

**STRATEGI GURU BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Adinda Nuril Fadilah

622021028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Palembang

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

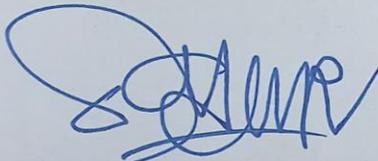
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"STRATEGI GURU BACA TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG"** yang di tulis oleh **Adinda Nuril Fadilah** Nim 622021028 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang.

Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Palembang, 07 April 2025

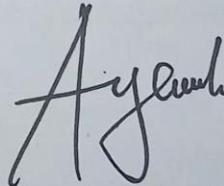
Pembimbing I



Dr. Sayid Habiburrahman, M. Pd. I

NBM/NIDN:1051237/0217048502

Pembimbing II



Ayu Munawaroh, S. Ag., M. Hum

NBM/NIDN:995863/0206077302

PENGESAHAN SKRIPSI

**STRATEGI GURU BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh Adinda Nuril Fadilah NIM 622021028

Telah di munaqosahkan dan di pertahankan

Didepan panitia penguji skripsi

pada tanggal 16 April 2025

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang, 21 April 2025

Universitas Muhammadiyah Palembang

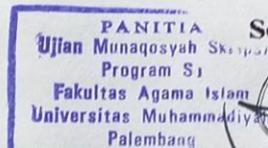
Fakultas Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Rulitawati, S. Ag., M. Pd. I

NBM/NIDN: 895938/0206057201



Sekretaris

Rijalush Shalihm, S. E. I., M. H. I

NBM/NIDN: 1081397/0205068801

Penguji I

Dra. Yustaini, M. Pd

NBM/NIDN: 930724/0227086001

Penguji II

Dr. Ahmad Jumhan, M. Hum

NBM/NIDN: 831203/0210046901

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Purnansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum

NBM/NIDN: 731454/0215126904

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adinda Nuril Fadilah
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 11 September 2003
NIM : 622021028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sersan Sani Komp Patal Blok P 11

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU BACA TULIS AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”** adalah benar karya peneliti sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Palembang, 21 April 2025

Peneliti




Adinda Nuril Fadilah
622021028

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup itu sulit dan hal-hal tidak selalu berjalan dengan baik, tetapi kita harus berani melanjutkan hidup ini.”

(Min Yoongi)

“Jangan pernah takut untuk berjalan pelan dalam menggapai mimpi-mimpi kita.

Terkadang, proses yang lambat membawa hasil yang paling indah.”

(Jeon Wonwoo)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN:

1. Ibunda Tercinta, Halimah M. Husin. Sosok yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang dan perhatian tanpa batas. Mama adalah sumber kekuatan utama dalam hidup peneliti. Setiap kata-kata bijak, setiap doa yang tulus, dan setiap pengorbanan yang mama berikan telah menjadi pilar kokoh yang mendukung peneliti hingga saat ini. Peneliti menyadari betapa besar perjuangan mama untuk memberikan yang terbaik dalam hidup peneliti, dan skripsi ini adalah salah satu bentuk terima kasih peneliti atas segala yang telah mama lakukan.
2. Ayah Tercinta, M. Syukri Anwar. Yang selalu menjadi teladan dalam hidup peneliti. Papa tidak hanya mengajarkan peneliti tentang kerja keras dan tanggung jawab, tetapi juga tentang pentingnya untuk tetap rendah hati dan selalu bersyukur. Setiap langkah peneliti dalam menempuh pendidikan ini tidak terlepas dari dukungan dan semangat yang papa berikan. Terima kasih pa, atas segala doa dan keyakinan yang papa tanamkan dalam diri peneliti serta segala pengorbanan yang telah papa lakukan untuk keluarga ini.

3. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, M. Pd. I dan Ibu Ayu Munawaroh, S. Ag., M. Hum. Terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan serta dukungan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, dan waktu yang telah bapak dan ibu berikan, setiap saran dan masukan yang diberikan sangat berarti dan telah memperkaya pemahaman peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti sangat menghargai setiap bimbingan dan motivasi yang telah bapak dan ibu berikan, yang tidak hanya memperdalam wawasan peneliti di bidang ini akan tetapi juga memberikan semangat untuk terus maju. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah bapak dan ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
4. Saudara Peneliti M. Riko Riswanda dan Rizka Nabila, yang selalu memberikan dukungan tak terhingga baik dalam suka maupun duka. Kakak dan abang adalah teman terbaik, pelindung, dan sumber kebahagiaan yang tiada bandingnya. Dalam setiap tantangan yang peneliti hadapi, kalian selalu ada untuk memberikan semangat dan meringankan beban peneliti. Terima kasih telah menjadi keluarga yang penuh kasih dan motivasi.
5. Saudara kembar peneliti (Alm) Ananda Farhan Aziz, yang meskipun telah berpulang lebih dulu, almarhum sempat ada di momen peneliti dalam menyusun skripsi. Semangat dan kenangan indah kita akan terus hidup dalam hati peneliti. Peneliti yakin bahwa almarhum juga turut bangga melihat peneliti melangkah hingga titik ini.

6. Teman seperjuangan, Rosina, Wulan Kusuma, Asep Saputra. Yang bersama-sama menjalani segala suka dan duka selama proses panjang ini. Kalian adalah teman yang luar biasa yang selalu ada di saat peneliti membutuhkan semangat, dukungan, dan tawa. Kami telah melewati banyak tantangan bersama, dan setiap momen yang kita bagi takkan pernah peneliti lupakan. Terima kasih atas persahabatan, pengorbanan, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
7. Teman kecil peneliti, Febby Triawati. yang sudah menjadi bagian penting dalam hidup peneliti sejak masa kecil. Terima kasih atas segala tawa, canda, dan dukungan yang tak pernah putus. Kami sudah tumbuh bersama dan melalui banyak hal, dan peneliti sangat menghargai persahabatan yang kita miliki. Semoga ikatan ini akan terus terjalin meskipun jarak dan waktu memisahkan kita.
8. Untuk diri peneliti Adinda Nuril Fadilah. Yang telah berjuang keras dan tidak pernah menyerah, meskipun tantangan dan rintangan sering datang silih berganti. Peneliti percaya bahwa perjalanan ini adalah bukti dari kekuatan dan tekad yang ada dalam diri peneliti. Karya ini adalah penghargaan untuk diri peneliti sendiri yang telah melewati proses panjang ini dengan penuh semangat dan tekad. Terima kasih untuk setiap langkah, pelajaran, dan pengalaman yang telah peneliti dapatkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada henti. Hanya kepada-Nya kita memohon ampunan, pertolongan, dan perlindungan dalam setiap langkah kehidupan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah meneladani sunnah beliau. Berkat izin dan pertolongan-Nya peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU BACA TULIS AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala
2. Bapak Prof. Dr. Abid Dzajuli, S. E., M. M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, atas segala dukungan, kesempatan, serta fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh pendidikan. Peran dan kebijakan beliau menjadi bagian penting dalam kelancaran proses akademik peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Purmansyah Ariadi, S. Ag., M. Hum, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas bimbingan,

perhatian, serta arahan yang telah diberikan sepanjang proses perkuliahan. Dukungan beliau menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik peneliti hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Azwar Hadi., S. Ag., M. Pd. I, selaku ketua Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas segala bentuk dukungan akademik, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama masa studi. Kehadiran dan peran beliau sangat membantu dalam membentuk semangat dan arah pencapaian akademik peneliti hingga saat ini.
5. Bapak Dr. Sayid Habiburrahman, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Ayu Munawaroh, S. Ag., M. Hum selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen serta seluruh staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Palembang, atas ilmu, bimbingan, dan pelayanan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Bapak Muhammad Bustomi, M. Pd. I, selaku kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SMA Muhammadiyah 1 Palembang, atas kerjasama dan bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
9. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2025, atas kebersamaan, semangat dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

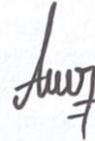
Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dengan ini peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Billahi Fii sabilil Haq Fastabiqul Khairat

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 21 April 2025

Peneliti



Adinda Nuril Fadilah
622021028

ABSTRAK

Adinda Nuril Fadilah (622021028), Judul Skripsi : **Strategi Guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang**. Dengan rumusan masalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?. (2) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung Strategi Guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metodologi penelitiannya, yang dimana pendekatan ini digunakan untuk mengetahui atau menunjukkan fakta tentang peristiwa yang diteliti untuk membantu mendapatkan data yang objektif dengan mengumpulkan data yang objektif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru Baca Tulis Al-Qur'an dan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi termasuk pengenalan karakter siswa, penggunaan metode yang bervariasi, dan penguatan motivasi. Strategi yang diterapkan meliputi permainan hafalan, sistem setoran hafalan bertahap, dan kolaborasi antar siswa yang terbukti efektif dalam menjaga konsentrasi dan semangat siswa dalam menghafal. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses penghafalan. Faktor pendukung meliputi motivasi dari guru, dukungan orangtua dan lingkungan belajar yang kondusif. Sebaliknya, faktor penghambat seperti ketergantungan pada ponsel, rasa kantuk, dan kurangnya konsentrasi dapat mengganggu proses penghafalan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pengajaran Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah berbasis Islam.

Kata Kunci: Strategi, Baca Tulis Al-Qur'an, Menghafal Al-Qur'an, Siswa.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Strategi	9
B. Guru	
1. Pengertian Guru	11
2. Tugas Guru.....	13
3. Peran Guru	15
4. Syarat-syarat Menjadi Guru	19
C. Definisi Guru Baca Tulis Al-Qur'an.....	20
D. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	22
E. Definisi Siswa	24
F. Strategi Guru BTA dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa.....	25

G. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Penghafalan Al-Qur'an	27
H. Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	33
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisa Data.....	38
F. Uji Keterpercayaan Data	39
G. Rencana dan Waktu Penelitian.....	40
BAB IV DESKRIPSI LOKASI, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil dan Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Allah telah mengutus Nabi Muhammad SAW dengan mukjizat, dan Al-Qur'an adalah wahyu dari-Nya yang bersih dari segala kesalahan dan kepalsuan. Al-Qur'an disampaikan melalui riwayat mutawatir dan disusun dalam bentuk mushaf. Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah.¹ Menurut peneliti bahwa Nabi Muhammad SAW diutus oleh Allah dengan membawa Al-Qur'an sebagai mukjizat yang tak lekang oleh waktu. Al-Qur'an bukan sekadar kitab suci, tetapi juga wahyu yang terpelihara keasliannya, diwariskan secara turun-temurun melalui jalur periwayatan yang kuat (*mutawatir*), dan disusun secara sistematis dalam bentuk mushaf. Keasliannya bukan hanya diyakini dari sisi keimanan, tetapi juga dapat dikaji dan dikuatkan melalui pendekatan ilmiah, seperti studi hadis dan analisis sejarah teks. Lebih dari sekadar bacaan spiritual, membaca Al-Qur'an merupakan bentuk ibadah yang menghubungkan manusia dengan Tuhan, sekaligus menjadi pintu masuk untuk memahami nilai-nilai universal yang terkandung di dalamnya.

Kemukjizatan Al-Qur'an tidak dimaksudkan untuk melemahkan manusia atau memberi tahu mereka bahwa mereka lemah. Sebaliknya, tujuannya adalah untuk menerangkan kebenaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan para nabi yang menyampaikannya, dan menegaskan bahwa apa yang mereka bawa hanyalah

¹ Syaiful Arief, *Ulumul Qur'an Untuk Pemula* (Jakarta: Program studi ilmu Al Qur'an dan tafsir Fakultas Ushuluddin Insitut PTIQ Jakarta, 2021). hal. 2

risalah Allah SWT.² Peneliti memandang bahwa kemukjizatan Al-Qur'an tidak dimaksudkan untuk merendahkan martabat atau kemampuan manusia. Justru, ia hadir sebagai bukti nyata dari kebenaran risalah yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW. Mukjizat ini menunjukkan bahwa Al-Qur'an bukan hasil ciptaan manusia, melainkan wahyu dari Allah SWT. Dalam konteks ini, kemukjizatan Al-Qur'an berperan penting sebagai penunjuk jalan menuju kebenaran, bukan untuk memperlihatkan kelemahan manusia, melainkan untuk meneguhkan keyakinan, memperkuat keimanan, dan memberikan dasar logis atas keautentikan kenabian.

Allah SWT telah memerintahkan untuk mencegah perubahan. Seperti yang disampaikan dalam firman Allah SWT:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Qur'an, dan sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya.”³

Menurut peneliti, ayat ini mendesak umat Islam untuk menjaga Al-Qur'an setiap saat, supaya umat Islam yakin tanpa keraguan tentang isi Al-Qur'an dan tetap murni ajaran Nabi Muhammad SAW tanpa perubahan. Karena Allah SWT melindunginya dengan cara mengikutsertakan hambanya dalam merawat Al-Qur'an. Karena ayat ini, mayoritas umat Islam bersemangat untuk menghafal Kitab suci guna mempertahankan kemurniannya.

Mengingat Al-Qur'an secara hafalan merupakan upaya untuk menjaga dan memeliharanya agar kita senantiasa berada dalam naungan Al-Qur'an melalui

² Sayid Habiburrahman dan Suroso, *Materi Pendidikan Agama Islam 1*, (Palembang: CV. Feniks Muda Sejahtera, Anggota IKPI, 2022), hal. 30.

³ QS. Al Hijr (15): 9 Departemen Agama RI. *Alquran dan Terjemah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2009.

pendekatan mencintai dan mengisi segala ucapan dan gerak tubuh kita. Wahyu Allah itulah yang siap menjaga bahkan melindungi kita dari semua gangguan dan keinginan yang mencoba menggoyahkan keimanan kita.⁴ Menurut peneliti bahwa menghafal Al-Qur'an bukan hanya soal menjaga teks suci agar tetap utuh, tapi juga sebuah proses mendalam untuk menanamkan nilai-nilai ketuhanan ke dalam diri. Saat seseorang menghafalnya, ia tak hanya mengingat ayat demi ayat, tapi juga perlahan menjadikan Al-Qur'an bagian dari lisan, tindakan, dan pola pikir sehari-hari. Dalam proses ini, Al-Qur'an tak hanya dipelihara oleh manusia, melainkan juga hadir sebagai penjaga—menguatkan hati, membentengi iman, dan menuntun dari godaan yang bisa menggoyahkan keyakinan.

Proses menjadi penghafal Al-Qur'an tidaklah sederhana, akan tetapi sangat sulit dalam prosesnya. Karena ada kesulitan dalam pelafalannya dan tajwidnya yang sangat perlu diperhatikan, bila terdapat kesalahan dalam pelafalannya akan membuat kita berdosa dan keaslian Al-Qur'an akan hilang jika diabaikan dan tidak terlindungi secara menyeluruh. Kita dapat memahami bahwa menjadi penghafal Al-Qur'an bukanlah sesuatu yang gampang, namun jika seseorang melakukannya akan sangat bermanfaat bagi jiwa mereka.⁵ Peneliti menyadari bahwa menjadi penghafal Al-Qur'an adalah perjalanan yang penuh tantangan, baik dari segi spiritual maupun intelektual. Salah satu kesulitan terbesar adalah memastikan pelafalan yang tepat dan penguasaan tajwid yang benar. Kesalahan dalam hal ini bukan hanya mengubah makna, tetapi juga dapat mengancam kesucian Al-Qur'an itu sendiri. Karena itu,

⁴ Bagus Ramadi, *Panduan Tahfizh Qur'an* (Medan: Universitas Islam Negeri, 2021). hal.2

⁵ Muhammad Afif Ansori et al., "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Melalui Metode Tahfidz Talaqqi Siswa Kelas X Di Ma Maarif Bumirestu," *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–8.

menjaga hafalan dengan benar adalah tanggung jawab besar yang tidak bisa dianggap enteng. Meski proses ini penuh rintangan, manfaatnya sangat mendalam bagi jiwa seseorang. Menghafal Al-Qur'an bukan sekadar memperkuat ingatan, tetapi juga mendekatkan diri pada Tuhan, memberi ketenangan batin, serta menanamkan komitmen moral yang lebih kuat dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam surah Al-Qamar ayat 17, Allah SWT berfirman:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.”⁶

Menurut peneliti, dalam surah yang disebutkan, Allah SWT memperingatkan bahwa akan membantu dan memudahkan proses bagi umat Islam yang sungguh-sungguh ingin belajar membaca atau mengingat Al-Qur'an.

Namun realitanya, sebagian besar orang kesulitan menghafal Al-Qur'an dengan lancar, karena mereka tinggal dilingkungan yang tidak mendukung nilai-nilai Qur'ani. Terlebih lagi, banyak orang masih yang memandang sepele Al-Qur'an terutama ketika melaksanakan amalannya. Serta banyak orang tua yang kurang memperhatikan urusan akhirat dan lebih memilih fokus aktivitas di duniawinya saja seperti pendidikan anak sehingga banyak anak yang kurang paham mengenai perilaku atau sikap yang baik terhadap orang tua.⁷ Oleh karena itu, peneliti berpendapat bahwa anak-anak harus mendapatkan pendidikan yang berlandaskan ilmu Agama agar pengetahuan mereka tentang Agama menjadi luas

⁶ QS. Al Qamar (54): 17 Departemen Agama RI. *Alquran dan Terjemah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2009.

⁷ Uzmal Himmah dan Wahidah Fitriani, “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Era Digital”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 3 (2023).

dan mereka dapat mengimplementasikan prinsip-prinsip Agama dalam aktivitas sehari-hari. Terlebih lagi, setiap umat Islam seharusnya menghafal Al-Qur'an sebagai bagian dari kewajiban mereka agar dapat mengamalkannya dalam melakukan ibadah sholat dan melaksanakan nilai-nilai Agama.

Di Indonesia, banyak sekali sekolah yang menyediakan program untuk belajar menghafal Al-Qur'an. Salah satunya di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, dimana sekolah ini guru yang mengajar BTA melakukan proses pembelajaran dengan menghafal Al-Qur'an pada Juz 30. Penghafalan Al-Qur'an juz 30 berlangsung dari kelas 10 hingga kelas 12 dan hafalan tersebut wajib dituntaskan demi persyaratan kelulusan.

Peneliti melakukan pengamatan awal yang dilaksanakan pada tanggal 9-11 November 2024 di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dengan melihat langsung proses pembelajaran dan pengajaran antara guru Baca Tulis Al-Qur'an dengan siswa kelas X, fokus utama dari pengamatan ini adalah bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru pada saat mengajar Baca Tulis Al-Qur'an dapat berkontribusi pada potensi menghafal Al-Qur'an siswa mereka. Dalam kegiatan observasi ini, peneliti mencatat berbagai pendekatan yang digunakan oleh guru termasuk pendekatan pembelajaran berbasis hafalan serta interaksi yang terjadi antara pendidik dan peserta didik selama aktivitas pendidikan. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas X memiliki keinginan yang kuat untuk menghafal Al-Qur'an. Meski begitu, sebagian siswa kesulitan menghafal Al-Qur'an seperti dalam hal mengingat dan memahami bacaannya, pelafalan tajwid yang kurang benar, keterbatasan waktu

untuk mengulang hafalan, kesulitan dalam menerima pelajaran dengan konsistensi, rasa malas dalam diri siswa dan lain sebagainya . Karena itu, seorang guru memegang tanggung jawab penting dalam membimbing siswanya ketika proses menghafal Al-Qur'an. Untuk berhasil menghafal Al-Qur'an, guru BTA harus mempertimbangkan teknik dan strategi pengajaran yang efisien dan mampu mendorong siswa agar dapat meraih target menghafal Al-Qur'an.

Metode adalah sarana untuk mencapai tujuan. Dalam konteks interpretasi Al-Qur'an, "metode" merujuk pada "proses yang mesti dilewati demi mencapai pemahaman yang tepat tentang makna ayat-ayat Al Qur'an".⁸ Menurut peneliti, bahwa dalam memahami Al-Qur'an, metode bukan hanya alat untuk mempermudah proses pemahaman, tetapi juga merupakan langkah-langkah yang harus ditempuh untuk menggali makna yang sesungguhnya dari setiap ayat. Metode ini berfungsi sebagai panduan yang memastikan pemahaman kita tetap berada dalam koridor yang benar, tidak keluar dari prinsip-prinsip agama dan konteks wahyu yang sebenarnya. Dengan pendekatan yang tepat, kita dapat memahami ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih jelas dan mendalam, serta menghindari tafsiran yang terburu-buru atau salah kaprah

Mengingat penjelasan latar belakang yang diberikan sebelumnya, peneliti merasa tertarik mengambil fenomena ini untuk dijadikan bahan penelitian yang berjudul "Strategi Guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang."

⁸ Indrawari, "Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Al-Qur'an Tematik," *Jurnal Cendekia* 17, no. 1 (2019): 24.

B. Fokus Penelitian

Agar penelitian ini tidak menyimpang maka penelitian ini hanya berfokus pada strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, dan khususnya pada Al-Qur'an juz 30.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?
2. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

E. Manfaat penelitian

1) Manfaat Teoritis

1. Dengan membahas berbagai teknik menghafal yang efektif serta elemen yang mempengaruhi level pencapaian siswa, skripsi ini dapat membantu memperkuat teori pengajaran Al-Qur'an.
2. Menjadi sumber referensi untuk studi BTA, terutama dalam hal teknik pengajaran dan penghafalan bagi peneliti selanjutnya.
3. Menghasilkan pemahaman tentang metode pengajaran yang tepat, yang dapat diterapkan oleh guru dan peneliti guna memahami dinamika pembelajaran.

2) Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti, penelitian ini berpotensi meningkatkan pengalaman dalam melakukan penelitian serta menambah pengetahuan peneliti tentang strategi guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur'an siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.
2. Bagi Universitas Muhammadiyah Palembang, penelitian ini bertujuan untuk menyumbang ide sebagai referensi bagi penelitian masa depan serta pengetahuan dan informasi yang relevan.
3. Bagi pihak Sekolah, Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai dasar untuk meningkatkan program pembelajaran melalui pengambilan kebijakan dan pengembangan kurikulum di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Mika Nada Kamelia, Mohammad Zakki Azani. "Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik." *PAI Raden Fatah* 5, no. 3 (2023): 526–32.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Keguruan Perspektif Sains Dan Islam*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Ansori, Muhammad Afif, Endang Ekowati, Finy Muslihatuz Zahro, and Warisno Andi. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Mata Pelajaran Tahfidz Melalui Metode Tahfidz Talaqqi Siswa Kelas X Di Ma Maarif Bumirestu." *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–8.
- Arief, Syaiful. *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Program studi ilmu Al Qur'an dan tafsir Fakultas Ushuluddin Insitut PTIQ Jakarta, 2021.
- Choir, Abidil, Jamalludin, Mustofa, and Sayid Habiburrahman. "Analisis Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengaplikasikan Kurikulum Merdeka Di Sdn 01 Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir." *Integrasi Pengetahuan Disiplin* 5, no. 4 (2024): 5.
- Dkk, Feny Rita Fiantika. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Dkk, Siti Nurhasanah. "Strategi Pembelajaran." Cipayung: Edu Pustaka, 2019.
- Fauzi, Imron. *Etika Profesi Keguruan*. Vol. 16. Jember: IAIN Jember Press, 2018.

Habiburrahman, Sayid, Muhammad Zainuddin Nawawi, and Anita Hestia. "Penerapan Model Project Based Learning (Kurikulum Merdeka) Dalam Pengembangan Kreativitas Belajar PAI Di SMP Negeri 12 Palembang." *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP)* 2, no. 3 (2023): 99.

Habiburrahman, Sayid, Yuslani, and Tria Putri Wardini. "Pengaruh Salat Wajib Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang." *Educational Journal of Innovation and Publication (EJIP)* 3, no. 2 (2024): 89.

Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.

Hidayah, Anis Rofi, Fitriyatul Hanifiyah, and Fatimatuz Zahro'. "Implementasi Program Bta (Baca Tulis Al Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Santri." *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 113.

Indrawari. "Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Al-Qur'an Tematik." *Jurnal Cendekia* 17, no. 1 (2019): 24.

Khoiron, Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.

Kusuma, Jaka Wijaya, Dhanan Abimanto, Yuyun Dwi Haryanti, Evi Susanti, and Ni'ma M Alhabsyi. *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2023.

Lamatenggo, Hamzah B. Uno dan Nina. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.

Mardiana, Nugraha Ugi, and Setiawan Iwan Budi. "Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP 13 Tanjung Jabung Timur." *Jurnal Score* 2, no. 1 (2022): 34.

Muhammad Hasan, Tuti Khairani Harahap, Iesyah Rodliyah Syahrial Hasibuan, M.M Sitti Zuhaerah Thalbah, M.Pd., Dr. Cecep Ucu Rakhman, S.Sos., M.Pd. Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum., Dr. Inanna, S.Pd., M.Pd. Andi Aris Mattunruang S.E., M.Sc., Dr. Herman, S.Pd., M.Pd. Nursaeni, S.Ag., M.Pd., Dr. Yusriani, SKM., M.Kes, Dr. Nahriana, M.Si. Dumaris E. Silalahi, S.Pd., M.Pd., Dra. Sitti Hajerah Hasyim, and M.Pd. Azwar Rahmat, M.TPd, Yetty Faridatul Ulfah, M.Hum, Nur Arisah, S.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group, 2022.

Nashrullah, Mochamad, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.

Nasution, Qomariah Nurhasanah Br. "Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an." *Analysis Journal of Education* 2, no. 2 (2024): 286.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitiaan*. Vol. 44. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Rahmah, Syarifah. *Guru Profesional. Kaukaba Dipantara Yogyakarta*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.

- Ramadi, Bagus. *Panduan Tahfizh Qur'an*. Medan: Universitas Islam Negeri, 2021.
- . *Panduan Tahfizh Qur'an*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2021.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Rumah Jurnal STAI DDI Makassar* 2, no. 15 (2020): 2.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Mela Amelia, Yandi Suryana, and Usman Faqih. “Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Pada Siswa Kelas VII Di SMP IT An-NuurCikadu Palabuhanratu.” *Al-Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam* 1, no. 1 (2023): 46.
- Simanjuntak, Dahliati. “Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an.” *Al FAWATI: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis* 2, no. 2 (2021): 96–98.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 88–89.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Uzmal Himmah dan Wahidah Fitriani, “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Era Digital”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 3 (2023).