

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 LAHAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

JENI SUSNITA

NIM 622021036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

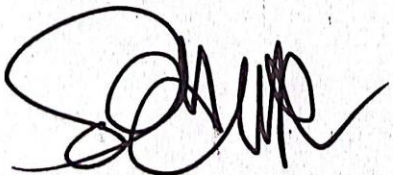
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 LAHAT"** yang ditulis oleh Jeni Susnita Nim 622021036 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

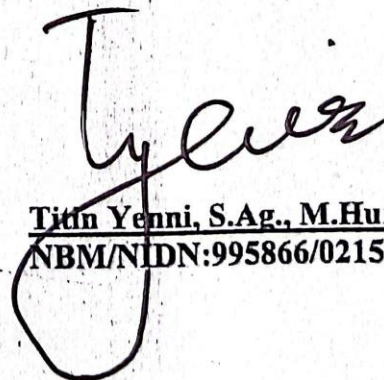
Palembang, April 2025

Pembimbing I



Dr. Sayid Habiburrahman, M.Pd.I
NBM/NIDN:1051237/0217048502

Pembimbing II



Titi Yenni, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN:995866/0215127001

PENGESAHAN SKRIPSI

**“Peranan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an
Hadist Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Lahat”**

Yang ditulis oleh saudara Jeni Susnita, NIM 622021036
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 April 2025
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd)

Palembang, 16 April 2025
Universitas Muhammadiyah Palembang
Fakultas Agama Islam
Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris

Rifalush Shalihin, S.E.I., M.H.I.
NBM/NIDN: 1081397/0205068301



Penguji I

Dr. Suroso PR, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 701243/0215057004

Penguji II

Dr. Yanva, Lc., M.P.I.
NBM/NIDN: 1196089/0206048701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215129604

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeni Susnita

Nim : 622021036

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “PERANAN GURU DALAM MENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DI MAN 1 LAHAT” ini adalah karya tulis sendiri oleh penulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada penjiplakan karya orang lain kecuali kutipan referensi dari buku. Apabila terdapat kesalahan, dan kekeliruan di dalamnya, maka penulis sanggup menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan yang penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, April 2025



Jeni Susnita

NIM: 622021036

MOTTO

Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar (Qs. Ar-Rum 60)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri (Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku bapak Masroni. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
2. Kepada pintu surgaku, ibu Meri Kusnita, beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun tiada henti memberikan semangat dalam belajar, mencari ilmu, semangat yang selalu ia berikan membuatku lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis yakin 100% bahwa doa ibuku telah banyak menyelamatkan aku dalam menjalani hidup yang keras ini, terimakasih bu.

3. Terimakasih adik terintaku Wahyu Sepdian yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini, terimakasih telah memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
4. Terimakasih untuk Keluarga besar kedua nenek penulis sudah selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan. Semoga semua kebaikan kalian yang telah kalian berikan. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan semudah ini untuk dilalui. Semoga kebaikan kalian semua di balas oleh Allah SWT. Hidup lebih lama lagi supaya nanti penulis membalas segala kebaikan kalian dan membahagiakan kalian.
5. Untuk Sahabat ku listia, elvina, maharni, tessy terimakasih sudah memberikan semangat kepada penulis dan selalu ada disaat susah dan senang dalam berjuang
6. Untuk Seseorang yang special yang selalu mendukung, memberikan semangat, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu ada mendengarkan keluh kesah penulis terimakasih sudah hadir
7. Teruntuk diri ku sendiri terimakasih sudah selalu berjuang, bertahan dalam menyelesaikan studi ini, banyak sekali badai yang ditempuh saat masa perkuliahan, banyak pelajaran yang bisa diambil dari masa-masa itu, terimakasih untuk sekarang bisa lebih mengutamakan diri sendiri semoga kuat menghadapi masa depan, semoga diri ini menjadi anak sukses yang bisa membahagiakan orang tua

ABSTRAK

Jeni Susnita (622021036) Judul Skripsi Peranan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di MAN 1 Lahat
Penelitian ini membahas peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran al-Qur'an hadits dengan media pembelajaran berbasis multimedia di MAN 1 Lahat.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru, penerapan media multimedia, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, Peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran al-Qur'an hadits dengan menggunakan media belajar berbasis multimedia sangat lah berperan penting. Hal ini dibuktikan dengan guru menerapkan perannya dalam memfasilitasi siswa dengan menyediakan lingkungan belajar yang mendukung dengan memanfaatkan teknologi dan fasilitas dari sekolah untuk meningkatkan pemahaman siswa, serta menjadi motivator yang memberikan dorongan dan apresiasi agar siswa tetap semangat dalam belajar, dan menjadi inovator yang mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif. Dengan pemanfaatan yang optimal, multimedia dapat menjadi solusi inovatif dalam mewujudkan pembelajaran yang lebih interaktif, menarik dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Kata Kunci: Peran, Guru, Pembelajaran, Multimedia.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur yang diberikan oleh Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DI MAN 1 LAHAT”** shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moral maupun materi serta pemikiran yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Universitas Muhammadiyah Palembang
4. Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, S.Pd., M.Pd.I, dan Ibu Titin Yenni, S.Ag., M.Hum, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bantuan maupun pelayanan kepada peneliti.
7. Bapak Hendra Sagita, S.Pd, selaku Pembimbing dalam penelitian di MAN 1 Lahat, yang telah banyak memberi bantuan penelitian untuk menyelesaikan penelitian hingga akhir.
8. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2021, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini..
9. Dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Palembang, April 2025
Penulis



Jeni Susnita
NIM: 622021036

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYTAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Pengertian Peran Guru.....	11
2. Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	16
3. Media Pembelajaran	23
4. Multimedia.....	28

B. Penelitian Relavan	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Situasi Dan Subjek Penelitian.....	36
C. Jenis Dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Kepercayaan Data.....	43
F. Rencana Dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Sejarah Singkat Sekolah	47
2. Profil Sekolah	48
3. Visi, Misi Sekolah	49
4. Struktur Organisasi	50
5. Kondisi Guru dan Karyawan	51
6. Kondisi Siswa	52
7. Sarana dan prasarana	52
B. Temuan Penelitian	54
C. Pembahasan Peneitian	62
BAB V PENUTUP	71
A. KESIMPULAN	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: SK Pembimbing I dan II
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran V	: Bukti Konsultasi Skripsi Pembimbing I dan II
Lampiran VI	: Bukti Konsultasi Skripsi Penguji I dan II
Lampiran VII	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup

BAB I

PENDAULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, pengertian pendidikan, ilmu pengetahuan, akhlak yang mulia, dan keterampilan.¹

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata pendidikan berasal dari kata dasar didik, yang berarti menjaga dan memberi latihan (ajaran, pimpinan) tentang moralitas dan kecerdasan pikiran. Namun, pendidikan adalah proses mengubah sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang untuk mendewasakan manusia melalui proses perbuatan, metode pendidikan, dan pendidikan. Ki Hajar Dewantara mengartikan pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan budi pekerti, pikiran, dan fisik anak sehingga mereka dapat mencapai kesempurnaan hidup, yaitu membangun dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakat.²

Menurut Iskandar, pendidikan dalam perspektif Islam adalah aktivitas yang sangat penting bagi manusia untuk meningkatkan setiap aspek kemampuan mereka. Ini karena melalui pendidikan, manusia akan

¹ Abd Rahman et al., "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan," *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

² Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto" 1, no. 1 (2013): hlm. 24–44.

memperoleh pengalaman, pengetahuan, dan informasi baru yang dapat digunakan untuk melaksanakan fungsinya sebagai makhluk sosial.³

Pendidikan juga merupakan bagian dari masyarakat kebijakan. Jika kebijakan dalam pendidikan hanya dilihat sebagai komponen kebijakan, arti pendidikan akan direduksi menjadi bagian dari kehidupan manusia dan masyarakat, atau menjadi komponen dari proses perubahan atau pembangunan. Sangat mudah mengabaikan pendidikan sebagai fakta peradaban dan kemanusiaan.⁴

Kehidupan memiliki banyak aspek penting, salah satunya adalah pendidikan. Salah satu ayat pertama yang diturunkan Allah SWT adalah untuk mengisyaratkan kepada manusia untuk membaca setiap saat. Firman Allah SWT dalam Qs. Al-alaaq ayat 1-5:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ ٤
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ٥

Artinya: “Bacalah dengan (Menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpul darah, Bacalah dan Tuhanmu lah yang maha Pemurah, Yang Mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.(Q.S Al Alaaq : 1-5)

Berdasarkan surah Al-Alaaq ayat 1-5 tersebut bahwa kita diperintahkan untuk membaca, karena membaca berperan sebagai kunci ilmu pengetahuan. Perintah ini menunjukkan pentingnya ilmu pengetahuan dan pembelajaran dalam agama islam. Dan ayat-ayat ini menekankan

³ Difa’ul Husna Ahmat,Miftakul Huda, Ana Maritsa, “Kedudukan Guru Dalam Perspektif Islam,” Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan 2, no. 2 (2023): hlm. 1–16.

⁴ Sayid Habiburrahman, “Standard Analysis of Teachers and Early Childhood Education,” *Ta’dib* 20, no. 2 (2016): hlm 243.

pentingnya membaca, belajar, dan mencari pengetahuan, Allah adalah sumber segala pengetahuan dan Dia memberikan pengetahuan kepada manusia melalui berbagai cara, termasuk melalui tulisan dan pembelajaran. Dengan membaca dan belajar, manusia dapat meningkatkan pengetahuannya dan lebih memahami kebesaran Allah serta tugas-tugas yang diberikannya kepada manusia.

Ahmad Tafsir mengatakan bahwa Pendidikan agama Islam merupakan ajaran yang diberikan seseorang kepada seseorang supaya berkembang secara optimal sesuai dengan Islam. Singkatnya, pendidikan agama Islam merupakan bimbingan bagi seseorang untuk menjadi seorang muslim seutuhnya.⁵

Salah satu cara untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an hadits adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, seperti animasi, video, audio, dan presentasi interaktif (PPT). Media ini dapat membantu guru menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan interaktif, yang dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan minat dan keinginan mereka untuk belajar.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada bulan Januari di MAN 1 Lahat, yakni awal peneliti mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di MAN 1 Lahat, di sekolah MAN 1 Lahat terdapat asrama dan siswanya ada yang tinggal di

⁵ Abidil Choir et al., "Jurnal Integrasi Pengetahuan Disiplin Jurnal Integrasi Pengetahuan Disiplin" 5, no. 4 (2024): hlm. 1–9.

asrama dan ada juga pulang pergi, berdasarkan pengamatan peneliti terdapat beberapa kelas yang tidak menggunakan media belajar berbasis multimedia pada pembelajaran al-Qur'an hadits dan yang menggunakan media multimedia hanya 2 kelas digital, banyak siswa yang kurang aktif, bosan, tidak tertarik, tidak semangat dalam belajar sehingga berdampak pada penilaian mereka yang menurun. Sehingga para siswa kurang mendalami dan memahami pelajaran dan tidak diterapkan di kehidupan sehari-hari. Hal tersebut merupakan hambatan dalam belajar, kalau hal ini dibiarkan akan berdampak buruk bagi siswa dan sekolah, tidak hanya siswa dan sekolah, guru juga akan berdampak karena tidak bisa mencapai capaian pembelajaran.

Maka dari itu siswa harus diberi motivasi dan guru harus mengubah cara belajar dan media ajar yang digunakan. Adapun alasan peneliti memilih tempat penelitian di MAN 1 Lahat ialah di MAN 1 Lahat memiliki pendidikan yang bagus dan berkualitas, tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan umum tetapi juga nilai-nilai agama islam, madrasah ini memiliki berbagai program unggulan dan keterampilan, memiliki guru-guru yang berpengalaman, fasilitas sekolah juga sudah lengkap dan siap berkontribusi terhadap efektivitas pengajaran.

Pendidikan Agama Islam sangat penting untuk membangun karakter siswa dan memberi mereka pemahaman yang luas tentang ajaran Islam. Al-Qur'an hadits merupakan mata pelajaran dalam PAI, yang mengajarkan siswa tentang kandungan ayat-ayat tersebut sebagai pedoman hidup umat Islam. Beberapa masalah dengan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Lahat termasuk siswa yang tidak tertarik untuk belajar, waktu yang terbatas, dan materi yang tidak disampaikan dengan cukup sehingga siswa dapat memahami dan menerapkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin melakukan penelitian tentang "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di MAN 1 Lahat." Penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan dan wawasan kepada guru PAI untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mereka dan mendorong siswa untuk memahami ajaran Islam dengan lebih aktif.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang dituliskan di atas, maka penelitian ini di fokuskan pada peranan guru dalam meningkatkan efektivitas mata pelajaran al-Qur'an hadits menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia di MAN 1 Lahat.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran al-Qur'an hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia?
2. Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada pembelajaran al-Qur'an hadits?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat media belajar berbasis multimedia di MAN 1 Lahat?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran al-Qur'an hadits di MAN 1 Lahat.

1. Untuk menganalisis peran guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran al-Qur'an hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia
2. Untuk mengetahui cara penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada pembelajaran al-Qur'an hadits
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat media pembelajaran berbasis multimedia dalam pembelajaran al-Qur'an hadits di MAN 1 Lahat.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran tentang peranan guru dalam meningkatkan efektivitas mata pelajaran al-Qur'an hadits dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Diharapkan hasil penelitian ini akan dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam menambah khazanah keilmuan bagi penulis dan juga pihak-pihak yang berkaitan.

2. Manfaat Praktis

- 1) Sebagai bahan masukan untuk guru PAI agar relevan dalam memilih media pembelajaran untuk al-Qur'an dan hadits.
- 2) Untuk membantu siswa memahami materi, terutama hadits dalam al-Qur'an.
- 3) Untuk sekolah, temuan penelitian ini akan memberi manfaat bagi sekolah tempat penelitian berlangsung untuk meningkatkan kualitas pembelajaran al-Qur'an dan hadits.
- 4) Ini dapat digunakan oleh peneliti untuk melakukan penelitian lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Dapartemen. *Standar Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Ahmat Miftakul Huda, Ana Maritsa, Difa'ul Husna. "Kedudukan Guru Dalam Perspektif Islam." *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): hlm 1–16.
- Amini, Sofi Alawiyah. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MTs Negeri 12 Banyuwangi," no. April (2021): hlm 23–24. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/27258>.
- Anshori. *Ulumul Quran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Arief Sadiman, dkk. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Aryadillah, Fifit Fitriansyah. *Teknologi Media Pembelajaran: Teori Dan Praktek*. Cibinong: Herya Media, 2018.
- Asiva Noor Rachmayani. "HADITS : Sebuah Tinjauan Pustaka" (2015): hlm 6.
- Bugin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Choir, Abidil, Jamalludin, Mustofa, and Sayid Habiburrahman. "Jurnal Integrasi Pengetahuan Disiplin Jurnal Integrasi Pengetahuan Disiplin" 5, no. 4 (2024): hlm 1–9.
- Citra, Mutiara, Asri Sanjaya & Andi Sugiartu. "Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas Viii Di Mts Al Falah Pesisir Tengah Kabupaten Pesisir Barat." *STIT Al-Multazam* (2021): hlm 53–63.
- Daryanto. *Multimedia Interaktif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2013.
- Fathurrahman, Arif, Sumardi Sumardi, Adi E Yusuf, and Sutji Harijanto. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (2019): hlm 843–850.
- Habiburrahman, Sayid. "Standard Analysis of Teachers and Early Childhood Education." *Ta'dib* 20, no. 2 (2016): 243.
- Habiburrahman, Sayid, Muhammad Zainuddin Nawi, and Anita Hestia. "Penerapan Model Project-Based Learning (Kurikulum Merdeka) Dalam Pengembangan Kreativitas Belajar PAI Di SMP Negeri 12 Palembang." *EJIP: Educational Journal of Innovation and Publication* 3, no. 2 (2024):

hlm 93–102.

Habiburrahman, Sayid, and Tria Putri Wardini. “Pengaruh Salat Wajib Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.” *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP) Volume 3 (2) 2024* 3, no. 2 (2024).

Herman Dwi Surjono. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Husniatus Salamah Zainiyati. *Model Kurikulum Integratif*. Jakarta: Kencana, 2017.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.

Manna Khalil Al-Qattan. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2015.

Moh Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.

Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Mumtahanah, Nurotun. “Penggunaan Visual Dalam Pembelajaran PAI.” *STudi Keislaman AL-HIKMAH* 4. No 1 (2014): 103.

Munardji. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT.Bina Ilmu, 2004.

Munir. *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Alam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Niken Ariani dan Dany Haryanto. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.

Novita Sariani et al., “Pendidikan Pendidikan Sepanjang Hayat Sepanjang Hayat” (Padang, PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2023).

Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto” 1, no. 1 (2013): hlm 24–44.

Oktariani, Sayid Habiburrahman, and Nur Azizah. “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Bullying Behavior in Public Elementary Schools 237 Palembang.” *Educational Journal of Innovation and*

- Publication (EJIP)* 2, no. 3 (2023): 202–218.
<https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/77%0Ahttps://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/download/77/39>.
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. “Efektivitas Pembelajaran.” *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2020): hlm 6–19.
- Praheto, Biya Ebi, Andayani, Muhammad Rohmadi, and Nugraheni Eko Wardani. “Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di PGSD.” *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula (ELIC 2017)* (2017): 173–177.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1224>.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): hlm 1–8.
- Resti Artameviah. “Bab II Kajian Pustaka Bab II Kajian Pustaka 2.1.” *Bab II Kajian Pustaka 2.1* 12, no. 2004 (2022): hlm 6–25.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi riyana. “Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi.” In *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 169. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Sariani, Novita, Rissa Megavitry, Taufik Abdillah Syukur, Desi Sianipar, ud Muhammadijah, Andi Hamsiah, and Moh Safii. “Pendidikan Pendidikan Sepanjang Hayat Sepanjang Hayat” (2023).
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Efektivitas Pembelajaran Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, TindaKan*. Bandung: Reflika Aditama, 2012.
- Sulistyowati, Soerjono Soekanto dan Budi. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sutarto, Sutarto. “Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Islamic*

Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam 1, no. 2 (2017): hlm 1.

Undang-undang Guru dan Dosen. *UU. RI No.14*. Jakarta: Sinar Grafika, 2005.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran, Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.

Winarno Surachmad. *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito, 1990.