

**PERANAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI  
KEAGAMAAN PADA ANAK DI DESA PALDAS KECAMATAN  
RANTAU BAYUR KABUPATEN BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Nuraini Salsabilah**

**NIM. 622021046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal: Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "PERANAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ANAK DI DESA PALDAS KECAMATAN RANTAU BAYUR KABUPATEN BANYUASIN" yang ditulis oleh Nuraini Salsabilah NIM. 622021046 telah dapat diajukan dalam sidang monaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 29 April 2025

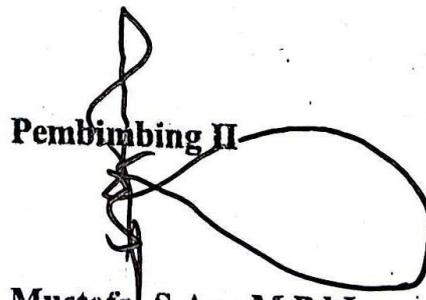
Pembimbing I



Dra. Yustaini, M.Pd

NBM/NIDN:930724/0227086001

Pembimbing II



Mustofa S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN:634729/0201096801

## PENGESAHAN SKRIPSI

Yang ditulis oleh saudara Nuraini Salsabilah NIM 622021046

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

**Gelar Sarjana (S.Pd)**

Palembang, 29 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

Dr. Rullitawati, M.Pd.I  
NBM/NIDN: 895938/0206057201



**Sekretaris**

Rilalush Shalihin, S.E.I, M.H.I  
NBM/NIDN: 1081397/020506830

**Penguji I**

Dr. Savid Habiburrahman, M.Pd. I  
NBM/NIDN: 1051237/0217048502

**Penguji II**

Sri Yanti, S.Pd, M.Pd  
NBM/NIDN: 988351/0219126901

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Agama Islam**



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag, M.Hum  
NBM/NIDN: 731454/0215126904

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuraini Salsabilah

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 18 Januari 2002

Nim : 622021046

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul "PERANAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA ANAK DI DESA PALDAS KECAMATAN RANTAU BAYUR KABUPATEN BANYUASIN" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan penciplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi apapun sesuai aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 29 April 2025

  
Nuraini Salsabilah  
12676AMX307841106

NIM. 622021046

## MOTTO

Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tetapi, dua kali Allah berjanji bahwa:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

*“Belive in yourself and all your posibilities, even the small one”*

*-Rm*

*“jangan takut dan jadilah pemberani, tidak ada hal yang menakutkan”*

*-Hueningkai*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan ku kekuatan iman sehingga akau percaya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan Allah SWT kepada hamba-Nya yang tidak pernah berputus asa.
- ❖ Untuk kedua orang tuaku tercinta yaitu Ayahanda Rusdiyanto dan Ibunda Erni Sundriasi yang selalu tulus mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan mendukung setiap langkah diriku, semoga Allah SWT merahmati dan membalas segalanya.
- ❖ Untuk kakak dan adikku tercinta, Ayunda Khoirunnisa Sabilah S.Ag dan Adikku Mandala Saputra yang memberikan do'a, dukungan dan bantuan selama ini.
- ❖ Ibu Dr. Yuslaini, M.Pd, dan Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I, yang telah meluangkan waktu dan membimbing saya sehingga skripsi ini selesai.
- ❖ Sahabat seperjuangan di bangku kuliah Dian Daniyati, Zaky Adika Alamsyah, Andini Meyliance Saputri dan Winda Ayu Lestari. Untuk waktu 3,5 tahun yang telah memberikan semangat, saran, dukungan serta mendengarkan keluh kesah peneliti, terima kasih banyak untuk waktu dan kebersamaannya.
- ❖ Untuk sahabat seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Palembang.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat dan salam ditunjukkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Atas rahmat dan izin Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai kagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Kabupaten Banyuasin tahun ajaran 2024/2025”

Bagi penulis, penyusunan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang meghadapang dikarenakan keterbatasan penulis sendiri dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti menyadari banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abid Dzajuli, S.E., M.M., Rektor Universtas Muhammadiyah Palembang
2. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag, M.Hum., Dekan Fakultas Agama Islam Universtas Muhammadiyah Palembang
3. Bapak Dr. Azwar Hadi, S.Ag., M.Pd.I, Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universtas Muhammadiyah Palembang

4. Ibu Dra. Yuslimi, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mustofa, S.Ag., M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai pembimbing akademik.
7. Kedua orang tuaku yaitu Bapak Rusdiyanto dan Ibu Erni Sundriasi tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, dan memberikan moril dan materil dengan sabar dan ikhlas untuk keberhasilan anak-anaknya, beserta keluarga ku yang selalu memotivasi penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh karyawan di Fakultas Agama Islam Universtas Muhammadiyah Palembang
9. Saudara dan Saudariku Khoirunnisa Sabilah S.Ag dan Mandala Saputra yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Angkatan 2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
11. Kepada teman seperjuangan Dian Daniyati, Zaky Adika Alamsyah, Andini Meyliance Saputri dan Winda Ayu Lestari.

Peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan sumbangsih yang diberikan. Tidak ada yang dapat penulis berikan selain do'a

yang tulus dan ikhlas semoga semuanya senantiasa mendapatkan pahala dan ridho Allah SWT.

Palembang, 29 April 2025



**Nuraini Salsabilah**

**622021046**

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN SKRIPSI..... ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... iv

MOTTO .....v

PERSEMBAHAN..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL ..... xii

ABSTRAK ..... xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah .....6

C. Fokus Penelitian .....6

D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....7

E. Sistematika Penulisan .....8

### BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN

A. Peranan Orang Tua.....9

B. Penanaman dan Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak .....	17
C. Penelitian yang Relevan .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian .....	34
C. Jenis dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisa Data .....	38
F. Uji Keterpercayaan Data .....	40

### **BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS**

#### **HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian .....	50

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 Batas Wilayah Desa Paldas .....	48
Table IV.2 Jumlah Penduduk Desa Paldas .....	49
Table IV.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	49
Tabel IV.4 Fasilitas Tempat Beribadah Desa Paldas .....	50
Table IV.5 Taraf Pendidikan Masyarakat Desa Paldas.....	51
Table IV.6 Sarana Pendidikan Desa Paldas .....	52
Gambar IV.1 Bagan Struktur Pemerintah Desa Paldas.....	52

## ABSTRAK

Nuraini Salsabilah. 622021046. Peranan Orang Tua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Pembimbing I Dra. Yusraini, M.Pd dan Pembimbing II Mustofa, S.Ag. M.Pd.I.

Penggunaan smartpone maupun media sosial pada anak usia 5 tahun keatas setiap tahun meningkat, hal ini berdampak pada sikap dan tingkah laku anak, banyak di dapati anak bersikap maupun berperilaku meniru perilaku maupun perkataan orang dewasa yang tidak sesuai untuk dilakukan atau diucapkan oleh seusia mereka. Maka dari itu sangat diperlukan peran orang tua dalam membimbing da memberikan Pendidikan kepada anak terutama dalam menanam nilai-nilai keagamaan pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1). bagaimana aktivitas keagamaan anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin, 2). bagaimana peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin, 3). apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang di lakukan di lapangan (*Field Research*), data yang dikumpulkan melalui obserasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 6-10 tahun di RT. 11 Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, anak-anak aktif mengikuti aktivitas keagamaan di rumah maupun di lingkungan masyarakat. Kedua, orang tua cukup berperan dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak. Hal ini dapat dilihat peran orang tua sebagai pendidik, pendorong (pemotivasi) dan peran sebagai tauladan. Diantara lain berupa a). Menanamkan nilai sopan santun. b). membeikan dorongan terhadap anak. c). Memberikan nasehat. d). memberikan pujian. e). memberikan contoh atau teladan kepada anak terhadap nilai badah, akidah dan akhlak. Ketiga, faktor pendukung orang tua dalam penanaman nilai keagamaan pada anak yaitu lingkungan yang baik dalam keluarga serta adanya sarana dan prasarana di desa. Sedangkan faktor penghambat orang tua dalam penanaman nilai keagamaan pada anak yaitu kesibukan orang tua, perkembangan teknologi (penggunaan smartphone/ media sosial) dan teman sebaya.

**Kata kunci: Peran Orang Tua, Nilai-Nilai Keagamaan**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Lebih dari 87% penduduk Indonesia beragama Islam, menjadikannya negara dengan populasi Muslim tertinggi di dunia.<sup>1</sup> Hal ini memberikan pengaruh yang besar terhadap pembentukan nilai-nilai sosial dan budaya pada masyarakat. Dalam konteks pendidikan, ajaran Islam menjadi pilar utama dalam pembentukan karakter dan moral generasi muda.<sup>2</sup> Oleh karena itu, upaya menanamkan nilai-nilai agama sejak kecil menjadi tanggung jawab bersama, terutama dalam lingkungan keluarga.

Pendidikan agama Islam berperan penting dalam pembentukan karakter anak dalam pandangan para ahli, keluarga merupakan lembaga pendidikan pertama yang memberikan dasar nilai-nilai agama pada anak. orang tua memiliki tanggung jawab kodrati untuk membimbing anak-anak mereka melalui teladan dan kasih sayang. Sebagaimana dikemukakan oleh Ibnu Qayyim pendidikan anak pada masa awal pertumbuhan sangat bergantung pada bimbingan orang tua untuk membangun akhlak yang baik.<sup>3</sup>

Pendidikan agama tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan tetapi juga menanamkan nilai-nilai spiritual sebagai dasar perilaku anak. Zakiyah Daradjat menjelaskan bahwa pendidikan agama Islam adalah upaya agar anak memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam sebagai pedoman hidup

---

<sup>1</sup> Badan Pusat Statistik, *Statistik Indonesia 2022* (Jakarta: BPS, 2022), h 3.

<sup>2</sup> Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi* (Jakarta: Kencana, 2013), h, 15

<sup>3</sup> Ibnu Qayyim, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* (Kairo: Darul Fikr, 2004), h.35

demi keselamatan dunia dan akhirat.<sup>4</sup> Untuk mencapai hal ini, membutuhkan peran aktif orang tua dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran nilai-nilai keagamaan.

Namun tantangan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak semakin kompleks, terutama di era modern yang penuh dengan pengaruh teknologi dan budaya global. Pola aktivitas anak-anak berubah akibat teknologi internet, anak-anak sekarang memilih untuk menggunakan internet di rumah daripada bermain di luar. Data menunjukkan pada tahun 2021, 88,99% anak-anak berusia 5 tahun ke atas telah bisa mengakses internet. Perkembangan kognitif anak-anak, khususnya kapasitas mereka untuk memproses informasi, berpikir jernih, dan fokus, mungkin dipengaruhi oleh pola aktivitas mereka ketika mereka menghabiskan terlalu banyak mengakses internet..<sup>5</sup> Maka dari itu mengenai ini orang tua perlu memiliki strategi efektif untuk menjaga dan mengarahkan anak sesuai ajaran agama.<sup>6</sup>

Selain itu, Pendidikan agama di rumah juga menjadi pelengkap bagi pendidikan formal di sekolah. pembelajaran agama Islam, seperti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), berfokus pada pengajaran teoritis dan praktis. Namun, keberhasilan pembentukan karakter religius anak tidak hanya ditentukan oleh sekolah, melainkan juga oleh dukungan yang konsisten dari keluarga.<sup>7</sup>

Keluarga merupakan unit masyarakat kecil yang berisi beberapa orang yang memiliki ikatan atau hubungan darah, maupun ikatan pernikahan pasangan yang

---

<sup>4</sup> Zakiyah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 86

<sup>5</sup> Egi Regiani, dkk, *Dampak Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Perkembangan Kognitif dan Perilaku Anak dalam Keluarga*, Jurnal Indo-Mathedu Intellectuals. Vol. 4. No. 3 (2023), h,2890

<sup>6</sup> Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya* (Jakarta: UI Press, 2008) h. 5

<sup>7</sup> Zuhairini, *Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h. 152

tinggal serumah. Yang diharapkan individu dapat bertumbuh dengan baik dan seimbang antara jasmani, psikis, dan sosialnya. Unit sosial kecil yang dinamakan keluarga yang terdiri dari ibu, ayah dan anak. Ibu dan ayah dalam keluarga di sebut sebagai orang tua. Orang tua sangat penting dalam proses kehidupan, pengajaran dan pengembangan perilaku seorang anak dari bayi hingga menuju masa dewasa.

Peran dari orang tua dalam mendidik anak-anak sangat besar, sebab orang tua merupakan madrasah yang paling awal pada anak, anak mengalami proses pendidikan pertama kali juga berasal dari orang tuanya. Jadi orang tua hendaknya mengetahui dengan benar apa dan bagaimana proses pendidikan pada anak yang akan berlangsung dalam keluarga. Menurut Athiyah Al-Abrasy:

“Orang tua merupakan unit sosial terkecil yang utama dan pertama bagi seorang anak, sebelum ia berkenalan dengan dunia sekitarnya, ia akan berkenalan terlebih dahulu dengan situasi keluarga. Pengalaman pergaulan dalam keluarga akan memberikan pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan anak untuk masa yang akan datang. Keluargalah yang akan memberikan warna kehidupan seorang anak mendapat tempaan pertama kali yang kemudian menentukan baik buruk kehidupan setelahnya di masyarakat hingga tidak salah lagi kalau keluarga adalah elemen penting dalam menentukan baik-buruknya masyarakat.”<sup>8</sup>

Oleh sebab itu orang tua sebagai lingkungan sosial anak memiliki peran penting terhadap pendidikan anak baik buruknya anak di masa depan tergantung pada pengarahan yang diberikan oleh orang tua terhadap anak, karena sejatinya anak-anak yang lahir di dunia fitrah mereka masih suci sikap tingkah laku agama pada anak terjadi hasil dari didikan dari orang tua masing-masing.

Pendidikan dasar, sikap, dan keterampilan seperti ajaran agama, budi pekerti, tata krama, estetika, kasih sayang, rasa aman, dasar-dasar mentaati

---

<sup>8</sup> Athiyah, Al-Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), h. 133.

peraturan, dan pembentukan kebiasaan adalah tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak.<sup>9</sup>

Karena terdapat ikatan psikologis yang sudah berlangsung lama antara orang tua dan anak, kehadiran mereka diperlukan untuk pertumbuhan, dan anak-anak tentu saja selalu bersama orang tua mereka, maka peran orang tua sebagai pendidik sangatlah penting.<sup>10</sup> Anak harus diasuh, dirawat, dilindungi, dan di didik oleh orang tuanya agar dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam Al-Qur'an Surah At-Tahrim ayat 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

*Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan."*<sup>11</sup>

Menurut ayat ini, tanggung jawab utama orang tua dalam pendidikan anak-anaknya adalah membangun cara pandang agama terhadap kehidupan dan pendidikan moral. Karena peran orang tua yang mendasar dan penting dalam pendidikan, maka kewajiban ini termasuk dalam kewajiban orang tua terhadap anaknya.<sup>12</sup> Kehidupan anak saat ini dan di masa depan akan dipengaruhi oleh

<sup>9</sup> Mursyid, *Pengembangan Pembelajaran Paud* (Bandung: PT Remaja Rosdakaya, 2019), h 9

<sup>10</sup> Armayani, *Keberadaan Orang Tua Bersama Anak*, Jurnal Psikologi. Vol. 9. No. 2, (2010), h. 8

<sup>11</sup> Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, 2010), h.560

<sup>12</sup> Zulhaini *Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak*. Jurnal Al-Hikmah. Vol. 1. No. 1, (2019), h. 2

percakapan dan interaksi antara orang tua dan anak, oleh sikap dan perlakuan orang tua kepada anak dan penerimaan tanggung jawab orang tua.<sup>13</sup>

Agar anak-anak juga dapat menerapkan prinsip-prinsip moral masyarakat dalam kehidupan sehari-hari selain memahaminya, maka diperlukan pengawasan dan dukungan dalam tumbuh kembangnya serta terciptanya landasan kepribadian yang sehat dan selaras dengan nilai-nilai kehidupan.

Pada observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2024 hal yang peneliti lihat di lapangan khususnya di RT. 11 Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin terlihat adanya berbagai aktivitas keagamaan yang dilakukan oleh anak, sebagian anak sudah menunjukkan kebiasaan beribadah dan partisipasi terhadap kegiatan keagamaan yang ada di lingkungan masyarakat. Namun di dapati juga sebagian anak malas dalam beribadah, sikap dan perilaku belum sesuai dengan nilai keagamaan, serta perilaku anak yang sering meniru perkataan orang dewasa yang tidak sesuai untuk di ucapkan oleh seusia mereka.

Kemudian kondisi di lapangan yang peneliti amati, sebagian orang tua terlihat tidak begitu aktif dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak, beberapa orang tua merasa cukup pada pendidikan anak yang berada di sekolah dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), padahal di lingkungan TPA dan sekolah mempunyai waktu yang terbatas sedangkan anak lebih banyak menghabiskan waktu di rumah, ditambah dengan orang tua yang sibuk dengan pekerjaan sehari-hari membuat penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak minim di lakukan.

---

<sup>13</sup> La Adi, *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Ar-Rashid. Vol. 7. No. 1. (2022), h. 2

Berdasarkan latar belakang yang sudah penulis uraikan di atas maka penulis tertarik untuk meneliti mengenai Peranan Orang Tua dalam Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan pada Anak Usia 6-10 Tahun di RT.11 Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis ungkapkan diatas maka permasalahan yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana aktivitas keagamaan anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin?
2. Bagaimana peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin?

### **C. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang penulis uraikan diatas agar masalah yang di kaji lebih terarah maka perlu adanya pembatasan masalah dimana pada penelitian ini penulis berfokus kepada peranan Orang Tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak yang berusia 6-10 tahun di RT. 11 Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.

## **D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui bagaimana aktivitas keagamaan anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.
- b. Untuk mengetahui peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.
- c. Untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin.

### **2. Kegunaan Penelitian**

#### **a. Secara Teoritis**

Diharapkan penelitian ini bisa menambah pengetahuan dan wawasan penulis mengenai nilai-nilai keagamaan terhadap anak, dan juga sebagai sumbangan pemikiran kepada masyarakat Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin

#### **b. Secara Praktis**

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga orang tua dalam memahami peranan orang tua dalam menanamkan, membimbing anak sesuai dengan nilai agama dan juga dapat bermanfaat bagi peneliti lain sebagai bahan perbandingan jika peneliti lain ingin membahas yang hampir mirip.

## **E. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan pada penelitian ini sebagai berikut:

Bab I: Pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II: Landasan Teori memuat tentang deskripsi, mengenai peranan orang tua dan nilai-nilai keagamaan.

Bab III: Metodologi Penelitian yang terdiri dari pendekatan penelitian, situasi sosial, subjek penelitian, jenis sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisa data, dan uji keterpercayaan data.

Bab IV: Hasil Penelitian dan pembahasan, mengenai a. aktivitas keagamaan anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin. b. peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin c. faktor pendukung dan penghambat peranan orang tua dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak di Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin

Bab V: Penutup, berisi kesimpulan dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, Rifa'I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN.
- Adelia, Oki Mitra. (2020). *Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Menurut Al-Qur'an*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 16. No. 2.
- Adi, La. (2022) *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Ar-Rashid. Vol. 7. No. 1.
- Al-Abrasy, Athiyah. (1993). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan
- Al-Atsari, Abdullah bin 'Abdil Hamid. (2005). *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Ali, Mohammad Daud. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Amri, Muhammad. dkk. (2018). *Aqidah Akhlak*. Makassar: Semesta Aksara.
- Anriani, Ririn. dkk. (2023). *Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam*. Jurnal Al-Ilmi. Vol. 3. No. 2.
- Armaini. (2010). *Keberadaan Orang Tua Bersama Anak*. Jurnal Psikologi Vol. 9 No. 2.
- Asbar, Andi Muhammad. (2002). *Nilai Aqidah, Ibadah, Syariat dan Al-bharariyah Sebagai Normative Pendidikan Islam*. Jurnal Islamic Education. Vol. 1. No. 1.
- Awaru, A. Octamanya Tenri. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Bandung: Medsans.
- Azra, Azyumardi. (2013). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi*. Jakarta: Kencana.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Statistik Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Daradjat, Zakiyah. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- 
- (2010). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Fattah, Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Gani, Erman. (2013). *Manhaj Fatwa Syeikh Mahmud Syaltut dalam Kitab Al-Fatwa*. Jurnal Hukum Islam. Vol. 13. No. 1.
- Gazalba, Sidi. (1974). *Masjid Pusat ibadah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Pustaka Antara.
- Halim, Nippan Abdu. (2001). *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hendri. (2019). *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak*. Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam. Vol.2 No.2.
- Hermawan, Sigit dan Amrullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Media Nusa Creative.
- Ismail, Nurdin. (2019). *Sumber dan Teknik Pengumpulan Data*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Jalaludin. (2013). *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta. Kalam Mulia.
- Jaya, Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kumara, Agus Ria. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Meolang, Lexi J. (2015). *Metodologi Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhtadi, Ali. (2006). *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 8. No. 8.
- Muljino, Pudji dan Djaali. (2017). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Mursyid. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, Harun. (2008). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Nata, Abbudin. (2016). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhabibah. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Keluarga Di Lingkungan Lokalisasi Pasar Kembang Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 13. No. 2.
- Profil Kampung KB “Jaya Bersama” Desa Paldas Kecamatan Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin. 2024
- Rahman, Abdul dan Deri Wanto. (2021). *Memantik Konsep Fitrah dan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Bengkulu: Andhra Grafika.
- Rahmi, Aulia. (2018). *Pendidikan Agama Bagi Anak dalam Keluarga di Gampong Aneuk Galong Baro Aceh Besar*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol. 4. No.1.
- Regiani, dkk. (2023). *Dampak Penggunaan Teknologi Internet Terhadap Perkembangan Kognitif dan Perilaku Anak dalam Keluarga*. Jurnal Indo-Mathedu Intellectuals. Vol. 4. No. 3.
- Rosid, Abdul, dkk. (2020). *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islami pada Anak Usia Sekolah Dasar di Keluarga Karyawan Yayasan Isam Al Huda Bogor*. Jurnal Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam. Vol. 3. No. 2.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Metida Group.
- Setiardi, D., & Mubarak, H. (2017). *Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak*. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, Adjat. Dkk. (2008). *Din Al-Islam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Suedi, Rahmadani Wahyu dan H.Hendi. (2000). *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnis. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga*. Jurnal Usawa. Vol 7. No.1.

- Sutinah. (2019). *Metode Pendidikan Keluarga Perspektif Islam*. Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam. Vol. 8. No. 1.
- Thoha, Chohib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wekke, Ismail Suardi. dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Yare, Mince. (2021). *Peran Ganda Perempuan dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor*. Jurnal Komunikasi Sosiologi & Politik. Vol. 3 No. 2.
- Yusuf, Ali Anwar. (2003). *Studi Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Zuhairini. (1995). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulhaini. (2019). *Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak*. Jurnal Al-Hikmah. Vol 1 No 1