

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN
SISWA KELAS IX MTs AL-HIDAYAH MUARA TELANG KECAMATAN
SUMBER MARGA TELANG KABUPATEN BANYUASIN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Rosina

622021037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

2025

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

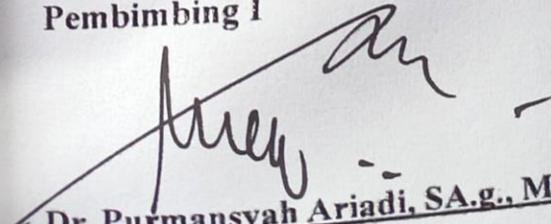
Setelah kami periksa dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKLAN SISWA KELAS IX MTs AL-HIDAYAH MUARA TELANG KECAMATAN SUMBER MARGA TELANG KABUPATEN BANYUASIN”** yang ditulis oleh Rosina Nim 622021037 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

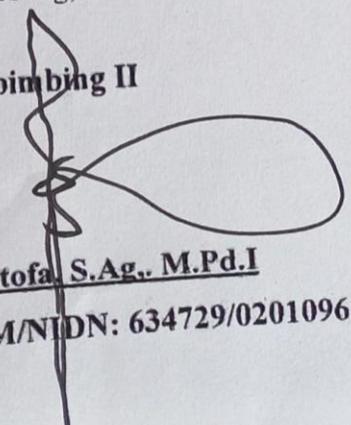
Palembang, 25 Maret 2025

Pembimbing I


Dr. Purmansyah Ariadi, SA.g., M.Hum

NBM/NIDN: 731454/0215129604

Pembimbing II


Mustofa, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN: 634729/0201096801

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN
SISWA KELAS IX MTs AL-HIDAYAH MUARA TELANG SUMBER
MARGA TELANG KABUPATEN BANYUASIN**

Yang ditulis oleh Rosina 622021037

Telah di munaqosahkan dan di pertahankan

Didepan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S.Ag., M.Pd.I
NBM/NIDN: 895938/0206057201

PANITIA
Ujian Munaqosyah Skripsi
Program S1
Fakultas Agama Islam
universitas Muhammadiyah
Palembang

Sekretaris

H. Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I.
NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

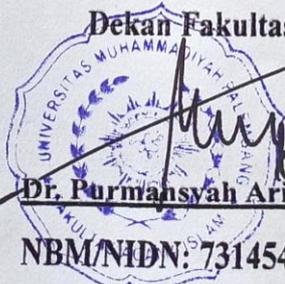
Sri Yanti, S.Pd., M.Pd.
NBM/NIDN: 988351/0219126901

Penguji II,

Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 723799/0215116081

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum
NBM/NIDN: 731454/021526904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rosina
Tempat Tanggal Lahir : Muara Telang, 24 Desember 2003
NIM : 622021037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Mayor Ruslan Lr. Pengharapan No. 59

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IX MTs AL-HIDAYAH MUARA TELANG KECAMATAN SUMBER MARGA TELANG KABUPATEN BANYUASIN”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 24 April 2025

Penulis




Rosina

622021037

MOTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, leberkan lagi rasa sabarnya. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kamu ceritakan”

(Boy Candra)

“Tetap tenang, tebarkan senyuman, dan yakinlah semua orang punya prosesnya”

(Karmila Dewi)

PERSEMBAHAN

1. **Pintu surgaku, Ibunda Ratna.** Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. **Cinta pertamaku Abah H.Bukupit (Alm).** Dengan penuh rasa kasih dan rindu, karya ini ku persembahkan untuk **Abah Tercinta** yang telah berpulang. Engkau mungkin telah tiada di dunia ini, tetapi nasihat, kasih sayang tetap hidup dalam setiap langkahku. Semoga Allah mecucuri Rahmat ke atas rohmu dan menempatkanmu di tempat yang paling indah.

“Do'aku selalu menyertaimu, Abah”

3. **Panutanku Bapak Junaidi.** Beliau datang bukan sekadar menggantikan, tapi melengkapi. Beliau tak hanya menjadi sosok bapak, tapi juga pelindung dalam hidupku, beliau juga mengajarkanku arti ketulusan tanpa mengharap balasan. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima Kasih telah mencintaiku seperti darah dagingmu sendiri. Aku beruntung memiliki seseorang bapak sepertimu.
4. **Teman seperjuanku. Adinda Nuril Fadilah dan Wulan Kusuma** yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
5. **Kepada Suadari saya Ruscusti Hawa Wati dan M.Okta Pian.** Terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. **Sahabatku Anisa Fitriyani dan Anggi Febrianti.** Terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu kebersamai penulis dari SMA hingga menempuh bangku kuliah, terimakasih juga atas segala dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

7. **Adiku tercinta, Luthfi Hadi Hamizan.** Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilanku hari ini bisa menjadi motivasi bagimu untuk terus mengejar impianmu.
8. **Untuk diri saya Rosina** terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari pemulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wbaroakatuh

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat Rahmat serta hidayah-Nya. KepadaNya kami bersyukur, memohon ampunan dan pertolongan serta perlindungan. Sholawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sahabat-sahabat, keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendapat pahala mengikuti sunnah-sunnah-Nya. Dengan pertolongan serta nikmat yang Allah SWT berikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA KELAS IX MTs AL-HIDAYAH MUARA TELANG KECAMATAN SUMBER MARGA TELANG KABUPATEN BANYUASIN”**.

Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi tugas syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak sekali mendapat bimbingan, saran motivasi, serta dorongan dan dukungan sehingga peneliti banyak mengucapkan terimah kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Junaidi dan Ibu Ratna. Terima kasih karena telah menjadi support sistem terbaik yang selalu mendoakan yang terbaik serta memberikan kasih sayang yang tiada tara. Yang selalu berjuang dengan sepenuh hati, mengorbankan apa yang ada untuk melihat anaknya menjadi orang yang sukses dengan gelar sarjana pendidikan.

2. Bapak Prof Dr. Abid Djazuli, S.E., M.M., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan, saran, semangat serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Azwar Hadi, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Bapak Mustofa, S,Ag., M.Pd.I selaku Dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini sekaligus sebagai Dosen Pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan serta arahan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu bantuan serta pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas perkuliahan serta tugas akhir.
7. Ustad Aminullah selaku Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah Muara Telang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di MTs Al-Hidayah Muara Telang.
8. Bapak dan Ibu guru MTs Al-Hidayah yang telah membantu peneliti dalam menjawab masalah-masalah dalam penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman Tarbiyah Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama dalam bangku perkuliahan sampai akhir penyelesaian skripsi.

Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Billahi Fii Sabilil haq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Palembang, 24 April 2025

Peneliti



Rosina

622021037

ABSTRAK

Rosina (622021037), **Judul Skripsi : Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.** Dengan rumusan masalah, (1) Bagaimana pelaksanaan pelajaran Aqidah Akhlak MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin. (2) Bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menganalisis peran guru aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin. Dengan metode teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang di dapat dari siswa, guru aqidah akhlak, setelah data terkumpul penelitian melakukan analisis data.

Adapun latar belakang penelitian ini yaitu berfokus pada peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalans siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin. Selain itu juga peneliti berupaya mengetahui Solusi jika terdapat faktor penghambur dalam mengatasi kenakalan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut, (1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin bertujuan membentuk karakter siswa sesuai nilai-nilai Islami. Pembelajaran ini menekankan pemahaman konsep serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk membentuk akhlak yang baik. (2) peran guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin sangat penting karena memberikan landasan moral yang kokoh terhadap nilai-nilai kebaikan, sementara akhlak menuntun perilaku siswa agar sesuai dengan norma agama dan sosial. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin dengan memahami faktor dan penghambat ini, guru Aqidah Akhlak dapat merancang strategi yang lebih efektif dalam mengatasi kenakalan siswa, dan menciptakan lingkungan sekolah yang lebih kondusif untuk pembentukan karakter.

Kata Kunci :Peran Guru, Aqidah Akhlak, Kenakalan Siswa, MTs Al-Hidayah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Sistematika penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian peran.....	9
B. Teori peran.....	10
C. Pengertian guru.....	12
D. Aqidah akhlak.....	17
1. Pengertian Aqidah.....	17
2. Ruang lingkup Aqidah.....	18
3. Pengertian akhlak.....	20
4. Ruang lingkup akhlak.....	21

E. Pengertian Aqidah Akhlak	24
F. Kenakalan siswa.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian.....	41
B. Situasi sosial dan subjek penelitian.....	42
C. Jenis dan sumber data.....	43
D. Teknik pengumpulan data	45
E. Teknik analisis data	47
F. Uji kepercayaan data	49
G. Rencana dan waktu penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah sekolah.....	53
B. Temuan penelitian	63

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kenakalan siswa menjadi salah satu tantangan serius dalam dunia Pendidikan di Kabupaten Banyuwasin kenakalan ini bisa berupa tindakan seperti perkelahian, mengabaikan terhadap aturan sekolah, untuk mengatasi masalah ini diperlukan langkah-langkah yang terintegrasi dan melibatkan berbagai pihak.

Pendidikan karakter harus menjadi bagian integral dari kurikulum sekolah perlu mengajarkan nilai-nilai moral dan etika sejak dini, sehingga siswa memahami pentingnya perilaku baik dan dampaknya terhadap diri mereka dan orang lain.

Orang tua memiliki peran vital dalam perkembangan anak, sekolah perlu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua sehingga orang tua dapat lebih memahami situasi dan membantu mengawasi perilaku anak dirumah, menyediakan program konseling dan pelatihan bagi siswa yang bermasalah dapat membantu mereka menyadari dampak negatif dari perilaku kenakalan, program ini juga memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan perasaan dan mencari Solusi. Kegiatan ekstrakurikuler yang positif dapat mengalihkan perhatian siswa dari perilaku negative, sekolah harus menyediakan berbagai pilihan kegiatan, seperti olahraga, seni, dan organisasi siswa, yang dapat membangun keterampilan sosial dan kepemimpinan.

Memberikan pelatihan keterampilan hidup akan membantu siswa menemukan tujuan dan motivasi untuk masa depan mereka dengan keterampilan yang baik, siswa akan lebih terarah dan mengurangi risiko terlibat dalam perilaku menyimpang kerjasama antara sekolah, dinas pendidikan, kepolisian, dan masyarakat sangat penting melalui kolaborasi ini bisa dibentuk lingkungan yang aman dan mendukung untuk siswa, ketika kenakalan terjadi penting untuk menerapkan sanksi yang bersifat mendidik bukan hanya hukuman, siswa perlu diajarkan tentang konsekuensi dari tindakan mereka dan diberikan kesempatan untuk memperbaiki kesalahan,

Mengatasi kenakalan siswa di Kabupaten Banyuasin memerlukan pendekatan yang menyeluruh dan melibatkan semua pihak dengan pendidikan karakter yang kuat, keterlibatan orang tua, dan dukungan dari berbagai institusi, diharapkan siswa dapat berkembang menjadi individu yang bertanggung jawab dan beretika.

Di Kecamatan Sumber Marga Telang mengatasi kenakalan siswa menjadi tantangan tersendiri di satu sekolah, terdapat seorang guru aqidah akhlak yang berkomitmen untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif, menyadari bahwa sekelompok siswa sering terlibat dalam perilaku nakal, seperti bolos sekolah dan bermain game di jam pelajaran, meninggalkan jam pelajaran, mengganggu teman, merusak fasilitas sekolah, perilaku asosial terlibat dalam tindakan yang tidak sesuai normal sosial, seperti mengeluarkan kata-kata kasar.

Peran guru sangat penting dalam mengatasi kenakalan siswa yang *mulai akil balig* adalah masa pertumbuhan dan beranjak dari masa anak-anak ke mulai dewasa. dari masa perubahan ini, banyak sekali perilaku yang berahli arah yang akan berakhir untuk diri sendiri maupun orang lain guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengatasi kenakalan yang berlangsung pada siswa dan ikut membimbing akhlak yang baik bagi siswa peran guru aqidah akhlak adalah mengamalkan contoh yang baik dari berbicara, perilaku dan pakaian sopan memberikan ajaran dan memahami perilaku murid, di masa *akil balig* seseorang akan memiliki rasa penasaran yang tinggi, yaitu seseorang akan gampang tengelam pada kelakuan yang salah. Pandangan dan bimbingan dari orang tua, dan keluarga terdekat sangat membutuhkan dalam masa mulai dewasa ini tidak heran jika masa *akil balig* adalah salah satu tahap pertumbuhan manusia yang paling cepat.

Khususnya siswa sekolah menengah pertama adalah satu level kehidupan yang berkelakuan perubahan, masa *akil balig* adalah masa yang bahaya oleh dampak-dampak *negative*, harus kita mempercayai bahwa masa ini adalah masa yang benar-benar baik untuk menumbuhkan segala energi positif yang mereka mempunyai semacam talenta, keahlian dan keinginan mulai itu, masa ini adalah masa memecahkan nilai-nilai hidup, dan seharusnya mereka dukung ajaran agama agar menjadi petunjuk bagi kehidupannya, siswa ini sebetulnya tidak mempunyai tempat yang jelas mereka sudah tidak termasuk golongan anak-anak, namun belum juga dapat secara penuh untuk masuk golongan orang dewasa, remaja ada diantara anak-anak dan

orang dewasa sehingga remaja sering kali dikenal dengan *fase* “mencari jati diri”¹.

Peran seorang guru adalah untuk mendukung siswa dalam studi mereka. Seorang guru mempunyai peran yang sangat penting dalam membantu siswa menghadapi tantangan yang mereka hadapi dan membantu mereka mengembangkan kebiasaan belajar yang baik. Banyak lembaga pendidikan yang saat ini sedang dalam proses mengembangkan keprihatian yang akan membantu siswa menjadi lebih reseptif dan mengembangkan ketenangan dan ketentraman dalam proses pembelajaran. Kehidupan pelajar saat ini sering kali dipengaruhi oleh berbagai permasalahan kompleks yang tentunya memerlukan pertimbangan yang matang. Salah satu permasalahannya adalah semakin tergerogotinya akhlak dan krama sosial siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat sekitar, dan dapat menimbulkan banyak dampak negatif bagi masyarakat luas, khususnya siswa dan masyarakat. guru (pendidikan). Penyebabnya adalah perilaku siswa yang semakin tidak menentu.

Upaya merupakan satuan kemampuan yang dilakukan seseorang atau kelompok untuk melakukan sesuatu memenuhi maksud yang telah ditujukan ². QS. Al Hujurat Ayat 13 yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

¹Mohammad Ali, *Psikologi Remaja*, (Jakarta PT Bumi Askara, 2010).hal

²Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung, Remaja Rosdakarya. 2010).hal 223

Artinya :

"Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal³."

Kenakalan siswa adalah perilaku menyimpang yang pasti dialami oleh remaja, dengan berbagai bentuk kenakalan remaja yang dianggap menyimpang oleh masyarakat. Itu pasti akan berdampak buruk bagi diri anda sendiri maupun orang lain jika hal itu dilakukan siswa sering bolos, terlambat datang ke sekolah, tidak sopan terhadap guru, terlalu ramai saat pelajaran, dan berkelahi dengan temannya adalah masalah kenakalan siswa yang paling umum di sekolah.

Suasana Pendidikan Aqidah Akhlak di MTs Al-Hidayah Muara Telang biasanya menekankan penguatan nilai-nilai moral dan spiritual yang sesuai dengan ajaran Islam, seperti kejujuran, tanggung jawab, kesabaran, serta penghormatan terhadap guru.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian sangat tertarik untuk meneliti peran yang dilakukan guru pendidikan Islam, khususnya “ Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin”.

³QS.Al-Hujurat ayat 13. Departemen Agama, AL-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta:Yayasan Penyelenggaran Penafsir dan Penerjemah Al-Qur'an, 2003), hal 847

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan pelajaran aqidah akhlak MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin?
2. Bagaimana peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin?

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah sebagai upaya menghindari luasnya masalah, sehingga penelitian ini hanya difokuskan pada Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.

2. Untuk mengetahui peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengatasi kenakalan siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin.

E. Manfaat Penelitian

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini agar dapat bermanfaat:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa, terutama mengenai peran guru akhlak dalam membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Seorang guru dapat memberikan saran kepada guru lainnya dalam menghadapi perilaku nakal muridnya.
- b. Kajian ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan atau pemahaman, serta menjadikan pengetahuan tersebut sebagai panduan untuk terus berkembang dalam bidang pendidikan seiring berjalannya waktu.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulis pada penelitian ini sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian dan sistematikan penulis

Bab II : Kajian teori memuat tentang deskripsi mengenai peran guru Aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa

Bab III : Metodologi penelitian yang terdiri dari pendekatan penelitian, situasi sosial, subjek penelitian, dan sumber menjelaskan pendekatan penelitian, teknik analisa data, teknik pengumpulan data, dan uji kepercayaan data.

Bab IV : Hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Muara Telang Kecamatan Sumber Marga Telang Kabupaten Banyuasin

Bab V : Penutup, berisi Kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Prasetyo Wibowo, Yusa Djuyandi, Leo Agustino (2020) *Jurnal Peran Organisasi Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia Dalam Mentransformasikaa Nilai-Nilai Pancasila Di Universitas Muhammadiyah Malang* Volume 5, Nomor 2, November 2020.Hal 194
- Al-Tarbawi (2017) *Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2, No. 1, Juni 2017.Hal 81
- Al-Mutharahah (2021) *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* Vol. 18 No. 1. Januari-Juni 2021 Hal 68
- Afiatin Nisa (2018) *Analisis Kenakalan Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling* Vol. 4, No. 2, July 2018
- Agus Suwandi, (Skripsi : *Pembinaan Ahlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa*
- Burhan Bungin,(2005) *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hal. 19
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi, (2007) *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Cet. Ke-8, hal. 83
- Feny Bobyanti JERUMI (2023) : *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary* Vol. 1 No. 2 Desember 2023
- Hary Priatna Sanusi (2013), *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* Vol. 11 No. 2- 2013 hal.144
- Hamid Darmadi (2015), *Jurnal Edukasi*, Vol. 13, No. 2, Desember 2015.Hal 172
- H. A. Marjuni (2016), *Jurnal Tanggung Jawab Guru dalam Pengembangan Kompetensi Profesional* Volume V, Nomor 1, Januari - Juni 2016 hal 123-124
- Mohammad Ali (2010), *Psikologi Remaja*, (Jakarta PT Bumi Askara, 2010).hal

- Muhibbin Syah (2010) , *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung,Remaja Rosdakarya. 2010).hal 223
- Miftahul Jannah (2020), Jurnal Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa Vol. 4, No. 2, Januari-Juni 2020. Hal 1
- Muchammad Ainul Yaqin (2016), *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Volume 4 Nomor 2 Nopember 2016
- Muhamad Akmal Nur Pasha Skripsi (2021) : *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Di Smp Islam Kebumen*
- Muhammad Soleh (2019) , Skripsi : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Ddidk Di Sdn 2 Metro Pusa*
- Marzuki, Metodologi Riset, (Yogyakarta: BPFU-UII. 2000). Hal 58
- Mince Yare *Jurnal Komunikasi, Politik dan Sosiologi* Volume 3, No. 2, September 2021, hlm 20
- Muhammad Hafid Azhzri (2019) Skripsi : *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa Di MTs Pakel Tulungagung 2019*
- Nur Illahi (2020), Jurnal *Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenila* Vol. 21 Nomor 1 Februari 2020.hal 5
- Novia Asri Rahayu, Tajudin Noor, Abdul Kosim (2022), *Jurnal Peran Guru, Aqidah Akhlak, Akhlakul Karimah* Volume 4, Nomor 4, September 2022; hal 758
- Nurul Qomariyah Ahmad, Asdiana, Seni Jayatimar (2019), *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Kenakalan Remaja Pada Masa pubertas* Jurnal As-Salam, Vol. 3 No. 2 Mei - Agustus 2019
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas (2023), *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian* Volume 14 , No. 1, Juni 2023. Hal 16

- Rohmad Qomari (2009), Jurnal *Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq* Vol. 14 No. 1 Jan-Apr 2009 hal 10-11
- Rukin (2021), *Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya : CV. Jakad Media Publishing 2021. Hal 17
- Suryani, Ira, Ma'tsum, Hasan, Baniah, Sri, Supriadi. (2021). Studi *Akidah Akhlak Tentang Nilai Baik Dan Buruk. Journal Islam & Contemporary Issues*. 1(1), hal 39-40
- Soraya Mar'atussani Alaydrus (2021), Skripsi : *Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Mts Rahmatullah Al-Hasan HW*
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm.68
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 137
- (2016), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 205
- Putri Nabhani Nurany, Nandang Maulana, & Budi M. Taftazani Jurnal *Penerapan Token Economy Pada Siswa Dengan Masalah Kenakalan Remaja* Volume : 3 Nomor: 2 Hal 248
- Wahidin (2019) Skripsi : *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Studi Kasus Di MTs Madinatunnajah Ciputat, Tangerang Selatan 2019*
- Yundri Akhyar, Eka Marliana Fitri (2022), Jurnal *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP* Vol. 19 No. 1 Januari-Juni 2022 Hal 124-125.