

**PENGARUH PEMBELAJARAN CERAMAH DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL- ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 1
PALEMBANG**



Disusun Oleh:

Nora Lisa 622021075

SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.P.d)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Asalammu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

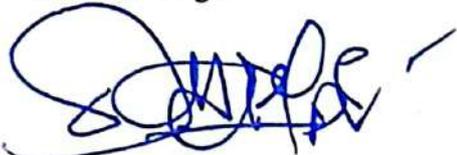
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya maka Skripsi saya berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN CERAMAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL – ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG " yang di tulis oleh Nora Lisa Nim 622021075 telah dapat di ajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Billahi fiisabilil haq Fastabiqul khairat

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang , 3 Mei 2025

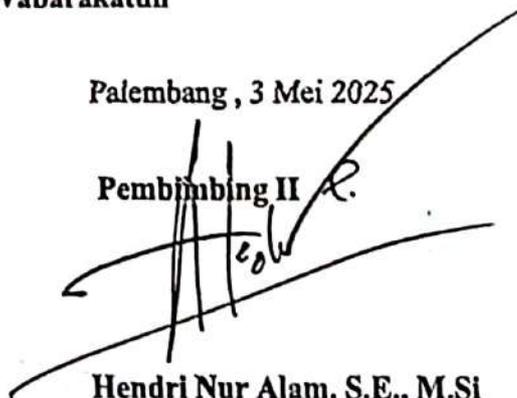
Pembimbing I



Dr.Savid Habiburrahman, M.Pd. I

NBM/NIDN: 1051237/0217048502

Pembimbing II



Hendri Nur Alam, S.E., M.Si

NBM/NIDN:1231101/0222108202

PENGESAHAN SKRIPSI

Yang di tulis oleh saudari Nora Lisa NIM 622021075

Telah dimunaguskan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat

Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 3 Mei 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang

Fakultas Agama Islam

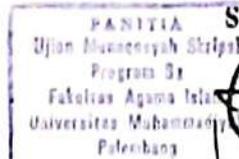
Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rullitawati, S.Ag., M.Pd.I

NBM/NIDN: 895938/0206057201

Sekretaris



Rijalush Shalihin, S.E.I., M.H.I

NBM/NIDN: 1081397/0205068301

Penguji I

Sri Yanti, S.Pd., M.Pd

NBM/NIDN: 988351/0219126901

Penguji II

Dr. Idmar Wijaya, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN: 733799/0215116801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purmahsyah Ariadi, S.Ag., M.Hum

NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nora Lisa

Tempat/Tanggal Lahir : Oku Timur, 12 Juni 2002

Nim : 622021075

Program Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN CERAMAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG" adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan penciplakan karya orang lain. kecuali kutipan referensi- referensi dari buku. Apabila terdapat kesalahan. dan kekeliruan di dalamnya, maka penulis sanggup menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Demikian Surat pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 3 Mei 2025

Peneliti



Nora Lisa

Nim. 622021075



MOTTO

“Bila Anak Bangsa Telah Berpendidikan Maka Ilmu dan Pendidikan Seluruh Bangsa adalah Janji dari Waktu Selama kita masih bisa bermimpi untuk Mendapatkan Kehidupan yang BERARTI”

(Pahlawan Inspiratif Bangsa R.A. Kartini)

Tidak Ada Mimpi yang gagal yang ada hanyalah mimpi yang tertunda Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi jangan khawatir mimpi- mimpi lain bisa diciptakan

(Windah Basudara)

“Man Pacak Kita goh- goh rik rumpok”

(umak)

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- 1 Kepada Cinta pertama dan panutanku Bapak Sabtu atau sering dipanggil Pak Sapta Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
- 2 Kepada Pintu surgaku, Ibu Eli yati. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat, memberikan nasehat- nasehat nya selama penulis kuliah serta doa yang selalu mengiringi langkah penulis, penulis yakin bahwa doa ibuku telah banyak menyelamatkanaku dalam menjalani hidup yang keras, Terimakasih
- 3 Kepada 4 Saudara Laki- Laki ku Tanpa Kalian penulis Bukan siapa- siapa terimakasih telah memberikan kasih sayang yang begitu besar tanpa kalian penulis bukan siapa- siapa

- 4 Kepada kakek Tercintaku Sakban & Nenek Tercintaku Husnah Terimakasih atas Rumah yang Nyaman Selama ini dan Terimakasih telah ada disaat masa sulitku.
- 5 Kepada Pemilik Hatiku Terimakasih telah menemani penulis selama Menyelesaikan Skripsi ini dan Terimakasih atas doa dan cinta kasihmu yang selalu memeberikan suppot dikala penulis tidak baik- baik saja.
- 6 Kepada teman seperjuanganku Talita alfiena azahra, Githa amanda, Wulan kusuma, dan kelas B Tarbiyah dan juga Teman – teman Kkn Posko 29 dan karang taruna desa sukaraja baru yang telah meluangkan waktunya dan memberikan banyak cerita dalam kehidupan penulis ,terimakasih untuk kebersamaanya
- 7 Kepada Dosen Pembimbingku, Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, M,Pd.I Dan Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si ,Terimakasih atas perhatian,bimbingan ilmu dan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelsaikan skripsi ini ,Trimakasih telah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan dengan baik.
- 8 Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Tidak hanya itu disaat kendala "people come and go selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum waarahmatullahi wabarakaatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Ceramah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al- Islam Di SMA Muhammadiyah Palembang”** Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Bapak Prof. Dr. Abid Djazuli, S.E..M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, atas segala dukungan, kesempatan, serta fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh Pendidikan.
- 2 Bapak Dr. Purmansasyah Ariadi, S.Ag., M. Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.
- 3 Bapak Dr. Azwar Hadi, M.Pd.I selaku Ketua Periode Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang
- 4 Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, M.,Pd. I selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
- 5 Bapak Hendri Nur Alam, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
- 6 Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu.

Pengalaman dan bantuan serta pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas perkuliahan serta tugas akhir.

- 7 Bapak Muhammad Bustomi M.Pd. I Selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
- 8 Bapak dan Ibu Guru SMA Muhammadiyah 1 Palembang, atas Kerjasama dan bantuan dalam proses pengumpulan data penelitian.
- 9 Teman -teman tarbiyah Angkatan 2021, terimakasih atau kebersamaan dan kehangatan selama bangku kuliah hingga Akhir menyelesaikan tugas akhir.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Billahi Fii Sabilil Haq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Abstrak

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pembelajaran Ceramah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang disusun oleh Nora Lisa (622021075). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana metode pembelajaran ceramah mampu memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Islam. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena di mana masih banyak siswa yang menunjukkan sikap pasif, kurang termotivasi, bahkan merasa jenuh dalam mengikuti mata pelajaran keagamaan. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang tepat agar proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan diminati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi-experiment) yang melibatkan dua kelompok siswa kelas XI sebagai subjek, yakni kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran ceramah, dan kelompok kontrol yang diajar dengan metode konvensional. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling, sedangkan data dikumpulkan melalui angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Kelompok siswa yang menerima pembelajaran ceramah menunjukkan tingkat minat belajar yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok kontrol. Ini membuktikan bahwa metode ceramah, meskipun tradisional, tetap relevan dan efektif jika diterapkan secara variatif, komunikatif, dan interaktif.

Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa pembelajaran ceramah dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif, terutama dalam konteks pelajaran yang membutuhkan pemahaman naratif dan nilai-nilai moral. Guru diharapkan dapat mengembangkan metode ceramah menjadi lebih dinamis dan tidak monoton, misalnya dengan menyisipkan tanya jawab, ilustrasi menarik, dan studi kasus agar siswa lebih antusias dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: pembelajaran ceramah, minat belajar, Al-Islam, metode mengajar, pendidikan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	II
PENGESAHAN SKIRIPSI.....	III
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	IV
MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VII
ABSTRAK.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	5
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASARAN TEORI	8
A. Pengertian Pembelajaran	8
B. Ceramah.....	9
C. Minat Belajar	18
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Penelitian Relavan	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penulisan.....	23

B. Populasi Dan Sampel.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Analisa Data	29
1) Pengujian Instrumen.....	30
2) Uji Asumsi Klasik.....	31
3) Uji Hipotesis Statistik Regresi	32
F. Rencana (Pelaksanaan) dan Waktu Penelitian	33
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, HASIL PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	49
C. PEMBAHASAN.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian generasi sekarang di mana di lingkungan sekolah setiap mata Pelajaran diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi perkembangan intelektual, sosial, dan spiritual nya siswa. Di mana mata Pelajaran al islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang merupakan salah satu Pelajaran yang memiliki peran signifikan dalam membentuk moral dan karakter siswa. khususnya pada mata Pelajaran al islam salah satu sarana untuk menanamkan moral serta pembinaan akhlak mulia yang sesuai dengan ajaran- ajaran islam.

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang mendukung kemajuan dari suatu bangsa, warga Indonesia berhak mendapatkan Pendidikan yang akan menjadi jalan mengubah Nasib bangsa. Pengembangan Pendidikan di zaman yang terus berkembang ini dapat dilihat dari peningkatan kualitas dalam berbagai jenjang Pendidikan termasuk pada sekolah dasar.¹

Allah SWT berfirman dalam QS Yusuf 12:2-3

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ حَسَنَ الْقَصَصِ
أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ذَٰلِكَ الْقُرْآنَ لِتُعَلِّمَ الْبَشَرَةَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنَ قَبْلِهِمْ خَالِدِينَ

"Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling

¹ Sayid Habiburrahman, *Kesiapan Guru, Kuriulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 4, Oktober 2024, Hal- 2.

baik dengan mewahyukan Al Quran ini kepadamu, dan Sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan) nya adalah Termasuk orang-orang yang belum mengetahui".(Q.S. Yusuf/12:2-3)² Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah Menurunkan Al- Qur'an dalam Bahasa Arab dan menyampaikannya dengan jalan cerita dan Ceramah. Hal ini dikuatkan dengan Haadis berbunyi. *"Sampaikanlah olehmu walaupun satu ayat"*. Hal ini sangat jelas bahwa dalam penyebaran agama islam banyak menggunakan metode ceramah.

Metode ceramah adalah suatu cara mengajar dengan penyajian materi melalui penuturan dan penerangan lisan oleh guru kepada siswa. Agar siswa aktif dalam proses mengajar, yang menggunakan metode ceramah, siswa perlu dilatih mengembangkan keterampilan mental untuk memahami suatu proses, yaitu dengan mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan mencatat penalarannya secara sistematis.³

Namun tantangan yang harus kita lewati adalah bagaimana cara pendidik meningkatkan minat belajar siswa agar mereka lebih antusias dalam memahami dan menerima materi yang diajarkan. Apabila minat belajarnya tinggi akan mendorong siswa lebih fokus dan berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar, dan sebaliknya apabila minat belajar siswa kurang menyebabkan siswa sulit memahami materi yang disampaikan dan kurang nya akan berpartisipasi aktif dalam kelas.

² Al-Qur'an dan terjemahan

³ Abdurrahman Saleh, *Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak bangsa* (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2005),Hal 77.

Dimana model pembelajaran ceramah adalah salah satu pengajaran tradisional yang paling lama dalam proses belajar mengajar yang digunakan di sekolah dasar maupun sekolah menengah ke atas yang sifatnya praktis dan sangat bagi model pengajaran yang jumlah materi dan siswa nya banyak. Jadi yang dimaksud dengan model pembelajaran ceramah adalah penyampaian materi yang disampaikan secara lisan atau komunikasi verbal.

Menurut KBBI atau Kamus besar Bahasa Indonesia, yang disebutkan dengan metode ceramah adalah salah satu cara belajar mengajar yang menekankan pada pemberitahuan satu arah dari seorang pengajar kepada para pelajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode ceramah ada pada penyampaian secara lisan artinya dalam metode ini kemampuan Bahasa memiliki urgensi yang sangat besar dalam keberhasilannya sesuai dengan tujuan pembelajaran pada zaman ke zamannya.⁴

Siswa dapat memperoleh minat belajar, ada beberapa faktor yang menjadi daya peningkat minat sekaligus berhubungan dengan minat. Guru berusaha untuk selalu meningkatkan dan membangkitkan minat belajar siswanya. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar menurut Totok Susanto adalah motivasi dan cita-cita, keluarga, peranan guru, dan teman pergaulan. Dilanjutkan dengan kutipan Slameto dapat mempengaruhi minat belajar dari peserta didik antara lain:

1. Faktor Internal

faktor internal ini sendiri merupakan segala sesuatu yang berasal dari dalam diri sendiri yaitu jasmani dan psikologi. Dari segi jasmaniyah. Seperti halnya

⁴ Ridwan Wirabumi, *Metode Pembelajaran Ceramah*, Vol. 1, No.1, 2020. Hal 108.

Kesehatan, bentuk fisik atau mungkin cacat fisik. Sedangkan dari psikologis ini terkait dengan bakat, kecerdasan atau intelegensi dan juga kesiapan individu.

2. Faktor Eksternal

Faktor Eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar dirinya atau bisa dikatakan pengaruh dari luar terhadapnya. Faktor eksternal dibagi dua:

- 1) Faktor keluarga, yang mana orang yang sangat dekat dengan individu seperti bagaimana cara mengajar anak, hubungan dan keharmonisan keluarga, keadaan rumah, ekonomi dan budaya. Merupakan yang mempengaruhi minat anak dalam belajar.
- 2) Faktor sekolah tempat belajar peserta didik atau individu. Kurikulum sekolah, metode guru mengajar, hubungan sesama peserta didik, hubungan dengan guru, kondisi fisik sekolah, media pembelajaran adalah hal penting juga untuk meningkatkan minat belajar.⁵

Setelah Melakukan Observasi awal melalui wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru Al-Islam Pada Tanggal 30- 31 Oktober 2024 Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang dalam kegiatan pembelajaran Al- Islam di kelas belum mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan menurut sumber yang didapat pada saat observasi pada saat pembelajaran di Kelas XI. A2 Mata Pelajaran Al- Islam terdapat beberapa masalah dalam kegiatan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode ceramah terdapat beberapa siswa ada yang

⁵ Eka Dewi Asih, *Minat Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar PAI*, jurnal Tadzakur Vol. 2 No. 1 Hal 27.

menggantuk saat pembelajaran, ada juga yang sibuk main hp, dan keluar masuk kelas.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti bertujuan untuk mengkaji pengaruh model metode pembelajaran ceramah terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran al islam di SMA Muhammadiyah 1 Palembang dikarenakan kebanyakan di Sma Muhammadiyah 1 palembang sudah jarang menggunakan metode ceramah padahal dari hasil observasi dan wawancara peniti siswa kebanyakan lebih senang menggunakan metode ceramah dibandingkan hanya menjelaskan sekilas melalui power poin tetapi metode yang disampaikan harus bervariasi misalnya diselangi dengan ppt atau dengan metode edutainment (Hiburan) dan metode ceramah juga harus disampaikan dengan jelas dan tidak monoton supaya siswa tidak menggantuk ataupun bosan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang yang sudah ditulis di atas dapat kita kaji bahwasannya ada beberapa permasalahan yang sering dijumpai di sekolah sebagai berikut:

1. Kurangnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al- Islam menunjukkan kurangnya antusiasme dalam mengikuti pembelajaran
2. Siswa yang sering mengantuk saat pembelajaran berlangsung dikarenakan karena kurang minat dalam materi yang disampaikan atau ada faktor lain
3. Pembelajaran yang berlangsung menggunakan metode ceramah apakah faktor siswa mengantuk dikarenakan monoton

C. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi Masalah di atas Batasan masalah yang telah dijelaskan di atas maka sebagai peneliti lebih memfokuskan kepada permasalahan minat belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran Ceramah

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pembelajaran Ceramah pada Mata Pelajaran al- slam Kelas XI. A2 di Sma Muhammadiyah 1 Palembang
2. Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas XI. A2 pada Mata Pelajaran al- Islam di Sma Muhammadiyah 1 Palembang
3. Apakah ada Pengaruh metode Pembelajaran Ceramah terhadap Minat Belajar siswa Kelas XI.A2 di sma Muhhammadiyah 1 Palembang

E. Tujuan Penelitiin Dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Sesuai permasalahan di atas tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Ceramah pada Mata Pelajaran al – Islam Kelas XI.A2 di Sma Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Untuk mengetahui Minat Belajar Siswa Kelas XI.A2 Pada Mata Pelajaran Al Islam di SMA Muhammdiyah 1 Palembang?
3. Untuk mengetahui apakah metode model pembelajaran Ceramah berpengaruh terhadap Peningkatan hasil belajar siswa Kelas XI.A2 Pada Mata Pelajaran Al Islam di SMA Muhammdiyah 1 Palembang?

b. Kegunaan Penelitian

Adapun hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Manfaat Untuk Kita
Dapat menambah pengetahuan, wawasan, pengalaman, dan informasi tentang metode pembelajaran ceramah serta bagaimana cara meningkatkan minat belajar nya siswa
2. Manfaat Sekolah
Bagi Lembaga Pendidikan meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya mata Pelajaran al- Islam Pendidikan sekolah, agar tercapainya suatu tujuan pembelajaran
3. Bagi Guru dan Siswa Sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas guru dan bagi siswa dapat meningkatkan minat belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan, *Genius Learning Learning*, “Petujuk Praktis untuk Menerapkan *Accelerated Learning*”, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2004,
- Ahmad Fadilah, Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, Volume 1. Nomor 2. 2016,
- Abdurrahman Saleh, *Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak bangsa* (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2005),Hal 77.
- Al-Qur’an dan terjemahan
- Anang Sugeng Cahyono, Pengaruh Media Sosial terhadap perubahan sosial Masyarakat di Indonesia
- Ary Antony Putra, Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali, Jurnal Al- Thariqah , Volume.1. No 1. 2016.
- Christian Paul Raymond, Samuel Hatane, Julianus Hutabarat*, Kualitas Sdm, Kualitas Pelayanan, Kinerja organisasi, SEM, Jurnal Teknolgi dan Manajemen Industri, Vol. 1 No 1 Februari 2015.
- Dave Meier, The Accelerated Learning Handbook*, Bandung: Kaifa,2000,
- Dafid Fajar Hidayat. HS, Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Vol. 8. No.2 September 2022. Hal 364-367.
- Dodiet Aditya Setyawan, hipotesis, 2014
- Eka Dewi Asih, *Minat Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar PAI*, jurnal Tadzakur Vol. 2 No. 1 Hal 27
- Enos Lolang, Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif Jurnal KIP - Vol. No. III. No. 3 November 2014 – Februari 2015.
- Hugiono dan Purwantama, Pengantar ilmu Sejarah. Jakarta: PT. Bina Aksara, 2000
- Kiki Joesyiana, Observasi Lapangan, Penerapan Metode Pembelajaran, Aktifitas Belajar, Manajemen Operasional. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi FKP UIR, vol 6, No 2, 2018,
- Maryana Kuswandi Jaya, Dedi Mulyadi, Eman Sulaeman, Jurnal Manajemen Vol.10 No.1 Oktober 2012.

- Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar,
- Melvin L. Siberm, 2014, Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif terj, Bandung Nuansa Cendekia, Hlm.46.
- Nana Sudraja, Sutrisno Hadi, Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. Jurnal Garuda Pengerabdian Kepada Masyarakat. Vol.1 No 1. 2023
- Nur fadilah Amin, sabaruddin Garancang and Abunawas Kamaluddin, “populasi dan sampel.” JURNAL PILAR: Jurnal Kajian islam kontemporer vol 14 2023
- Ratu Dinar Amalia,Sampurno Wibowo, SE., M.Si. *Broadcast Advertising, Gratis Ongkos Kirim, Gimmick Marketing, Minat Beli, e-Proceeding of Applied Science* : Vol.5, No.2 Agustus 2019
- Ridwan Wirabumi, *Metode Pembelajaran Ceramah*, Vol. 1, No.1, 2020. Hal 108.
- Rusman, Model-model Pembelajaran “Mengembangkan Profesionalisme Guru”,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2010
- Sayid Habiburrahman, Kesiapan Guru, Kuriulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Vol. 5 No. 4, Oktober 2024, Hal- 2.
- Sayid Habiburrahman, Muhammad Zainuddin Nawi, Anita Hestia, *Penerapan Model Projek Learning (Kurikulum Merdeka) dalam Pengembangan Kreativitas Belajar PAI*, Vol.2 No.3 2023 Hal-95.
- Sayid Habiburrahman, Pengaruh shalat Wajib Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang, Vol. 3 No. 2 2024. Hal -79.
- Sabika Amalina, Fathul Wahid, Vebri Satriada, design thinking perpustakaan mobile application, 2017.
- Suyadi, Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2013,
- Suzuki Syofian, Timur Setyaningsih, Nur Syamsiah, Teknologi Informasi hasil penelitian skala Likert, jurnal. Ftumj,2015
- Syahraini Tambak, Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jurnal Tarbiyah, Vol. 21, No.2, Juli- Desember 2014. Hal 376-377.
- Uswatun Hasanah, Fiqih: Metode dan peningkatan hasil Belajar. 2017

Wimoma Talitha Fendya, Komputer, Web, Sistem Kuesioner Daring Skala Likert,
Weight Pruduct. Volume 1, Nomor 1, 2023