamkan keyakinan kepada Tuhan, memprioritaskan pendidikan formal, dan memberikan pengawasan di komunitas mereka.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian sebelumnya, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir.?
2. Apa upaya peran orang tua dalam membentuk akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir.?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir.?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir

2. Untuk mengetahui upaya orang tua dalam membentuk akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir

E. Manfaat Penelitian

Beradasrkan uraian tersebut di atas , Maka manfaat peneliti ini adalah yang berikut:

1. Manfaat Teoritis

1). Karya ilmiah di Desa Srimulya Kecamatan Pampangan Ogan Komering Ilir dapat membantu orang tua dan masyarakat umum mengenai peranan orang tua dalam membangun moral anak.

2). Diharapkan bahwa analisis ini akan menjadi sumber informasi penting dalam bidang pendidikan, terutama dalam hal pendidikan tentang agama Islam bagi keluarga

F. Manfaat Praktis

1. Semoga penelitian ini memberi orang tua pengetahuan tentang pentingnya memulai pengajaran Islam kepada anak-anak sejak dini.

2. Diharapkan dapat membantu peneliti tambahan melakukan penelitian tambahan tentang masalah yang relevan.

3. Peneliti dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang pentingnya pendidikan Islam dalam keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, (ed 2. Jakarta PT. Rincka 2001). 21.
- Akilah Mahmud, "*Akhlaq Islam Menurut Ibnu Muskawah*", *Jurnal Aqidah* VI, no.1 (2020): 96
- Arhjayati Rahim, "*Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Putri Menurut Islam*," *Al-Ulum* 13, no. 01 (2013): h. 96
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Cet. III; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 60
- Abdul Majid , et.al. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : kencana .2006).117
- Akmal Hawi, *Kopetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Palembang : IAIN Raden Fatah Press, 2006), h.130
- Arief Wibowo, "*Bebagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak*", *SUHUF* 28, no. 1 (2016): 97
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Al-Ma'arif, 1980), cet.IV, h.48-49
- Arief Furchan, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Surabaya: Usaha Nasional, 2012), 28
- brahim Anis, *al-Mu'jam al-Wasith*, (Mesir: Dar al-Ma'arif, 1972), h.202
- Bachtiar S. Bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, 2010. h. 57
- Ensiklopedia Nasional Indonesia, (Bekasi: PT Delta Pamungkas, 2004), cet IV,h.4
- Galihjoko, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak*, (Jakarta: Geman Insani Press, 1999), hlm. 1
- GUAU: *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* vol. 2, no 2, 2022
- Hestu Nugroho Warasto, "*Pembentukan Akhlak Siswa*", *Jurnal MANDIRI* 2, no. 1 (2015): 71.
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Imam Al-Ghazaly, *Ihya' Ulum al-Din, Jilid III*, (Beirut: Dar al-Fikr,t.t), h.54

- Imam Al-Ghazaly, *Ihya' Ulum al-Din, Jilid III*, (Beirut: Dar al-Fikr,t.t), h.56
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), cet I, h. 30-31
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), cet. II, h.15
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 3.
- Marini Amelia Sugesti, “Peran Keluarga Dalam Membentuk Akhlak Anak di Desa Hortalombang, Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal”, Skripsi, (IAIN Padangsidempuan, tahun 2018), hlm. 54.
- Parlaungan, “Peranan Orang tua dalam Pembentukan Akhlakul Karima Remaja di Desa Pagaran Silindung, Kecamatan Lubuk Barumun”, Skripsi, (STAIN Padangsidempuan, 2010 hlm.54.
- Lexy J. Moleong 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 330
- Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta: KENCANA S, 2012
- Lestari. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. (2012)
- Lexij Maleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2002), 162.
- Mahyuddin, *Kuliah Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1999) h. 53
- Mahmud Gunawan dkk, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*,(Jakarta: Akademia Permata, 2013), 132
- M. Ngalim Purwanto MP, Op.Cit., h.82
- M Yatimin Abdullah, h. 26
- Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Raja Wali Press, 2014)
- Rabiah Z. Harahap, "*etika Islam Dalam Mengelola Lingkungan Hidup*", Jurnal EduTech 1, no.1 (2015):13

- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga* (Jakarta: Kencana, 2012), 153
- Selly Syvitanah, "*Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar*", *Tarbawi* 1, no. 3 (2012): 193
- Syarifah Habibah, "*Akhlak dan Etika Dalam Islam*", *Pesona Dasar* 1, no. 4 (2015):78-80.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*(Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 15
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 274
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 272-274
- Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press 2002
- Suharnimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Cet. IV: Jakarta, PT Rincka Cipta, 1998), h. 114
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 243
- Tohirin, *Op.Cit*, h. 73
- Uyoh Sadulloh, dkk, *Pedagogik*, (Bandung: Alfabeta,2010), h.175.
- Wahyudin, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1999), Cet. ke-3 h.4
- Yuni Nanang Rofiq, *Peran Orang Tua dalam pembinaan Pendidikan Akhlak Remajan di Desa Mirigambar Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung*
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendiikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet X, 2012), 35
- Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam, Keluarga dan Sekolah*, (Jakarta: CV Ruhama, 1995) Cet. ke-2 h.5