

**PENERAPAN METODE *WAHDAH* DAN METODE *KITABAH* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS *TAHFIDZ* QUR'AN SANTRIWATI DI
PONDOK MODERN DAARUL ABROOR MUARA SUGIHAN
BANYUASIN SUMATERA SELATAN**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Di Susun Oleh:

Dahlia Azzahrah

NIM. 622021060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"PENERAPAN METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ QUR'AN SANTRI WATI DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN"** yang di tulis oleh **Dahlia Azzahrah Nim 622021060** telah dapat diajukan dalam sidang monaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

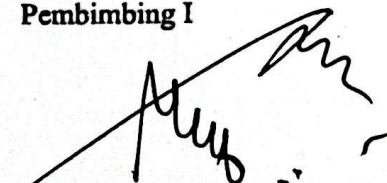
Demikian terima kasih.

Billahi Fiisabilil haq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

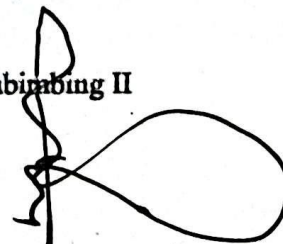
Palembang, 4 Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

Pembimbing II



Mustofa, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 634729/0201096801

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENERAPAN METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ QUR'AN SANTRI WATI DI
PONDOK MODERN DAARUL ABROOR MUARA SUGIHAN
BANYUASIN SUMATERA SELATAN

Yang ditulis oleh Dahliana Azzahrah 622021060
Telah di munaqosahkan dan di pertahankan
Di depan penguji skripsi Pada tanggal 18 Maret 2025
Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd)

Palembang, 18 Maret 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang, Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S. Ag., M. Pd. I
NBM: 895938/0206057201



Sekretaris

Rijalush Shalihin, S. E. I. H. I
NBM: 1081397/0205068801

Penguji I

Dr. Sayyid Habiburrahman, S. Pd. I., M. Pd
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

Penguji II

Dr. Saipuddin Zahri, S. H., M. H
NBM/NIDN: 612145/0211096503

Mengesahkan



Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum
NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dahliana Azzahrah

Nim : 622021060

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ QUR’AN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”** ini adalah hasil karya yang telah ditulis sendiri oleh penulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada penjiplakan karya orang lain, kecuali kutipan dan referensi-referensi dari buku. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka penulis sanggup menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan yang penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 3 Maret 2025

Yang menyatakan,



Dahliana Azzahrah

Nim. 622021060

MOTTO

“Bekerja keraslah sampai apa yang kamu do’akan Allah SWT. Kabulkan”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras dan do’a orang tua”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua ku tersayang, yaitu ayahanda Muhammad Nayiri dan ibunda Hartatik yang telah tulus sepenuh hati membesarkanku, mengajarkanku, serta mendidikku dengan sepenuh hati dan tidak pernah lupa selalu mendo’akanku di setiap langkahku, terima kasih telah membesarkanku ke dunia ini, saya sangat bangga dengan ayah dan ibu yang tak pernah menyerah melakukan segala hal demi saya untuk menggapai cita-cita saya. Maaf jika saya belum bisa membalas semua yang ayah dan ibu berikan semoga Allah memberi segalanya.
2. Untuk saudara kandungku Fauziana Azzahrah yang telah membantu saya dan selalu memberikan dukungan kepada saya selama ini.
3. Untuk sahabat-sahabatku Fika Lailatus salamah, Ulfatun Robi’ah, Sunia Rapita Sari, Indri Rahmawati, Ameliani, Cicih Endang Lestari, Linda Mutfiya, Ro’is Purwati, Riski Hania, Enis Mulyanti saya ucapkan terima kasih telah berjuan bersama-sama dan selalu ada dalam susah maupun senang.
4. Bapak Dr. Purmansyah, S.Ag., M Hum dan Bapak Mustofa yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya hingga pada akhirnya skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
5. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah bertahan sejauh ini, untuk mencapai ini semua adalah hal yang tidak mudah, saya bangga dengan diri saya sendiri walau terkadang menangis menahan kekecewaan, rasa sakit dan bahkan down bahkan terkadang hanya terdiam seri kata ketika merasa gagal dalam hal apapun.

ABSTRAK

Dahlia Azzahrah (622021060), **Judul Skripsi: Penerapan Metode *Wahdah* dan *Kitabah* dalam Meningkatkan Kualitas *Tahfidz* Qur'an Santriwati Di Pondok Modern Daarul Abroor Muara Sugihan Banyuasin Sumatera Selatan.** Dengan rumusan masalah, (1) Bagaimana pelaksanaan santriwati *tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. (2) Bagaimana penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menganalisis penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Dengan metode teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang di dapat dari santriwati, ustadzah pembimbing *tahfidz* qur'an, setelah data terkumpul peneliti melakukan analisis data.

Adapun latar belakang penelitian ini yaitu berfokus pada penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati kelas XI di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Selain itu juga peneliti berupaya mengetahui solusi jika terdapat faktor penghambat dalam proses *tahfidz* qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat di simpulkan sebagai berikut, (1) penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati kelas XI di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan yaitu dengan cara membaca satu persatu ayat al-qur'an yang akan di hafal sebanyak 10 kali atau lebih guna mencapai hafalan yang berkualitas baik dan benar.

Sebelum menghafal Al-Qur'an mereka melakukan tahsin terlebih dahulu serta memperhatikan hukum bacaan, kelancaran saat menyetorkan hafalannya kepada Ustadz/Ustadzah pembimbing. Mereka juga menggunakan metode *kitabah* dimana setelah mereka menggunakan metode *wahdah* dengan cara menulis ayat Al-Qur'an yang sudah di hafal di selebar kertas atau buku tulis.(2) faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati kelas XI di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan yaitu Waktu yang sedikit, Motivasi diri sendiri, Malas dalam menghafal. (3) faktor pendukung dalam penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati kelas XI di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin

Suamtera Selatan yaitu Motivasi Ustad/Ustadzah, Teman sebaya, Fasilitas sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Wahdah dan Kiatabh, Tahfidz Qur'an

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wbaraokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya. KepadaNya kami bersyukur, memohon ampunan dan pertolongan serta perlindungan. Sholawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sahabat-sahabat, keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendapat pahala mengikuti sunnah-sunnah-Nya. Dengan pertolongan serta nikmat yang Allah SWT berikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TAHFIDZ QUR’AN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN DAARUL ABROOR KECAMATAN MUARA SUGIHAN KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi tugas syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak sekali mendapat bimbingan, saran, motivasi, serta dorongan dan dukungan sehingga peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Muhammad Nayiri dan Ibu Hartatik. Terima kasih karena telah menjadi support sistem terbaik yang selalu mendoakan yang terbaik serta memberikan kasih sayang yang tiada tara. Yang selalu berjuang dengan sepenuh hati, mengorbankan apa yang ada untuk melihat anaknya menjadi orang yang sukses dengan gelar sarjana Pendidikan.

2. Bapak Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmasyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan, saran, semangat serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Azwar Hadi, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Zulkipli, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen pembimbing akademik yang selalu memberi dukungan serta arahan selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu bantuan serta pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas perkuliahan serta tugas akhir.
8. Ustdzah Putri Angger selaku pembimbing program tahfidz Qur'an santriwati kelas XI di Pondok Modern Daarul Abroor yang telah membantu peneliti dalam menjawab masalah-masalah dalam penyelesaian skripsi
9. Ustad Muhammad Nurul Ni'am selaku Pimpinan Pondok Modern Daarul Abroor yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di Pondok modern Daarul Abroor.

10. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama dalam bangku perkuliahan sampai akhir penyelesaian skripsi

Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Billahi Fii Sabilil haq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Palembang, 4 Januari 2025

Peneliti,



Dahlia Azzahrah

622021060

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Fokus penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Metode <i>Wahdah</i>	9
2.2.1 Pengertian Metode <i>Wahdah</i>	9
2.2.2 Langkah-langkah Metode <i>Wahdah</i>	11
2.2 Metode <i>Kitabah</i>	13
2.2.1 Pengertian Metode <i>Kitabah</i>	13
2.2.2 Langkah-Langkah Metode <i>Kitabah</i>	14
2.2.3 Menghafal Al-Qur'an	16
2.2.1 Pengertian <i>Tahfidz</i>	16
2.2.2 Pengertian Al-Qur'an	17
2.2.4 Kualitas Hafalan Al-Qur'an	19
2.2.5 Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	20
2.2.6 Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	21
2.2.7 Penelitian Yang Relevan	22

BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
1.1 Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Situasi Sosial dan Subjek Penelitian.....	27
3.2.1 Situasi sosial dan penelitian.....	27
3.2.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.3.1 Jenis Data.....	28
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Observasi	31
3.4.2 Wawancara	32
3.4.3 Dokumentasi.....	33
3.4.4 Fokus Group Discussion.....	35
3.5 Teknik Analisa Data	35
3.6 Uji kepercayaan Data	36
3.6.1 Kridebilitas (<i>creadibility</i>).....	36
3.6.2 Triangulasi	37
3.7 Rencana dan Waktu Penelitia	39
BAB IV	40
DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN, TEMUAN PENELITIAN.....	40
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.1 Sejarah Singkat dan Subjek Penelitian.....	40
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	41
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	41
4.1.4 Keadaan Guru	42
4.2 Temuan Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Penerapan metode <i>wahdah</i> dan <i>kitabah</i> dalam meningkatkan kualitas <i>tahfidz</i> Qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor	43
4.3 Faktor penghambat dalam penerapan metode <i>wahdah</i> dan <i>kitabah</i> dalam meningkatkan kualitas <i>tahfidz</i> qur'an di Pondok Modern Daarul Abroor	46

4.3.1 Waktu yang sedikit.....	46
4.3.2 Motivasi Diri Sendiri.....	48
4.3.3 Malas dalam Menghafal	49
4.4 Faktor pendukung dalam penerapan metode <i>wahdah</i> dan <i>kitabah</i> dalam meningkatkan kualitas <i>tahfidz</i> qur'an di Pondok Modern Daarul Abroor	50
4.4.1 Motivasi Ustadz/Ustadzah	50
4.4.2 Teman Sebaya	52
4.4.3 Fasilitas Sarana dan Prasarana	53
BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Umat Islam di Indonesia adalah mayoritas muslim. Indonesia adalah negara dengan jumlah penduduk muslim terbesar di dunia. Angka statistik pertumbuhan umat Islam di Indonesia pada sensus penduduk tahun 1990 jumlah umat Islam mencapai 87,6 persen, dan angka ini kemudian meningkat menjadi 88,2 persen hingga sekarang tahun 2024 mencapai 87,08 %.¹

Penduduk Islam di Indonesia memang tidak lepas dengan perjuangan wali songo dalam menyebarkan agamanya kepada masyarakat supaya menjadikan agama ini sebagai pedoman hidup agar nyaman saat menjalani kehidupan duniawi. Oleh karena itu, dalam agama Islam berisi hal-hal yang baik dan bisa diajarkan dengan berbagai cara, salah satunya adalah melalui pendidikan. Sebagai sebuah bangsa, maka pendidikan merupakan kegiatan melalui pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia secara utuh baik dari aspek jasmaniah dan ruhaniah. Oleh karena itu, pendidikan merupakan suatu hal yang mutlak bagi kehidupan manusia dan diperlukan sebagaimana tertuang dalam peraturan menteri agama RI nomor 13 tahun 2014. Dalam peraturan menteri agama RI nomor 13 tahun 2014 pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa:

¹ Amdar, S., Ilat, V., & Poputra, A. T. (2016). *Pengaruh Jumlah Penduduk Muslim, Pembiayaan, Dan Bagi Hasil Terhadap Jumlah Nominal Tabungan Nasabah Pada Bank Syariah Di Indonesia. Accountability*, 5(2), 249-259.

“Pendidikan kegamaan Islam adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan tentang ajaran agama Islam dan atau menjadi ahli ilmu agama islam dan mengamalkan ajaran Islam.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan Allah SWT. Kepada Nabi Muhammad SAW. Hal ini tercantum dalam Q.S Al-Baqoroh ayat 185:

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

Artinya: *Bulan Ramadan adalah (bulan) yang didalamnya diturunkan Al-Qur'an, sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda (antara yang benar dan yang batil).*²

Sebagai salah satu rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Didalamnya terkumpul kalam ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pelajaran bagi siapa yang mempercayai dan mengamalkannya. Al-Qur'an kitab suci terakhir yang diturunkan Allah SWT. Isinya mencakup segala pokok-pokok syariat yang terdapat dalam kitab-kitab suci yang diturunkan sebelumnya.³

Salah satu kesistimewaan Al-Qur'an yaitu bisa dihafal secara menyeluruh. Salah satu caranya melalui program *tahfidz* qur'an yang dilakukan oleh pondok pesantren dan lembaga-lembaga *tahfidz* lainnya. Tempat-tempat tersebut menjadi wadah utama yang dapat mendidik serta membina para santri untuk mengembangkan semua potensi mereka dalam menghafal dan mendalami ilmu al-

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, Aljumantul Ali (Bandung: J-Art,2005), 45

³ Mubarakah, S. (2019). *Strategi tahfidz al-qur'an mu'allimin dan mu'allimat nahdlatul wathan. Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 1-17.

qur'an. Karena disinilah para santri akan dibimbing dan dibina tentang bagaimana cara menghafal yang baik dan benar dengan mengedepankan beberapa strategi, materi, media dan metode menghafal al-qur'an.⁴

Pada era globalisasi saat ini, anak cenderung lebih jenuh dan minat belajar membaca al-qur'an menjadi berkurang dikarenakan para pengajar menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian tugas, dan metode *iqro'* dalam mempelajari ilmu tajwid. Zaman modern sekarang ini masih sedikit umat islam yang memiliki kesadaran untuk menghafal al-qur'an.⁵

Menjadi satu kewajiban bagi manusia khususnya kita yang beragama islam untuk dapat menguasai, memelihara dan mengamalkan al-qur'an. Dengan demikian usaha-usaha yang harus dilakukan adalah dengan cacra mempelajari, mengafal dan memahami Al-Qur'an. Seperti yang telah dijelaskan dalam Q.S Al-Hijr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُزَّلُنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

“Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya kami benar-benar menjaganya”

Al-Qur'an adalah kitab suci yang didalamnya terdapat berbagai petunjuk untuk kehidupan manusia yaitu ajaran hukum, akidah, etika, hubungan sosial, dan sebagainya. Keseluruhan isi Al-Qur'an pada dasarnya mengandung beberapa pesan. Pertama, masalah tauhid, didalamnya juga mencakup juga masalah

⁴ Alhidayatillah, N. (2021). *Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Anshor As-Sunnah Di Kecamatan Kampar*. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37-51.

⁵ Sandi, A. W. L., & Febrianto, A. (2020). *Penerapan Metode Wahdah Sebagai Upaya Meningkatkan Tahfidzul Quran Siswa*. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 37-42.

kepercayaan terhadap hal gaib. Kedua, masalah ibadah, yaitu kegiatan-kegiatan dan perbuatan-perbuatan yang mewujudkan dan menghidupkan di dalam hati dan jiwa. Ketiga, masalah ancaman dan janji, yaitu ancaman bagi mereka yang mengingkari larangan yang diperintahkan Allah SWT.

Dengan janji balasan baik bagi mereka yang mengerjakan perintah Allah SWT. Janji akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat, dan ancaman akan mendapat kesengsaraan dunia akhirat, janji dan ancaman diakhirat berupa surga dan neraka. Keempat, perihal menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, yaitu ketentuan-ketentuan dan norma-norma yang wajib dikerjakan agar dapat mencapai kridhoan Allah SWT. Dan kelima, riwayat dan cerita, yaitu sejarah orang-orang terdahulu, baik sejarah bangsa-bangsa, tokoh-tokoh, maupun Nabi dan Rasul Allah SWT.

Tradisi menghafal Al-Qur'an juga dilakukan oleh para ulama atau cendekiawan muslim dizaman keemasan islam, seperti imam syafi'i, Ibnu Sina, dan para ilmuwan muslim lainnya. Para cendekiawan muslim saat itu, apapun bidang keahliannya tetap berpijak diatas pondasi *tahfidz* Al-Qur'an yang kuat. Imam Syafi'I telah hafal Al-Qur'an sejak usia 7 tahun. Begitu pula dengan Ibnu Sina, seorang pakar kedokteran, sudah hafal Al-Qur'an sejak usia sembilan tahun.⁶

Bahkan para ulama sepakat bahwa hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Demikian signifikan dan mulia orang-orang yang menghafal Al-

⁶ Puspa, C., Hasibuan, P., & Husni, A. (2023). *Penerapan Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Al-Qaur'an Hadits Di Ponpes Darussalam Pinagar. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 71-85.

Qur'an dalam rangka berkhidmat kepada Allah SWT. Berwal dari signifikan ini banyak lembaga-lembaga pendidikan mencetak kader-kader penghafal Al-Qur'an. Berbagai macam cara dan strategi dilakukan dalam rangka mencapai tujuan tersebut.

Meskipun usaha-usaha telah dilakukan, namun kenyataan tidak sedikit lembaga pendidikan islam yang mengalami kesulitan bahkan kegagalan dalam melaksanakan pendidikan *tahfidz* qur'an ini. Diantara kesulitan itu adalah karena jumlah ayat al-qur'an itu banyak ayat al-qur'an yang memiliki kesamaan dan kemiripan, sehingga biasanya membutuhkan waktu yang lama untuk menghafal seluruh ayat.

Dengan demikian siapapun orang atau lembaga pendidikan islam manapun yang ingin mengsucceskan program *tahfidz* al-qur'an diperlukan strategi pembelajaran *tahfidz*. Untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dan mengantisipasi kegagalan-kegagalan, maka diperlukan strategi-strategi yang tepat supaya lembaga-lembaga. ⁷pendidikan yang mengembangkan pendidikan *tahfidz* mencapai keberhasilan.

Metode *wahdah* dan *kitabah* dipilih sebagai proses hafalan Al-Qur'an dikarena metode ini sangat efektif dan mudah untuk mencapai target hafalan yang ditentukan. Penulis akan melihat langsung bagaimana santriwati melaksanakan *tahfidzul* Qur'an dengan menggunakan metode *Wahdah* dan *Kitabah*. Dari penjelasan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang

⁷ Hidayah, N. (2016). *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di lembaga Pendidikan*. State Islamic Institute of Tulungagung.

berjudul “**Penerapan Metode *Wahdah* dan *Kitabah* dalam Meningkatkan Kualitas *Tahfidz* Qur’an Santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan**”

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pelaksanaan Santriwati *Tahfidz* Al-Qur’an di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.
2. Bagaimana penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur’an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur’an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan?

1.3 Fokus penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat mengambil fokus penelitian mengenai bagaimana dan metode apa yang digunakan santriwati kelas IX di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Selain itu juga peneliti berupaya mengetahui bagaimana solusi jika terdapat faktor penghambat dalam proses *tahfidz* qur’an.

1.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kualitas Santriwati *Tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera selatan.
2. Untuk mengetahui penerapan *metode* wahdah dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan..
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode wahdah dan kitabah dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu:

1.5.1 Manfaat teoritis

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan pemikiran yang bersifat konstruktif, bagi santriwati penghafal Al-Qur'an di Pondok Modern Daarul Abroor Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.

1.5.2 Manfaat Praktis

1.5.1 Bagi penghafal Al-Qur'an

Untuk lebih meningkatkan dan lebih bersemangat dalam proses menghafal Al-Qur'an

1.5.2 Bagi pondok pesantren

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas bagi pihak pondok pesantren. Selain itu juga diharapkan menjadi bahan evaluasi kedepannya mengenai penerapan metode *wahdah* dan *kitabah* dalam meningkatkan kualitas *tahfidz* qur'an santriwati di Pondok Modern Daarul Abroor, Kecamatan Muara Sugihan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Focus group discussion (diskusi kelompok terfokus) sebagai metode pengumpulan data penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 58-62.
- AH. Bahrudin, *Al-Qur'an dan Cara Menghafalnya*. (Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA, 2022) hlm. 1
- Alhidayatillah, N. (2021). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Anshor As-Sunnah Di Kecamatan Kampar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37-51.
- Amdar, S., Ilat, V., & Poputra, A. T. (2016). Pengaruh Jumlah Penduduk Muslim, Pembiayaan, Dan Bagi Hasil Terhadap Jumlah Nominal Tabungan Nasabah Pada Bank Syariah Di Indonesia. *Accountability*, 5(2), 249-259.
- Andini, P. R. (2023). Pengaruh Konten Pada Official Akun TikTok Ruangguru Terhadap Prestasi Belajar Followers. *Janaloka: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1 Juni), 15-24.
- Anggito Albi & Setiawan Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak, 2018) hlm. 7
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Ayu Netasya Putri, Implementasi Metode Kitabah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Bacaan Sholat Pada Anak Slow Learner Di SLBN 1 Bengkulu Utara, 2020
- Aziz, F. F. (2024). Peran Pendidikan di Pondok Pesantren Al Ikhlas Karang Sempu dalam Pembentukan Karakter Santri. *Jurnal Inovasi Global*, 2(11), 1715-1724.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemah, Aljumanatul Ali (Bandung: J-Art, 2005), 45
- Fajriah, F. (2017). Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitab Pada Tingkat Ibtidaiyah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Futri Alghoriziyah, Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Fatah Palembang, 2018

- Giyanti, *Penilaian Tahfidz Al-Qur'an*. (Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media, 2022) hlm.3-4
- Guci, A., & Sukmana, J. (2023). Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Santri Usia Sekolah Dasar Di Rummah Tahfidz Baytul Huffadz Jatiuwung Kota Tangerang. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 16-28
- Guci, A., & Sukmana, J.(2023). Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Santri Usia Sekolah Dasar Di Rumah Tahfidz Baytul Huffadz Jatiuwung Kota Tangerang. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 16-28.
- GURU, D. P.A. I. P. O. (2023). *Metode Pembelajaran Dan Teknis Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMPN 40 Pekanbaru*.
- Haerunisa, H., & Hakim, L. (2022). *Penerapan Manajemen Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri* (Study Kasus pondok Pesantren Darun Hamzanwadi NW Nusa Jaya Kecamatan Manggelewa Kabupaten Dompu). *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 3(1), 284-308.
- Haerunisa, H., & Hakim, L. (2022). *Penerapan Menejemen Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Sanri* (Studi Kasus Pondok Pesantren Darun Hamzanwadi NW Nusa Jaya Kecamatan Manggelewa Kabupaten Dompu). *Mudabbir: Dakwah*, 3(1), 284-308
- Halik, A. (2012). *Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam*. *Al-Ibrah*, 1(1), 45-57
- Hasil observasi di Pondok Modern Daarul Abroor, 8 Desember jam 08:00
- Hidayah, N. (2016). *Strategi pembelajaran tahfidz al-qur'an di lembaga pendidikan*. State Islamic Institute of Tulungagung.
- Hidayat, A., Sa'adah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran aktif dan kreatif pada madrasah diniyah taklimiyah di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71-86
- Huda, M. (2021). Potensi Tahfidz Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual.
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185-196.
- Izzan Ahmad, *Metode 4 M*. (Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020)hlm. 7

- Izzan Ahmad, Metode 4M. (Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati, 2020)hlm. 24
- Jauhari Ahmad, Anamisa Rosa Devie, *Pengantar Sistem Informasi*. (Malang: Media Nusa Creative, 2020)hlm. 2
- Kawasati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 21(58), 1-17.
- Khalifatul Munawaroh, Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik Pada Program Tahfidz Qur'an MTsN 6 Jember, 2022
- Lihat Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi Ketiga (Cet I ; Jakarta : Balai Pustaka, 2001), h. 377
- Mahmud Eka, *Metodologi Khusus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2019), hlm. 11
- Manaf, S., & Siregar, F. (2023). Strategi Peningkatan Kualitas Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, 2(2), 204-212.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mubarokah, S. (2019). Strategi tahfidz al-qur'an mu'allimin dan mu'allimat nahdlatul wathan. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 1-17.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik focus group discussion dalam penelitian kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 117-127.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal ilmiah dinamika sosial*, 1(2), 202-224.
- Puspa, C., Hasibuan, P., & Husni, A. (2023). Penerapan Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Al-Qaur'an Hadits Di Ponpes Darussalam Pinagar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 71-85.
- Puspa, c., Hasibuan, P., & Husni, A. (2023). Penerapan Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Ponpes Darussalam Pinagar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 71-85.

- Rahmawati, S. T. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 15-36.
- Rahmawati, S. T. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 15-36.
- Rapingah Siti, Sugiarto Muhammad, Sahir Muh, Haryanto Totok, Nurmalasari Neneng, Alfalisyanto Gaffar, *Buku Ajar Metode Penelitian*. (: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022)hlm. 11
- Ritonga, M., Martias, D., Dani, N. R., & Jumusti, L. (2023). Strategi Pembelajaran Kitabah Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 19(1).
- Rosmiarni, R., Ariani, S., Mawaddah, S. M., & Nurdin, R. (2023). Implementasi Metode Wahdah terhadap Kekuatan Hafalan Al-Qur'an Santri Dayah Modern Darul Ulum. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 54-63
- Rosmiarni, R., Aruani, S. M., & Nurdin, R. (2023). Implementasi Metode Wahdah terhadap Kekuatan Hafalan Al-Qur'an Santri Dayah Modern Darul Ulum. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 54-63
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021)hlm. 7
- Salim, A. S., & Rahmat, Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Salim, A. S., & Rahmat, Z. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Salsabila, F., & Darwis, M. (2023). Implementasi Metode Wahdah Dalam Peningkatan Hafalan pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(20, 764-771
- Sandi, A. W. L., & Febrianto, A. (2020). Penerapan metode wahdah sebagai upaya meningkatkan tahfidzul quran siswa. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 37-42.

- Sari, M. M., Ardian, N., & Erwansyah, E. (2021). Pengaruh Covid 19 terhadap Perekonomian Masyarakat di Desa Lantasan Lama Kecamatan Petumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Manajemen Tools*, 13.
- Sigar, H. S., Londa, N., & Tulung, L. E. (2017). Persepsi Jemaat terhadap Kredibilitas Pelayan Khusus sebagai Komunikator (Studi di Jemaat Gmim Nafiri Walewangko, Kecamatan Langowan Barat, Kabupaten Minahasa). *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 6(3).
- Suryani, I., Bakiyah, H., & Isnaeni, M. (2020). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *Journal Komunikasi*, 11(2).
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjangring data kualitatif perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Syarif, I. A., Utomo, E., & Prihartanto, E. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Kelurahan Karang Anyar Pantai Kota Tarakan. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(3), 225-232.
- Tanjung, E. F., & Isnaini, P. (2023). Penerapan Metode Wahdah Pada Program Tahfidz Qur'an Di Rumah Tahfidz Al-Ihsan Desa Sorongan Bolon. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 98-111
- Wawancara dengan Santriwati Adellia Alifah Peserta Tahfidz Kelas 3 Pondok Modern Daarul Abroor, 9 Desember 2024 jam 08:30
- Wawancara dengan Santriwati Aula Novalila Peserta Tahfidz Kelas 3 Pondok Modern Daarul Abroor, 9 Desember 2024 jam 09:00
- Wawancara dengan Ustadzah Nurul Aini Pembina Tahfidz Qur'an Kelas 3 Pondok Modern Daarul Abroor, 12 Desember 2024 jam 11:00
- Wawancara dengan Ustadzah Putri Angger Pembina Tahfidz Kelas 3 Pondok Modern Daarul Abroor, 12 Desember 2024 jam 09:30
- Wawancara dengan Ustadzah Putri Angger Pembina Tahfidz Qur'an Kelas 3 Pondok Modern Daarul Abroor. 12 Desember 2024 jam 09:30
- Wawancara dengan Ustadzah Ustadzah Mery Faisa Hajra Pengasuhan Santri Pondok Modern Daarul Abroor, 12 desember 2024 jam 13:30
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22.
- Zidan, Z. *Pengembangan Kecerdasan Emosional Di SMA Primaganda Bulurejo Diwek Jombang Solechan.*

- Zulaikha, D., Arizka, P. S., Darlis, A., Azizah, W. N., & Harahap, C. P. (2023). Standar Mutu Pendidikan Al-Qur'an. *Journal on Education*, 5(2), 2333-2344.
- Zuliana, D. M., & Fikri, M. (2021). Pengelolaan Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. *Intelektualita*, 6(02).